

令和5年11月17日

課名 健康福祉局子供未来応援課

担当者 課長 南

内線 3170

## 広島県子供の生活に関する実態調査結果速報について

### 1 要旨・目的

次期「ひろしま子供の未来応援プラン」の策定に向け、現状を把握するとともに、新たな施策や現在取り組んでいる施策の強化の必要性等を確認するため、県内の子供と保護者を対象に実施した「広島県子供の生活に関する実態調査」について、速報値をとりまとめたので報告する。

### 2 現状・背景

- 現行の「ひろしま子供の未来応援プラン」（計画期間：令和2～6年度）策定にあたり、平成29年度に「広島県子供の生活に関する実態調査」を実施し、調査結果を踏まえ、必要施策の充実などを同プランに盛り込んだ。
- また、令和4年6月に制定されたこども基本法では、都道府県の役割として、「都道府県こども計画」の策定や、子供施策の策定、実施及び評価の過程で子供や子育て当事者等の意見を反映させるために必要な措置を講ずることが求められている。

### 3 概要

#### (1) 調査対象世帯

県内の小学5年生とその保護者及び中学2年生とその保護者

#### (2) 調査期間

令和5年6月～9月

#### (3) 調査結果

別紙のとおり

### 4 今後の対応

- 全設問の集計結果について、より詳細な分析を行い、令和6年3月に最終報告書を取りまとめる。
- 子供未来応援PTを活用し、調査結果を踏まえた施策の強化の必要性等について各局と共有し、次期プランの施策体系の検討を行う。

# 広島県子供の生活に関する実態調査 結果速報(暫定値)

広島県では、すべての子供たちが、夢や希望に向かってチャレンジできる広島県を目指し、この度、市町と連携して県内すべての地域の子供たちの生活実態を調査しました。小学校5年生、中学校2年生とその保護者を対象とした調査の結果速報（暫定値）は、以下のとおりです。

## 調査の概要

区 分		小学5年生の世帯	中学2年生の世帯
調査対象者数	子 供	11,532 人	10,956 人
	保護者	11,532 人	10,956 人
有効回答数 (回答率)	子 供	7,623 人 (66.1%)	6,676 人 (60.9%)
	保護者	7,657 人 (66.4%)	6,688 人 (61.0%)
調査対象者		小学校5年生とその保護者、中学校2年生とその保護者	
調査方法		無記名、密封調査	
調査時期		令和5年6月～9月	

※三原市調査分は含まれていない

### 【本調査における「生活状況」の取り扱いについて】

本調査では、保護者・子供の生活状況について、全体的な実態を把握するとともに、内閣府の「令和3年 子供の生活状況調査の分析」に合わせ、世帯の年間収入の水準について、同居家族の人数の情報も踏まえて下記のような処理をし、等価世帯収入による分類を行った。

#### 等価世帯収入の水準

##### 《算出される基準》

- 年間収入に関する回答の各選択肢の中央値をその世帯の収入の値とする（例えば、「50万円未満」であれば25万円、「50～100万円未満」であれば75万円とする。なお、「1,000万円以上」は1,050万円とする）。
- 上記の値を、保護者票問3で把握される同居家族の人数の平方根をとったもので除す。
- 上記の方法で算出した値（等価世帯収入）の中央値を求め、さらに、その2分の1未満であるか否かで分類する。

※本資料の主な調査結果以降の集計については、自治体ごとの回収率の違いを調整するための統計的な処理に基づく集計（ウェイト付き集計）となっている。

## 主な調査結果

### 1 経済的な状況

経済的な状況は、「中央値の2分の1未満」が小学校5年生の世帯で9.1%、中学校2年生の世帯で9.4%であった。また、子供の親の婚姻状況別でみると、ひとり親世帯のうち、「中央値の2分の1未満」の割合は、小学校5年生の世帯で47.4%、中学校2年生の世帯で47.0%であった。

区 分	小学5年生の世帯	中学2年生の世帯
中央値の2分の1未満	9.1%	9.4%
中央値の2分の1以上 中央値未満	33.7%	30.1%
中央値以上	52.5%	54.3%

#### <子供の親の婚姻状況別>

区 分		ふたり親世帯	ひとり親世帯	ひとり親世帯 (母子世帯のみ)
中央値の2分の1未満	小学5年生	4.9%	47.4%	52.6%
	中学2年生	4.8%	47.0%	51.6%
中央値の2分の1以上 中央値未満	小学5年生	33.9%	33.7%	31.7%
	中学2年生	29.7%	34.6%	32.6%
中央値以上	小学5年生	56.6%	15.2%	12.2%
	中学2年生	59.6%	13.1%	10.6%

## 2 子供の学び

収入の水準が低い世帯は、収入の水準が高い世帯に比べて、学校の授業以外での勉強をしていない子供の割合がやや多くなっている。また、収入の水準が低い世帯では、学校の授業が分からないと感じる子供の割合が多く、自分自身の成績評価が低い。学校でのつまづきは全体的に小学校低学年の段階から発生しており、収入の水準が低い世帯の場合はその時期がやや早くなっている。

### ① 学校の授業以外の学習状況

- ・学校の授業以外での学習状況について、学校の授業以外で勉強はしない子供は、小学5年生で4.6%、中学2年生で5.7%となっている。
- ・等価世帯収入の水準が低い世帯は、等価世帯収入の水準が高い世帯に比べて、学校の授業以外で勉強はしない子供の割合がやや多い。

#### <学校の授業以外での学習状況>

- 小5 「自分で勉強する」：70.7%、「塾で勉強する」：30.6%、「学校の補習を受ける」：2.3%、  
「家庭教師に教えてもらう」：0.8%、「地域の人などが行う無料の勉強会に参加する」：0.9%、  
「家の人に教えてもらう」：45.9%、「友達と勉強する」：19.3%、「その他」：7.7%、  
「学校の授業以外で勉強はしない」：4.6%、不明・無回答：0.7%
- 中2 「自分で勉強する」：75.1%、「塾で勉強する」：39.8%、「学校の補習を受ける」：5.2%、  
「家庭教師に教えてもらう」：1.7%、「地域の人などが行う無料の勉強会に参加する」：0.5%、  
「家の人に教えてもらう」：24.2%、「友達と勉強する」：26.6%、「その他」：4.1%、  
「学校の授業以外で勉強はしない」：5.7%、不明・無回答：1.0%

#### <等価世帯収入の水準別>

「学校の授業以外で勉強はしない」と回答した児童生徒の割合

- 小5 中央値の2分の1未満：6.7%、中央値の2分の1以上中央値未満：5.5%、中央値以上：3.6%  
中2 中央値の2分の1未満：12.0%、中央値の2分の1以上中央値未満：6.9%、中央値以上：4.0%

### ② 自分自身によるクラスの中での成績評価

- ・クラスの中での成績について、「やや下のほう」「下のほう」と回答した割合は、小学5年生で20.5%、中学2年生で36.2%となっている。
- ・自分自身の成績評価が低い子供の割合は、等価世帯収入の水準が低い世帯ほど多い。

#### <自分自身によるクラスの中での成績評価>

- 小5 「上のほう」：12.6%、「やや上のほう」：19.3%、「まん中あたり」：34.2%、  
「やや下のほう」：12.2%、「下のほう」：8.3%、「わからない」：12.7%、不明・無回答：0.7%
- 中2 「上のほう」：9.3%、「やや上のほう」：17.9%、「まん中あたり」：30.7%、  
「やや下のほう」：17.8%、「下のほう」：18.4%、「わからない」：5.3%、不明・無回答：0.7%

#### <等価世帯収入の水準別>

成績が「下のほう」「やや下のほう」と回答した児童生徒の割合

- 小5 中央値の2分の1未満：29.4%、中央値の2分の1以上中央値未満：25.8%、中央値以上：15.2%  
中2 中央値の2分の1未満：52.0%、中央値の2分の1以上中央値未満：40.7%、中央値以上：30.2%

### ③ 学校の授業の理解度

- ・ 授業が「わからないことが多い」「ほとんどわからない」と感じる子供は、小学5年生で5.3%、中学2年生で8.7%となっている。
- ・ 授業が分からないと感じる子供の割合は、等価世帯収入の水準が低い世帯ほど多い。

#### <学校の授業の理解状況>

- 小5 「いつもわかる」：19.3%、「だいたいわかる」：46.4%、  
「教科によってはわからないことがある」：27.8%、「わからないことが多い」：4.2%、  
「ほとんどわからない」：1.1%、不明・無回答：1.2%
- 中2 「いつもわかる」：10.9%、「だいたいわかる」：39.8%、  
「教科によってはわからないことがある」：39.6%、「わからないことが多い」：6.4%、  
「ほとんどわからない」：2.3%、不明・無回答：1.1%

#### <等価世帯収入の水準別>

授業が「わからないことが多い」「ほとんどわからない」と回答した児童生徒の割合

- 小5 中央値の2分の1未満：8.7%、中央値の2分の1以上中央値未満：6.9%、中央値以上：3.4%
- 中2 中央値の2分の1未満：15.2%、中央値の2分の1以上中央値未満：11.2%、中央値以上：6.0%

### ④ 授業が分からなくなった時期

- ・ 授業が分からなくなった時期について、小学生では「1・2年生のころ」までに分からなくなった、中学生では「小学5・6年生のころ」までに分からなくなったと回答した子供の割合は、等価世帯収入の水準が低い世帯ほど多い。

#### <授業が分からなくなった時期>

- 小5 「1・2年生のころ」：10.3%、「3年生のころ」：22.2%、「4年生のころ」：38.0%、  
「5年生になってから」：28.4%、不明・無回答：1.1%
- 中2 「小学1・2年生のころ」：3.5%、「小学3・4年生のころ」：6.6%、  
「小学5・6年生のころ」：17.1%、「中学1年生のころ」：52.8%、  
「中学2年生になってから」：19.8%、不明・無回答：0.3%

#### <等価世帯収入の水準別>

授業が分からなくなってきた時期（小学生では「1・2年生のころ」までに、中学生では「小学5・6年生のころ」までに）の割合

- 小5 中央値の2分の1未満：13.7%、中央値の2分の1以上中央値未満：10.6%、中央値以上：9.4%
- 中2 中央値の2分の1未満：37.5%、中央値の2分の1以上中央値未満：31.3%、中央値以上：22.6%

⑤ 進学したいと思う教育段階

- ・ 将来、どの段階まで進学したいかについて、大学またはそれ以上の段階まで進学を希望する子供の割合は、小学5年生で34.4%、中学2年生で42.8%となっている。
- ・ 将来、大学またはそれ以上の段階まで進学を希望する子供の割合は、等価世帯収入の水準が低い世帯ほど少ない。

<進学したいと思う教育段階>

小5 「中学」：1.5%、「中学、高校」：16.3%、「中学、高校、専門学校」：13.7%、  
「中学、5年制の高等専門学校」：0.6%、「中学、高校、短大」：3.0%、  
「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学」：30.2%、  
「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学、大学院」：4.2%、「その他」：0.6%、  
「まだわからない」：28.6%、不明・無回答：1.3%

中2 「中学」：0.2%、「中学、高校」：13.6%、「中学、高校、専門学校」：11.8%、  
「中学、5年制の高等専門学校」：0.9%、「中学、高校、短大」：2.8%、  
「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学」：38.4%、  
「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学、大学院」：4.4%、「その他」：0.4%、  
「まだわからない」：26.1%、不明・無回答：1.4%

<等価世帯収入の水準別>

「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学」「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学、大学院」と回答した児童生徒の割合

小5 中央値の2分の1未満：20.1%、中央値の2分の1以上中央値未満：26.1%、中央値以上：43.1%

中2 中央値の2分の1未満：23.9%、中央値の2分の1以上中央値未満：32.7%、中央値以上：52.7%

### 3 子供の生活習慣・健康状態

収入の水準が低い世帯では、収入の水準が高い世帯に比べて、朝食の欠食や就寝時間が不規則である割合が高い。

#### ① 朝食をとる頻度

- ・朝食をとる頻度について、「毎日食べる（週 7 日）」と回答した子供は小学 5 年生で 88.1%、中学 2 年生で 81.2%となっている。
- ・等価世帯収入の水準が低い世帯では、等価世帯収入の水準が高い世帯に比べ、朝食を毎日食べる子供の割合が少ない。

##### <朝食をとる頻度>

小5 「毎日食べる（週 7 日）」：88.1%、「週 5～6 日」：6.5%、「週 3～4 日」：2.0%、  
「週 1～2 日、ほとんど食べない」：2.7%、不明・無回答：0.6%  
中2 「毎日食べる（週 7 日）」：81.2%、「週 5～6 日」：10.4%、「週 3～4 日」：2.9%、  
「週 1～2 日、ほとんど食べない」：4.8%、不明・無回答：0.7%

##### <等価世帯収入の水準別>

朝食をとる頻度で「毎日食べる（週 7 日）」と回答した児童生徒の割合

小5 中央値の 2 分の 1 未満：82.9%、中央値の 2 分の 1 以上中央値未満：85.5%、中央値以上：90.8%  
中2 中央値の 2 分の 1 未満：72.6%、中央値の 2 分の 1 以上中央値未満：80.4%、中央値以上：83.3%

#### ② 平日の就寝時間

- ・平日にほぼ同じ時間に寝ているかについて、「そうである」「どちらかといえばそうである」と回答した子供は、小学 5 年生で 79.9%、中学 2 年生で 82.4%となっている。
- ・等価世帯収入の水準が低い世帯では、等価世帯収入の水準が高い世帯に比べ、就寝時間が一定である子供の割合がやや少ない。

##### <平日の就寝時間について、ほぼ同じ時間に寝ているか>

小5 「そうである」：35.2%、「どちらかといえばそうである」：44.7%、  
「どちらかといえばそうではない」：13.4%、「そうではない」：6.1%、不明・無回答：0.7%  
中2 「そうである」：36.4%、「どちらかといえばそうである」：46.0%、  
「どちらかといえばそうではない」：12.1%、「そうではない」：4.9%、不明・無回答：0.7%

##### <等価世帯収入の水準別>

ほぼ同じ時間に寝ているかについて「そうである」「どちらかといえばそうである」と回答した児童生徒の割合

小5 中央値の 2 分の 1 未満：74.4%、中央値の 2 分の 1 以上中央値未満：78.4%、中央値以上：81.9%  
中2 中央値の 2 分の 1 未満：78.8%、中央値の 2 分の 1 以上中央値未満：81.7%、中央値以上：83.6%

