

熊野町立熊野中学校区 3年間の取組

探究的な学習の在り方に関する研究推進地域事業

研究の変遷

1年目：中学校で系統性をもたせた

よりよい自分を創造するための地域を題材とした単元の開発

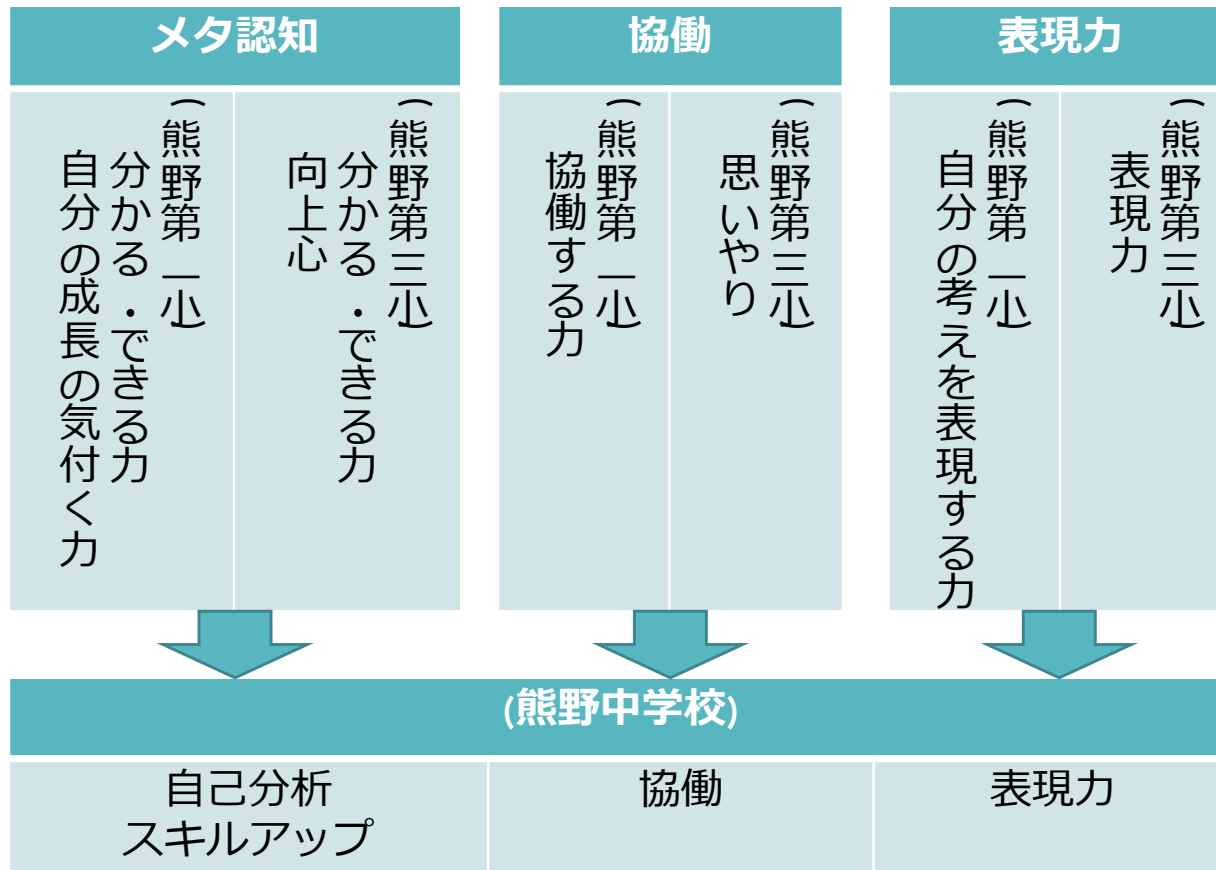
2年目：地域を題材とした単元における表現力の育成

～ルーブリックの活用を通して～

3年目：小中学校のつながりをもたせた表現力の育成

～開発した単元とルーブリックの見つめ直しを通して～

1年目：育成する資質・能力



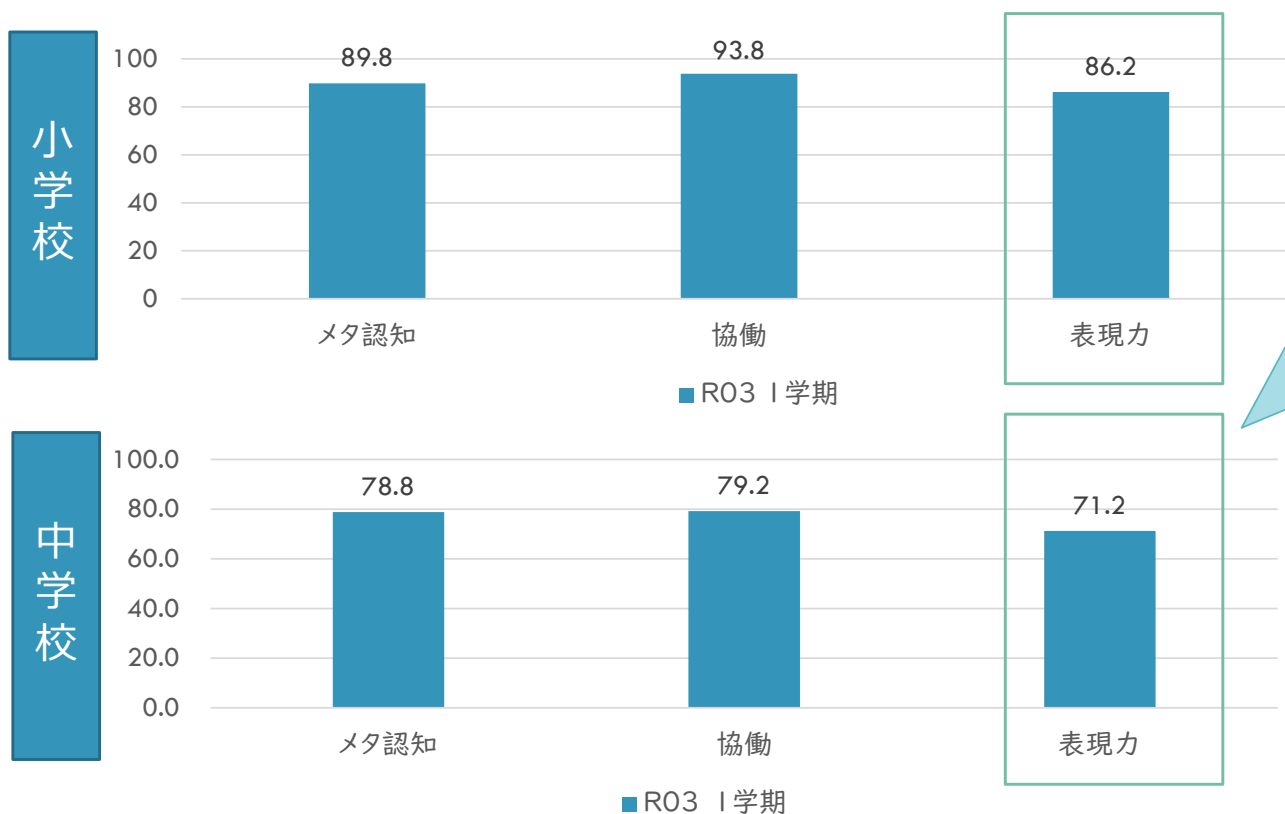
Point

「メタ認知」「協働」「表現力」の3つの領域を設定

→各校の資質・能力を整理
→小中で段階性をもたせる

1年目：育成する資質・能力

【生徒アンケート結果】



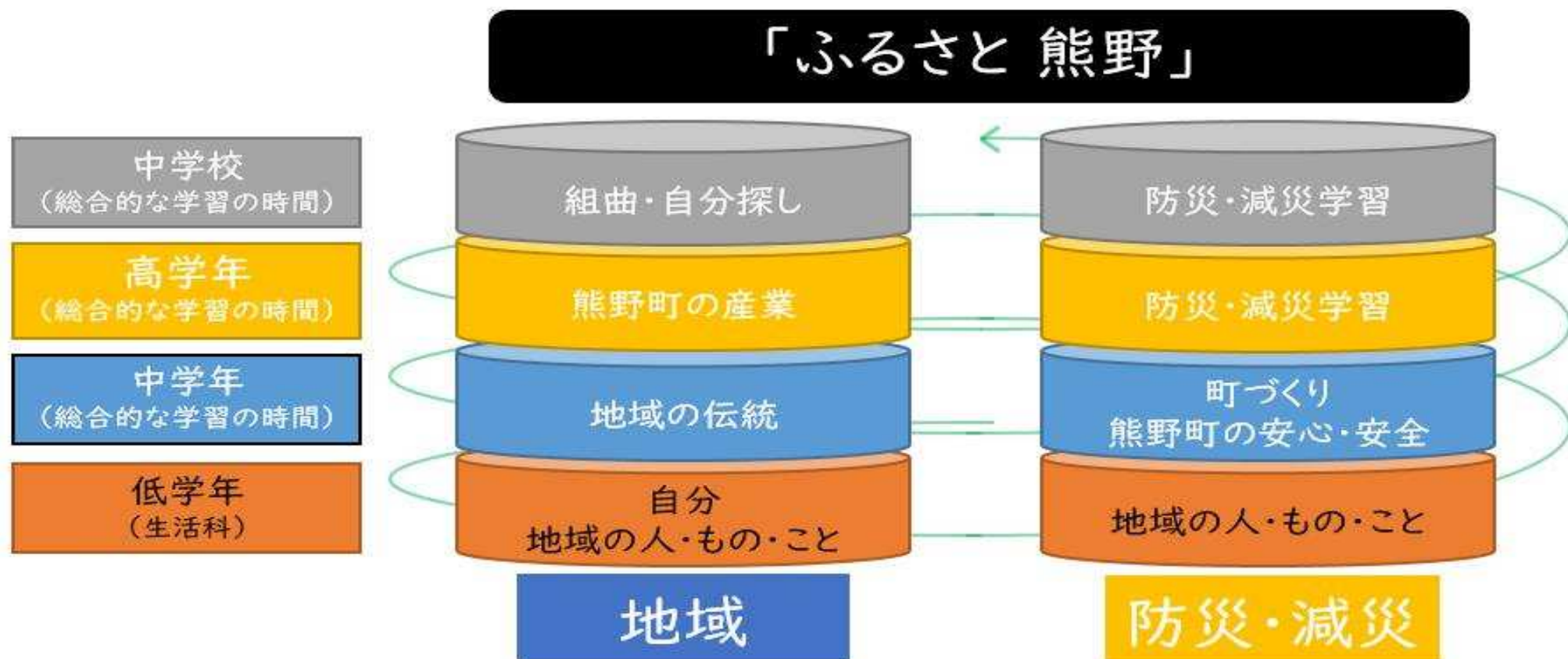
熊野中学校区の課題は
「表現力」

1年目：表現力のルーブリック

【教員共有版】

目安	【表現力】 自分の考えをまとめ、言語表現し、他者に伝える力
中3	多様な考えを想定しながら、相手を説得できるように、表現を工夫して分かりやすく伝える。
