

## 働く意義

## ～自己の生き方について考えよう～

本単元で育成をめざす資質・能力

求める

考える

やり抜く

令和4年12月13日(火)第5校時

第2学年 20名

## 1 単元について

## 単元観

社会の変化が著しい現代社会において、生徒たちが夢や希望をもって自らの将来を切り開いていくためには、自己の生き方を主体的に考えることが大切であると考えます。コロナ禍で職場体験活動ができないため、様々な人へのインタビュー活動を通して、働く意義について探究することにより、働くということに対する見方・考え方を養うとともに、自己実現に向けて進んで行動しようとする態度を育むことは大変意義があると考えます。

本単元では、働くことへの自分の考えと様々な年代・職種の方、安芸太田で働く人の考えとの違いから働くことへの課題を設定し、探究して得た情報を整理・分析しながら、働くことの意味と将来の自己の生き方について考えていくようにする。

## 生徒の実態

はじめに、「何のために働くのか」と問いかけると、「お金のため」と答える生徒がほとんどだった。このことから、「宝くじが当たったら働くことをやめるのか。」と問いかけ、「働かない」と答えた生徒は、19名中1名だった。では「何のために働いているのか?」「働くとは何か?」と問いが生まれた。

また将来、働くことを考えた時、「仕事」と「生活」どちらを大切にしたいですか。という質問に対し、「仕事」と答えた生徒は33.3%、「生活」と答えた生徒は66.6%と、「生活」を大切だと答えた生徒の割合の方が多かった。その理由として、「仕事」と答えた生徒は、「生活も大切だけど、まず自分のために稼ぐのが大切だと思ったから。稼いでから生活を大事にしたいと思った。」、「生活」と答えた生徒は、「自分の生活(趣味など)を大切にしたいから。」「自分の時間を大切にしたい。」などがあげられた。生活をするため仕事をする。や、自分を大切にしたいから生活を大切にしたい。など、仕事に対する考え方も自己の将来の生き方につなげていきたい。

## 単元の目標

地域の人や身近に働く人々に関する探究的な学習を通して、働くことの意味と将来の自己の生き方との関わりに気づき、今後の学習や生活の在り方に積極的に生かすことができるようにする。

## 2 指導の手立て

指導にあたっては、生徒が働くということに対して疑問をもち、探究していくことによって、働く意義について理解することをねらいとする。また、働くことに対する自分なりの価値を見いだしながら、今やるべき自分の役割を考え、自己の将来に向けて今後の学習や生活の在り方を積極的に考えようとすることをねらいとする。

これまで、加計高生、大学生、身近な人など様々な年代の方へインタビュー活動を行った。今年度、職場体験活動が行えなかったため、実際に働くことの大切さや大変さ、働く人の思いを直接実体験を通して学ぶことができなかった。そのため、年代の異なる様々な人へのインタビュー活動や手紙でのインタビュー活動を行っている。このように、様々な人から働くことについて話を聞き、整理・分析していくことで、働くということを多面的に捉えることができるようになり、その価値を今後の生活の中に生かしていこうとする生徒が育つと考える。

### 3 単元の評価

#### (1) 内容のまとめりごとの評価規準

評価の観点		学習活動における評価規準
知識・技能	知識及び技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働くことの意味や価値について、地域の方の思いや願いから、自己の成長と関わりで見いだすことができることに気づいている。</li> <li>・目的や対象に応じた調査活動を実施するために、事前準備をし、情報を適切な手続きによって、収集している。</li> <li>・地域の方や身近な人々の仕事に対する姿勢や願いを理解する学習が、未来の自分の職業生活を構想するために、解決すべき課題を探究的に学習してきたことによる成果であることに気づいている。</li> </ul>
思考・判断・表現	「課題の設定」	・地域の方の仕事に対する姿勢や願いを、自分の考えと比較したり、思いを共有したりしながら、自分の課題解決へ見通しをもっている。
	「情報の収集」	・課題の解決に必要な情報を、適切な手段を選択して収集し、種類や項目に応じて蓄積している。
	「整理・分析」	・課題解決に向けて、観点に合わせて情報を分類・整理し、考察している。
	「まとめ・表現」	・地域の職場や専門家の方々など、対応するとき、相手意識や目的意識に応じて、わかりやすく表現している。
主体的に学習に取り組む態度	自己理解	・地域の職場や仕事、専門家の方々との関わりを通し、自分の良さに気づき、探究活動に進んで取り組もうとしている。
	他者理解	・自分と違う他の意見や考えを受けとって、他の違う意見や考えのよさを生かしながら、協働して学び合おうとしている。
	将来展望・社会参画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の職場や仕事、専門家の方々との関わりの中で、自分にできることを見付けようとしている。</li> <li>・仕事と自分との関わりに関心を持ち、今後の学習や生活の在り方を積極的に考えようとしている。</li> </ul>