## 4 子供の生活環境

困りごとや悩みごとの相談先で「だれにも相談できない、相談したくない」との回答は等価世帯収入の水準で大きな差はみられない。収入の水準が低い世帯では、収入の水準が高い世帯に比べて、逆境体験を経験している子供の割合が多くなっている。

### ① 困りごとや悩みごとの相談先

- ・困っていることや悩みごとがあるとき相談できると思う人については、「親」が小学5年生で82.5%、中学2年生で69.0%と最も多く、次いで「学校の友達」が小学5年生で58.6%、中学2年生で67.8%となっている。
- ・一方、「だれにも相談できない、相談したくない」と回答した子供は、小学5年生で4.8%、中学2年生で7.3%となっている。
- ・等価世帯収入の水準別でみると、「だれにも相談できない、相談したくない」との回答は大きな差はみられない。

#### <困りごとや悩みごとを相談できると思う相手>

小5	「親」：82.5%、「きょうだい」：26.1%、「祖父母など」：20.5%、「学校の先生」：35.2%、 「学校の友達」：58.6%、「学校外の友達」：15.0%、 「スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど」：4.3%、 「その他の大人」：5.9%、「ネットで知り合った人」：1.2%、 「だれにも相談できない、相談したくない」：4.8%、不明・無回答：0.8%
中2	「親」：69.0%、「きょうだい」：20.7%、「祖父母など」：12.9%、「学校の先生」：26.3%、 「学校の友達」：67.8%、「学校外の友達」：18.5%、 「スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど」：5.0%、 「その他の大人」：5.3%、「ネットで知り合った人」：5.0%、 「だれにも相談できない、相談したくない」：7.3%、不明・無回答：1.1%

#### <等価世帯収入の水準別>

困っていることや悩みごとがあるときの相談先について、「だれにも相談できない、相談したくない」と回答した児童生徒の割合

小5	中央値の2分の1未満：5.6%、中央値の2分の1以上中央値未満：4.4%、中央値以上：5.1%
中2	中央値の2分の1未満：7.8%、中央値の2分の1以上中央値未満：7.8%、中央値以上：6.9%

### ② 逆境体験

- ・逆境体験について、1個以上あてはまる子供の割合は、小学5年生で20.8%、中学2年生で22.4%となっている。
- ・等価世帯収入の水準が低い世帯では、等価世帯収入の水準が高い世帯に比べ、1個以上あてはまる子供の割合が多い。

#### <逆境体験について、あてはまる個数>

小5	「ひとつもあてはまらない（0個）」：76.3%、「1個あてはまる」：13.3%、 「2個あてはまる」：4.3%、「3個以上あてはまる」：3.2%、不明・無回答：3.0%
中2	「ひとつもあてはまらない（0個）」：74.6%、「1個あてはまる」：14.3%、 「2個あてはまる」：4.1%、「3個以上あてはまる」：4.0%、不明・無回答：3.0%

#### <等価世帯収入の水準別>

逆境体験について、1個以上あてはまると回答した児童生徒の割合

小5	中央値の2分の1未満：46.3%、中央値の2分の1以上中央値未満：21.4%、中央値以上：16.4%
中2	中央値の2分の1未満：50.9%、中央値の2分の1以上中央値未満：24.4%、中央値以上：16.3%



### ③ 支援制度・居場所等の利用状況

- ・支援制度、居場所等の利用状況について、「(自分や友人の家以外で) 平日の夜や休日を過ごすことができる場所 (小学生：放課後児童クラブや放課後子供教室、児童館など) (中学生：公民館や図書館など)」を利用したことがある子供は、小学5年生で38.3%、中学2年生で38.3%となっている。
- ・等価世帯収入の水準別でみると、「平日の夜や休日を過ごすことができる場所」を利用したことがある、利用したいと思うとの回答に、大きな差はみられない。

< (自分や友人の家以外で) 平日の夜や休日を過ごすことができる場所の利用状況 >

小5	「利用したことがある」：38.3%、「利用したことはない、あれば利用したいと思う」：10.0%、 「利用したことはない、今後も利用したいと思わない」：28.4%、 「利用したことはない、今後も利用したいかどうか分からない」：20.6%、不明・無回答：2.7%
中2	「利用したことがある」：38.3%、「利用したことはない、あれば利用したいと思う」：21.3%、 「利用したことはない、今後も利用したいと思わない」：18.0%、 「利用したことはない、今後も利用したいかどうか分からない」：20.5%、不明・無回答：1.9%

< 等価世帯収入の水準別 >

「平日の夜や休日を過ごすことができる場所」について、「利用したことがある」または「利用したことはない、あれば利用したいと思う」と回答した児童生徒の割合

小5	中央値の2分の1未満：48.9%、中央値の2分の1以上中央値未満：46.7%、中央値以上：49.7%
中2	中央値の2分の1未満：55.4%、中央値の2分の1以上中央値未満：57.9%、中央値以上：61.5%

### ④ 自分が「ヤングケアラー」にあてはまると思うか

- ・「ヤングケアラー」にあてはまると回答した子供は、小学5年生で1.5%、中学2年生で1.0%となっており、「分からない」と回答した子供は、小学5年生で29.1%、中学2年生で22.4%となっている。
- ・等価世帯収入の水準が低い世帯では、等価世帯収入の水準が高い世帯に比べ「ヤングケアラー」にあてはまるか分からないと感じる子供の割合が多い。

< 自分がヤングケアラーにあてはまると思うか >

小5	「あてはまる」：1.5%、「あてはまらない」：66.9%、「分からない」：29.1%、 不明・無回答：2.5%
中2	「あてはまる」：1.0%、「あてはまらない」：74.2%、「分からない」：22.4%、 不明・無回答：2.4%

< 等価世帯収入の水準別 >

自分がヤングケアラーに「あてはまる」と回答した児童生徒の割合

小5	中央値の2分の1未満：2.2%、中央値の2分の1以上中央値未満：1.9%、中央値以上：1.0%
中2	中央値の2分の1未満：2.2%、中央値の2分の1以上中央値未満：1.2%、中央値以上：0.7%

自分がヤングケアラーにあてはまるか「分からない」と回答した児童生徒の割合

小5	中央値の2分の1未満：36.7%、中央値の2分の1以上中央値未満：32.3%、中央値以上：25.5%
中2	中央値の2分の1未満：29.5%、中央値の2分の1以上中央値未満：25.6%、中央値以上：19.0%

## 5 新型コロナウイルス感染症の影響

新型コロナウイルス感染症の拡大により減少していた、地域のクラブ活動や学校の部活動等で活動する機会は回復してきている。

### ① 新型コロナウイルス感染症が拡大する前と拡大していた期間を比べての生活の変化

<学校の授業以外で勉強する時間>

小5 「増えた」：25.2%、「減った」：10.2%、「変わらない」：63.3%、不明・無回答：1.3%

中2 「増えた」：29.6%、「減った」：10.4%、「変わらない」：58.1%、不明・無回答：1.9%

<学校の授業がわからないと感じること>

小5 「増えた」：17.6%、「減った」：19.3%、「変わらない」：61.6%、不明・無回答：1.5%

中2 「増えた」：28.4%、「減った」：8.3%、「変わらない」：61.3%、不明・無回答：2.0%

<地域のクラブ活動や学校の部（クラブ）活動で活動する回数>

小5 「増えた」：16.3%、「減った」：30.7%、「変わらない」：51.3%、不明・無回答：1.7%

中2 「増えた」：22.1%、「減った」：33.7%、「変わらない」：41.9%、不明・無回答：2.2%

<食事を抜く回数>

小5 「増えた」：3.9%、「減った」：6.7%、「変わらない」：87.8%、不明・無回答：1.6%

中2 「増えた」：6.2%、「減った」：4.9%、「変わらない」：87.1%、不明・無回答：1.9%

<夜遅くまで起きている回数>

小5 「増えた」：29.2%、「減った」：9.9%、「変わらない」：59.3%、不明・無回答：1.6%

中2 「増えた」：41.7%、「減った」：4.6%、「変わらない」：51.6%、不明・無回答：2.0%

<親以外の大人や友達と話をすること>

小5 「増えた」：31.4%、「減った」：20.8%、「変わらない」：46.1%、不明・無回答：1.8%

中2 「増えた」：27.5%、「減った」：21.3%、「変わらない」：49.0%、不明・無回答：2.2%

<親以外の大人や友達の素顔を見ること>

小5 「増えた」：20.1%、「減った」：40.6%、「変わらない」：37.5%、不明・無回答：1.8%

中2 「増えた」：14.9%、「減った」：49.5%、「変わらない」：33.4%、不明・無回答：2.1%

<イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと>

小5 「増えた」：24.1%、「減った」：16.2%、「変わらない」：58.2%、不明・無回答：1.5%

中2 「増えた」：30.6%、「減った」：8.3%、「変わらない」：59.1%、不明・無回答：2.0%

<家族で外食する回数>

小5 「増えた」：14.2%、「減った」：49.7%、「変わらない」：34.8%、不明・無回答：1.3%

中2 「増えた」：7.7%、「減った」：53.2%、「変わらない」：37.1%、不明・無回答：2.0%

<家族で旅行する回数>

小5 「増えた」：8.6%、「減った」：50.2%、「変わらない」：39.6%、不明・無回答：1.6%

中2 「増えた」：4.8%、「減った」：55.5%、「変わらない」：37.9%、不明・無回答：1.9%

<野外レジャーに行く回数（キャンプ、バーベキュー、スポーツ観戦、海水浴など）>

小5 「増えた」：11.8%、「減った」：40.3%、「変わらない」：46.5%、不明・無回答：1.4%

中2 「増えた」：6.7%、「減った」：47.2%、「変わらない」：44.1%、不明・無回答：2.0%

<屋内施設に行く回数（映画、水族館、博物館、美術館など）>

小5 「増えた」：13.6%、「減った」：41.8%、「変わらない」：43.1%、不明・無回答：1.5%

中2 「増えた」：12.5%、「減った」：42.9%、「変わらない」：42.6%、不明・無回答：2.0%

<家族で家で過ごす時間>

小5 「増えた」：56.3%、「減った」：6.6%、「変わらない」：35.6%、不明・無回答：1.5%

中2 「増えた」：55.4%、「減った」：7.8%、「変わらない」：34.8%、不明・無回答：2.0%

## ② 新型コロナウイルス感染症が拡大していた期間と現在を比べての生活の変化

### <学校の授業以外で勉強する時間>

小5 「増えた」：28.2%、「減った」：8.3%、「変わらない」：61.8%、不明・無回答：1.6%  
中2 「増えた」：30.5%、「減った」：10.1%、「変わらない」：57.3%、不明・無回答：2.1%

### <学校の授業がわからないと感じること>

小5 「増えた」：15.2%、「減った」：20.6%、「変わらない」：62.5%、不明・無回答：1.7%  
中2 「増えた」：25.3%、「減った」：10.6%、「変わらない」：61.8%、不明・無回答：2.3%

### <地域のクラブ活動や学校の部（クラブ）活動で活動する回数>

小5 「増えた」：32.1%、「減った」：11.9%、「変わらない」：53.9%、不明・無回答：2.1%  
中2 「増えた」：40.2%、「減った」：13.4%、「変わらない」：44.1%、不明・無回答：2.3%

### <食事を抜く回数>

小5 「増えた」：3.4%、「減った」：8.4%、「変わらない」：86.3%、不明・無回答：1.8%  
中2 「増えた」：5.9%、「減った」：5.7%、「変わらない」：86.1%、不明・無回答：2.3%

### <夜遅くまで起きている回数>

小5 「増えた」：25.9%、「減った」：10.3%、「変わらない」：61.8%、不明・無回答：2.0%  
中2 「増えた」：33.3%、「減った」：6.4%、「変わらない」：57.9%、不明・無回答：2.4%

### <親以外の大人や友達と話をすること>

小5 「増えた」：43.2%、「減った」：8.9%、「変わらない」：46.0%、不明・無回答：1.9%  
中2 「増えた」：39.0%、「減った」：8.6%、「変わらない」：50.0%、不明・無回答：2.4%

### <親以外の大人や友達の素顔を見ること>

小5 「増えた」：44.7%、「減った」：14.5%、「変わらない」：38.8%、不明・無回答：2.0%  
中2 「増えた」：40.5%、「減った」：17.4%、「変わらない」：39.8%、不明・無回答：2.3%

### <イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと>

小5 「増えた」：16.9%、「減った」：20.4%、「変わらない」：60.7%、不明・無回答：2.0%  
中2 「増えた」：22.4%、「減った」：10.7%、「変わらない」：64.6%、不明・無回答：2.3%

### <家族で外食する回数>

小5 「増えた」：38.8%、「減った」：20.6%、「変わらない」：38.7%、不明・無回答：1.9%  
中2 「増えた」：30.4%、「減った」：21.7%、「変わらない」：45.7%、不明・無回答：2.3%

### <家族で旅行する回数>

小5 「増えた」：25.6%、「減った」：22.6%、「変わらない」：49.8%、不明・無回答：1.9%  
中2 「増えた」：19.0%、「減った」：24.0%、「変わらない」：54.7%、不明・無回答：2.3%

### <野外レジャーに行く回数（キャンプ、バーベキュー、スポーツ観戦、海水浴など）>

小5 「増えた」：24.5%、「減った」：19.7%、「変わらない」：53.8%、不明・無回答：2.0%  
中2 「増えた」：18.0%、「減った」：21.3%、「変わらない」：58.3%、不明・無回答：2.3%

### <屋内施設に行く回数（映画、水族館、博物館、美術館など）>

小5 「増えた」：30.9%、「減った」：19.0%、「変わらない」：48.1%、不明・無回答：2.0%  
中2 「増えた」：28.1%、「減った」：19.5%、「変わらない」：50.1%、不明・無回答：2.3%

### <家族で家で過ごす時間>

小5 「増えた」：32.5%、「減った」：16.4%、「変わらない」：49.3%、不明・無回答：1.7%  
中2 「増えた」：27.6%、「減った」：17.6%、「変わらない」：52.6%、不明・無回答：2.3%