中2	異なる立場や考えを想定しながら、根拠を吟味し、自分の考えを分かりやすく伝える。
中1	目的に応じて筋道立てて考え、根拠を明確にし、自分の考えを分かりやすく伝える。
高学年	相手や目的、意図に応じて、資料を活用するなど効果的な表現方法を選んで書き表したり、伝えたりしている。
中学年	自分の考えや調べたことを、相手や目的を意識して書き表したり、伝えたりしている。
低学年	気付いたことや考えたこと、楽しかったことなどを、多様な方法(言葉、絵、動作、劇化など)で表現し、伝えている。

2年目： カリキュラムレベルでの系統性



3年目：表現力のルーブリック 【改善版】

目安	【表現力】 自分の考えをまとめ、言語表現し、他者に伝える力
中3	相手を説得できるように、表現を工夫して分かりやすく伝える。
中2	根拠を吟味し、自分の考えを分かりやすく伝える。
中1	根拠を明確にし、自分の考えを分かりやすく伝える。
高学年	相手・目的を意識して工夫して伝える。
中学年	相手・目的を意識して伝える。
低学年	自分の言葉で自分の考えを伝える。

単元の開発・見つめ直し 熊野町立熊野中学校

3年「避難したくなる避難所をつくらう！」

課題の設定

避難所のイメージは？

情報の収集

避難所ってどんな場所？

整理・分析

どんな場所なら避難したくなる？

まとめ・表現

避難したくなる避難所のアイデアを発表しよう



避難所運営って
むずかしい!

段ボールベ
ッドってこんなに
簡単に組み立て
られるんだ!

長期避難者に
とっても過ごし
やすい避難所つ
ってどんな避難所
なんだろう...

中学生の自分たち
でもできることを
やっていきたいな。



★避難所運営ゲーム「HUG」
★熊野東防災交流センター見学・設営体験

単元の開発・見つめ直し 熊野第一小学校

令和
4年度

単元名 伝えよう！命の守り方

令和
5年度

課題の設定

情報の収集

整理・分析

まとめ・表現

見つめ直し

防災備蓄倉庫見学



被災された
町民の方からのお話



防災安全課の方のお話



説得力をもって伝えるために、
家族や地域の方に伝えたい
具体的な内容を考える。

学習発表会



自分が住む地域ごと
に分かれて探究的な
学習を進める。地域
によって課題が違っ
ていることに気付く。

評価の工夫

A
B
C

児童のワークシートを参観者がルーブリックで評価する。

付箋に参観者がルーブリック
をみて正の字を書き、評
価していく。



どんなことができているのか。自分たちに
何ができるのか。
⇒避難訓練を自分た
ちでデザインできない
か。(新たな課題)



