

令和5年度

広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査結果

令和6年3月

広島県教育委員会

はじめに

県教育委員会では、本年度も、県内公立学校（広島市を除く。）の児童生徒（小学校第5学年段階（10歳）、中学校第2学年段階（13歳）、高等学校第2学年段階（16歳））を対象に「広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査」を実施しました。

調査結果では、本年度の男女年齢別の平均値について、前年度（令和4年度）と比較すると、52項目のうち、40項目が「前年度以上」となりました。また、テスト項目別では「上体起こし」、「反復横とび」、「20mシャトルラン」、「持久走」、「50m走」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」で、前年度以上の項目数が、前年度同様の比較結果より増加しました。

加えて、スポーツ庁が実施している「体力・運動能力調査」の令和4年度の結果と比較すると、全国平均以上の項目の割合は、38.5パーセントとなっており、前年度同様の比較結果の34.6パーセントから、3.9パーセント、項目では2項目増加しています。

また、児童生徒の運動習慣等に関するアンケート調査結果では、「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好きですか」との質問について、「好き」「やや好き」と回答した児童生徒の割合は、令和4年度同様に高い水準にあります。また、「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好き」「体育・保健体育の授業が楽しい」と回答した児童生徒は、「体力合計点」が高いという結果が出ています。児童生徒にとって、体育・保健体育の授業が楽しいと感ずることができるとともに、運動やスポーツをすることが好きな児童生徒を増加させることが、児童生徒の体力を向上させる上で重要であり、将来にわたる豊かなスポーツライフの実現へとつながっていくと考えられます。

そこで本報告書では、「体力・運動能力調査」の結果と併せ、体力・運動能力の向上につながる、運動好きを増やす取組で成果を上げている体育に関する指導推進校の、体育科・保健体育科の授業等における効果的な取組を実践事例としてまとめております。

「体育に関する指導改善計画」を推進し成果を上げていくためには、こうした調査結果や体育に関する指導推進校の事例を参考に、授業改善を図るとともに、これまでの取組をより効果的な取組へと見直すことが不可欠となります。

児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等の向上に向けて、是非この報告書を御活用くださるようお願いいたします。

令和6年3月

広島県教育委員会事務局学びの変革推進部豊かな心と身体育成課長

黒田 康弘

目 次

I	調査の概要	1
II	調査結果のまとめ	2
1	広島県の令和5年度平均値と令和4年度平均値との比較	2
2	広島県の令和5年度平均値と平成12年度平均値との比較	4
3	広島県の令和5年度平均値と昭和60年度平均値との比較	6
4	広島県の令和5年度平均値と全国調査の令和4年度平均値との比較	7
5	広島県の体力合計点平均値の推移（平成23年度～令和5年度）	13
6	広島県及び全国の昭和60年度、平成12年度及び令和5年度（全国は令和4年度）の平均値との比較	14
7	広島県移動平均値と全国移動平均値の推移	16
8	児童生徒アンケート調査集計結果	20
9	学校質問紙調査集計結果	47
	資 料	66
1	広島県平均値の推移（令和元年度～令和5年度）	67
2	全国平均値の推移（平成30年度～令和4年度）	68
3	地域別平均値一覧表	69
4	学校規模別平均値一覧表	70
5	市町別平均値一覧表（10歳、13歳）	71
6	児童生徒アンケート調査項目別全国及び広島県平均値	73

Ⅲ

学校における体力向上の効果的な取組 実践事例 82

(1) 広島県立五日市高等学校	83
(2) 東広島市立八本松中学校	84
(3) 東広島市立八本松小学校	85
(4) 廿日市市立吉和小学校	86
(5) 府中市立旭小学校	87

※ 令和2年度の体力・運動能力調査（スポーツ庁が実施）については、新型コロナウイルス感染症の影響を考慮し、調査対象を全国47都道府県から希望する都道府県のみとして実施されている。

※ 令和2年度の広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査（広島県教育委員会が実施）及び体力・運動能力調査（スポーツ庁が実施）については、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、広島県では調査を行っていない。

I

調査の概要

1 調査の趣旨

本県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等の現状を明らかにし、学校における体力向上や運動好きな児童生徒の増加に向けた取組を推進するための基礎資料とする。

2 調査対象

県内公立学校（広島市を除く）の小学校第5学年段階（10歳）、中学校第2学年段階（13歳）及び高等学校第2学年段階（16歳）

3 調査期間

令和5年4月～7月

4 調査内容

(1) テスト項目等

体力評価	テスト項目	小学校第5学年段階	中学校第2学年段階 高等学校第2学年段階
筋力	握力	○	○
筋力・筋持久力	上体起こし	○	○
柔軟性	長座体前屈	○	○
敏しょう性	反復横とび	○	○
全身持久力	20mシャトルラン	○	○
	持久走	—	○
スピード	50m走	○	○
筋パワー	立ち幅とび	○	○
巧ち性・筋パワー	ソフトボール投げ	○	—
	ハンドボール投げ	—	○

選択

(2) 児童生徒アンケート調査

- ・ 運動習慣の状況
- ・ 運動への意識
- ・ 授業に対する意識
- ・ 生活習慣の状況

(3) 学校質問紙調査

- ・ 学校教育活動全体（体育科・保健体育科の授業を除く。）の取組
- ・ 体育科・保健体育科授業の取組
- ・ オリンピック・パラリンピック教育に係る取組の状況
- ・ 地域・家庭等との連携（小学校等・中学校等）
- ・ 運動部活動について（中学校等・高等学校等）
- ・ 体力の向上への取組

Ⅱ

調査結果のまとめ

1

広島県の令和5年度平均値と令和4年度平均値との比較

- (1) 次の表は、テスト項目ごとに、令和5年度の県平均値について、前年度（令和4年度）の県平均値と比較して、「前年度以上の項目」、「前年度を下回っている項目」を男女年齢別に表したものである。

広島県平均値（令和5年度）と広島県平均値（令和4年度）との比較

(表1)

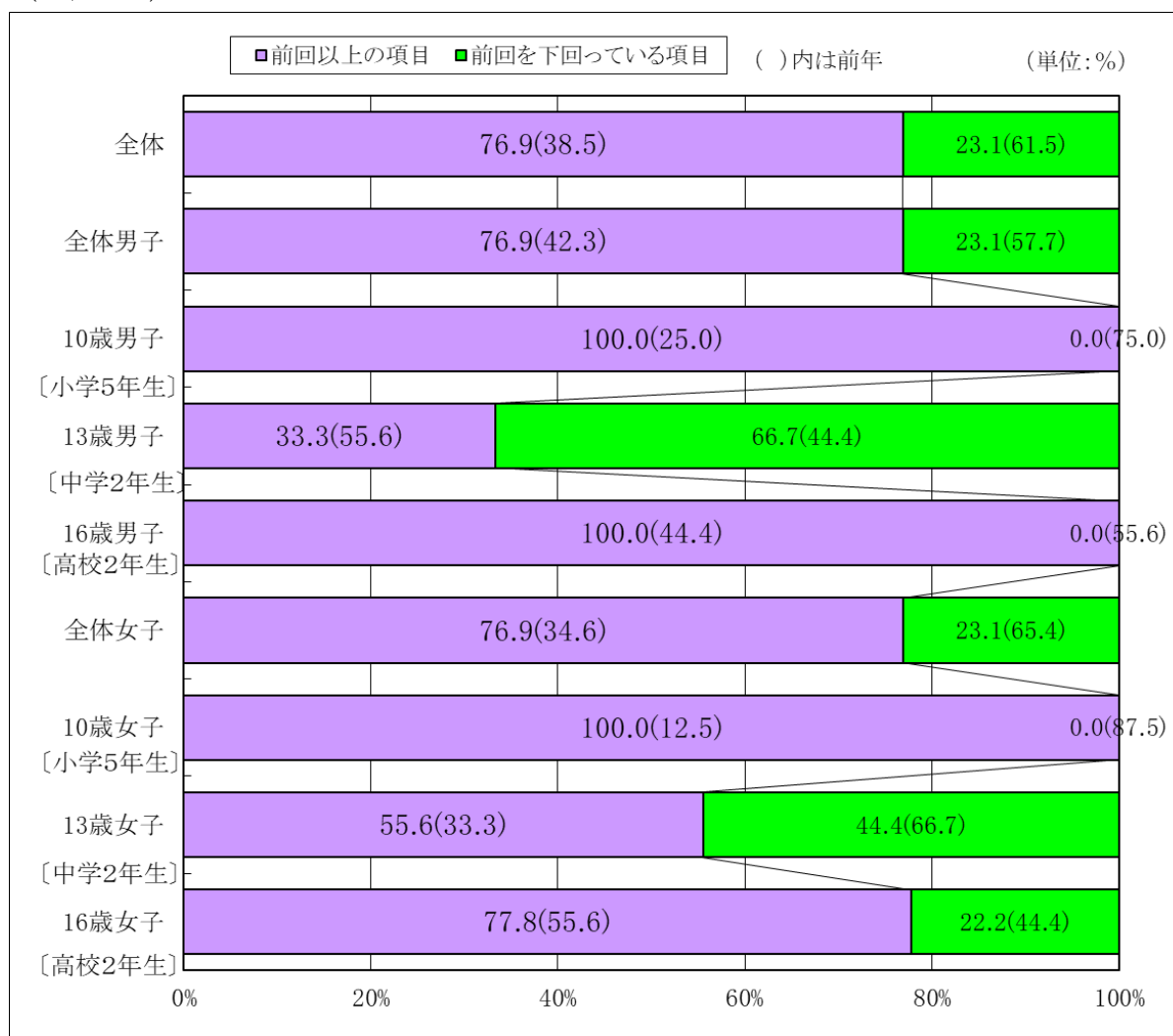
性別	年齢	項目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	◎の数	（ ）内は前年		
													◎の割合(%)	（ ）内は前年	
男子	小	10	◎	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	◎	8	(2)	100.0	(25.0)
	中	13	△	△	△	△	◎	◎	◎	△	△	3	(5)	33.3	(55.6)
	高	16	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	9	(4)	100.0	(44.4)
女子	小	10	◎	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	◎	8	(1)	100.0	(12.5)
	中	13	◎	△	△	△	◎	◎	◎	△	◎	5	(3)	55.6	(33.3)
	高	16	◎	◎	◎	△	◎	◎	◎	◎	△	7	(5)	77.8	(55.6)
前年度以上の項目数(◎) ()は前年			5 (5)	4 (1)	4 (6)	3 (2)	6 (0)	4 (0)	6 (1)	4 (3)	4 (2)	40	(20)	76.9	(38.5)
下回っている項目数(△) ()は前年			1 (1)	2 (5)	2 (0)	3 (4)	0 (6)	0 (4)	0 (5)	2 (3)	2 (4)	12	(32)	23.1	(61.5)

◎前年度以上の項目 △前年度を下回っている項目

* 小学生、中学生、高校生は、特別支援学校の児童生徒を含む。

(2) 次のグラフは、表1の「前年度以上の項目」、「前年度を下回っている項目」の割合を男女年齢別に表したものである。

(グラフ1)



※ 小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

- 全体では、「前年度以上の項目」の割合が、76.9%(40/52)となっている。
- 男女別では、「前年度以上の項目」の割合が、男子、女子ともに76.9%(20/26)となっている。
- 年齢別では、男子、女子ともに10歳で「前年度以上の項目」の割合が100%となっている。
- テスト項目別にみると、「上体起こし」、「20mシャトルラン」、「持久走」、「50m走」、「立ち幅とび」、「ボール投げ」で前年度以上の項目数が、前年度同様の比較結果より増加している。

広島県の令和5年度平均値と平成12年度平均値との比較

(1) 次の表は、テスト項目ごとに令和5年度の県平均値について、平成12年度の県平均値と比較して、「平成12年度以上の項目」、「平成12年度を下回っている項目」を男女年齢別に表したものである。

広島県平均値（令和5年度）と広島県平均値（平成12年度）との比較

(表2)

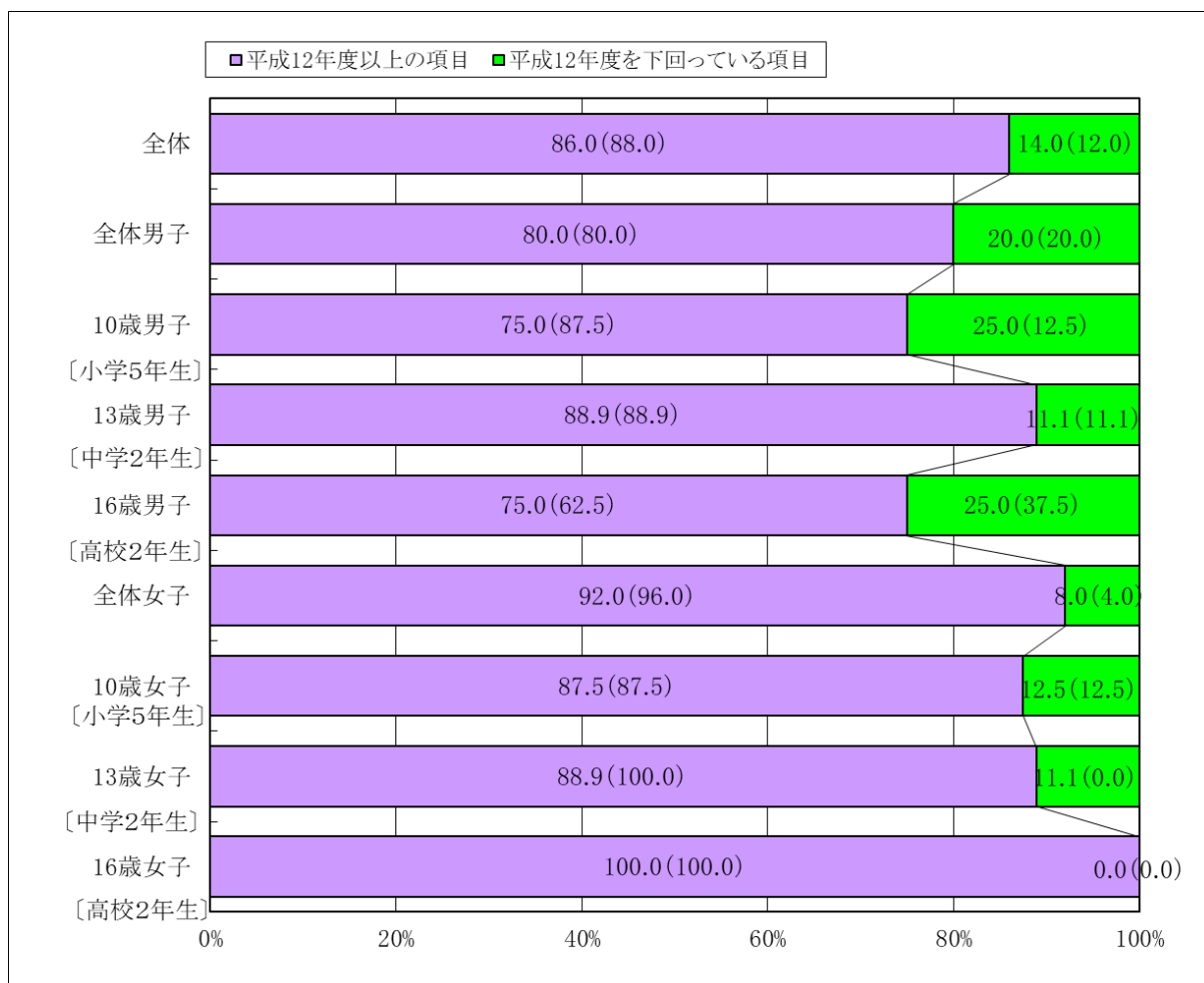
性別	項目		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	◎の数	()内は前年	◎の割合(%)	()内は前年
	年齢														
男子	小	10	△	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	△	6	(7)	75.0	(87.5)
	中	13	△	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	8	(8)	88.9	(88.9)
	高	16	△	◎	◎	◎		◎	◎	◎	△	6	(5)	75.0	(62.5)
女子	小	10	◎	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	△	7	(7)	87.5	(87.5)
	中	13	◎	◎	◎	◎	◎	△	◎	◎	◎	8	(9)	88.9	(100.0)
	高	16	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	8	(8)	100.0	(100.0)
平成12年度以上の項目数(◎) ()は前年			3 (5)	6 (6)	6 (6)	6 (6)	4 (4)	3 (2)	6 (6)	6 (6)	3 (3)	43	(44)	86.0	(88.0)
下回っている項目数(△) ()は前年			3 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (2)	0 (0)	0 (0)	3 (3)	7	(6)	14.0	(12.0)

◎平成12年度以上の項目 △平成12年度を下回っている項目

* 小学生、中学生、高校生は、特別支援学校の児童生徒を含む。

(2) 次のグラフは、表2の「平成12年度以上の項目」、「平成12年度を下回っている項目」の割合を男女年齢別に表したものである。

(グラフ2)



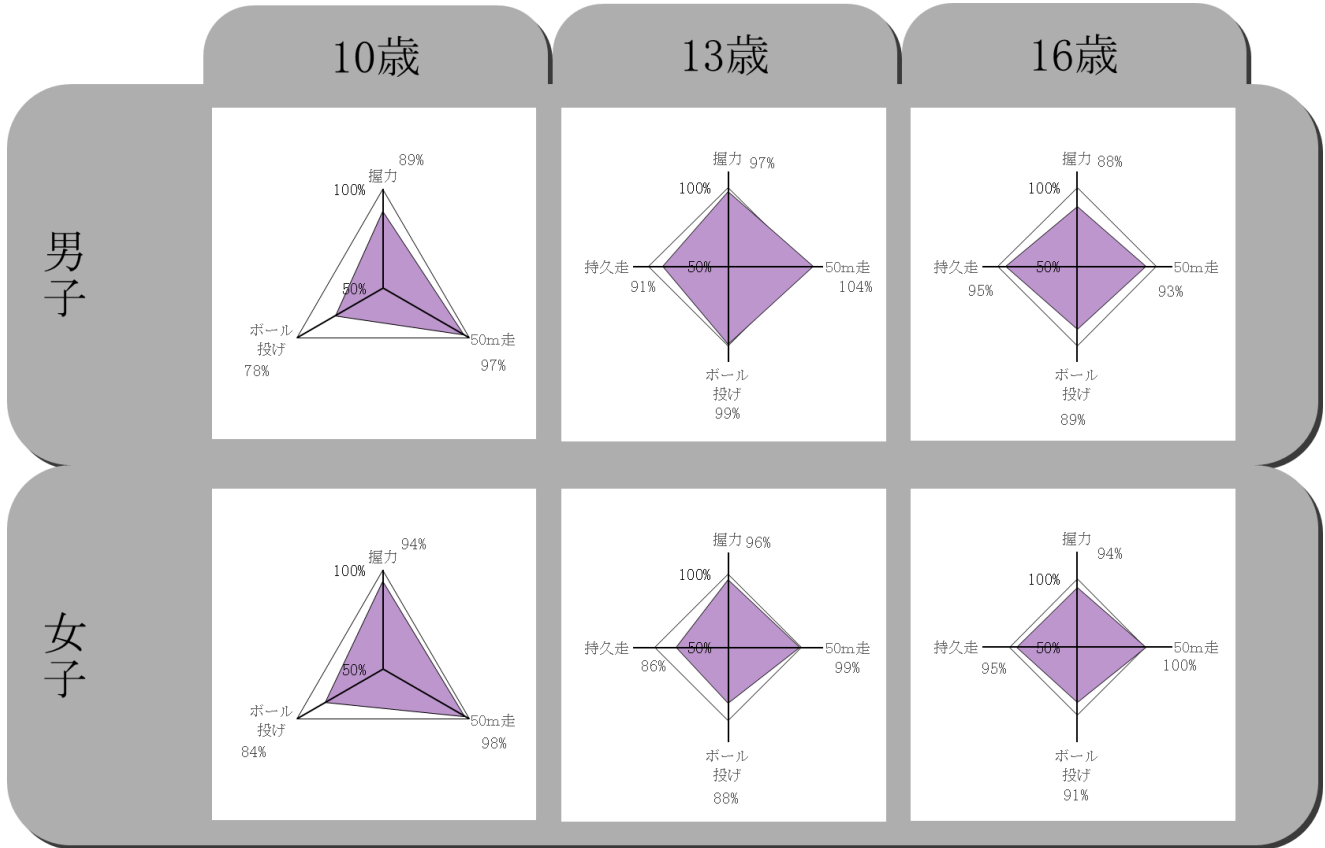
- 全体では、「平成12年度以上の項目」の割合が86.0%(43/50)となっている。
- 男女別では「平成12年度以上の項目」の割合が、男子では80.0%(20/25)、女子は92.0%(23/25)となっている。
- 年齢別では、女子が16歳で「平成12年度以上の項目」の割合が100%となっている。
- テスト項目別にみると、「持久走」で平成12年度以上の項目数が、前年度同様の比較結果より増加している。

3

広島県の令和5年度平均値と昭和60年度平均値との比較

(1) 次のレーダーチャートは、児童生徒の握力（筋力）、持久走（全身持久力）、50m走（スピード）及びハンドボール投げ（小学生はソフトボール投げ）（巧み性・筋パワー）について、昭和60年度の調査結果を100とした場合の令和5年度の調査結果の比率を表したものである。

(グラフ3)



4

広島県の令和5年度平均値と全国調査の令和4年度平均値との比較

- (1) 次の表は、テスト項目ごとに、令和5年度の県平均値について、全国の体力・運動能力調査（令和4年度）の全国平均値と比較して、「全国平均以上の項目」、「全国平均を下回っている項目」を男女年齢別に表したものである。

(表3)

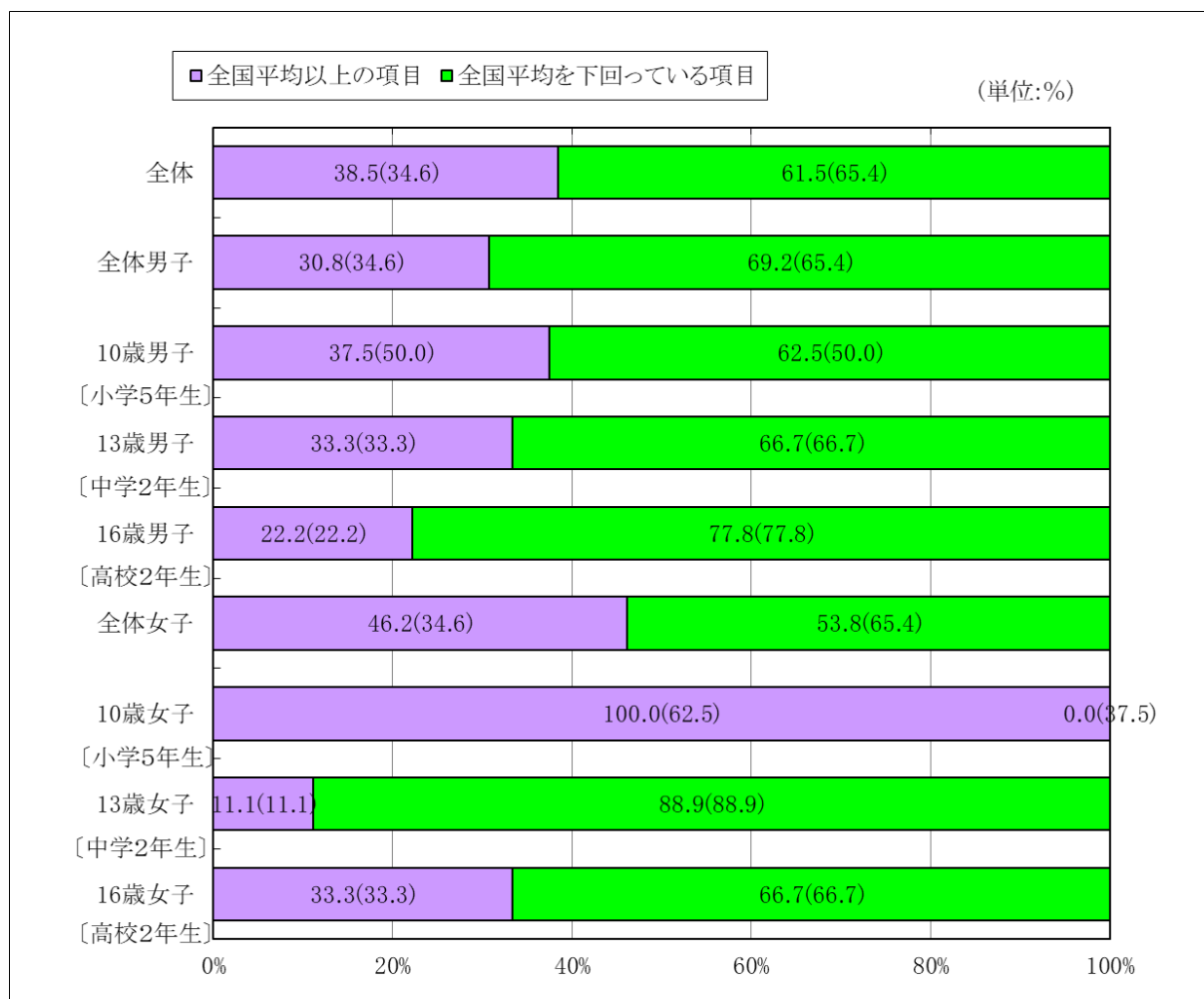
性別	項目		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	◎の数	()内は前年	◎の割合(%)	()内は前年
	年齢														
男子	小	10	△	△	◎	◎	△	△	△	△	◎	3	(4)	37.5	(50.0)
	中	13	△	△	◎	△	△	△	◎	◎	3	(3)	33.3	(33.3)	
	高	16	△	◎	△	◎	△	△	△	△	△	2	(2)	22.2	(22.2)
女子	小	10	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	8	(5)	100.0	(62.5)
	中	13	△	△	◎	△	△	△	△	△	△	1	(1)	11.1	(11.1)
	高	16	△	◎	◎	◎	△	△	△	△	△	3	(3)	33.3	(33.3)
平均以上の項目数(◎) ()は前年			1 (1)	3 (4)	5 (5)	4 (2)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	2 (3)	3 (3)	20	(18)	38.5	(34.6)
下回っている項目数(△) ()は前年			5 (5)	3 (2)	1 (1)	2 (4)	5 (6)	4 (4)	5 (6)	4 (3)	3 (3)	32	(34)	61.5	(65.4)

◎全国平均以上の項目 △全国平均を下回っている項目

※ 小学生、中学生、高校生は、特別支援学校の児童生徒を含む。

(2) 次のグラフは、表3の「全国平均以上の項目」、「全国平均を下回っている項目」の割合を男女年齢別に表したものである。

(グラフ4)



- 全体では、「全国平均以上の項目」の割合が、38.5%(20/52)となっている。
- 男女別は、「全国平均以上の項目」の割合が、男子では30.8%(8/26)、女子は46.2%(12/26)となっている。
- 年齢別では、女子が10歳で、「全国平均以上の項目」の割合が100%となっている。
- テスト項目別にみると、「反復横とび」、「20mシャトルラン」、「50m走」で全国平均以上の項目数が、前年度同様の比較結果より増加している。

(3) この表は、表3の「全国平均以上の項目」について、全国の体力・運動能力調査(令和4年度)の全国平均値と比較して「上回っている項目」、「有意差なしの項目」、および「下回っている項目」を男女年齢別に表したものである。

(表4)

性別	年齢	項目										◎ の 数	○ の 数	△ の 数	◎と○ の割合 (%)	○ 内は 前年 (%)	◎と○ の割合 (%)	○ 内は 前年 (%)	
		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ									
男子	小 10	△	△	○	○	△	△	△	△	○	0 (1)	3 (3)	5 (4)	37.5 (50.0)	△	◎と○ の割合 (%)	○ 内は 前年 (%)	◎と○ の割合 (%)	○ 内は 前年 (%)
	中 13	△	△	○	△	△	△	△	○	○	0 (0)	3 (3)	6 (6)	33.3 (33.3)					
	高 16	△	○	△	○	△	△	△	△	△	0 (0)	2 (2)	7 (7)	22.2 (22.2)					
女子	小 10	○	○	◎	◎	○	△	○	○	◎	3 (1)	5 (4)	0 (3)	100.0 (62.5)	△	◎と○ の割合 (%)	○ 内は 前年 (%)	◎と○ の割合 (%)	○ 内は 前年 (%)
	中 13	△	△	◎	△	△	△	△	△	△	1 (1)	0 (0)	8 (8)	11.1 (11.1)					
	高 16	△	◎	○	○	△	△	△	△	△	1 (1)	2 (2)	6 (6)	33.3 (33.3)					
上回っている項目数(◎) ()は前年		0 (0)	1 (1)	2 (3)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	5 (4)			2.5 (2.0)	9.8 (8.8)	◎と○ の割合 (%)	○ 内は 前年 (%)	◎と○ の割合 (%)	○ 内は 前年 (%)
有意差なしの項目数(○) ()は前年		1 (1)	2 (3)	3 (2)	3 (2)	1 (0)	0 (0)	1 (0)	2 (3)	2 (3)		15 (14)		7.4 (6.9)					
下回っている項目数(△) ()は前年		5 (5)	3 (2)	1 (1)	2 (4)	5 (6)	4 (4)	5 (6)	4 (3)	3 (3)			32 (34)	15.7 (16.7)					

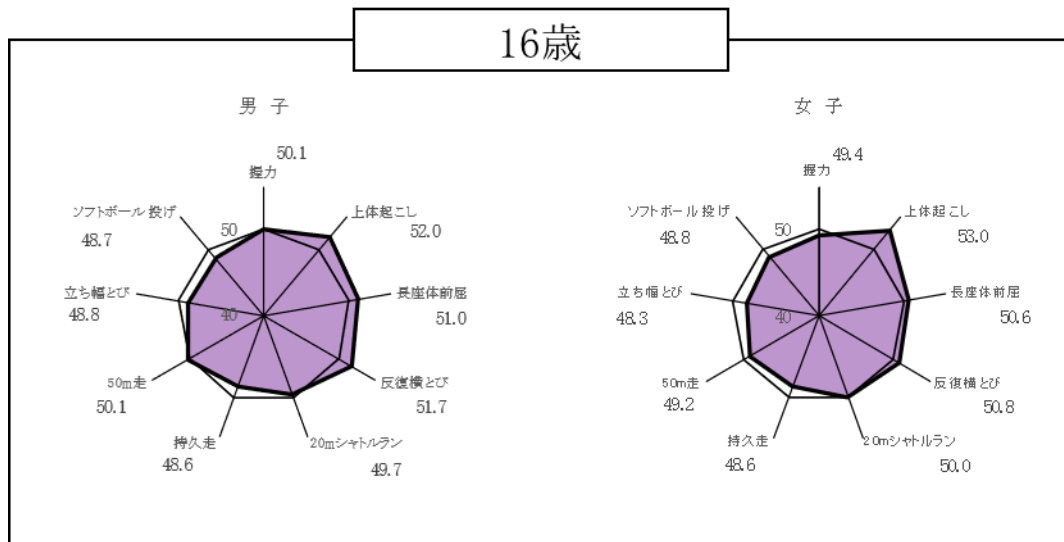
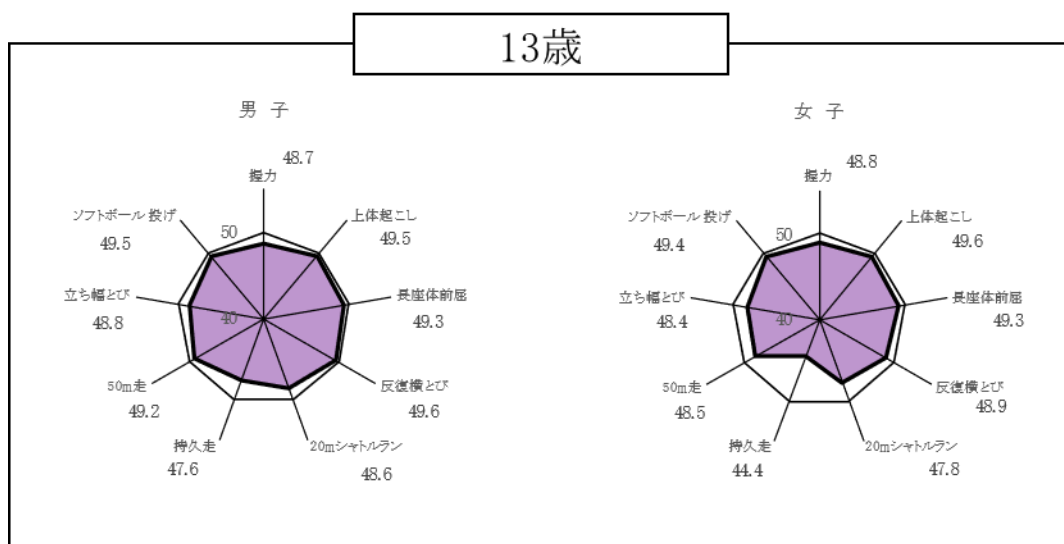
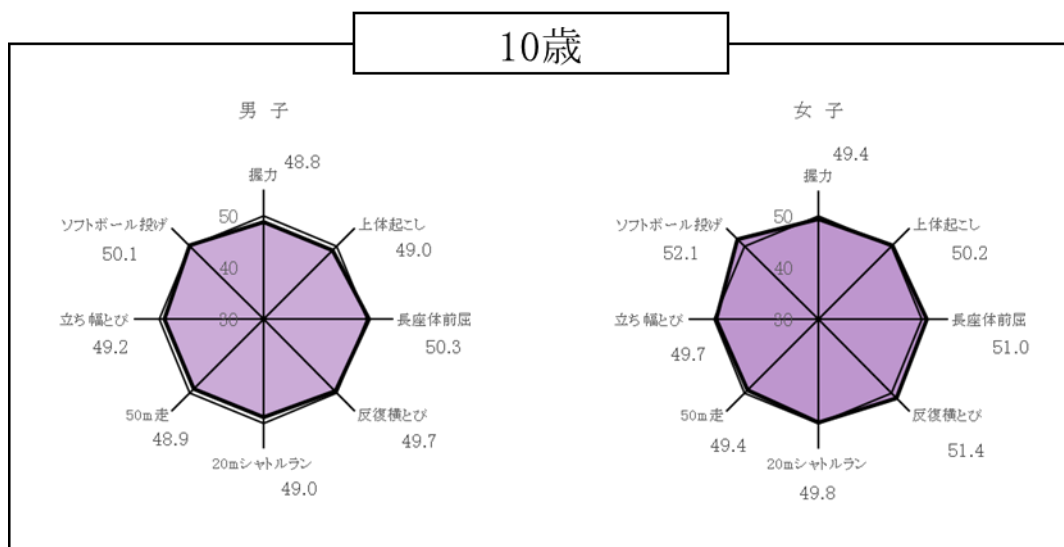
◎上回っている項目 ○有意差なしの項目 △下回っている項目

※ 小学生、中学生、高校生は、特別支援学校の児童生徒を含

※ 小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

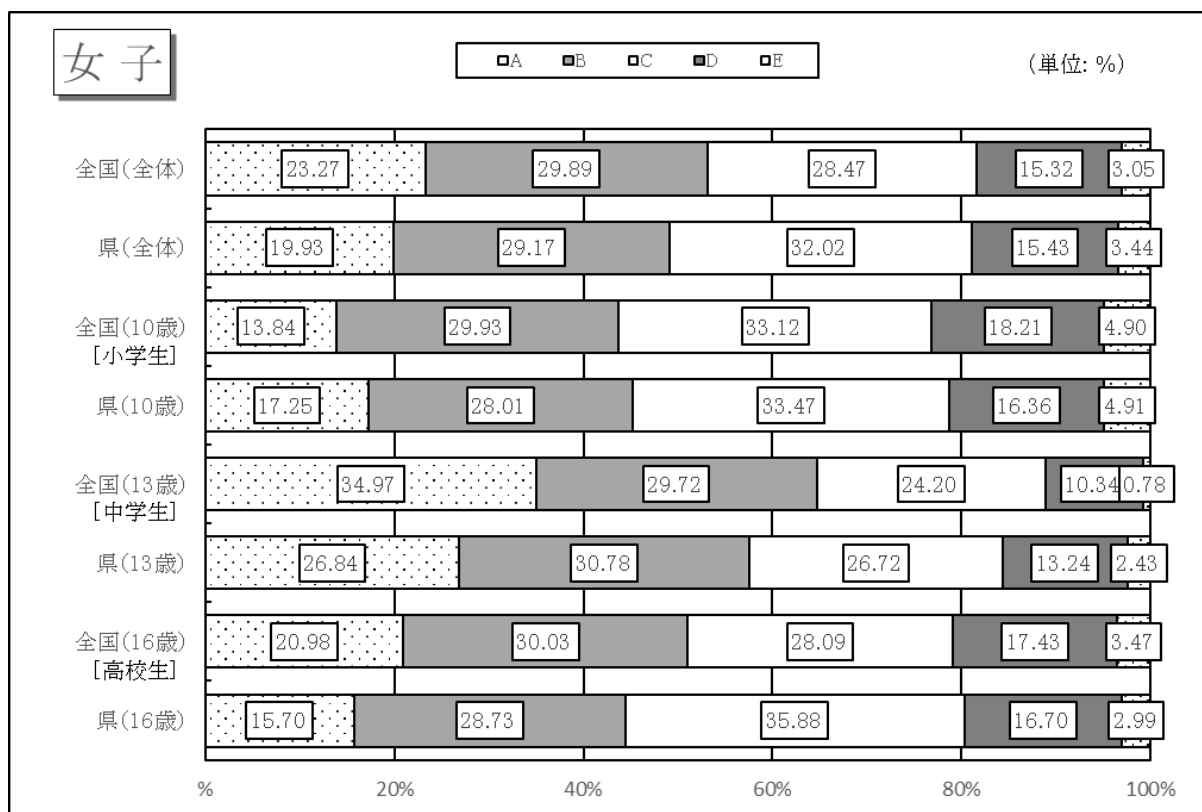
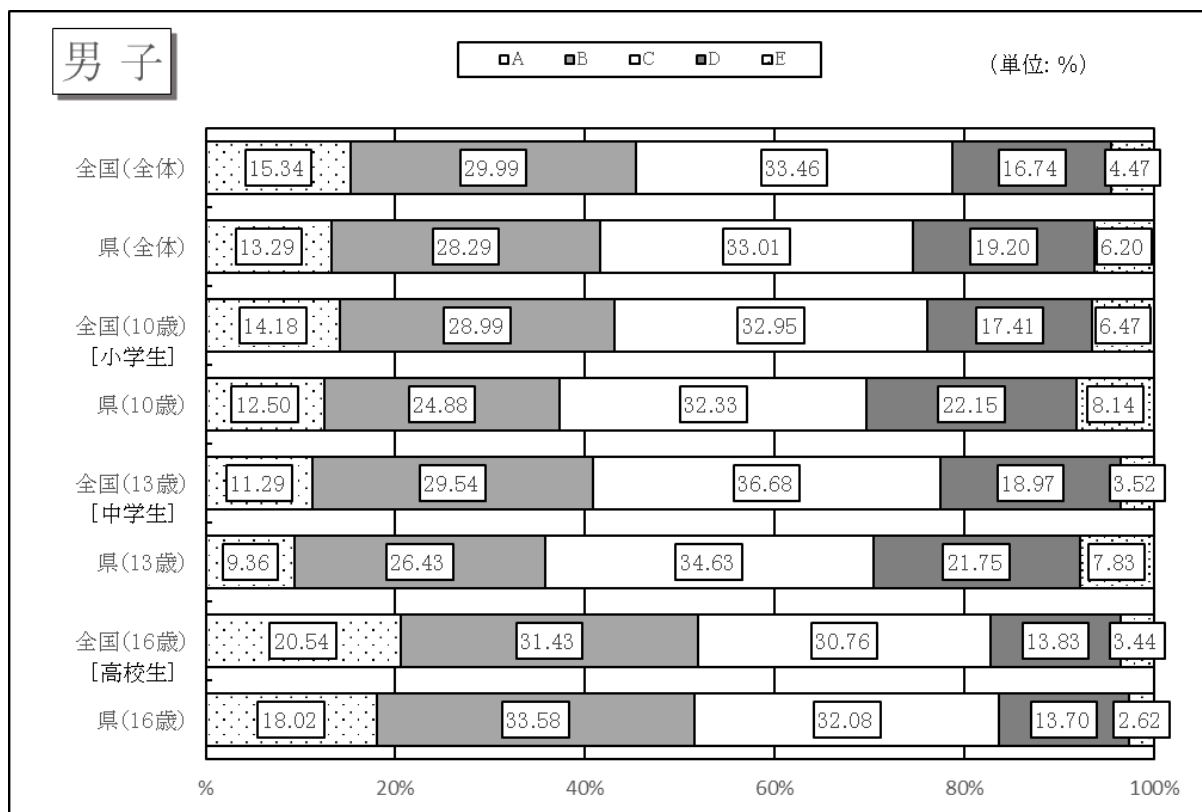
(4) 次のレーダーチャートは、全国平均値のTスコアを「50」とした場合の県平均値のTスコアの値を年齢別に表したものである。

(グラフ5)



(5) 次のグラフは、広島県（令和5年度）と全国（令和4年度）の調査の結果を総合評価により5段階で示し、男女年齢別に表したものである。

(グラフ6)