## 6 広島県の子供政策への希望

広島県の子供に関する取組で、特に力を入れてほしいと思うことについては、小学5年生、中学2年生どちらも「小学校・中学校・高校で、将来社会で活躍するために必要な力をつける」と回答した子供が最も多い。

＜広島県の子供に関する取組で、特に力を入れてほしいと思うこと＞

- 小5 「0才から小学校に入るまでの子供の教育や保育内容の充実」：10.6%  
「小学校・中学校・高校で、将来社会で活躍するために必要な力をつける」：30.5%  
「妊娠期からの子育て家庭への支援の充実」：11.7%  
「家庭や学校以外で子供たちが安心して過ごせる場所の充実」：20.8%  
「子育てと仕事を両立しやすい職場環境の整備」：16.9%  
「子供と子育てにやさしい生活環境の整備と安全の確保」：20.5%  
「児童虐待（体罰や暴言、育児放棄等）の防止」：27.1%  
「家族と暮らすことのできない子供への支援」：18.2%  
「ひとり親の子供やその家族への支援」：11.2%  
「障害のある子供やその家族への支援」：25.6%  
「わからない」：32.5%  
不明・無回答：2.9%
- 中2 「0才から小学校に入るまでの子供の教育や保育内容の充実」：11.4%  
「小学校・中学校・高校で、将来社会で活躍するために必要な力をつける」：36.5%  
「妊娠期からの子育て家庭への支援の充実」：14.7%  
「家庭や学校以外で子供たちが安心して過ごせる場所の充実」：19.1%  
「子育てと仕事を両立しやすい職場環境の整備」：23.8%  
「子供と子育てにやさしい生活環境の整備と安全の確保」：16.7%  
「児童虐待（体罰や暴言、育児放棄等）の防止」：30.0%  
「家族と暮らすことのできない子供への支援」：14.8%  
「ひとり親の子供やその家族への支援」：16.0%  
「障害のある子供やその家族への支援」：22.3%  
「わからない」：27.5%  
不明・無回答：2.6%

以下はインターネットで回答するときに使ってください。

ID

パスワード

# 広島県子供の生活に関する実態調査

## 【小学生票】

- これは、広島県の子供の生活状況などを調べるための調査で、広島県が実施しています。
- この調査票の回答は、あなたが自分で答えてください。おうちの方や学校の先生には見せる必要はありませんので、安心して答えてください。
- 名前は、書かないでください。
- 自分の思う答えを書いてください。まちがった答えや、正しい答えはありません。
- この調査票は調査の目的以外には使用しません。また、この調査票では名前を書かないので、あなたがどのように答えたかはだれにもわかりません。
- 令和5年7月10日（月曜日）までに答えてください。
- 「紙への記入による回答」「インターネットによる回答」のどちらかで回答してください。

### 紙への記入による回答方法

- 答えは、あてはまる番号に○をつけてください。
- のつけかたは、質問文の終わりに「あてはまるもの1つに○」や「あてはまるものすべてに○」などと書いてありますので、それにしがってください。
- 全部書き終わったら、自分で赤色の封筒に入れて、テープでとじてください。それを、おうちの方の封筒といっしょに、大きい封筒に入れて、先生の指示にしがって出ししてください。
- 紙の調査票で回答した場合は、インターネットでの回答は必要ありません。

インターネットによる回答方法は次へ→

## インターネット(パソコン・スマートフォン)による回答方法 かいとうほうほう

- 下の URL にアクセスするか、二次元バーコードを読み取り、回答してください。
- 回答する場合には、表紙の右上の ID とパスワードを入力して回答してください。
- インターネットで回答した場合は、調査票を先生に提出する必要はありません。

URL : <https://en.surece.co.jp/k.life23>



※ID、パスワードは、回答の重複を防ぐために使用するもので、

個人を特定するものではありません。

- 調査についてのお問合せは、以下までお願いします。

(お問合せ先情報)

ひろしまけんこどもみらいおうえんか とにち しゅくじつ のぞ  
広島県子供未来応援課 (9:00~17:00 土日・祝日を除く)

でんわ  
電話 : 082-513-3171 FAX : 082-502-3674

Eメール : [fukodomo@pref.hiroshima.lg.jp](mailto:fukodomo@pref.hiroshima.lg.jp)

きょうりよく ねが  
ご協力お願いします!



広島県の子ども  
元気いっぱい  
キャラクター  
イクちゃん

問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 | 男<br><small>おとこ</small>           |
| 2 | 女<br><small>おんな</small>           |
| 3 | その他・答えたくない<br><small>た こた</small> |

問2 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。  
※勉強には学校の宿題もふくみます。(1～8については、あてはまるものすべてに○)

- |   |  |
|---|--|
| 1 | 自分で勉強する<br><small>じぶん べんきょう</small>                                |
| 2 | 塾で勉強する<br><small>じゅく べんきょう</small>                                 |
| 3 | 学校の補習を受ける<br><small>がっこう ほしゅう う</small>                            |
| 4 | 家庭教師に教えてもらう<br><small>かていきょうし おし</small>                           |
| 5 | 地域の人などが行う無料の勉強会に参加する<br><small>ちいき ひと おこな むりょう べんきょうかい さんか</small> |
| 6 | 家の人に教えてもらう<br><small>いえ ひと おし</small>                              |
| 7 | 友達と勉強する<br><small>ともだち べんきょう</small>                               |
| 8 | その他<br><small>た</small>  |
| 9 | 学校の授業以外で勉強はしない<br><small>がっこう じゅぎょういがい べんきょう</small>               |

問3 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。  
※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。

(a, bそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	まったくしない	30分より少ない <small>30 ぶん すく</small>	1時間より少ない <small>1 じかん すく</small>	30分以上、 1時間より少ない <small>30 ぶん じょう、 1 じかん すく</small>	2時間より少ない <small>2 じかん すく</small>	1時間以上、 3時間より少ない <small>1 じかん じょう、 3 じかん すく</small>	2時間以上、 3時間より少ない <small>2 じかん じょう、 3 じかん すく</small>	3時間以上 <small>3 じかん じょう</small>
a) 学校がある日 <small>がっこう ひ</small> (月～金曜日) <small>げつ きんようび</small>	1	2	3	4	5	6		
b) 学校がない日 <small>がっこう ひ</small> (土・日曜日・祝日) <small>ど にちようび しゅくじつ</small>	1	2	3	4	5	6		

問4 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 上のほう
- 2 やや上のほう
- 3 まん中あたり
- 4 やや下のほう
- 5 下のほう
- 6 わからない

問5 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 いつもわかる
  - 2 だいたいわかる
  - 3 教科によってはわからないことがある
  - 4 わからないことが多い
  - 5 ほとんどわからない
- ⇒ 問7に進んでください。

問6 前の質問で「3 教科によってはわからないことがある」「4 わからないことが多い」「5 ほとんどわからない」と答えた人にお聞きします。

いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。

(あてはまるもの1つに○)

- 1 1・2年生のころ
- 2 3年生のころ
- 3 4年生のころ
- 4 5年生になってから



問7 あなたは、<sup>しょうらい</sup>将来、<sup>がっこう</sup>どの学校に<sup>しんがく</sup>進学したいですか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 <sup>ちゅうがく</sup>中学
- 2 <sup>ちゅうがく</sup>中学、<sup>こうこう</sup>高校
- 3 <sup>ちゅうがく</sup>中学、<sup>こうこう</sup>高校、<sup>せんもんがっこう</sup>専門学校
- 4 <sup>ちゅうがく</sup>中学、<sup>ねんせい</sup>5年制の<sup>こうとうせんもんがっこう</sup>高等専門学校
- 5 <sup>ちゅうがく</sup>中学、<sup>こうこう</sup>高校、<sup>たんだい</sup>短大
- 6 <sup>ちゅうがく</sup>中学、<sup>こうこう</sup>高校 (または<sup>ねんせい</sup>5年制の<sup>こうとうせんもんがっこう</sup>高等専門学校)、<sup>だいがく</sup>大学
- 7 <sup>ちゅうがく</sup>中学、<sup>こうこう</sup>高校 (または<sup>ねんせい</sup>5年制の<sup>こうとうせんもんがっこう</sup>高等専門学校)、<sup>だいがく</sup>大学、<sup>だいがくいん</sup>大学院
- 8 <sup>た</sup>その他
- 9 まだわからない ➡ <sup>すす</sup>問9に進んでください。

問8 <sup>まえ</sup>前の<sup>しつもん</sup>質問で1～8と<sup>こた</sup>答えた場合、<sup>ばあい</sup>その<sup>りゆう</sup>理由を<sup>こた</sup>答えてください。

(1～8については、あてはまるものすべてに○)

- 1 <sup>きぼう</sup>希望する<sup>がっこう</sup>学校や<sup>しよくぎょう</sup>職業があるから
- 2 <sup>じぶん</sup>自分の<sup>せいせき</sup>成績から<sup>かんが</sup>考えて
- 3 <sup>おや</sup>親が<sup>い</sup>そう言っているから
- 4 <sup>あに</sup>兄・<sup>あね</sup>姉が<sup>い</sup>そうしているから
- 5 <sup>まわり</sup>まわりの<sup>せんぱい</sup>先輩や<sup>ともだち</sup>友達が<sup>い</sup>そうしているから
- 6 <sup>いえ</sup>家にお金がないと思うから
- 7 <sup>はや</sup>早く<sup>はたら</sup>働く<sup>ひつよう</sup>必要があるから
- 8 <sup>た</sup>その他
- 9 <sup>りゆう</sup>とくに理由はない

問9 あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校のクラブ活動に参加していますか。  
(あてはまるもの1つに○)

1	参加している	→ 問11に進んでください。
2	参加していない	

問10 前の質問で「2 参加していない」と答えた人にお聞きします。  
参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1	入りたいクラブがないから
2	塾や習い事が忙しいから
3	費用がかかるから
4	家の事情(家族の世話、家事など)があるから
5	一緒に入る友達がいないから
6	その他

問11 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。  
(a~c それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	(週7日) 毎日食べる	週5~6日	週3~4日	ほとんど食べない 週1~2日、
a) 朝食	1	2	3	4
b) 夕食	1	2	3	4
c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4

問 12 あなたは、ふだん(月曜日～金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。

(あてはまるもの1つに○)

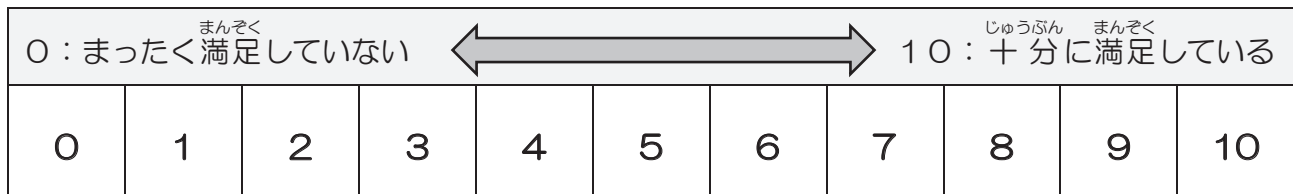
- |   |                |
|---|----------------|
| 1 | そうである          |
| 2 | どちらかといえばそうである  |
| 3 | どちらかといえばそうではない |
| 4 | そうではない         |

問 13 あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。(1～9については、あてはまるものすべてに○)

- |    |   |
|----|---|
| 1  | おや<br>親   |
| 2  | きょうだい   |
| 3  | そふほ<br>祖父母など  |
| 4  | がっこう せんせい<br>学校の先生  |
| 5  | がっこう ともだち<br>学校の友達  |
| 6  | がっこうがい ともだち<br>学校外の友達   |
| 7  | スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど  |
| 8  | た おとな がくどうほいくじょ ひと じゅく なら こと せんせい ちいき ひと<br>その他の大人(学童保育所の人、塾・習い事の先生、地域の人など) |
| 9  | し あ ひと<br>ネットで知り合った人  |
| 10 | だれにも しょうだん しょうだん<br>だれにも相談できない、相談したくない                                      |

問 14 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していない)から「10」(十分に満足している)の数字で教えてください。

(あてはまるもの1つに○)



問 15 い か 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。しつもん 答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、おも 全部の質問に答えてください。ぜんぶ あなたのここ半年くらいしつもん のことを考えて答えてください。こた (a~o それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
a) <small>わたし たにん たい しんせつ</small> 私は、他人に対して親切にしている。 <small>わたし たにん きも</small> 私は、他人の気持ちをよく考える。 <small>かんが</small>	1	2	3
b) <small>わたし あたま なか</small> 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、 <small>きも わる</small> 気持ちが悪くなったりする。	1	2	3
c) <small>わたし ほか こども</small> 私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。 <small>わ あ た もの</small>	1	2	3
d) <small>わたし ひとり</small> 私は、たいてい一人である。 <small>ひとり あそ ひと つ あ</small> だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。 <small>さ</small>	1	2	3
e) <small>わたし しんぱい おお</small> 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 <small>ふあん</small>	1	2	3
f) <small>わたし だれ こころ いた</small> 私は、誰かが心を痛めていたり、 <small>お こ いや おも</small> 落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、 <small>たす</small> すすんで助ける。	1	2	3
g) <small>わたし なか よ とも</small> 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。 <small>すく ひとり</small>	1	2	3
h) <small>わたし お こ</small> 私は、落ち込んでしずんでいたり、 <small>なみだ</small> 涙ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
i) <small>わたし おな</small> 私は、同じくらいの年齢の子供からは、 <small>ねんれい こども</small> だいたいは好かれている。 <small>す</small>	1	2	3
j) <small>わたし あたら ばめん ちやくめん</small> 私は、新しい場面に直面すると不安になり、 <small>ふあん</small> 自信をなくしやすい。 <small>じしん</small>	1	2	3
k) <small>わたし としした こども</small> 私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。 <small>たい</small>	1	2	3
l) <small>わたし ほか こども</small> 私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3
m) <small>わたし じぶん</small> 私は、自分からすすんでよくお手伝いをする(親・先生・他の子供たちなど)。 <small>てつだ おや せんせい ほか こども</small>	1	2	3
n) <small>わたし ほか こども</small> 私は、他の子供たちより、大人といる方がうまくいく。 <small>おとな ほう</small>	1	2	3
o) <small>わたし</small> 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	1	2	3

