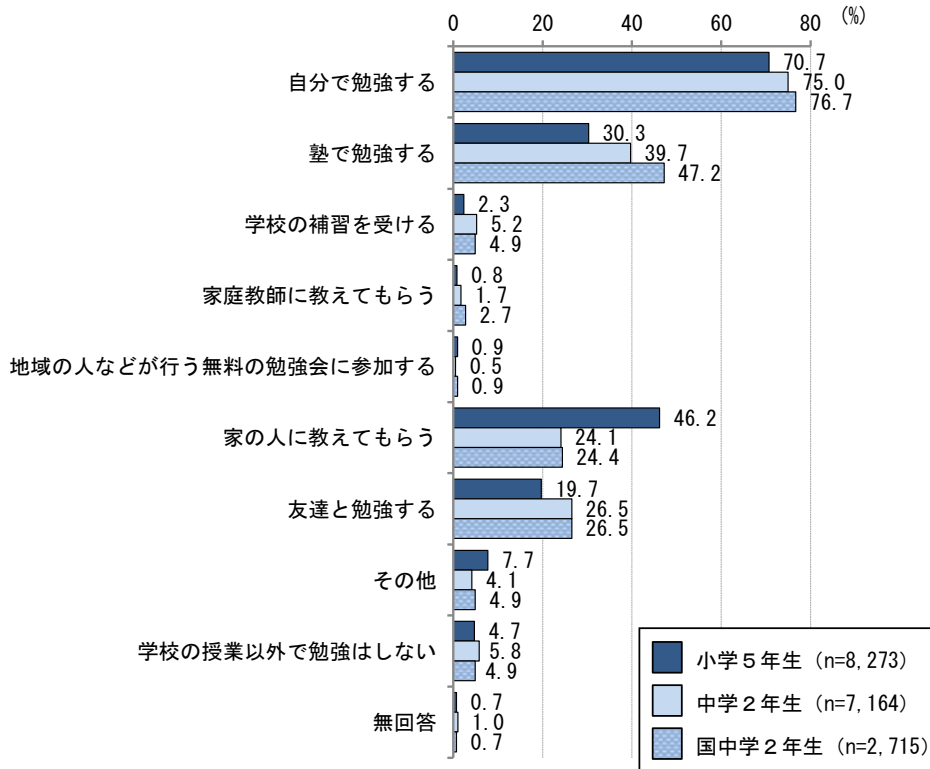


2 子供の生活状況

(1) 学習の状況

子供票問2. あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。(複数回答)
 ※勉強には学校の宿題もふくみます。

【全体】

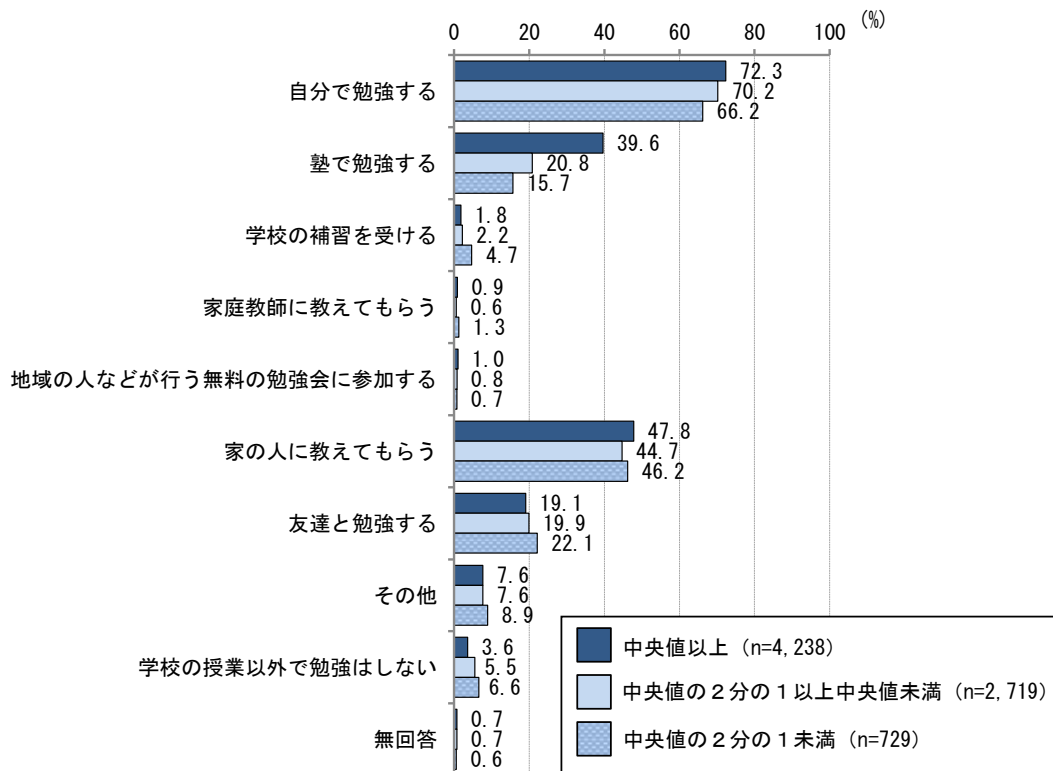


ふだんの勉強の仕方について、小学5年生では、「自分で勉強する」が70.7%と最も高く、次いで「家の人に教えてもらう」が46.2%、「塾で勉強する」が30.3%などの順となっている。

中学2年生では、「自分で勉強する」が75.0%と最も高く、次いで「塾で勉強する」が39.7%、「友達と勉強する」が26.5%などの順となっている。国と比較すると、「塾で勉強する」は広島県(39.7%)が国(47.2%)を7.5ポイント下回っている。

子供票問2. あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。(複数回答)
 ※勉強には学校の宿題もふくみます。

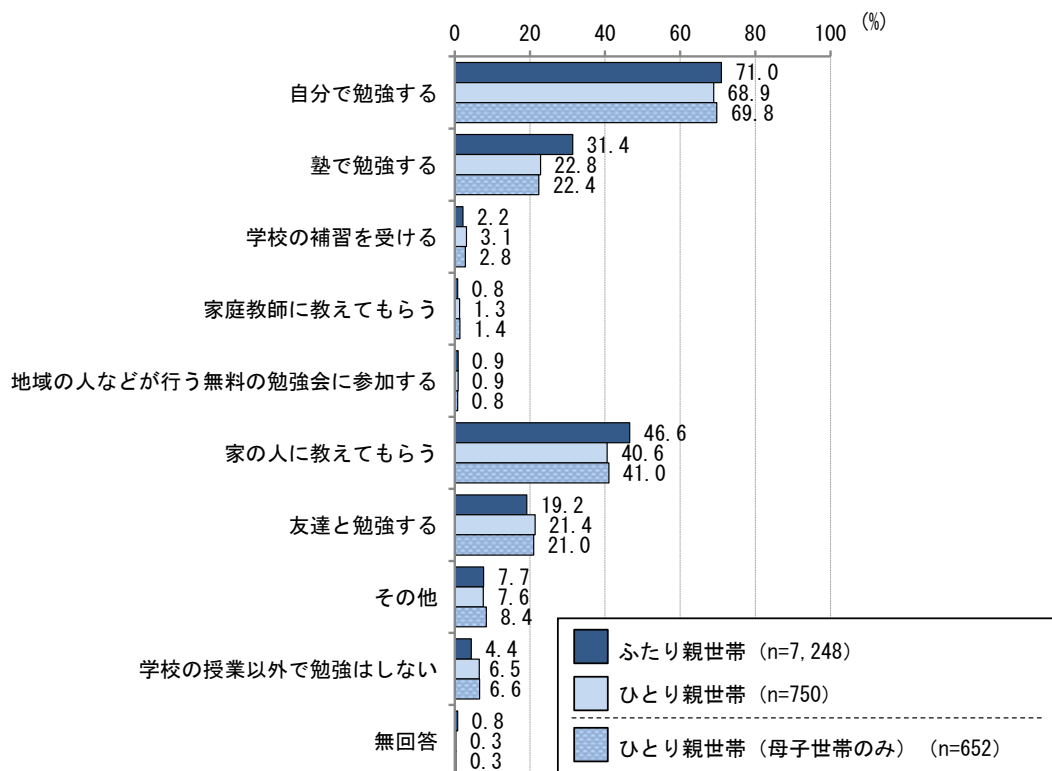
【等価世帯収入の水準別_小学5年生】



等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「塾で勉強する」が15.7%と他の世帯と比べて低くなっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、「家庭教師に教えてもらう」、「地域の人などが行う無料の勉強会に参加する」、「友達と勉強する」、「その他」の4項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

【世帯の状況別_小学5年生】

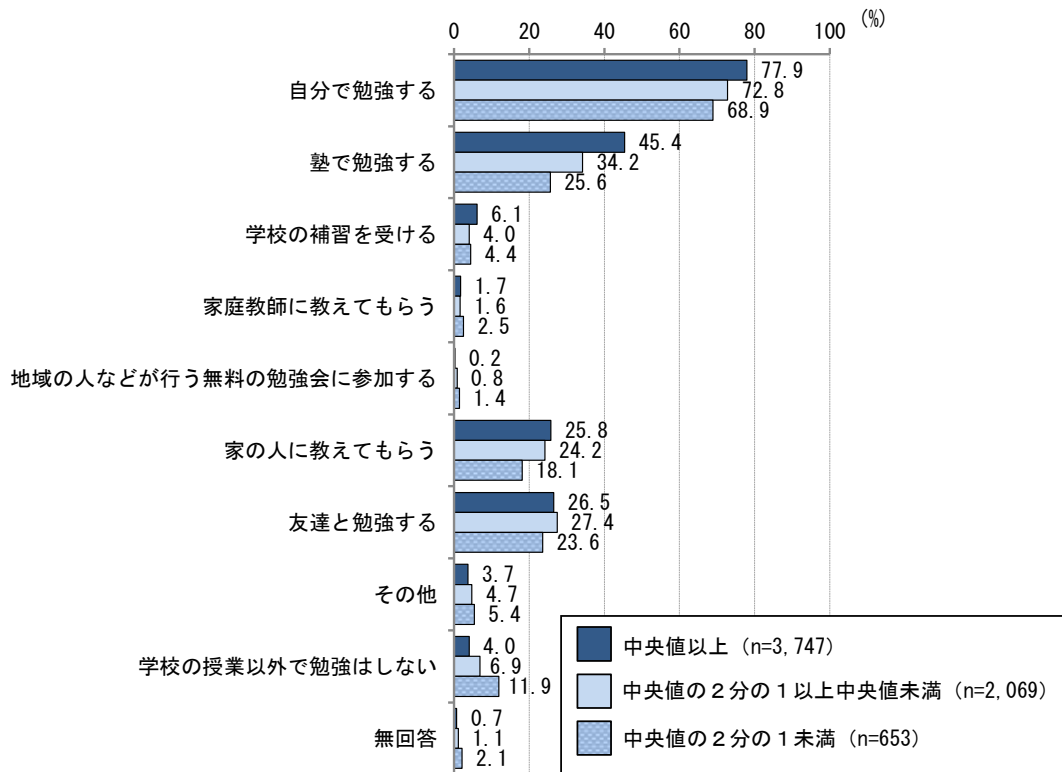


世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「塾で勉強する」が22.8%、「家の人に教えてもらう」が40.6%と低くなっている。

※世帯の状況（ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか）別の集計結果について、「自分で勉強する」、「学校の補習を受ける」、「家庭教師に教えてもらう」、「地域の人などが行う無料の勉強会に参加する」、「友達と勉強する」、「その他」の6項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

子供票問2. あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。(複数回答)
 ※勉強には学校の宿題もふくみます。

【等価世帯収入の水準別_中学2年生】

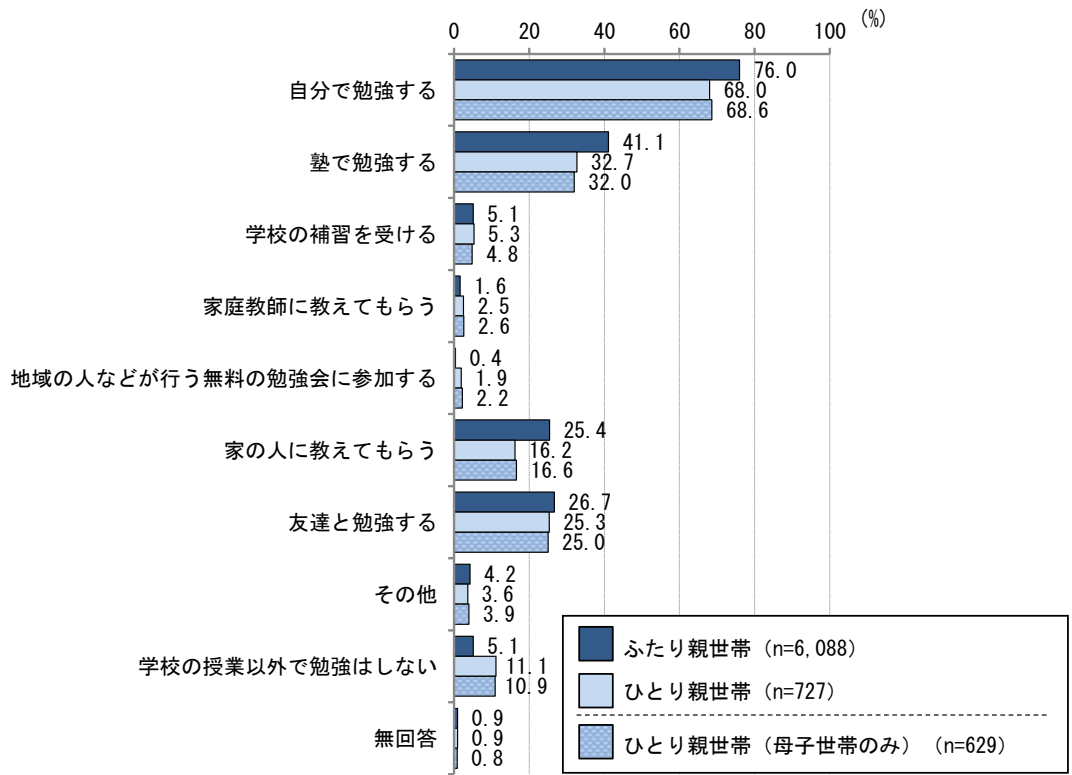


等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「自分で勉強する」が68.9%、「塾で勉強する」が25.6%、「家の人に教えてもらう」が18.1%と他の世帯と比べて低くなっている。一方で、「学校の授業以外で勉強はしない」は11.9%と高くなっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、「家庭教師に教えてもらう」、「友達と勉強する」の2項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

子供票問2. あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。(複数回答)
 ※勉強には学校の宿題もふくみます。

【世帯の状況別_中学2年生】



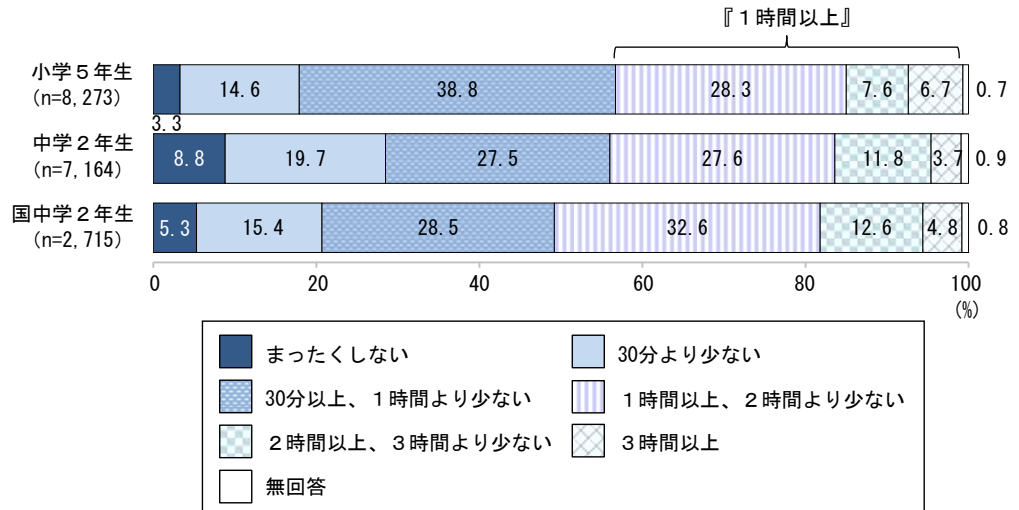
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「自分で勉強する」が68.0%、「塾で勉強する」が32.7%、「家の人に教えてもらう」が16.2%と低くなっている。一方で、「学校の授業以外で勉強はしない」は11.1%と高くなっている。

※世帯の状況（ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか）別の集計結果について、「学校の補習を受ける」、「家庭教師に教えてもらう」、「友達と勉強する」、「その他」の4項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

子供票問3. あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。
 (単数回答)
 ※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。

= 学校がある日 (月～金曜日) =

【全体】



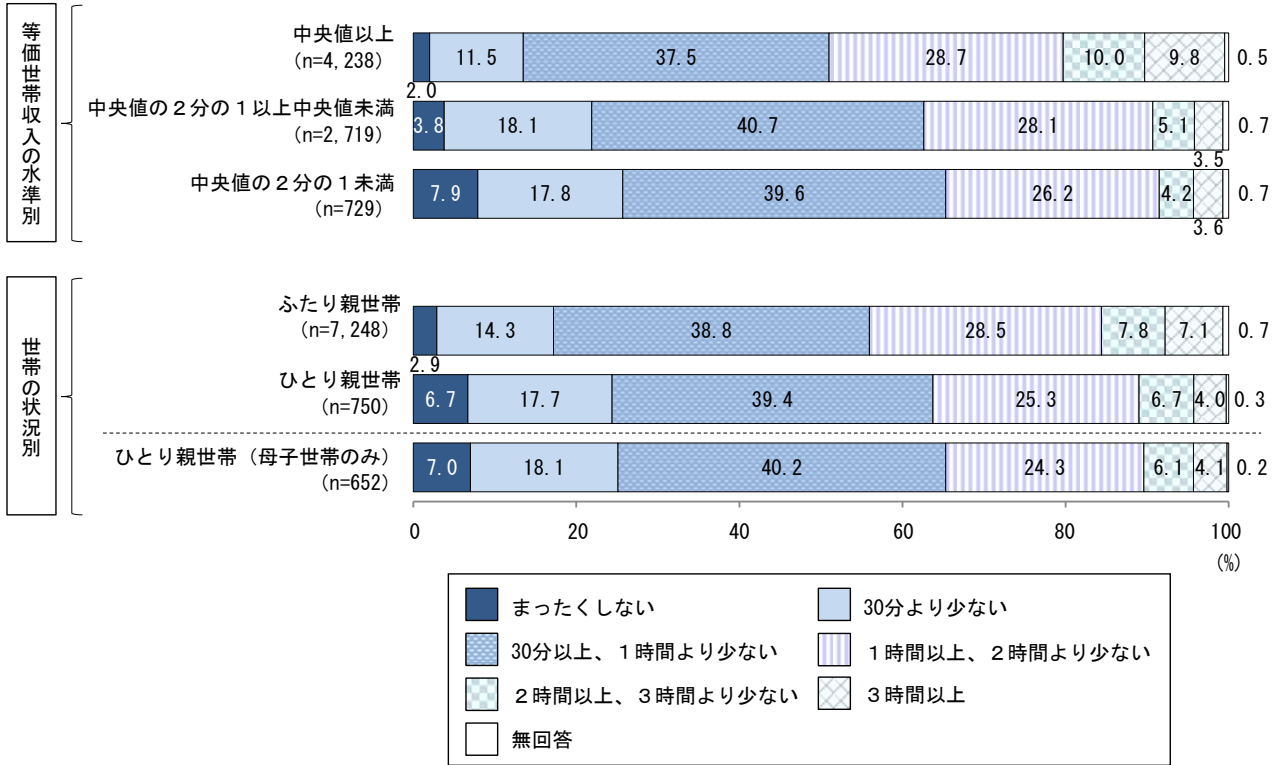
1日あたりの勉強時間(学校がある日)について、小学5年生では、「30分以上、1時間より少ない」が38.8%と最も高く、次いで「1時間以上、2時間より少ない」が28.3%、「30分より少ない」が14.6%などの順となっている。また、「まったくしない」は3.3%となっている。