単元の開発・見つめ直し 熊野第三小学校

4年生「安心安全な町 熊野町」

課題の設定

フィールドワーク
で児童の興味や
関心を引き出す



まとめ・表現

誰に何を伝えたい
か話し合う
↓
表現方法の工夫



フィールドワーク



町の中にある安心
安全って何だろう。

表現方法の工夫



いつでも見てもらえるよ
うにタブレットで動画を
撮るのはどうだろう。

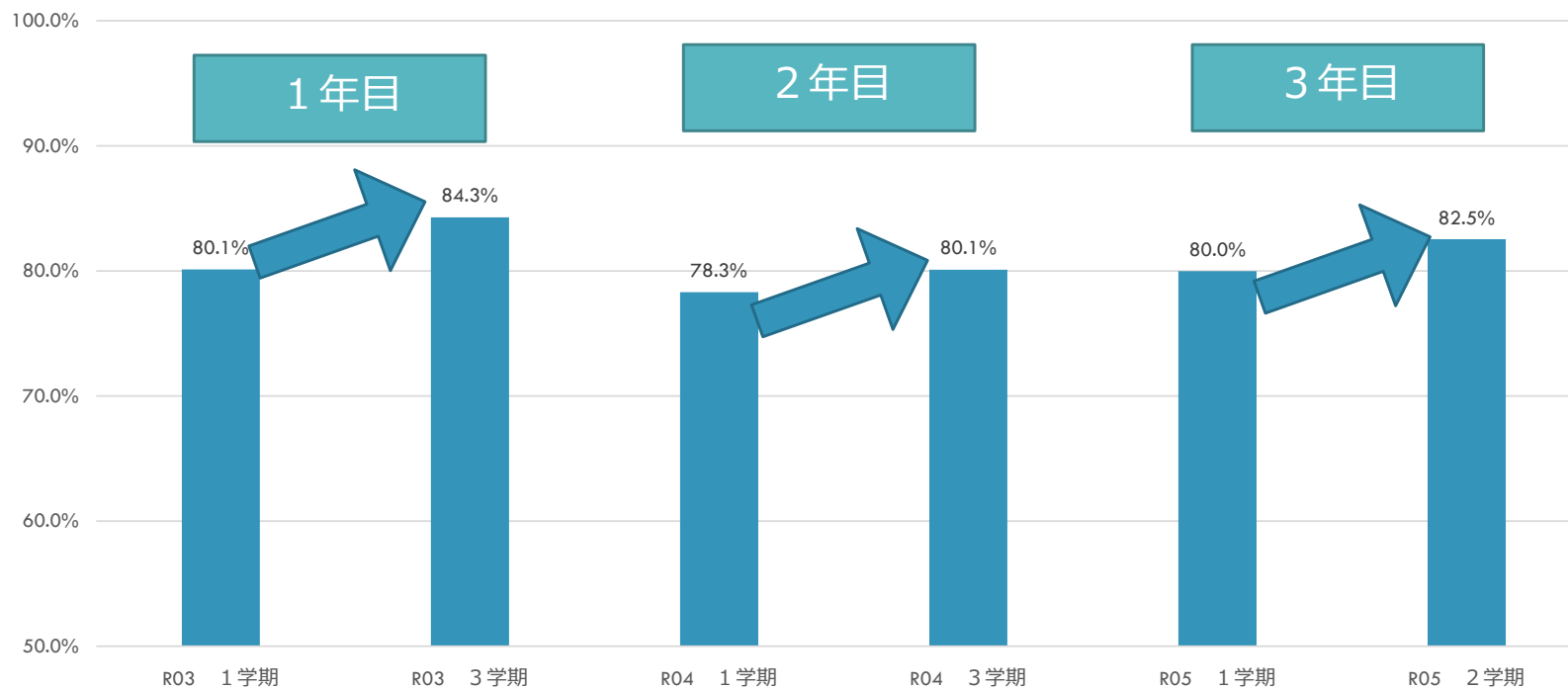
点字ブロックやカーブミラー
などがあるけど、誰が何のため
に使うのかな。



こども110番の家や
止まれの標識は子供の
ための安心安全だ
から学校のみみんなに
知らせたいな。

3年間の成果【児童・生徒アンケート結果】

表現力(熊野中学校区全体)



課題・今後に向けて

- ①これまでの取組を今後どうつないでいくか
- ②小中連携の継続



熊野中学校区探究的な学習にご協力頂いた皆様

多くの方にご協力を頂きながら、熊野中学校区は探究的な学習に取り組んでいます。今後もさらに充実した探究的な学習を目指し、中学校区が一丸となって進めてまいります。

ありがとうございました。