※ 総合評価とは、各テスト項目の測定値を男女別に10段階で評価したものの合計点を算出（80点満点）し、それを5段階（A～E）で評価したものである。

※ 小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

(6) 次の表は、広島県（令和5年度）と全国（令和4年度）の調査の結果に係る総合評価の段階別の割合を男女年齢別に表したものである。

(表5)

男子	年齢	A			B			C			D			E		
		全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差
	10歳	14.18%	12.50%	-1.68%	28.99%	24.88%	-4.11%	32.95%	32.33%	-0.62%	17.41%	22.15%	4.74%	6.47%	8.14%	1.68%
	13歳	11.29%	9.36%	-1.94%	29.54%	26.43%	-3.11%	36.68%	34.63%	-2.05%	18.97%	21.75%	2.78%	3.52%	7.83%	4.31%
	16歳	20.54%	18.02%	-2.52%	31.43%	33.58%	2.14%	30.76%	32.08%	1.32%	13.83%	13.70%	-0.13%	3.44%	2.62%	-0.81%
	全体	15.34%	13.29%	-2.05%	29.99%	28.29%	-1.69%	33.46%	33.01%	-0.45%	16.74%	19.20%	2.46%	4.47%	6.20%	1.72%

女子	年齢	A			B			C			D			E		
		全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差	全国	県	差
	10歳	13.84%	17.25%	3.41%	29.93%	28.01%	-1.92%	33.12%	33.47%	0.35%	18.21%	16.36%	-1.85%	4.90%	4.91%	0.01%
	13歳	34.97%	26.84%	-8.13%	29.72%	30.78%	1.06%	24.20%	26.72%	2.51%	10.34%	13.24%	2.90%	0.78%	2.43%	1.66%
	16歳	20.98%	15.70%	-5.28%	30.03%	28.73%	-1.30%	28.09%	35.88%	7.79%	17.43%	16.70%	-0.73%	3.47%	2.99%	-0.48%
	全体	23.27%	19.93%	-3.33%	29.89%	29.17%	-0.72%	28.47%	32.02%	3.55%	15.32%	15.43%	0.11%	3.05%	3.44%	0.39%

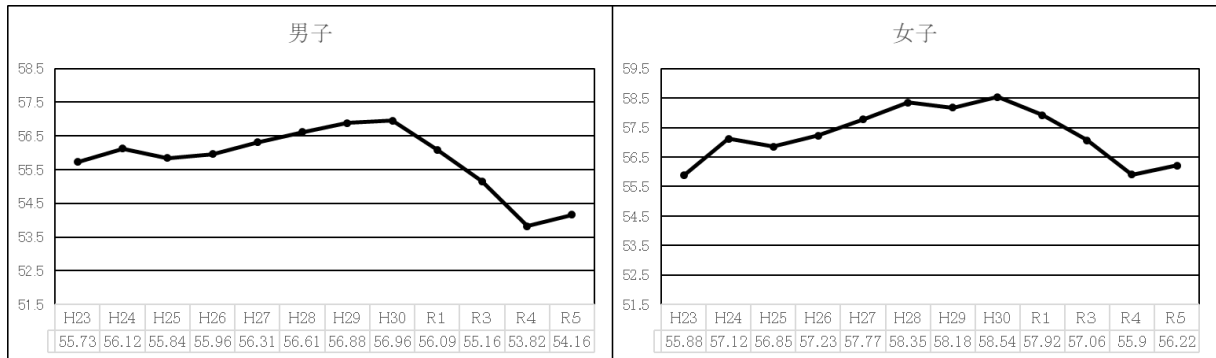
- 全体では、総合評価「A」の占める割合が、男子、女子ともに全国平均を下回っている。
- 年齢別では、女子の10歳で、総合評価「A」の占める割合が、全国平均より高い水準となっている。

5

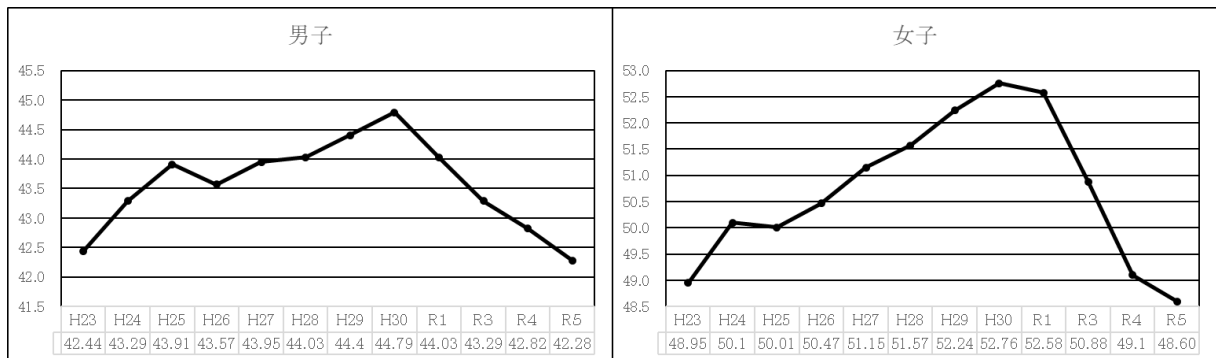
広島県の体力合計点平均値の推移（平成23年度～令和5年度）

次のグラフは広島県（平成23年度～令和5年度）の小学校第5学年段階（10歳）、中学校第2学年段階（13歳）、高等学校第2学年段階（16歳）の体力合計点の推移を表したものである。

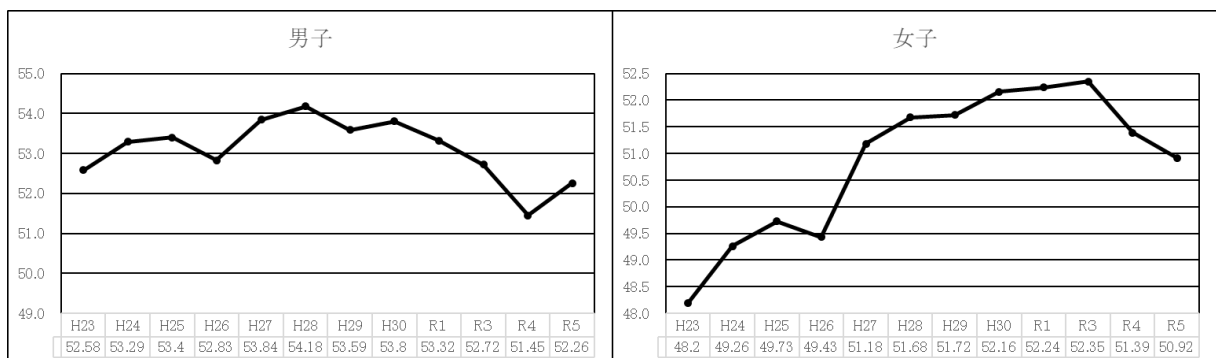
(グラフ7) ■ 小学校第5学年段階（10歳）



(グラフ8) ■ 中学校第2学年段階（13歳）



(グラフ9) ■ 高等学校第2学年段階（16歳）



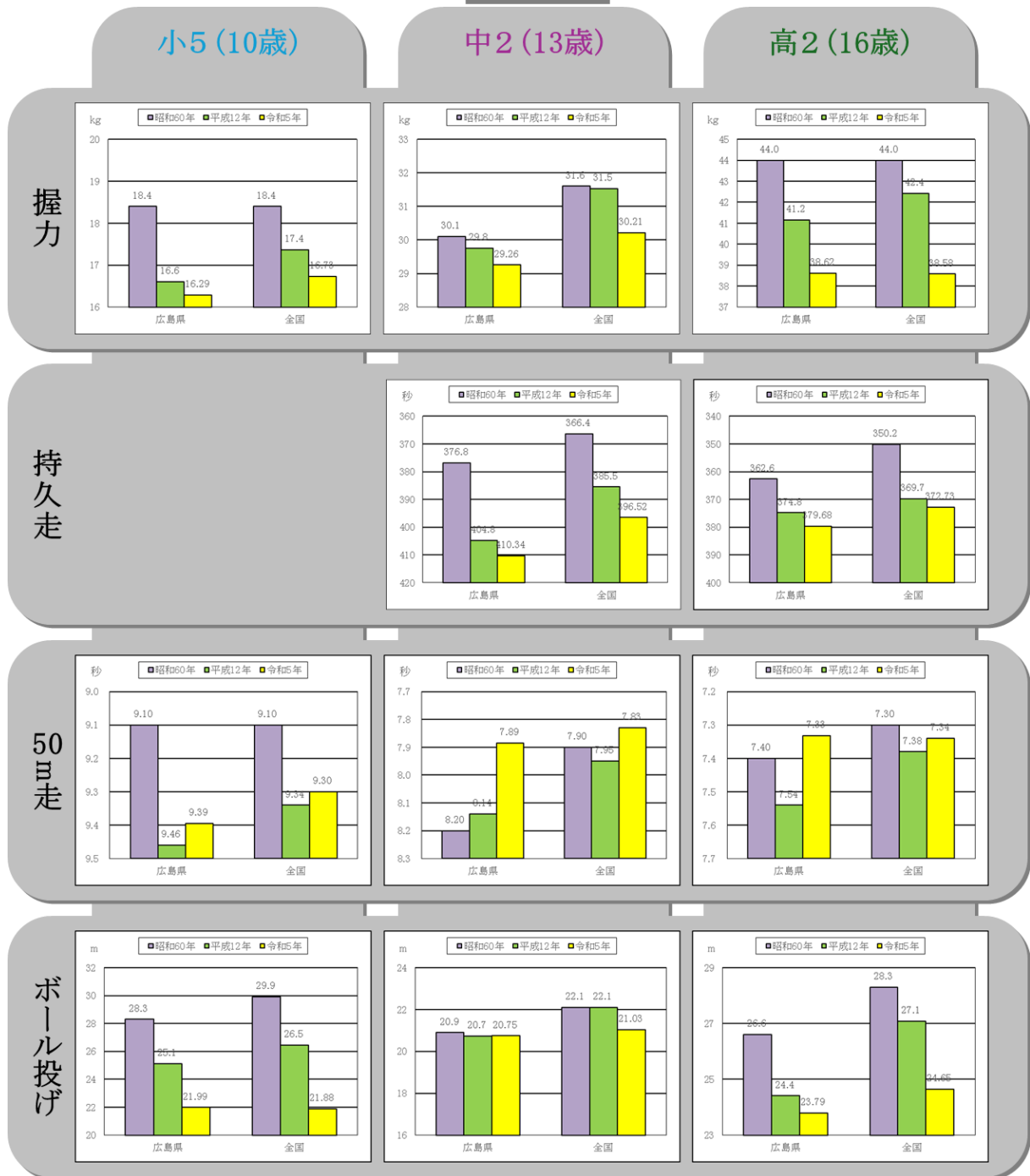
体力・運動能力の総合評価の指標である新体力テストの体力合計点平均値から見た、広島県(平成23年～令和5年度)の小学校第5学年段階(10歳)男女、高等学校第2学年段階男子は近年、下降傾向となっていたが、今年度は上昇した。

広島県及び全国の昭和60年度、平成12年度及び令和5年度（全国は令和4年度）の平均値との比較

(1) 次のグラフは、児童生徒の握力（筋力）、持久走（全身持久力）、50m走（スピード）及びハンドボール投げ（小学生はソフトボール投げ）（巧み性・筋パワー）について、昭和60年度、平成12年度及び令和5年度（全国は令和4年度）の調査の結果を比較したものである。

(グラフ10)

男子



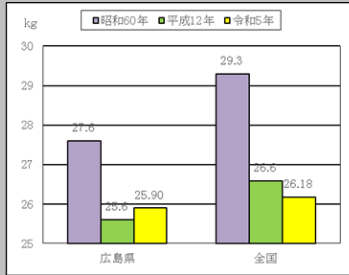
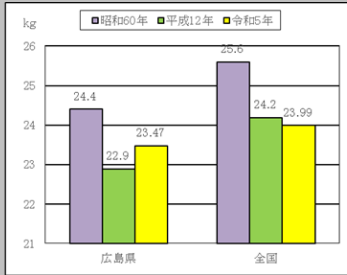
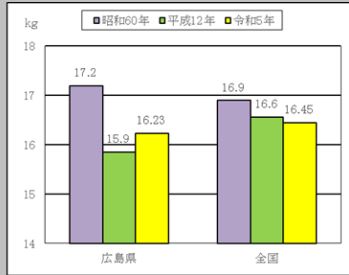
女子

小5 (10歳)

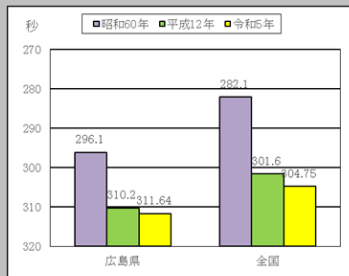
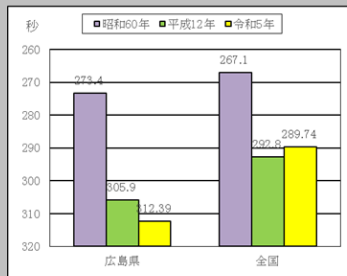
中2 (13歳)

高2 (16歳)

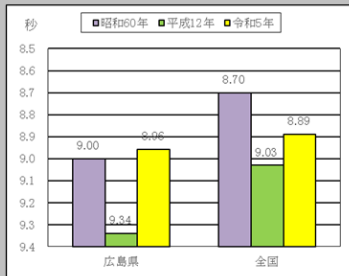
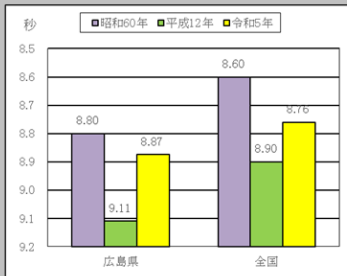
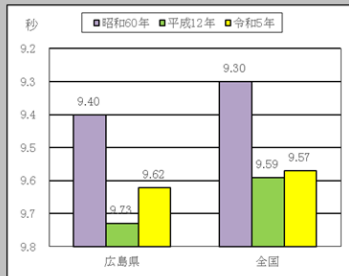
握力



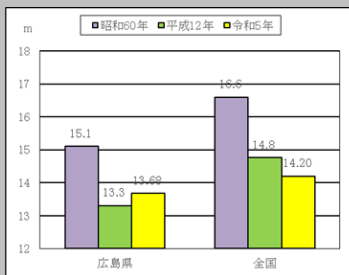
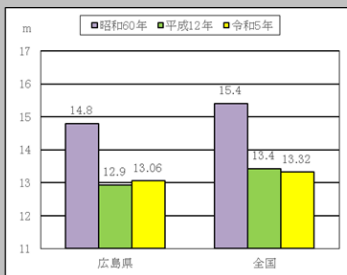
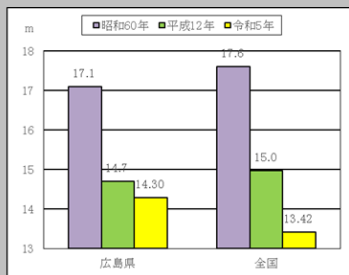
持久走



50m走



ボール投げ

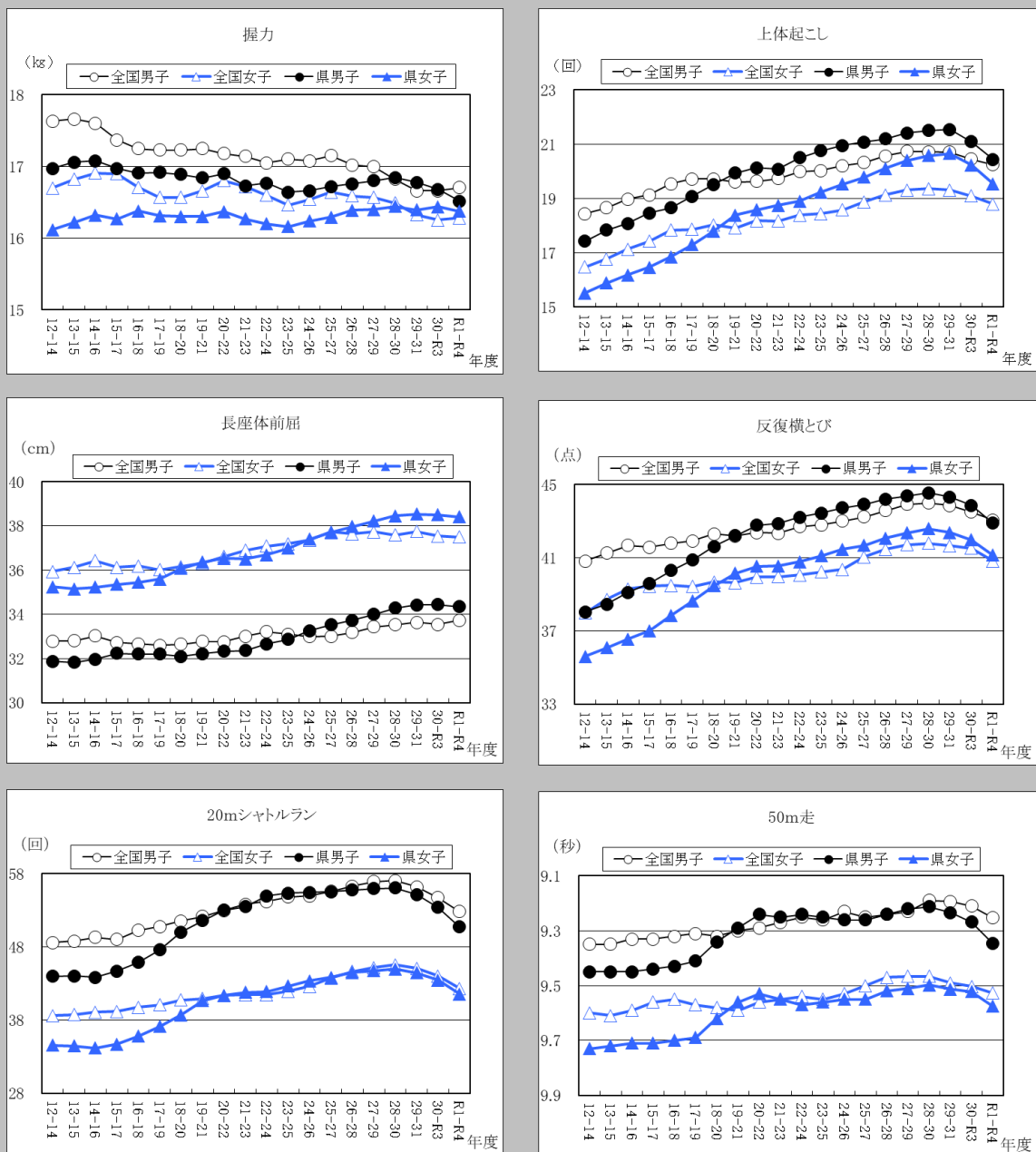


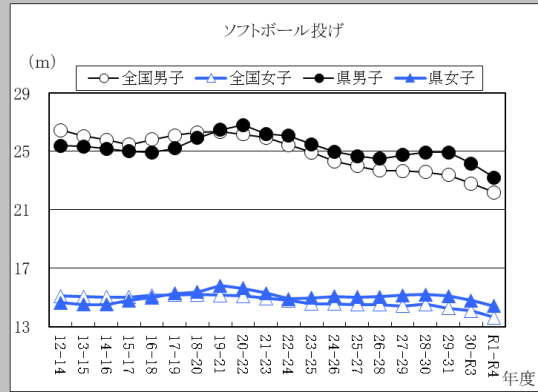
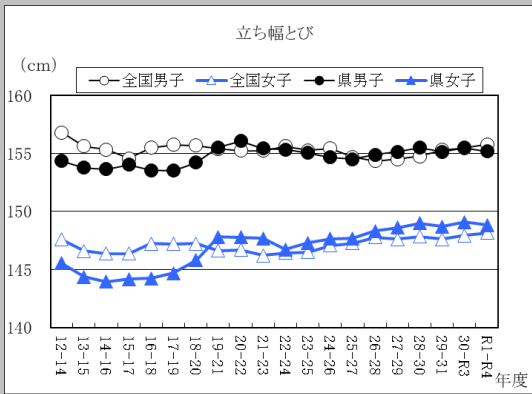
- 本年度の調査結果を平成12年度の結果と比較すると、男子では小5(10歳)、中2(13歳)、高2(16歳)の「50m走」が平均を上回っている。女子では中2(13歳)、高2(16歳)の「持久走」、小5(10歳)の「ボール投げ」を除く全項目で、平均値を上回っている。
- 中2(13歳)、高2(16歳)男子の「50m走」、高2(16歳)女子の「50m走」を除き、ほとんどの項目で、昭和60年度の水準には達していない。

- (1) 次のグラフは、小学校第5学年段階（10歳）、中学校第2学年段階（13歳）、高等学校第2学年段階（16歳）の広島県（平成12年度～令和4年度）と全国（平成12年度～令和4年度）の3年移動平均値の推移を表したものである。

(グラフ 11)

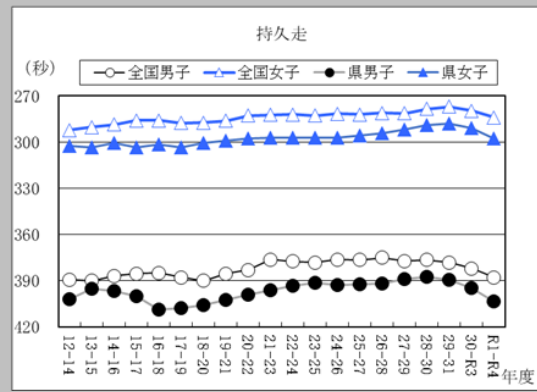
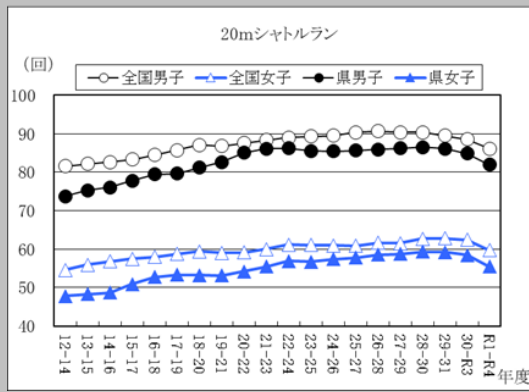
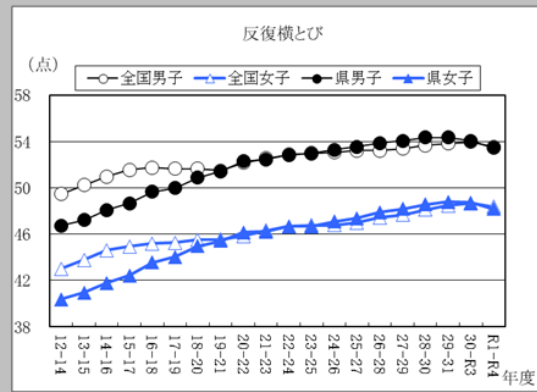
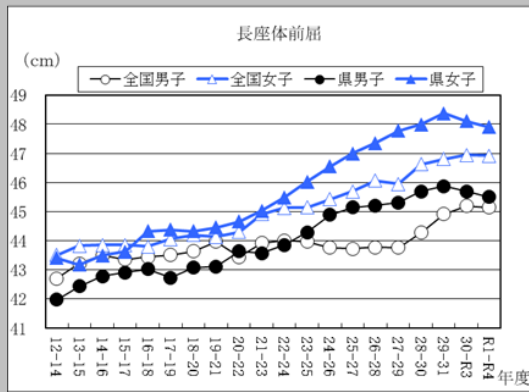
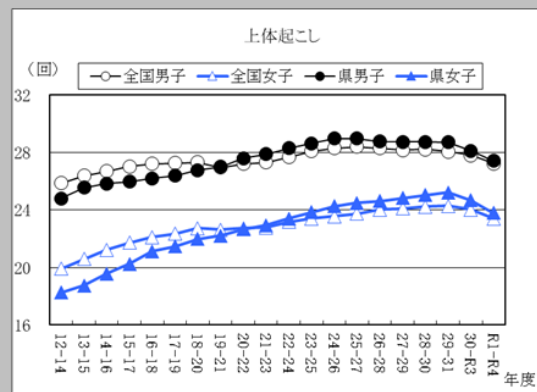
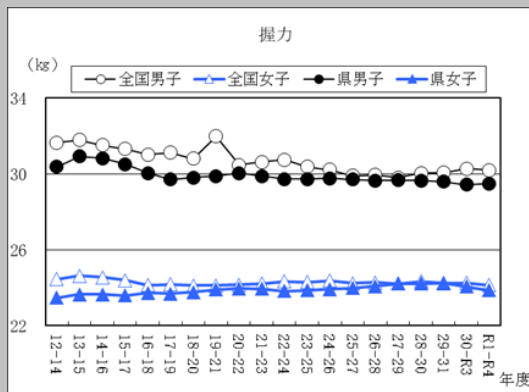
小5（10歳）

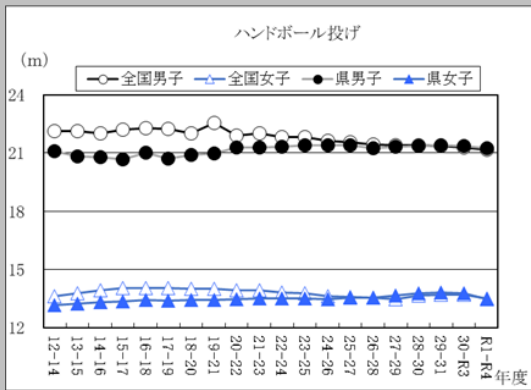
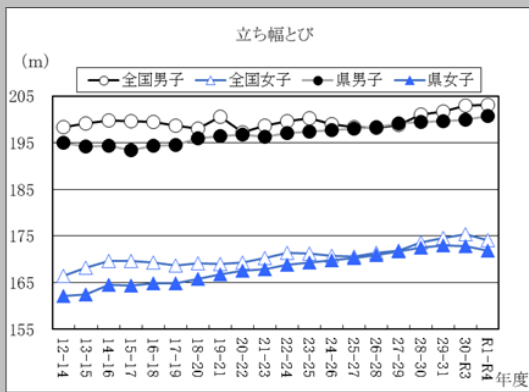
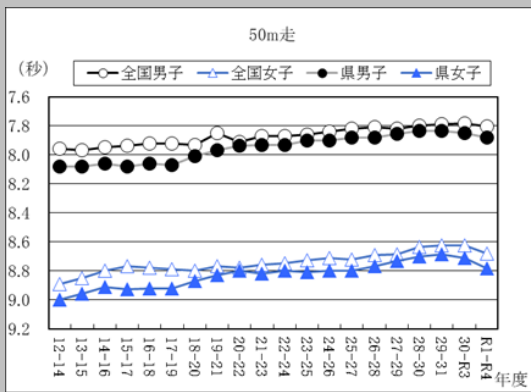




小5 (10歳)

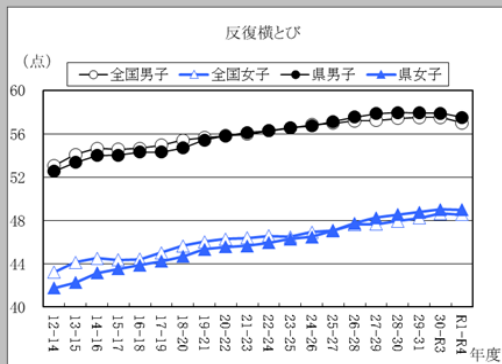
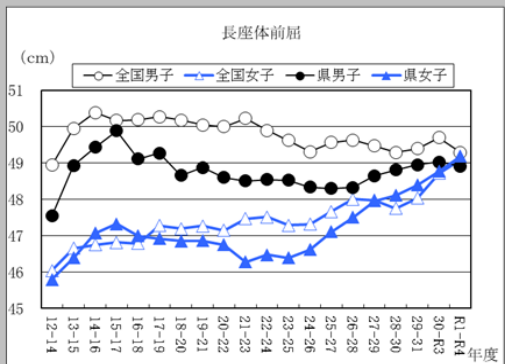
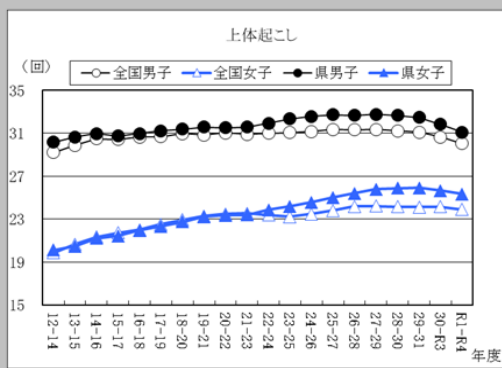
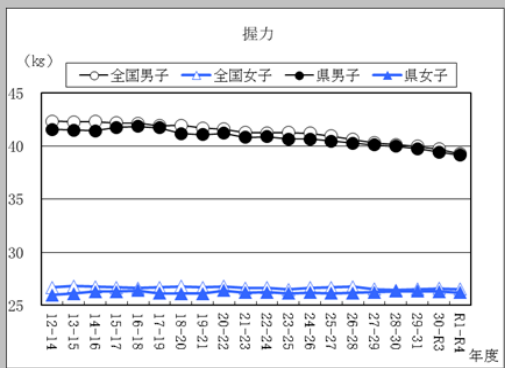
中2 (13歳)

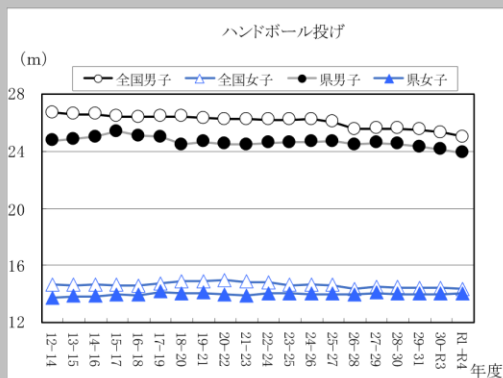
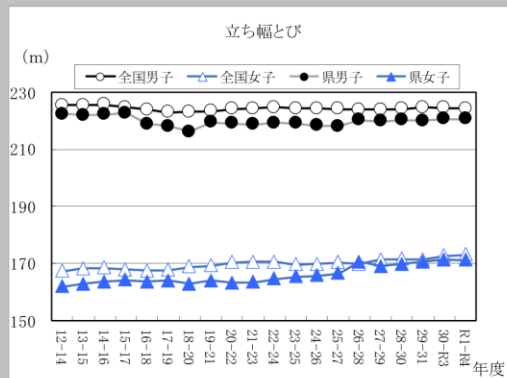
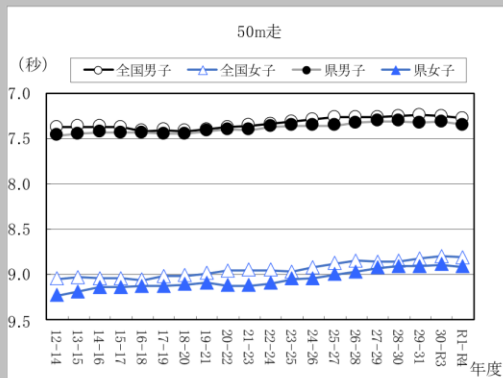
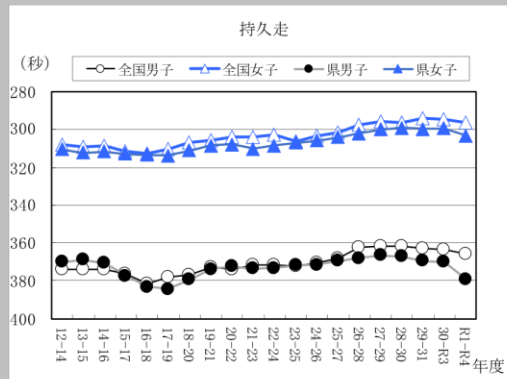
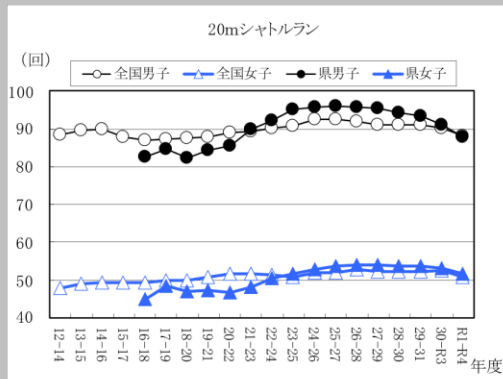




中2 (13歳)

高2 (16歳)





高2 (16歳)

- 小5(10歳)では、「上体起こし」、「長座体前屈」、「ソフトボール投げ」において、男女とも「R1-R4年度」の全国平均値を上回っている。
- 中2(13歳)では、「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「ハンドボール投げ」において、男女とも「R1-R4年度」の全国平均値を上回っている。
- 高2(16歳)では、「上体起こし」、「反復横とび」、「20mシャトルラン」において、男女とも「R1-R4年度」の全国平均値を上回っている。

8

児童生徒アンケート調査集計結果

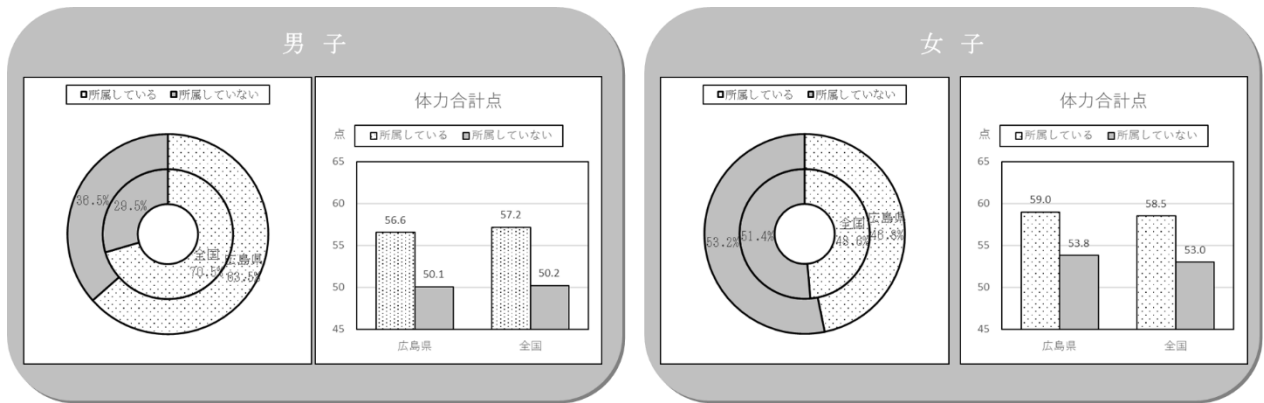
(1) 次のグラフは、児童生徒アンケート調査の結果と、令和5年度の県調査結果及び令和4年度の全国調査結果の体力合計点との関係を比較し、表したものである。

ア 小学校第5学年代階（10歳）

(ア) 運動部やスポーツクラブへの所属

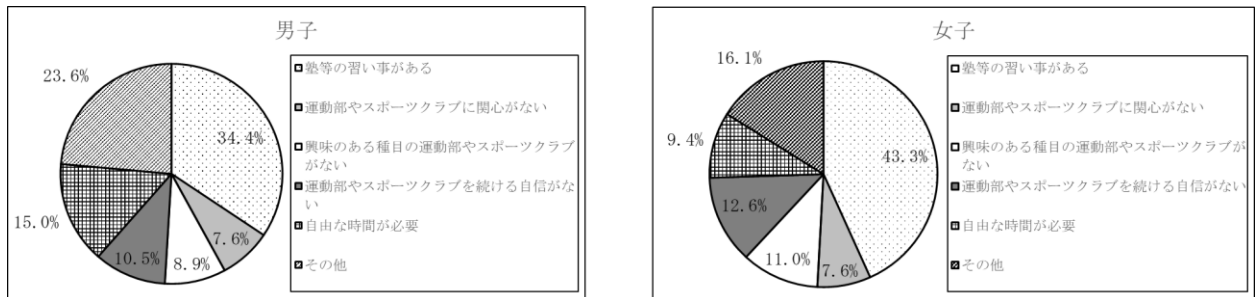
○ 運動部やスポーツクラブへ所属している児童の方が体力合計点が高い。

(グラフ 12)



・ 所属していない理由（広島県）

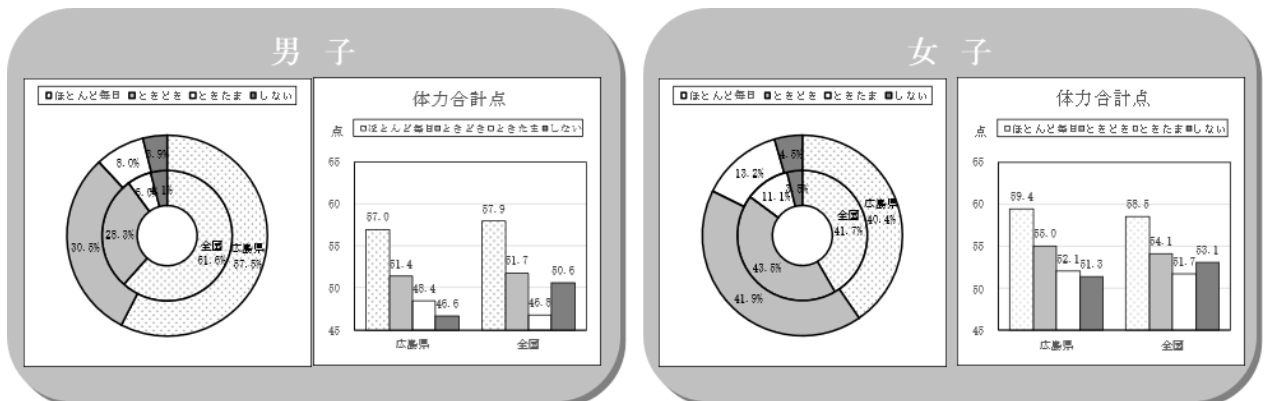
(グラフ 13)



(イ) 運動・スポーツの実施頻度

○ 運動・スポーツの実施頻度が高い児童の方が体力合計点が高い。

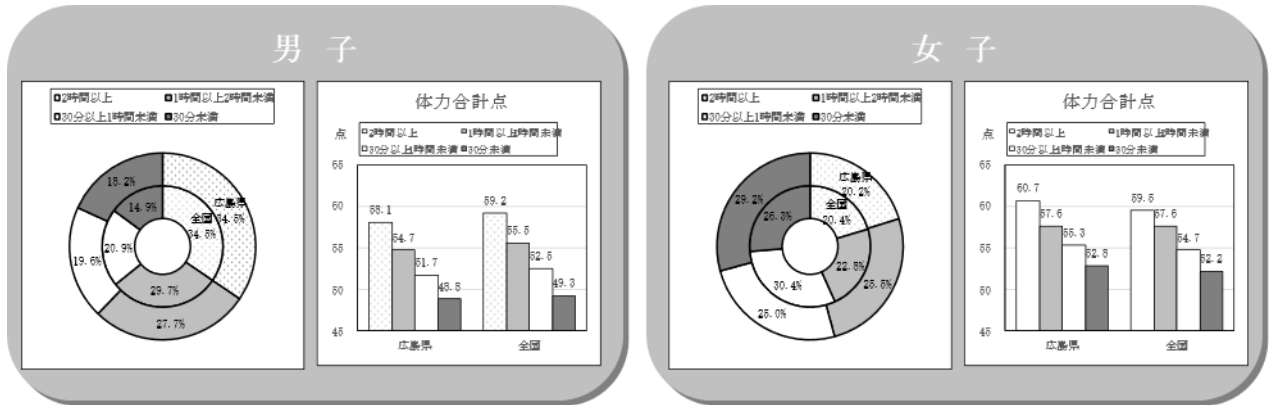
(グラフ 14)



(ウ) 1日の運動・スポーツの実施時間

○ 1日の運動・スポーツ実施時間の多い児童の方が体力合計点が高い。

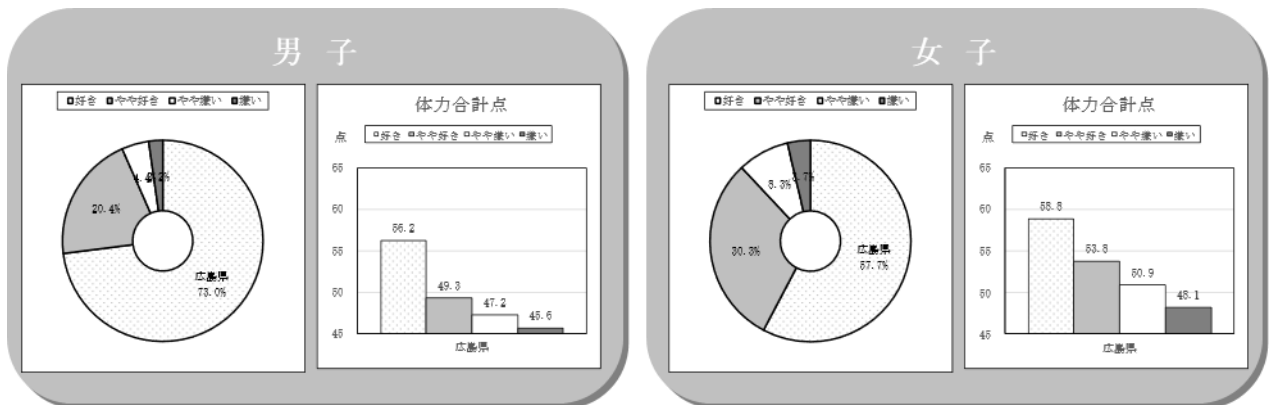
(グラフ 15)