中学2年生では、「1時間以上、2時間より少ない」が27.6%と最も高く、次いで「30分以上、1時間より少ない」が27.5%、「30分より少ない」が19.7%などの順となっている。また、「まったくしない」は8.8%となっている。国と比較すると、『1時間以上(「1時間以上、2時間より少ない」と「2時間以上、3時間より少ない」と「3時間以上」を合わせた割合)』は広島県(43.1%)が国(50.0%)を6.9ポイント下回っている。

子供票問3. あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。
 (単数回答)
 ※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。

= 学校がある日 (月～金曜日) =

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】



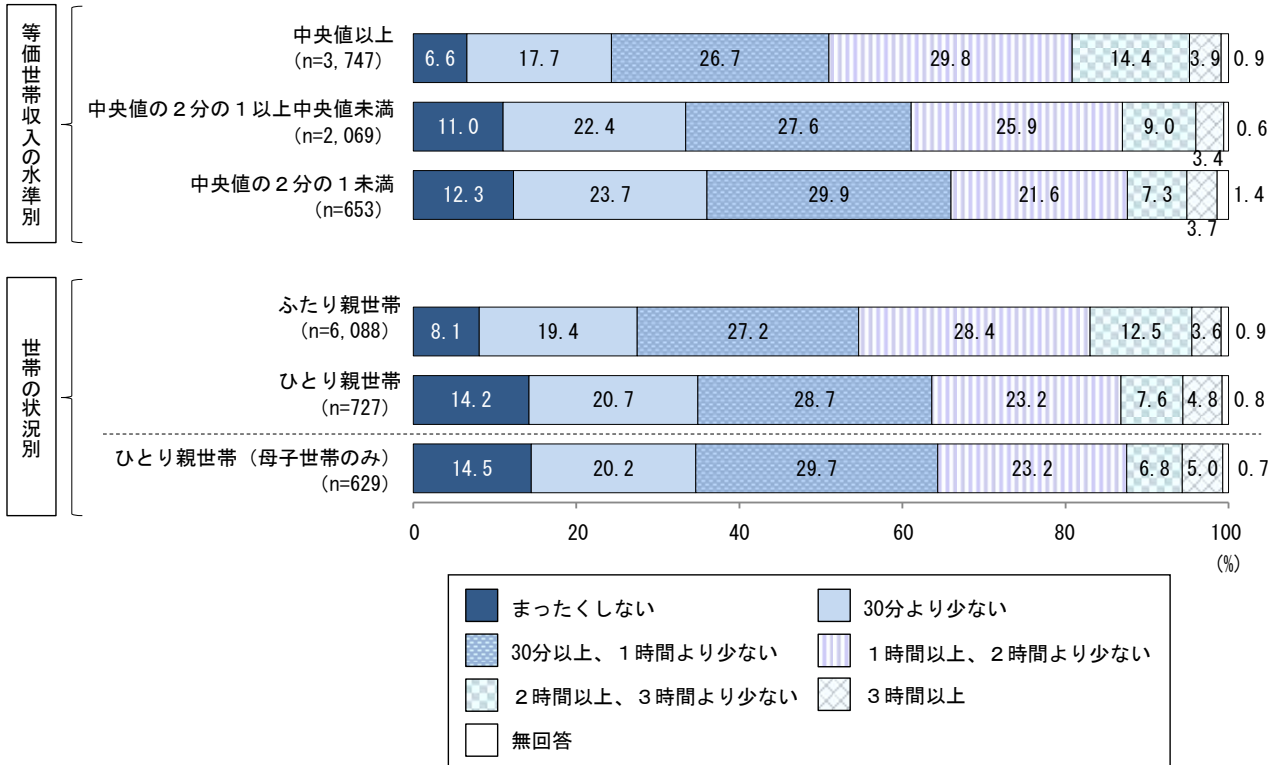
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「まったくしない」が7.9%と他の世帯に比べて高くなっている。

世帯の状況別にみると、「まったくしない」は、「ふたり親世帯」では2.9%、「ひとり親世帯全体」では6.7%、「母子世帯のみ」では7.0%となっている。

子供票問3. あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。
 (単数回答)
 ※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。

= 学校がある日 (月～金曜日) =

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】



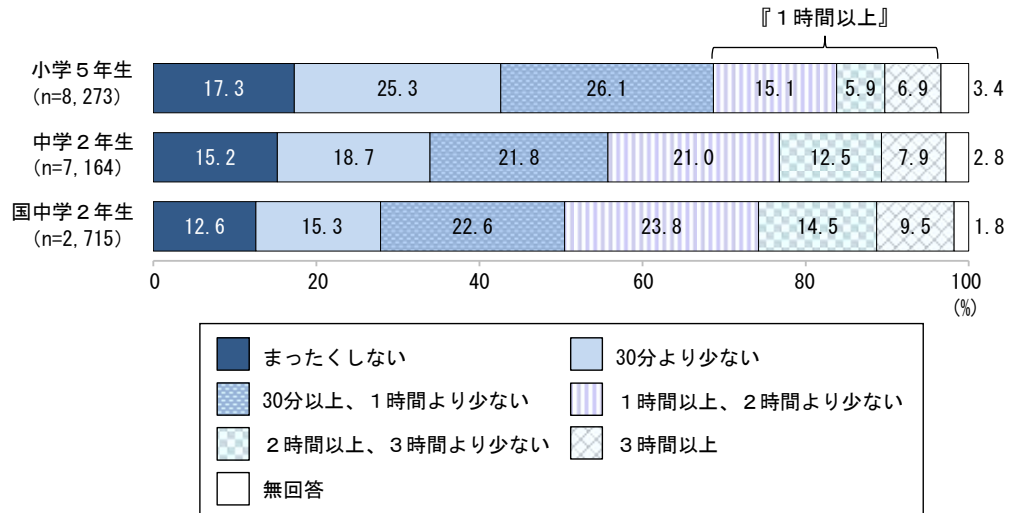
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「まったくしない」が12.3%と他の世帯に比べて高くなっている。

世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」では「まったくしない」が14.2%と「ふたり親世帯」に比べて高くなっている。

子供票問3. あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。
 (単数回答)
 ※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。

= 学校がない日(土・日曜日・祝日) =

【全体】



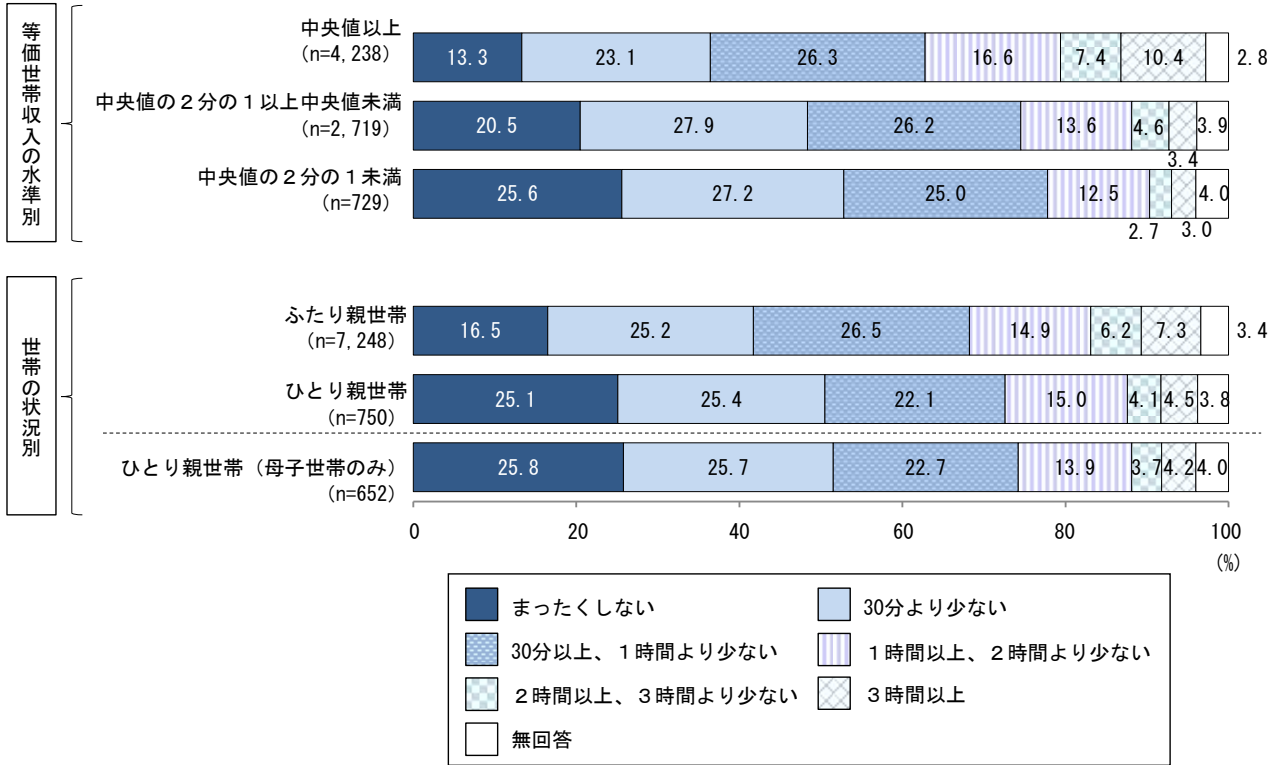
1日あたりの勉強時間(学校がない日)について、小学5年生では、「30分以上、1時間より少ない」が26.1%と最も高く、次いで「30分より少ない」が25.3%、「まったくしない」が17.3%などの順となっている。

中学2年生では、「30分以上、1時間より少ない」が21.8%と最も高く、次いで「1時間以上、2時間より少ない」が21.0%、「30分より少ない」が18.7%などの順となっている。また、「まったくしない」は15.2%となっている。国と比較すると、『1時間以上』は広島県(41.4%)が国(47.8%)を6.4ポイント下回っている。

子供票問3. あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。
 (単数回答)
 ※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。

= 学校がない日(土・日曜日・祝日) =

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】



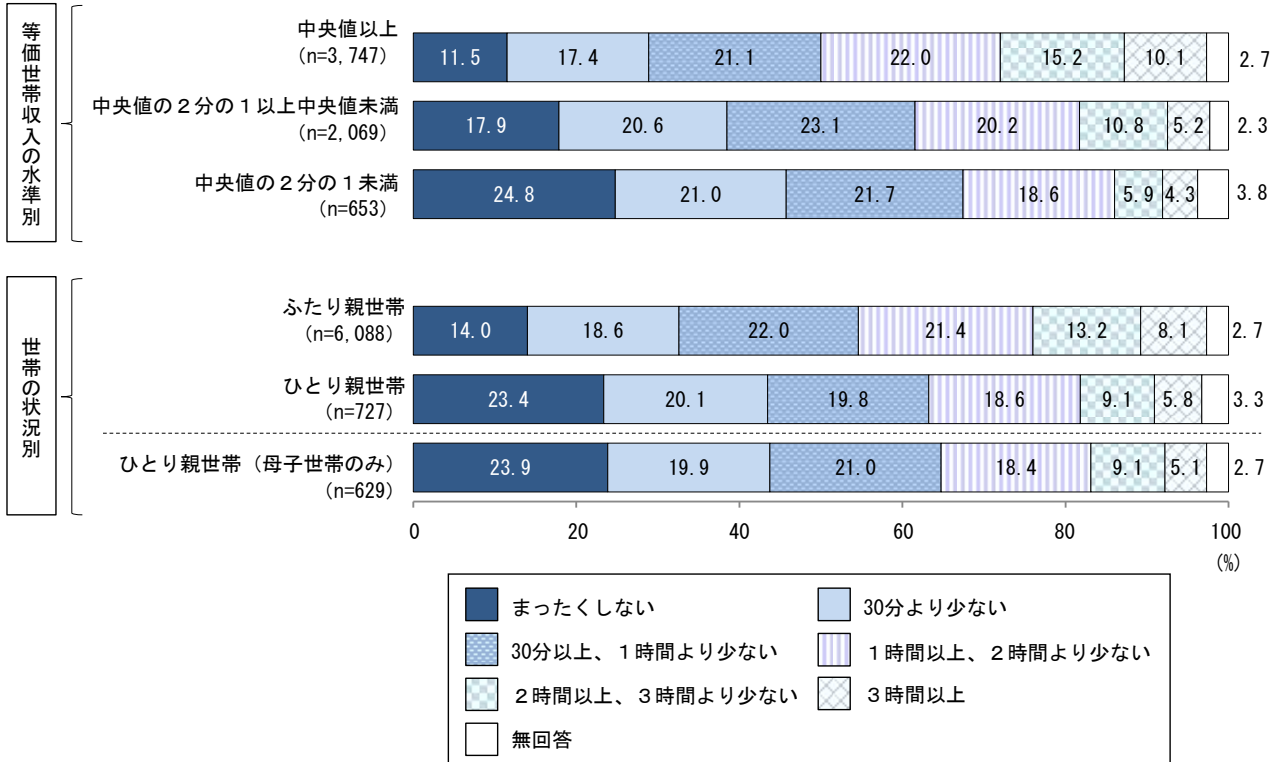
等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「まったくしない」が25.6%と他の世帯に比べて高くなっている。

世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」では「まったくしない」が25.1%と「ふたり親世帯」に比べて高くなっている。

子供票問3. あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。
 (単数回答)
 ※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。

= 学校がない日(土・日曜日・祝日) =

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】

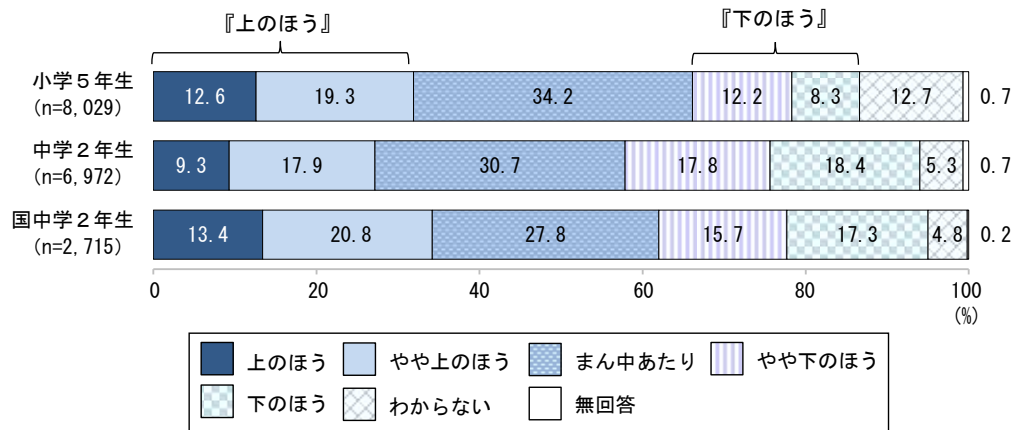


等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「まったくしない」が24.8%と他の世帯に比べて高くなっている。

世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」では「まったくしない」が23.4%と「ふたり親世帯」に比べて高くなっている。

子供票問4. あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(単数回答)

【全体】

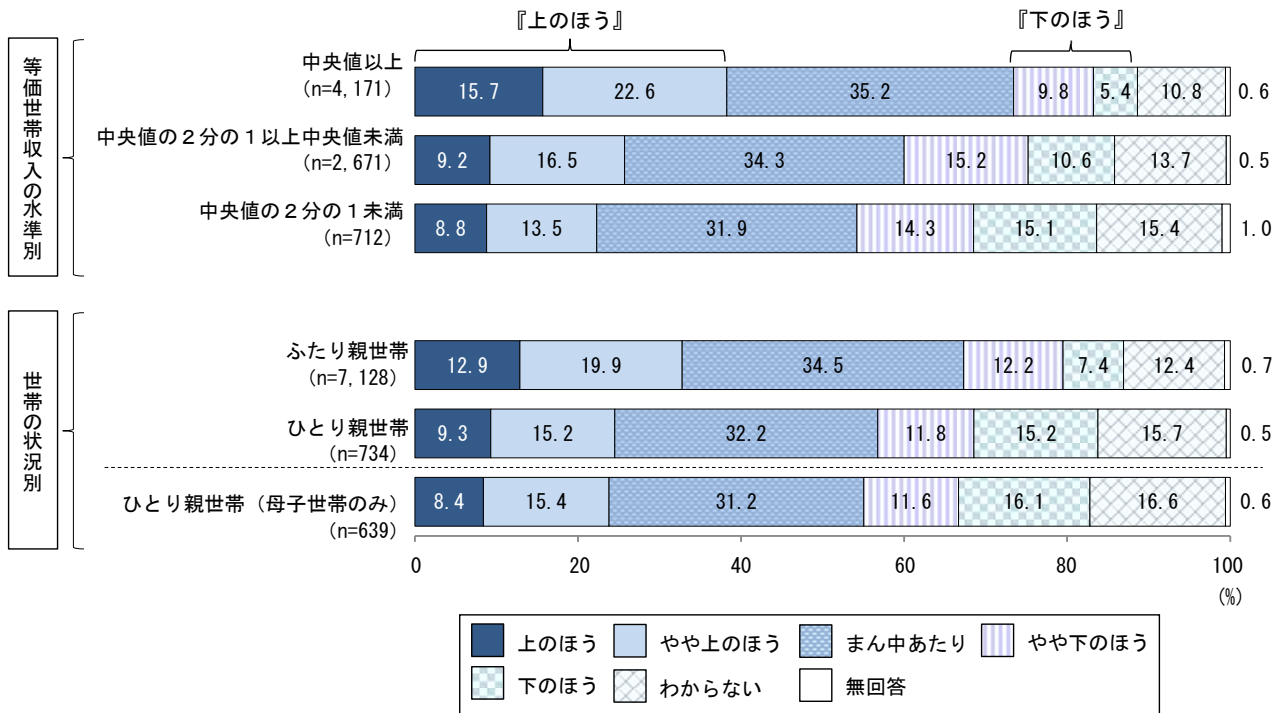


クラスの中での成績について、小学5年生では、『上のほう（「上のほう」と「やや上のほう」を合わせた割合）』が 31.9%、「まん中あたり」が 34.2%、『下のほう（「やや下のほう」と「下のほう」を合わせた割合）』が 20.5%となっている。

中学2年生では、『上のほう』が 27.2%、「まん中あたり」が 30.7%、『下のほう』が 36.2%となっている。国と比較すると、『上のほう』は広島県（27.2%）が国（34.2%）を 7.0 ポイント下回っている。

子供票問4. あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(単数回答)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】