問 16 あなたの生活は、新型コロナウイルス感染症が拡大する前（小学 1 年生の時）と、新型コロナウイルス感染症が拡大していた期間（小学 2 年生から小学 4 年生の時）では、どのように変わったと思いますか。（a～m それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○）

	増 <small>ふ</small> えた	減 <small>へ</small> った	変 <small>か</small> わらない
a) 学校の授業以外で勉強する時間	1	2	3
b) 学校の授業がわからないと感じること	1	2	3
c) 地域のクラブ活動や学校のクラブ活動で活動する回数	1	2	3
d) 食事を抜く回数	1	2	3
e) 夜遅くまで起きている回数	1	2	3
f) 親以外の大人や友達と話をすること	1	2	3
g) 親以外の大人や友達の素顔を見ること	1	2	3
h) イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	1	2	3
i) 家族で外食する回数	1	2	3
j) 家族で旅行する回数	1	2	3
k) 野外レジャーに行く回数 (キャンプ、バーベキュー、スポーツ観戦、海水浴など)	1	2	3
l) 屋内施設に行く回数 (映画、水族館、博物館、美術館など)	1	2	3
m) 家族で家で過ごす時間	1	2	3

問 17 あなたの生活は、新型コロナウイルス感染症が拡大していた期間（小学2年生から小学4年生の時）と現在を比べて、どのように変わったと思いますか。

(a~m それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	増えた	減った	変わらない
a) 学校の授業以外で勉強する時間	1	2	3
b) 学校の授業がわからないと感じること	1	2	3
c) 地域のクラブ活動や学校のクラブ活動で活動する回数	1	2	3
d) 食事を抜く回数	1	2	3
e) 夜遅くまで起きている回数	1	2	3
f) 親以外の大人や友達と話をすること	1	2	3
g) 親以外の大人や友達の素顔を見ること	1	2	3
h) イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	1	2	3
i) 家族で外食する回数	1	2	3
j) 家族で旅行する回数	1	2	3
k) 野外レジャーに行く回数 (キャンプ、バーベキュー、スポーツ観戦、海水浴など)	1	2	3
l) 屋内施設に行く回数 (映画、水族館、博物館、美術館など)	1	2	3
m) 家族で家で過ごす時間	1	2	3

問 18 あなたは今までに、以下の a~h のようなことがありましたか。あてはまる個数を答えてください。(個数について 0~8 のどれか 1 つに○)

- a 一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、または、身体を傷つけられる危険を感じるようなふるまいをされることがよくある
- b 一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがよくある。または、けがをするほど強くなぐられたことが一度でもある
- c 家族のだれからも愛されていない、大切にされていない、支えてもらえていないと感じることがある
- d 必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人はだれもいないと感じることがある
- e 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある
- f 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまれたり、けられたりしたことがよくある、または、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことが一度でもある
- g 一緒に住んでいる人に、お酒を飲んだり麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうようなふるまいをした人がいる
- h 一緒に住んでいる人に、うつ病やその他の心の病気の人、または自殺しようとした人がいる

- |   |                  |
|---|------------------|
| 0 | ひとつもあてはまらない (0個) |
| 1 | 1個あてはまる          |
| 2 | 2個あてはまる          |
| 3 | 3個あてはまる          |
| 4 | 4個あてはまる          |
| 5 | 5個あてはまる          |
| 6 | 6個あてはまる          |
| 7 | 7個あてはまる          |
| 8 | すべてあてはまる (8個)    |

※上のようなことで、つらい気持ちの場合は、学校のスクールカウンセラーや次の窓口に相談してみてください。

- LINE アカウント「こころのライン相談@広島県」
- ヤングテレホン広島 (082-228-3993)
- 「チャイルドライン」(0120-99-7777)
- 24時間子供SOSダイヤル (0120-0-78310)

問 19 あなたは、次の a~d のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはな  
い場合、今後利用したいと思いませんか。

(a~d それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

	利用 した こと が あ る	利用 した こと は な い		
		あ れ ば 利 用 し た い と 思 う	思 わ な い	今 後 も 利 用 し た い と 思 う か ど う か 分 か ら な い か 今 後 利 用 し た い か
a) (自分や友人の家以外で) 平日の夜や休日 を過ごすことができる場所 (放課後児童クラブや放課後 子供教室、児童館など)	1	2	3	4
b) (自分や友人の家以外で) 夕ごはんを無料か安く 食べることができる場所 (子供食堂など)	1	2	3	4
c) 勉強を無料でみてくれる場所	1	2	3	4
d) (家や学校以外で) 何でも相談できる場所 (電話や ネットの相談を含む。)	1	2	3	4

問 20 前の質問で、1 つでも「1 利用したことがある」と答えた方にお聞きします。そこを利用  
したことで、以下のような変化がありましたか。

(1~8については、あてはまるものすべてに○)

- 1 友だちが増えた
- 2 気軽に話せる大人が増えた
- 3 生活の中で楽しみなことが増えた
- 4 ほっとできる時間が増えた
- 5 栄養のある食事をとれることが増えた
- 6 勉強がわかるようになった
- 7 勉強する時間が増えた
- 8 その他
- 9 特に変化はない



問 21 あなたはヤングケアラーという言葉<sup>ことば き</sup>を聞いたことがありますか。(あてはまるもの1つに○)

※ヤングケアラーとは、ふつう大人<sup>おとな おこな</sup>が行<sup>か</sup>うような家事<sup>かじ</sup>や家族<sup>かぞく</sup>の世話<sup>せわ</sup>などを日常<sup>にちじょう</sup>的に<sup>てき</sup>行<sup>おこな</sup>っていることにより、自分のやりたい<sup>じぶん</sup>ことができない<sup>こ</sup>など、子どもの権利<sup>けんり</sup>が守<sup>まも</sup>られていない<sup>おも</sup>と思われる<sup>さいみまん</sup>18歳未満<sup>こ</sup>の子どもをいいます。

- 1 聞いた<sup>き</sup>ことがあり、内容<sup>ないよう</sup>も知<sup>し</sup>っている
- 2 聞いた<sup>き</sup>ことはあるが、よく知<sup>し</sup>らない
- 3 聞いた<sup>き</sup>ことはない

問 22 あなたは自分<sup>じぶん</sup>が「ヤングケアラー」にあてはまる<sup>おも</sup>と思いますか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 あてはまる
- 2 あてはまらない
- 3 分<sup>わ</sup>からない

問 23 家族<sup>かぞく</sup>の中<sup>なか</sup>にあなたが世話<sup>せわ</sup>(※)をして<sup>ひと</sup>いる人はいますか。

(2～7については、あてはまるものすべてに○)

※この質問<sup>しつもん</sup>でいう「世話<sup>せわ</sup>」とは、ふつう大人<sup>おとな おこな</sup>が行<sup>か</sup>うような家事<sup>かじ</sup>や家族<sup>かぞく</sup>の世話<sup>せわ</sup>の<sup>さ</sup>ことを指<sup>さ</sup>します。

- 1 世話<sup>せわ</sup>をして<sup>ひと</sup>いる人はいない
- 2 母親<sup>ははおや</sup>の世話<sup>せわ</sup>をして<sup>ひと</sup>いる
- 3 父親<sup>ちちおや</sup>の世話<sup>せわ</sup>をして<sup>ひと</sup>いる
- 4 祖母<sup>そぼ</sup>の世話<sup>せわ</sup>をして<sup>ひと</sup>いる
- 5 祖父<sup>そふ</sup>の世話<sup>せわ</sup>をして<sup>ひと</sup>いる
- 6 きょうだい<sup>せわ</sup>の世話<sup>せわ</sup>をして<sup>ひと</sup>いる
- 7 その他<sup>た</sup>の家族<sup>かぞく</sup>の世話<sup>せわ</sup>をして<sup>ひと</sup>いる

問 24 あなたは、<sup>ひろしまけん</sup>広島県の子供に関する取組で、特に <sup>ちから</sup>力を入れてほしいと思うことはなんですか。  
 (1～10については、<sup>じょうい</sup>あてはまるもの上位3つまでに○。11を選ぶ場合は1つのみ○)

- 1 <sup>さい</sup>0才から<sup>しょうがっこう</sup>小学校に入るまでの<sup>はい</sup>子供の<sup>きょういく</sup>教育や<sup>ほいくないよう</sup>保育内容の<sup>じゅうじつ</sup>充実  
 (例) <sup>れい</sup>幼稚園・<sup>ようちえん</sup>保育所・<sup>ほいくしょ</sup>認定<sup>にんてい</sup>こども園などの<sup>えん</sup>質の高い<sup>しつ</sup>教育 <sup>たか</sup>など
- 2 <sup>しょうがっこう</sup>小学校・<sup>ちゅうがっこう</sup>中学校・<sup>こうこう</sup>高校で、<sup>しょうらいしゃかい</sup>将来社会で<sup>かつやく</sup>活躍するために<sup>ひつよう</sup>必要な<sup>ちから</sup>力をつける  
 (例) <sup>れい</sup>基礎的な<sup>きそてき</sup>学<sup>がくりよく</sup>力の<sup>ていちゃく</sup>定着  
 ・<sup>べんきょういがい</sup>勉強以外の<sup>しこうりよく</sup>思考力や<sup>ひょうげんりよく</sup>表<sup>のうりよく</sup>現力、<sup>の</sup>コミュニケーション能力を<sup>の</sup>伸ばす など
- 3 <sup>にんしんき</sup>妊娠期からの<sup>こそだ</sup>子育て<sup>かてい</sup>家庭への<sup>しえん</sup>支援の<sup>じゅうじつ</sup>充実  
 (例) <sup>れい</sup>妊娠や<sup>にんしん</sup>子育てに関する<sup>こそだ</sup>ことを<sup>かん</sup>いつでも<sup>きがる</sup>気軽に<sup>そうだん</sup>相談できる<sup>ば</sup>場の<sup>じゅうじつ</sup>充実  
 ・<sup>さんふじんか</sup>産婦人科や<sup>しょうにか</sup>小児科などの<sup>いりょう</sup>医療の<sup>じゅうじつ</sup>充実 など
- 4 <sup>かてい</sup>家庭や<sup>がっこういがい</sup>学校以外で<sup>こ</sup>子どもたちが<sup>あんしん</sup>安心して<sup>す</sup>過ごせる<sup>ばしょ</sup>場所の<sup>じゅうじつ</sup>充実  
 (例) <sup>れい</sup>保育所や<sup>ほうか</sup>放課後<sup>こじどう</sup>児童クラブの<sup>じゅうじつ</sup>充実 など
- 5 <sup>こそだ</sup>子育てと<sup>しごと</sup>仕事を<sup>りょうりつ</sup>両立しやすい<sup>しよく</sup>職場<sup>かんきょう</sup>環境の<sup>せいび</sup>整備  
 (例) <sup>れい</sup>育児や<sup>いくじ</sup>子育てのための<sup>こそだ</sup>休<sup>きゅうか</sup>暇を<sup>きゅうか</sup>とりやすくする  
 ・<sup>つか</sup>パソコンを使って<sup>じたく</sup>自宅で<sup>しごと</sup>仕事をしたり、<sup>じかん</sup>時間や<sup>ばしょ</sup>場所を<sup>ゆうこう</sup>有効に<sup>かつよう</sup>活用する<sup>はたら</sup>働き方<sup>かた</sup>など
- 6 <sup>こども</sup>子供と<sup>こそだ</sup>子育てに<sup>せいかつかんきょう</sup>やさしい<sup>せいび</sup>生活環<sup>あんぜん</sup>境の<sup>かくほ</sup>整備と<sup>かくほ</sup>安全の<sup>かくほ</sup>確保  
 (例) <sup>れい</sup>授乳室や<sup>じゆにゅうしつ</sup>子供向けの<sup>こどもむ</sup>無<sup>むりょう</sup>料<sup>こづ</sup>サービスなど、<sup>おとす</sup>子連れで<sup>みせ</sup>訪<sup>しせつ</sup>れやすい<sup>ふ</sup>店や<sup>ふ</sup>施設を増やす  
 ・<sup>こうえんしせつ</sup>公園施設や<sup>こうきょうこうつうきかん</sup>公共交通機関の<sup>か</sup>バリアフリー化(子連れでも<sup>こづ</sup>スムーズに<sup>いどう</sup>移動できたり、<sup>いろ</sup>色々な<sup>ひと</sup>人が<sup>つか</sup>使いやすくする)  
 ・<sup>こども</sup>子供たちへの<sup>ぼうさい</sup>防災・<sup>ぼうはん</sup>防犯・<sup>こうつうあんぜん</sup>交通安全の<sup>きょういく</sup>教育 など
- 7 <sup>じどうぎゃくたい</sup>児童虐待(体罰や<sup>たいばつ</sup>暴言、<sup>ぼうげん</sup>育児放棄等)の<sup>ぼうし</sup>防止
- 8 <sup>かぞく</sup>家族と<sup>く</sup>暮らすことのできない<sup>こども</sup>子供への<sup>しえん</sup>支援  
 (例) <sup>れい</sup>施設での<sup>しせつ</sup>受入れや<sup>うけい</sup>退所後の<sup>たいしょご</sup>自立<sup>じりつしえん</sup>支援  
 ・<sup>さとおや</sup>里親や<sup>にん</sup>ファミリーホーム(5～6人の<sup>こども</sup>子供を<sup>さとおや</sup>里親が<sup>よういく</sup>養育)を<sup>ふ</sup>増やす など
- 9 <sup>おや</sup>ひとり親の<sup>こども</sup>子供や<sup>かぞく</sup>その<sup>しえん</sup>家族への<sup>しえん</sup>支援  
 (例) <sup>れい</sup>親の<sup>おや</sup>就<sup>しゅうぎょう</sup>業(仕事につくこと)や<sup>しごと</sup>子育て、<sup>こそだ</sup>養育費や<sup>よういくひ</sup>面会<sup>めんかい</sup>の<sup>と</sup>取り決め<sup>と</sup>などへの<sup>しえん</sup>支援
- 10 <sup>しょうがい</sup>障害のある<sup>こども</sup>子供や<sup>かぞく</sup>その<sup>しえん</sup>家族への<sup>しえん</sup>支援  
 (例) <sup>れい</sup>障害の種類や<sup>しょうがい</sup>程度に<sup>しゅるい</sup>応じた<sup>ていど</sup>医療や<sup>おう</sup>福祉<sup>いりょう</sup>サービス<sup>ふくし</sup>を受けられる<sup>う</sup>仕組み  
 ・<sup>そつぎょうご</sup>卒業後の<sup>じりつ</sup>自立や<sup>しゃかいさんか</sup>社会参加に向けた<sup>む</sup>学<sup>がくしゅうしえん</sup>習支援や<sup>がくしゅうかんきょう</sup>学<sup>せいび</sup>習環<sup>せいび</sup>境の<sup>せいび</sup>整備
- 11 わからない