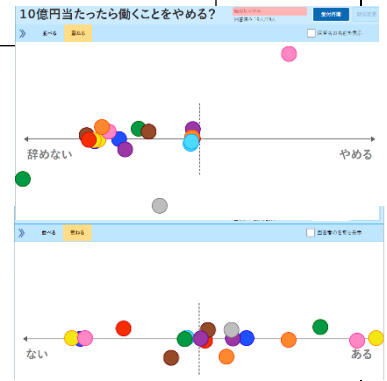
#### (2) 学習で高めたい力（資質・能力ルーブリック）


	B 目標を概ね達成した状態	A 目標を大きく達成した状態
考える・求める	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複雑な問題状況の中から課題を発見し設定することができる。</li> <li>・解決の方法や手順を考え、確かな見通しをもって計画を立てている。</li> <li>・異なる情報の共通点や差異点を見つけ、関係や傾向を明らかにしている。</li> <li>・事象を比較したり関連付けたりして、確かな理由や根拠を持っている。</li> <li>・相手や目的に応じて効果的な表現をしている。</li> <li>・学習を振り返り、自己の成長を自覚し、学習や生活に生かしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複雑な問題状況の中から強く興味・関心をもちながら、調べたいことを見つけ、関連するテーマに気付いている。</li> <li>・思考ツールなどを積極的に使用し、異なる情報の関係や傾向を明らかにしている。</li> <li>・事象を比較したり関連付けたりすることにより、新たな課題に気づき、問いを更新している。</li> <li>・相手や目的に合う方法を選び、効果的なよりよい表現をしている。</li> </ul>

やり抜く	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の生活を見直し、自分の特徴やよさを理解しようとしている。</li> <li>・異なる意見や他者の考えを受け入れて尊重しようとしている。</li> <li>・自分の意思で目標に向かって課題の解決に取り組もうとしている。自己の生き方を考え、夢や希望を持ち続けている。</li> <li>・自他の良さを生かしながら協力して問題の解決に取り組もうとしている。</li> <li>・実社会や実生活の問題の解決に、自分のこととして取り組もうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標を明確にし、自己の将来のよりよい生き方を考え、夢や希望をもち続けている。</li> <li>・課題解決に必要な情報を収集し、理由とともにまとめている。</li> <li>・自他の良さを生かしながら、積極的に協力して問題の解決に取り組もうとしている。</li> <li>・これまでに学んだことを基に、働くということを将来の自分や実生活と関連付けて、今後の生活に生かそうとしている。</li> </ul>
------	---	--

#### 4 単元計画

	探究の過程	本単元の学習の流れ(全42時間)
「身近な人の働く意義」(15)	<p style="text-align: center;">働くとは何だろう？</p> <p>【課題設定】</p> <p>【情報収集】</p> <p>【整理・分析】</p> <p>【まとめ・表現】</p> <p>【情報収集】</p> <p>【整理・分析】</p> <p>【まとめ・表現】</p>	<p>1 働くことの意味を考える(2)</p> <p>(1) 働くこと、将来の夢について考える。</p> <p>○働くとは？ 自分なりの考えをたくさん出す</p> <p>○将来の夢はある？ない？</p> <p>○宝くじが当たったら働くことをやめる？</p> <p>2 職業に関心をもつ</p> <p>(1) 自己分析、職業適性検査で自分にあった職業について知る。</p> <p>(2) 「働く」ことについて、自らテーマを決め、パワーポイントにまとめる。(探究したいこと。または、適性検査を終えて関心のある職業など)</p> <p>(3) 発表(個→グループへ)</p> <p>(4) 振り返り</p> <p>3 身近な人に働くことについてインタビューする</p> <p>(1) 加計高生との交流</p> <p>(2) 身近な人へのインタビュー</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「働く」ことや「将来の夢や目標」についての疑問から、質問内容を考える。</li> <li>・様々な思考ツールを紹介し、活用しながら整理・分析を行う。</li> <li>・これまでの学習活動を振り返る。</li> </ul>