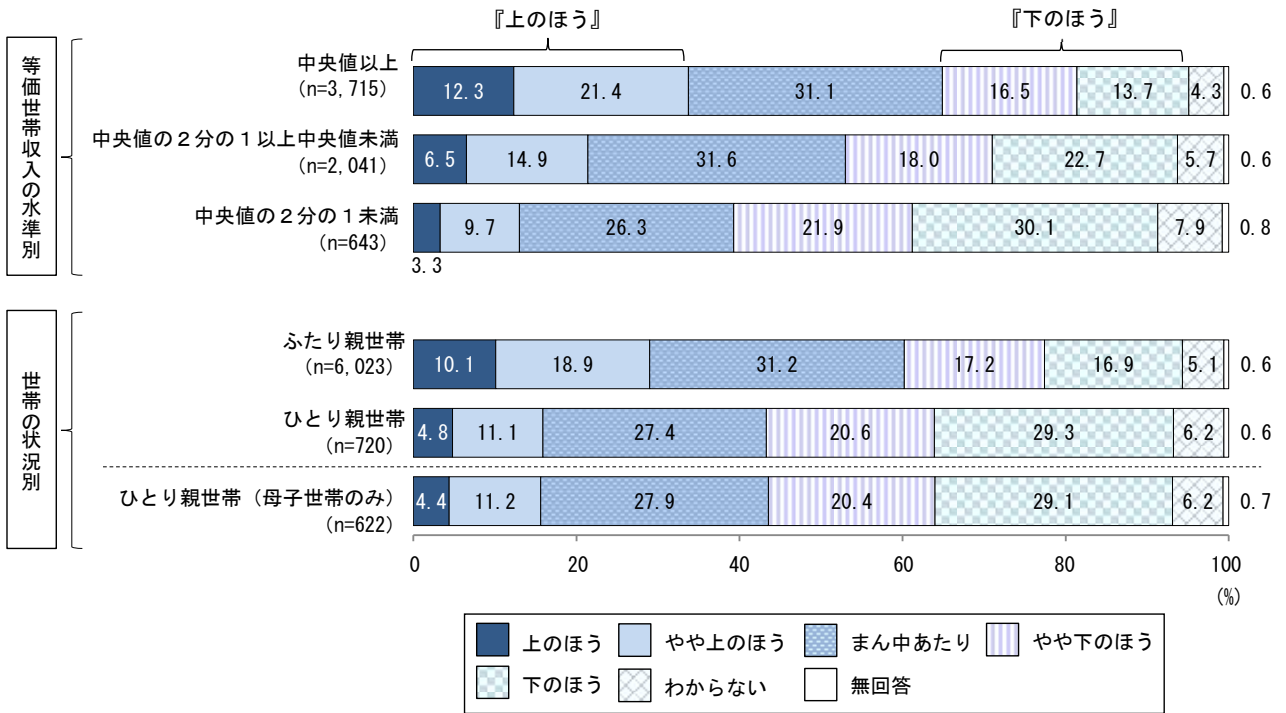


等価世帯収入の水準別にみると、『下のほう』は、「中央値以上」では15.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では25.8%、「中央値の2分の1未満」では29.4%となっている。

世帯の状況別にみると、『下のほう』は、「ふたり親世帯」では19.6%、「ひとり親世帯全体」では27.0%、「母子世帯のみ」では27.7%となっている。

子供票問4. あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(単数回答)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】

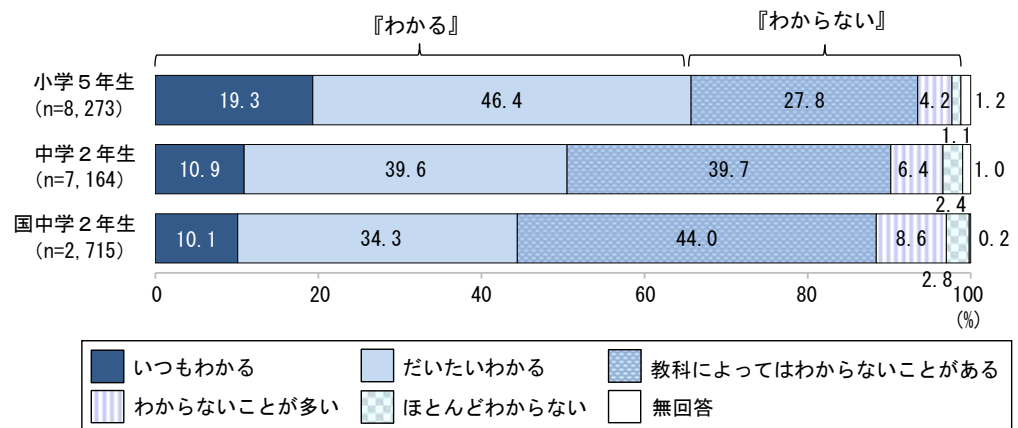


等価世帯収入の水準別にみると、『下のほう』は、「中央値以上」では30.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では40.7%、「中央値の2分の1未満」では52.0%となっている。

世帯の状況別にみると、『下のほう』は、「ふたり親世帯」では34.1%、「ひとり親世帯全体」では49.9%、「母子世帯のみ」では49.5%となっている。

子供票問5. あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(単数回答)

【全体】

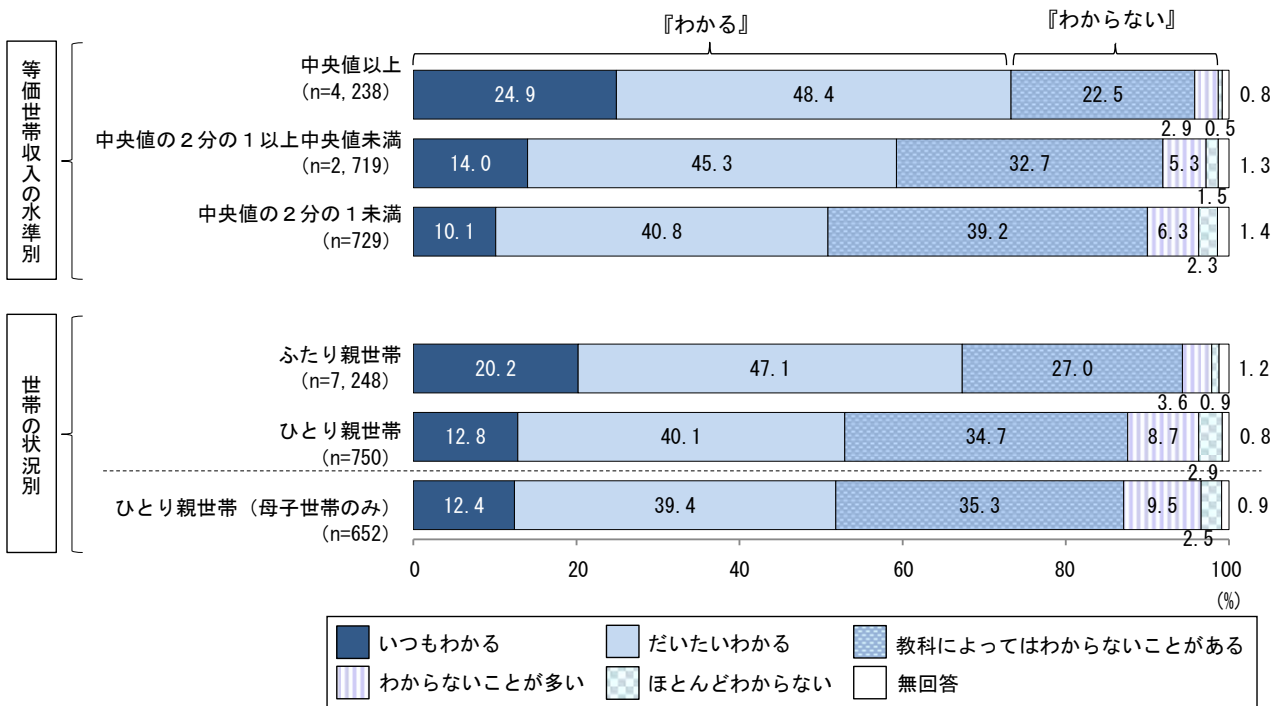


授業の理解状況について、小学5年生では、『わかる（「いつもわかる」と「だいたいわかる」を合わせた割合）』が65.7%、『わからない（「教科によってはわからないことがある」と「わからないことが多い」と「ほとんどわからない」を合わせた割合）』が33.1%となっている。

中学2年生では、『わかる』が50.5%、『わからない』が48.5%となっている。国と比較すると、『わからない』は広島県（48.5%）が国（55.4%）を6.9ポイント下回っている。

子供票問5. あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(単数回答)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】

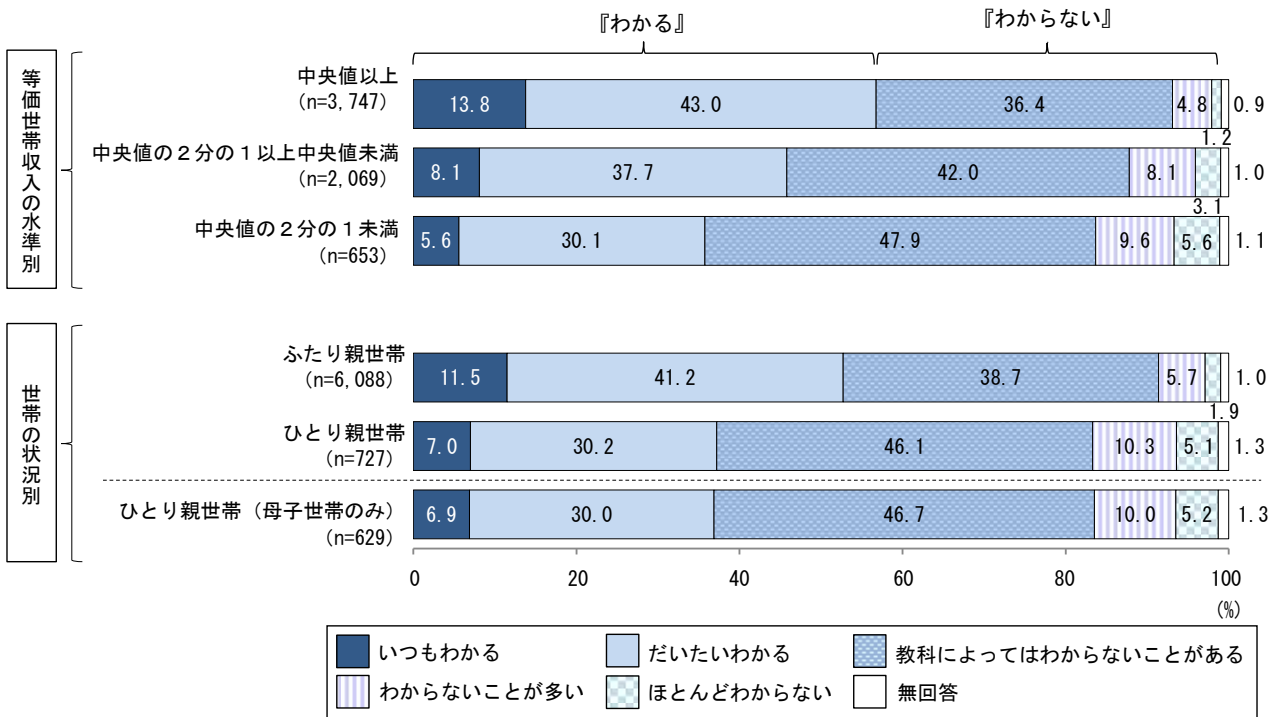


等価世帯収入の水準別にみると、『わからない』は、「中央値以上」では25.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では39.5%、「中央値の2分の1未満」では47.8%となっている。

世帯の状況別にみると、『わからない』は、「ふたり親世帯」では31.5%、「ひとり親世帯全体」では46.3%、「母子世帯のみ」では47.3%となっている。

子供票問5. あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(単数回答)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】



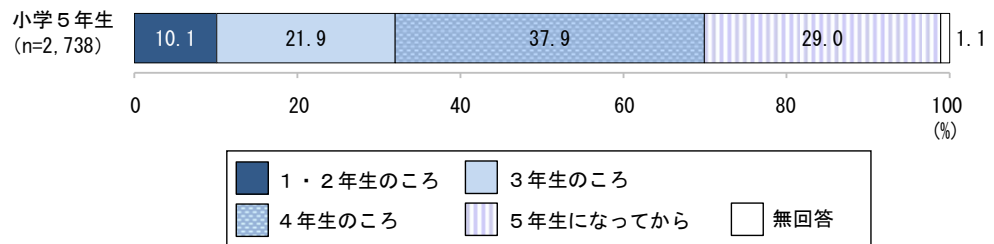
等価世帯収入の水準別にみると、『わからない』は、「中央値以上」では42.4%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では53.2%、「中央値の2分の1未満」では63.1%となっている。

世帯の状況別にみると、『わからない』は、「ふたり親世帯」では46.3%、「ひとり親世帯全体」では61.5%、「母子世帯のみ」では61.9%となっている。

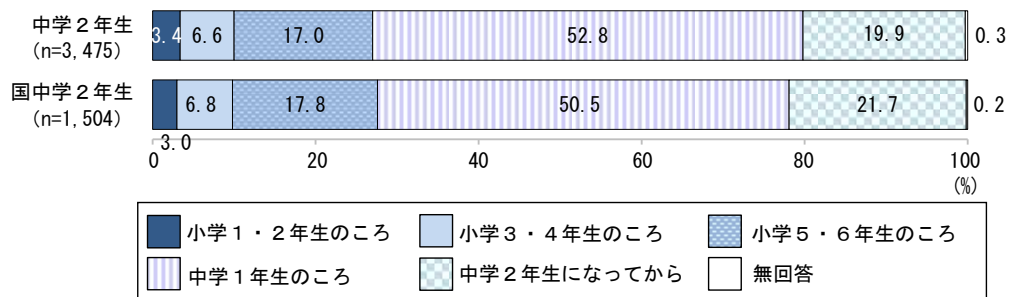
※問5で「3～5」と答えた方に

子供票問6. いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。(単数回答)

【全体】



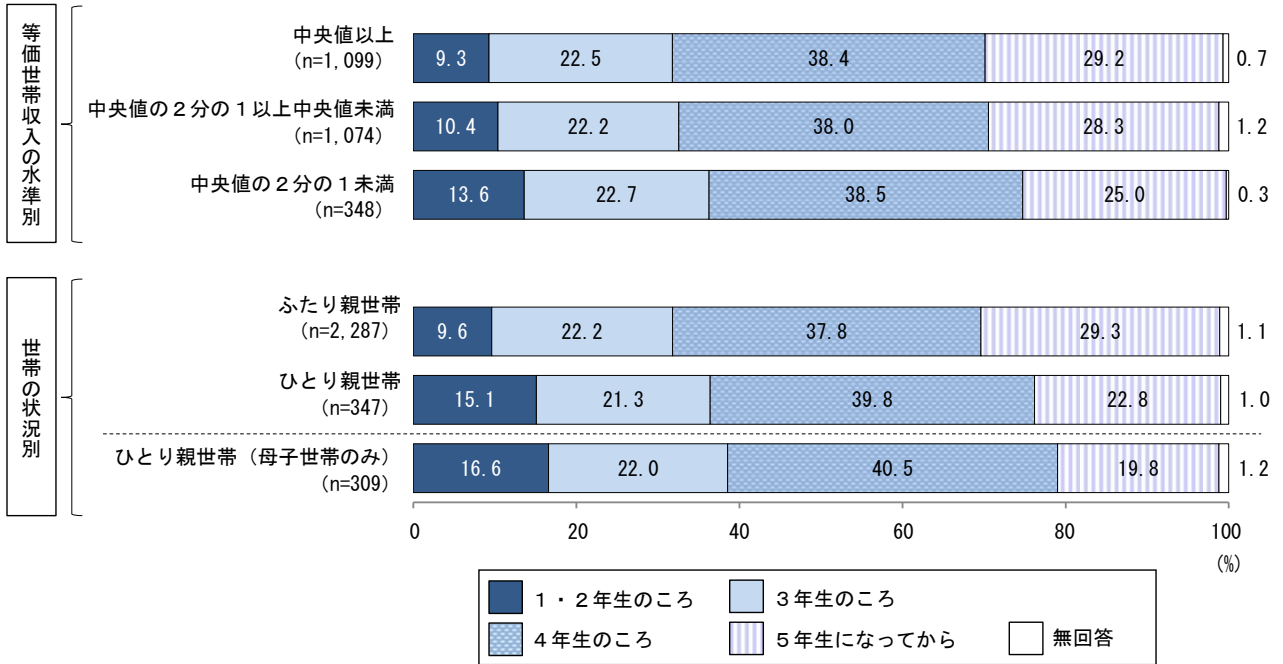
授業がわからなくなった時期について、小学5年生では、「4年生のころ」が37.9%と最も高く、次いで「5年生になってから」が29.0%、「3年生のころ」が21.9%などの順となっている。



中学2年生では、「中学1年生のころ」が52.8%と最も高く、次いで「中学2年生になってから」が19.9%、「小学5・6年生のころ」が17.0%などの順となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

子供票問6. いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。(単数回答)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】

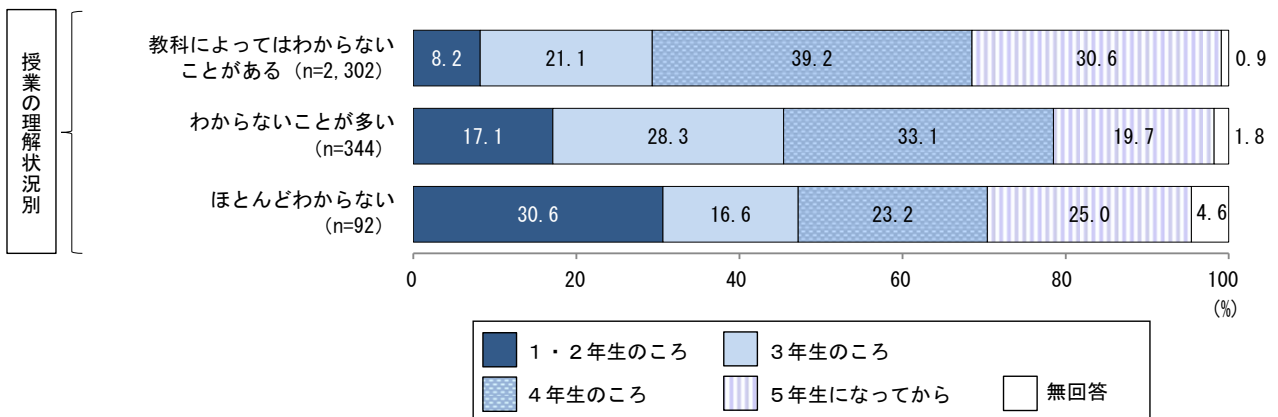


等価世帯収入の水準別にみると、「1・2年生のころ」は、「中央値以上」では9.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では10.4%、「中央値の2分の1未満」では13.6%となっている。

世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」では「1・2年生のころ」が15.1%と「ふたり親世帯」に比べて高くなっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果については、5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

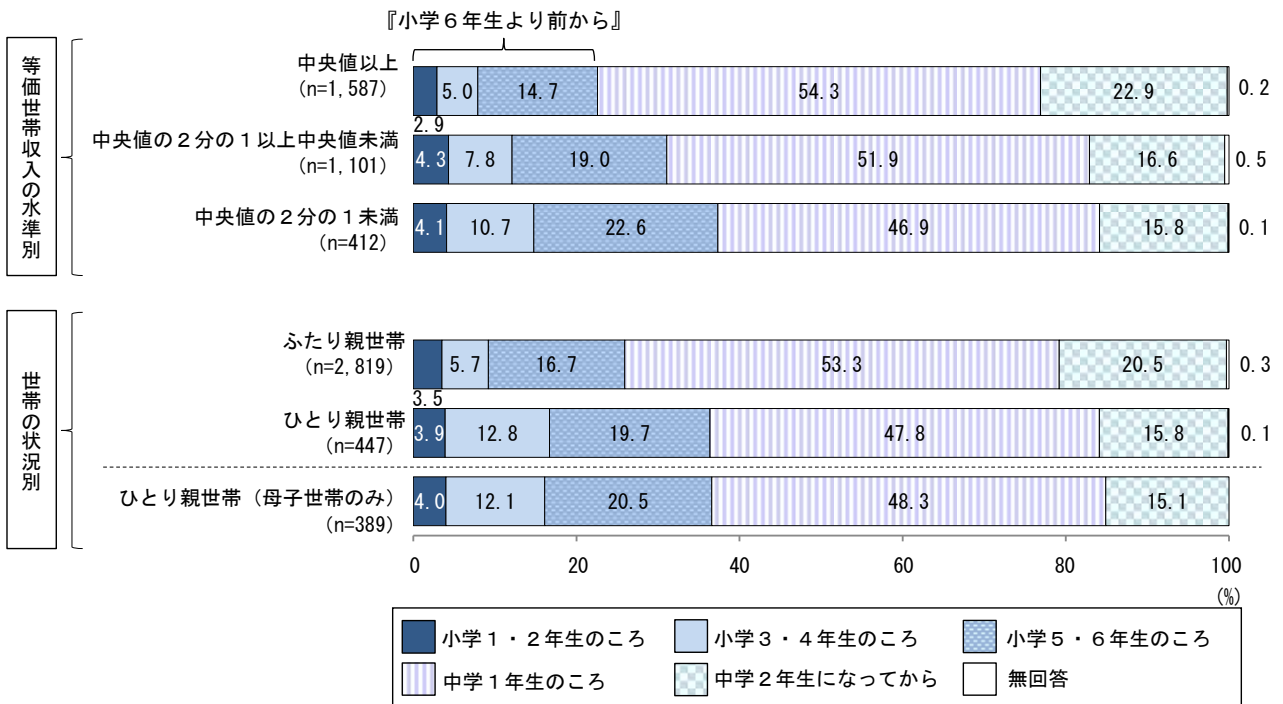
【授業の理解状況別_小学5年生】



授業の理解状況別にみると、「わからないことが多い」や「ほとんどわからない」では、「1・2年生のころ」が「教科によってはわからないことがある」に比べて高くなっている。