(エ) 運動・スポーツが好き

○ 運動・スポーツが好きな児童の方が体力合計点が高い。

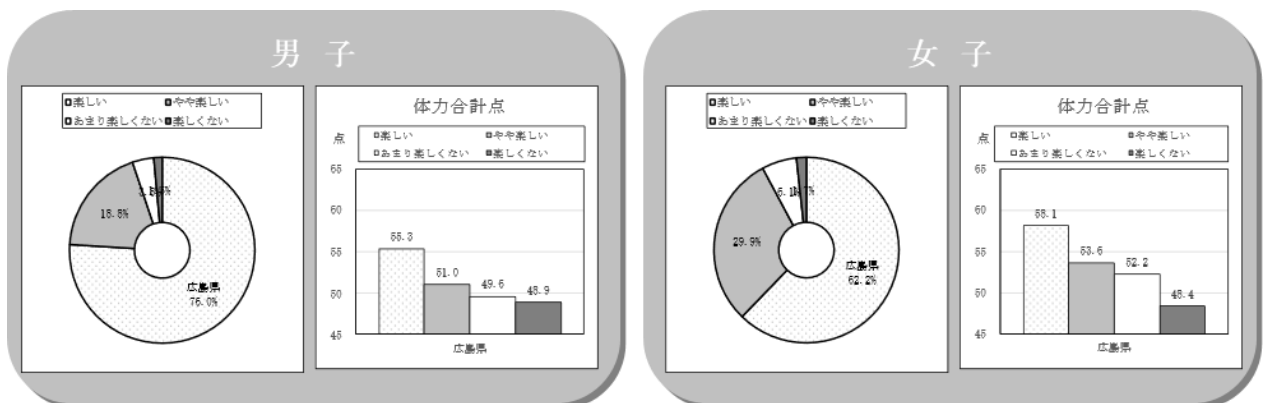
(グラフ 16)



(オ) 体育の授業が楽しい

○ 体育の授業が楽しいと感じる児童の方が体力合計点が高い。

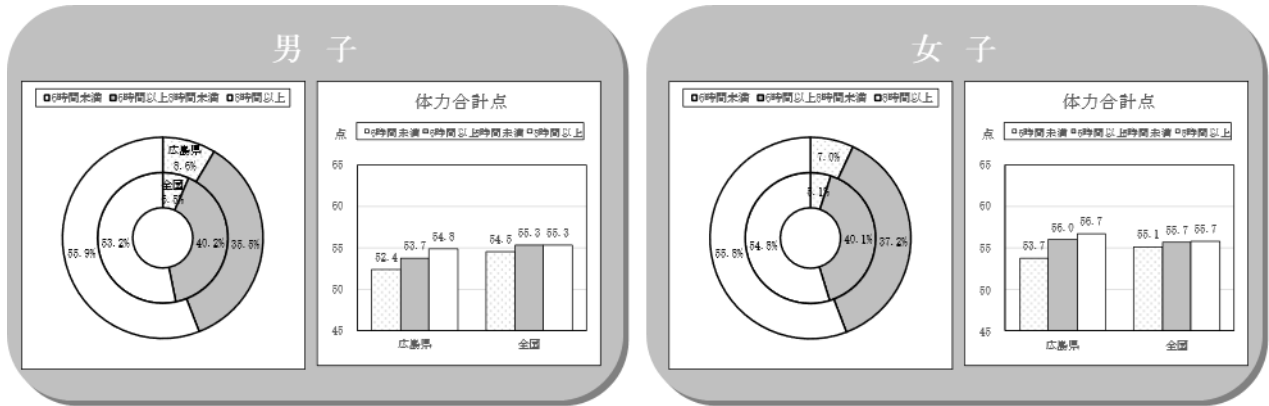
(グラフ 17)



(カ) 睡眠時間

○ 男子では睡眠時間が長い児童の方が体力合計点が高い。

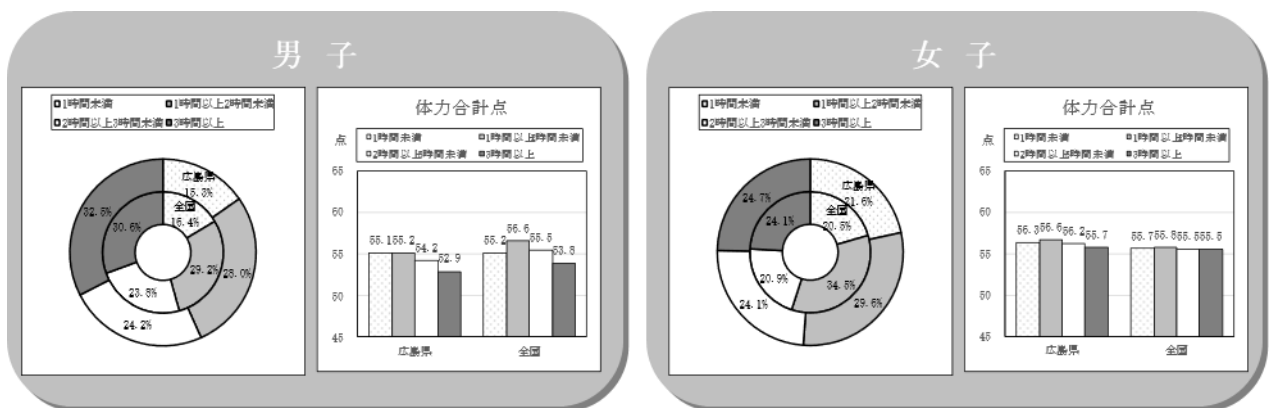
(グラフ 18)



(キ) テレビ視聴等の時間

○ 男女ともにテレビ視聴等の時間と体力合計点には、明確な傾向は認められない。

(グラフ 19)

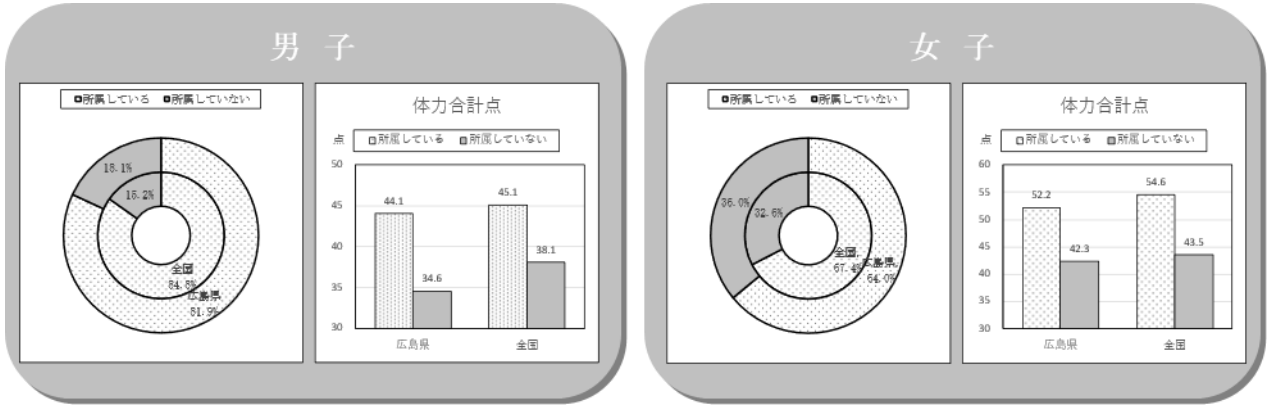


イ 中学校第2学年段階（13歳）

(ア) 運動部やスポーツクラブへの所属

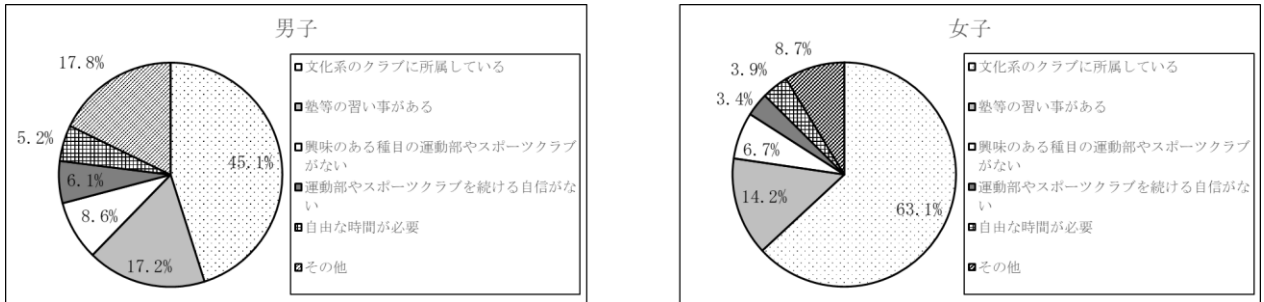
○ 運動部やスポーツクラブへ所属している生徒の方が体力合計点が高い。

(グラフ20)



- ・ 所属していない理由（広島県）

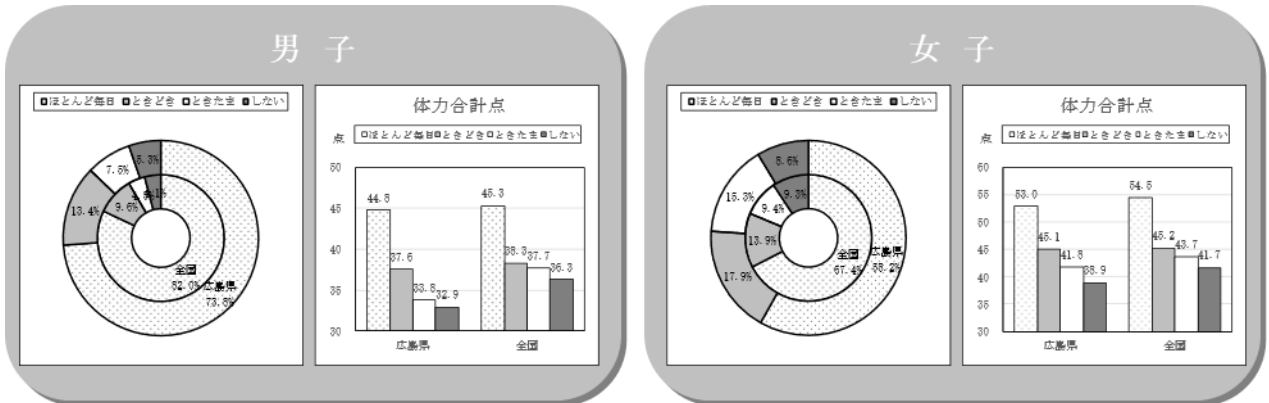
(グラフ21)



(イ) 運動・スポーツの実施頻度

○ 運動・スポーツの実施頻度が高い生徒の方が体力合計点が高い。

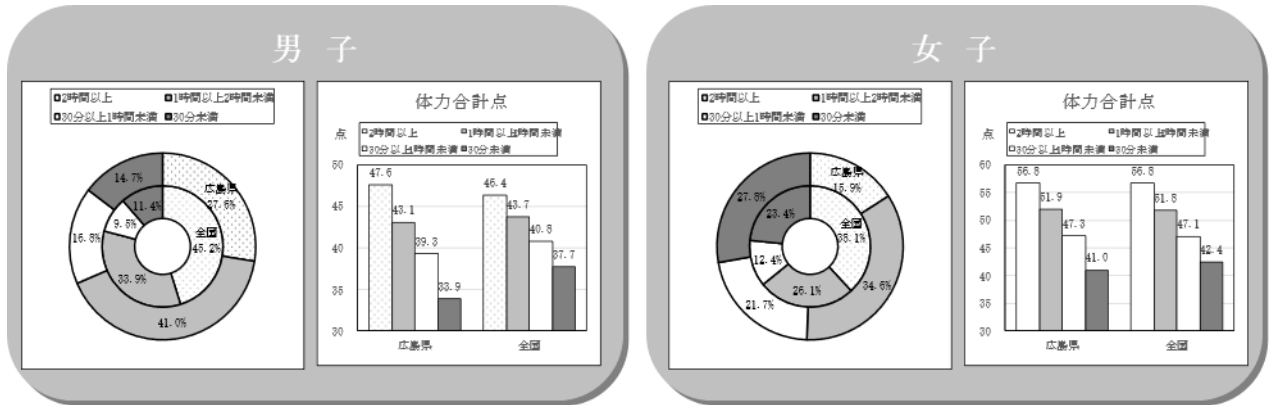
(グラフ22)



(ウ) 1日の運動・スポーツの実施時間

○ 1日の運動・スポーツ実施時間の多い生徒の方が体力合計点が高い。

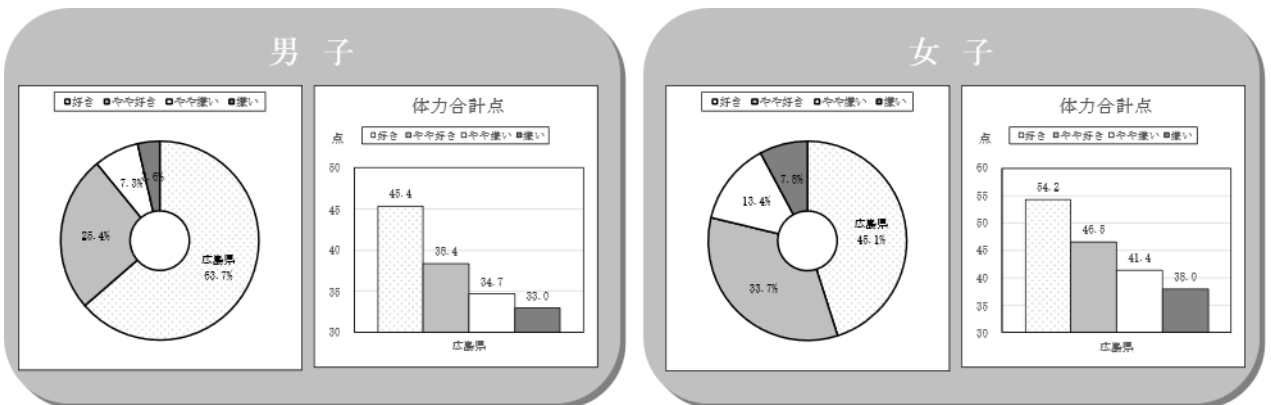
(グラフ 23)



(エ) 運動・スポーツが好き

○ 運動・スポーツが好きな生徒の方が体力合計点が高い。

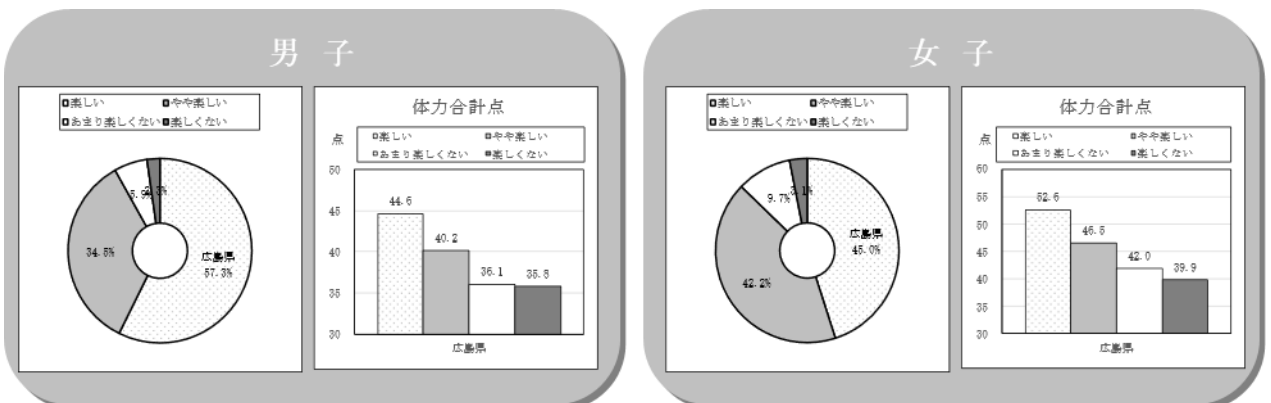
(グラフ 24)



(オ) 保健体育の授業が楽しい

○ 保健体育の授業が楽しいと感じる生徒の方が体力合計点が高い。

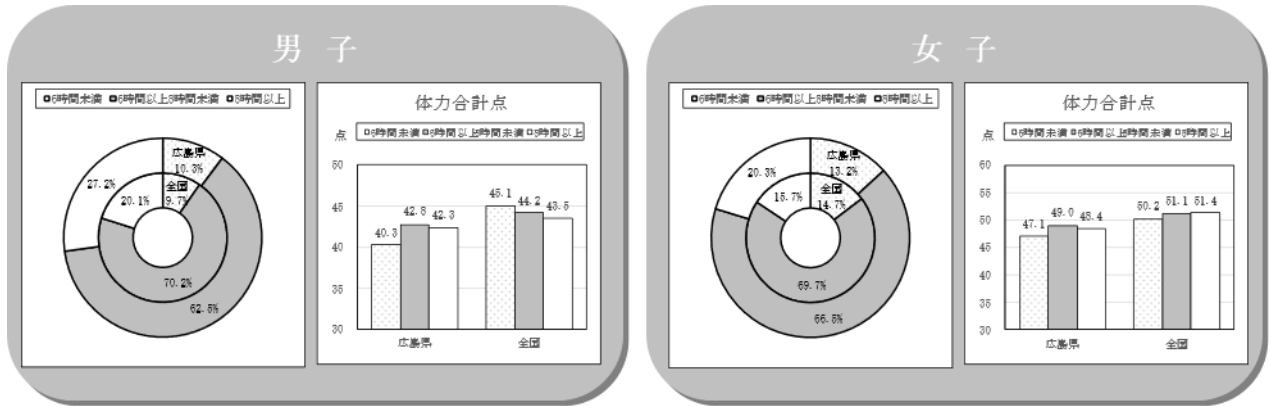
(グラフ 25)



(カ) 睡眠時間

○ 男女ともに睡眠時間と体力合計点には、明確な傾向は認められない。

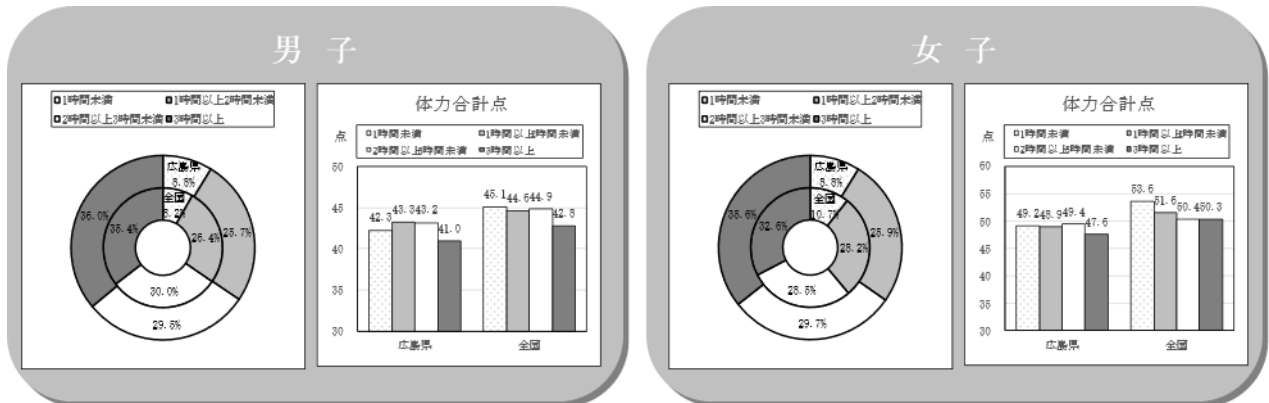
(グラフ 26)



(キ) テレビ視聴等の時間

○ 広島県男女ともにテレビ視聴等の時間と体力合計点には、明確な傾向は認められない。

(グラフ 27)

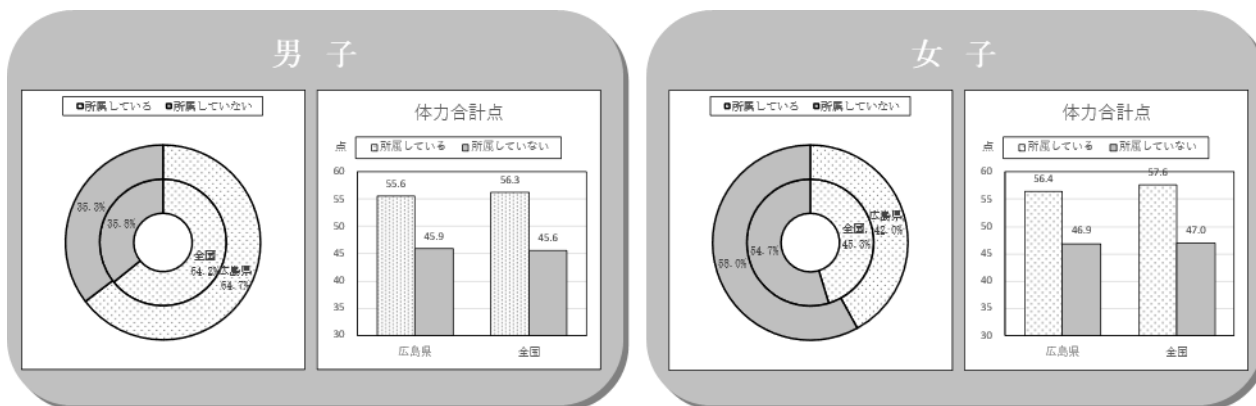


ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

(ア) 運動部やスポーツクラブへの所属

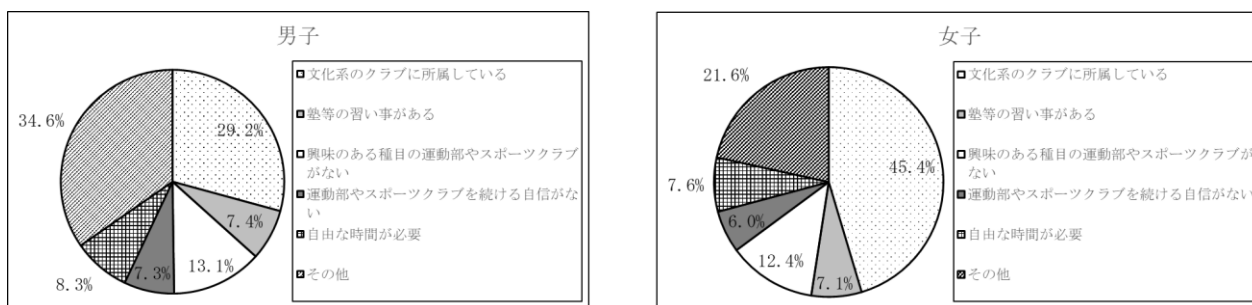
○ 運動部やスポーツクラブへ所属している生徒の方が体力合計点が高い。

(グラフ 28)



・ 所属していない理由（広島県）

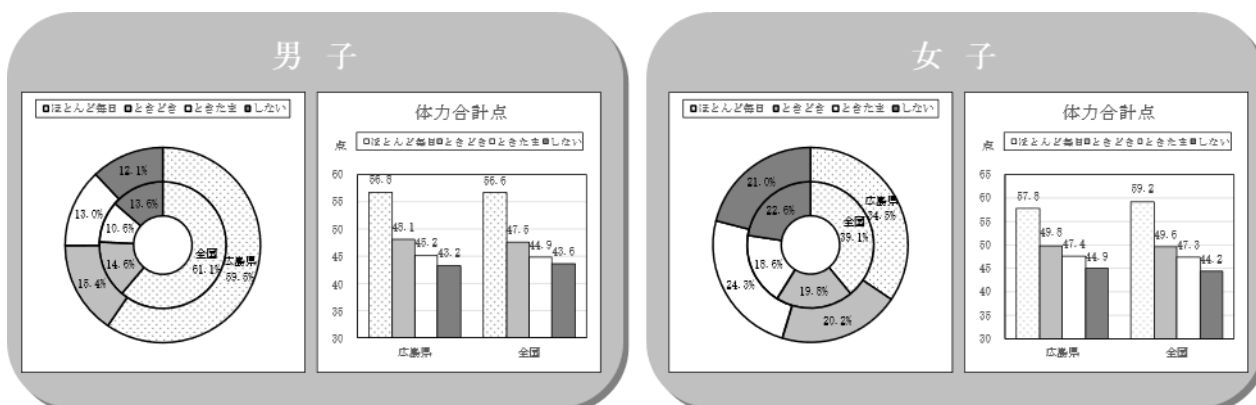
(グラフ 29)



(イ) 運動・スポーツの実施頻度

○ 運動・スポーツの実施頻度が高い生徒の方が体力合計点が高い。

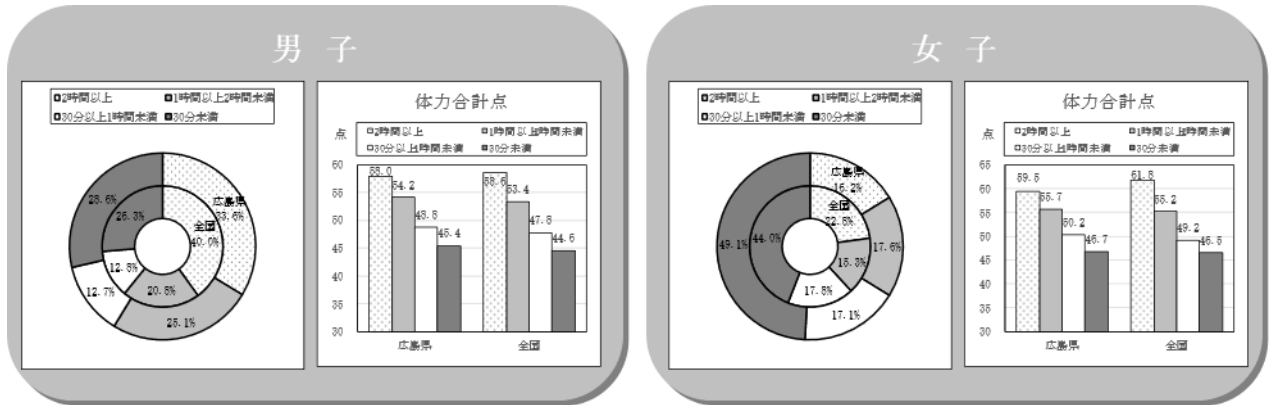
(グラフ 30)



(ウ) 1日の運動・スポーツの実施時間

○ 1日の運動・スポーツ実施時間の多い生徒の方が体力合計点が高い。

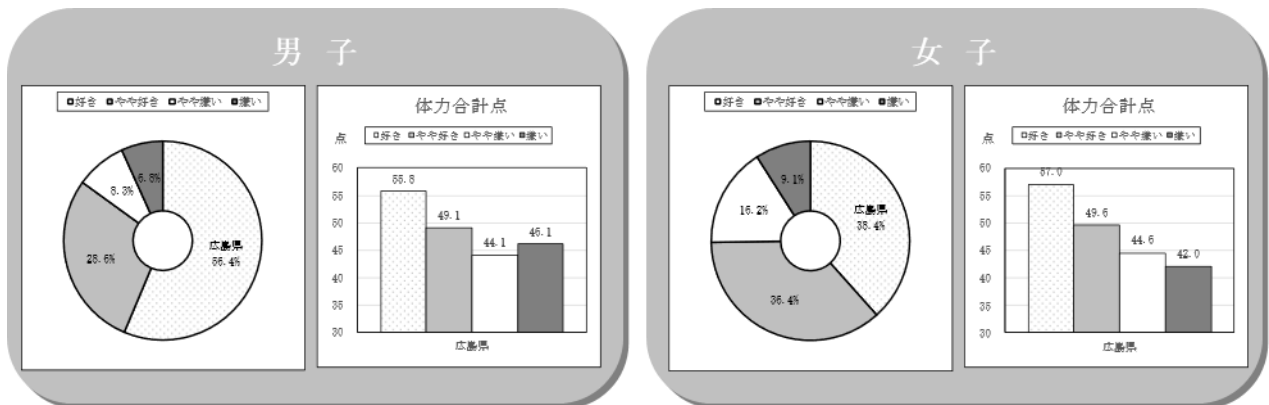
(グラフ 31)



(エ) 運動・スポーツが好き

○ 運動・スポーツが好きな生徒の方が体力合計点が高い。

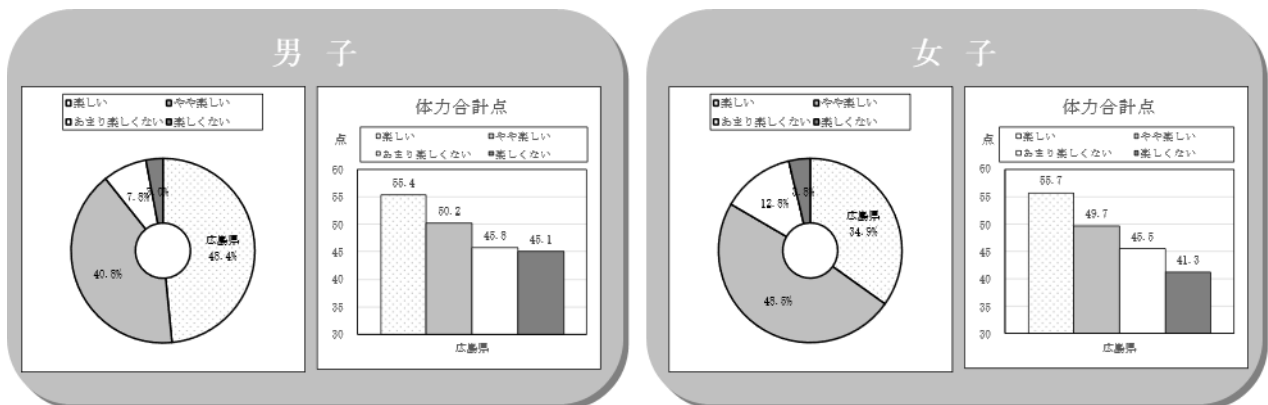
(グラフ 32)



(オ) 保健体育の授業が楽しい

○ 保健体育の授業が楽しいと感じる生徒の方が体力合計点が高い。

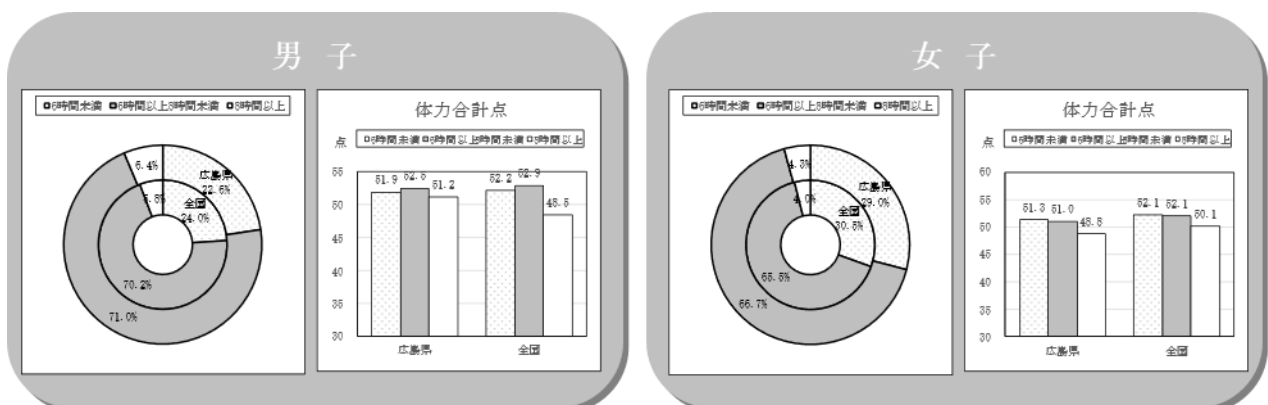
(グラフ 33)



(カ) 睡眠時間

○ 女子では睡眠時間が短い生徒の方が体力合計点が高い。

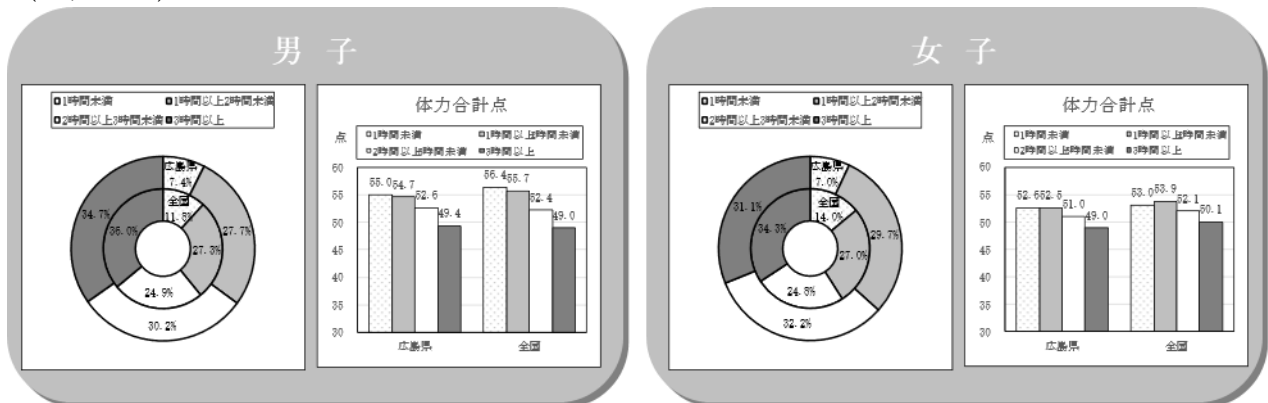
(グラフ 34)



(キ) テレビ視聴等の時間

○ テレビ視聴等の時間が短い生徒の方が体力合計点が高い。

(グラフ 35)



(2) 次のグラフは、児童生徒アンケート調査の結果と、体力合計点が広島県平均値以上の学校と広島県平均値未満の学校との関係を比較し、表したものである。

〔「高い学校群」・・・学校の体力合計点が広島県平均値以上の学校群
 「低い学校群」・・・学校の体力合計点が広島県平均値未満の学校群 これ以降同じ〕

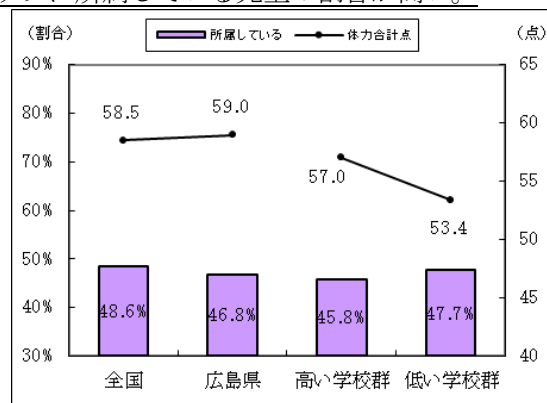
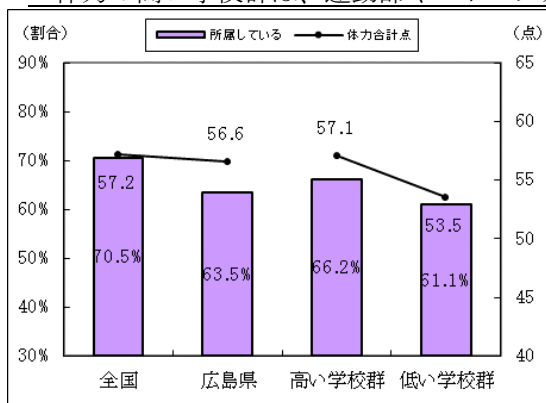
ア 小学校第5学年段階（10歳）

【男子】

【女子】

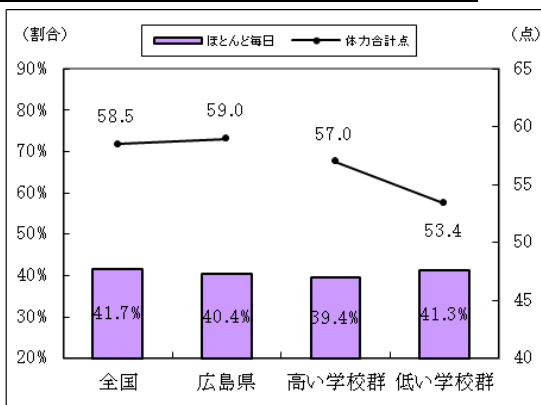
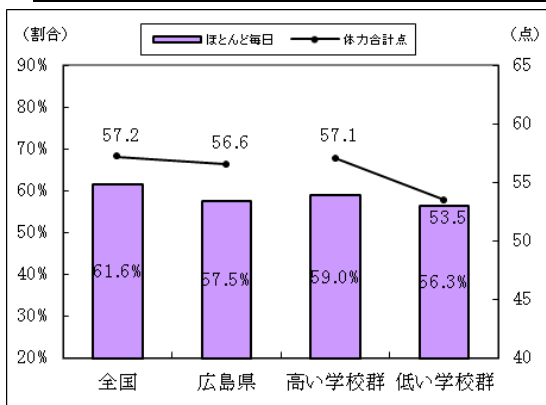
○ 運動部やスポーツクラブへの所属

・体力の高い学校群は、運動部やスポーツクラブに所属している児童の割合が高い。



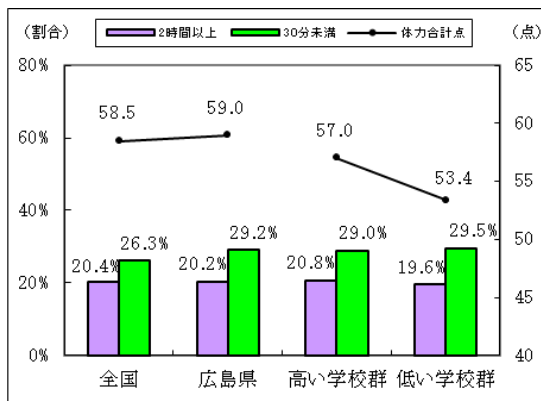
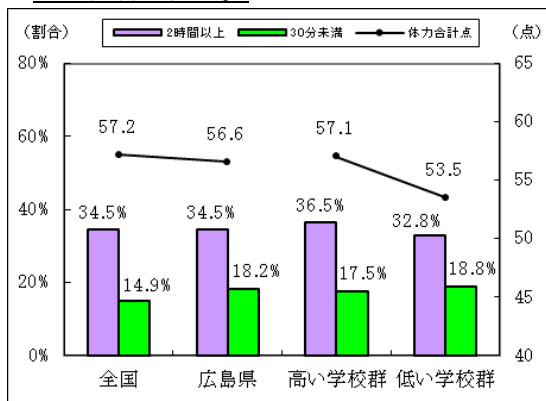
○ 運動・スポーツの実施頻度

・体力の高い学校群は、運動・スポーツをほとんど毎日実施する児童の割合が高い。



○ 1日の運動・スポーツの実施時間

・体力の高い学校群は、1日2時間以上運動・スポーツをする児童の割合が高く、30分未満の児童の割合が低い。

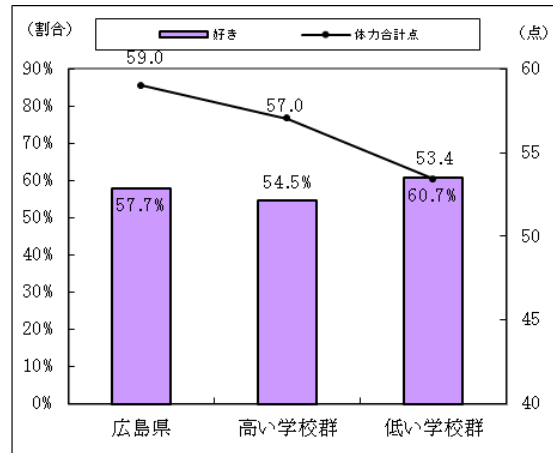
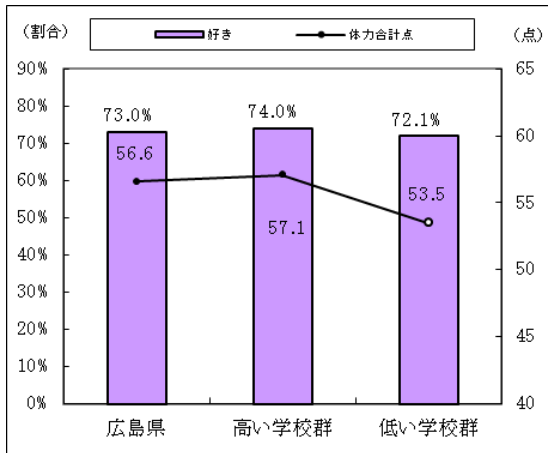