**問 25** ぜんもん 前問で 1～10 と答えた場合、こた 理由があれば教えてください。おし 特に理由がない場合は、とく 記載りゆう しなくても構いません。ばあい きさい

<small>えら</small> 選んだ番号	<small>りゆう</small> 理由 (自由に記載)

しつもん 質問は以上です。いじょう きょうりよく ご協力ありがとうございました。



以下はインターネットで回答するときに使ってください。

ID

パスワード

## 広島県子供の生活に関する実態調査

### 【中学生票】

- これは、広島県の子供の生活状況などを調べるための調査で、広島県が実施しています。
- この調査票の回答は、あなたが自分で答えてください。おうちの方や学校の先生には見せる必要はありませんので、安心して答えてください。
- 名前は、書かないでください。
- 自分の思う答えを書いてください。まちがった答えや、正しい答えはありません。
- この調査票は調査の目的以外には使用しません。また、この調査票では名前を書かないので、あなたがどのように答えたかはだれにもわかりません。
- 令和5年7月10日（月曜日）までに答えてください。
- 「紙への記入による回答」「インターネットによる回答」のどちらかで回答してください。

#### 紙への記入による回答方法

- 答えは、あてはまる番号に○をつけてください。
- のつけかたは、質問文の終わりに「あてはまるもの1つに○」や「あてはまるものすべてに○」などを書いてありますので、それにしただってください。
- 全部書き終わったら、自分で黄色の封筒に入れて、テープでとじてください。それを、おうちの方の封筒といっしょに、大きい封筒に入れて、先生の指示にしただけで出してください。
- 紙の調査票で回答した場合は、インターネットでの回答は必要ありません。

インターネットによる回答方法は次へ→

## インターネット(パソコン・スマートフォン)による回答方法

- 下の URL にアクセスするか、二次元バーコードを読み取り、回答してください。
- 回答する場合には、表紙の右上の ID とパスワードを入力して回答してください。
- インターネットで回答した場合は、調査票を先生に提出する必要はありません。

URL : <https://en.surece.co.jp/k.life23>



※ID、パスワードは、回答の重複を防ぐために使用するもので、

個人を特定するものではありません。

- 調査についてのお問合せは、以下までお願いします。

(お問合せ先情報)

広島県子ども未来応援課 (9:00~17:00 土日・祝日を除く)

電話 : 082-513-3171 FAX : 082-502-3674

Eメール : [fukodomo@pref.hiroshima.lg.jp](mailto:fukodomo@pref.hiroshima.lg.jp)

ご協力お願いします!



問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 | 男<br><small>おとこ</small>           |
| 2 | 女<br><small>おんな</small>           |
| 3 | その他・答えたくない<br><small>た こた</small> |

問2 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。  
※勉強には学校の宿題もふくみます。(1～8については、あてはまるものすべてに○)

- |   |  |
|---|--|
| 1 | 自分で勉強する<br><small>じぶん べんきょう</small>                                |
| 2 | 塾で勉強する<br><small>じゅく べんきょう</small>                                 |
| 3 | 学校の補習を受ける<br><small>がっこう ほしゅう う</small>                            |
| 4 | 家庭教師に教えてもらう<br><small>かていきょうし おし</small>                           |
| 5 | 地域の人などが行う無料の勉強会に参加する<br><small>ちいき ひと おこな むりょう べんきょうかい さんか</small> |
| 6 | 家の人に教えてもらう<br><small>いえ ひと おし</small>                              |
| 7 | 友達と勉強する<br><small>ともだち べんきょう</small>                               |
| 8 | その他<br><small>た</small>  |
| 9 | 学校の授業以外で勉強はしない<br><small>がっこう じゅぎょういがい べんきょう</small>               |

問3 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。  
※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。

(a, b それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	まったくしない	30分より少ない <small>30 ぶん すく</small>	1時間より少ない <small>1 じかん すく</small>	30分以上、 1時間より少ない <small>30 ぶん じょう 1 じかん すく</small>	2時間より少ない <small>2 じかん すく</small>	3時間より少ない <small>3 じかん すく</small>	2時間以上、 3時間より少ない <small>2 じかん じょう 3 じかん すく</small>	3時間以上 <small>3 じかん じょう</small>
a) 学校がある日 <small>がっこう ひ</small> (月～金曜日) <small>げつ きんようび</small>	1	2	3	4	5	6		
b) 学校がない日 <small>がっこう ひ</small> (土・日曜日・祝日) <small>ど にちようび しゅくじつ</small>	1	2	3	4	5	6		

問4 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 上のほう
- 2 やや上のほう
- 3 まん中あたり
- 4 やや下のほう
- 5 下のほう
- 6 わからない

問5 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 いつもわかる
  - 2 だいたいわかる
  - 3 教科によってはわからないことがある
  - 4 わからないことが多い
  - 5 ほとんどわからない
- 問7に進んでください。

問6 前の質問で「3 教科によってはわからないことがある」「4 わからないことが多い」「5 ほとんどわからない」と答えた人にお聞きします。

いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。

(あてはまるもの1つに○)

- 1 小学1・2年生のころ
- 2 小学3・4年生のころ
- 3 小学5・6年生のころ
- 4 中学1年生のころ
- 5 中学2年生になってから



問7 あなたは、<sup>しょうらい</sup>将来、<sup>がっこう</sup>どの学校に<sup>しんがく</sup>進学したいですか。(あてはまるもの1つに○)

1	<sup>ちゅうがく</sup> 中学
2	<sup>ちゅうがく</sup> 中学、 <sup>こうこう</sup> 高校
3	<sup>ちゅうがく</sup> 中学、 <sup>こうこう</sup> 高校、 <sup>せんもんがっこう</sup> 専門学校
4	<sup>ちゅうがく</sup> 中学、 <sup>ねんせい</sup> 5年制の <sup>こうとうせんもんがっこう</sup> 高等専門学校
5	<sup>ちゅうがく</sup> 中学、 <sup>こうこう</sup> 高校、 <sup>たんだい</sup> 短大
6	<sup>ちゅうがく</sup> 中学、 <sup>こうこう</sup> 高校 (または <sup>ねんせい</sup> 5年制の <sup>こうとうせんもんがっこう</sup> 高等専門学校)、 <sup>だいがく</sup> 大学
7	<sup>ちゅうがく</sup> 中学、 <sup>こうこう</sup> 高校 (または <sup>ねんせい</sup> 5年制の <sup>こうとうせんもんがっこう</sup> 高等専門学校)、 <sup>だいがく</sup> 大学、 <sup>だいがくいん</sup> 大学院
8	<sup>た</sup> その他
9	まだわからない ➡ <sup>すす</sup> 問9に進んでください。

問8 <sup>まえ</sup>前の<sup>しつもん</sup>質問で1～8と<sup>こた</sup>答えた場合、<sup>ばあい</sup>その<sup>りゆう</sup>理由を<sup>こた</sup>答えてください。

(1～8については、あてはまるものすべてに○)

1	<sup>きぼう</sup> 希望する <sup>がっこう</sup> 学校や <sup>しよくぎょう</sup> 職業があるから
2	<sup>じぶん</sup> 自分の <sup>せいせき</sup> 成績から <sup>かんが</sup> 考えて
3	<sup>おや</sup> 親が <sup>い</sup> そう言っているから
4	<sup>あに</sup> 兄・ <sup>あね</sup> 姉が <sup>い</sup> そうしているから
5	<sup>まわり</sup> まわりの <sup>せんぱい</sup> 先輩や <sup>ともだち</sup> 友達が <sup>い</sup> そうしているから
6	<sup>いえ</sup> 家にお金がないと思うから
7	<sup>はや</sup> 早く <sup>はたら</sup> 働く <sup>ひつよう</sup> 必要があるから
8	<sup>た</sup> その他
9	<sup>りゆう</sup> とくに理由はない

問9 あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。  
(あてはまるもの1つに○)

1	参加している	→ 問11に進んでください。
2	参加していない	

問10 前の質問で「2 参加していない」と答えた人にお聞きします。  
参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1	入りたいクラブ・部活動がないから
2	塾や習い事が忙しいから
3	費用がかかるから
4	家の事情(家族の世話、家事など)があるから
5	一緒に入る友達がいないから
6	その他

問11 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。  
(a~c それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	(週7日) 毎日食べる	週5~6日	週3~4日	ほとんど食べない 週1~2日
a) 朝食	1	2	3	4
b) 夕食	1	2	3	4
c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4

問 12 あなたは、ふだん(月曜日～金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。

(あてはまるもの1つに○)

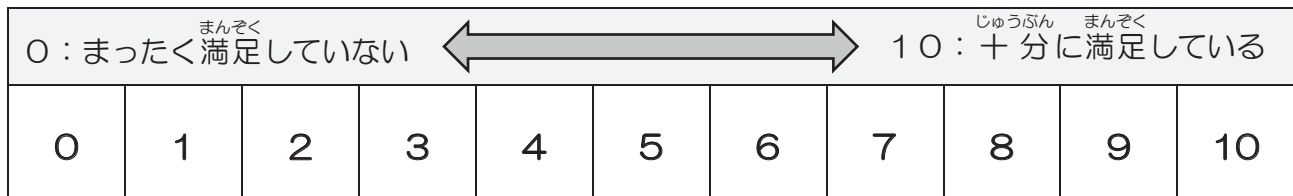
- |   |                |
|---|----------------|
| 1 | そうである          |
| 2 | どちらかといえばそうである  |
| 3 | どちらかといえばそうではない |
| 4 | そうではない         |

問 13 あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。(1～9については、あてはまるものすべてに○)

- |    |  |
|----|--|
| 1  | おや<br>親  |
| 2  | きょうだい  |
| 3  | そふぼ<br>祖父母など   |
| 4  | がっこう せんせい<br>学校の先生                                     |
| 5  | がっこう ともだち<br>学校の友達                                     |
| 6  | がっこうがい ともだち<br>学校外の友達                                  |
| 7  | スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど                             |
| 8  | た おとな じゆく なら こと せんせい ちいき ひと<br>その他の大人(塾・習い事の先生、地域の人など) |
| 9  | し あ ひと<br>ネットで知り合った人                                   |
| 10 | だれにも しょうだん できない、しょうだん 相談したくない                          |

問 14 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していない)から「10」(十分に満足している)の数字で教えてください。

(あてはまるもの1つに○)



問 15 い か 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。しつもん 答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、おも 全部の質問に答えてください。ぜんぶ あなたのここ半年くらいしつもん のことを考えて答えてください。かんが (a～o それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
a) <small>わたし たにん たい しんせつ</small> 私は、他人に対して親切にしている。 <small>わたし たにん きも</small> 私は、他人の気持ちをよく考える。 <small>かんが</small>	1	2	3
b) <small>わたし あたま なか</small> 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、 <small>きも わる</small> 気持ちが悪くなったりする。	1	2	3
c) <small>わたし ほか こども</small> 私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。 <small>わ あ た もの</small>	1	2	3
d) <small>わたし ひとり</small> 私は、たいてい一人である。 <small>ひとり あそ ひと つ あ</small> だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合い <small>さ</small> うことを避ける。	1	2	3
e) <small>わたし しんぱい おお</small> 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。 <small>ふあん</small>	1	2	3
f) <small>わたし だれ ところ いた</small> 私は、誰かが心を痛めていたり、 <small>お こ いや おも</small> 落ち込んでいたり、嫌な思いをして <small>たす</small> いるときなど、すすんで助ける。	1	2	3
g) <small>わたし なか よ とも</small> 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。 <small>すく ひとり</small>	1	2	3
h) <small>わたし お こ</small> 私は、落ち込んでしずんでいたり、 <small>なみだ</small> 涙ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
i) <small>わたし おな</small> 私は、同じくらいの年齢の子供からは、 <small>ねんれい こども</small> だいたいは好かれている。 <small>す</small>	1	2	3
j) <small>わたし あたら ばめん ちやくめん</small> 私は、新しい場面に直面すると不安になり、 <small>ふあん</small> 自信をなくしやすい。 <small>じしん</small>	1	2	3
k) <small>わたし としした こども</small> 私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。 <small>たい</small>	1	2	3
l) <small>わたし ほか こども</small> 私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3
m) <small>わたし じぶん</small> 私は、自分からすすんでよくお手伝いをする(親・先生・他の子供たちなど)。 <small>てつだ おや せんせい ほか こども</small>	1	2	3
n) <small>わたし ほか こども</small> 私は、他の子供たちより、大人といる方がうまくいく。 <small>おとな ほう</small>	1	2	3
o) <small>わたし</small> 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。	1	2	3

問 16 あなたの生活は、新型コロナウイルス感染症が拡大する前（小学4年生の時）と、新型コロナウイルス感染症が拡大していた期間（小学5年生から中学1年生の時）では、どのように変わったと思いますか。（a～mそれぞれについて、あてはまるもの1つに○）

	増えた	減った	変わらない
a) 学校の授業以外で勉強する時間	1	2	3
b) 学校の授業がわからないと感じること	1	2	3
c) 地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数	1	2	3
d) 食事を抜く回数	1	2	3
e) 夜遅くまで起きている回数	1	2	3
f) 親以外の大人や友達と話をすること	1	2	3
g) 親以外の大人や友達の素顔を見ること	1	2	3
h) イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	1	2	3
i) 家族で外食する回数	1	2	3
j) 家族で旅行する回数	1	2	3
k) 野外レジャーに行く回数 (キャンプ、バーベキュー、スポーツ観戦、海水浴など)	1	2	3
l) 屋内施設に行く回数 (映画、水族館、博物館、美術館など)	1	2	3
m) 家族で家で過ごす時間	1	2	3