子供票問6. いつごろから、授業がわからないことがあるようになりましたか。(単数回答)

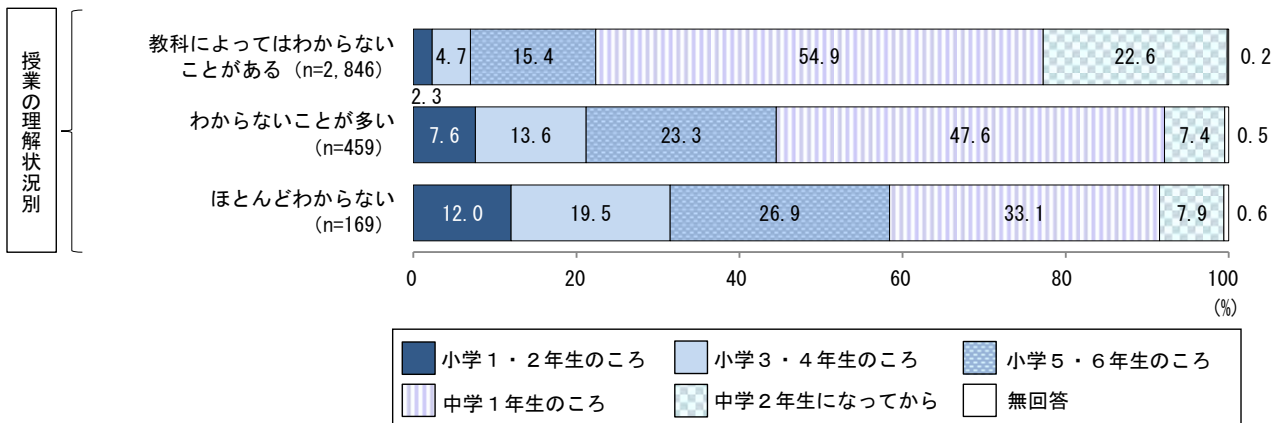
【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】



等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、『小学6年生より前から（「小学1・2年生のころ」と「小学3・4年生のころ」と「小学5・6年生のころ」を合わせた割合）』が37.4%と他の世帯に比べて高くなっている。

世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」では『小学6年生より前から』が36.4%と「ふたり親世帯」に比べて高くなっている。

【授業の理解状況別_中学2年生】

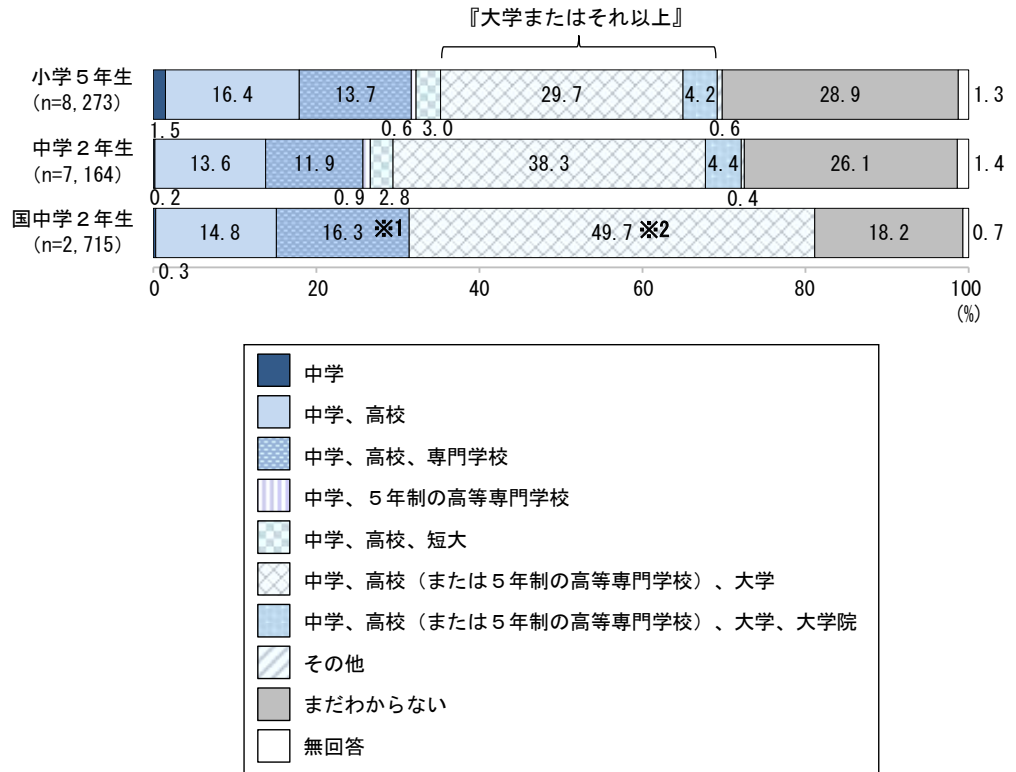


授業の理解状況別にみると、いずれの場合も「中学1年生のころ」が最も高いが、「わからないことが多い」や「ほとんどわからない」では、「教科によってはわからないことがある」に比べて早い段階の回答が高くなっている。

(2) 進学希望

子供票問7. あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(単数回答)

【全体】

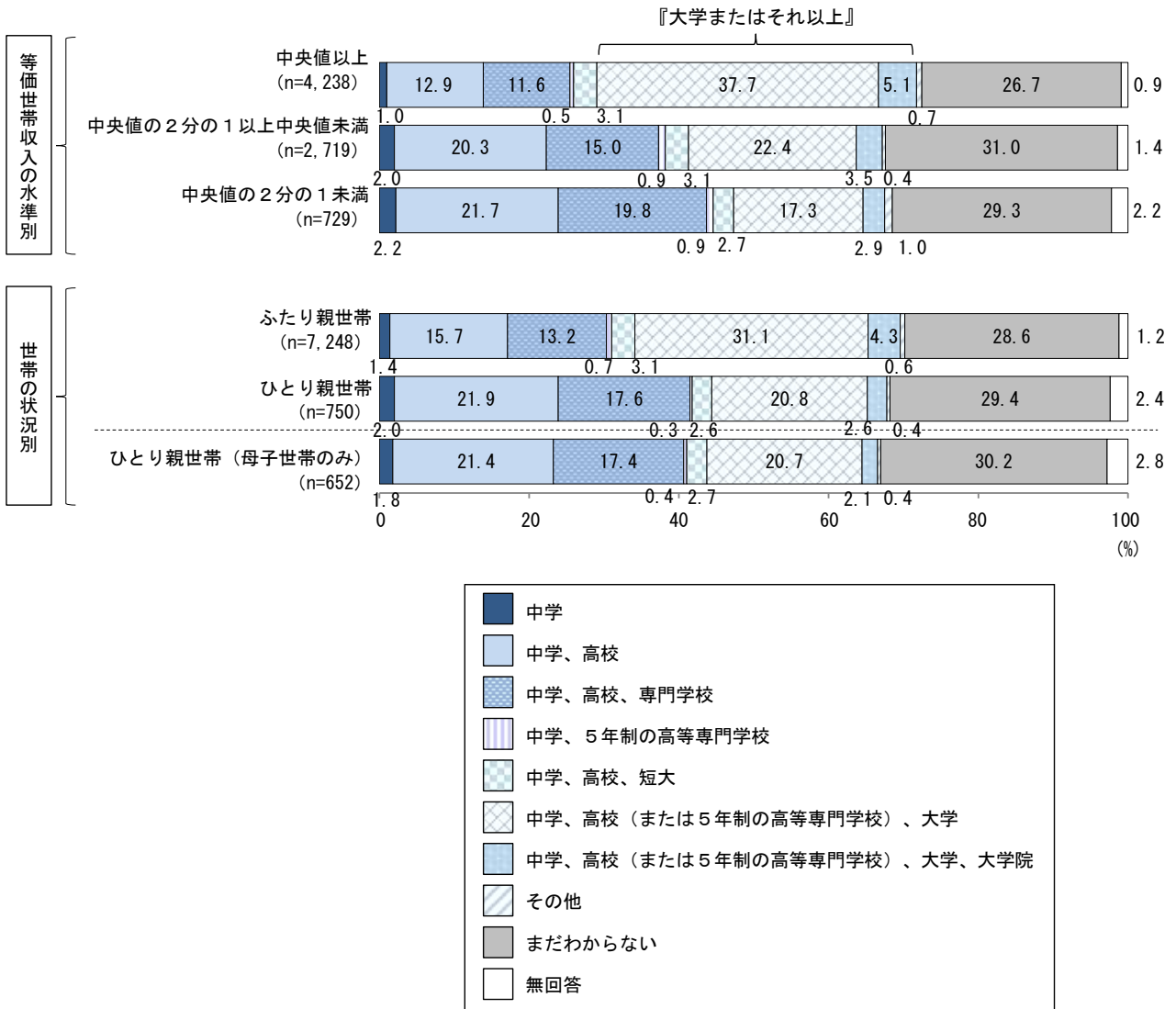


進学希望について、小学5年生では、「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学」が29.7%と最も高く、次いで、「まだわからない」が28.9%、「中学、高校」が16.4%などの順となっている。

中学2年生では、「中学、高校（または5年制の高等専門学校）、大学」が38.3%と最も高く、次いで、「まだわからない」が26.1%、「中学、高校」が13.6%などの順となっている。国と比較すると、『大学またはそれ以上』は広島県（42.7%）が国（49.7%）を7.0ポイント下回っており、『まだわからない』は広島県（26.1%）が国（18.2%）を7.9ポイント上回っている。

子供票問7. あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(単数回答)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】

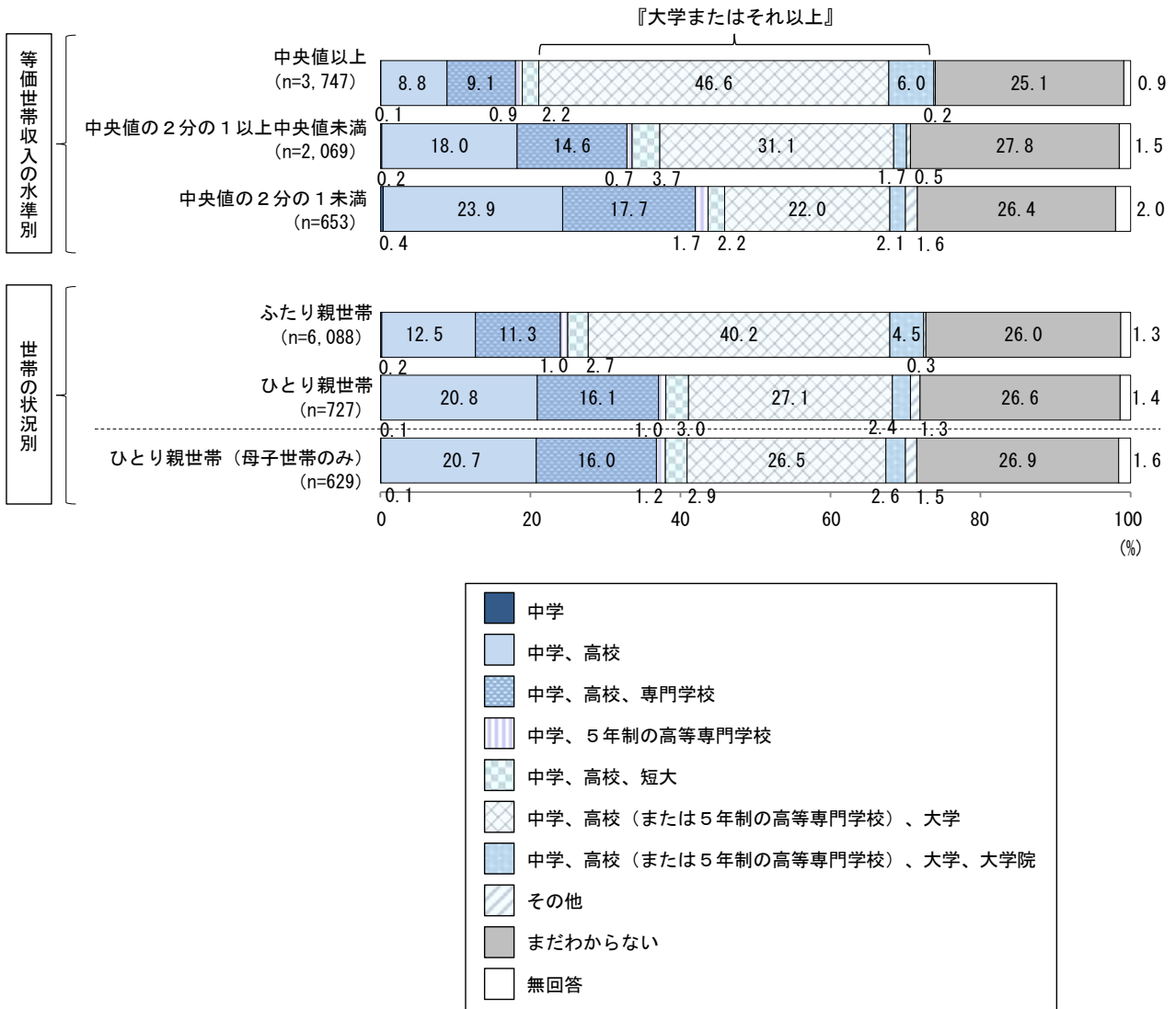


等価世帯収入の水準別にみると、『大学またはそれ以上』は、「中央値以上」では42.8%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では25.9%、「中央値の2分の1未満」では20.2%となっている。

世帯の状況別にみると、『大学またはそれ以上』は、「ふたり親世帯」では35.4%、「ひとり親世帯全体」では23.4%、「母子世帯のみ」では22.8%となっている。

子供票問7. あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(単数回答)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】

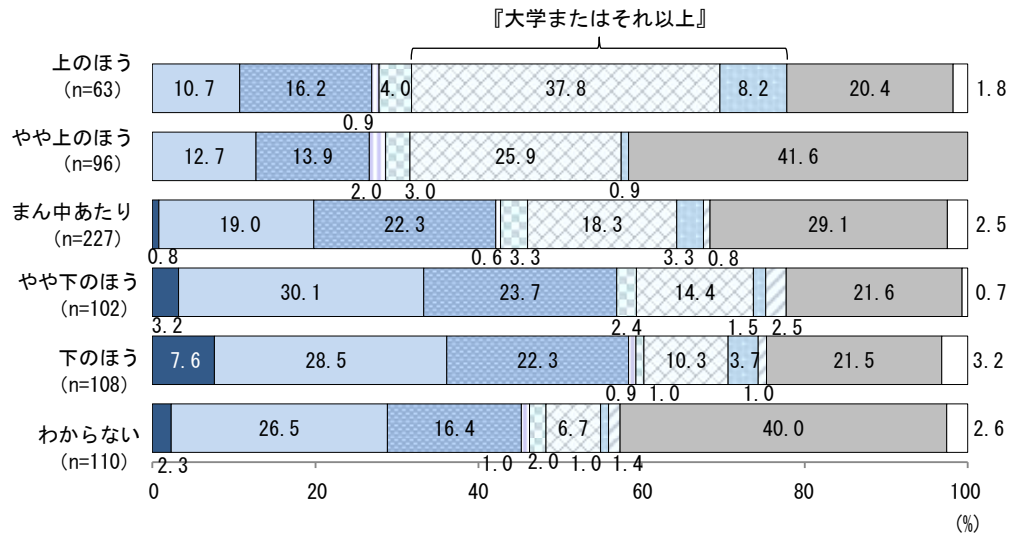


等価世帯収入の水準別にみると、『大学またはそれ以上』は、「中央値以上」では52.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では32.8%、「中央値の2分の1未満」では24.1%となっている。

世帯の状況別にみると、『大学またはそれ以上』は、「ふたり親世帯」では44.7%、「ひとり親世帯全体」では29.5%、「母子世帯のみ」では29.1%となっている。

子供票問7. あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(単数回答)

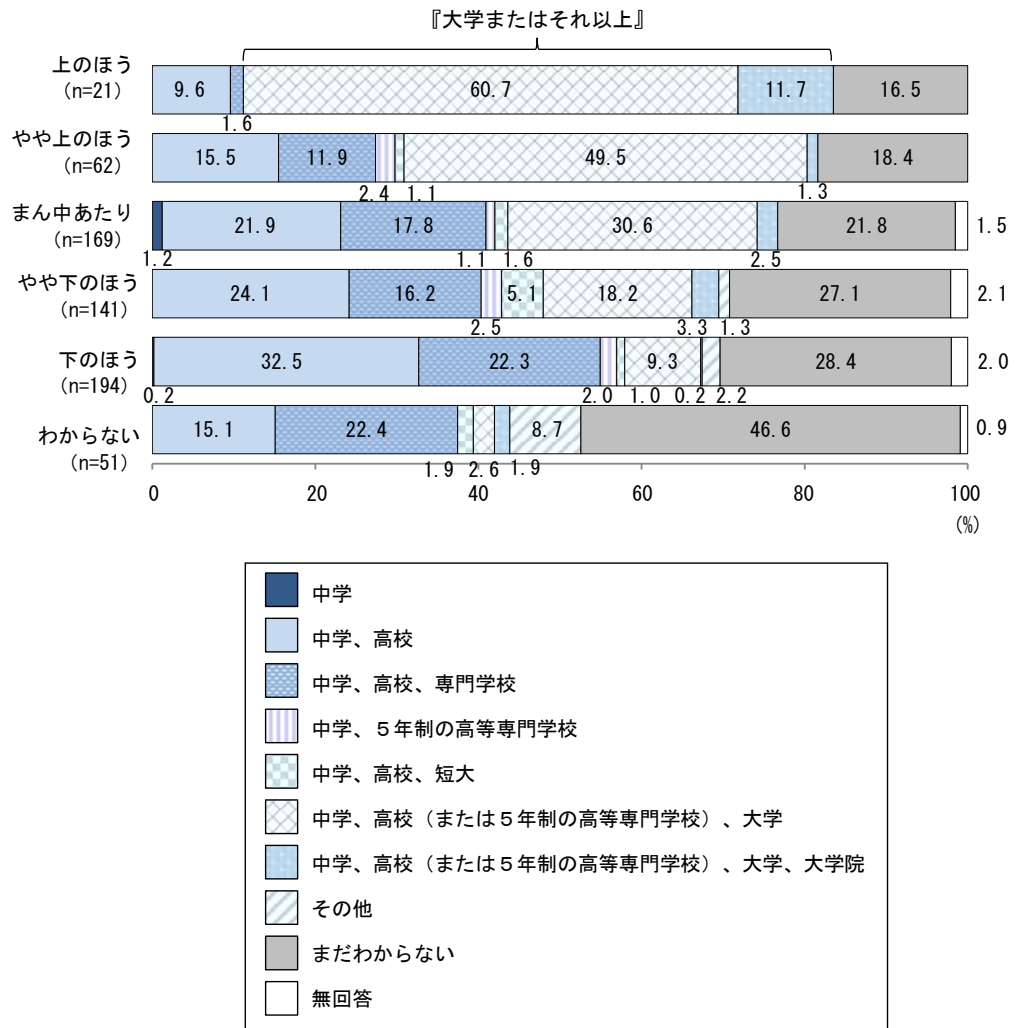
【クラスの中での成績別 (等価世帯収入が「中央値の2分の1未満」の場合) _小学5年生】



