

**令和6年度生涯学習振興・社会教育行政関係職員等研修【地域課題対応研修支援(訪問型研修)】
研修プログラム一覧**

No.	テーマ	※主な対象				内容	
		① 職員	② 社教委員	③ 地域ボラ	④ 地域学校	項目	主な内容
1	【生涯学習・社会教育の基礎Ⅰ】 「生涯学習・社会教育」の基本事項	○				講義	「生涯学習」や「社会教育」についての用語解説や関係職員に求められる役割等の基本的な事項を学びます(初任者向け)。
						演習	地域課題や業務上の課題等に応じたテーマで意見交流を行います。
2	【生涯学習・社会教育の基礎Ⅱ】 生涯学習・社会教育関係法令	○				講義	自分たちの仕事の根拠となる、生涯学習・社会教育関係の法令等を学びます(初任者向け)。
						演習	地域課題や業務上の課題等に応じたテーマで意見交流を行います。
3	生涯学習振興・社会教育行政 関係職員の役割について	○				講義	これからの生涯学習振興・社会教育行政関係職員等に期待されている役割や、職員が身に付ける必要がある基本的な資質・能力について、グループ演習を通じて学びます。
						演習	
4	【学習プログラム開発の基礎Ⅰ】 学習プログラムの企画・立案	○				講義	学習プログラムを企画・立案する上での課題把握や目標設定、プログラム展開等について学びます。
						演習	地域課題に応じた学習プログラムの企画・立案を行います。
5	【学習プログラム開発の基礎Ⅱ】 学習プログラムの評価・リデザイン	○				講義	学習プログラム開発における評価・改善(リデザイン)の理論や手法を学びます。
						演習	既存の事業や新規開発した学習プログラムの相互評価・改善(リデザイン)を行います。
6	参加型学習の実際と ファシリテーションの基礎	○	○	○	○	講義	参加型学習の理論やファシリテーションの基礎的な手法について、「ワールド・カフェ」等を体験しながら学びます。
						演習	
7	『親の力』をまなびあう学習プログラム の趣旨及び模擬体験	○	○	○	○	講義	家庭教育支援の参加型学習「『親の力』をまなびあう学習プログラム」(親プロ)の体験を通して、その趣旨やファシリテーターの役割等について学びます。(「親プロ」ファシリテーターの研修や交流会向けにアレンジすることも可能です。)
						演習	
8	社会教育委員の役割	○	○	○	○	講義	社会教育委員の役割や期待される取組等について学びます。
						演習	地域課題に応じたテーマで意見交流を行います。
9	アウトリーチ型家庭教育支援	○	○	○	○	講義	アウトリーチ型家庭教育支援について学びます。
						演習	家庭教育を支援する基盤の形成に向けて、家庭教育支援チームのスキル向上について学びます。
10	コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の 一体的推進	○	○	○	○	講義	地域学校協働活動コーディネーター役割と意義について学びます。
						演習	学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進における主体的な運営(協働)のスキルについて学びます。

【主な対象】

①市町生涯学習振興・社会教育行政関係職員等(※)

※生涯学習振興・社会教育行政担当課職員、社会教育主事・生涯学習センター職員、公民館・公民館類似施設(コミュニティセンター等)職員、地域づくりや啓発事業・講座等の企画運営を担当する職員等

②社会教育委員

③地域ボランティア・コーディネーター、社会教育士、親プロファシリテーター

④学校運営協議会委員、地域学校協働活動コーディネーター

○ 研修プログラムは一例です。相談内容や地域課題等に応じてアレンジが可能です。所要時間については適宜対応します。また、このリストにない研修を希望する場合は、当センターへ相談してください。

○ 研修コンテンツの一部や過去の研修の様子を当センターのHPに掲載していますので参考にしてください。

広島県立生涯学習センター「ぱれっと ひろしま」HP ▶ <https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/houmongatakensyu.html>

○ 市町の社会教育主事等が講師を担当される場合は、当センター開発の研修コンテンツ(読み原稿入りのパワーポイント資料等)を提供します。

○ 「公民館活性化モデル事業」に係る支援、研修に関わる「講師情報」の提供・相談も、随時、行っています。