「安芸太田町で働く人・働く意義」(11)	安芸太田町で働く人の思いを知ろう	<p><b>【課題設定】</b> 1 安芸太田町で働く人の思いを知る</p> <p><b>【情報収集】</b> (1)自分の興味をもった企業や職場について、実際に働く人へのインタビューに向けて手紙を作成する。</p> <p><b>【整理・分析】</b> ・興味をもった企業や職場について調べる</p> <p><b>【まとめ・表現】</b> ・これまでのインタビュー活動を生かしながら、何について知りたいのか、将来の自己の生き方につながるための質問内容を考える (2)他学年の生徒との意見交流におけてまとめる (3)お礼状を書く</p>	
	自己の将来の生き方について考えよう	<p><b>【課題設定】</b> 1 将来の自己の生き方について考える</p> <p><b>【整理・分析】</b> (1)これまでの学習をもとに、自己の将来について分析する。 (2)将来の夢や目標の実現のために、具体的な目標を考え、自分の目指すべき将来を計画する。</p> <p><b>【情報収集】</b> (3)「将来の生き方」について、自分の将来の夢や目標について、課題解決するための情報を収集する。【本時】</p> <p><b>【整理・分析】</b> (4)自分の将来の夢や目標に照らして、必要な情報を取捨選択、課題解決に向けて整理する。【次時】</p> <p><b>【まとめ・表現】</b> 2 「14歳の主張！」 ・将来の夢作文を作成する ・大人へ発表</p>	

## 5 本時の学習

### (1) 本時の目標

- ・働くことについての様々な意見から、自己の将来の夢や目標を達成させるために大切なことを考えることができる。

### (2) 本時の評価規準

- ・自分の意思で目標に向かって課題の解決に取り組もうとしている。自己の生き方を考え、夢や希望をもち続けている。
- ・課題解決に必要な情報を収集し、理由とともにまとめている。

### (3) 本時の展開

	学 習 活 動	○指導・支援 ★評価（評価方法）
導入	1 本時の課題を確認する。	<b>自分の将来の夢や目標を達成させるために、大切にしたい、今自分にできることを考えよう!</b>

展開	<p>2 エキスパート活動</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><u>A:坂本さんが、働く上で大切なことは何だろう？</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の好きなことを見つける</li> <li>・「自分」のことを知る</li> <li>・関係ないと思うことでもやってみる</li> </ul> <p><u>B:2人の働き方から、働く上で大切なことは何だろう？</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・やりがいをもって仕事に取り組む</li> <li>・自分に何ができるのか、そのためにどうしたらいいのか考える</li> <li>・私らしく働く</li> <li>・好きなことを続けると、人生が楽しくなる</li> </ul> <p><u>C:仕事をする上で必要な力とは何だろう？</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・誰かのために仕事をしている</li> <li>・やめないこと</li> <li>・なんのために働くのかという気持ち</li> <li>・自分ひとりで決めない</li> </ul> </div>	
	<p>3 ジグソー活動</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><b>自分の将来の夢や目標を達成させるために、大切にしたい、今自分にできることを考えよう!</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分を知る      ・自分が自分らしくいられることを見つける</li> <li>・好きなことを続ける      ・自分に何ができるのか考える</li> <li>・好奇心をもって、いろんなことに挑戦する      ・やめない      ・続ける      など</li> </ul> </div>	
	<p>4 クロストーク</p> <p>将来の夢や目標を達成させるために、大切にしたい、自分にできることをたくさん出す。 出した中で、特に大切だと思うことを班で3つ選ぶ。 選んだ理由も考える。</p>	<p>○よりたくさん意見や考えが出るよう促す。</p>
まとめ・振り返り	<p>5 振り返り</p>	<p>○個人で、今後の自己の将来について考え、今自分にできることを理由も含め考えさせる。</p> <p>★目標を明確にし、自己の将来のよりよい生き方を考え、夢や希望をもち続けている。</p>