クラスの中での成績別にみると、収入が低い場合であっても、成績が「上のほう」の場合には、『大学またはそれ以上』を希望する割合が46.0%と高くなっている。

子供票問7. あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(単数回答)

【クラスの中での成績別 (等価世帯収入が「中央値の2分の1未満」の場合) _中学2年生】



クラスの中での成績別にみると、収入が低い場合であっても、成績が「上のほう」の場合には、『大学またはそれ以上』を希望する割合が72.4%と高くなっている。

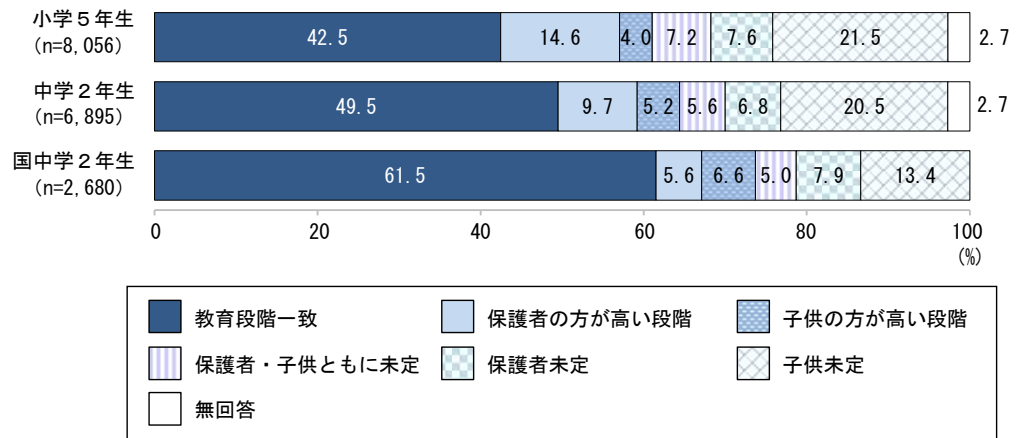
＝ 保護者と子供の考えの一致・不一致の状況 ＝

保護者が考える子供の進学段階に関する希望・展望の回答 (P. 64 参照) と、子供自身が進学したいと思う教育段階 (P. 123 参照) の一致・不一致の状況について、「教育段階一致」、「保護者の方が高い段階」、「子供の方が高い段階」、「保護者・子供ともに未定」、「保護者未定」、「子供未定」の6分類で集計した。

※短大・高専・専門学校、大学・大学院はそれぞれ同じ段階として集計した。

※保護者・子供のいずれかまたは両方が「8 その他」や「不明・無回答」の場合は「無回答」として集計した。

【全体】

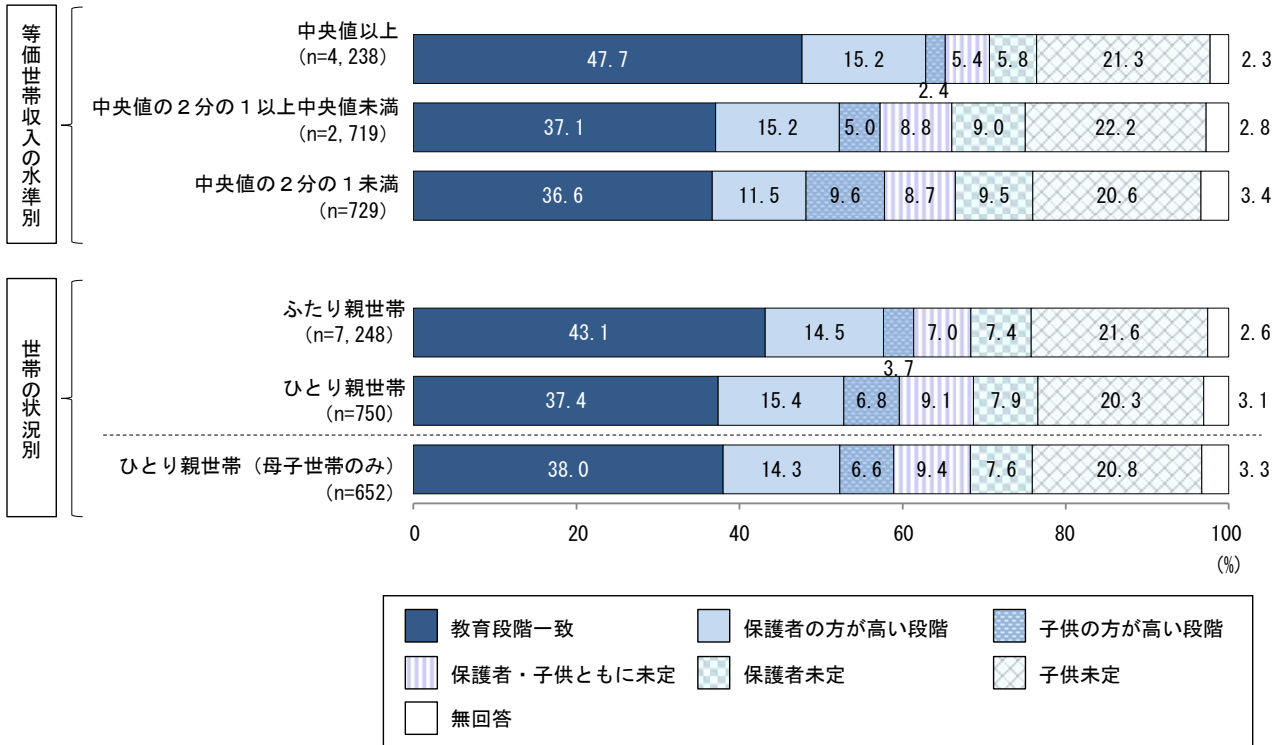


保護者と子供の考えの一致・不一致の状況について、小学5年生では、「教育段階一致」は42.5%となっている。

中学2年生では、「教育段階一致」は49.5%となっている。国と比較すると、「教育段階一致」は広島県(49.5%)が国(61.5%)を12.0ポイント下回っている。

= 保護者と子供の考えの一致・不一致の状況 =

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】

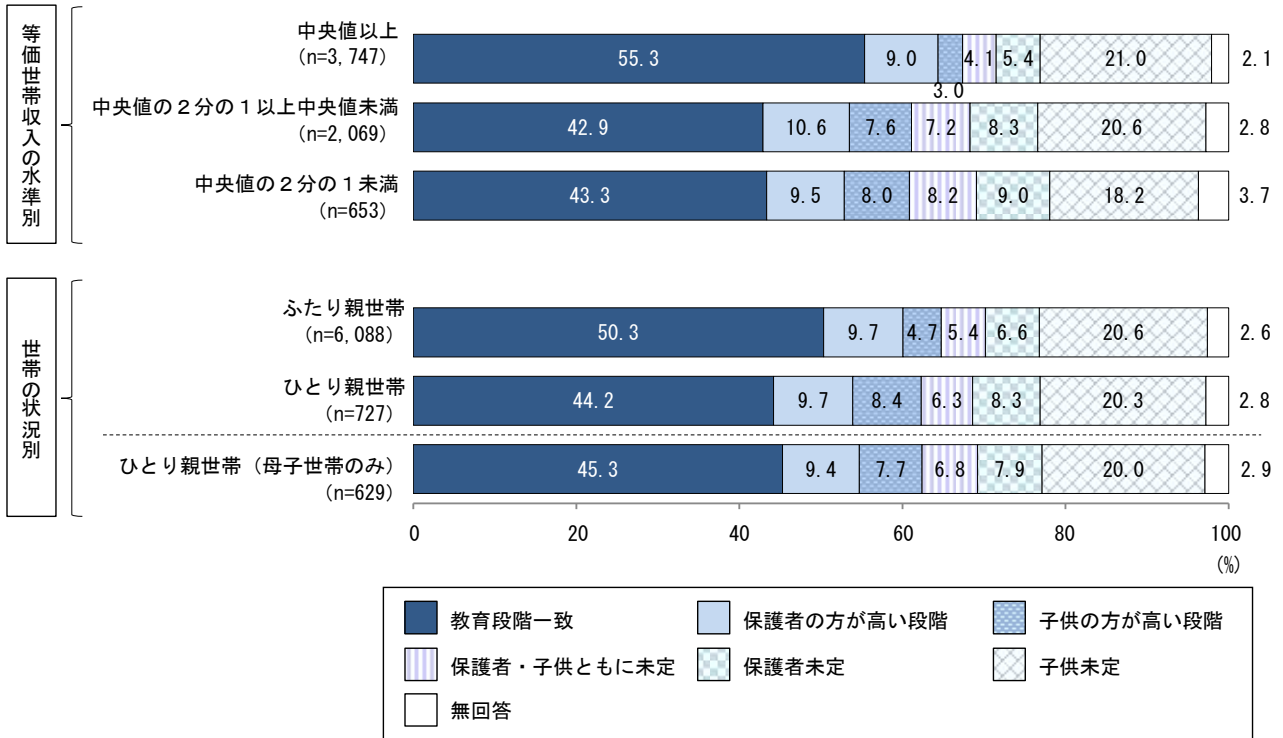


等価世帯収入の水準別にみると、「教育段階一致」は、「中央値以上」では47.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では37.1%、「中央値の2分の1未満」では36.6%となっている。

世帯の状況別にみると、「教育段階一致」は、「ふたり親世帯」では43.1%、「ひとり親世帯全体」では37.4%、「母子世帯のみ」では38.0%となっている。

= 保護者と子供の考えの一致・不一致の状況 =

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】



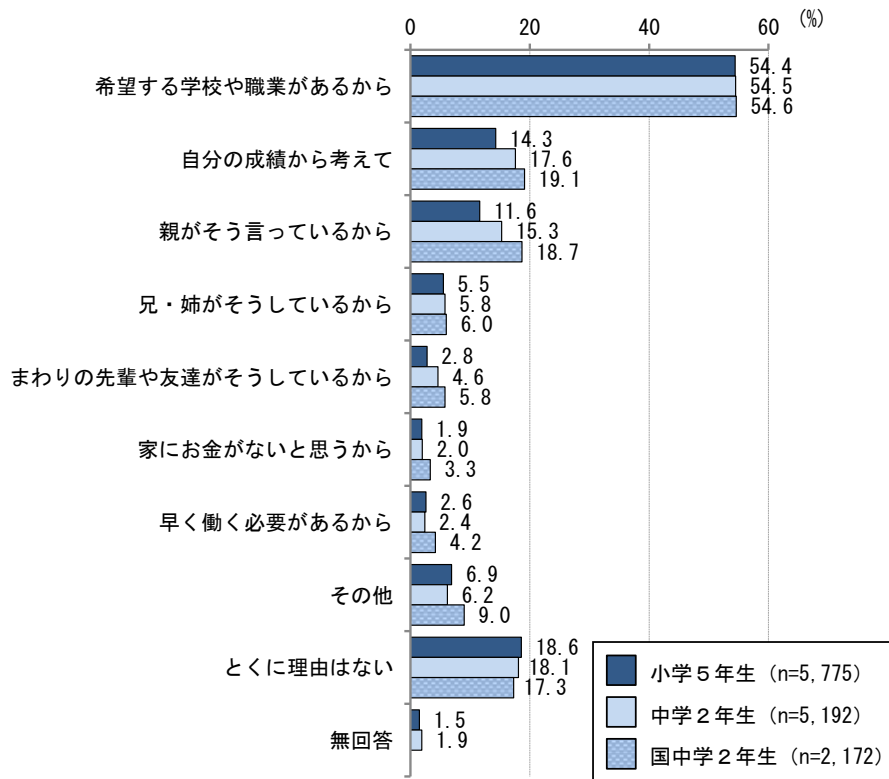
等価世帯収入の水準別にみると、「教育段階一致」は、「中央値以上」では55.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では42.9%、「中央値の2分の1未満」では43.3%となっている。

世帯の状況別にみると、「教育段階一致」は、「ふたり親世帯」では50.3%、「ひとり親世帯全体」では44.2%、「母子世帯のみ」では45.3%となっている。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【全体】



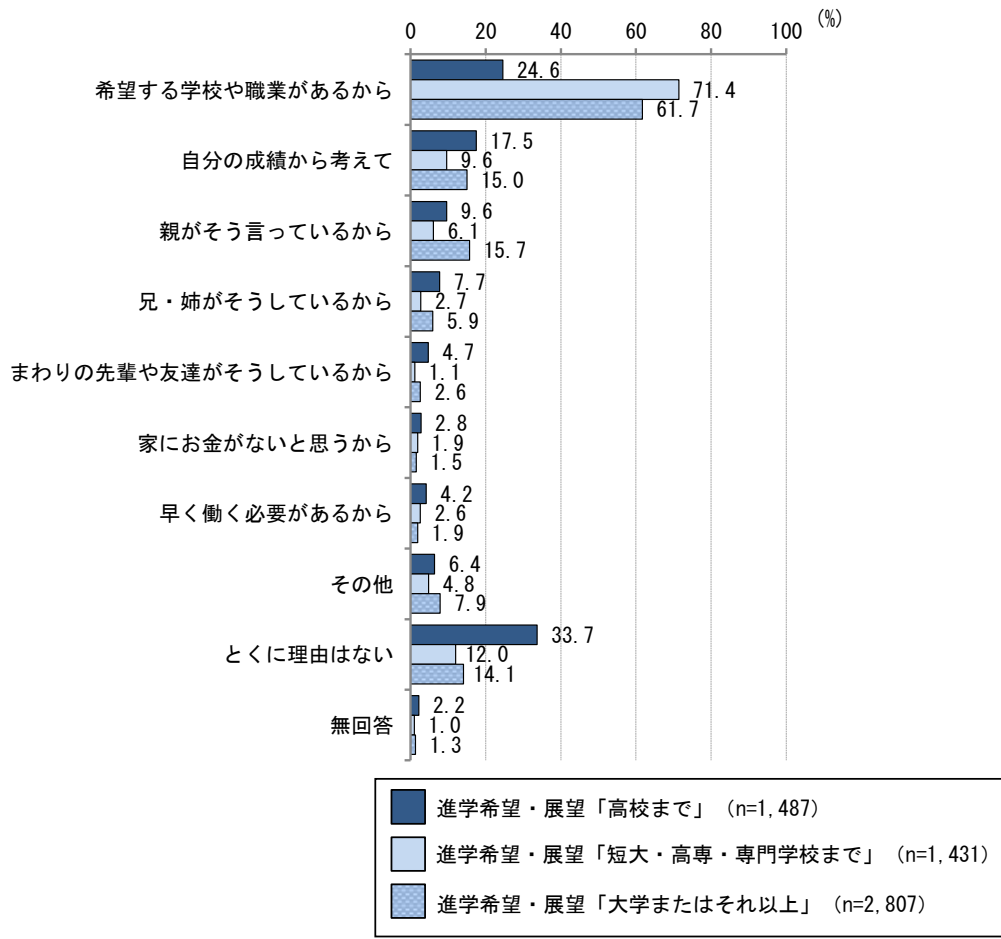
進学希望の理由について、小学5年生では、「希望する学校や職業があるから」が54.4%と最も高くなっている。

中学2年生では、「希望する学校や職業があるから」が54.5%と最も高くなっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【進学したいと思う教育段階別_小学5年生】

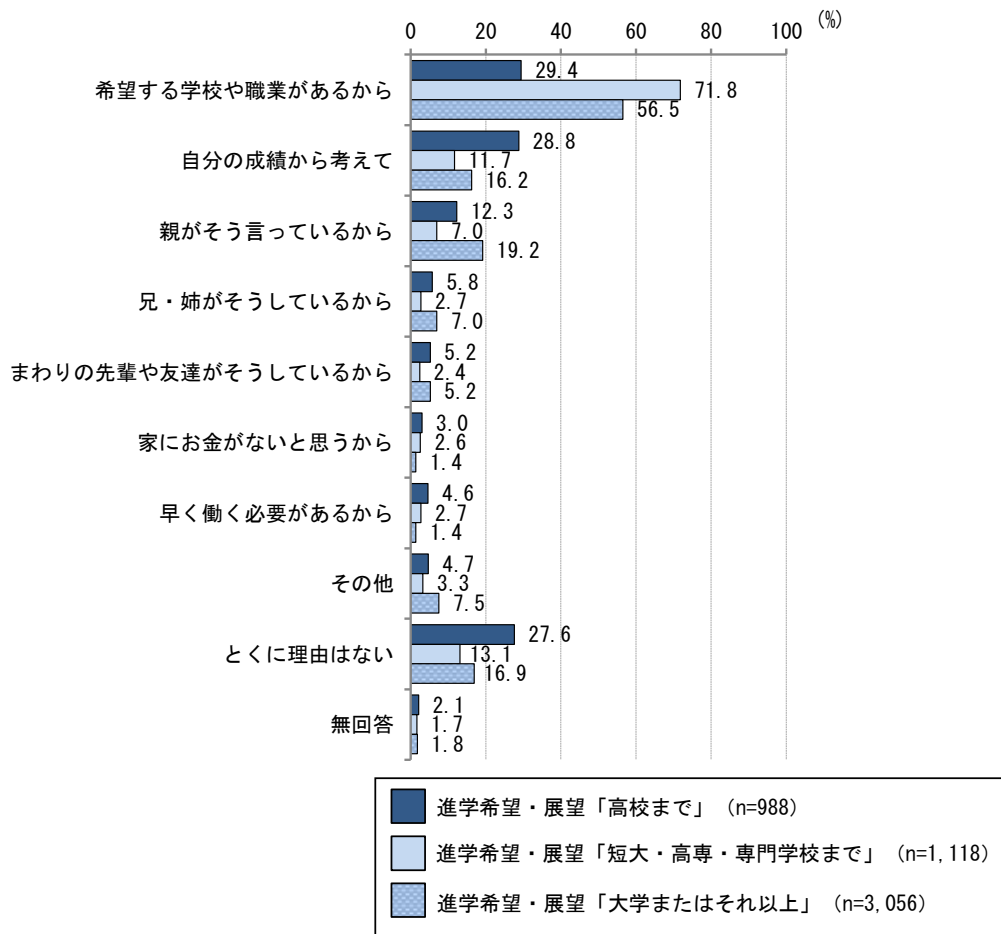


進学したいと思う教育段階別にみると、『高校まで』では、「希望する学校や職業があるから」が24.6%となっており、『短大・高専・専門学校まで』や『大学またはそれ以上』と比べて低くなっている。一方で、「とくに理由はない」は33.7%と高くなっている。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【進学したいと思う教育段階別_中学2年生】

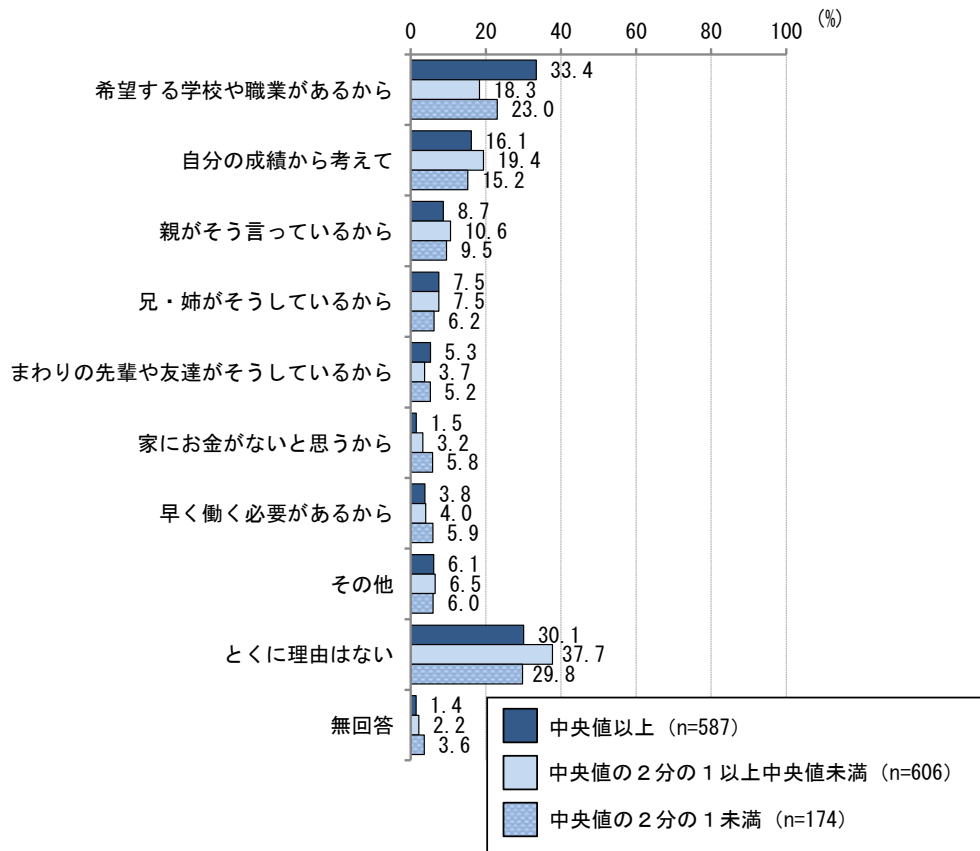


進学したいと思う教育段階別にみると、『高校まで』では、「希望する学校や職業があるから」が29.4%となっており、『短大・高専・専門学校まで』や『大学またはそれ以上』と比べて低くなっている。一方で、「自分の成績から考えて」は28.8%、「特に理由はない」は27.6%と高くなっている。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【等価世帯収入の水準別 (高校までを希望している場合) _小学5年生】