問17 あなたの生活は、新型コロナウイルス感染症が拡大していた期間（小学5年生から  
せいかつ しんがた かんせんしょう かくだい きかん しょうがく ねんせい  
ちゅうがく ねんせい とし げんざい くら か おも  
 中学1年生の時）と現在を比べて、どのように変わったと思いますか。

(a~m それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	増 <small>ふ</small> えた	減 <small>へ</small> った	変 <small>か</small> わらない
a) 学校の授業以外で勉強する時間 <small>がっこう じゅぎょういがい べんきょう じかん</small>	1	2	3
b) 学校の授業がわからないと感じること <small>がっこう じゅぎょう かん</small>	1	2	3
c) 地域のクラブ活動や学校の部活動で活動する回数 <small>ちいき かつどう がっこう ぶかつどう かつどう かいすう</small>	1	2	3
d) 食事を抜く回数 <small>しょくじ ぬ かいすう</small>	1	2	3
e) 夜遅くまで起きている回数 <small>よるおそ お かいすう</small>	1	2	3
f) 親以外の大人や友達と話をすること <small>おやいがい おとな ともだち はなし</small>	1	2	3
g) 親以外の大人や友達の素顔を見ること <small>おやいがい おとな ともだち すがお み</small>	1	2	3
h) イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと <small>ふあん かん きぶん しず</small>	1	2	3
i) 家族で外食する回数 <small>かぞく がいしょく かいすう</small>	1	2	3
j) 家族で旅行する回数 <small>かぞく りょこう かいすう</small>	1	2	3
k) 野外レジャーに行く回数 <small>やがい い かいすう</small> (キャンプ、バーベキュー、スポーツ観戦、海水浴など) <small>かんせん かいすいよく</small>	1	2	3
l) 屋内施設に行く回数 (映画、水族館、博物館、美術館など) <small>おくないしせつ い かいすう えいが すいぞくかん はくぶつかん びじゅつかん</small>	1	2	3
m) 家族で家で過ごす時間 <small>かぞく いえ す じかん</small>	1	2	3

問 18 あなたは今までに、以下の a~h のようなことがありましたか。あてはまる個数を答えてください。(個数について 0~8 のどれか 1 つに○)

- a 一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、または、身体を傷つけられる危険を感じるようなふるまいをされることがよくある
- b 一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、たたかれる、物を投げつけられるといったことがよくある。または、けがをするほど強くなぐられたことが一度でもある
- c 家族のだれからも愛されていない、大切にされていない、支えてもらえていないと感じることがある
- d 必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人はだれもいないと感じることがある
- e 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある
- f 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまれたり、けられたりしたことがよくある、または、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことが一度でもある
- g 一緒に住んでいる人に、お酒を飲んだり麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうようなふるまいをした人がいる
- h 一緒に住んでいる人に、うつ病やその他の心の病気の人、または自殺しようとした人がいる

- 0 ひとつもあてはまらない (0個)
- 1 1個あてはまる
- 2 2個あてはまる
- 3 3個あてはまる
- 4 4個あてはまる
- 5 5個あてはまる
- 6 6個あてはまる
- 7 7個あてはまる
- 8 すべてあてはまる (8個)

※上のようなことで つらい気持ちの場合は、学校のスクールカウンセラーや次の窓口にご相談してみてください。

●LINE アカウント「こころのライン相談@広島県」

●ヤングテレホン広島 (082-228-3993)

●「チャイルドライン」(0120-99-7777)

●24時間子供SOS ダイヤル (0120-0-78310)

問 19 あなたは、次の a~d のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはな  
い場合、今後利用したいと思いませんか。

(a~d それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

	利用したことがある	利用したことはない		
		あれば利用したいと思	今後も利用したいと思わない	どうか分からないか今後利用したいか
a) (自分や友人の家以外で) 平日の夜や休日 を過ごすことができる場所 (公民館や図書館など、勉強などができる場所)	1	2	3	4
b) (自分や友人の家以外で) 夕ごはんを無料か安く食べることができる場所 (子供食堂など)	1	2	3	4
c) 勉強を無料でみてくれる場所	1	2	3	4
d) (家や学校以外で) 何でも相談できる場所 (電話やネットの相談を含む。)	1	2	3	4

問 20 前の質問で、1 つでも「1 利用したことがある」と答えた方にお聞きします。そこを利用したことで、以下のような変化がありましたか。

(1~8 については、あてはまるものすべてに○)

- 1 友だちが増えた
- 2 気軽に話せる大人が増えた
- 3 生活の中で楽しみなことが増えた
- 4 ほっとできる時間が増えた
- 5 栄養のある食事をとれることが増えた
- 6 勉強がわかるようになった
- 7 勉強する時間が増えた
- 8 その他
- 9 特に変化はない



問 21 あなたはヤングケアラーという言葉ことばを聞いたことがありますか。(あてはまるもの1つに○)

※ヤングケアラーとは、ふつう大人おとなが行おこなうような家事かじや家族かぞくの世話せわなどを日常にちじょうてきに行おこなっていることにより、自分のやりたいことができないなど、子どもこの権利けんりが守まもられていないと思おもわれる18歳未満さいみまんの子こどもをいいます。

- 1 聞いたことがあり、内容ないようも知しっている
- 2 聞いたことはあるが、よく知しらない
- 3 聞いたことはない

問 22 あなたは自分じぶんが「ヤングケアラー」にあてはまると思おもいますか。(あてはまるもの1つに○)

- 1 あてはまる
- 2 あてはまらない
- 3 分わからない

問 23 家族かぞくの中なかにあなたあなたが世話せわ(※)をしていひとる人はいますか。

(2～7については、あてはまるものすべてに○)

※この質問しつもんでいう「世話せわ」とは、ふつう大人おとなが行おこなうような家事かじや家族かぞくの世話せわのこさを指さします。

- 1 世話せわをしていひとる人はいない
- 2 母親ははおやの世話せわをしてい
- 3 父親ちちおやの世話せわをしてい
- 4 祖母そぼの世話せわをしてい
- 5 祖父そふの世話せわをしてい
- 6 きょうだいの世話せわをしてい
- 7 その他たの家族かぞくの世話せわをしてい

問 24 あなたは、<sup>ひろしまけん</sup> 広島県の<sup>こども</sup> 子供に関する<sup>とりくみ</sup> 取組で、特に <sup>ちから</sup> 力を入れてほしいと思うことはなんですか。  
 (1～10については、<sup>じょうい</sup> あてはまるもの上位3つまでに○。11を選ぶ場合は1つのみ○)

- 1 <sup>さい</sup> 0才から<sup>しょうがっこう</sup> 小学校に入るまでの<sup>こども</sup> 子供の<sup>きょういく</sup> 教育や<sup>ほいくないよう</sup> 保育内容の<sup>じゅうじつ</sup> 充実  
 (例) <sup>れい</sup> 幼稚園・<sup>ようちえん</sup> 保育所・<sup>ほいくしょ</sup> 認定<sup>にんてい</sup> ことども園などの<sup>えん</sup> 質の高い<sup>しつ</sup> 教育 <sup>たか</sup> など
- 2 <sup>しょうがっこう</sup> 小学校・<sup>ちゅうがっこう</sup> 中学校・<sup>こうこう</sup> 高校で、<sup>しょうらいしゃかい</sup> 将来社会で<sup>かつやく</sup> 活躍するために<sup>ひつよう</sup> 必要な<sup>ちから</sup> 力をつける  
 (例) <sup>れい</sup> ・<sup>きそてき</sup> 基礎的な<sup>がくりよく</sup> 学力の<sup>ていちゃく</sup> 定着  
 ・<sup>べんきょういがい</sup> 勉強以外の<sup>しこうりよく</sup> 思考力や<sup>ひょうげんりよく</sup> 表現力、<sup>のうりよく</sup> コミュニケーション能力を<sup>の</sup> 伸ばす など
- 3 <sup>にんしんき</sup> 妊娠期からの<sup>こそだ</sup> 子育て<sup>かてい</sup> 家庭への<sup>しえん</sup> 支援の<sup>じゅうじつ</sup> 充実  
 (例) <sup>れい</sup> ・<sup>にんしん</sup> 妊娠や<sup>こそだ</sup> 子育てに関する<sup>かん</sup> ことをいつでも<sup>きがる</sup> 気軽に<sup>そうだん</sup> 相談できる<sup>ば</sup> 場の<sup>じゅうじつ</sup> 充実  
 ・<sup>さんふじんか</sup> 産婦人科や<sup>しょうにか</sup> 小児科などの<sup>いりょう</sup> 医療の<sup>じゅうじつ</sup> 充実 など
- 4 <sup>かてい</sup> 家庭や<sup>がっこういがい</sup> 学校以外で<sup>こ</sup> 子どもたちが<sup>あんしん</sup> 安心して<sup>す</sup> 過ごせる<sup>ばしょ</sup> 場所の<sup>じゅうじつ</sup> 充実  
 (例) <sup>れい</sup> 保育所や<sup>ほうか</sup> 放課後<sup>こじどう</sup> 児童クラブの<sup>じゅうじつ</sup> 充実 など
- 5 <sup>こそだ</sup> 子育てと<sup>しごと</sup> 仕事を<sup>りょうりつ</sup> 両立しやすい<sup>しよくばかんきょう</sup> 職場環境の<sup>せいび</sup> 整備  
 (例) <sup>れい</sup> ・<sup>いくじ</sup> 育児や<sup>こそだ</sup> 子育てのための<sup>きゅうか</sup> 休暇を<sup>と</sup> 取りやすくする  
 ・<sup>つか</sup> パソコンを使って<sup>じたく</sup> 自宅で<sup>しごと</sup> 仕事をしたり、<sup>じかん</sup> 時間や<sup>ばしょ</sup> 場所を<sup>ゆうこう</sup> 有効に<sup>かつよう</sup> 活用する<sup>はたら</sup> 働き方など<sup>かた</sup>
- 6 <sup>こども</sup> 子供と<sup>こそだ</sup> 子育てに<sup>せいかつかんきょう</sup> やさしい<sup>せいび</sup> 生活環境の<sup>あんぜん</sup> 整備と<sup>かくほ</sup> 安全の<sup>かくほ</sup> 確保  
 (例) <sup>れい</sup> ・<sup>じゆにゅうしつ</sup> 授乳室や<sup>こどもむ</sup> 子供向けの<sup>むりょう</sup> 無料サービスなど、<sup>こづ</sup> 子連れで<sup>おとす</sup> 訪れやすい<sup>みせ</sup> 店や<sup>しせつ</sup> 施設を増やす  
 ・<sup>こうえんしせつ</sup> 公園施設や<sup>こうきょうこうつうきかん</sup> 公共交通機関の<sup>か</sup> バリアフリー化(子連れでも<sup>こづ</sup> スムーズに<sup>いどう</sup> 移動できたり、<sup>いろ</sup> 色々な<sup>ひと</sup> 人が<sup>つか</sup> 使いやすくする)  
 ・<sup>こども</sup> 子供たちへの<sup>ぼうさい</sup> 防災・<sup>ぼうはん</sup> 防犯・<sup>こうつうあんぜん</sup> 交通安全の<sup>きょういく</sup> 教育 など
- 7 <sup>じどうぎゃくたい</sup> 児童虐待(体罰や<sup>たいばつ</sup> 暴言、<sup>ぼうげん</sup> 育児放棄等)の<sup>ぼうし</sup> 防止
- 8 <sup>かぞく</sup> 家族と<sup>く</sup> 暮らすことのできない<sup>こども</sup> 子供への<sup>しえん</sup> 支援  
 (例) <sup>れい</sup> ・<sup>しせつ</sup> 施設での<sup>うけい</sup> 受入れや<sup>たいしょご</sup> 退所後の<sup>じりつしえん</sup> 自立支援  
 ・<sup>さとおや</sup> 里親や<sup>にん</sup> ファミリーホーム(5～6人の<sup>こども</sup> 子供を<sup>さとおや</sup> 里親が<sup>よういく</sup> 養育)を<sup>ふ</sup> 増やす など
- 9 <sup>おや</sup> ひとり親の<sup>こども</sup> 子供や<sup>かぞく</sup> その家族への<sup>しえん</sup> 支援  
 (例) <sup>れい</sup> 親の<sup>おや</sup> 就業(仕事につくこと)や<sup>しごと</sup> 子育て、<sup>こそだ</sup> 養育費や<sup>よういくひ</sup> 面会の<sup>めんかい</sup> 取り決めなどへの<sup>と</sup> 支援<sup>しえん</sup>
- 10 <sup>しょうがい</sup> 障害のある<sup>こども</sup> 子供や<sup>かぞく</sup> その家族への<sup>しえん</sup> 支援  
 (例) <sup>れい</sup> ・<sup>しょうがい</sup> 障害の種類や<sup>しゅるい</sup> 程度に応じた<sup>ていど</sup> 医療や<sup>おう</sup> 福祉サービスを受けられる<sup>いりょう</sup> 仕組み  
 ・<sup>そつぎょうご</sup> 卒業後の<sup>じりつ</sup> 自立や<sup>しゃかいさんか</sup> 社会参加に向けた<sup>む</sup> 学習支援や<sup>がくしゅうしえん</sup> 学習環境の<sup>がくしゅうかんきょう</sup> 整備<sup>せいび</sup>
- 11 わからない



**問 25** ぜんもん 前問で 1～10 と答えた場合、こた 理由があれば教えてください。おし 特に理由がない場合は、とく 記載りゆう しなくても構いません。ばあい きさい

<small>えら</small> 選んだ番号	<small>りゆう</small> 理由 (自由に記載)

しつもん 質問は以上です。いじょう きょうりよく ご協力ありがとうございました。



以下はインターネットでご回答いただく場合にご使用ください。

ID

パスワード

# 広島県子供の生活に関する実態調査

## 【保護者票】

- この調査は、小学5年生または中学2年生のお子さんがある保護者の方に、生活の状況やお子さんのことなどについて伺うため、広島県が実施するものです。調査の結果は、子育て世帯等への施策に役立てることを目的としています。
- この調査票は、小学5年生または中学2年生のお子さんの保護者の方がお答えください。
- この調査は無記名です。名前を書く必要はありません。
- この調査票は、調査の目的以外には使用しません。ご回答は統計的に処理され、個人が特定されることはありません。
- 令和5年7月10日（月曜日）までに答えてください。
- 「紙への記入による回答」「インターネットによる回答」のいずれかで回答してください。

