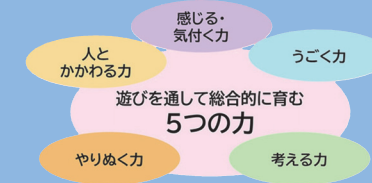


《幼児版》 「遊び 学び 育つひろしまっ子！」育みシート

広島県教育委員会 乳幼児教育支援センター

このシートは、今、目の前にいる子供にどのような力が育まれようとしているのかを、子供の姿をもとに見取り、それによって、保育内容や環境構成をより良くするためにはどうすればよいのか、保育者同士が話し合い、子供理解を深めるためのものです。
月齢や年齢はあくまでも目安であり、一人一人の発達の状況はそれぞれ違うこと、その子らしさを認めようとすることに留意する必要があります。



要領・指針における「乳幼児期に育みたい資質・能力」と、広島県の「5つの力」の方向性は同じであり、遊びを通して総合的に育まれるものです。

	3歳児	4歳児	5歳児	小学校以降
発達の特徴	様々なことに挑戦するが、「自立」と「依存」が行きつ戻りつする	人に対する興味や親しみが増え、自分中心の主張をしながらも周りの人と関わっていく	互いの良さや特性に気付き、人間関係が広がるとともに、深まっていく	自覚的な学び
関わりのポイント	挑戦しようとしていることを見守り、「やってみたい」という思いを支える	一人一人の感情や思いを受け止め、他者との思いの違いや多様性に気付けるような援助をする	協同的な活動や人との関わりを通して、一人では味わえない経験を大切にする	主体的・対話的で深い学び
生活習慣が少しずつ自立してくる	<ul style="list-style-type: none"> 衣服の着脱、食事、排泄など、自分でやってみようとし、できた時は保育者に見てもらい、喜ぶ 	<p>基本的な生活習慣が身に付いてくる</p> <ul style="list-style-type: none"> 園生活の流れを理解し、自分のことができるようになってくる 	<p>自発的に行動する</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活や1日の流れに見通しをもち、身の回りのことを進んで行う どうしたら健康、安全に過ごせるかなどに気付き、自分で行動する 	<p>《幼児期の終わりまでに育ってほしい姿》</p>
健康	<p>全身を使って、より活発に遊ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> 戸外で走り回ったり、飛び跳ねたりなど、自分のやりたいことを見つけて、できたことを喜ぶ 三輪車や固定遊具などを使った遊びを楽しむ 	<p>全身のバランスをとりながら遊ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達や周りの人がしていることを見て、フープ、長縄、ボールなどを使った複雑な遊びに挑戦したり、一緒に楽しんだりする 	<p>バランス感覚、集中力を発揮する遊びを楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> 鬼ごっこや集団遊びなど、状況に合わせて自分の体をコントロールしながら、全身を動かして遊ぶことを楽しむ 	
人間関係	<p>自分でしようとする</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な人に見守られ、時には手伝ってもらいながら、自分でやってみようとする 身近な人や友達がやっていることに興味をもち、やってみる 	<p>自分と他者の気持ちに気付く</p> <ul style="list-style-type: none"> いざこざや葛藤を経験する中で、保育者に自分の気持ちを受容、共感してもらうことで、様々な思いや感情があることに気付く 集団の中で葛藤しながら、少しずつ自分の気持ちの折り合いが付くようになる 	<p>自信をもって行動し、達成感を味わう</p> <ul style="list-style-type: none"> うまくいかないことがあっても、周りの人に励まされながら、あきらめずに満足いくまで粘り強く取り組む 当番活動や人のためにできること、自分の長所などを周りの人に認めてもらい、喜びや達成感を味わう 	
	<p>身近な人や友達と過ごす楽しさを感じる</p> <ul style="list-style-type: none"> 嬉しい、楽しい、悲しい、悔しいなどの気持ちを身近な人に共感してもらうことで、安心する 保育者が一緒に遊んだり、他児との関わりを広げたりすることで、友達や周りの人との関わりが楽しくなる 	<p>思いやり、憧れ、尊重など様々な気持ちをもつ</p> <ul style="list-style-type: none"> 仲良しの友達や小さい子が困っていること、してほしいことを考え、手伝ったり、世話をしたりする 年長児や周りの人を見て「あんな風にしてみたい」と、憧れの気持ちをもつ 生物や植物などの世話をする中で、命の大切さを知る 	<p>友達と共通の目的をもち、楽しさや喜びを味わう</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達と楽しさを共有し、アイデアや思い、イメージなどを話し合いながら、考えたり、力を合わせて協力したりする 自分たちでルールや役割分担を決め、遊びを楽しむ 	