【男子】

【女子】

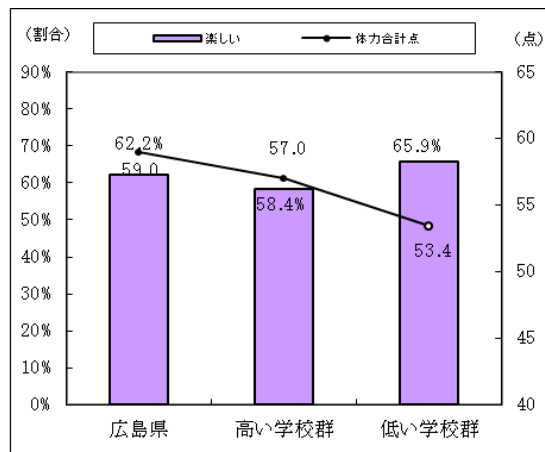
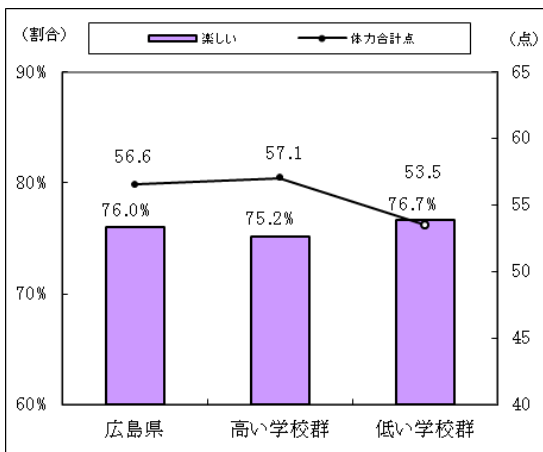
○ 運動・スポーツが好き

・明確な傾向は認められない。



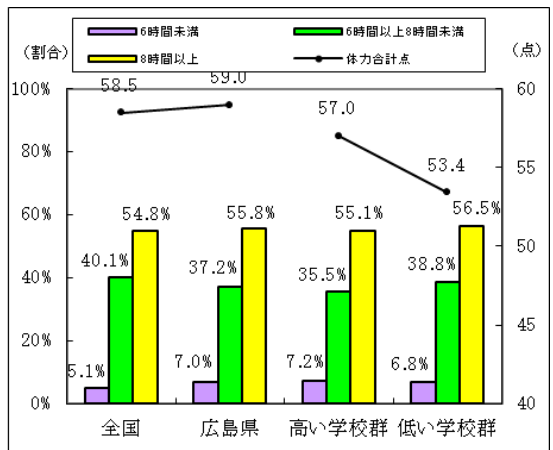
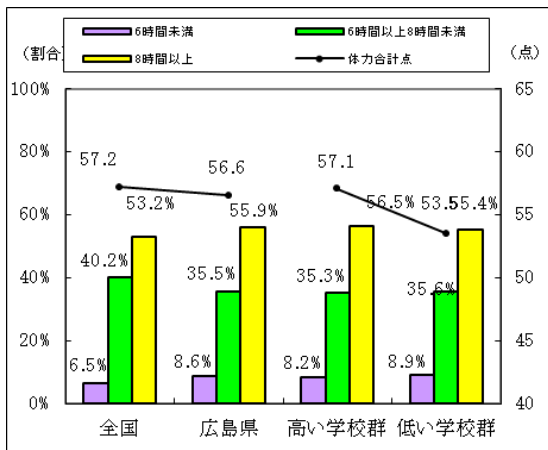
○ 体育の授業が楽しい

・体力の高い学校群は、体育の授業が楽しいと感じる児童の割合が低い。



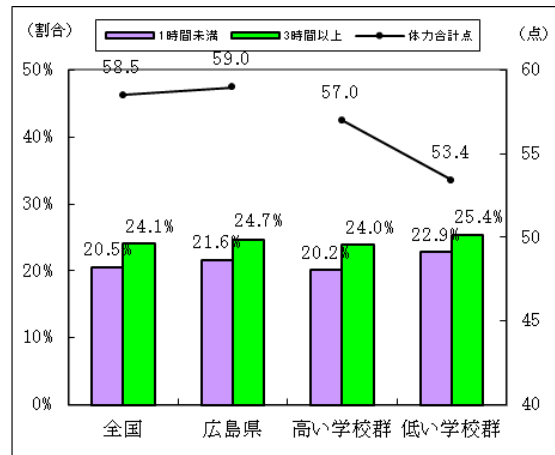
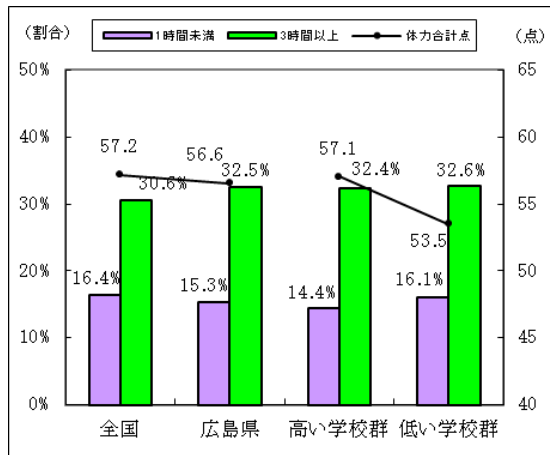
○ 1日の睡眠時間

・明確な傾向は認められない。



○ テレビ視聴等の時間

・体力の高い学校群は、テレビ視聴等の時間が3時間以上の児童の割合が低い。



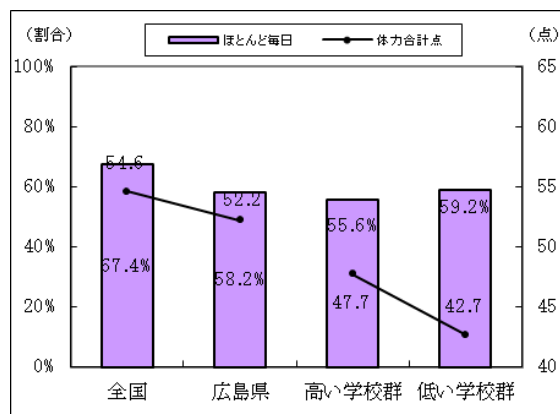
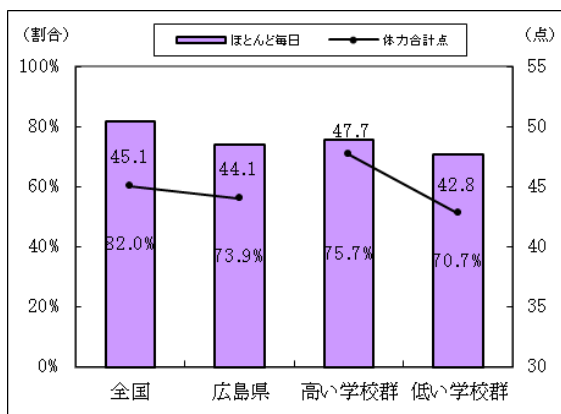
イ 中学校第2学年段階（13歳）

【男子】

【女子】

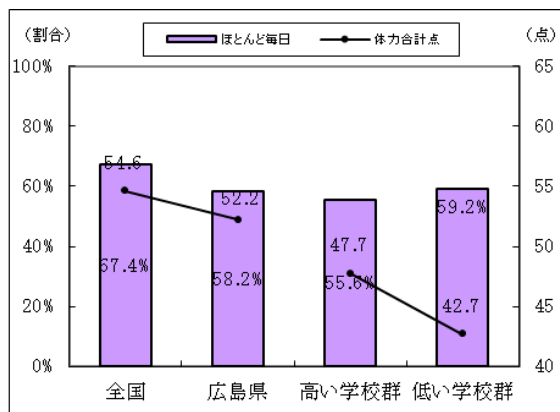
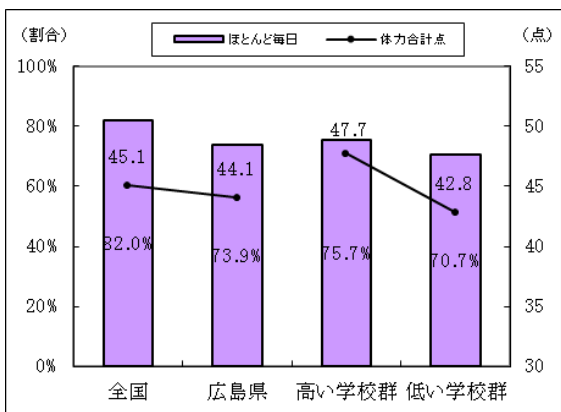
○ 運動部やスポーツクラブへの所属

・体力の高い学校群は、男子では運動部やスポーツクラブに所属している生徒の割合が高い。



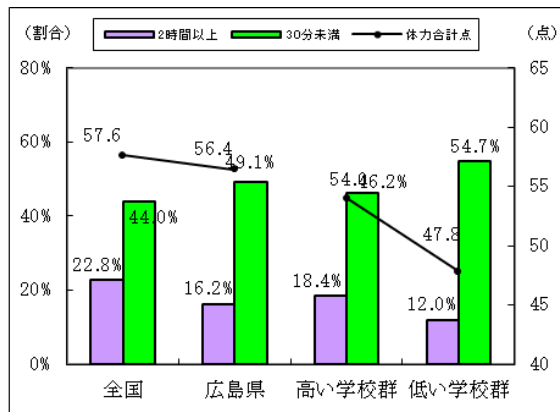
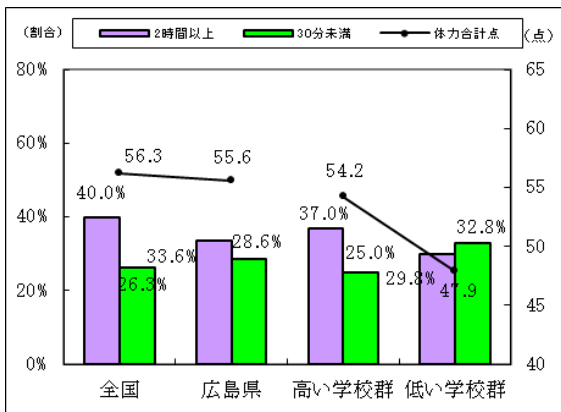
○ 運動・スポーツの実施頻度

・体力の高い学校群は、男子では運動・スポーツをほとんど毎日実施する生徒の割合が高い。



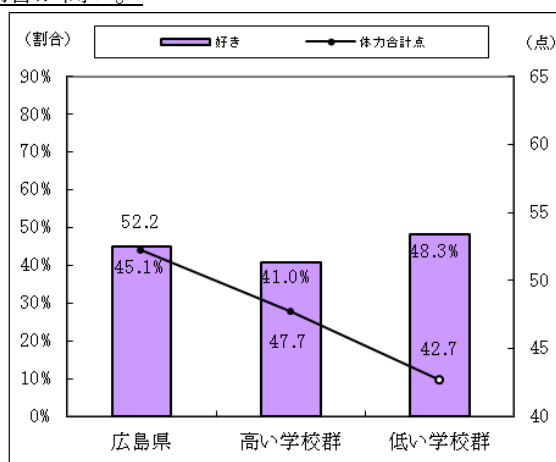
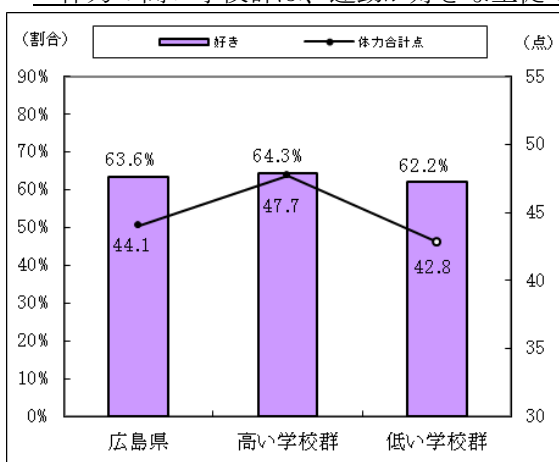
○ 1日の運動・スポーツの実施時間

・体力の高い学校群は、1日2時間以上運動・スポーツをする生徒の割合が高く、30分未満の生徒の割合が低い。



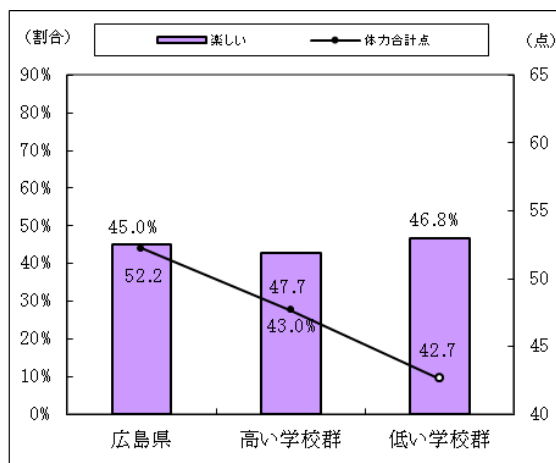
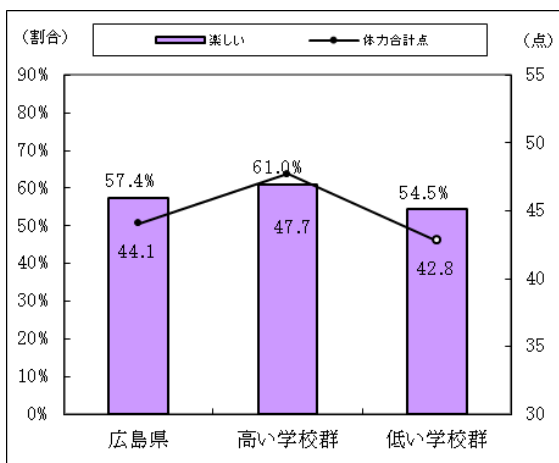
○ 運動・スポーツが好き

・体力の高い学校群は、運動が好きな生徒の割合が高い。



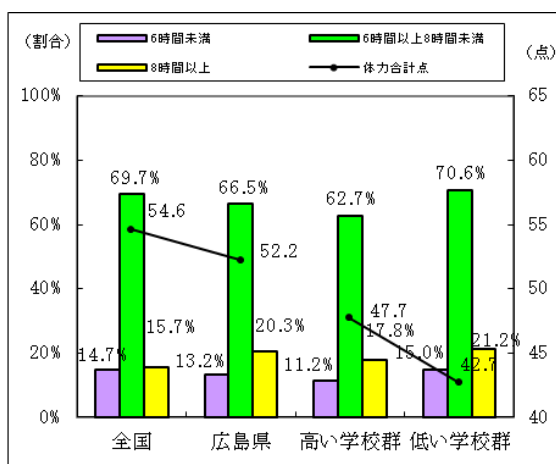
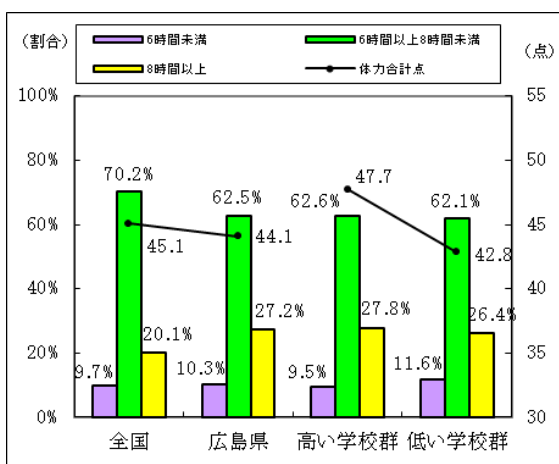
○ 保健体育の授業が楽しい

・体力の高い学校群は、保健体育の授業が楽しいと感じる生徒の割合が高い。



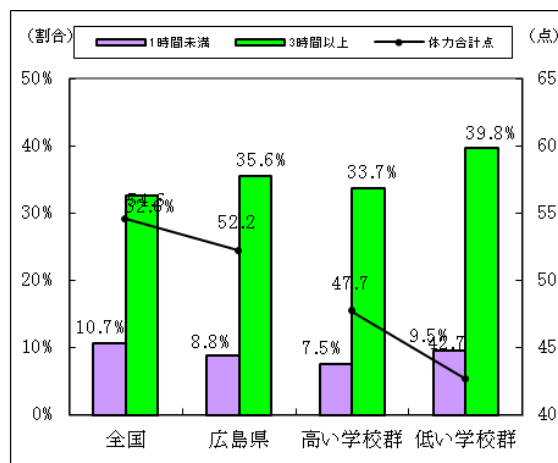
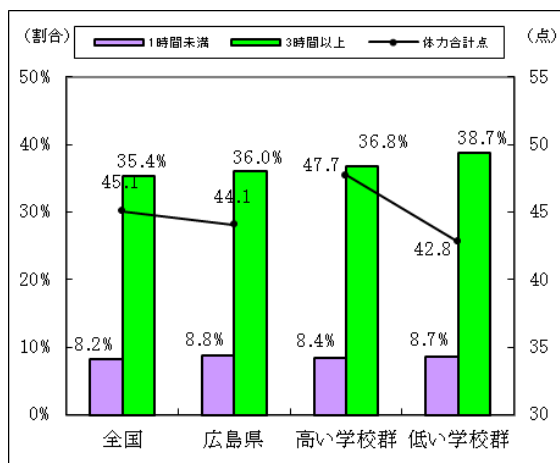
○ 1日の睡眠時間

・明確な傾向は認められない。



○ テレビ視聴等の時間

・体力の高い学校群は、テレビ視聴等の時間が3時間以上の生徒の割合が低い。



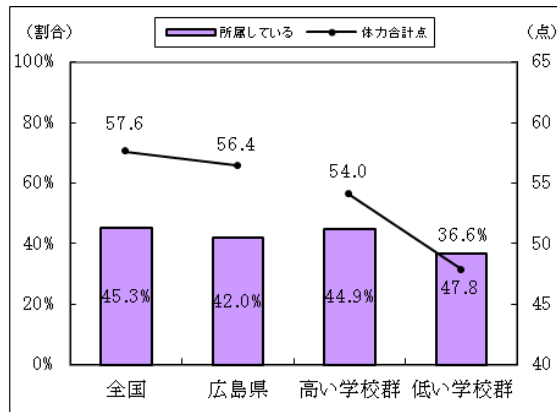
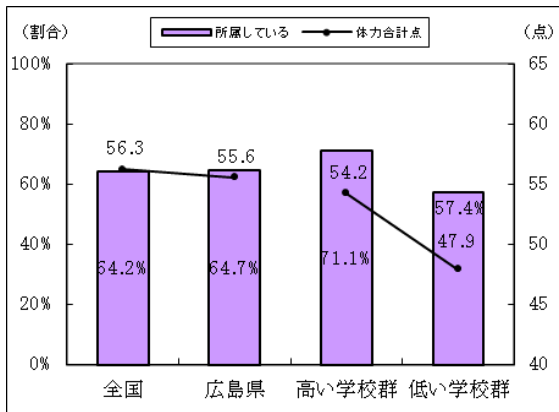
ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

【男子】

【女子】

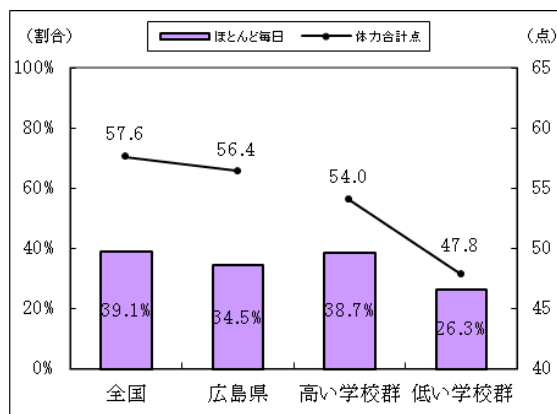
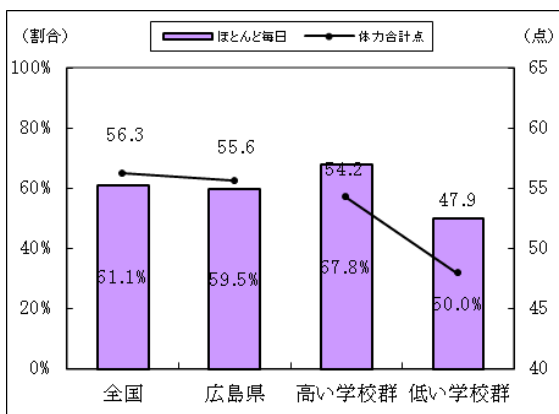
○ 運動部やスポーツクラブへの所属

・体力の高い学校群は、運動部やスポーツクラブに所属している生徒の割合が高い。



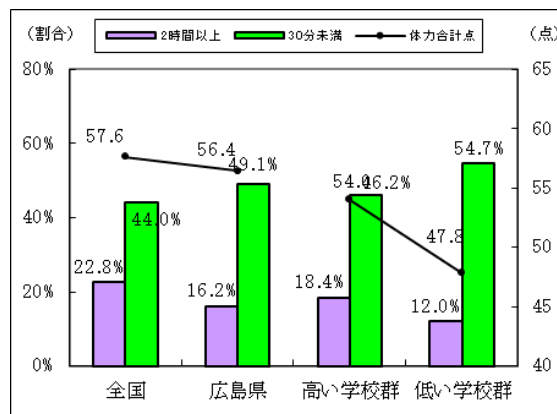
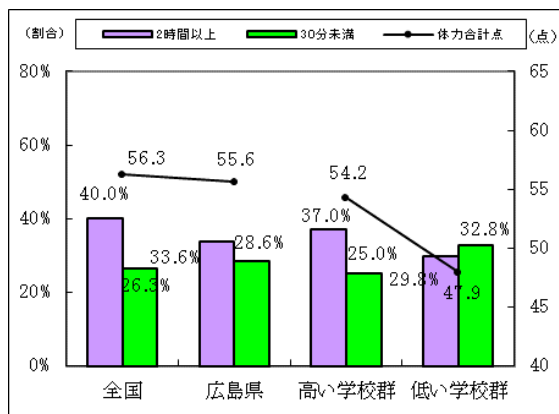
○ 運動・スポーツの実施頻度

・体力の高い学校群は、運動・スポーツをほとんど毎日実施する生徒の割合が高い。



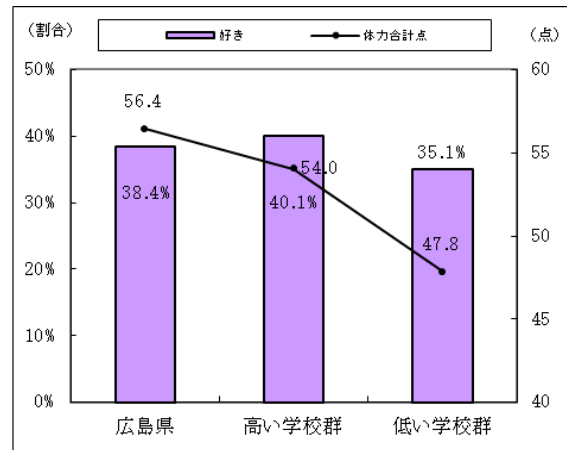
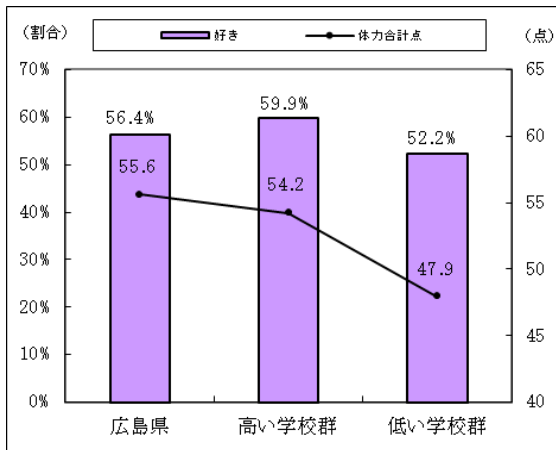
○ 1日の運動・スポーツの実施時間

・体力の高い学校群は、1日2時間以上運動・スポーツをする生徒の割合が高く、30分未満の生徒の割合が低い。



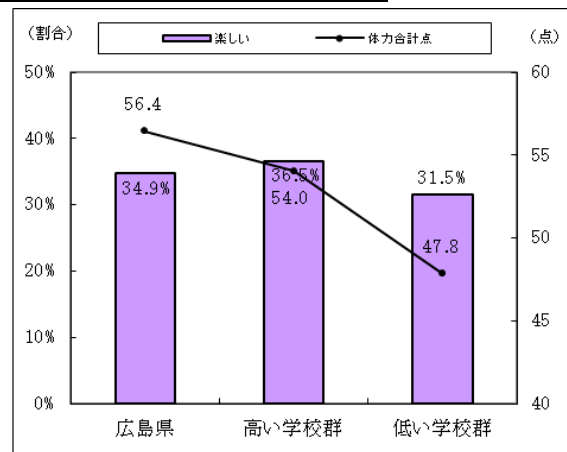
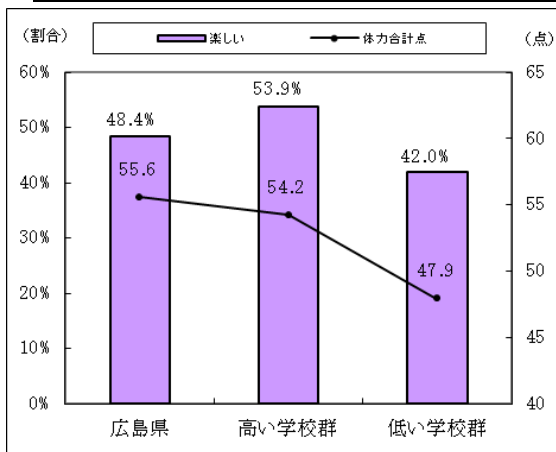
○ 運動・スポーツが好き

・体力の高い学校群は、運動が好きな生徒の割合が高い。



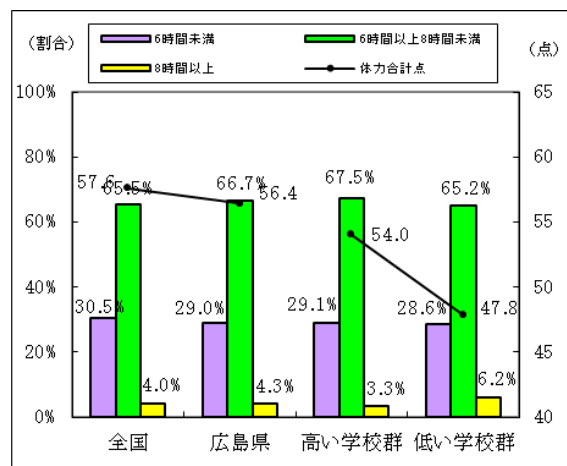
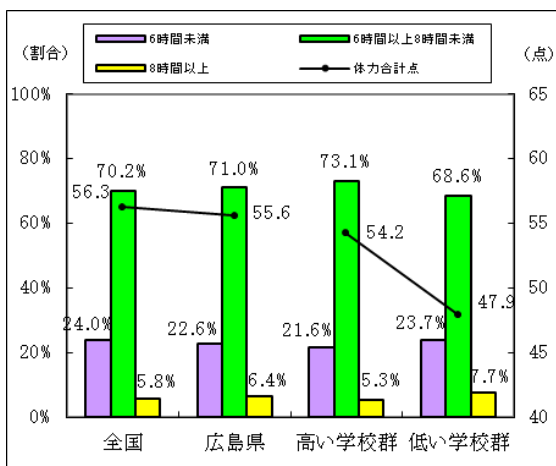
○ 保健体育の授業が楽しい

・体力の高い学校群は、保健体育の授業が楽しいと感じる生徒の割合が高い。



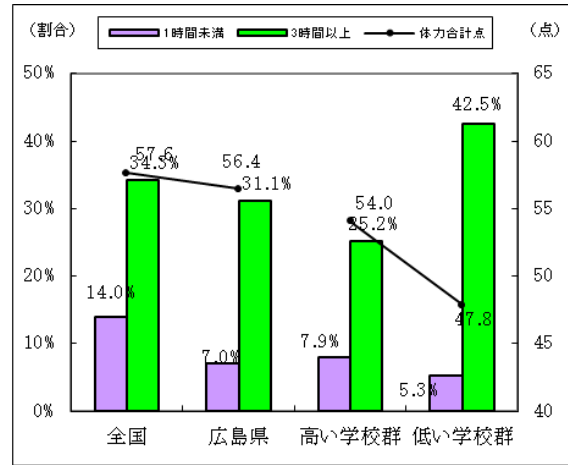
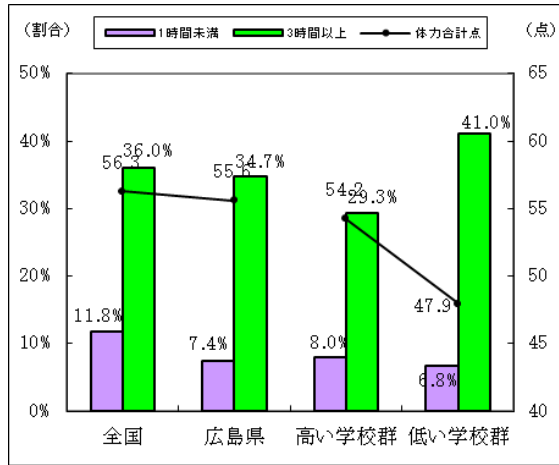
○ 1日の睡眠時間

・明確な傾向は認められない。



○ テレビ視聴等の時間

・体力の高い学校群は、テレビ視聴等の時間が1時間未満の児童の割合が高く、3時間以上の生徒の割合が低い。



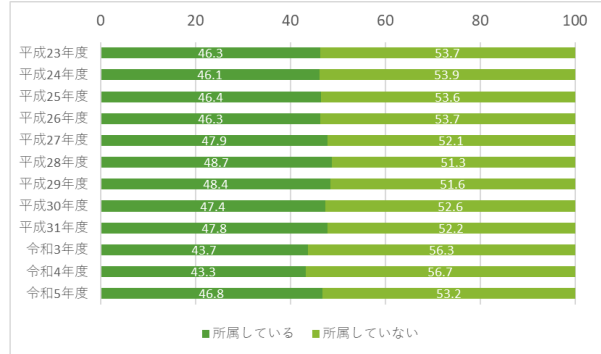
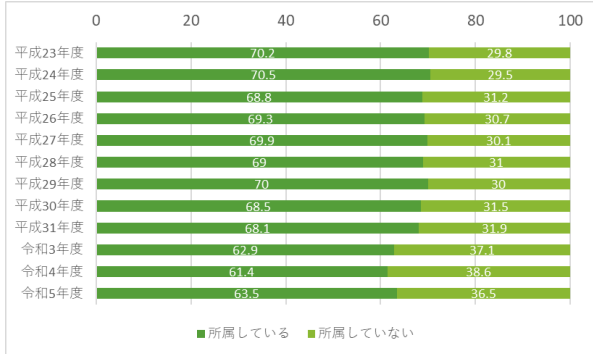
(2) 次のグラフは、児童生徒アンケート調査結果の経年変化（平成23年度～令和5年度）を表したものである。

ア 小学校第5学年段階（10歳）

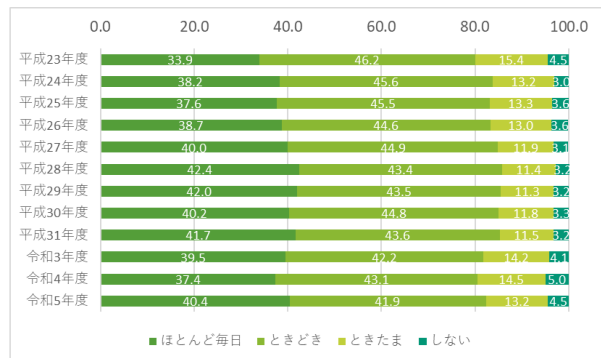
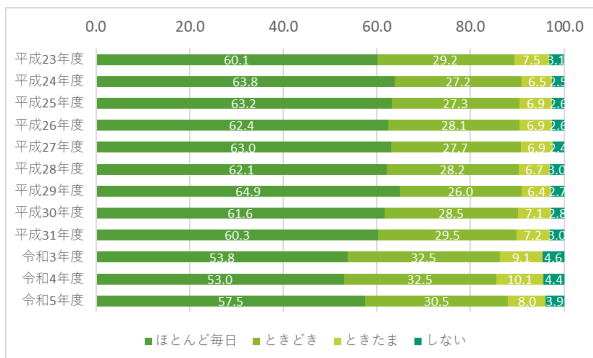
【男子】

【女子】

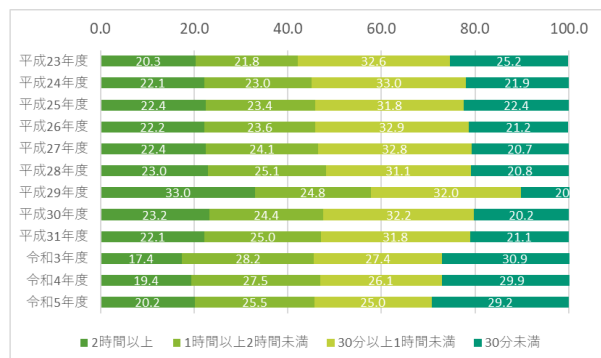
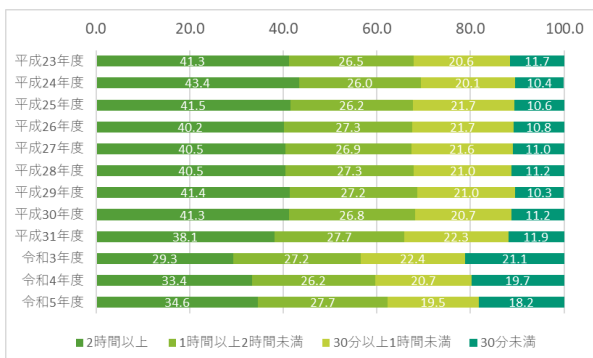
○ 運動部やスポーツクラブへの所属



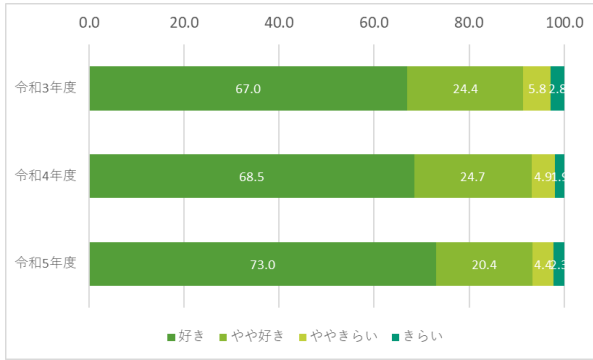
○ 運動・スポーツの実施頻度



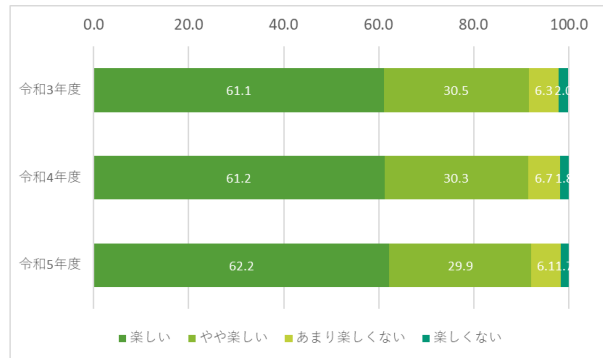
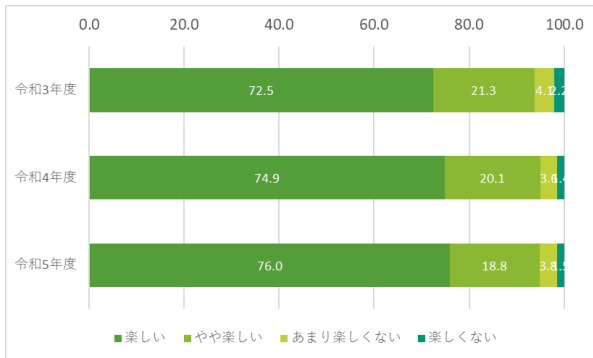
○ 1日の運動・スポーツの実施時間



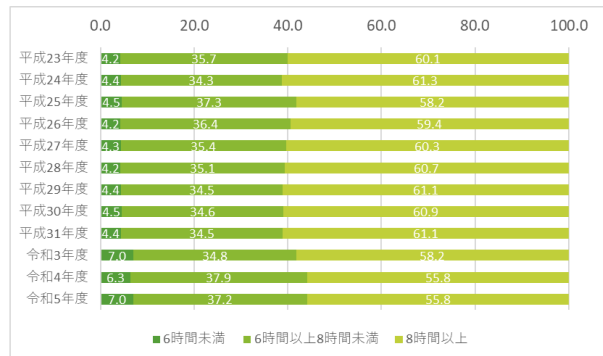
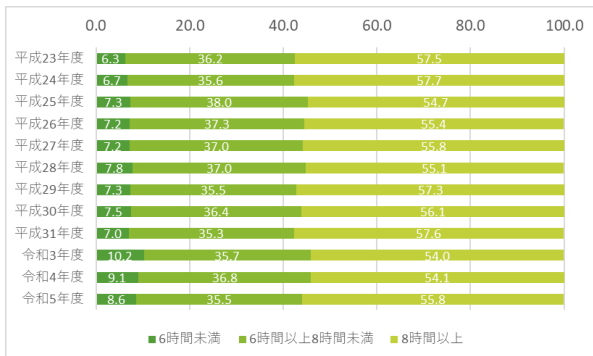
○ 運動・スポーツが好き



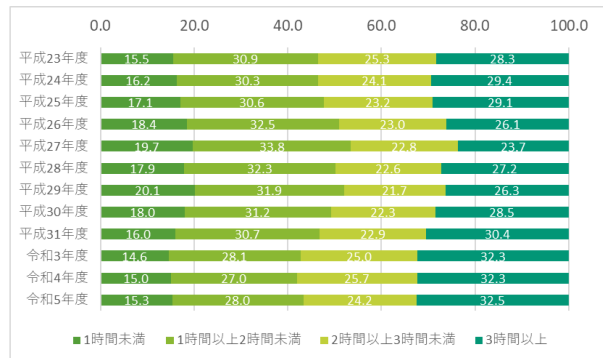
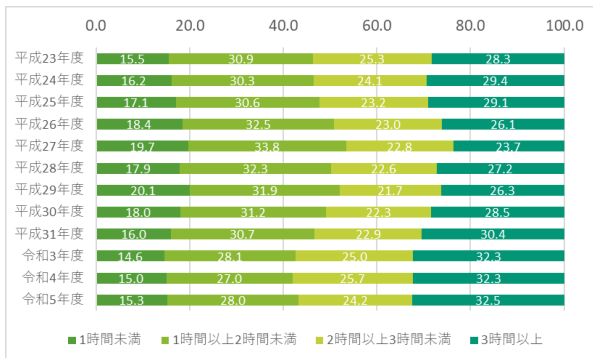
○ 体育の授業が楽しい



○ 1日の睡眠時間



○ テレビ視聴等の時間

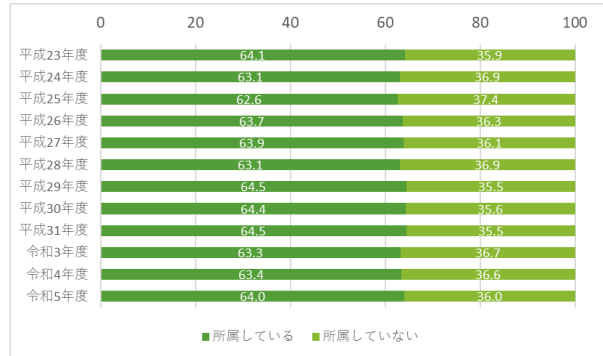
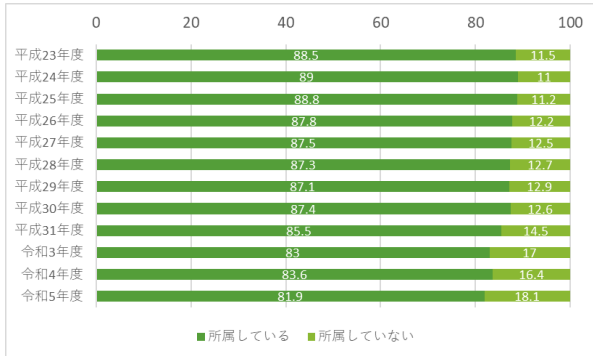


イ 中学校第2学年段階 (13歳)

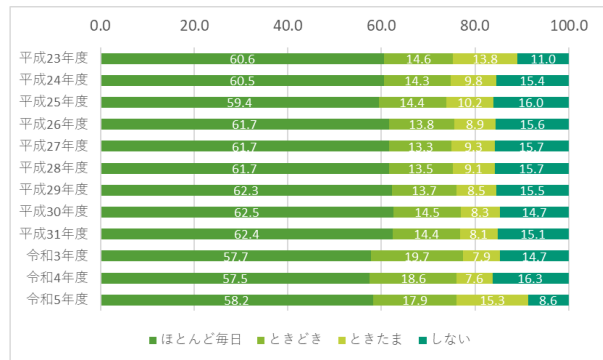
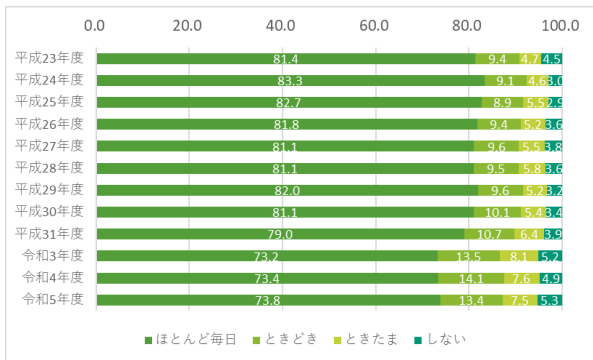
【男子】