### 紙への記入による回答方法

- ご回答は、回答の番号に○をつけてください。
- ご記入いただいた調査用紙は、緑色の封筒に入れ、他の人に見られないようにテープで封をして、お子さんに渡してください。
- 紙の調査票で回答した場合は、インターネットで回答いただく必要はありません。

インターネットによる回答方法は次へ→

## インターネット(パソコン・スマートフォン)による回答方法

- 下の URL にアクセスするか、二次元バーコードを読み取り、回答してください。
- 回答する場合には、表紙の右上の ID とパスワードを入力して回答してください。
- インターネットで回答した場合は、紙の調査票を回答いただく必要はありません。

URL : <https://en.surece.co.jp/p.life23>



※ID、パスワードは、回答の重複を防ぐために使用するもので、個人を特定するものではありません。

- 調査についてのお問合せは、以下までお願いします。

(お問合せ先情報)

広島県子ども未来応援課 (9:00~17:00 土日・祝日を除く)

電話 : 082-513-3171 FAX : 082-502-3674

Eメール : [fukodomo@pref.hiroshima.lg.jp](mailto:fukodomo@pref.hiroshima.lg.jp)

ご協力をお願いします！



広島県の子ども  
元気いっぱい  
キャラクター  
イクちゃん

この調査で「お子さん」とは、調査対象となる小学5年生又は中学2年生のお子さんのことをいいます。「親」「母親」「父親」とは、継母や継父、母親や父親に代わる保護者の方を含みます。

問1 お子さん<sup>こ</sup>とあなたとの関係は、次のどれにあたりますか。お子さん<sup>こ</sup>からみた続柄<sup>つづきから</sup>でお答えください。(あてはまるもの1つに○)

1	ははおや 母親	2	ちちおや 父親
3	そふぼ 祖父母	4	その他

問2 あなたがお住まいの市町<sup>す しちょう おし</sup>を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

1	ひろしまし 広島市	2	くれし 呉市	3	たけはらし 竹原市	4	みはらし 三原市
5	おのみちし 尾道市	6	ふくやまし 福山市	7	ふちゅうし 府中市	8	みよしし 三次市
9	しょうばらし 庄原市	10	おおたけし 大竹市	11	ひがしひろしまし 東広島市	12	はつかいちし 廿日市市
13	あきたかたし 安芸高田市	14	えたじまし 江田島市	15	ふちゅうちょう 府中町	16	かいたちょう 海田町
17	くまのちょう 熊野町	18	さかちょう 坂町	19	あきおおたちょう 安芸太田町	20	きたひろしまちょう 北広島町
21	おおさきかみじまちょう 大崎上島町	22	せらちょう 世羅町	23	じんせきこうげんちょう 神石高原町	24	ひろしまけんがい 広島県外

問3 お子さん<sup>こ</sup>と同居<sup>どうきょ</sup>し、生計<sup>せいけい</sup>を同一<sup>どういつ</sup>にしているご家族<sup>かぞく</sup>の構成<sup>こうせい</sup>と人数<sup>にんずう</sup>をお答えください。単身<sup>たんしん</sup>赴任<sup>ふにんちゆう</sup>中<sup>かた</sup>の方<sup>がくぎょう</sup>や学業<sup>がくぎょう</sup>のために世帯<sup>せたい</sup>を離れて<sup>はな</sup>いるお子さん<sup>こ</sup>がいる場合には、ご家族<sup>かぞく</sup>の人数<sup>にんずう</sup>に含めて<sup>ふく</sup>教えてください。(a~hそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

a) 祖母 <sup>そぼ</sup>	b) 祖父 <sup>そふ</sup>	c) 母親 <sup>ははおや</sup>	d) 父親 <sup>ちちおや</sup>	h) 合計 <sup>ごうけい</sup> (あなたや対象 <sup>たいしょう</sup> のお子さん <sup>こ</sup> を含む <sup>ふく</sup> )
0 いない	0 いない	0 いない	0 いない	2 2人
1 1人	1 1人	1 1人	1 1人	3 3人
2 2人	2 2人	2 2人	2 2人	4 4人
				5 5人
				6 6人
				7 7人
				8 8人
				9 9人
				10 10人以上 <sup>いじょう</sup>
e) 姉・兄 <sup>あね あに</sup>	たいしょう 対象 <sup>こ</sup> のお子さん <sup>こ</sup> (本人 <sup>ほんにん</sup> )	f) 妹・弟 <sup>いもうと おとうと</sup>	g) その他 <sup>た</sup>	
0 いない		0 いない	0 いない	7 7人
1 1人		1 1人	1 1人	8 8人
2 2人	1人	2 2人	2 2人	9 9人
3 3人		3 3人	3 3人	10 10人以上 <sup>いじょう</sup>
4 4人以上 <sup>いじょう</sup>		4 4人以上 <sup>いじょう</sup>	4 4人以上 <sup>いじょう</sup>	

**問4** お子さんの親の現在の年齢についてお答えください。  
ははおや ちちおや おや げんざい ねんれい こた ははおや ちちおや すうじ かいとう ばあい ばあい きにゆう  
 (母親・父親それぞれについて数字で回答、いない場合やわからない場合は「—」と記入)

ははおや 母親		さい 歳	ちちおや 父親		さい 歳
------------	--	---------	------------	--	---------

**問5** お子さんのご家族のうち、現在単身赴任中の方はいらっしゃいますか。  
 (1～3については、あてはまるものすべてに○)

1	お子さんの母親が単身赴任中	2	お子さんの父親が単身赴任中
3	その他	4	単身赴任中の者はいない

**問6** お子さんと同居し、生計を同一にしている親の婚姻状況を教えてください。  
 (あてはまるもの1つに○)

1	結婚している (再婚や事実婚を含む。)
2	離婚
3	死別
4	未婚
5	わからない
6	いない

**問7** 前問で「2 離婚」を選んだ場合、離婚相手と子供の養育費の取り決めをしていますか。  
 また養育費を現在受け取っていますか。(あてはまるもの1つに○)

1	取り決めをしており、受け取っている
2	特に取り決めはしていないが、受け取っている
3	取り決めをしているが、受け取っていない
4	取り決めをしておらず、受け取っていない

**問8** ご家庭ではどれくらい、日本語以外の言語を使用していますか。(あてはまるもの1つに○)

1	日本語のみを使用している
2	日本語以外の言語も使用しているが、日本語の方が多い
3	日本語以外の言語を使うことが多い



問9 <sup>こ</sup> お子さんの親が<sup>おや</sup>卒業・<sup>そつぎょう</sup>修了<sup>しゅうりょう</sup>した学校<sup>がっこう</sup>をお答え<sup>こた</sup>ください。

(a, b それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	a) <sup>ははおや</sup> 母親	b) <sup>ちちおや</sup> 父親
ちゅうがく 中学	1	1
ちゅうがく こうこう 中学、高校	2	2
ちゅうがく こうこう せんもんがっこう 中学、高校、専門学校	3	3
ちゅうがく ねんせい こうとうせんもんがっこう 中学、5年制の高等専門学校	4	4
ちゅうがく こうこう たんだい 中学、高校、短大	5	5
ちゅうがく こうこう <sup>ねんせい</sup> こうとうせんもんがっこう 中学、高校 (または5年制の高等専門学校)、 だいがく 大学	6	6
ちゅうがく こうこう <sup>ねんせい</sup> こうとうせんもんがっこう 中学、高校 (または5年制の高等専門学校)、 だいがく だいがくいん 大学、大学院	7	7
その他	8	8
わからない	9	9
いない	10	10

問10 <sup>こ</sup> お子さんの親の就<sup>おや</sup>労<sup>しゅうろう</sup>状<sup>じょうきょう</sup>況<sup>きょう</sup>について、あてはまるものを回答<sup>かいとう</sup>してください。

(a, b それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	a) <sup>ははおや</sup> 母親	b) <sup>ちちおや</sup> 父親
せいしゃいん せいきしよくいん かいしゃやくいん 正社員・正規職員・会社役員	1	1
しよくたく けいやくしゃいん はけんしよくいん 嘱託・契約社員・派遣職員	2	2
パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員 <sup>ひやと</sup> <sup>ひじょうきんしよくいん</sup>	3	3
じえいぎょう かぞくじゅうぎょうしゃ ないしよく じゅうぎょう 自営業 (家族従業者、内職、自由業、フリ ーランスを含む。)	4	4
はたら <sup>せんぎょうしゆふ</sup> <sup>しゆふ</sup> <sup>ふく</sup> 働いていない (専業主婦/主夫を含む。)	5	5
わからない	6	6
いない	7	7

a, b いずれかで5を選んだ場合は問11に進んでください。

↓

**問 11** 前の質問で「5 働いていない」と答えた場合、働いていない最も主な理由を教えてください。(a, b それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	a) ははおや 母親	b) ちちおや 父親
はたら 働きたいが、希望する条件の仕事がないため	1	1
こそだ 子育てを優先したいため	2	2
かぞく 家族の介護・介助のため	3	3
じぶん 自分の病気や障害のため	4	4
つうがく 通学しているため	5	5
た りゆう その他の理由	6	6

**問 12** お子さんが0～2歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの(期間が長いもの)をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

- 1 認可保育所・認定こども園
- 2 その他の教育・保育等の施設
- 3 親・親族以外の個人
- 4 もっぱら親・親族が面倒を見ていた
- 5 その他

**問 13** お子さんが3～5歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの(期間が長いもの)をお答えください。(あてはまるもの1つに○)

- 1 幼稚園・認可保育所・認定こども園
- 2 その他の教育・保育等の施設
- 3 親・親族以外の個人
- 4 もっぱら親・親族が面倒を見ていた
- 5 その他

問 14 あなたとお子さんの関わり方について、次のようなことにどれくらいあてはまりますか。  
(a～d それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

	あてはまる	あてはまる どちらかといえば、	あてはまらない どちらかといえば、	あてはまらない
a) テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等の ルールを決めている	1	2	3	4
b) お子さんに本や新聞を読むように勧めている	1	2	3	4
c) お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた	1	2	3	4
d) お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる	1	2	3	4

問 15 あなたは、次のようなことをどの程度していますか。  
(a, b それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

	よく参加している	ときどき参加している	あまり参加していない	まったく参加していない
a) 授業参観や運動会などの学校行事への参加	1	2	3	4
b) PTA活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加	1	2	3	4

問 16 お子さんは将来、現実的に見てどの学校に進学すると思いますか。

(あてはまるもの1つに○)

1	ちゅうがく 中学
2	ちゅうがく こうこう 中学、高校
3	ちゅうがく こうこう せんもんがっこう 中学、高校、専門学校
4	ちゅうがく ねんせい こうとうせんもんがっこう 中学、5年制の高等専門学校
5	ちゅうがく こうこう たんだい 中学、高校、短大
6	ちゅうがく こうこう ねんせい こうとうせんもんがっこう だいがく 中学、高校 (または5年制の高等専門学校)、大学
7	ちゅうがく こうこう ねんせい こうとうせんもんがっこう だいがく だいがくいん 中学、高校 (または5年制の高等専門学校)、大学、大学院
8	た その他
9	まだわからない → 問 18 にすすんでください。

問 17 前問で1~8と答えた場合、その理由は何ですか。

(1~5については、あてはまるものすべてに○)

1	こ きぼう お子さんがそう希望しているから
2	いっぱんてき しんろ おも 一般的な進路だと思うから
3	こ がくりょく かんが お子さんの学力から考えて
4	かてい けいざいてき じょうきょう かんが 家庭の経済的な状況から考えて
5	た その他
6	とく りゆう 特に理由はない

問 18 あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいますか。

(a～c それぞれについて、1～3のあてはまるもの1つに○)

また、「1 頼れる人がいる」場合、それはだれですか。

(①～⑦のあてはまるものすべてに○)

	a) 子育てに 関する相談	b) 重要な 事柄の相談	c) いざと いう時の お金の援助
頼れる人がいる	1	1	1
家族・親族	①	①	①
友人・知人	②	②	②
近所の人	③	③	③
職場の人	④	④	④
民生委員・児童委員	⑤	⑤	⑤
相談・支援機関や福祉の人	⑥	⑥	⑥
その他	⑦	⑦	⑦
いない	2	2	2
そのことでは人に頼らない	3	3	3

①～⑦のあてはまるものすべてに○  
1に○をつけた場合、

問 19 あなたは、現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。

(あてはまるもの1つに○)

- 1 大変ゆとりがある
- 2 ゆとりがある
- 3 ふうふう
- 4 くるくる 苦しい
- 5 大変くるくる 大変苦しい

問 20 世帯全体のおおよその年間収入(税込)はいくらですか。(あてはまるもの1つに○)

※2022年の年間収入についてお答えください。

※収入には、同居し、生計を同一にしている家族全員の以下の収入が含まれます。

- ・勤め先収入(定期収入、賞与等)
- ・事業収入(原材料費、人件費、営業上の諸経費等を除く)、内職収入(材料費等を除く)
- ・公的年金・恩給、その他の社会保障給付金(生活保護、児童手当、児童扶養手当等)
- ・農林漁業収入(農機具等の材料費、営業上の諸経費等を除く)
- ・資産収入(預貯金利子、家賃収入等。家・土地などの資産売却代金や生命保険・損害保険からの受取金等は除く。)
- ・その他の収入(仕送り、養育費、個人年金、各種祝い金等)

1	50万円未満	9	400~450万円未満
2	50~100万円未満	10	450~500万円未満
3	100~150万円未満	11	500~600万円未満
4	150~200万円未満	12	600~700万円未満
5	200~250万円未満	13	700~800万円未満
6	250~300万円未満	14	800~900万円未満
7	300~350万円未満	15	900~1000万円未満
8	350~400万円未満	16	1000万円以上

問 21 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、嗜好品は含みません。(あてはまるもの1つに○)

- |   |          |
|---|----------|
| 1 | よくあった    |
| 2 | ときどきあった  |
| 3 | まれにあった   |
| 4 | まったくなかった |

問 22 あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や貴金属・宝飾品は含みません。

(あてはまるもの1つに○)

- |   |          |
|---|----------|
| 1 | よくあった    |
| 2 | ときどきあった  |
| 3 | まれにあった   |
| 4 | まったくなかった |

問 23 あなたの世帯では、過去1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。(1～3については、あてはまるものすべてに○)