	<p>生活や遊びの中にきまりがあることに気付く</p> <ul style="list-style-type: none"> 簡単なルールのある遊びを友達と楽しむ 自分の気持ちを保育者に共感してもらうことで、友達の気持ちにも気付くようになる 	<p>生活や遊びのきまりを守ろうとする</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活や遊びの中での困ったことや状況などを考えたり、きまりの大切さに気付いたりして、守ろうとする 	<p>相手を尊重する気持ちをもつ</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分と他者との違いや、周りの人の好きなことや得意なことなどに気付く いざこざや葛藤を経験する中で、自分の気持ちを伝えながら、相手の思いも聞こうとする 相手や周りの人の思いや考えを聞き、どうしたらよいかなどを考える 	
環境	<p>遊びの中で道具の使い方が分かる</p> <ul style="list-style-type: none"> スコップ、ボール、おもちゃなどの、ものの性質や仕組みなどが分かり、様々な道具や素材を使って遊ぶ 繰り返し遊びをしながら、ものの違いに気付き、友達と面白がったり、楽しんだりする 	<p>試行錯誤してやってみようとする</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近なものを使って、試したり工夫したりしながら、遊びを楽しむ 「～したい」という思いをもちながら、周りの人の行動を見たり、考えを聞いたりして、試したり力を合わせたりする 	<p>行事や地域社会との関わりを楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> 園外活動や行事などを通して、地域に親しみをもち、生活や遊びの中に必要な情報を取り入れたり、活用したりする 困ったこと、不思議に思うこと、楽しかったことなど、友達と話し合いながら、社会や世界のことなどに興味や関心をもつ 	
	<p>自然に触れて遊ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> 身の周りの自然や環境と関わりながら、土、砂、動植物など、自然の変化や不思議さに気付く 自然に触れ、思ったことや感じたことを周りの人と共感し、興味をもって伝え合う 	<p>生き物や自然に興味をもつ</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な自然に興味をもって、観察したり、触れたりする 様々な環境や自然に変化があることに気付き、遊びや生活に取り入れる 	<p>遊びの中で試行錯誤を繰り返し、達成感を味わう</p> <ul style="list-style-type: none"> 身の周りにある道具や素材の特徴や用途を理解し、それを使って遊びを楽しむ、目的を達成しようとする 今までの経験から、予想を立て、友達の考えに触れる中で、確かめたり、新しい考えを生み出したりする喜びを味わう 	
	<p>色、形、数量などに気付く</p> <ul style="list-style-type: none"> 色や形を考えながら、積み木、玩具などで遊ぶ 生活や遊びの中で、色、形、数量などに興味をもち、分けたり集めたりして遊ぶ 	<p>数字や文字などに興味や関心をもつ</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活や遊びの中で、数量を数えたり、大きさや長さ比べなどをしたりする 	<p>自然や生命を大切にすることを覚える</p> <ul style="list-style-type: none"> 行事や季節の変化などを楽しむ中で、生命の尊さや自然、宇宙の不思議さに気付く、興味や関心をもつ 身近な動植物の世話をしたり、成長を感じたりする中で、命を大切にしようとする 	
言葉	<p>自分の気持ちを言葉や態度で表現する楽しさを味わう</p> <ul style="list-style-type: none"> 絵本や紙芝居などの言葉からイメージを膨らませて、現実や空想の世界を楽しむ 自分の感情や行動などを周りの人に受け止めてもらいながら、自分の思いを言葉や態度で伝える 	<p>自分の言葉で伝える喜びを感じる</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な人に自分が発見したことや気付いたことを伝えようとする なぞなぞやしりとりなど、遊びを通して、伝えたり聞いたりすることを楽しむ 	<p>生活や遊びの中で数量や図形、標識や文字などに親しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ごっこ遊びなど友達と関わる場面で、見せたい、伝えたいという思いを抱いたり、必要性に気付いたりすることを通して、様々な表現を取り入れて遊ぶことを楽しむ 遊びの中で友達とチーム分けをしたり、大きさを比べたりして数や大きさなどの感覚をもつようになる 	
表現	<p>イメージや遊びを共有して楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な人と一緒に歌ったり、踊ったりして、同じ遊びや世界観を楽しむ 様々な素材や道具、おもちゃなどを使って遊ぶものを作ったり、それを使ってなりきったりすることを楽しむ 	<p>現実や空想の世界、ごっこ遊びなどを楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達と共通のイメージをもってなりきり、役割を意識して遊ぶことを楽しむ 	<p>思いや考えを表現して伝え合う</p> <ul style="list-style-type: none"> 周りの人の言葉を受け入れ、具体的に自分の考えを伝え、話し合う 物事を自分事として捉え、興味や関心をもって人の話を聞く イメージを仲間と共有したり、相手の立場で考えたりしながら、言葉や歌、制作物などで表現して楽しむ 	