【女子】

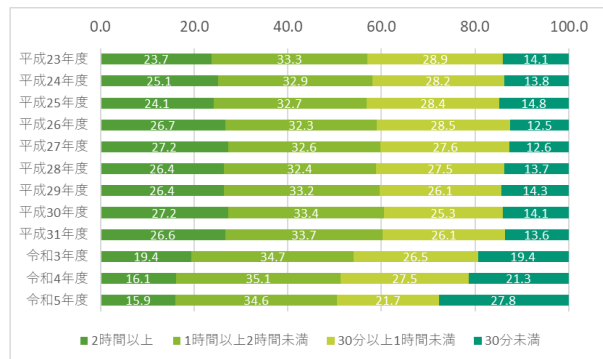
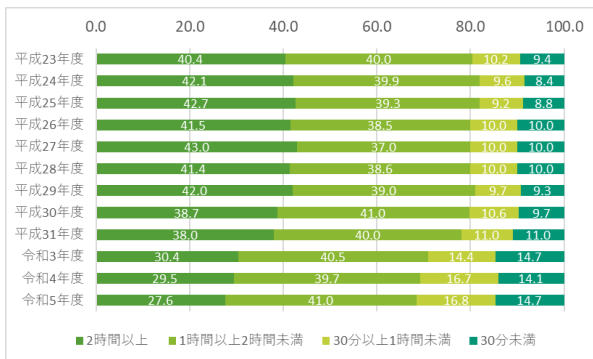
○ 運動部やスポーツクラブへの所属



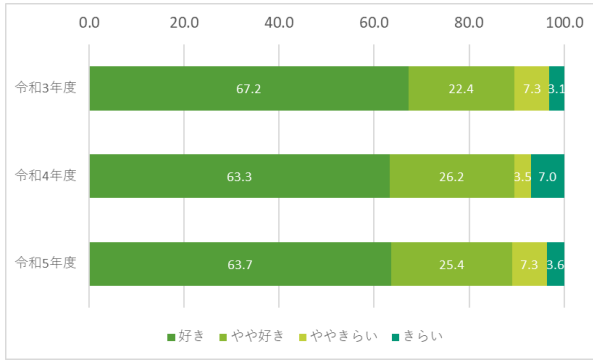
○ 運動・スポーツの実施頻度



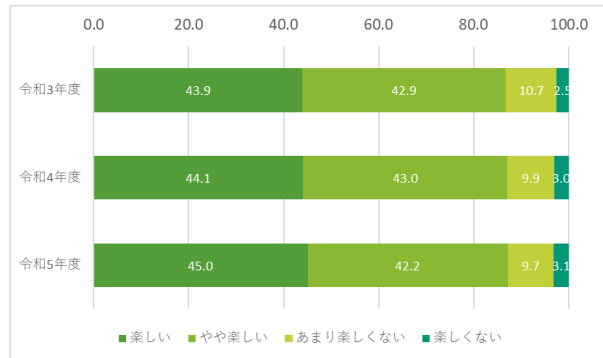
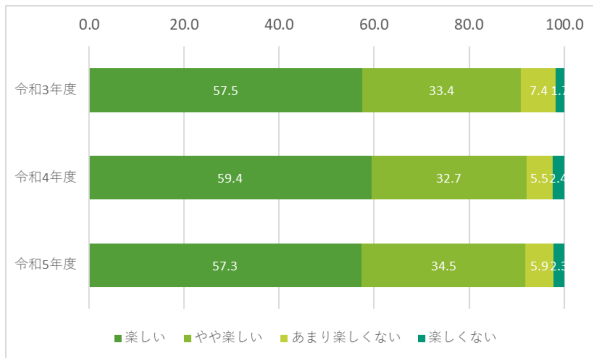
○ 1日の運動・スポーツの実施時間



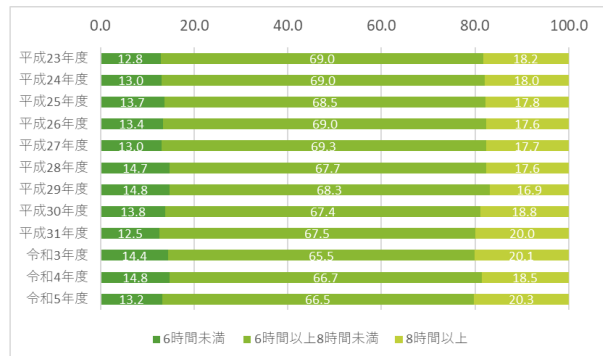
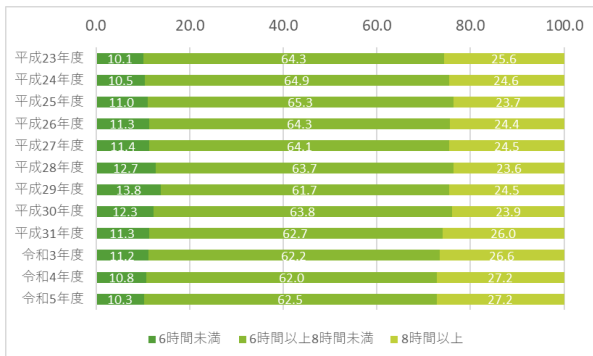
○ 運動・スポーツが好き



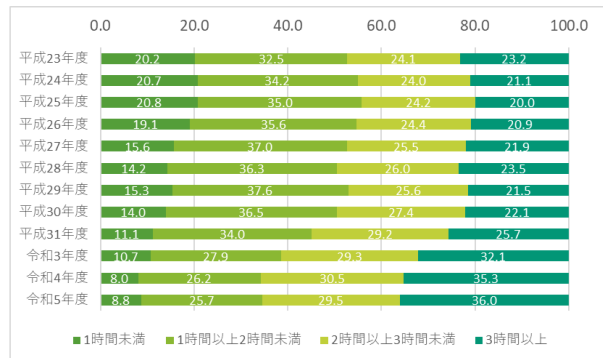
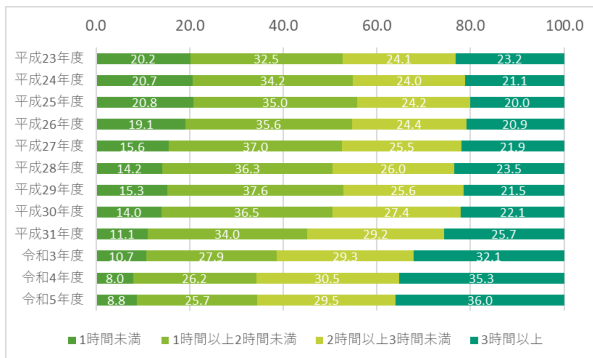
○ 保健体育の授業が楽しい



○ 1日の睡眠時間



○ テレビ視聴等の時間

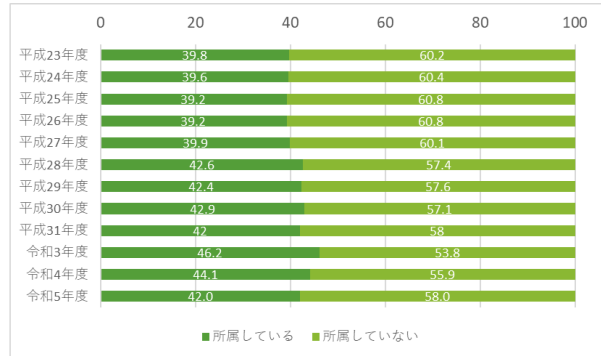
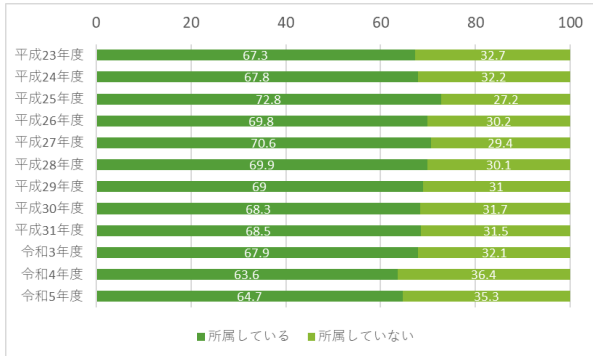


ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

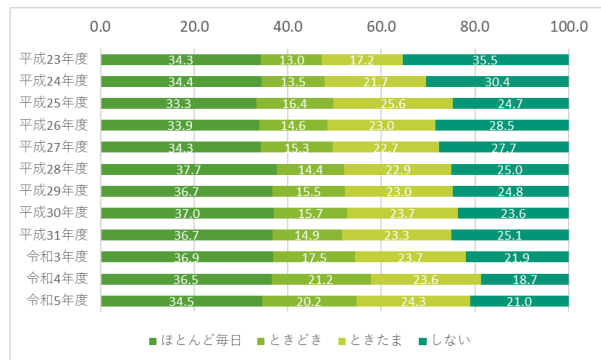
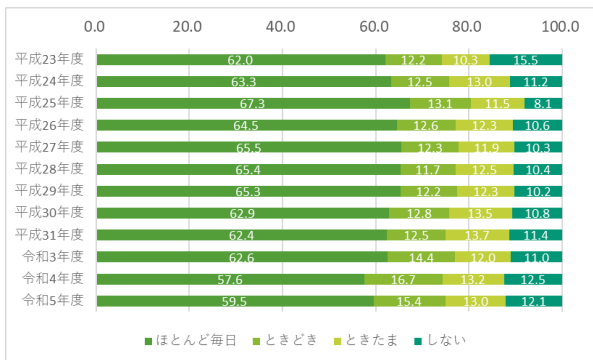
【男子】

【女子】

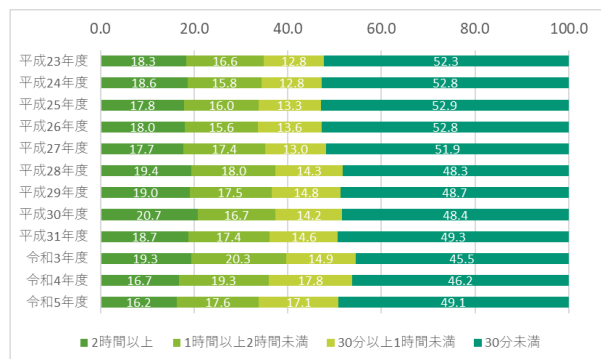
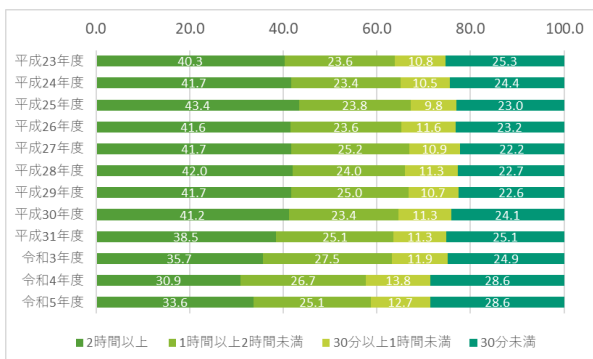
○ 運動部やスポーツクラブへの所属



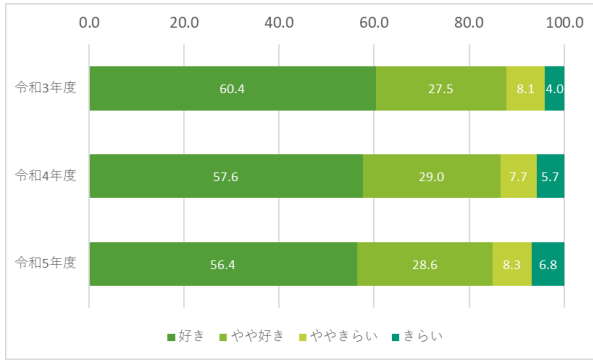
○ 運動・スポーツの実施頻度



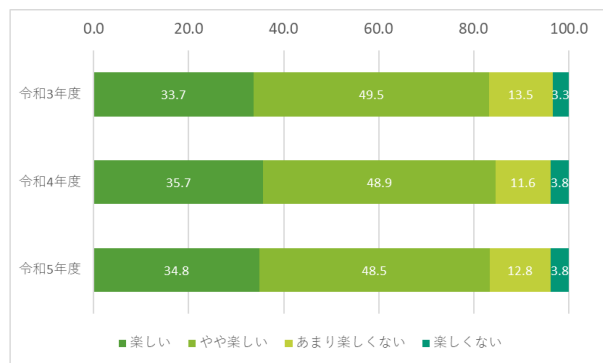
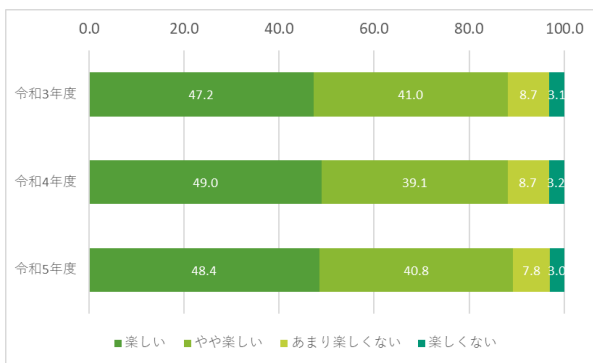
○ 1日の運動・スポーツの実施時間



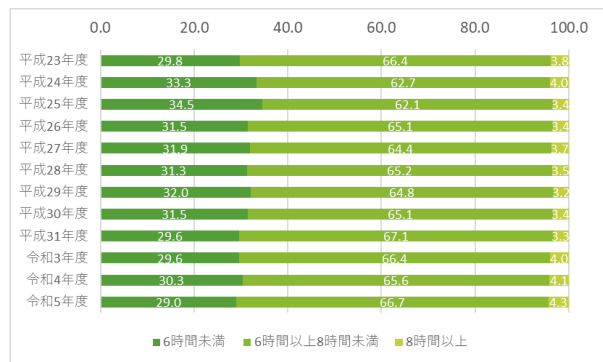
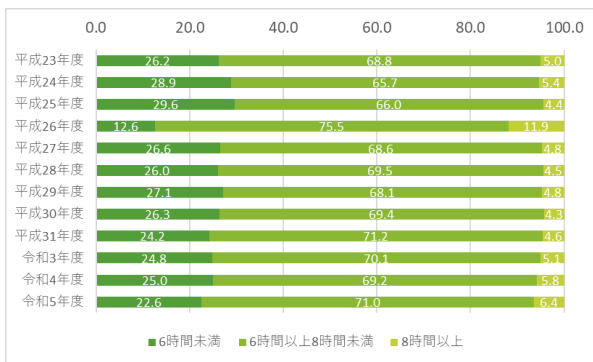
○ 運動・スポーツが好き



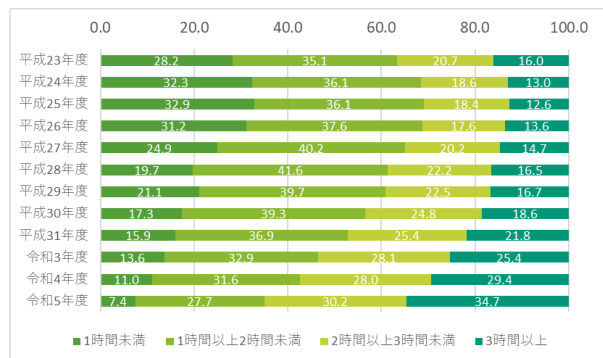
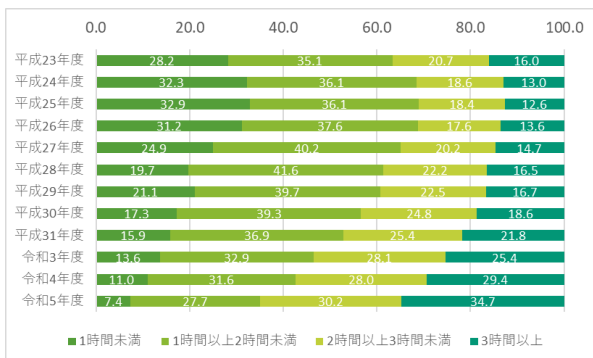
○ 保健体育の授業が楽しい



○ 1日の睡眠時間



○ テレビ視聴等の時間



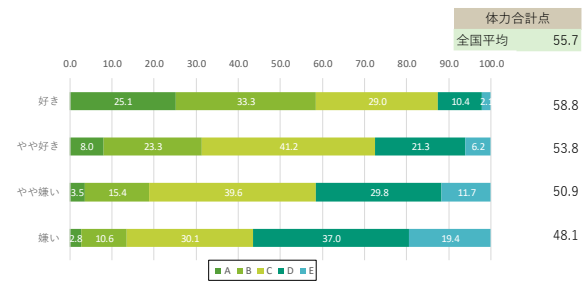
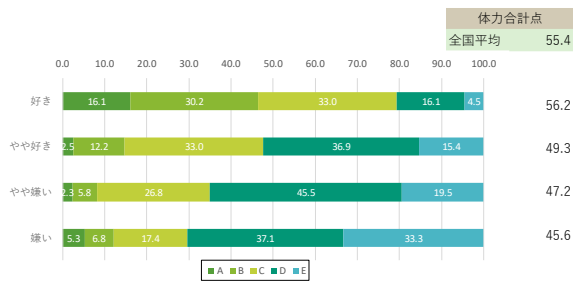
(3) 次のグラフは、児童生徒アンケート調査「運動・スポーツが好き」「体育・保健体育の授業が楽しい」の回答結果別に総合評価の段階別を集計し、表したものである。

ア 小学校第5学年段階（10歳）

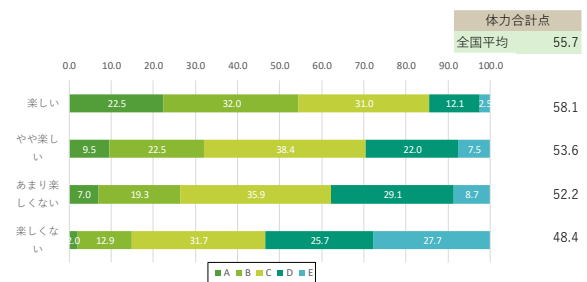
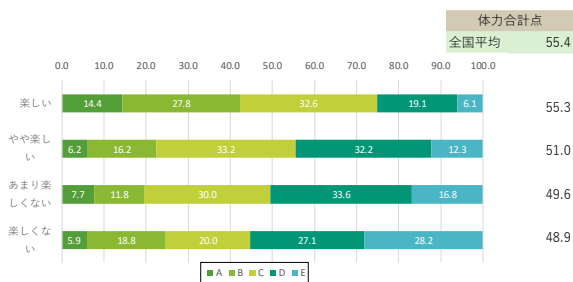
【男子】

【女子】

○ 運動・スポーツが好き



○ 体育の授業が楽しい

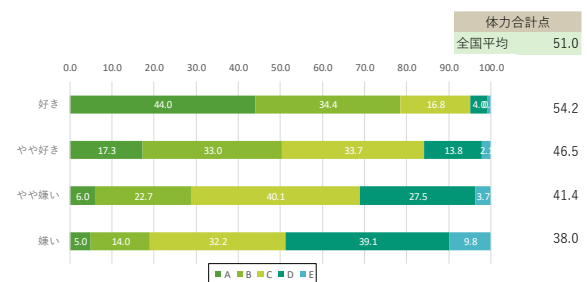
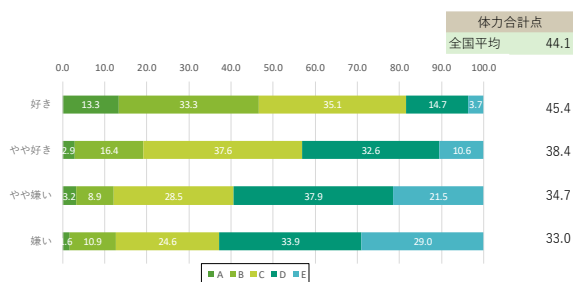


イ 中学校第2学年段階（13歳）

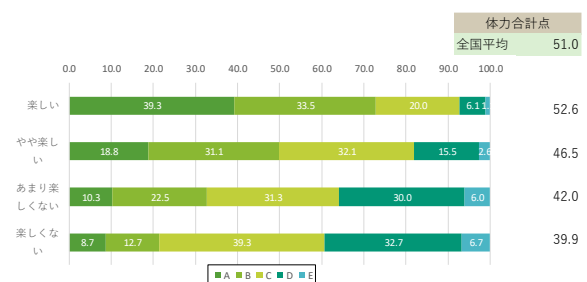
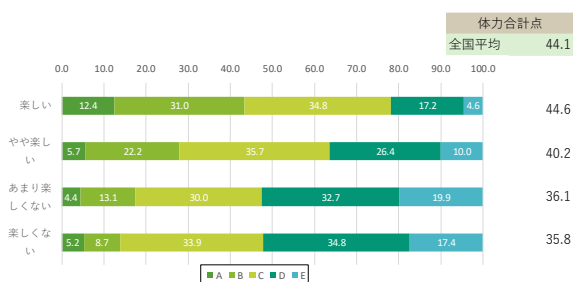
【男子】

【女子】

○ 運動・スポーツが好き



○ 保健体育の授業が楽しい

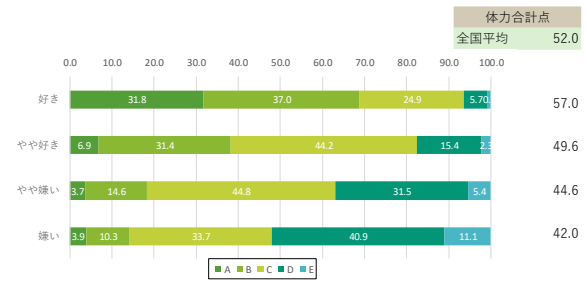
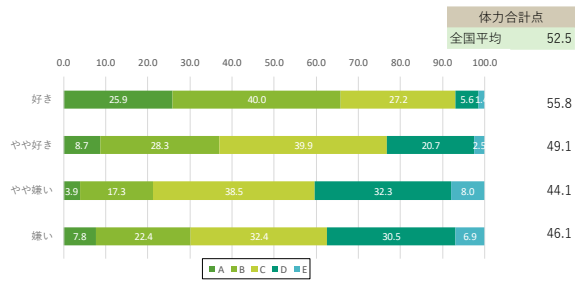


ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

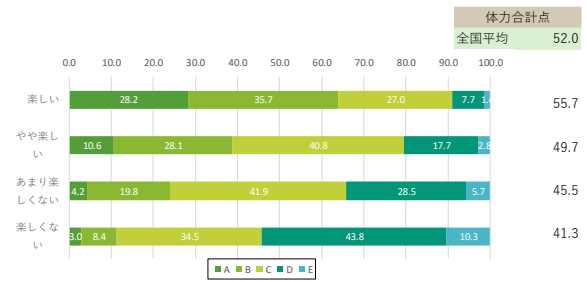
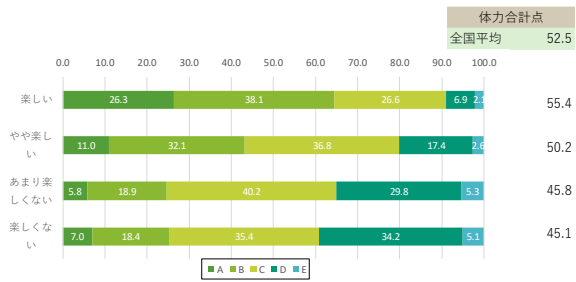
【男子】

【女子】

○ 運動・スポーツが好き



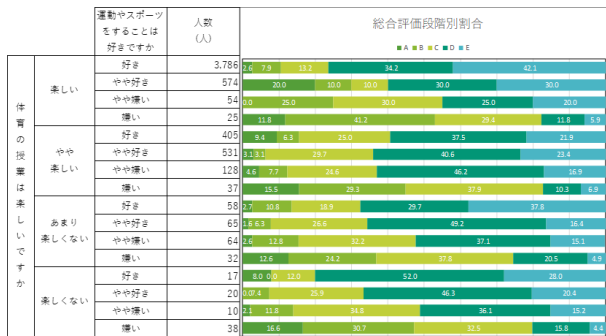
○ 保健体育の授業が楽しい



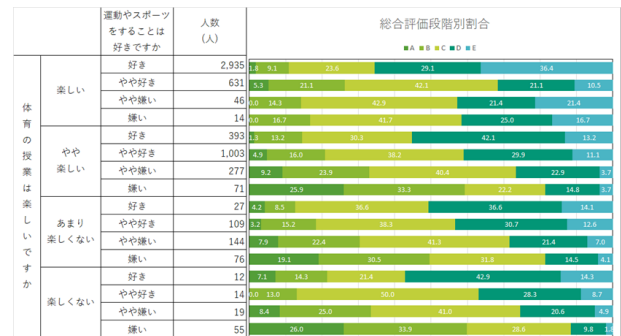
(4) 次のグラフは、児童生徒アンケート調査「体育・保健体育の授業が楽しい」「運動・スポーツが好き」と総合評価の段階との関係を集計し、表したものである。

ア 小学校第5学年段階（10歳）

【男子】

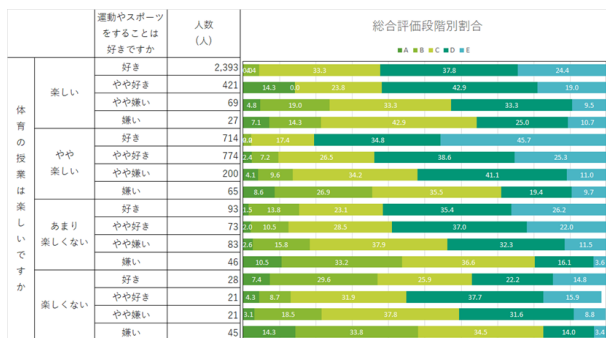


【女子】

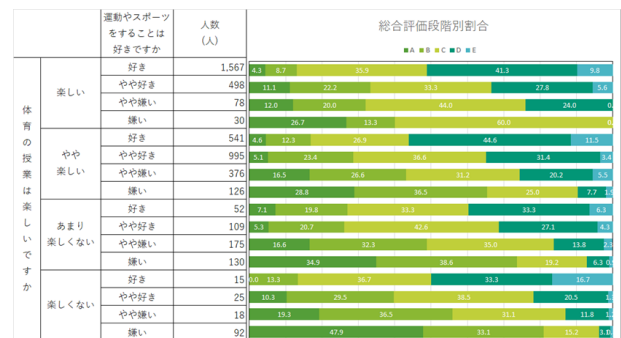


イ 中学校第2学年段階（13歳）

【男子】

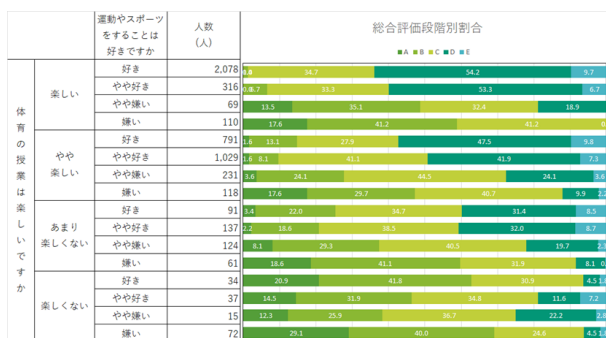


【女子】

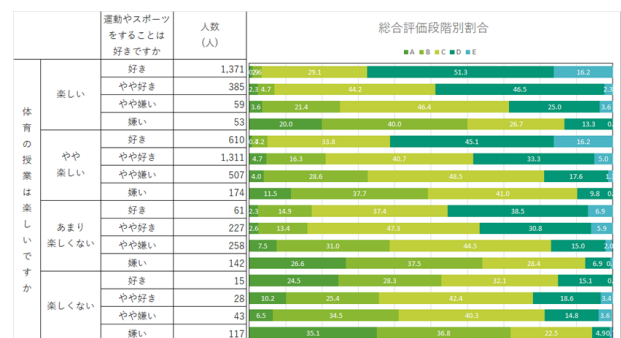


ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

【男子】



【女子】



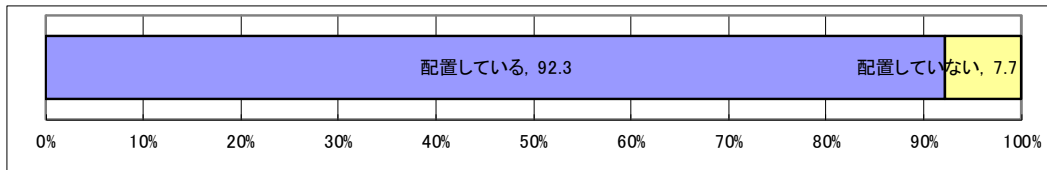
学校質問紙調査集計結果

(1) 次のグラフは、令和5年度に行った学校質問紙調査の質問項目ごとの結果を表したものである。

ア 小学校

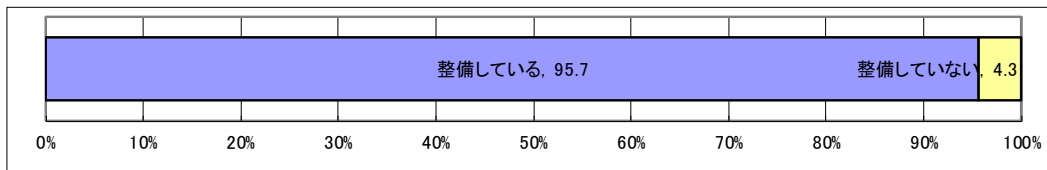
[質問1] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな児童を増やす取組を推進する担当者（体育指導推進リーダー等）を配置していますか。

- ・担当者（体育指導推進リーダー等）を「配置している」学校は、92.3%であった。



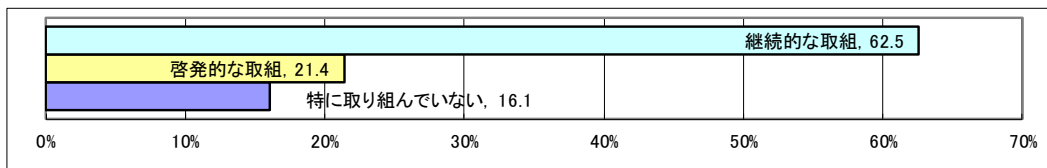
[質問2] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな児童を増やす取組を、児童の実態を把握し、学校組織として進めることができる体制を整備していますか。

- ・体力向上に向けた学校体制を「整備している」学校は、95.7%であった。



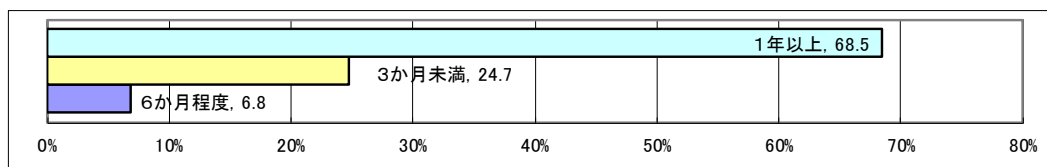
[質問3] 学校として、体育科の授業以外の時間に、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組を実施していますか。（複数回答可）

- ・「継続的な取組をしている」学校は、62.5%であった。



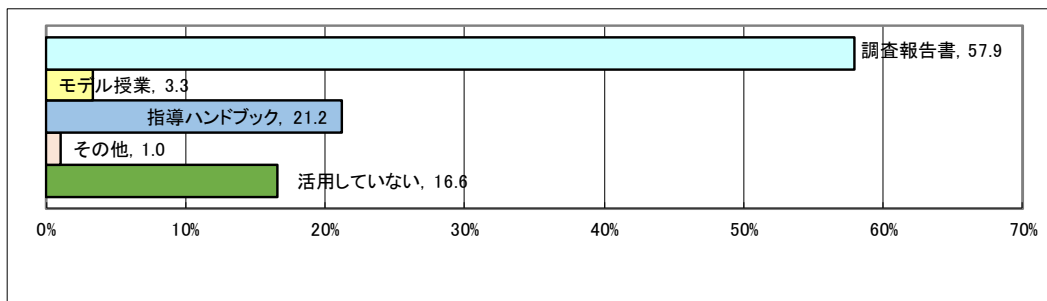
[質問3-2] 質問3で「継続的な取組をしている」と回答した学校は、どのくらいの期間継続して実施していますか。

- ・「1年以上」と回答した学校は、68.5%であった。



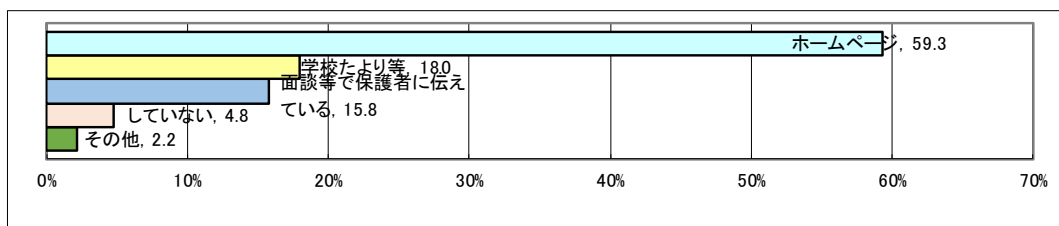
[質問4] 県教育委員会のホームページで公表している資料（小学校体育科「走り方」指導ハンドブック、オリンピック・パラリンピック教育モデル授業、広島県児童生徒の体力・運動能力調査報告書等）を活用していますか。

- ・「広島県児童制度の体力・運動能力調査報告書等」を活用している学校は、57.9%であった。



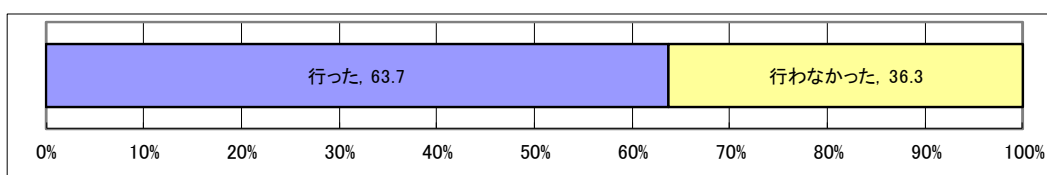
[質問5] 体力・運動能力調査結果を、どのような方法で情報発信していますか（情報発信する予定ですか）。（複数回答可）

- ・「ホームページ」と回答した学校は、59.3%であった。



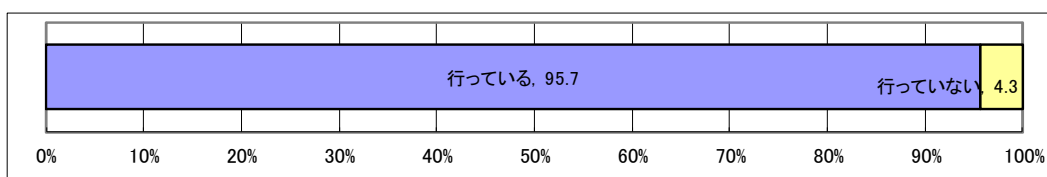
[質問6] 体育科の授業改善において、校内研修を行いましたか（昨年度から今年度にかけて）。

- ・校内研修を「行った」学校は、63.7%であった。



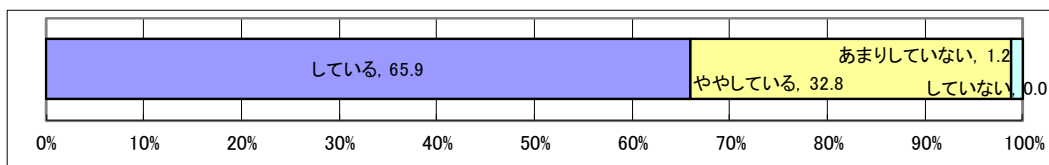
[質問7] 自校の体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を活用するなど、児童の実態に応じて体育科の授業改善を行っていますか。

- ・授業改善を「行っている」学校は、95.7%であった。



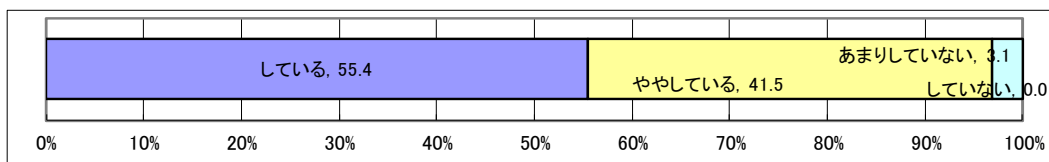
[質問8] 体育科の授業では、児童が運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きになるための指導を重視していますか。

- ・運動やスポーツが好きになるための指導を「重視している」学校は、65.9%であった。



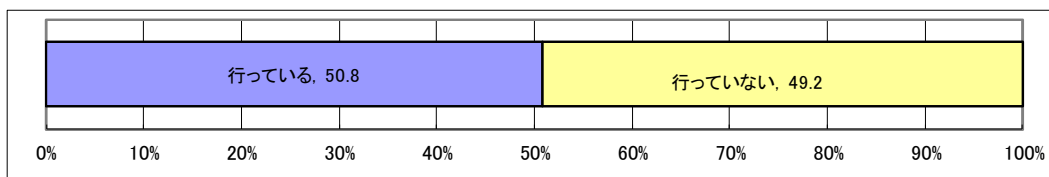
[質問9] 体育科の授業では、運動やスポーツを多様に楽しむ（する・みる・支える・知る）ことができるように指導を工夫していますか。

- ・運動やスポーツを多様に楽しむための指導を「工夫している」学校は、55.4%であった。



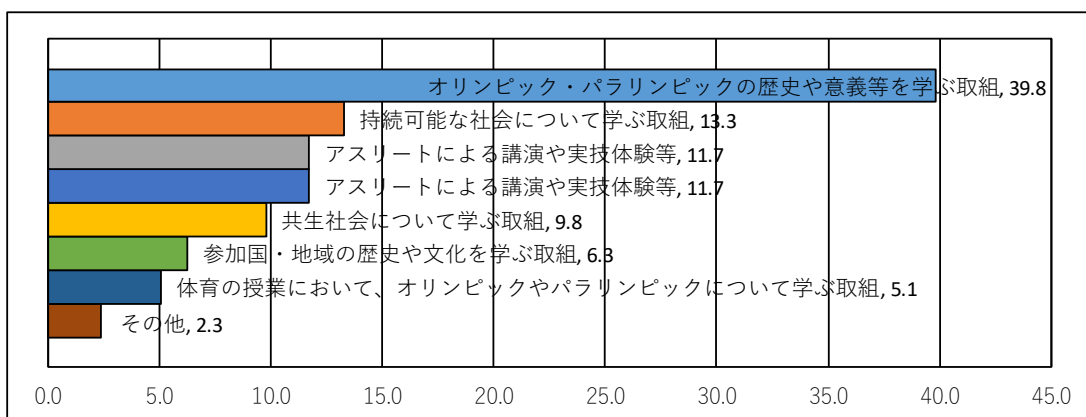
[質問10] 令和4年度にオリンピック・パラリンピック教育に係る取組を行いましたか。

- ・オリンピック・パラリンピック教育に係る取組を「行っている」学校は、50.8%であった。



[質問10-1] (質問10で1に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。
(複数回答可)

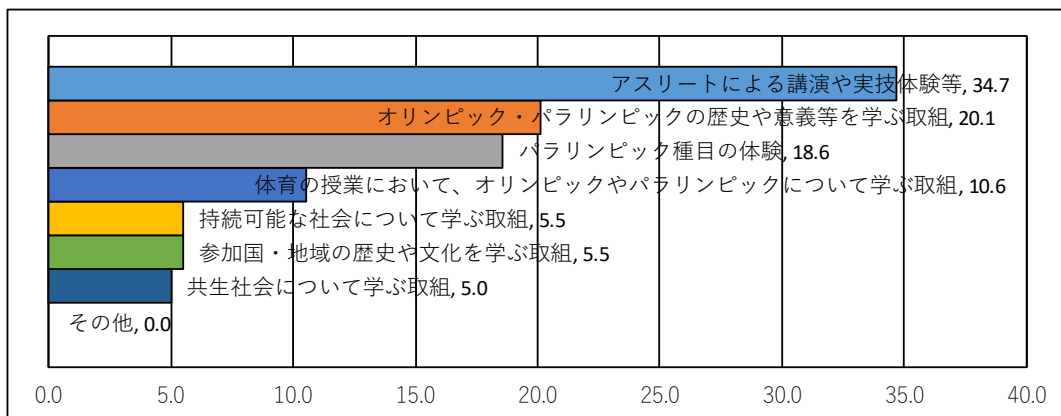
- ・「オリンピック・パラリンピックの歴史や意義等を学ぶ取組」と回答した学校が、39.8%で最も多かった。



[質問10-2] (質問10で2に回答した学校)行ってみたい取組の具体的な内容を選んでください。

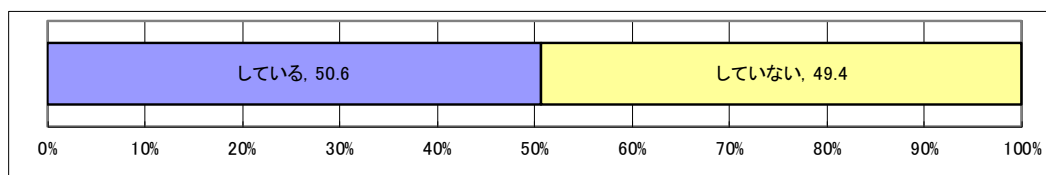
(複数回答可)