- |   |            |
|---|------------|
| 1 | 電気料金       |
| 2 | ガス料金       |
| 3 | 水道料金       |
| 4 | あてはまるものはない |

問 24 次の a～f の質問について、この1か月間のあなたの気持ちはどのようでしたか。

(a～f それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	まったくくない
a) 神経過敏に感じた	1	2	3	4	5
b) 絶望的だと感じた	1	2	3	4	5
c) そわそわ、落ち着かなく感じた	1	2	3	4	5
d) 気分が沈み込んで、何が起ころしても気が晴れないように感じた	1	2	3	4	5
e) 何をするのも面倒だと感じた	1	2	3	4	5
f) 自分は価値のない人間だと感じた	1	2	3	4	5

問 25 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」（まったく満足していない）から「10」（十分に満足している）の数字で答えてください。

（あてはまるもの1つに○）

0 : まったく満足していない ←————→ 10 : 十分に満足している										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

問 26 あなたのご家庭の生活は、新型コロナウイルス感染症の拡大する前（2019年以前）と新型コロナウイルス感染症の拡大していた期間（2020年から2022年）では、どのように変わりましたか。（a～fそれぞれについて、あてはまるもの1つに○）

	増えた	減った	変わらない
a) 世帯全体の収入の変化	1	2	3
b) 生活に必要な支出の変化	1	2	3
c) お金が足りなくて、必要な食料や衣服を買えないこと	1	2	3
d) お子さんと話をするこ	1	2	3
e) 家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること	1	2	3
f) あなた自身がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	1	2	3



問 27 あなたの<sup>かてい</sup>ご家庭<sup>せいかつ</sup>の生活<sup>しんがた</sup>は、<sup>かんせんしょう</sup>新型コロナウイルス感染症<sup>かくだい</sup>が拡大<sup>きかん</sup>していた期間<sup>ねん</sup>（2020年から2022年）と現在<sup>ねん</sup>を比べて、どのように<sup>か</sup>変わりましたか。

（a～f それぞれについて、あてはまるもの1つに○）

	増 <sup>ふ</sup> えた	減 <sup>へ</sup> った	変 <sup>か</sup> わらない
a) <sup>せたいぜんたい</sup> 世帯 <sup>しゅうにゅう</sup> 全体の <sup>へんか</sup> 収入 <sup>へんか</sup> の変化	1	2	3
b) <sup>せいかつ</sup> 生活 <sup>ひつよう</sup> に必要な <sup>ししゅつ</sup> 支出 <sup>へんか</sup> の変化	1	2	3
c) <sup>かね</sup> お金 <sup>た</sup> が足り <sup>ひつよう</sup> なくて、必要な <sup>しょくりょう</sup> 食料 <sup>いふく</sup> や衣服 <sup>か</sup> を買 <sup>か</sup> えないこと	1	2	3
d) <sup>こ</sup> お子 <sup>はなし</sup> さんと話 <sup>はなし</sup> をすること	1	2	3
e) <sup>かてい</sup> 家庭 <sup>い</sup> 内で <sup>あらそ</sup> 言い争 <sup>お</sup> ったり、もめごと <sup>お</sup> が起こること	1	2	3
f) <sup>じしん</sup> あなた <sup>ふあん</sup> 自身が <sup>かん</sup> イライラ <sup>きぶん</sup> や不安 <sup>しず</sup> を感じ <sup>しず</sup> たり、気分 <sup>しず</sup> が沈 <sup>しず</sup> むこと	1	2	3

問28 あなたのご家庭では、以下の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。

(a～eそれぞれについて、1～3のあてはまるもの1つに○)

また、「3 利用したことがない」場合、その理由は何ですか。

(①～⑤のあてはまるもの1つに○)

	a 就学援助 ※1 しゅうがくえんじょ	b 生活保護 ※2 せいかつほご	c 生活困窮者の 自立支援相談窓口 ※3 じりつしえんそだんまどぐち	d 児童扶養手当 ※4 じどうふようてあて	e 母子家庭等就業・ 自立支援センター ※5 ぼしかていとうしゅうぎょう
げんざいりよう 現在利用している	1	1	1	1	1
げんざいりよう 現在利用していないが、以前利用した ことがある いぜんりよう	2	2	2	2	2
りよう 利用したことがない	3	3	3	3	3
せいど たいしょうがい しゅうにゅうとう じょうけん 制度の対象外(収入等の条件 み おも を満たさない)だと思ふから	①	①	①	①	①
りよう 利用はできるが、特に利用したい おも と思わなかったから	②	②	②	②	②
りよう 利用したいが、今までこの支援制 ど し 度を知らなかったから	③	③	③	③	③
りよう 利用したいが、手続きがわからなか りよう ったり、利用しにくいから	④	④	④	④	④
いがい りゆう それ以外の理由	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤

①～⑤のあてはまるもの1つに○

さんこう  
〈参考〉

- ※1 しゅうがくえんじょ けいざいてきりゆう こども しゅうがく こんなん ぼあい がくようひんひとう ほじょ せいど  
就学援助：経済的理由により子供の就学が困難な場合に、学用品費等を補助する制度。
- ※2 せいかつほご びょうき しつぎょう せいかつひとう こま ほか ほうほう いってい えんじょう せいど  
生活保護：病気や失業などにより生活費等に困り、他に方法がないときに一定の援助が受けられる制度。
- ※3 せいかつこんきゅうしゃ じりつしえんそだんまどぐち かね しごと じゅうたく さまざま かだい かか せいかつ こんきゅう かつ  
生活困窮者の自立支援相談窓口：お金、仕事、住宅など、様々な課題を抱えた生活に困窮する方のた  
め相談窓口。専門の支援員が具体的な支援プランを作成し、課題の解決に向けた支援を行う。
- ※4 じどうふようてあて しょとく いっていすいじゅんいか おやせたい せいかつしえん てあて じどうてあて こと  
児童扶養手当：所得が一定水準以下のひとり親世帯の生活支援のための手当。(児童手当とは異なります。)
- ※5 ぼしかていとうしゅうぎょう じりつしえん おや かつ しごとさが かん そうだん こうしゅう う しえん  
母子家庭等就業・自立支援センター：ひとり親の方が、仕事探しに関する相談や講習を受けられる支援センター。  
よういくひ と き かん そうだん う  
養育費の取り決めなどに関する相談も受けられる。

問 29 あなたは、<sup>ひろしまけん</sup>広島県の子供に関する取組で、特に <sup>ちから</sup>力を入れてほしいと思うことはなんですか。  
 (1～10については、<sup>あてはまるもの</sup>あてはまるもの上位3つまでに○。11を<sup>えらばあい</sup>選ぶ場合は1つのみ○)

- 1 <sup>さい</sup>0才から<sup>しょうがっこう</sup>小学校に入るまでの<sup>こども</sup>子供の<sup>きょういく</sup>教育や<sup>ほいくないよう</sup>保育内容の<sup>じゅうじつ</sup>充実  
 (例) <sup>れい</sup>幼稚園・<sup>ようちえん</sup>保育所・<sup>ほいくしょ</sup>認定<sup>にんてい</sup>こども園などの<sup>えん</sup>質の高い<sup>しつ</sup>教育 <sup>たか</sup>など
- 2 <sup>しょうがっこう</sup>小学校・<sup>ちゅうがっこう</sup>中学校・<sup>こうこう</sup>高校で、<sup>しょうらいしゃかい</sup>将来社会で<sup>かつやく</sup>活躍するために<sup>ひつよう</sup>必要な<sup>ちから</sup>力をつける  
 (例) <sup>れい</sup>基礎的な<sup>きそてき</sup>学<sup>がくりよく</sup>力の<sup>ていちゃく</sup>定着  
 ・<sup>べんきょういがい</sup>勉強以外の<sup>しこうりよく</sup>思考力や<sup>ひょうげんりよく</sup>表現力、<sup>のうりよく</sup>コミュニケーション能力を<sup>の</sup>伸ばす など
- 3 <sup>にんしんき</sup>妊娠期からの<sup>こそだ</sup>子育て<sup>かてい</sup>家庭への<sup>しえん</sup>支援の<sup>じゅうじつ</sup>充実  
 (例) <sup>れい</sup>妊娠や<sup>にんしん</sup>子育てに関する<sup>こそだ</sup>ことを<sup>かん</sup>いつでも<sup>きがる</sup>気軽に<sup>そうだん</sup>相談できる<sup>ば</sup>場の<sup>じゅうじつ</sup>充実  
 ・<sup>さんふじんか</sup>産婦人科や<sup>しょうにか</sup>小児科などの<sup>いりょう</sup>医療の<sup>じゅうじつ</sup>充実 など
- 4 <sup>かてい</sup>家庭や<sup>がっこう</sup>学校以外で<sup>いがい</sup>子どもたちが<sup>こ</sup>安心して<sup>あんしん</sup>過ごせる<sup>す</sup>場所の<sup>ばしょ</sup>充実  
 (例) <sup>れい</sup>保育所や<sup>ほうか</sup>放課後<sup>こじどう</sup>児童クラブの<sup>じゅうじつ</sup>充実 など
- 5 <sup>こそだ</sup>子育てと<sup>しごと</sup>仕事を<sup>りょうりつ</sup>両立しやすい<sup>しよく</sup>職場<sup>かんきょう</sup>環境の<sup>せいび</sup>整備  
 (例) <sup>れい</sup>育児や<sup>いくじ</sup>子育てのための<sup>こそだ</sup>休<sup>きゅうか</sup>暇を<sup>きゆうか</sup>とりやすくする  
 ・<sup>つか</sup>パソコンを<sup>じたく</sup>使って<sup>しごと</sup>自宅で<sup>じかん</sup>仕事を<sup>ばしょ</sup>したり、<sup>ゆうこう</sup>時間や<sup>かつよう</sup>場所を<sup>はたら</sup>有効に<sup>かた</sup>活用する<sup>はたら</sup>働き方など
- 6 <sup>こども</sup>子供と<sup>こそだ</sup>子育てに<sup>せいかつかんきょう</sup>やさしい<sup>せいび</sup>生活環<sup>あんぜん</sup>境の<sup>かくほ</sup>整備と<sup>かくほ</sup>安全の<sup>かくほ</sup>確保  
 (例) <sup>れい</sup>授乳室や<sup>じゆにゅうしつ</sup>子供向けの<sup>こどもむ</sup>無<sup>むりょう</sup>料<sup>むりょう</sup>サービスなど、<sup>こづ</sup>子<sup>おとす</sup>連れで<sup>みせ</sup>訪<sup>しせつ</sup>れやすい<sup>ふ</sup>店や<sup>ふ</sup>施設を増<sup>ふ</sup>やす  
 ・<sup>こうえんしせつ</sup>公園施設や<sup>こうきょうこうつうきかん</sup>公共交通機関の<sup>か</sup>バリアフリー化(子連れでも<sup>か</sup>スムーズに<sup>いどう</sup>移動でき<sup>いどう</sup>た  
 り、<sup>いろ</sup>色んな<sup>ひと</sup>人が<sup>つか</sup>使いやす<sup>い</sup>くする)  
 ・<sup>こども</sup>子供たちへの<sup>ぼうさい</sup>防災・<sup>ぼうはん</sup>防犯・<sup>こうつうあんぜん</sup>交通安全の<sup>きょういく</sup>教育 など
- 7 <sup>じどうぎゃくたい</sup>児童虐待(体罰や<sup>たいばつ</sup>暴言、<sup>ぼうげん</sup>育児放棄等)の<sup>い</sup>防止  
 (例) <sup>れい</sup>施設での<sup>しせつ</sup>受入れや<sup>うけい</sup>退所後の<sup>たいしよご</sup>自立<sup>じりつ</sup>支援
- 8 <sup>かぞく</sup>家族と<sup>く</sup>暮らす<sup>こども</sup>ことので<sup>しえん</sup>きかない<sup>しえん</sup>子供への<sup>しえん</sup>支援  
 (例) <sup>れい</sup>施設での<sup>しせつ</sup>受入れや<sup>うけい</sup>退所後の<sup>たいしよご</sup>自立<sup>じりつ</sup>支援  
 ・<sup>さとおや</sup>里親や<sup>にん</sup>ファミリーホーム(5～6人の<sup>こども</sup>子供を<sup>さとおや</sup>里親が<sup>よういく</sup>養育)を<sup>ふ</sup>増やす など
- 9 <sup>おや</sup>ひとり親の<sup>こども</sup>子供や<sup>かぞく</sup>その<sup>しえん</sup>家族への<sup>しえん</sup>支援  
 (例) <sup>れい</sup>親の<sup>おや</sup>就<sup>しゅうぎょう</sup>業(仕事につく<sup>しごと</sup>こと)や<sup>こそだ</sup>子育て、<sup>よういくひ</sup>養育費や<sup>めんかい</sup>面会の<sup>と</sup>取り決<sup>き</sup>めなどへの<sup>しえん</sup>支援
- 10 <sup>しょうがい</sup>障害のある<sup>こども</sup>子供や<sup>かぞく</sup>その<sup>しえん</sup>家族への<sup>しえん</sup>支援  
 (例) <sup>れい</sup>障害の種類や<sup>しょうがい</sup>程度に<sup>しゅるい</sup>応じた<sup>ていど</sup>医<sup>おう</sup>療や<sup>いりょう</sup>福祉<sup>ふくし</sup>サービスを受け<sup>う</sup>られる<sup>しく</sup>仕組み  
 ・<sup>そつぎょうご</sup>卒業後の<sup>じりつ</sup>自立や<sup>しゃかいさんか</sup>社会参加に向けた<sup>む</sup>学<sup>がくしゅう</sup>習<sup>しえん</sup>支援や<sup>がくしゅうかんきょう</sup>学<sup>せいび</sup>習<sup>せいび</sup>環境の<sup>せいび</sup>整備
- 11 わからない



**問 30** ぜんもん 前問で 1～10 と答えた場合、こた 理由があれば教えてください。おし 特に理由がない場合は、とく 記載りゆう しなくても構いません。ばあい きさい

<small>えら</small> 選んだ番号 <small>ばんごう</small>	<small>りゆう</small> 理由 (自由に記載) <small>じゆう</small> <small>きさい</small>

しつもん 質問は以上です。いじょう きょうりよく ご協力ありがとうございました。