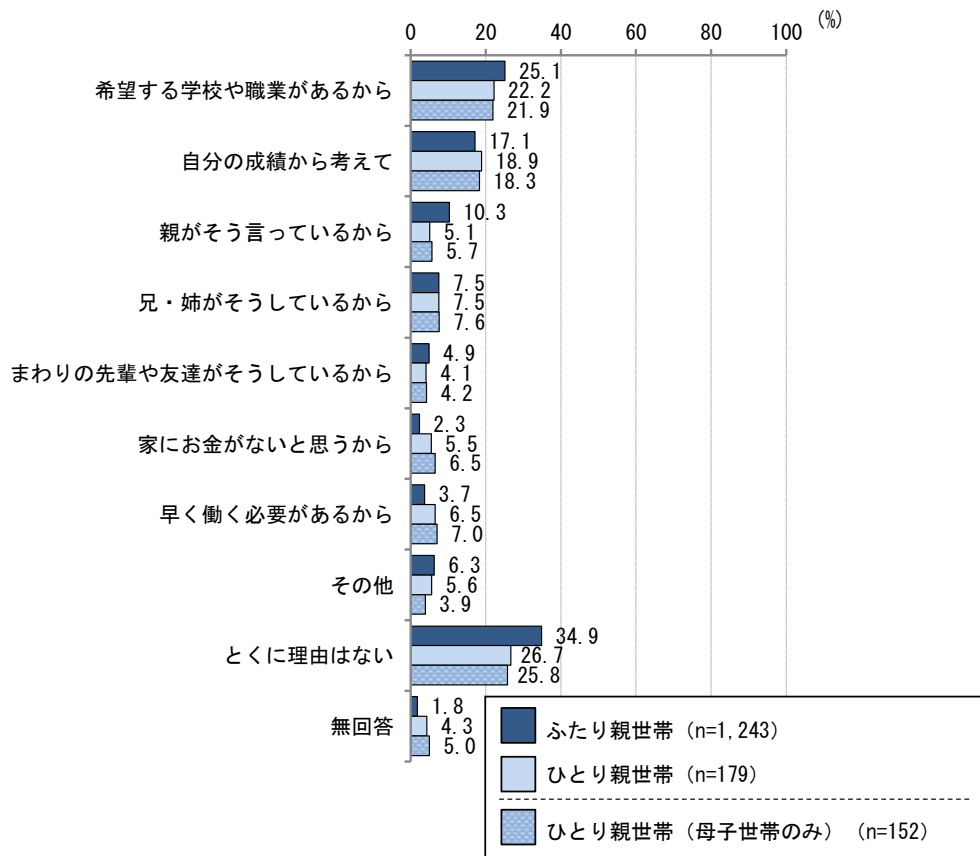
『高校まで』と回答した場合の理由を等価世帯収入の水準別にみると、「希望する学校や職業があるから」は、「中央値以上」では33.4%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では18.3%、「中央値の2分の1未満」では23.0%となっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、「自分の成績から考えて」、「親がそう言っているから」、「兄・姉がそうしているから」、「まわりの先輩や友達がそうしているから」、「早く働く必要があるから」、「その他」の6項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【世帯の状況別 (高校までを希望している場合) _小学5年生】



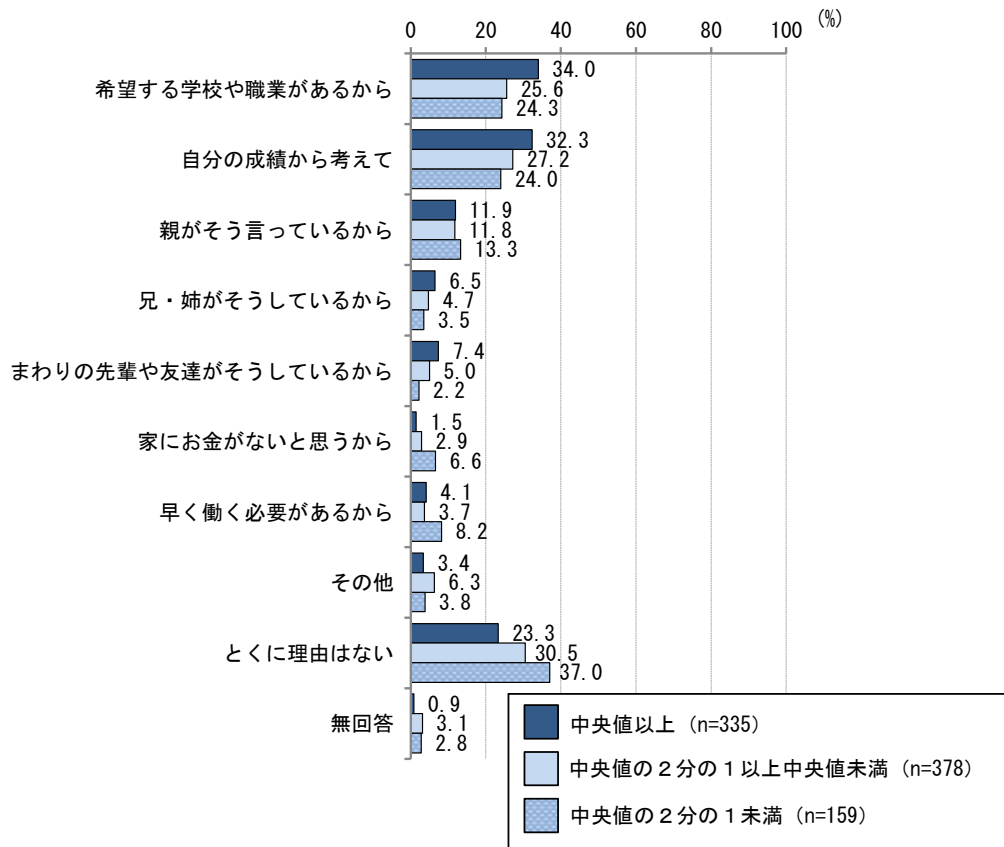
『高校まで』と回答した場合の理由を世帯の状況別にみると、「早く働く必要があるから」は、「ふたり親世帯」では3.7%、「ひとり親世帯全体」では6.5%、「母子世帯のみ」では7.0%となっている。

※世帯の状況 (ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか) 別の集計結果について、「希望する学校や職業があるから」、「自分の成績から考えて」、「兄・姉がそうしているから」、「まわりの先輩や友達がそうしているから」、「早く働く必要があるから」、「その他」、「とくに理由はない」の7項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【等価世帯収入の水準別(高校までを希望している場合) _ 中学2年生】



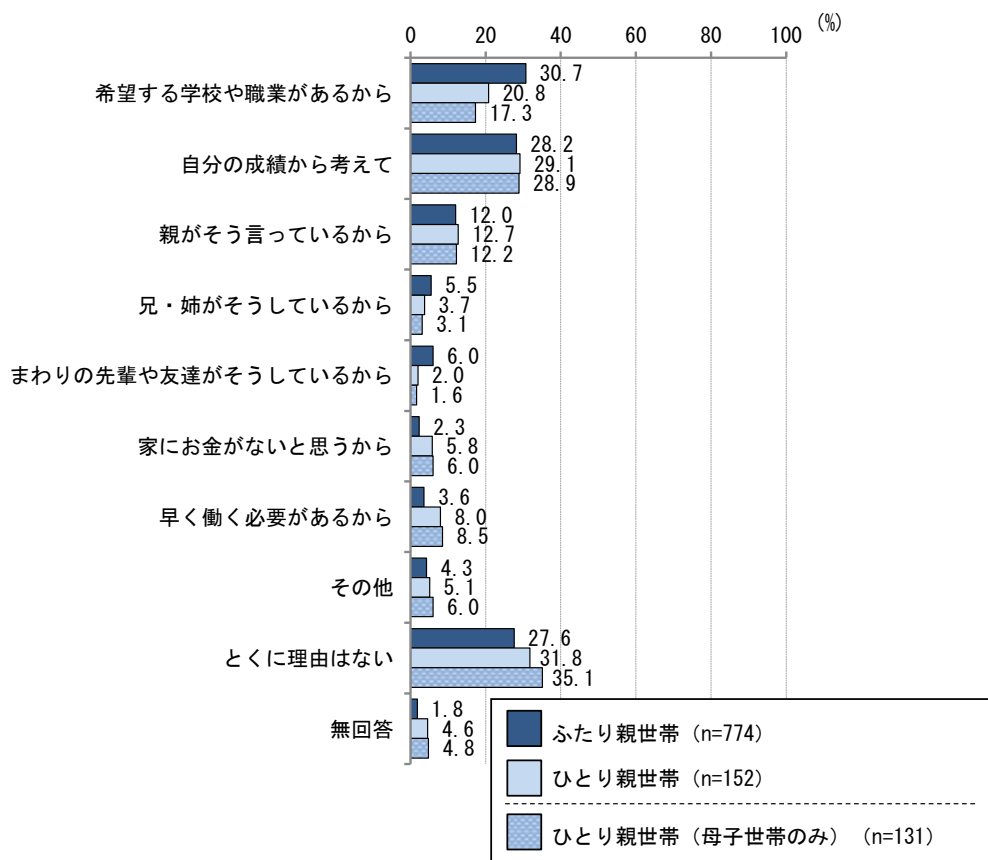
『高校まで』と回答した場合の理由を等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「希望する学校や職業があるから」が24.3%、「自分の成績から考えて」が24.0%と他の世帯と比べて低くなっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、「自分の成績から考えて」、「親がそう言っているから」、「兄・姉がそうしているから」、「まわりの先輩や友達がそうしているから」、「早く働く必要があるから」、「その他」の6項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【世帯の状況別 (高校までを希望している場合) _ 中学2年生】



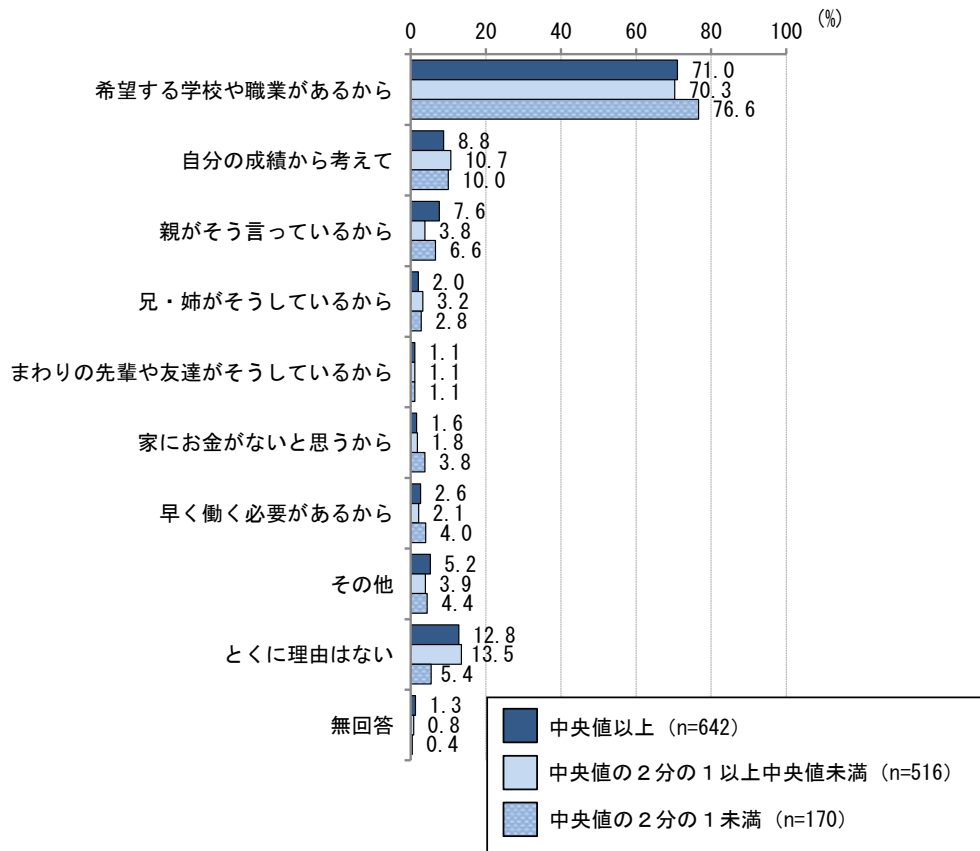
『高校まで』と回答した場合の理由を世帯の状況別にみると、「希望する学校や職業があるから」は、「ふたり親世帯」では30.7%、「ひとり親世帯全体」では20.8%、「母子世帯のみ」では17.3%となっている。

※世帯の状況 (ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか) 別の集計結果について、「自分の成績から考えて」、「親がそう言っているから」、「兄・姉がそうしているから」、「その他」、「とくに理由はない」の5項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【等価世帯収入の水準別 (短大・高専・専門学校までを希望している場合) _小学5年生】



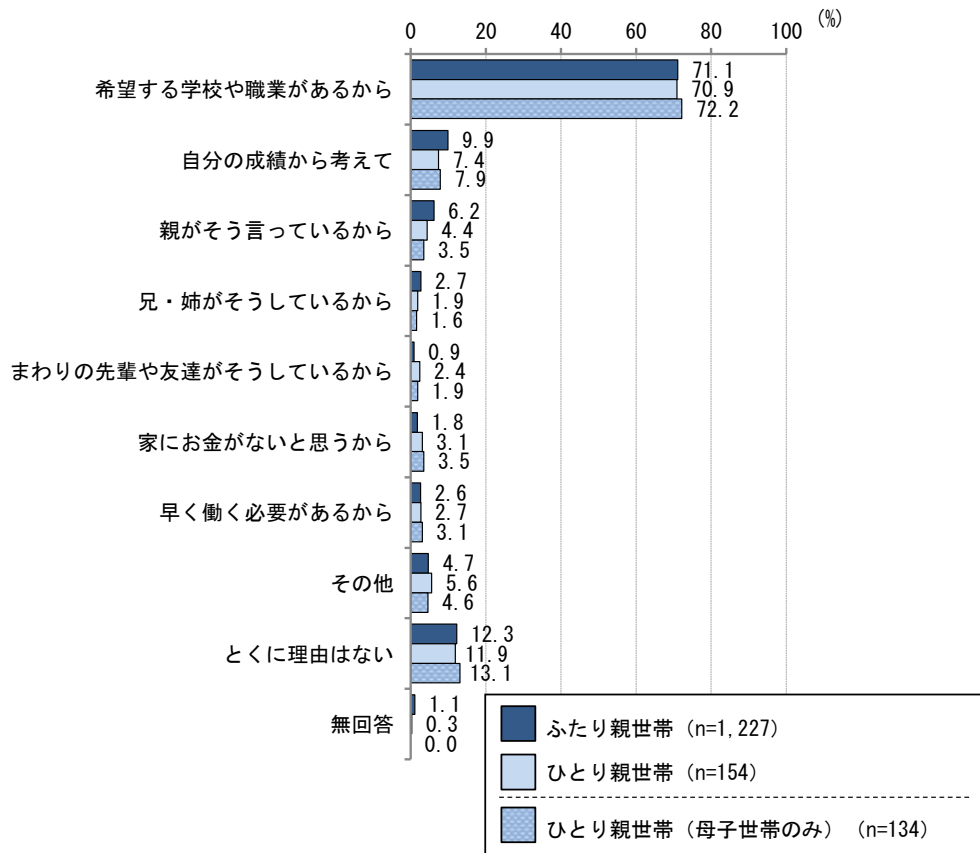
『短大・高専・専門学校まで』と回答した場合の理由を等価世帯収入の水準別にみると、「希望する学校や職業があるから」は、「中央値以上」では71.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では70.3%、「中央値の2分の1未満」では76.6%となっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、「希望する学校や職業があるから」、「自分の成績から考えて」、「兄・姉がそうしているから」、「まわりの先輩や友達がそうしているから」、「家にお金がないと思うから」、「早く働く必要があるから」、「その他」の7項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【世帯の状況別（短大・高専・専門学校までを希望している場合）_小学5年生】



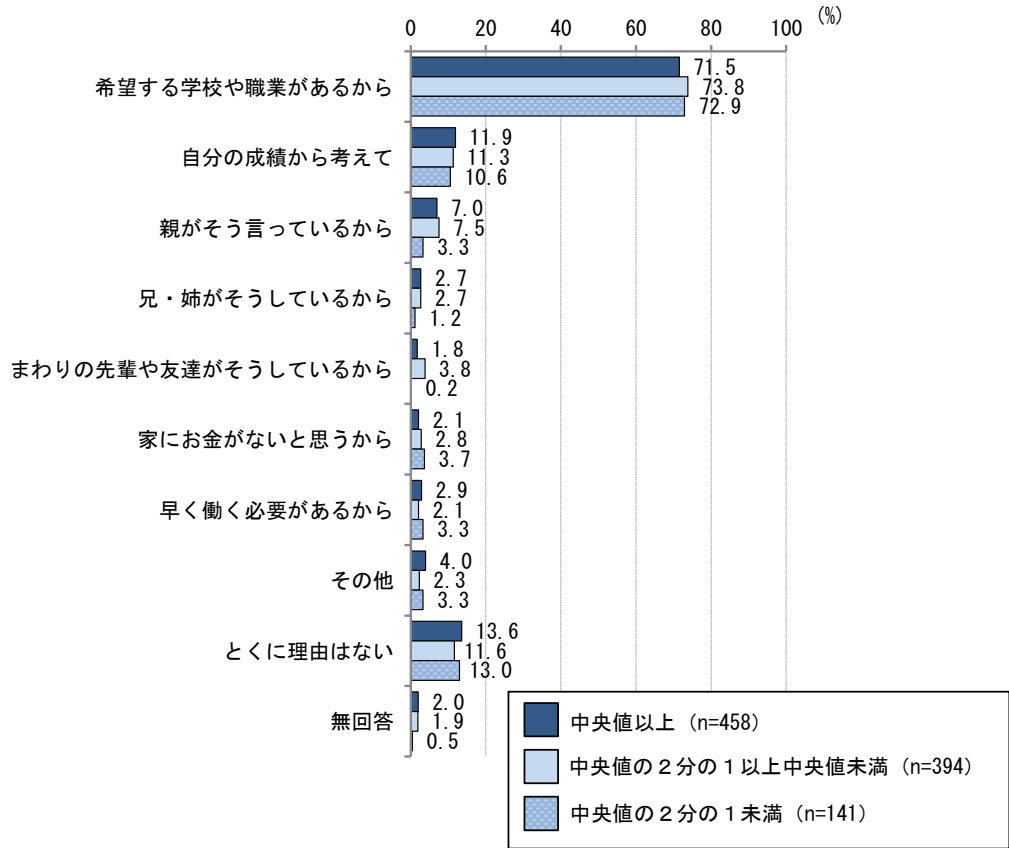
『短大・高専・専門学校まで』と回答した場合の理由を世帯の状況別にみると、「希望する学校や職業があるから」は、「ふたり親世帯」では71.1%、「ひとり親世帯全体」では70.9%、「母子世帯のみ」では72.2%となっている。