- ・「アスリートによる講演や実技体験等」と回答した学校が、34.7%で最も多かった。



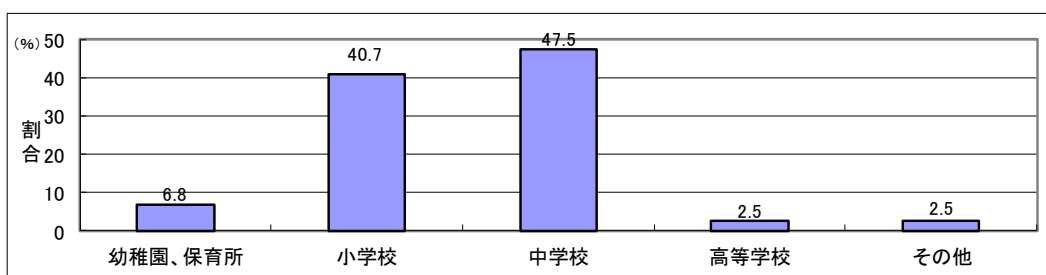
[質問11] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな児童を増やす取組について、近隣の学校間で連携していますか。

- ・近隣の学校と連携を「している」学校は、50.6%であった。



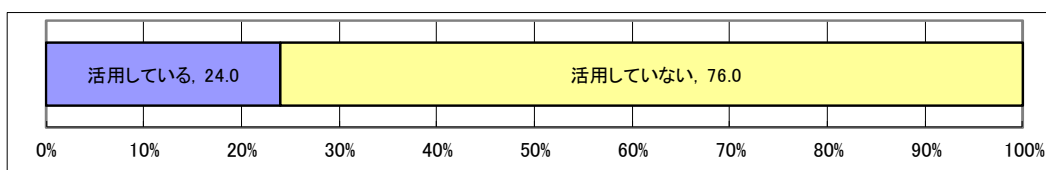
[質問11-2] 質問11で「している」と回答した学校は、どこと最も連携していますか。

- ・「中学校」と回答した学校が47.5%で、最も多く、次いで「小学校」と回答した学校が40.7%であった。



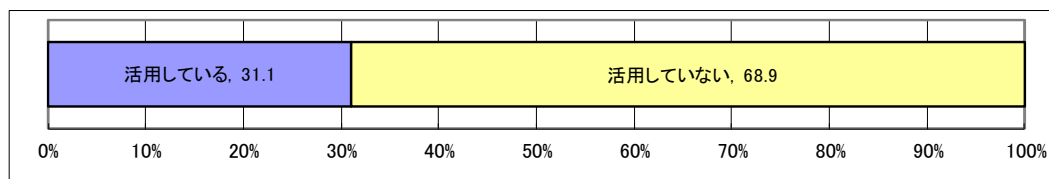
[質問12] 学校が実施する体育に関する指導で、地域の関係団体を活用していますか。

- ・地域の関係団体を「活用している」学校は、24.0%であった。



[質問13] 学校が実施する体育に関する指導で、地域の人材を活用していますか。

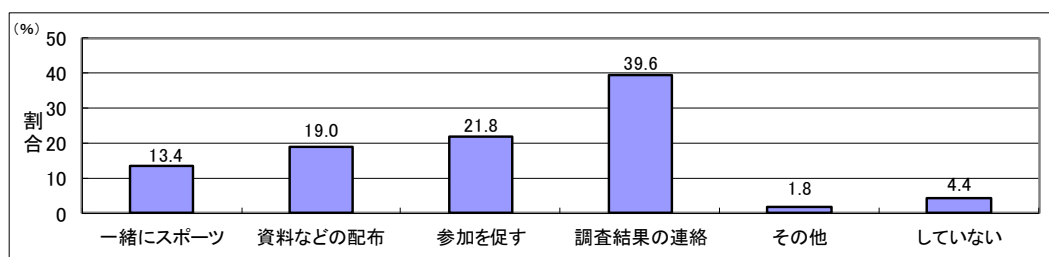
- ・地域の人材を「活用している」学校は、31.1%であった。



[質問14] 学校が実施する体育に関する指導で、家庭とどのような連携をしていますか。

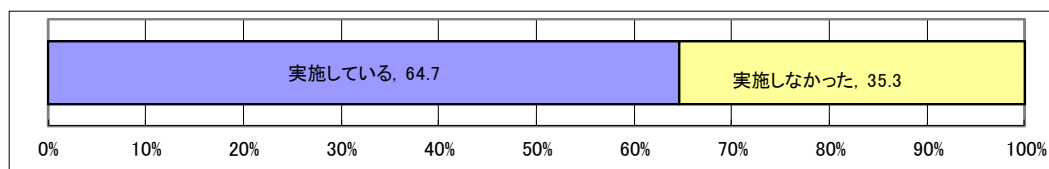
(複数回答可)

- ・「体力に関する調査結果の連絡」と回答した学校が、39.6%で最も多かった。



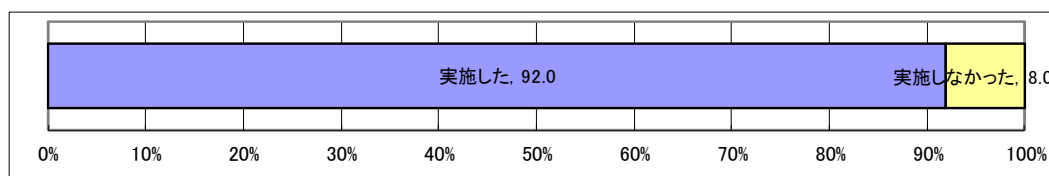
[質問15] 児童が自宅等で積極的に運動やスポーツに親しむことができる取組を実施していますか。

- ・自宅等で積極的に運動やスポーツに親しむことができる取組を「実施している」学校は、64.7%であった。



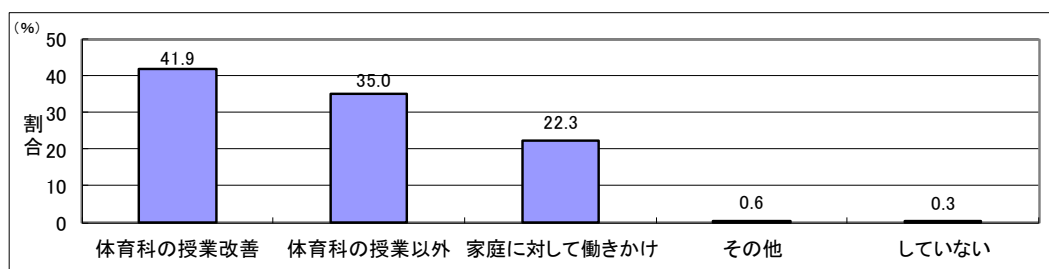
[質問16] 児童が楽しく運動を行いながら、体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を実施しましたか。

- ・児童が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を「実施した」学校は、92.0%であった。



[質問17] 学校において、令和4年度広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえ、どのような体力向上の取組をしましたか(取り組む予定ですか)。(複数回答可)

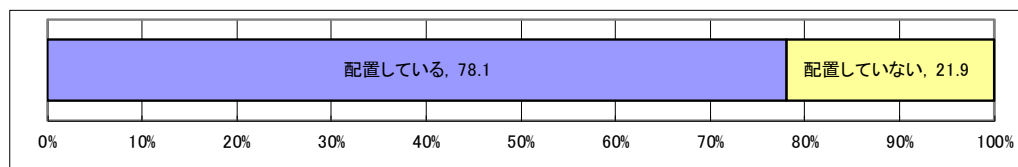
- ・「体育科の授業改善」と回答した学校が、41.9%で最も多かった。



イ 中学校

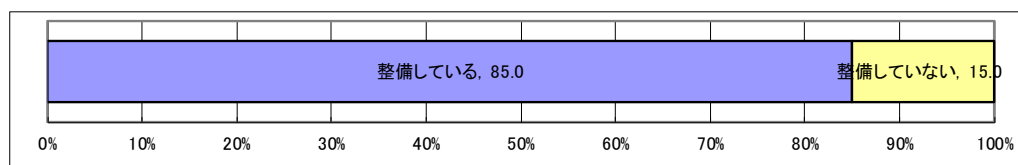
[質問1] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組を推進する担当者（体育指導推進リーダー等）を配置していますか。

- ・担当者（体力指導推進リーダー等）を「配置している」学校は、78.1%であった。



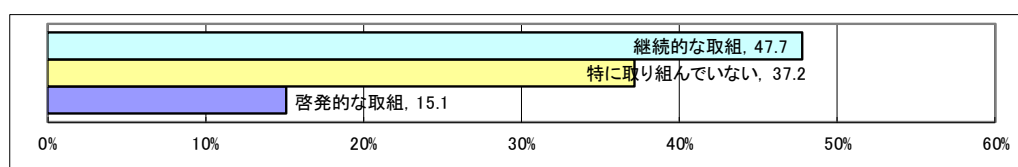
[質問2] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組を、生徒の実態を把握し、学校組織として進めることができる体制を整備していますか。

- ・学校体制を「整備している」学校は、85.0%であった。



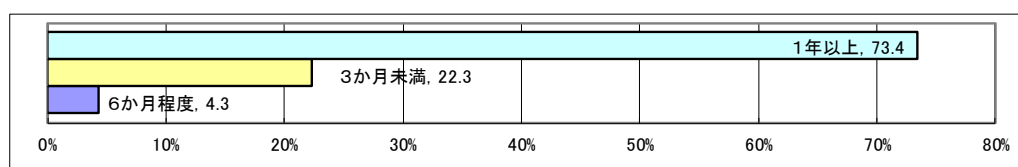
[質問3] 学校として、保健体育科の授業以外の時間に、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組を実施していますか。（複数回答可）

- ・「継続的な取組をしている」学校は、47.7%であった。



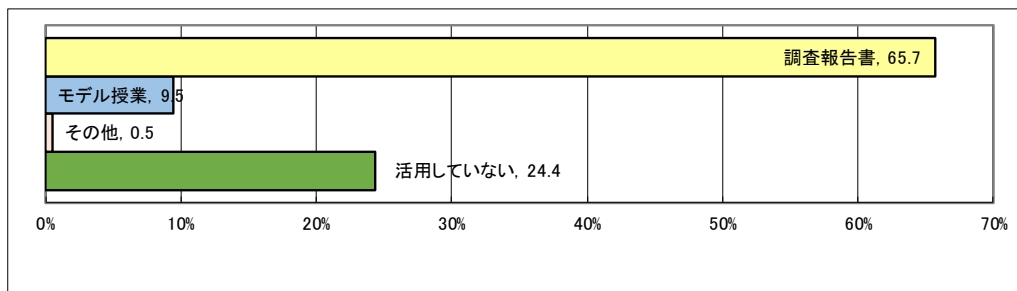
[質問3-2] 質問3で「継続的な取組をしている」と回答した学校は、どのくらいの期間継続して実施していますか。

- ・「1年以上」と回答した学校は、73.4%であった。



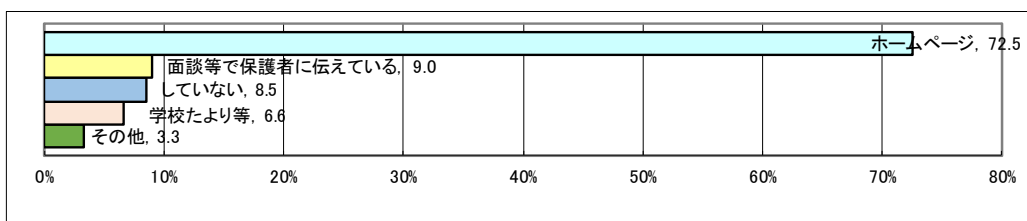
[質問4] 県教育委員会のホームページで公表している資料（オリンピック・パラリンピック教育モデル授業、広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査報告書等）を活用していますか。（複数回答可）

- ・「調査報告書」を活用している学校は、65.7%であった。



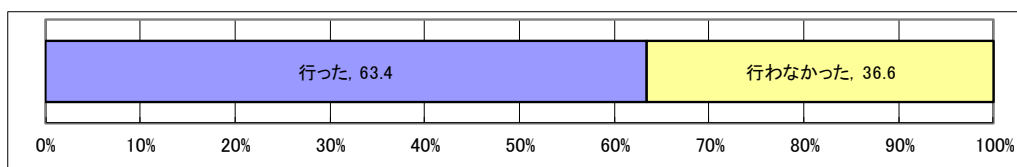
[質問5] 体力・運動能力調査結果を、どのような方法で情報発信していますか（情報発信する予定ですか）。（複数回答可）

- ・「ホームページ」と回答した学校は、72.5%であった。



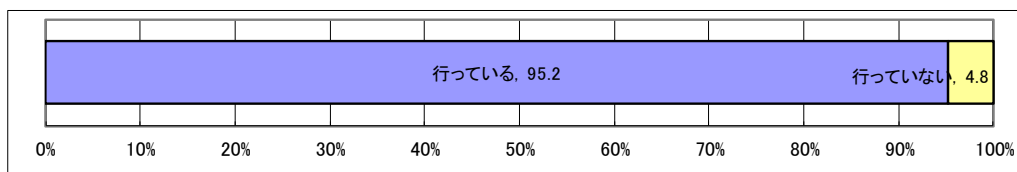
[質問6] 保健体育科の授業改善において、校内研修を行いましたか（昨年度から今年度にかけて）。

- ・校内研修を「行った」学校は、63.4%であった。



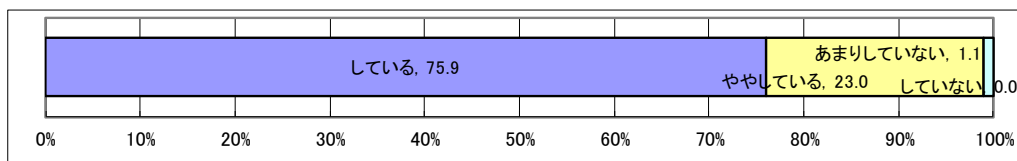
[質問7] 自校の体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を活用するなど、生徒の実態に応じて体育分野の授業改善を行っていますか。

- ・授業改善を「行っている」学校は、95.2%であった。



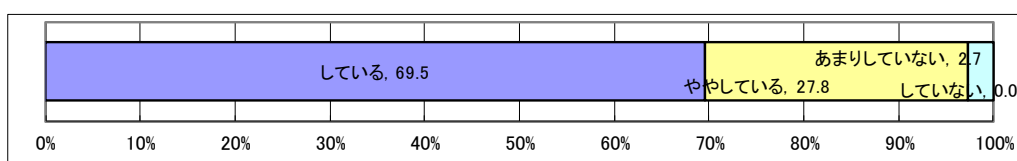
[質問8] 体育分野の授業では、生徒が運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きになるための指導を重視していますか。

・運動やスポーツが好きになるための指導を「重視している」学校は、75.9%であった。



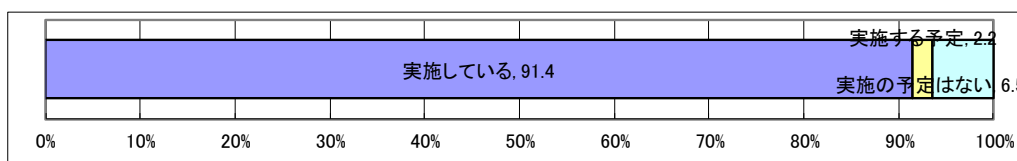
[質問9] 体育分野の授業では、運動やスポーツを多様に楽しむ（する・みる・支える・知る）ことができるように指導を工夫していますか。

・運動やスポーツを多様に楽しむための指導を「工夫している」学校は、69.5%であった。



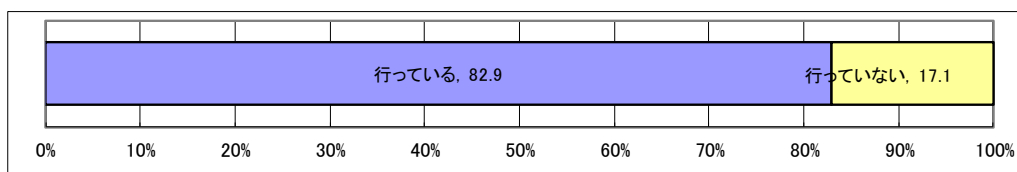
[質問10] 体育分野の授業は、男女共習で実施していますか。

・男女共習で体育分野の授業を実施している学校は91.4%であった。



[質問11] 令和4年度にオリンピック・パラリンピック教育に係る取組を行いましたか。

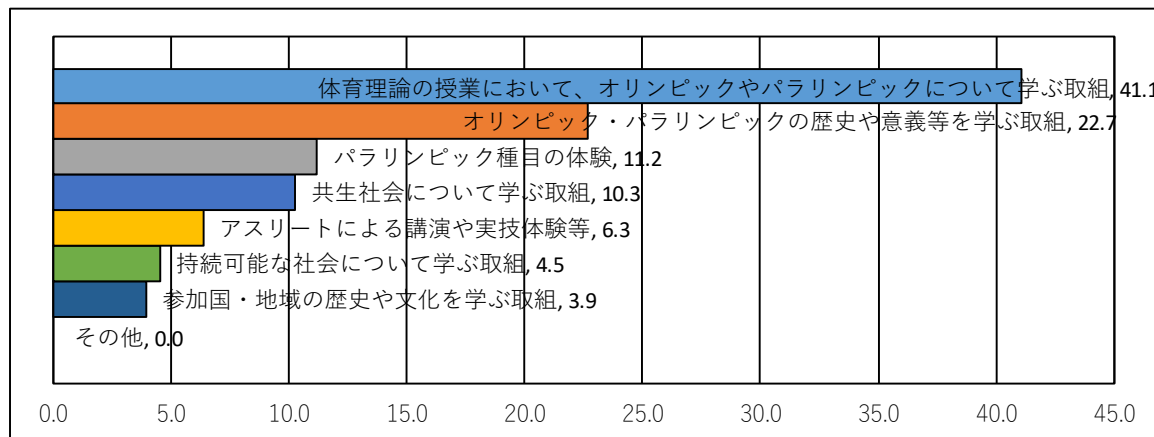
・オリンピック・パラリンピック教育に係る取組を「行っている」学校は、82.9%であった。



[質問11-1] (質問11で1に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。

(複数回答可)

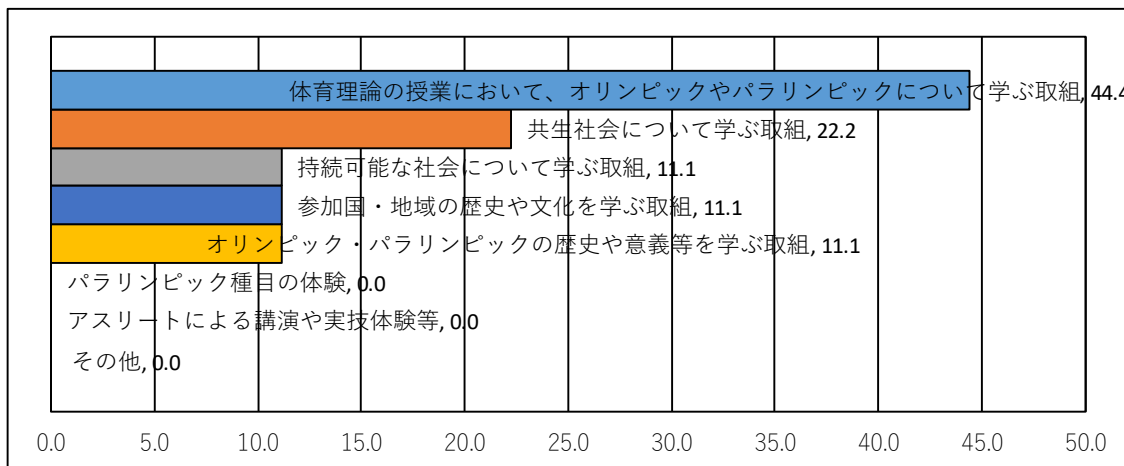
・「体育理論の授業において、オリンピックやパラリンピックについて学ぶ取組」と回答した学校が、41.1%で最も多かった。



[質問11-2] (質問11で2に回答した学校) 行ってみたい取組の具体的な内容を選んでください。

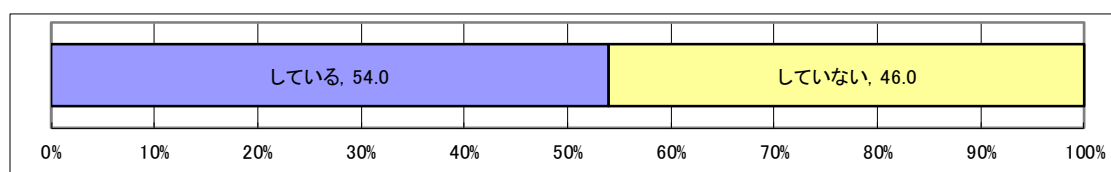
(複数回答可)

・「体育の授業において、オリンピックやパラリンピックについて学ぶ取組み」と回答した学校が、44.4%で最も多かった。



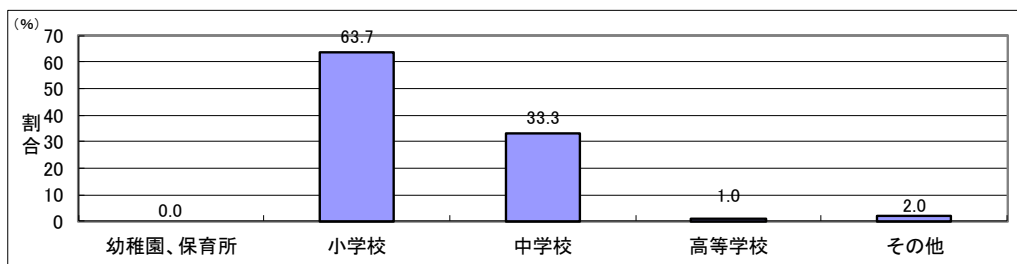
[質問12] 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組について、近隣の学校間で連携していますか。

・近隣の学校と連携を「している」学校は、54.0%であった。



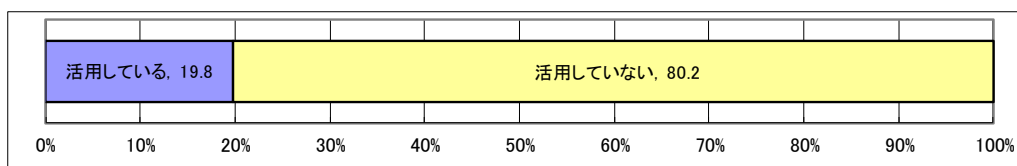
[質問12-2] 質問12で「している」と回答した学校は、どこと最も連携していますか。

・「小学校」と回答した学校が63.7%で、最も多く、次いで「中学校」と回答した学校が33.3%であった。



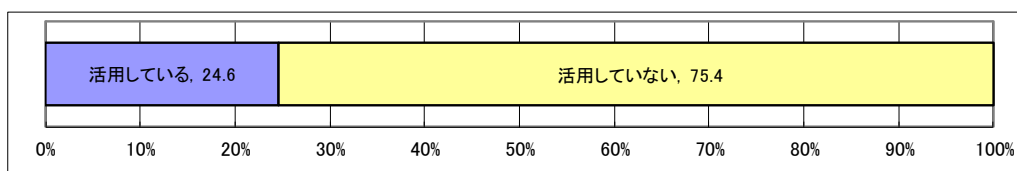
[質問13] 学校が実施する体育に関する指導で、地域の関係団体を活用していますか。

・地域の関係団体を「活用している」学校は、19.8%であった。



[質問14] 学校が実施する体育に関する指導で、地域の人材を活用していますか。

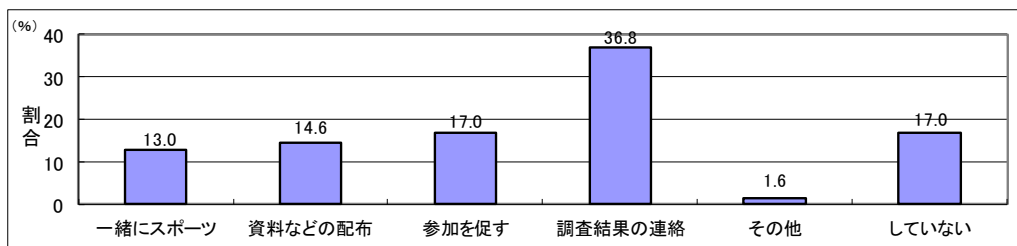
・地域の人材を「活用している」学校は、24.6%であった。



[質問15] 学校が実施する体育に関する指導で、家庭とどのような連携をしていますか。

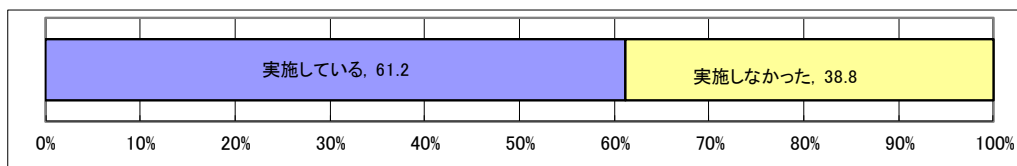
(複数回答可)

・「体力に関する調査結果の連絡」と回答した学校が、36.8%で最も多かった。



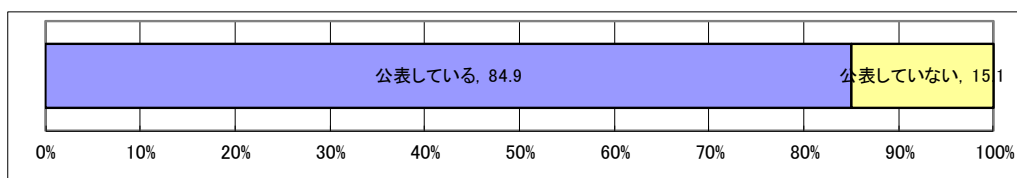
[質問16] 生徒が自宅等で自主的に運動やスポーツに親しむことができる取組を実施していますか。

- ・自宅等で積極的に運動やスポーツに親しむことができる取組を「実施している」学校は、61.2%であった。



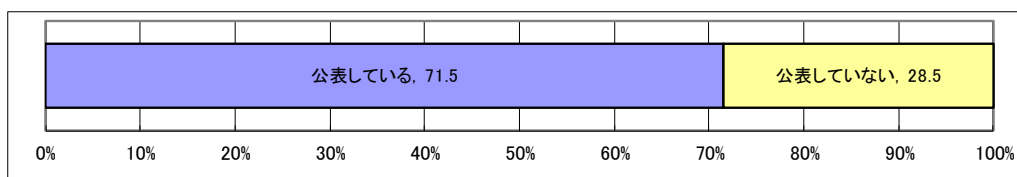
[質問17] 「学校の運動部活動に係る方針」を策定し、公表している。

- ・「学校の運動部活動に係る方針」を策定し、公表している学校は、84.9%であった。



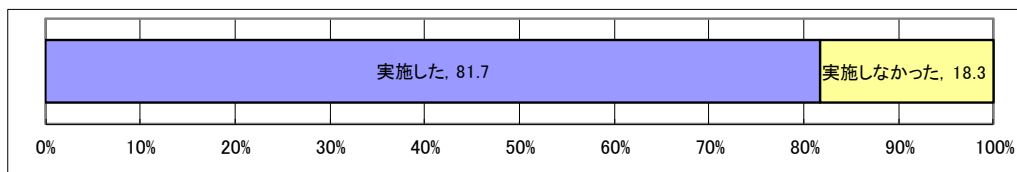
[質問18] 各部の活動計画を公表している。

- ・各部の活動計画を公表している学校は、71.5%であった。



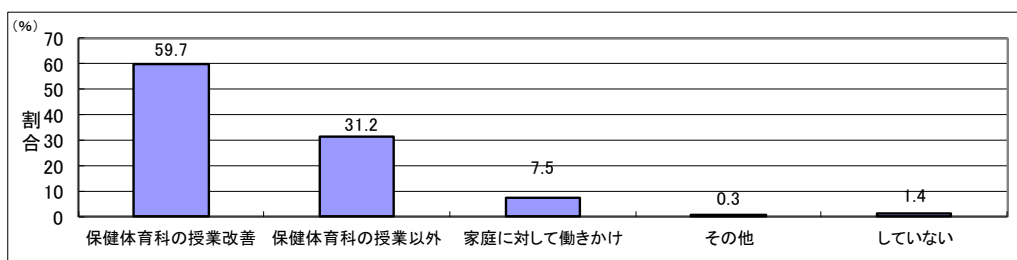
[質問19] 生徒が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、
体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を実施しましたか。

- ・生徒が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を「実施した」学校は、81.7%であった。



[質問20] 学校において、令和4年度広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえ、どのような体力向上の取組をしましたか（取り組む予定ですか）。（複数回答可）

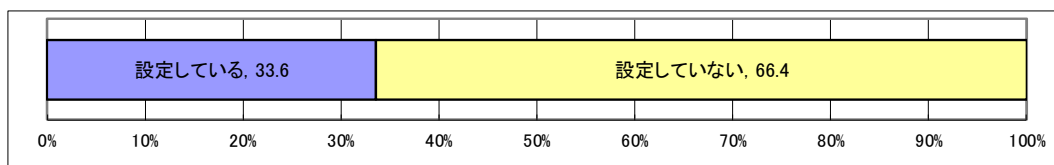
- ・「保健体育科の授業改善」と回答した学校が、59.7%で最も多かった。



ウ 高等学校

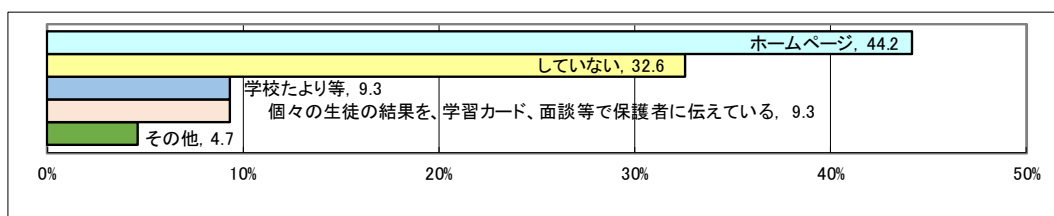
[質問1] 学校経営計画の中に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きな生徒を増やす取組に係る目標を設定していますか。

- ・体力向上に係る目標を「設定している」学校は、33.6%であった。



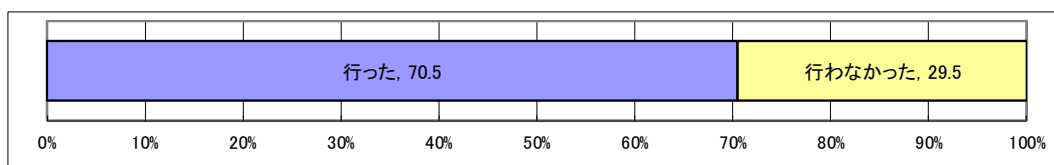
[質問2] 体育に関する指導改善計画を、どのような方法で情報発信していますか（情報発信する予定ですか）。（複数回答可）

- ・「ホームページ」と回答した学校は、44.2%であった。



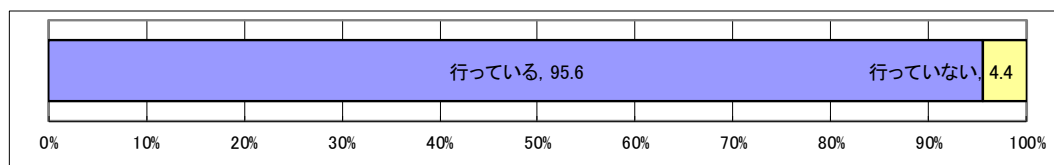
[質問3] 保健体育科の授業改善において、校内研修を行いましたか（昨年度から今年度にかけて）。

- ・校内研修を「行った」学校は、70.5%であった。



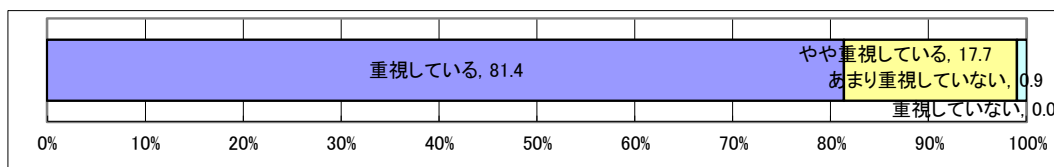
[質問4] 自校の体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を活用するなど、生徒の実態に応じて体育の授業改善を行っていますか。

- ・体育の事業改善を「行っている」学校は、95.6%であった。



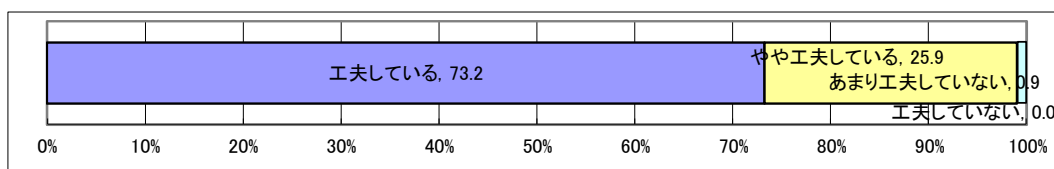
[質問5] 体育の授業では、生徒が運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツが好きになるための指導を重視していますか。

・運動やスポーツが好きになるための指導を「重視している」学校は、81.4%であった。



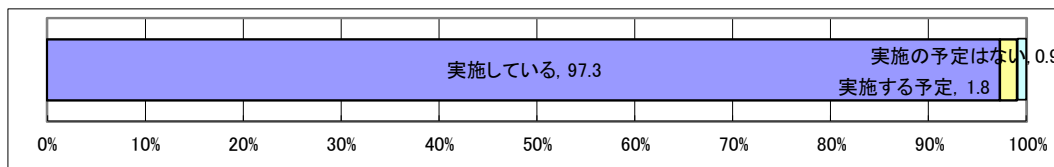
[質問6] 体育の授業では、運動やスポーツを多様に楽しむ（する・みる・支える・知る）ことができるように指導を工夫していますか。

・生徒が運動やスポーツを多様に楽しむことができるように指導を「工夫している」学校は、73.2%であった。



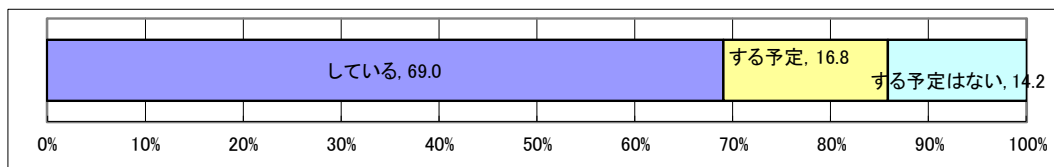
[質問7] 体育の授業は、男女共習で実施していますか。

・男女共習を「実施している」学校は、97.3%であった。



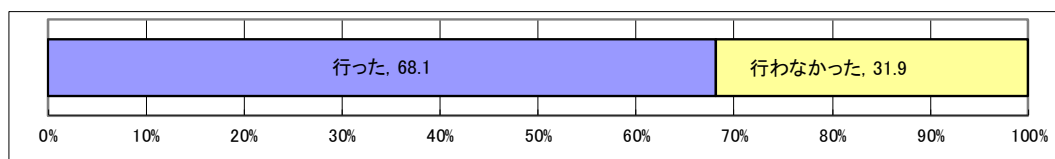
[質問8] 体育の授業では、選択制以外でも領域及び運動を生徒が選択して履修できるようにしていますか。

・選択して履修できるようにしている学校は、69.0%であった。



[質問9] 令和4年度にオリンピック・パラリンピック教育に係る取組を行いましたか。

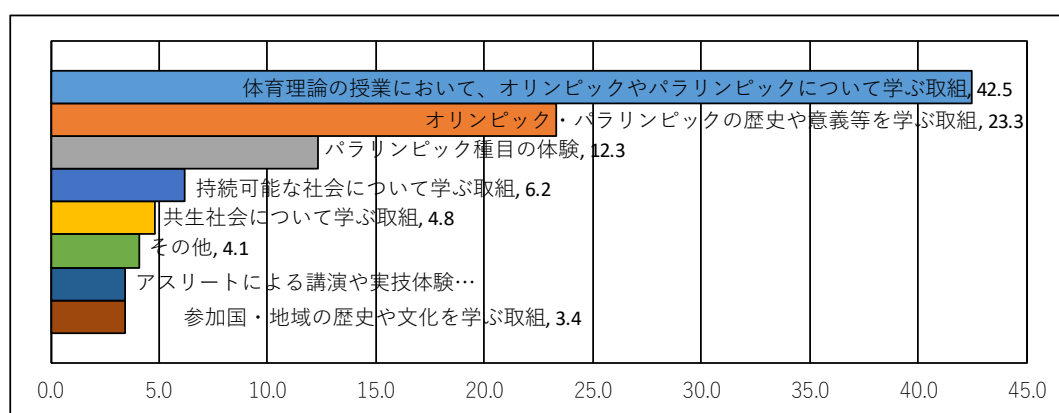
- ・オリンピック・パラリンピック教育に係る取組を「行った」学校は、68.1%であった。



[質問9-1] (質問9で1に回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。

(複数回答可)

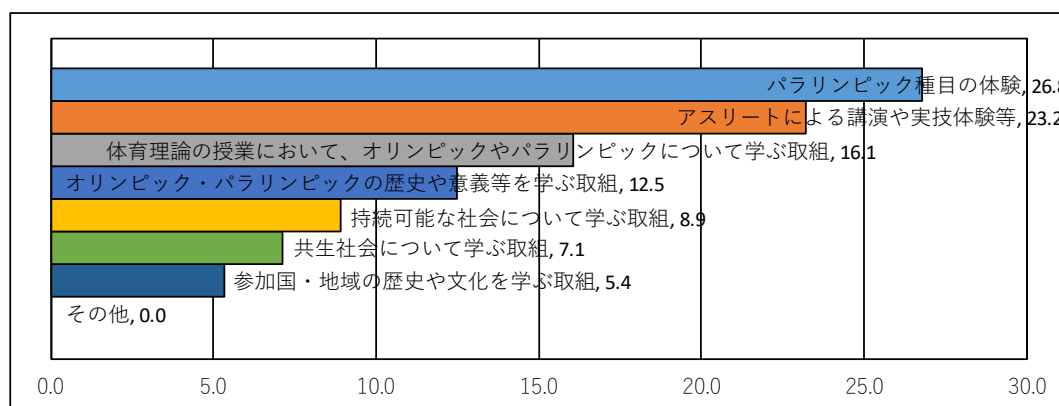
- ・「体育理論の授業において、オリンピックやパラリンピックについて学ぶ取組」と回答した学校が、42.5%で最も多かった。



[質問9-2] (質問9で2に回答した学校) 行ってみたい取組の具体的な内容を選んでください。

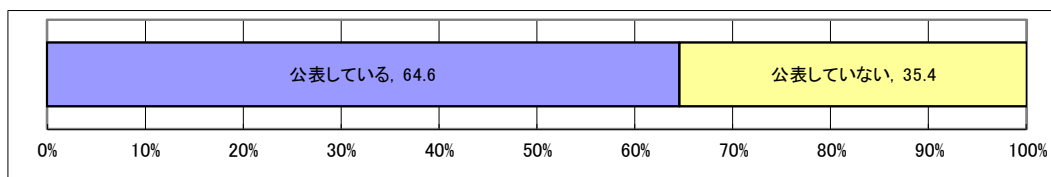
(複数回答可)

- ・「パラリンピック種目の体験」と回答した学校が、26.8%で最も多かった。



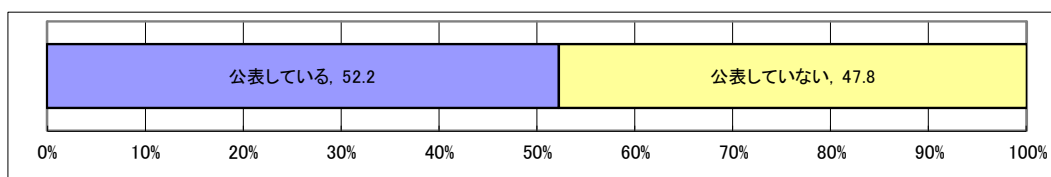
[質問10] 「学校の運動部活動に係る方針」を策定し、公表している。

- ・「学校の運動部活動に係る方針」を策定し、公表している学校は、64.6%であった。



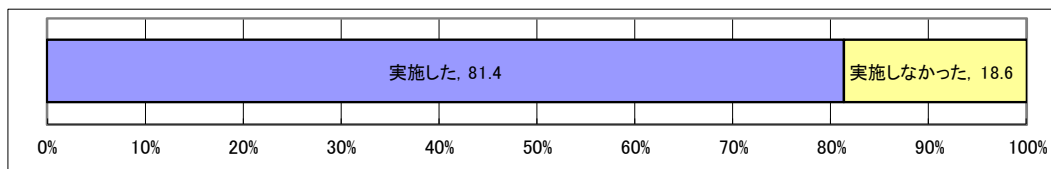
[質問11] 各部の活動計画を公表している。

- ・各部の活動計画を公表している学校は、52.2%であった。



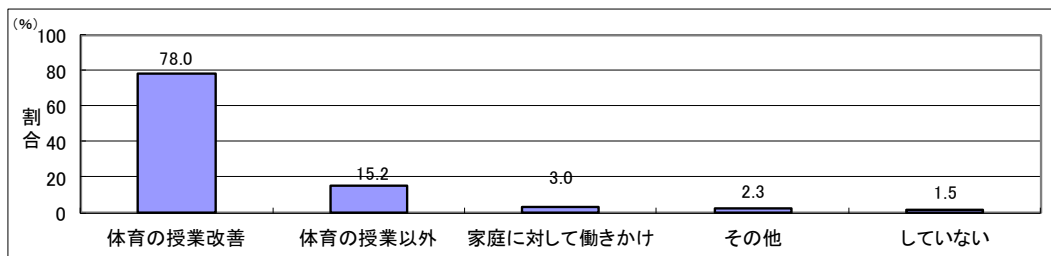
[質問12] 生徒が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、
体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を実施しましたか。

