

年 月 日 []歳児 (月) 場面			
○子供の姿を捉える ※エピソード記録、写真、動画、記憶等を用いて、印象的だった子供の姿を挙げる。 ※特に印象的なことや、「育ちにおいて大切な姿」と思うことはできるだけ具体的に思い出す。	○子供の姿の意味を捉える ※印象的な子供の姿に該当するものを「育みシート」の中から探す。	○子供に育まれようとしている力や、姿の背景や原因を探る ※この場面で子供にどのような力が育まれようとしているのか、また、そのような姿が見られた背景や原因は何なのかを探り、保育者の関わりは適切であったのかについて考える。	○指導計画や環境構成を考える 得られた気づきや発見をもとに、「育みシート」に書かれている先の育ちを見通しながら、次の指導計画や環境構成を考える。