※世帯の状況（ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか）別の集計結果について、「希望する学校や職業があるから」、「自分の成績から考えて」、「親がそう言っているから」、「兄・姉がそうしているから」、「まわりの先輩や友達がそうしているから」、「家にお金がないと思うから」、「早く働く必要があるから」、「その他」、「とくに理由はない」の9項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【等価世帯収入の水準別 (短大・高専・専門学校までを希望している場合) _ 中学2年生】



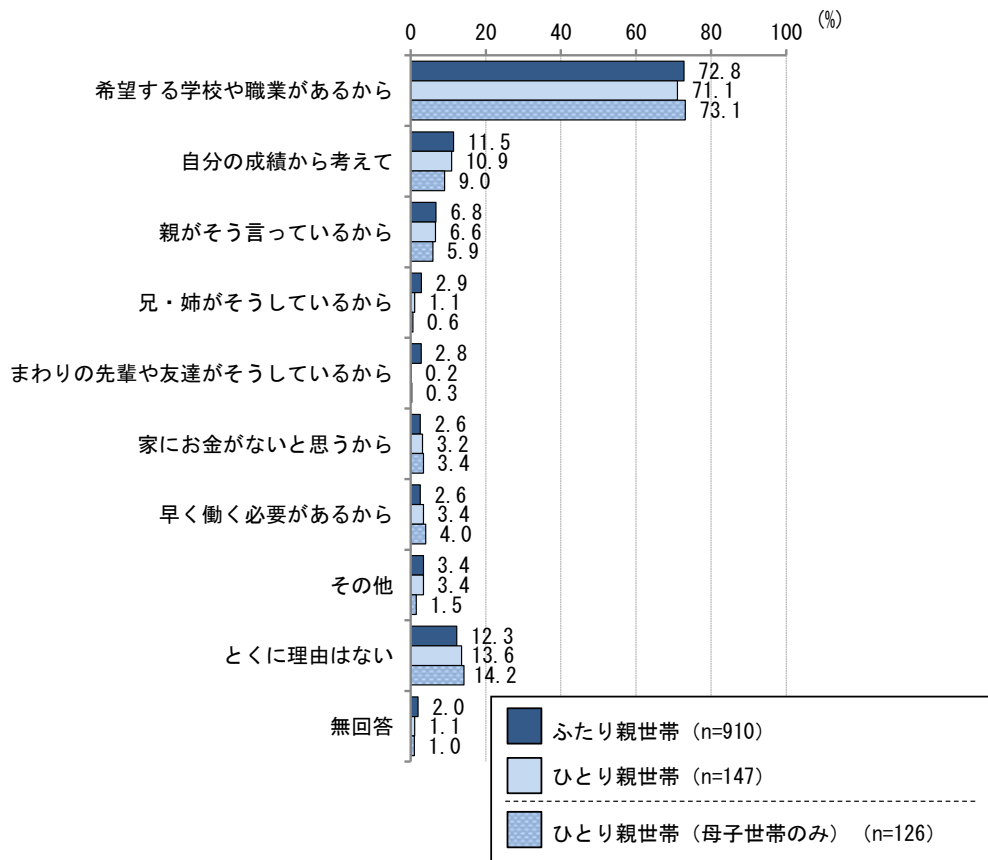
『短大・高専・専門学校まで』と回答した場合の理由を等価世帯収入の水準別にみると、「希望する学校や職業があるから」は、「中央値以上」では71.5%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では73.8%、「中央値の2分の1未満」では72.9%となっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、「希望する学校や職業があるから」、「自分の成績から考えて」、「親がそう言っているから」、「兄・姉がそうしているから」、「家にお金がないと思うから」、「早く働く必要があるから」、「その他」、「とくに理由はない」の8項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【世帯の状況別（短大・高専・専門学校までを希望している場合）_中学2年生】



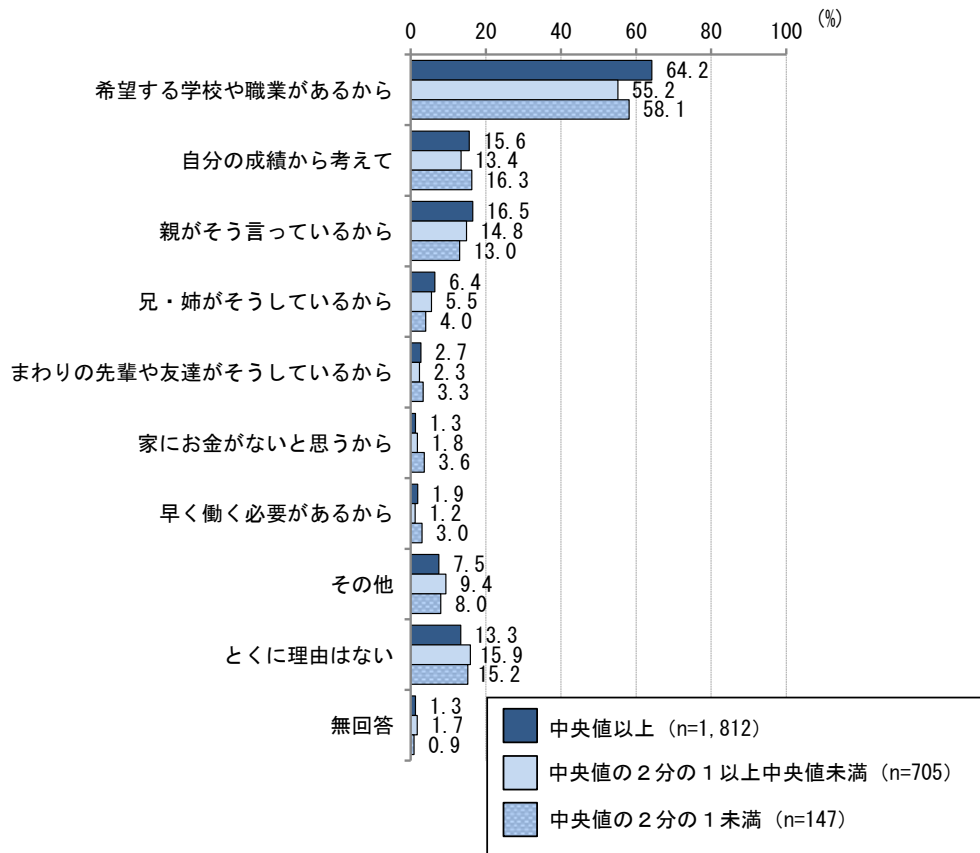
『短大・高専・専門学校まで』と回答した場合の理由を世帯の状況別にみると、「希望する学校や職業があるから」は、「ふたり親世帯」では72.8%、「ひとり親世帯全体」では71.1%、「母子世帯のみ」では73.1%となっている。

※世帯の状況（ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか）別の集計結果について、「希望する学校や職業があるから」、「自分の成績から考えて」、「親がそう言っているから」、「兄・姉がそうしているから」、「家にお金がないと思うから」、「早く働く必要があるから」、「その他」、「とくに理由はない」の8項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【等価世帯収入の水準別 (大学またはそれ以上を希望している場合) _小学5年生】



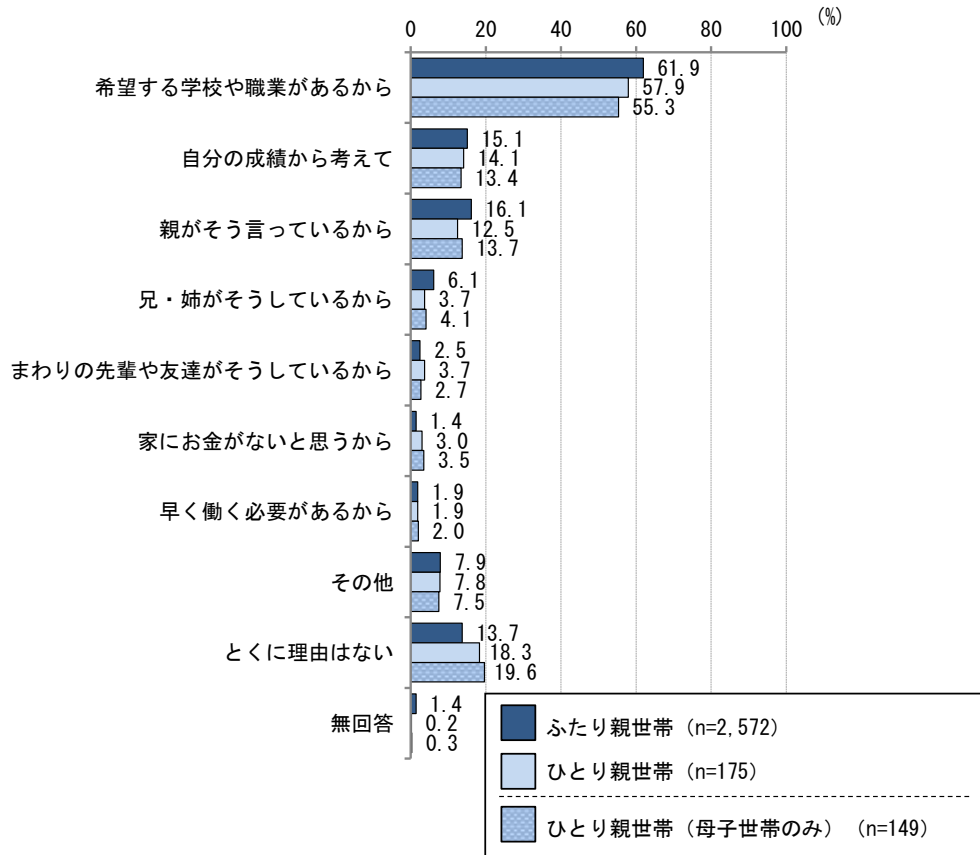
『大学またはそれ以上』と回答した場合の理由を等価世帯収入の水準別にみると、「希望する学校や職業があるから」は、「中央値以上」では64.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では55.2%、「中央値の2分の1未満」では58.1%となっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、「自分の成績から考えて」、「親がそう言っているから」、「兄・姉がそうしているから」、「まわりの先輩や友達がそうしているから」、「家にお金がないと思うから」、「早く働く必要があるから」、「その他」、「とくに理由はない」の8項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【世帯の状況別 (大学またはそれ以上を希望している場合) _小学5年生】



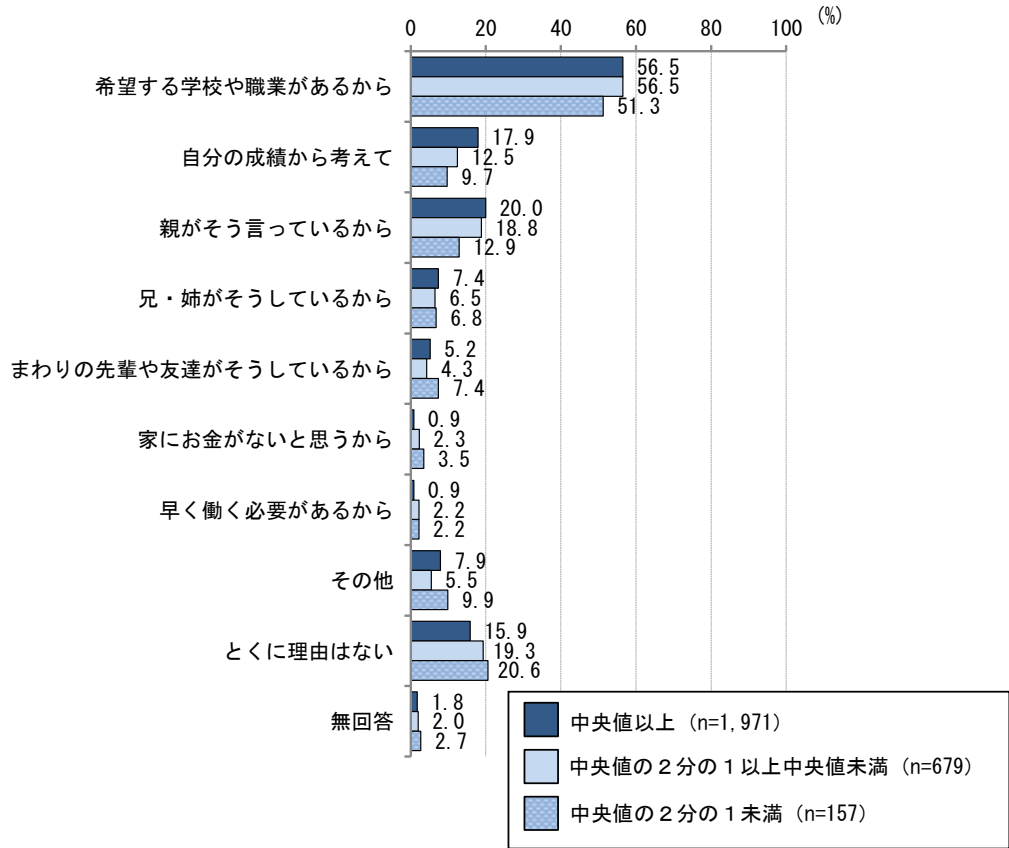
『大学またはそれ以上』と回答した場合の理由を世帯の状況別にみると、「希望する学校や職業があるから」は、「ふたり親世帯」では61.9%、「ひとり親世帯全体」では57.9%、「母子世帯のみ」では55.3%となっている。

※世帯の状況 (ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか) 別の集計結果について、「希望する学校や職業があるから」、「自分の成績から考えて」、「親がそう言っているから」、「兄・姉がそうしているから」、「まわりの先輩や友達がそうしているから」、「家にお金がないと思うから」、「早く働く必要があるから」、「その他」、「とくに理由はない」の9項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【等価世帯収入の水準別(大学またはそれ以上を希望している場合)_中学2年生】



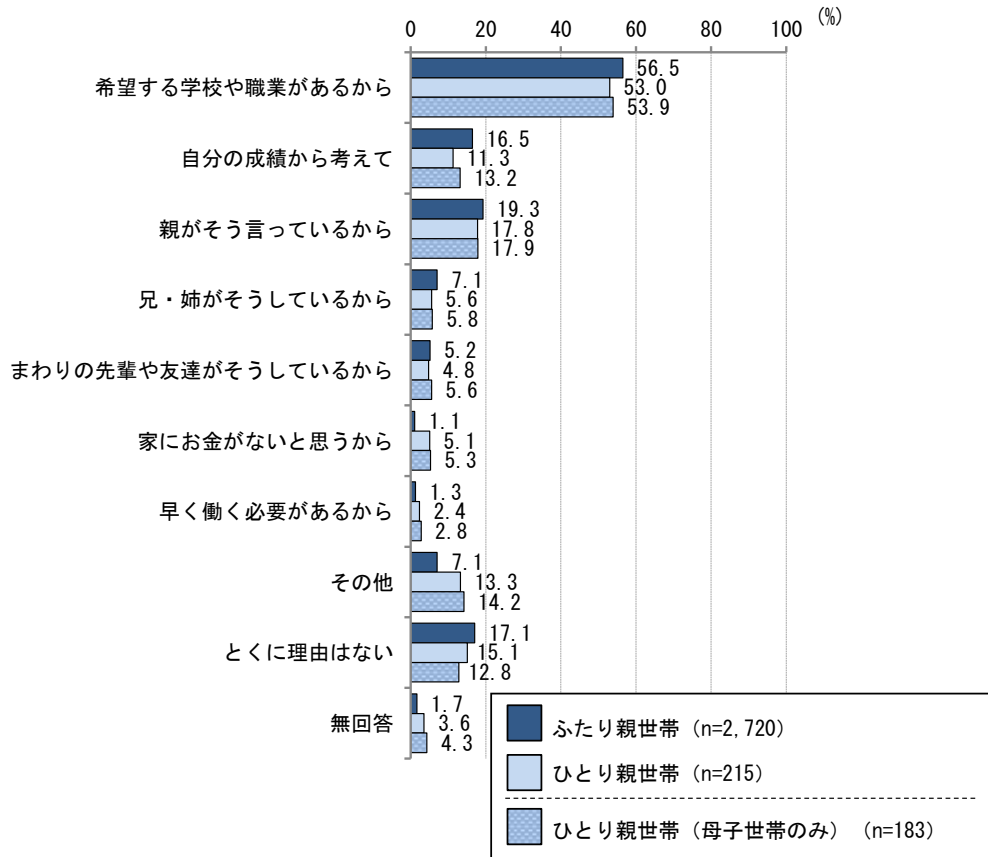
『大学またはそれ以上』と回答した場合の理由を等価世帯収入の水準別にみると、「希望する学校や職業があるから」は、「中央値以上」では56.5%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では56.5%、「中央値の2分の1未満」では51.3%となっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、「希望する学校や職業があるから」、「親がそう言っているから」、「兄・姉がそうしているから」、「まわりの先輩や友達がそうしているから」、「とくに理由はない」の5項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

※問7で「1～8」と答えた方に

子供票問8. その理由を教えてください。(複数回答)

【世帯の状況別 (大学またはそれ以上を希望している場合) _中学2年生】



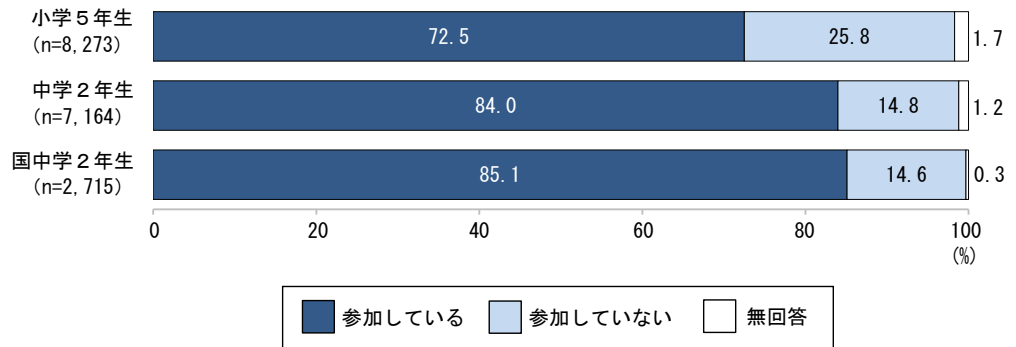
『大学またはそれ以上』と回答した場合の理由を世帯の状況別にみると、「希望する学校や職業があるから」は、「ふたり親世帯」では56.5%、「ひとり親世帯全体」では53.0%、「母子世帯のみ」では53.9%となっている。

※世帯の状況 (ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか) 別の集計結果について、「希望する学校や職業があるから」、「自分の成績から考えて」、「親がそう言っているから」、「兄・姉がそうしているから」、「まわりの先輩や友達がそうしているから」、「早く働く必要があるから」、「その他」、「とくに理由はない」の7項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

(3) 部活動等への参加状況

子供票問9. あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。
(単数回答)