- ・生徒が体を動かす楽しさや心地よさを味わいながら、体の動きを高めることにより、体力が向上する指導を「実施した」学校は、81.4%であった。



[質問13] 学校において、令和4年度広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえ、どのような体力向上の取組をしましたか（取り組む予定ですか）。（複数回答可）

- ・「体育科の授業改善」と回答した学校が、78.0%で最も多かった。



(2) 次のグラフは、学校に行った学校質問紙調査の結果と、体力合計点が広島県平均値以上の学校と広島県平均値未満の学校との関係を比較し、表したものである。

〔※ 体力合計点の平均値は、当該全児童生徒の体力合計点の平均値であるため学校の割合についても当該全児童生徒数から算出している。〕

ア 小学校第5学年段階（10歳）

学校質問紙結果「体力の高い学校群」と「体力の低い学校群」との比較

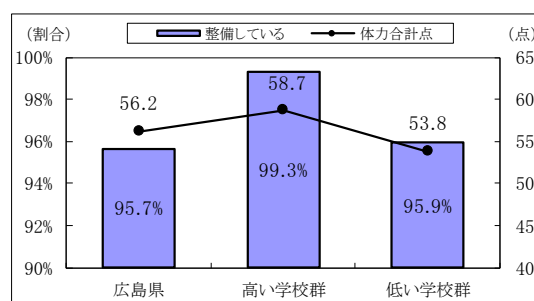
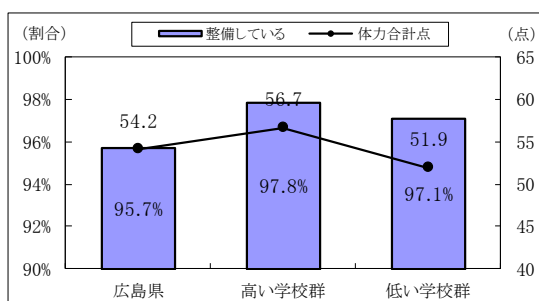
《小学校第5学年》

【男子】

【女子】

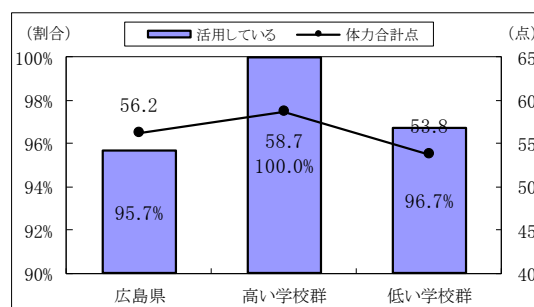
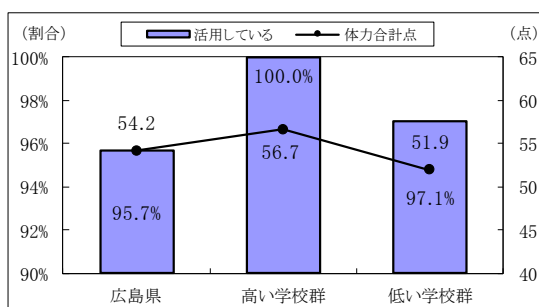
○ 体力向上に向けた学校の取組体制の整備

- ・ 体力の高い学校群は、取り組み体制を整備している学校の割合が高い。



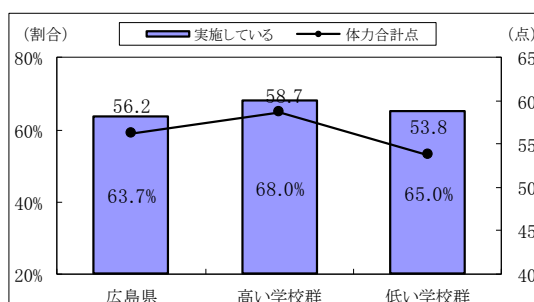
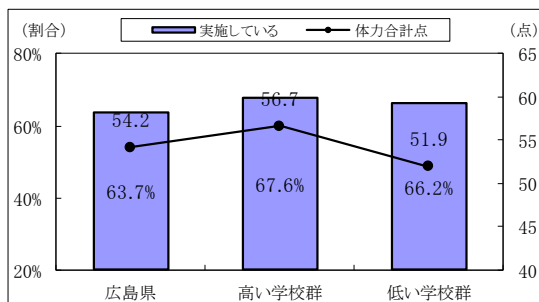
○ 自校の分析結果の活用状況

- ・ 体力の高い学校群は、自校の分析結果の活用している学校の割合が高い。



○ 校内研修の実施状況

- ・ 明確な相関関係は認められない。



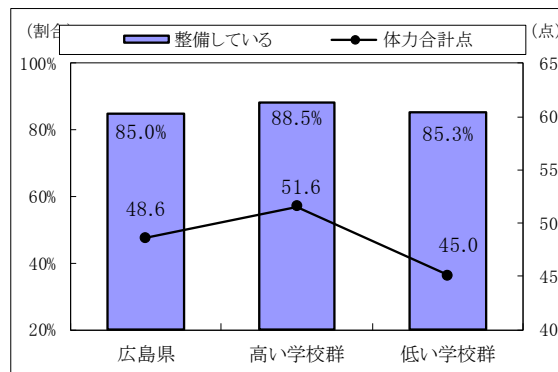
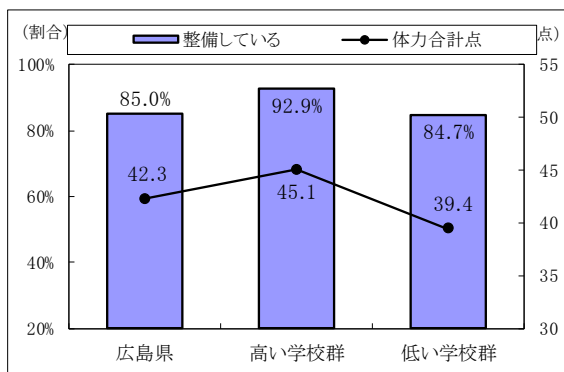
イ 中学校第2学年段階 (13歳)

【男子】

【女子】

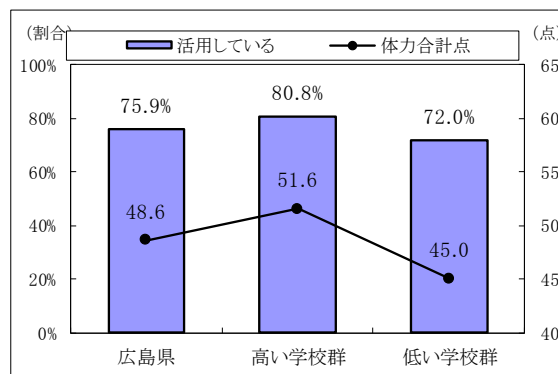
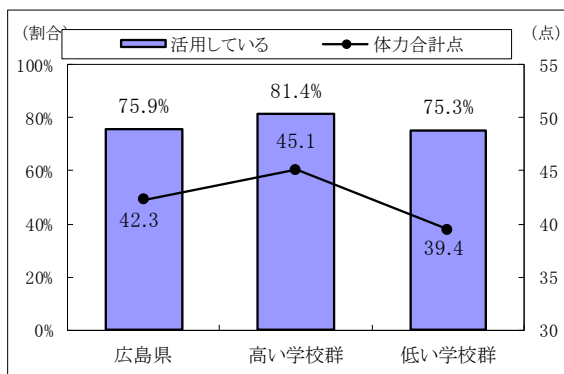
○ 体力向上に向けた学校の取組体制の整備

- ・ 体力の高い学校群は、取り組み体制を整備している学校の割合が高い。



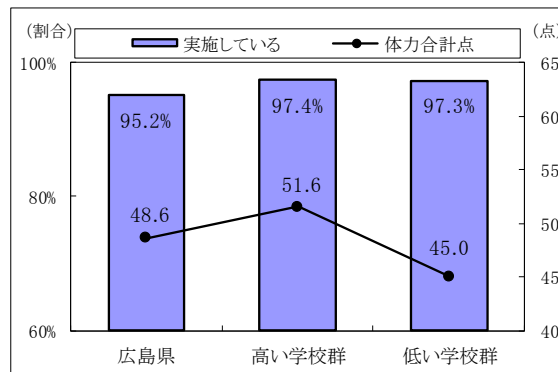
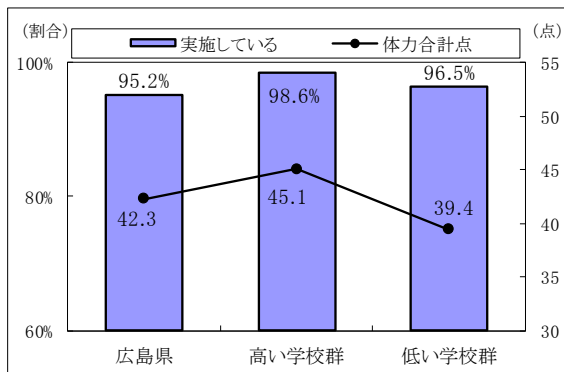
○ 自校の分析結果の活用状況

- ・ 体力の高い学校群は、自校の分析結果の活用している学校の割合が高い。



○ 校内研修の実施状況

- ・ 体力の高い学校群は、保健体育科の授業において、校内研修を実施している学校の割合が高い。



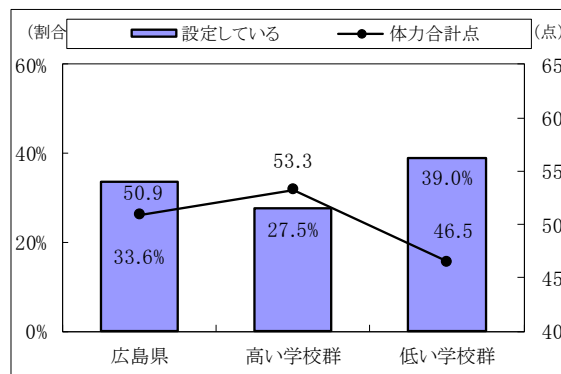
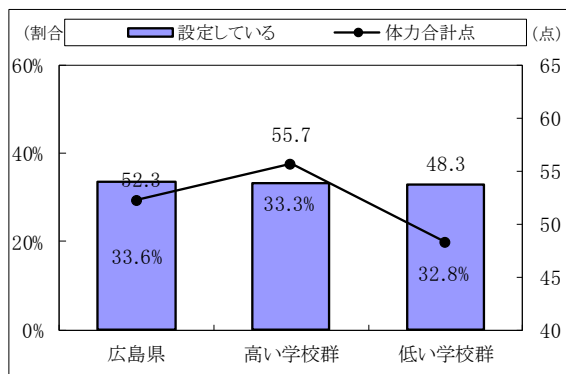
ウ 高等学校第2学年段階（16歳）

【男子】

【女子】

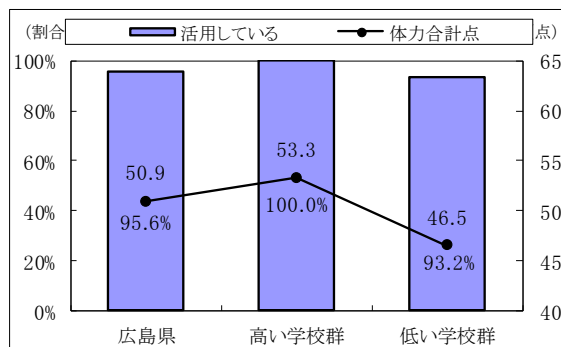
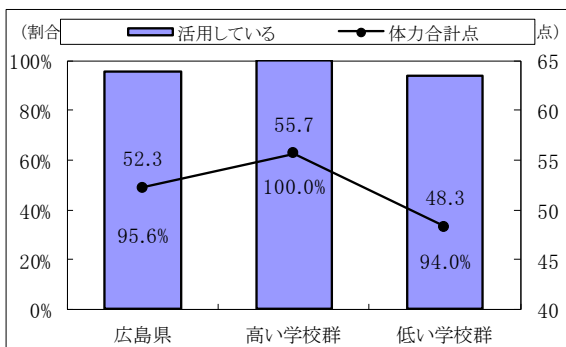
○ 学校経営目標への位置付け

- ・ 明確な相関関係は認められない。



○ 自校の分析結果の活用状況

- ・ 体力の高い学校群は、自校の分析結果の活用している学校の割合が高い。





資 料

1 広島県平均値の推移(令和元年度～令和5年度)

区分	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)		
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	
10	R1	16.62	16.34	21.46	20.68	34.31	38.49	43.90	42.01	53.35	43.48		9.29	9.53	154.45	148.43	24.48	14.90	
	R3	16.54	16.50	20.24	19.28	34.37	38.28	43.03	41.20	50.81	41.62		9.30	9.54	156.33	149.64	22.92	14.33	
	R4	16.38	16.28	19.59	18.65	34.34	38.47	41.74	40.16	48.04	39.60		9.46	9.65	154.75	148.44	22.24	13.98	
	R5	16.29	16.23	19.46	18.61	34.59	38.66	42.51	40.87	49.10	40.17		9.39	9.62	154.29	148.16	21.99	14.30	
	R1	29.49	24.19	28.49	25.23	45.88	48.63	54.05	48.91	84.88	58.71	394.65	289.42	7.86	8.70	199.22	173.55	21.31	13.80
13	R3	29.26	23.82	27.11	23.55	45.03	47.42	53.28	48.12	82.28	56.28	403.38	297.12	7.88	8.77	200.81	171.43	21.33	13.62
	R4	29.74	23.59	26.66	22.57	45.59	47.65	52.97	47.48	78.80	51.19	412.98	305.73	7.91	8.89	201.94	170.82	21.04	12.97
	R5	29.26	23.47	26.33	22.31	44.41	46.58	52.64	47.22	79.55	51.95	410.34	312.39	7.89	8.87	200.69	169.52	20.75	13.06
	R1	39.53	26.32	32.17	25.87	49.11	48.75	57.88	49.12	92.64	53.50	372.98	301.06	7.34	8.92	220.58	171.06	24.04	14.04
	R3	39.11	26.28	30.85	25.19	48.95	49.25	57.66	48.98	87.36	52.05	370.01	298.92	7.30	8.86	220.81	172.22	23.87	14.02
16	R4	38.78	26.06	30.25	24.95	48.69	49.57	57.01	48.86	83.47	49.02	394.07	309.90	7.42	8.96	220.46	169.91	23.78	14.00
	R5	38.62	25.90	30.45	25.03	49.69	49.62	57.72	48.58	84.11	47.79	379.68	311.64	7.33	8.96	221.01	169.35	23.79	13.68

※「ボール投げ」は、10歳が「ソフトボール投げ」、13歳、16歳が「ハンドボール投げ」

※13歳、16歳の「20mシャトルラン」と「持久走」は選択

※塗つぶしの数値は、「前年度を上回っている」を、白抜きの数値は、「過去3年間を上回っている」を示す。

2 全国平均値の推移(平成30年度～令和4年度)

年齢	区分	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)	
		男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
10	H30	16.60	16.36	20.61	19.39	33.78	37.95	44.01	42.00	56.90	45.58		9.17	9.50	155.10	148.01	23.72	14.74	
	R1	16.49	15.91	20.79	19.19	33.49	37.40	43.61	41.51	54.83	44.14		9.22	9.52	155.38	147.40	22.92	13.60	
	R3	16.90	16.49	19.94	18.68	33.37	37.30	42.83	41.00	52.45	42.33		9.24	9.49	155.86	148.36	21.75	13.86	
	R4	16.73	16.45	20.01	18.50	34.35	37.81	42.73	39.93	51.19	40.44		9.30	9.57	156.04	148.68	21.88	13.42	
13	H30	30.39	24.32	28.26	24.43	45.31	47.39	54.19	48.71	90.40	64.45	379.45	276.97	7.77	8.59	203.56	176.45	21.40	13.92
	R1	30.03	24.24	27.84	24.43	45.48	46.78	53.86	48.96	88.28	62.32	377.78	275.21	7.80	8.62	201.67	175.19	21.38	13.79
	R3	30.39	24.19	27.30	23.23	44.81	46.66	53.78	48.30	86.89	60.41	389.19	286.56	7.78	8.66	203.77	174.36	21.10	13.34
	R4	30.21	23.99	26.59	22.54	45.14	47.30	52.95	47.86	83.08	56.25	396.52	289.74	7.83	8.76	203.79	172.96	21.03	13.32
16	H30	39.98	26.35	31.10	24.02	49.78	47.85	57.86	48.32	90.54	52.40	365.34	298.80	7.26	8.84	224.72	172.07	25.58	14.40
	R1	39.85	26.92	30.99	24.31	49.76	48.68	57.62	48.80	91.39	52.35	360.45	291.40	7.24	8.79	225.23	172.41	25.40	14.51
	R3	39.38	26.54	29.87	24.14	49.56	49.62	57.01	48.75	88.58	52.55	363.62	293.06	7.27	8.76	223.64	173.41	25.02	14.35
	R4	38.58	26.18	29.22	23.21	48.56	48.99	56.35	48.05	84.87	47.81	372.73	304.75	7.34	8.89	223.91	173.21	24.65	14.20

※「ボール投げ」は、10歳が「ソフトボール投げ」、13歳、16歳が「ハンドボール投げ」

※13歳、16歳の「20mシャトルラン」と「持久走」は選択

※塗りつぶしの数値は、「前年度を上回っている」を、白抜きの数値は、「過去3年間を上回っている」を示す。

3 地域別平均値一覧表

<男子>

年齢	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)		体力合計点 (点)					
	都市部	全域過疎	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町				
10	16.15	16.29	16.70	19.40	19.34	35.12	34.17	41.58	42.86	43.07	49.40	9.37	9.40	9.42	154.45	154.38	153.27	21.24	22.25	22.51	53.41	54.51	54.19	
13	29.37	29.14	29.66	25.99	26.40	43.07	44.72	51.35	53.14	53.01	80.36	7.91	7.89	7.82	201.10	200.52	200.63	20.45	20.78	21.27	41.29	42.54	43.28	
16	38.71	38.37	39.28	30.83	30.10	50.66	48.93	57.96	57.23	76.76	80.38	7.36	7.33	7.33	222.59	219.39	219.96	23.64	23.70	24.94	52.80	51.68	52.03	
高い数	0	0	3	2	0	1	1	1	1	0	3	0	1	1	3	0	0	0	0	0	3	1	1	1

<女子>

年齢	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)		体力合計点 (点)					
	都市部	全域過疎	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町	都市部	その他市町				
10	16.09	16.22	16.71	18.63	18.57	37.68	39.17	39.97	41.15	41.76	40.04	9.61	9.61	9.67	147.82	148.27	148.49	13.96	14.37	14.84	55.43	56.53	56.65	
13	23.47	23.34	24.10	21.47	22.49	46.17	46.30	46.42	47.43	48.25	52.37	8.90	8.88	8.79	168.97	169.26	172.30	13.05	12.96	13.56	47.82	48.57	50.80	
16	25.69	25.98	26.78	25.37	24.62	50.26	48.75	48.54	49.06	43.85	43.87	8.92	9.01	8.91	170.90	167.14	170.11	13.69	13.52	14.39	51.22	50.31	51.97	
高い数	0	0	3	1	0	2	1	1	0	3	0	0	1	2	1	0	2	0	0	3	0	0	0	3

※ 都市部・・・広島市、福山市
 その都市部・・・呉市、竹原市、三原市、尾道市、府中市、大竹市、東広島市、廿日市市、府中市、海田町、熊野町、坂町
 全域過疎・・・三次市、庄原市、安芸高田市、江田島市、安芸太田町、北広島町、大崎上島町、世羅町、神石高原町

※ 色付きセルは、各年齢の各テスト項目、体力合計点において、最も高い地域

4 学校規模別平均値一覧表

<男子>

年齢	握力 (kg)			上体起こし (回)			長座体前屈 (cm)			反復横とび (点)			20mシャトルラン (回)			持久走 (秒)			50m走 (秒)			立ち幅とび (cm)			ボール投げ (m)			体力合計点 (点)		
	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模			
10	15.98	16.43	16.69	19.27	19.56	19.60	34.93	34.26	34.56	42.46	42.59	42.51	48.62	49.67	49.26	9.40	9.37	9.41	154.32	154.27	154.25	21.42	22.26	22.70	53.86	54.41	54.42			
13	28.86	29.31	29.31	26.34	26.09	26.47	44.34	44.08	44.83	53.42	52.54	52.55	79.66	78.91	78.91	413.64	408.86	410.97	201.96	201.18	200.14	20.87	20.56	20.84	42.67	42.09	42.32			
16	38.60	39.21	37.75	31.05	30.59	27.59	50.65	49.20	46.28	58.61	57.60	54.06	95.02	87.53	71.03	374.54	384.99	410.69	222.43	221.64	213.89	23.83	24.01	23.25	53.32	52.41	47.44			
高い数	0	1	2	1	0	2	2	0	1	2	1	0	2	1	0	1	1	0	3	0	0	1	1	1	2	0	1			

<女子>

年齢	握力 (kg)			上体起こし (回)			長座体前屈 (cm)			反復横とび (点)			20mシャトルラン (回)			持久走 (秒)			50m走 (秒)			立ち幅とび (cm)			ボール投げ (m)			体力合計点 (点)		
	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模	大規模	中規模	小規模			
10	15.98	16.37	16.57	18.51	18.73	18.62	38.76	38.26	39.04	40.58	40.99	41.24	38.97	40.86	41.56	9.64	9.58	9.64	147.53	148.46	148.95	13.75	14.59	14.95	55.65	56.56	56.95			
13	23.92	23.31	23.49	22.64	21.90	22.52	46.37	46.46	46.69	47.42	47.01	47.32	54.80	50.62	52.23	313.37	310.25	314.13	171.20	169.16	169.46	13.40	12.72	13.21	49.16	47.96	48.90			
16	25.86	25.87	26.19	25.74	24.25	22.87	50.47	48.68	47.00	49.34	47.48	46.86	53.55	47.74	41.59	307.06	320.47	336.48	171.34	165.96	165.86	13.79	13.39	13.68	52.13	49.15	48.12			
高い数	1	0	2	2	1	0	1	0	2	2	0	1	2	0	1	1	1	0	2	0	1	2	0	1	2	0	1			

※ 規模の分類 (一学年当たり)

小学校・・・小規模：1学級 中規模：2学級 大規模：3学級以上
 中学校・高等学校・・・小規模：3学級以下 中規模：4・5学級 大規模：6学級以上
 特別支援学校は小規模に分類

※ 色付きセルは、各年齢の各テスト項目、体力合計点において、最も高い学校規模

5 市町別平均一覧表

〈小学校第5学年段階（10歳）〉

区分	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)		体力合計点 (点)	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
福山市	16.15	16.10	19.62	18.63	33.59	37.69	41.60	39.98	47.08	37.98	9.36	9.61	154.48	147.83	21.26	13.96	53.43	55.43		
呉市	16.08	16.25	19.14	18.77	34.65	38.70	42.47	41.21	49.25	41.40	9.44	9.61	154.92	149.06	23.02	14.71	54.08	56.73		
竹原市	17.61	18.24	22.32	21.39	35.57	41.51	42.17	43.07	55.24	51.44	9.23	9.50	154.51	152.61	24.28	16.75	56.95	61.58		
大竹市	14.91	14.95	19.16	18.69	35.02	37.55	42.31	40.59	52.39	40.83	9.40	9.63	154.53	146.69	22.66	15.14	54.09	55.75		
東広島市	16.86	16.75	20.29	19.14	35.69	39.67	44.33	41.95	51.32	41.81	9.39	9.61	155.00	149.80	22.84	14.43	56.17	57.48		
廿日市市	16.39	16.07	18.25	16.90	35.87	39.88	42.09	40.48	48.89	39.32	9.36	9.61	155.26	148.25	21.80	13.76	53.91	55.38		
江田島市	17.15	18.07	19.58	18.80	32.25	37.41	42.77	42.43	50.15	40.00	9.53	9.96	151.71	142.07	22.02	14.30	53.79	55.59		
府中町	15.07	15.44	19.68	18.96	36.71	40.23	43.42	41.85	55.07	45.48	9.37	9.62	155.31	148.77	21.15	14.00	54.78	57.16		
海田町	16.54	16.53	21.67	19.65	34.75	40.44	44.05	40.32	55.33	36.19	9.26	9.71	154.01	143.11	21.12	13.25	56.00	55.54		
熊野町	15.30	15.47	18.21	18.81	32.85	38.73	40.37	39.08	46.42	42.98	9.70	9.72	151.00	143.71	20.46	12.87	51.00	54.96		
坂町	14.86	14.87	20.02	17.94	34.92	38.43	42.67	39.81	53.64	42.96	9.40	9.58	159.11	151.96	22.17	13.91	54.75	55.83		
大崎上島町	18.75	18.73	18.75	19.33	32.50	39.73	38.88	40.80	52.81	40.00	9.51	9.65	154.13	149.67	21.13	13.53	53.19	57.73		
安芸高田市	16.88	16.45	16.82	16.44	34.74	39.71	40.33	39.54	50.00	37.45	9.45	9.73	153.78	148.14	22.38	15.95	52.85	55.18		
安芸太田町	16.69	16.93	21.31	21.00	36.54	36.53	46.85	43.60	53.38	39.33	9.23	9.57	155.38	144.87	22.92	16.13	57.62	57.80		
北広島町	17.55	16.67	20.27	20.47	35.45	40.60	44.65	44.49	48.38	44.20	9.30	9.35	154.52	155.64	24.08	15.25	56.12	60.36		
三原市	16.35	15.93	19.23	18.30	33.96	37.79	43.13	41.57	46.92	38.39	9.30	9.48	151.34	144.43	21.78	14.38	53.76	55.65		
尾道市	16.11	16.03	18.96	18.44	34.93	39.18	42.56	41.27	47.40	41.33	9.48	9.61	152.30	148.25	21.52	14.36	53.68	56.48		
府中市	17.33	16.39	17.80	17.64	34.10	36.69	40.22	38.16	47.34	40.37	9.46	9.77	156.16	146.99	22.30	15.50	52.90	54.96		
世羅町	17.00	17.75	22.60	21.61	34.46	38.54	44.16	40.70	50.44	41.96	9.39	9.80	149.82	138.33	19.92	13.67	54.90	56.77		
神石高原町	17.82	17.70	19.86	19.04	33.29	35.78	44.54	43.22	53.71	39.09	9.34	9.60	156.54	147.87	26.46	17.17	56.25	57.05		
三次市	15.71	15.78	19.10	18.17	32.55	36.20	42.85	41.24	47.67	37.98	9.39	9.69	152.15	150.73	21.57	13.71	52.96	55.08		
庄原市	16.96	16.84	19.14	18.81	37.09	40.74	43.98	43.05	49.91	42.49	9.52	9.59	155.40	150.33	24.05	15.82	55.42	58.53		
広島県	16.29	16.23	19.46	18.61	34.59	38.66	42.51	40.87	49.10	40.17	9.39	9.62	154.29	148.16	21.99	14.30	54.16	56.22		

※「ボール投げ」は「ソフトボール投げ」

＜中学校第2学年段階（13歳）＞

区分	握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)		20mシャトルラン (回)		持久走 (秒)		50m走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ボール投げ (m)		体力合計点 (点)	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
福山市	29.38	23.49	26.02	21.48	43.13	46.21	51.49	46.45	76.63	50.09	411.77	308.88	7.90	8.90	201.45	169.10	20.49	13.07	41.41	47.88
呉市	29.49	23.28	27.03	22.24	44.74	46.61	52.69	46.87	79.75	52.13	419.81	328.53	7.93	8.94	201.27	168.92	22.05	13.29	43.07	48.47
竹原市	31.27	25.55	25.55	22.41	43.15	44.88	53.18	48.12	78.76	58.14	/	/	7.93	8.85	196.67	166.95	20.99	13.85	42.00	50.39
大竹市	28.73	22.13	26.15	22.38	47.42	46.52	52.80	46.77	80.38	51.78	/	/	8.06	8.98	195.52	165.35	19.42	12.09	42.17	47.32
東広島市	30.21	24.60	26.64	23.37	46.29	47.39	54.21	48.84	81.92	54.84	410.05	310.54	7.82	8.83	202.48	172.24	21.52	13.39	43.77	50.33
廿日市市	27.94	22.51	25.82	22.16	42.19	44.08	51.99	46.31	82.83	52.22	426.61	325.71	7.82	8.84	200.63	168.89	19.63	12.15	41.18	46.97
江田島市	30.14	24.11	27.68	23.03	44.16	48.89	52.36	48.18	79.50	59.37	356.50	304.74	7.63	8.89	197.90	173.13	21.14	12.42	43.88	49.87
府中町	28.25	24.52	26.26	24.18	42.44	47.70	54.48	47.38	82.53	51.48	288.00	/	7.80	8.64	195.10	165.63	20.57	14.60	42.32	51.35
海田町	28.57	22.15	27.18	24.00	43.03	48.40	51.38	46.80	80.89	58.05	/	/	7.92	8.65	196.86	167.40	19.79	13.15	41.23	50.15
熊野町	26.91	21.89	26.06	22.64	44.45	44.85	50.80	47.28	73.23	51.25	/	/	8.03	8.81	203.39	168.94	21.03	13.25	41.22	48.46
坂町	33.68	25.45	30.47	23.45	60.64	55.13	57.77	50.19	85.79	56.04	/	/	7.79	8.66	214.85	178.11	22.49	13.74	51.94	55.04
大崎上島町	26.55	26.17	24.27	22.67	42.27	44.83	48.45	47.50	65.73	53.25	/	/	8.24	8.35	192.73	171.25	21.82	15.08	37.18	53.25
安芸高田市	30.61	24.19	26.68	22.96	46.59	50.09	51.36	47.64	72.22	47.73	442.75	321.84	8.01	8.83	203.56	170.24	21.43	13.09	42.23	49.34
安芸太田町	32.00	27.47	26.90	23.12	52.80	48.06	51.50	49.41	64.50	50.76	/	/	7.86	8.65	197.30	172.29	20.70	18.29	42.80	55.06
北広島町	29.85	24.33	26.68	24.85	45.77	52.48	52.77	48.41	86.09	55.88	422.50	348.33	7.95	8.87	202.04	177.20	21.64	14.22	43.85	53.57
三原市	28.97	23.06	25.68	22.32	43.43	47.57	52.80	47.28	84.15	56.16	368.00	/	7.77	8.69	200.02	171.13	20.56	13.39	42.60	50.22
尾道市	27.99	22.23	25.58	20.84	45.63	45.86	52.15	45.81	77.53	50.38	429.01	321.94	8.02	8.99	197.25	164.31	19.72	12.22	40.84	45.45
府中市	29.94	23.44	26.02	22.72	40.11	43.33	54.48	48.94	78.88	58.40	414.82	319.40	7.96	8.98	205.85	170.74	20.20	12.93	41.08	47.28
世羅町	28.56	22.08	26.06	22.56	40.19	43.94	54.50	46.70	109.80	61.75	399.51	318.10	7.77	9.11	202.04	169.54	19.40	13.04	41.27	46.02
神石高原町	31.94	25.89	27.48	23.05	49.67	52.53	55.76	46.32	86.48	50.79	/	/	7.75	8.98	208.21	173.32	22.15	13.89	46.64	51.32
三次市	28.79	23.67	26.49	22.24	46.15	44.95	52.64	46.09	80.23	47.89	457.25	466.00	7.79	8.84	199.89	168.82	21.76	13.85	42.96	47.95
庄原市	29.61	23.13	26.49	25.17	46.00	50.38	53.71	50.53	85.40	55.70	436.67	/	7.63	8.45	200.11	174.58	21.34	13.68	44.65	53.96
広島県	29.26	23.47	26.33	22.31	44.41	46.58	52.64	47.22	79.55	51.95	410.34	312.39	7.89	8.87	200.69	169.52	20.75	13.06	42.28	48.60

※「ボール投げ」は「ソフトボール投げ」

※「20mシャトルラン」と「持久走」は選択して実施

6 児童生徒アンケート調査項目別全国及び広島県平均値

(1) 小学校第5学年段階 (10歳)

ア 運動部やスポーツクラブへの所属

区分	男子				女子			
	所属している		所属していない		所属している		所属していない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	70.5%	63.5%	29.5%	36.5%	48.6%	46.8%	51.4%	53.2%
握力 (kg)	17.13	16.69	15.73	15.60	16.76	16.52	16.08	15.98
上体起こし (回)	20.96	20.53	17.59	17.62	19.87	19.95	17.17	17.43
長座体前屈 (cm)	35.21	35.15	32.5	33.60	39.05	39.46	36.51	37.97
反復横とび (点)	43.57	43.95	40.48	40.06	41.37	42.43	38.58	39.52
20mシャトルラン (折り返し数)	55.99	54.64	38.84	39.72	46.33	45.40	34.56	35.68
50m走 (秒)	9.13	9.23	9.71	9.67	9.41	9.43	9.73	9.78
立ち幅とび (cm)	158.63	157.64	148.32	148.55	152.98	152.65	144.21	144.22
ボール投げ (m)	23.47	23.91	17.99	18.71	14.3	15.64	12.58	13.14
総合得点	57.19	56.56	50.24	50.09	58.49	58.98	53.02	53.83

イ 運動日数

区分	男子								女子							
	ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない		ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	61.6%	57.5%	28.3%	30.5%	6.0%	8.0%	4.1%	3.9%	41.7%	40.4%	43.5%	41.9%	11.1%	13.2%	3.8%	4.5%
握力 (kg)	17.21	16.74	16.14	15.95	15.13	15.08	15.64	14.84	16.91	16.54	16.13	16.14	15.32	15.70	16.97	15.89
上体起こし (回)	21.08	20.74	18.63	18.27	16.45	16.65	17.38	15.71	19.89	20.14	17.9	17.97	16.31	16.76	16.48	16.25
長座体前屈 (cm)	35	35.03	33.65	34.06	32.77	34.08	32.46	33.17	38.6	39.39	37.49	38.45	36.07	37.54	37.07	37.53
反復横とび (点)	44.32	44.16	40.42	40.95	38.86	39.13	38.26	37.97	42.01	42.72	38.74	40.09	37.44	38.70	39.31	38.08
20mシャトルラン (折り返し数)	58	55.67	41.42	42.16	33.86	37.20	35.41	33.22	47.58	46.65	35.92	37.67	33.92	31.96	30.4	30.33
50m走 (秒)	9.07	9.18	9.57	9.60	9.94	9.80	9.92	9.94	9.39	9.41	9.68	9.69	9.74	9.92	9.89	9.97
立ち幅とび (cm)	159.76	158.45	150.88	150.11	142.94	145.82	143.95	143.59	153.04	152.76	145.61	146.42	143.02	141.83	146.03	141.89
ボール投げ (m)	24.32	24.36	18.42	19.64	16.02	17.08	17.43	16.01	14.55	15.99	12.95	13.58	11.8	12.19	11.69	12.28
総合得点	57.94	56.98	51.68	51.44	46.8	48.42	50.64	46.61	58.51	59.41	54.06	55.02	51.72	52.09	53.06	51.32

ウ 1日の運動・スポーツ実施時間

区分	男子								女子							
	2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満		2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	14.9%	18.2%	20.9%	19.6%	29.7%	27.7%	34.5%	34.5%	26.3%	29.2%	30.4%	25.0%	22.8%	25.5%	20.4%	20.2%
握力 (kg)	15.58	15.31	16.31	15.69	16.39	16.44	17.73	17.04	16.05	15.79	16.3	16.08	16.76	16.45	16.69	16.78
上体起こし (回)	17.33	17.13	19.05	18.36	20.28	19.64	21.41	21.20	16.81	17.14	18.09	18.08	19.31	19.20	20.32	20.68
長座体前屈 (cm)	32.41	33.46	33.59	33.78	34.23	34.68	35.85	35.57	36.12	37.60	37.61	38.53	38.43	39.20	39.39	39.70
反復横とび (点)	39.54	39.36	40.6	41.27	42.99	43.15	44.97	44.44	37.85	38.89	39.56	40.43	40.82	41.74	42.33	43.23
20mシャトルラン (折り返し数)	36.74	37.29	44.42	43.63	52.2	50.29	60.08	57.72	33.18	33.94	37.44	38.21	43.11	42.52	50.85	48.83
50m走 (秒)	9.8	9.79	9.4	9.56	9.25	9.34	9.06	9.12	9.84	9.88	9.58	9.68	9.46	9.49	9.35	9.33
立ち幅とび (cm)	146.78	146.05	152.54	151.08	155.87	155.61	161.13	159.47	142.54	142.88	148.11	146.54	151.77	150.48	153.55	154.88
ボール投げ (m)	18.18	17.46	18.8	19.53	21.34	21.71	25.85	26.04	12.48	12.67	12.72	13.62	13.85	14.55	15.2	17.23
総合得点	49.26	48.84	52.52	51.66	55.52	54.71	59.15	58.05	52.17	52.79	54.74	55.29	57.55	57.63	59.52	60.65

エ 運動・スポーツが好き

区分	男子				女子			
	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
	県				県			
%	73.0%	20.4%	4.4%	2.2%	57.7%	30.3%	8.3%	3.7%
握力 (kg)	16.58	15.65	15.01	15.29	16.46	16.06	15.79	15.04
上体起こし (回)	20.31	17.40	16.79	15.96	19.71	17.52	16.34	15.60
長座体前屈 (cm)	34.96	33.46	34.07	34.02	39.23	38.22	37.43	36.57
反復横とび (点)	43.64	39.88	38.93	37.81	42.18	39.69	38.14	36.38
20mシャトルラン (折り返し数)	53.71	38.35	33.64	31.39	44.92	35.48	30.92	26.92
50m走 (秒)	9.21	9.78	10.07	10.31	9.40	9.83	10.06	10.36
立ち幅とび (cm)	157.62	146.92	141.70	138.67	153.01	143.25	138.62	134.38
ボール投げ (m)	23.76	17.75	16.23	15.15	15.52	13.00	12.10	11.17
総合得点	56.24	49.32	47.22	45.64	58.83	53.76	50.94	48.14

オ 体育が楽しい

区分	男子				女子			
	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
	県				県			
%	76.0%	18.8%	3.8%	1.5%	62.2%	29.9%	6.1%	1.7%
握力 (kg)	16.39	15.94	15.90	16.54	16.42	15.88	16.23	15.40
上体起こし (回)	19.97	17.79	18.52	17.02	19.42	17.44	16.99	15.44
長座体前屈 (cm)	34.68	34.50	33.66	33.47	39.03	38.16	37.97	37.03
反復横とび (点)	43.15	40.87	39.73	38.76	41.81	39.57	39.06	36.28
20mシャトルラン (折り返し数)	51.82	41.60	38.82	37.20	43.41	35.99	31.79	28.34
50m走 (秒)	9.28	9.69	9.85	9.90	9.46	9.83	9.97	10.42
立ち幅とび (cm)	156.28	149.09	144.73	143.66	151.85	142.97	139.27	134.78
ボール投げ (m)	22.88	19.43	18.48	18.67	15.19	12.98	12.56	11.50
総合得点	55.29	51.03	49.56	48.91	58.11	53.61	52.20	48.40

カ 1日の睡眠時間

区分	男子						女子					
	6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上		6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	6.5%	8.6%	40.2%	35.5%	53.2%	55.9%	5.1%	7.0%	40.1%	37.2%	54.8%	55.8%
握力 (kg)	17.6	16.05	16.84	16.29	16.54	16.34	15.98	16.23	16.6	16.39	16.34	16.11
上体起こし (回)	19.69	18.64	19.94	19.40	20.04	19.63	17.83	17.61	18.6	18.46	18.52	18.83
長座体前屈 (cm)	34.45	33.38	34.5	34.35	34.3	34.92	38.89	37.90	38.25	39.07	37.41	38.49
反復横とび (点)	40.97	40.88	42.76	42.18	42.86	43.02	39.89	38.52	39.96	40.74	39.99	41.25
20mシャトルラン (折り返し数)	45.24	43.65	51.13	48.31	51.41	50.62	38.11	35.09	40.35	39.66	40.65	41.22
50m走 (秒)	9.42	9.50	9.3	9.43	9.28	9.35	9.54	9.83	9.59	9.64	9.56	9.58
立ち幅とび (cm)	153.96	152.63	156.19	153.45	155.74	155.14	147.06	143.98	148.9	147.19	148.46	149.29
ボール投げ (m)	21.33	21.25	21.81	21.39	21.95	22.51	13.57	13.97	13.33	14.08	13.46	14.51
総合得点	54.53	52.39	55.33	53.67	55.32	54.81	55.14	53.70	55.66	56.03	55.73	56.67

キ 1日のテレビ視聴(テレビゲームを含む)時間

区分	男子								女子							
	1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上		1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	16.4%	15.3%	29.2%	28.0%	23.8%	24.2%	30.6%	32.5%	20.5%	21.6%	34.5%	29.6%	20.9%	24.1%	24.1%	24.7%
握力 (kg)	16.93	16.40	16.77	16.09	16.95	16.33	16.38	16.38	15.99	15.92	16.38	16.01	16.42	16.41	16.84	16.59
上体起こし(回)	20.28	19.88	20.74	20.11	19.87	19.46	19.11	18.70	18.56	18.76	18.68	18.87	18.66	18.46	18.04	18.32
長座体前屈 (cm)	33.88	34.69	35.03	34.84	34.05	34.74	34.39	34.23	37.12	38.59	37.46	38.62	38.17	38.74	38.54	38.71
反復横とび(点)	42.18	43.08	43.48	43.24	42.79	42.45	42.02	41.74	39.97	40.81	40.19	41.24	39.77	40.85	39.87	40.52
20mシャトルラン (折り返し数)	51.23	52.40	54.69	51.85	52.19	49.55	46.11	45.15	43.03	41.60	40.6	41.33	40.23	40.00	37.75	37.87
50m走(秒)	9.27	9.32	9.21	9.32	9.24	9.40	9.45	9.47	9.54	9.58	9.52	9.59	9.61	9.63	9.64	9.68
立ち幅とび (cm)	156.63	156.07	158.13	156.29	156.05	153.73	152.59	152.29	149.83	148.02	148.66	149.29	148.34	148.36	147.48	146.74
ボール投げ (m)	22.58	22.76	22.49	22.37	22.09	21.95	20.71	21.35	13.71	14.42	13.17	14.27	13.43	14.15	13.51	14.41
総合得点	55.15	55.15	56.59	55.16	55.49	54.25	53.84	52.89	55.68	56.33	55.78	56.63	55.52	56.21	55.54	55.71

(2) 中学校第2学年段階 (13歳)

ア 運動部やスポーツクラブへの所属

区分	男子				女子			
	所属している		所属していない		所属している		所属していない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	84.8%	81.9%	15.2%	18.1%	67.4%	64.0%	32.6%	36.0%
握力 (kg)	30.35	29.68	29.28	27.31	24.47	24.04	23.04	22.49
上体起こし (回)	27.16	27.10	23.28	23.04	23.91	23.60	19.68	20.13
長座体前屈 (cm)	45.43	45.00	43.68	42.01	48.30	47.44	45.28	45.05
反復横とび (点)	53.73	53.75	48.55	48.03	49.29	48.61	44.90	44.83
20mシャトルラン (折り返し数)	87.08	83.99	59.89	60.22	63.00	58.09	42.58	40.81
持久走 (秒)	390.14	401.22	434.75	449.21	277.33	299.45	316.75	331.90
50m走 (秒)	7.78	7.77	8.11	8.36	8.56	8.65	9.18	9.27
立ち幅とび (cm)	204.77	203.53	197.75	188.43	178.17	174.66	162.13	160.61
ボール投げ (m)	21.69	21.61	17.31	16.99	14.52	14.18	10.90	11.08
総合得点	45.09	44.07	38.09	34.58	54.59	52.22	43.50	42.30

イ 運動日数

区分	男子								女子							
	ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない		ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	61.1%	59.5%	14.6%	15.4%	10.6%	13.0%	13.6%	12.1%	39.1%	34.5%	19.8%	20.2%	18.6%	24.3%	22.6%	21.0%
握力 (kg)	39.75	40.11	38.19	36.94	36.18	36.37	35.62	35.76	27.64	27.31	25.85	25.79	25.01	25.10	24.65	24.66
上体起こし (回)	31.21	32.28	26.85	28.82	26.98	27.62	24.52	26.60	26.23	27.70	22.3	24.64	21.33	23.70	20.23	22.69
長座体前屈 (cm)	50.48	51.81	46.34	48.00	44.11	46.30	45.71	45.12	51.89	52.08	47.75	49.47	48.56	48.29	45.42	47.38
反復横とび (点)	58.99	59.89	52.98	55.70	52.05	54.35	51.63	53.38	51.41	51.41	47.08	48.33	46.56	47.18	44.17	45.96
20mシャトルラン (折り返し数)	98.47	100.46	68.26	72.36	68.45	64.45	62.1	64.57	61.33	60.32	43.35	45.04	41.08	43.72	35.92	40.34
持久走 (秒)	357.85	358.35	395.92	404.58	405.81	415.35	428.18	425.08	278.44	285.55	315.13	319.56	331.43	324.57	333.87	335.24
50m走 (秒)	7.16	7.13	7.53	7.50	7.65	7.65	7.74	7.77	8.49	8.53	8.98	9.02	9.21	9.18	9.27	9.32
立ち幅とび (cm)	229.59	226.96	217.88	215.93	214.52	211.21	212.19	209.04	183.32	178.92	170.88	167.15	165.58	164.62	163.8	161.47
ボール投げ (m)	26.64	25.60	23.11	22.28	21.78	21.04	20.02	19.75	16.41	15.57	13.61	13.50	12.84	12.67	12.03	11.94
総合得点	56.62	56.76	47.54	48.09	44.85	45.16	43.63	43.19	59.24	57.81	49.55	49.83	47.26	47.44	44.24	44.91

ウ 1日の運動・スポーツ実施時間

区分	男子								女子							
	2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満		2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	26.3%	28.6%	12.8%	12.7%	20.8%	25.1%	40.0%	33.6%	44.0%	49.1%	17.8%	17.1%	15.3%	17.6%	22.8%	16.2%
握力 (kg)	36	36.20	38.35	37.72	38.88	39.08	40.28	40.65	25.04	24.95	25.56	25.73	26.65	27.07	28.42	27.74
上体起こし (回)	25.4	27.76	27.64	28.71	29.43	31.17	32.18	32.84	21.03	23.42	22.41	24.69	24	26.81	27.46	28.49
長座体前屈 (cm)	45.16	46.09	45.79	48.40	48.29	50.45	51.81	52.67	47.32	47.99	47.98	49.47	49.16	51.42	52.89	52.92
反復横とび (点)	52.1	54.78	53.73	55.90	56.74	58.56	59.86	60.35	45.68	46.91	46.97	48.13	49.59	50.65	52.33	52.04
20mシャトルラン (折り返し数)	64.82	66.50	70.15	74.50	90.12	91.95	102.69	104.41	39.01	41.93	42.79	46.70	54.5	57.31	67.28	62.14
持久走 (秒)	412.28	412.56	396.65	397.72	374.91	371.57	350.08	353.74	329.54	327.16	312.9	314.33	294.08	298.32	275.34	279.44
50m走 (秒)	7.68	7.65	7.48	7.47	7.31	7.24	7.09	7.08	9.18	9.21	9.03	9.00	8.73	8.66	8.35	8.45
立ち幅とび (cm)	213.3	211.71	217.76	216.06	226.56	224.72	231.51	228.10	165.89	163.66	168.94	168.41	177	176.30	187.88	180.15
ボール投げ (m)	21.14	20.89	22.8	22.63	25.02	24.55	27.52	26.10	12.42	12.45	13.28	13.56	15.72	14.98	17.38	16.12
総合得点	44.58	45.44	47.82	48.76	53.37	54.18	58.55	57.97	46.52	46.69	49.17	50.21	55.16	55.70	61.76	59.49

エ 運動・スポーツが好き

区分	男子				女子			
	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
	県				県			
%	63.6%	25.4%	7.3%	3.6%	45.1%	33.7%	13.4%	7.8%
握力 (kg)	30.05	28.10	27.74	26.55	24.30	23.08	22.45	22.25
上体起こし (回)	27.64	24.72	23.08	22.23	24.20	21.72	19.70	18.75
長座体前屈 (cm)	45.52	43.13	42.25	40.38	48.07	45.93	44.73	43.78
反復横とび (点)	54.25	50.85	48.12	48.04	49.36	46.44	44.50	43.12
20mシャトルラン (折り返し数)	87.11	69.79	61.31	58.66	60.63	48.56	41.33	35.92
持久走 (秒)	394.41	430.61	454.47	480.65	292.69	319.46	333.62	359.68
50m走 (秒)	7.71	8.08	8.36	8.52	8.51	8.99	9.33	9.65
立ち幅とび (cm)	205.90	194.37	188.04	183.70	178.41	166.49	158.07	151.72
ボール投げ (m)	22.33	18.60	16.99	16.17	14.86	12.29	10.70	10.00
総合得点	45.37	38.39	34.72	32.98	54.20	46.53	41.36	38.01

オ 体育が楽しい

区分	男子				女子			
	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
	県				県			
%	57.4%	34.5%	5.8%	2.3%	45.0%	42.2%	9.7%	3.1%
握力 (kg)	29.84	28.74	27.19	27.34	23.95	23.23	22.67	22.45
上体起こし (回)	27.28	25.44	24.27	23.16	23.69	21.64	20.16	19.01
長座体前屈 (cm)	45.45	43.43	42.09	42.02	47.87	45.80	44.59	44.56
反復横とび (点)	53.90	51.62	48.98	49.02	48.87	46.37	44.65	43.59
20mシャトルラン (折り返し数)	84.35	74.89	66.67	65.65	58.00	48.52	41.91	40.73
持久走 (秒)	399.70	418.09	441.88	443.78	296.71	319.27	329.16	354.16
50m走 (秒)	7.74	8.02	8.30	8.28	8.62	9.00	9.31	9.48
立ち幅とび (cm)	204.71	197.28	187.75	190.12	176.11	166.11	158.54	155.61
ボール投げ (m)	21.77	19.81	17.71	17.74	14.31	12.38	10.99	10.45
総合得点	44.58	40.18	36.05	35.78	52.64	46.51	41.97	39.89

カ 1日の睡眠時間

区分	男子						女子					
	6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上		6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	9.7%	10.3%	70.2%	62.5%	20.1%	27.2%	14.7%	13.2%	69.7%	66.5%	15.7%	20.3%
握力 (kg)	31.96	29.36	30.41	29.40	28.72	28.88	23.94	23.37	24	23.60	24.05	23.17
上体起こし (回)	26.22	25.68	26.82	26.50	26.02	26.34	22.2	21.91	22.58	22.48	22.63	22.09
長座体前屈 (cm)	44.72	44.58	45.59	44.61	43.96	44.47	47	46.68	47.36	46.71	47.32	46.11
反復横とび (点)	51.74	51.12	53.09	53.07	53.14	52.59	47.5	46.63	48.01	47.38	47.53	47.29
20mシャトルラン (折り返し数)	80.15	70.33	83.06	80.86	84.47	80.76	52.38	48.50	56.87	52.58	56.85	52.59
持久走 (秒)	411.44	424.69	395.27	409.28	393.84	405.61	297.19	323.60	289.62	309.70	283.65	313.52
50m走 (秒)	7.85	7.99	7.82	7.85	7.83	7.91	8.84	9.01	8.75	8.84	8.78	8.91
立ち幅とび (cm)	205.37	198.55	203.51	201.65	204.01	200.09	171.4	167.05	173.13	170.22	173.7	169.49
ボール投げ (m)	21.29	19.98	20.9	20.79	21.4	20.93	13.07	12.75	13.29	13.07	13.69	13.16
総合得点	45.05	40.25	44.21	42.76	43.52	42.33	50.21	47.10	51.12	49.01	51.4	48.42

キ 1日のテレビ視聴(テレビゲームを含む)時間

区分	男子								女子							
	1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上		1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	8.2%	8.8%	26.4%	25.7%	30.0%	29.5%	35.4%	36.0%	10.7%	8.8%	28.2%	25.9%	28.5%	29.7%	32.6%	35.6%
握力 (kg)	30.48	29.02	30.18	29.24	30.51	29.39	29.92	29.21	24.65	23.37	23.81	23.51	24.21	23.51	23.76	23.45
上体起こし (回)	26.85	26.96	27.04	26.76	27.13	26.72	25.7	25.63	23.37	23.07	22.91	22.39	22.63	22.74	21.86	21.77
長座体前屈 (cm)	44.38	43.95	45.62	45.16	45.81	44.79	44.4	43.84	47.97	46.93	47.68	46.87	46.92	46.69	47.08	46.12
反復横とび (点)	53.48	52.42	53.4	53.53	53.76	53.24	51.77	51.74	48.86	47.67	47.89	47.57	48.15	47.51	47.25	46.67
20mシャトルラン (折り返し数)	87.87	80.84	87.86	83.15	84.88	81.87	76.48	75.37	58.67	53.53	58.35	53.59	56.47	53.81	53.36	49.06
持久走 (秒)	379	402.53	387.45	398.66	393.94	403.09	410.55	430.80	284.32	297.72	285.97	306.09	290.56	308.13	294.06	327.09
50m走 (秒)	7.77	7.96	7.86	7.85	7.79	7.82	7.86	7.94	8.66	8.89	8.7	8.85	8.8	8.83	8.82	8.92
立ち幅とび (cm)	206.14	200.72	205.29	202.16	205.7	201.76	200.33	199.12	176.43	170.01	173.17	169.36	173.48	171.06	171.21	168.28
ボール投げ (m)	21.9	20.67	21.18	20.92	21.31	21.03	20.49	20.43	14.07	12.99	13.21	12.85	13.26	13.28	13.22	13.04
総合得点	45.12	42.27	44.61	43.29	44.87	43.19	42.76	40.99	53.63	49.18	51.57	48.93	50.42	49.42	50.31	47.58

(3) 高等学校第2学年段階 (16歳)

ア 運動部やスポーツクラブへの所属

区分	男子				女子			
	所属している		所属していない		所属している		所属していない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	64.2%	64.7%	35.8%	35.3%	45.3%	42.0%	54.7%	58.0%
握力 (kg)	39.59	39.59	36.82	36.57	27.44	27.08	25.07	25.01
上体起こし (回)	30.90	31.76	26.25	27.90	25.63	27.15	21.19	23.46
長座体前屈 (cm)	50.12	51.26	45.75	46.68	50.90	51.52	47.45	48.38
反復横とび (点)	58.55	59.30	52.55	54.72	50.67	50.89	45.89	46.84
20mシャトルラン (折り返し数)	97.21	94.89	66.34	68.32	58.12	57.38	40.27	42.67
持久走 (秒)	359.58	362.06	412.13	414.56	285.33	291.55	328.08	327.61
50m走 (秒)	7.18	7.18	7.63	7.63	8.57	8.62	9.16	9.21
立ち幅とび (cm)	228.85	225.38	215.25	212.93	181.78	176.94	166.00	164.12
ボール投げ (m)	26.33	25.20	21.76	21.10	16.08	15.28	12.66	12.50
総合得点	56.25	55.60	45.59	45.88	57.62	56.44	46.96	46.90

イ 運動日数

区分	男子								女子							
	ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない		ほとんど毎日		ときどき		ときたま		しない	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	61.1%	59.5%	14.6%	15.4%	10.6%	13.0%	13.6%	12.1%	39.1%	34.5%	19.8%	20.2%	18.6%	24.3%	22.6%	21.0%
握力 (kg)	39.75	40.11	38.19	36.94	36.18	36.37	35.62	35.76	27.64	27.31	25.85	25.79	25.01	25.10	24.65	24.66
上体起こし (回)	31.21	32.28	26.85	28.82	26.98	27.62	24.52	26.60	26.23	27.70	22.3	24.64	21.33	23.70	20.23	22.69
長座体前屈 (cm)	50.48	51.81	46.34	48.00	44.11	46.30	45.71	45.12	51.89	52.08	47.75	49.47	48.56	48.29	45.42	47.38
反復横とび (点)	58.99	59.89	52.98	55.70	52.05	54.35	51.63	53.38	51.41	51.41	47.08	48.33	46.56	47.18	44.17	45.96
20mシャトルラン (折り返し数)	98.47	100.46	68.26	72.36	68.45	64.45	62.1	64.57	61.33	60.32	43.35	45.04	41.08	43.72	35.92	40.34
持久走 (秒)	357.85	358.35	395.92	404.58	405.81	415.35	428.18	425.08	278.44	285.55	315.13	319.56	331.43	324.57	333.87	335.24
50m走 (秒)	7.16	7.13	7.53	7.50	7.65	7.65	7.74	7.77	8.49	8.53	8.98	9.02	9.21	9.18	9.27	9.32
立ち幅とび (cm)	229.59	226.96	217.88	215.93	214.52	211.21	212.19	209.04	183.32	178.92	170.88	167.15	165.58	164.62	163.8	161.47
ボール投げ (m)	26.64	25.60	23.11	22.28	21.78	21.04	20.02	19.75	16.41	15.57	13.61	13.50	12.84	12.67	12.03	11.94
総合得点	56.62	56.76	47.54	48.09	44.85	45.16	43.63	43.19	59.24	57.81	49.55	49.83	47.26	47.44	44.24	44.91

ウ 1日の運動・スポーツ実施時間

区分	男子								女子							
	2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満		2時間以上		1時間以上2時間未満		30分以上1時間未満		30分未満	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	26.3%	28.6%	12.8%	12.7%	20.8%	25.1%	40.0%	33.6%	44.0%	49.1%	17.8%	17.1%	15.3%	17.6%	22.8%	16.2%
握力 (kg)	36	36.20	38.35	37.72	38.88	39.08	40.28	40.65	25.04	24.95	25.56	25.73	26.65	27.07	28.42	27.74
上体起こし (回)	25.4	27.76	27.64	28.71	29.43	31.17	32.18	32.84	21.03	23.42	22.41	24.69	24	26.81	27.46	28.49
長座体前屈 (cm)	45.16	46.09	45.79	48.40	48.29	50.45	51.81	52.67	47.32	47.99	47.98	49.47	49.16	51.42	52.89	52.92
反復横とび (点)	52.1	54.78	53.73	55.90	56.74	58.56	59.86	60.35	45.68	46.91	46.97	48.13	49.59	50.65	52.33	52.04
20mシャトルラン (折り返し数)	64.82	66.50	70.15	74.50	90.12	91.95	102.69	104.41	39.01	41.93	42.79	46.70	54.5	57.31	67.28	62.14
持久走 (秒)	412.28	412.56	396.65	397.72	374.91	371.57	350.08	353.74	329.54	327.16	312.9	314.33	294.08	298.32	275.34	279.44
50m走 (秒)	7.68	7.65	7.48	7.47	7.31	7.24	7.09	7.08	9.18	9.21	9.03	9.00	8.73	8.66	8.35	8.45
立ち幅とび (cm)	213.3	211.71	217.76	216.06	226.56	224.72	231.51	228.10	165.89	163.66	168.94	168.41	177	176.30	187.88	180.15
ボール投げ (m)	21.14	20.89	22.8	22.63	25.02	24.55	27.52	26.10	12.42	12.45	13.28	13.56	15.72	14.98	17.38	16.12
総合得点	44.58	45.44	47.82	48.76	53.37	54.18	58.55	57.97	46.52	46.69	49.17	50.21	55.16	55.70	61.76	59.49

エ 運動・スポーツが好き

区分	男子				女子			
	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
	県				県			
%	56.4%	28.6%	8.3%	6.8%	38.4%	36.4%	16.2%	9.1%
握力 (kg)	39.78	37.58	35.60	36.34	27.19	25.61	24.55	23.87
上体起こし (回)	31.83	29.20	27.07	28.23	27.14	24.52	22.93	22.08
長座体前屈 (cm)	51.63	48.05	45.17	45.70	51.55	49.53	47.69	45.47
反復横とび (点)	59.31	56.25	53.92	55.59	51.07	48.01	46.11	45.04
20mシャトルラン (折り返し数)	91.57	78.82	65.54	65.11	55.07	46.58	41.68	39.56
持久走 (秒)	364.82	393.63	416.12	397.56	291.70	317.39	332.54	342.44
50m走 (秒)	7.18	7.47	7.71	7.61	8.58	9.03	9.37	9.49
立ち幅とび (cm)	226.32	216.27	209.69	210.19	178.59	167.76	159.89	154.18
ボール投げ (m)	25.50	22.14	19.99	20.64	15.73	13.05	11.55	11.19
総合得点	55.78	49.05	44.09	46.15	57.03	49.58	44.55	41.98

オ 体育が楽しい

区分	男子				女子			
	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
	県				県			
%	48.4%	40.8%	7.8%	3.0%	34.9%	48.5%	12.8%	3.8%
握力 (kg)	39.61	37.89	36.42	36.63	26.79	25.62	24.93	24.15
上体起こし (回)	31.74	29.58	27.91	27.58	26.73	24.62	23.14	21.53
長座体前屈 (cm)	51.36	48.56	45.95	47.01	51.17	49.35	47.80	45.59
反復横とび (点)	59.29	56.81	54.38	53.99	50.98	48.01	45.79	44.10
20mシャトルラン (折り返し数)	89.39	80.12	72.79	72.27	52.95	46.60	42.90	34.83
持久走 (秒)	365.83	387.42	406.75	413.61	296.74	315.79	326.28	347.66
50m走 (秒)	7.19	7.41	7.61	7.74	8.66	9.04	9.28	9.54
立ち幅とび (cm)	225.18	218.40	211.49	212.70	176.37	167.66	161.33	155.37
ボール投げ (m)	25.25	22.79	20.92	19.99	15.24	13.19	11.90	11.23
総合得点	55.40	50.23	45.76	45.12	55.75	49.68	45.50	41.27

カ 1日の睡眠時間

区分	男子						女子					
	6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上		6時間未満		6時間以上8時間未満		8時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	24.0%	22.6%	70.2%	71.0%	5.8%	6.4%	30.5%	29.0%	65.5%	66.7%	4.0%	4.3%
握力 (kg)	38.61	38.62	38.74	38.64	37.05	38.35	25.99	25.87	26.33	25.97	25.38	25.37
上体起こし (回)	28.99	30.46	29.56	30.50	26.6	29.83	23.56	25.26	23.06	24.99	23.11	24.76
長座体前屈 (cm)	48.69	49.43	48.58	49.78	47.76	49.78	48.89	49.76	49.1	49.74	47.59	47.92
反復横とび (点)	56.5	57.71	56.65	57.85	52.65	56.76	48	48.89	48.24	48.56	45.89	47.69
20mシャトルラン (折り返し数)	82.71	78.74	87.38	86.77	64.95	78.77	46.99	48.75	48.57	47.91	42.65	44.19
持久走 (秒)	371.04	379.93	371.32	378.47	389.21	392.41	300.87	310.86	306.39	310.79	304.8	328.52
50m走 (秒)	7.36	7.36	7.32	7.32	7.59	7.38	8.89	8.95	8.88	8.95	8.98	9.03
立ち幅とび (cm)	224.49	220.95	224.44	221.18	216.86	219.97	174.44	169.69	173.05	169.44	167.6	166.76
ボール投げ (m)	24.77	23.63	24.81	23.83	22.5	23.82	14	13.82	14.36	13.64	13.2	13.47
総合得点	52.19	51.92	52.92	52.49	48.48	51.19	52.12	51.26	52.09	50.99	50.05	48.80

キ 1日のテレビ視聴(テレビゲームを含む)時間

区分	男子								女子							
	1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上		1時間未満		1時間以上2時間未満		2時間以上3時間未満		3時間以上	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
%	11.8%	7.4%	27.3%	27.7%	24.9%	30.2%	36.0%	34.7%	14.0%	7.0%	27.0%	29.7%	24.8%	32.2%	34.3%	31.1%
握力 (kg)	40.45	40.32	39.29	39.15	38.3	38.49	37.73	37.92	26.45	26.00	26.36	26.13	26.15	25.98	25.99	25.61
上体起こし (回)	30.71	31.72	31.2	31.40	29.16	30.59	27.28	29.28	24.15	25.62	23.98	25.90	23.46	24.93	22.04	24.26
長座体前屈 (cm)	51.92	51.69	50.37	51.06	48.52	49.59	46.12	48.26	49.07	49.20	50.84	50.34	48.97	49.79	47.53	48.93
反復横とび (点)	58.25	58.76	58.25	58.93	56.84	57.88	53.98	56.44	48.74	49.54	49.4	49.28	48.13	48.69	46.67	47.67
20mシャトルラン (折り返し数)	91.34	92.14	95.64	92.77	86.97	88.10	73.37	76.04	52.03	52.82	52.72	50.71	49.09	49.46	41.47	43.28
持久走 (秒)	358.79	364.32	359.52	364.02	374.08	376.88	387.32	399.70	294.2	298.50	301.86	299.76	310.89	310.90	304.47	327.46
50m走 (秒)	7.25	7.23	7.2	7.22	7.35	7.30	7.47	7.47	8.8	8.76	8.76	8.87	8.93	8.95	8.99	9.09
立ち幅とび (cm)	229.26	221.98	228.15	223.82	223.87	221.65	219.07	218.04	174.93	171.76	175	171.50	171.65	169.24	172.4	166.96
ボール投げ (m)	26.35	24.73	25.97	24.74	24.05	23.84	23.64	22.78	14.25	13.59	14.7	13.84	14.12	13.69	13.89	13.53
総合得点	56.44	54.99	55.73	54.72	52.35	52.63	48.96	49.41	53.04	52.59	53.87	52.53	52.13	51.03	50.06	49.00

学校における体力向上の
効果的な取組 実践事例

「楽しい」体育の授業における指導方法の工夫 ～オリジナルゲーム作成～ 広島県立五日市高等学校

全児童生徒数	697名 (男子317名 女子380名)
全クラス数	18クラス(各学年6クラス)
TEL	(082) 923-4181

1 課題と目的

課題：球技（ネット型）における「楽しい」授業に向けた工夫

目的：「楽しい」授業を通じて、運動好きな生徒の増加につながる指導方法の研究

「楽しい」体育の授業作りをもとに、生徒の実態に応じた生徒によるオリジナルゲームを作成する。

2 主な取組の内容

○種目：球技（バレーボール）

○対象：1年生選択希望者（男子7名、女子17名）

○時間：17時間

※男女共習による選択制授業で実施。

(1) ゲーム分析活動

(2) ゲーム作成I

(4つの分類から各チームで作成)

(3) 五高ENJOY VOLLEYBALLの作成

五日市高校オリジナルバレーボールのルールを作成し、「楽しい」授業を展開するための必要な要素について分析させ、五高生が楽しいと感じるためのルール作り活動を通じてバレーボールの魅力や奥深さを感じてもらうためパフォーマンス課題を設定した。

3 取組で工夫したところ

(1) ゲーム分析活動

既存のバレーボールゲームを分析し、生徒が楽しいと感じる要素を明確にした。

(2) ゲーム作成I

条件を「ラリー継続型」「スパイク特化型」「ルー

ル簡易型」3つのパターンでゲームを作成した。実践の過程で、生徒たちのフィードバックを受け取り、ゲームを改善した。

(1) 五日市高校オリジナルバレーボールルール

「五高ENJOY VOLLEYBALL」作成・実践

最終的に、修正されたゲームを、Jamboardを活用して整理・分析し、オリジナルゲームを実践。このプロセスを通じて、生徒たちは関心を持ち、意欲を高めながら楽しいバレーボールの授業を経験することができた。

4 成果と今後の課題

生徒アンケートから ①授業であなたはどのくらい「楽しい」と感じる事ができたか。→とても楽しめた95%、楽しめた5%。②バレーボールのどんなところが楽しかったか。※複数回答→ラリーが続く100%、ゲームをする95%、スパイクをする55%。③ゲーム作りの活動で良かった、面白かったルールは何か。→スパイクでの得点は2点 82%、サーブを打つ位置の緩和 64%、サーブミス時は、1回やり直しができる 59%、ワンバウンドは1ラリーで2回までただしスパイクレシーブとサーブレシーブは無効36%。④来年度もバレーボールを選択したいか。→はい100%と回答した。

経験者はほほいがないが、技能は平均化した。ルール設定の条件から満遍なくボールタッチの機会があった。今回の取り組みでは「繋ぐ」ことに特化したルールを生徒が選択し、作成したが、技能の発達段階に合わせて内容を工夫していけば生徒の実態に合わせた授業作りができる。



オリジナルルールでゲームをしている場面



各チームが作成したゲームを他のチームに説明している場面

バレーボールゲーム作りシート【完成】	
ゲーム名	五高 Enjoy Volleyball
目的	五高生がバレーボールを楽しむための要素を整理しルールを工夫する。
テーマ(狙い)	ラリーを続けるゲームを目指す。 ・ラリーの回数が増えればゲームが楽しい上からも楽しむために必要だと考えた要素を取り入れた。 ・コート幅を広く設定し、ラリーを続ける。 ・サーブミス、サーブからラリースタートを始めることができるためラリーを長く続けることができる。
ルール	・スパイクを決められた2点(ポイント)は1点、ブロックアウトは2点。 ・サーブはコート幅の半分(4.5m)などどこからでも打てよい(自由型)。 ・サーブは1回目ネットを越えなければなり、越えてアウトになった場合はラリースタート。 ・ラリーは連続でボールに触る必要はない。 ・ポイントを獲得するまでラリーを続ける。 ・ラリーの回数が増えれば楽しむことができる。 ・ラリーの回数が増えれば楽しむことができる。 ・ラリーの回数が増えれば楽しむことができる。
サーブOKゾーン	コート幅の半分(4.5m)以内
コート	コート幅を広く設定し、ラリーを続ける。
チーム人数	4チーム×6人

生徒が作成したオリジナルゲームのルール資料

運動やスポーツを「する」ことが好きになるために
 ～「伝える力」の育成を柱とした授業改善～
 東広島市立八本松中学校

全児童生徒数	456名 (男子240名 女子216名)
全クラス数	16クラス(特別支援級3クラス)
TEL	(082) 428-0202

1 課題と目的

生徒意識調査において、本校第3学年のおよそ2割の生徒が運動やスポーツ全般に対して否定的に捉えていることが分かった。また、それらの生徒は、技能習得への苦手意識から運動やスポーツの4つの関わり方「する・見る・支える・知る」の中の「する」ことに対して特に否定的であることが分かった。一方、上述の意識調査において、およそ7割の生徒は、「他者に伝える」活動を肯定的に捉えていることが分かった。

そこで、今年度は、「他者に伝える」活動を意図的に取り入れた授業改善を行うことで、生徒の「する」ことに対する否定的な捉えを解消することを目的とした研究を行うこととした。

2 主な取組の内容

(1) 異学年学習

ダンスの単元において、異学年の生徒と現状や課題、練習方法等を伝え合いながら、楽しくダンスの技能を習得させる。

(2) グループ全員で取り組む課題解決学習

球技「卓球」の単元において、教師から提示された難易度の異なる課題を、グループのメンバー全員が教え合い（伝え合い）ながら、解決していく活動を取り入れる。

(3) 八本松中学校体育教室

生徒が教師役となり、地域の高齢者や小学生、保育園児等に運動プログラムを楽しく教える（伝える）ことで、生徒自身が運動を「する」ことに対する否

定的な捉えの解消を図る。

3 取組で工夫したところ

(1) 意見交換や情報共有を容易に行うために異学年の生徒も所属、閲覧、書き込みのできる Google Classroom を活用した。また、異学年と合同授業を実施し、言葉や動きで直接「伝える」場を意図的に仕組むなどの工夫を行った。

(2) 「教え合い」（伝え合い）が容易にできるよう課題をスモールステップで設定した。また、技能差のある生徒でグループを編成することで、教える、伝えるなどの関わりが増え「できた」喜びを感じやすくなるよう工夫を行った。

(3) 「伝える」（内容や伝え方）ことを意識するために、運動プログラムを考える対象を高齢者、小学生、幼児とし、相手の年齢や体力、技能差などを考慮して考えることができるように工夫を行った。

4 成果と今後の課題

本校第3学年の多くの生徒が肯定的に捉えている「他者に伝える」活動を意図的に取り入れた授業を行うことで、生徒の「する」ことに対する否定的な捉えを一定程度解消できたことが事後に行った生徒の振り返りから明らかになった。具体的には運動やスポーツ全般を否定的に捉えていた生徒が、約2割から1割に減った。今年度は対象を第3学年に絞って研究を進めたため、1、2学年の生徒を対象とした授業改善が今後の課題である。



3年生から下級生に向けての情報共有や下級生からの質問に答える時も Google Classroom を活用した。



教え合い学習ではビブスの色で課題の達成状況が把握でき、取り組んでいる課題も一目で分かるようにした。



伝える相手の年齢、体力、運動能力を考慮し考えた運動メニューを実践してもらった。また、中学生が運動のサポートを行った。

運動の特性に触れる 体育科授業の創造

東広島市立八本松小学校

全児童生徒数	684名 (男子363名 女子321名)
全クラス数	19クラス(特別支援級8クラス)
TEL	(082) 428-3564

1 課題と目的

本校では、運動が好きな児童を増やすために、授業改善を行ってきた。しかし、依然として運動に対して苦手意識をもった児童がおり、運動の二極化の解消には至っていない。

「その運動における児童にとっての楽しさや喜び」に重点を置き、その運動の特性に触れる体育科授業の改善を図ることによって、運動が好きな児童を増やすことを目的として取り組んだ。

2 主な取組の内容

(1) 運動の特性に触れる工夫

- ・教材、教具の工夫
- ・単元構成の工夫
- ・段階的な場の工夫

(2) 課題設定の工夫

- ・運動が苦手な児童も「やってみたい」と思える魅力的な場の設定
- ・「いまもっている力」で楽しめるルール作り
- ・ストーリー性のある課題設定

(3) 関わり合いの工夫

- ・兄弟チームの効果的活用
- ・ICTの活用

3 取組で工夫したところ

(1) 運動の特性に触れる工夫

各領域・単元における「児童から見た運動の楽しさや喜びはどこにあるか」「児童が運動特性を味わえない要因は何か」を考え、指導の工夫を行った。特に、効果的だったのは、次の二点である。

一点目は、教材、教具の工夫である。2年生で実施した「おぼけサッカー」では、教員が自作した蹴り

やすいボールや当てやすい的を設置した。攻守分離型のゲームを行わせることで、全ての児童が「シュートを決める」楽しさや喜びを実感した。

二点目は、単元構成の工夫である。5年生で実施した「ハンドボール」では、単元前半に、ラインマンやアタックマンの役割を設定することで、動きの習得や有効な攻め方の理解をねらった。単元後半では、作戦の選択とチームの課題解決をねらった。さらに、単元を通して、全チームとゲームを行う総当たり戦と、同じチームと2回続けてゲームを行う対抗戦を設定することで、チームの特徴に気付かせたり、課題解決を図ったりすることをねらった。このような単元構成の工夫は、児童がハンドボールの楽しさや喜びを味わうことに効果的であった。

(2) 課題設定の工夫

運動が苦手な児童や運動に意欲的でない児童が「やってみたい」と思えるような工夫を行った。特に効果的だったのは、「場の設定」である。1年生で実施した「忍者修行～跳ぶの巻～」では、体育館全体に、山越えゾーン・川跳びゾーン・飛び石ゾーンなどの場を設定することで、児童の「やってみたい」という運動意欲の向上に繋がった。

4 成果と今後の課題

(児童アンケート)

(1) 「運動が好きですか」

肯定的評価 90.7%→94.8%

(2) 「体育の授業が好きですか」

肯定的評価 91.0%→92.7%

(波及的效果)

外遊びが好きな児童が増え、平均 70～80%の児童が外遊びをするようになった。



2年生「おぼけサッカー」

的(おぼけ)に当てる楽しさや喜びを味わいながら、ゲームを行った。



5年生「ハンドボール」

ラインマンやアタックマンを活用し、集団対集団による攻防の楽しさを味わった。



1年生「忍者修行～跳ぶの巻～」

忍者というストーリー性のある課題設定と魅力的な場の設定で運動意欲が向上した。

ワクワクする授業をつくろう！

～楽しいと感じる場面を授業に散りばめて～

廿日市市立吉和小学校

全児童数	28名 (男子13名 女子15名)
全クラス数	5クラス(特別支援級1クラス)
TEL	(0829) 77-2010

1 課題と目的

【課題】

児童アンケートを行ったところ、「運動やスポーツをすることが好きですか?」という問いに対して否定的評価が11%、「体育が楽しいですか?」という問いに対して否定的な評価が14%であった。

【目的】

体育が楽しい!と児童が思える授業づくりを研究することにより、教員も主体的に授業に向き合う。

2 主な取組の内容(領域:器械運動)

(1) 楽しい授業と楽しくない授業の精選

どんな授業を行うと児童が楽しいと思えるのか、教員のこれまでの体育科の授業の経験から、“楽しさ”につながる支援を授業に散りばめた。

(2) 時間の使い方

準備運動 5分、説明 5分

主運動 30分(7・8分ごとに確認・共有)

振り返り・片付け 5分

(3) 場の設定

児童が挑戦できる・やってみたくなる場の設定を行った。選択できるさまざまなコースを設定した。

3 取組で工夫したところ

(1) 学習意欲を高める工夫

- ① 児童アンケートを行うことで、児童の実態把握をした。
- ② ルールを分かりやすくし、それを端的に伝えることで、児童がルールをしっかり理解して、自ら工夫して活動を行えるようにした。

(2) ICTの活用

- ① オフラインでのスライドの活用をすることで、

児童がやってみたい技をイラストで提示した。

- ② 自分の動きを録画して、確認できるようにすることで、自然と友だちとの会話の中で、アドバイスし合うことができた。

(3) 場の工夫

- ① カラーマットを活用し、さまざまなコースを設定した。「上手に回ってはダメ!」コース、「自分たちで作ってみよう」コース
- ② 跳び箱の向きや大きさを変えて設置し、児童が自らの課題に挑戦できるようにした。
- ③ 教具を工夫し、児童が選択して活動したり、場を設定したりできるようにした。

4 成果と今後の課題

【成果】

- ① 児童アンケート
「運動やスポーツをすることが好きですか?」という問いに対して否定的評価が4%、「体育が好きですか?」という問いに対して否定的評価が11%に減少した。
- ② 児童が楽しく活動できる授業にするために
・説明や準備などを短くして、主運動の時間をしっかり確保すること。
・児童が選択できる場をつくること。
これによって、児童がより主体的な学びになっていくことが分かった。

【課題】

- ① 準備運動の際に、主運動につながる運動遊びを研究することで提示できる運動の種類を増やす。
- ② 苦手意識のある児童が意欲的に取り組むことができるように、何につまずいているのかをしっかりと見取り、効果的な手立てを考えていく。



説明の際に、オフラインでスライドを見ている様子。



中学校用の大きな跳び箱に挑戦している様子。



提示した教具から、児童が選択して、グループで楽しい場を作っている様子。

一人一人が運動の楽しさや喜びを味わい、
進んで運動に親しむ児童の育成
～多領域での「笑顔」あふれる授業づくりを通して～

府中市立旭小学校

全児童生徒数	173名 (男子82名 女子91名)
全クラス数	9クラス(特別支援級3クラス)
TEL	(0847) 45-5393

1 課題と目的

これまで、児童の体力の向上や児童同士のよりよい関係づくりを目指して、体育科の授業改善を行ってきた。児童一人一人が運動の楽しさや喜びを味わい、主体的に運動に親しめるようにするために、課題発見・解決的な学習を行えるようにするとともに、運動の特性を明らかにし、技能の分析をした上で、個別最適な学びが充実するようにした。

2 主な取組の内容

(1) 単元指導計画の工夫

- ・学びを広げるための問い(課題)の設定
- ・魅力的な教材の開発
- ・学習ツールの効果的な活用(デジタル機器の活用を含む)

(2) 「個別最適な学び」のための工夫

- ・運動の場や規則・ルール工夫
- ・言葉かけの工夫

3 取組で工夫したところ

①学びを広げ深めるための「問い(課題)の設定」

単元全体や各時間に身に付けさせたい資質・能力を明確にして、どのように問えば学びが広がるのか、児童の思考を意識しながら問い(課題)を設定した。

②ねらいが明確な「ウォーミングアップの開発」

主運動につながるウォーミングアップを精選し、音楽と合わせてパッケージ化することで、活動や時間の見通しをもてるようにした。

③目的に応じて使う「学習ツール」

全体やグループで情報共有や作戦を立てる際には「ホワイトボード」、自らの思考の変化や広がりを知ることができるようにするために単元を通して使用する「一枚物の学習カード」など、児童実態に合わせて思考を視覚的に残して共有できるようにした。

④誰もが運動に慣れ親しめるような「運動の場、教材・教具の工夫」

運動特性を明らかにしたうえで、運動が苦手な児童でも運動に親しめるように、ラインの長さや角度、使用する用具の種類や大きさ、硬さ、配置、ゲームの規則、ルール設定などにこだわって教材を工夫した。

⑤実際にやってみることで見付ける「校内研修」

研究授業前後の検討会では、実技研修を積極的に取り入れた。教師が実際にやってみることで、運動特性の理解やつまずきの予想、教師の専門的な言葉かけ等を充実させることができた。

4 成果と今後の課題

今年度は、共生社会を目指して3年生と6年生の異学年体育も行うことで、多様な関わりの機会も充実させることができた。

「体育の授業が楽しい」と回答した児童の割合は、前期90.1%→後期92.1%、「運動や遊びが好き」の質問では、前期93.8%→後期93.9%であった。

今後も、体力や技能を高めることだけを目標にするのではなく、一人一人が運動の楽しさや喜びを味わえるような、運動の場、教材・教具の工夫やねらいを明確にした授業づくりを行っていきたい。



ウォーミングアップの開発

主運動につながるウォーミングアップを設定した。



運動の場の工夫(走り幅跳び)

マットやビニール袋を使用し、スライディング走り幅跳びを行った。



学習ツール

作戦ボードを用いて、チームの課題や作戦を視覚化した。