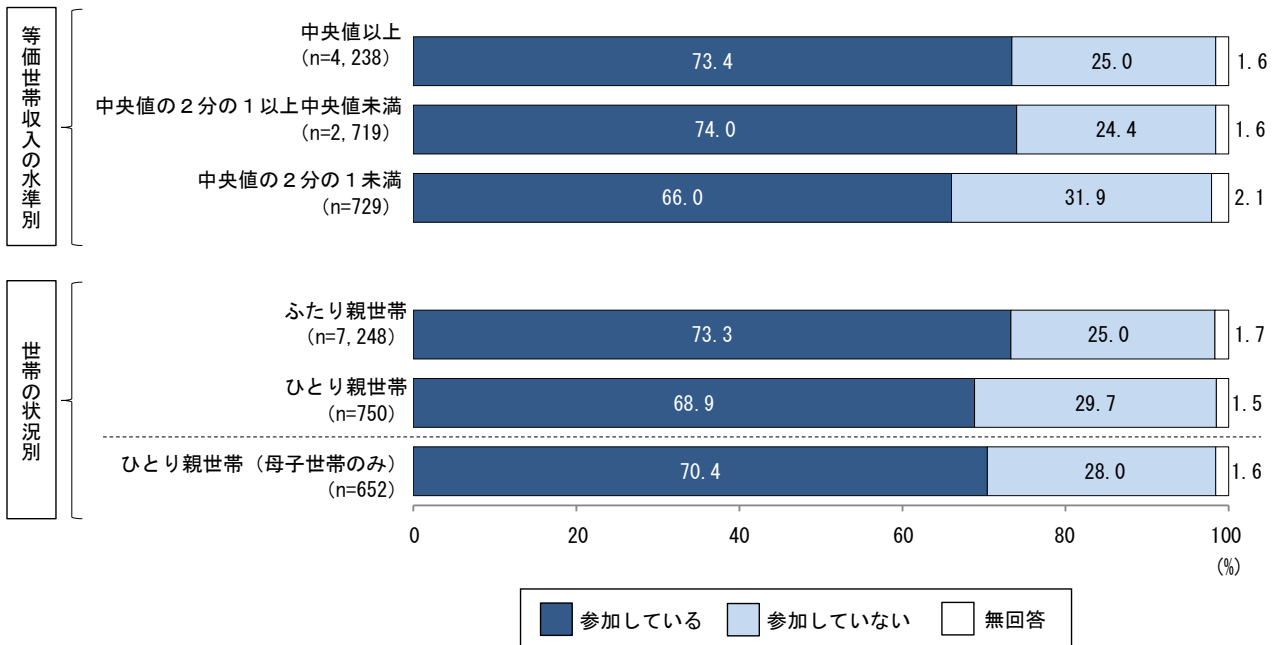
【全体】



部活動等への参加状況について、小学5年生では、「参加している」が72.5%、「参加していない」が25.8%となっている。

中学2年生では、「参加している」が84.0%、「参加していない」が14.8%となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】

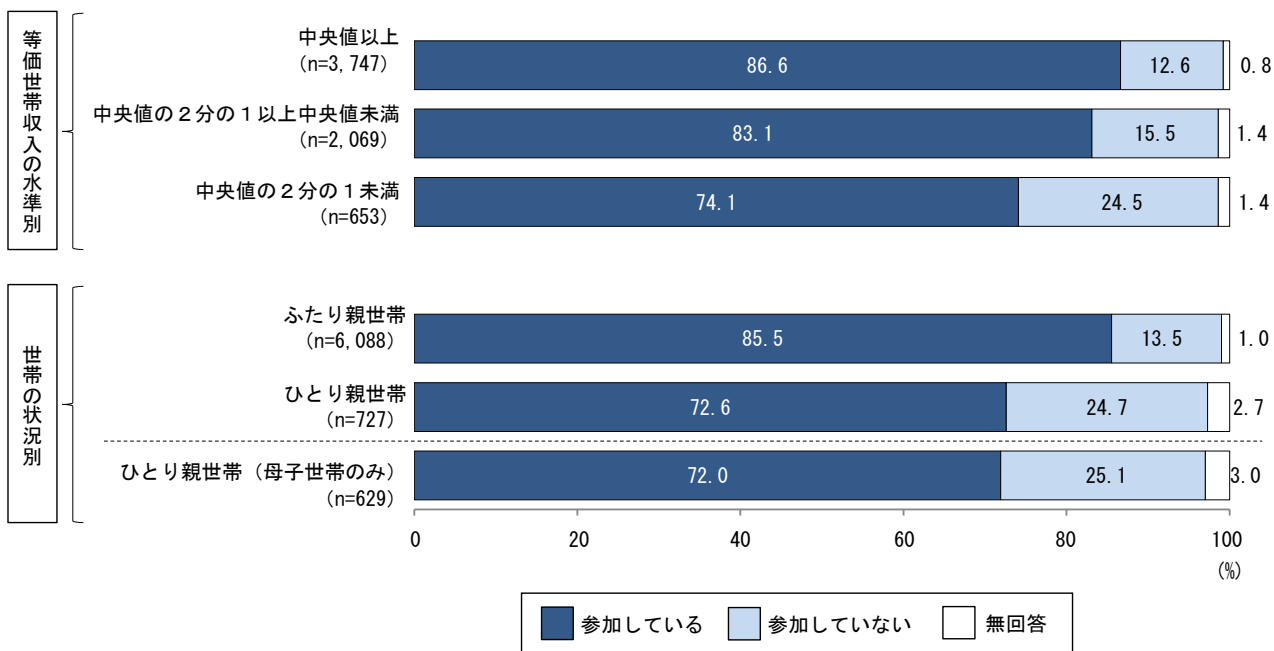


等価世帯収入の水準別にみると、「参加していない」は、「中央値以上」では25.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では24.4%、「中央値の2分の1未満」では31.9%となっている。

世帯の状況別にみると、「参加していない」は、「ふたり親世帯」では25.0%、「ひとり親世帯全体」では29.7%、「母子世帯のみ」では28.0%となっている。

子供票問9. あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。
(単数回答)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】



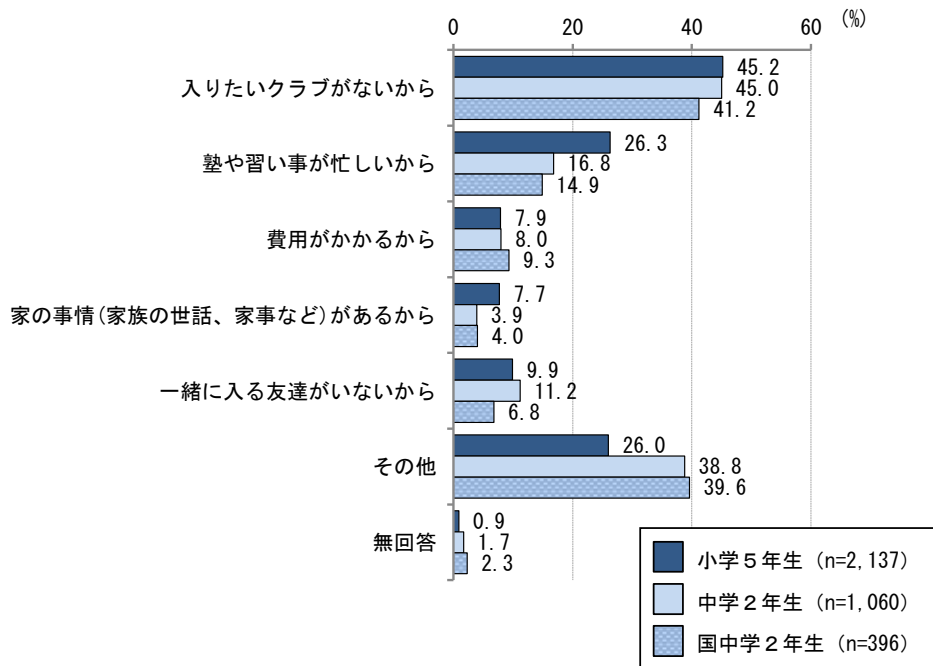
等価世帯収入の水準別にみると、「参加していない」は、「中央値以上」では12.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では15.5%、「中央値の2分の1未満」では24.5%となっている。

世帯の状況別にみると、「参加していない」は、「ふたり親世帯」では13.5%、「ひとり親世帯全体」では24.7%、「母子世帯のみ」では25.1%となっている。

※問9で「2 参加していない」と答えた方に

子供票問 10. 参加していない理由は何ですか。(複数回答)

【全体】



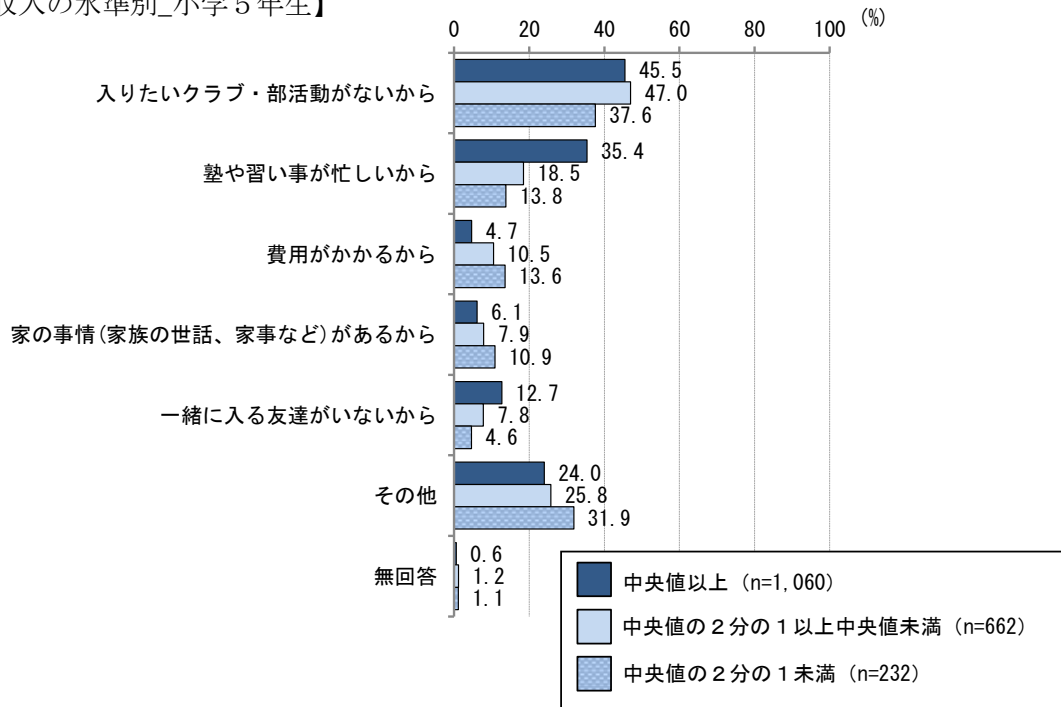
部活動等に参加していない理由について、小学5年生では、「入りたいクラブがないから」が45.2%と最も高く、次いで「塾や習い事が忙しいから」が26.3%、「一緒にいる友達がないから」が9.9%などの順となっている。

中学2年生では、「入りたいクラブがないから」が45.0%と最も高く、次いで「塾や習い事が忙しいから」が16.8%、「一緒にいる友達がないから」が11.2%などの順となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

※問9で「2 参加していない」と答えた方に

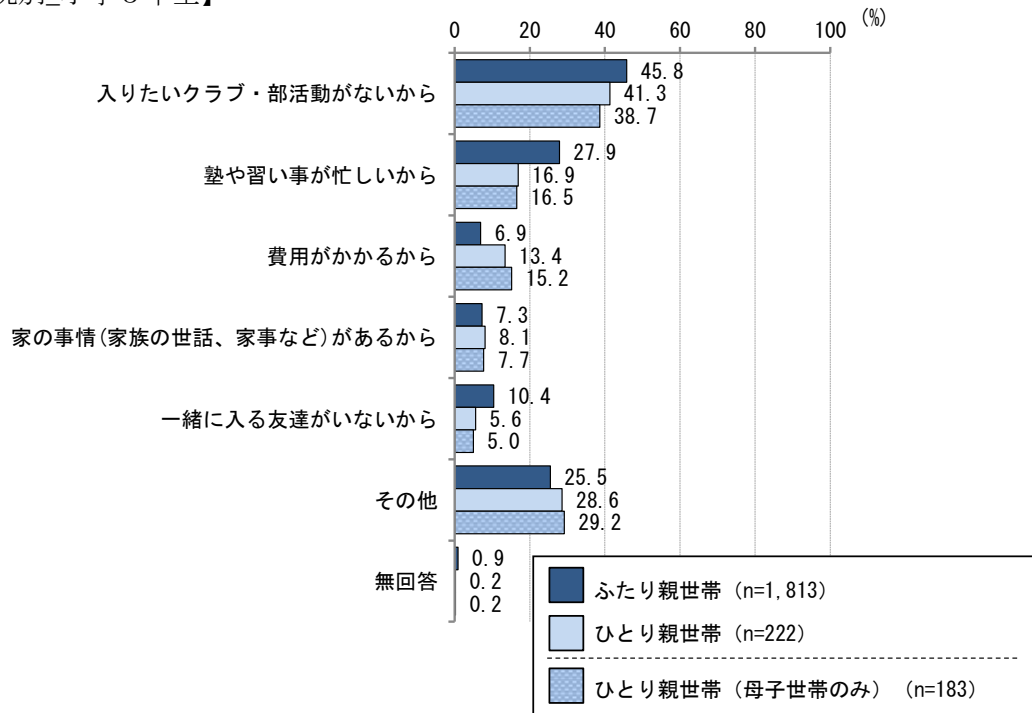
子供票問 10. 参加していない理由は何ですか。(複数回答)

【等価世帯収入の水準別_小学5年生】



等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「費用がかかるから」が13.6%と他の世帯と比べて高くなっている。一方で、「塾や習い事が忙しいから」は13.8%と低くなっている。

【世帯の状況別_小学5年生】



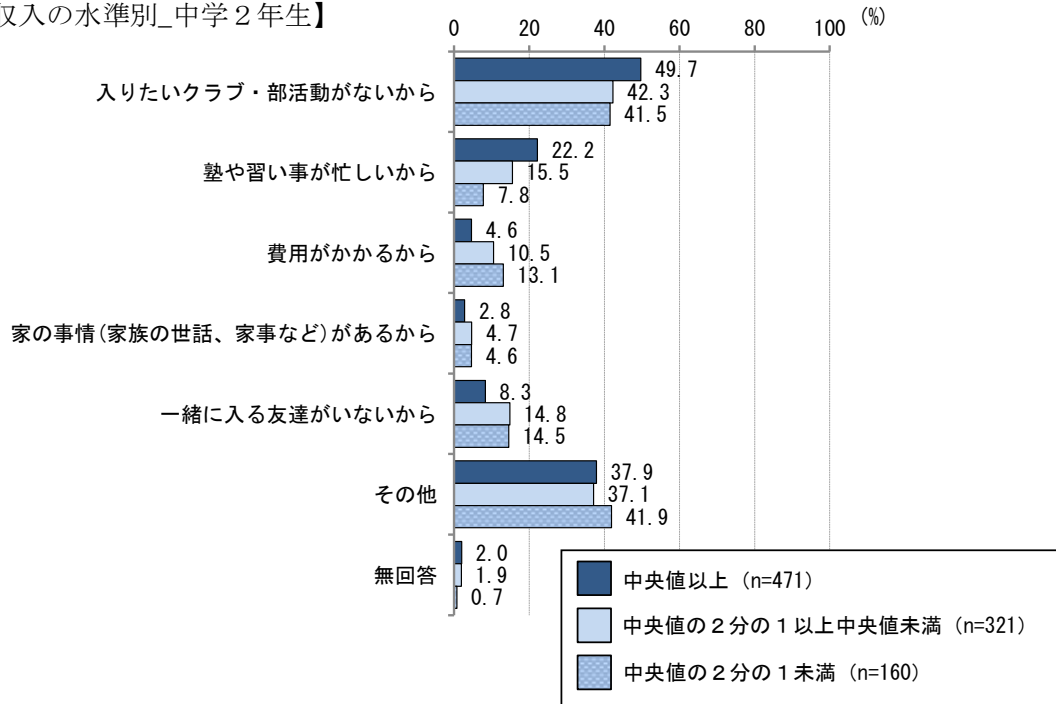
世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「費用がかかるから」が13.4%と高くなっている。一方で、「塾や習い事が忙しいから」は16.9%と低くなっている。

※世帯の状況（ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか）別の集計結果について、「入りたいクラブ・部活動がないから」、「家の事情（家族の世話、家事など）があるから」、「その他」の3項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

※問9で「2 参加していない」と答えた方に

子供票問 10. 参加していない理由は何ですか。(複数回答)

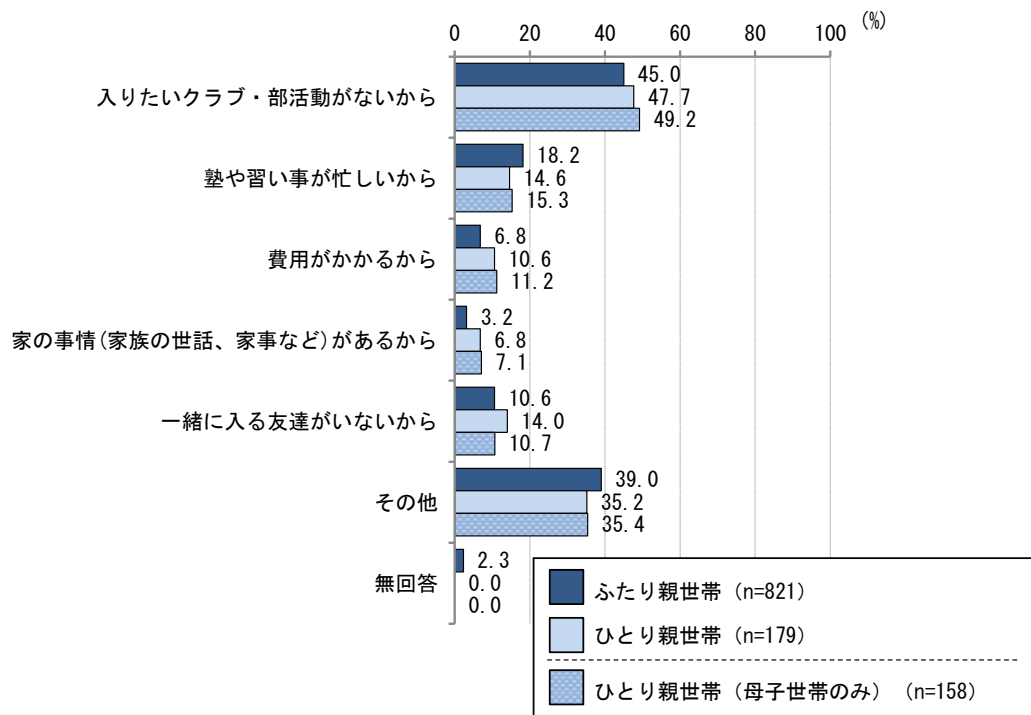
【等価世帯収入の水準別_中学2年生】



等価世帯収入の水準別にみると、「中央値の2分の1未満」では、「費用がかかるから」が13.1%と他の世帯と比べて高くなっている。一方で、「塾や習い事が忙しいから」は7.8%と低くなっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、「家の事情(家族の世話、家事など)があるから」、「その他」の2項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

【世帯の状況別_中学2年生】



世帯の状況別にみると、「ひとり親世帯」は「ふたり親世帯」に比べて、「費用がかかるから」は、「ふたり親世帯」では6.8%、「ひとり親世帯全体」では10.6%、「母子世帯のみ」では11.2%となっている。

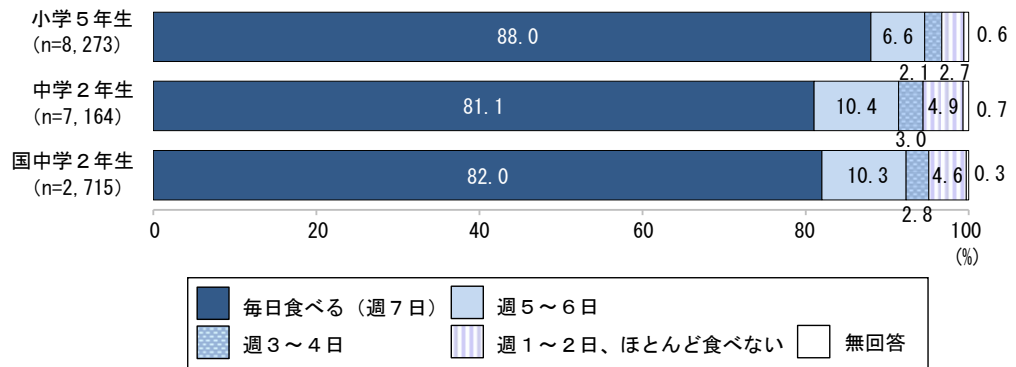
※世帯の状況（ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか）別の集計結果について、「入りたいクラブ・部活動がないから」、「塾や習い事が忙しいから」、「費用がかかるから」、「一緒にいる友達がいないから」、「その他」の5項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

(4) 日常的な生活の状況

子供票問 11. あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。(単数回答)

= 朝食 =

【全体】



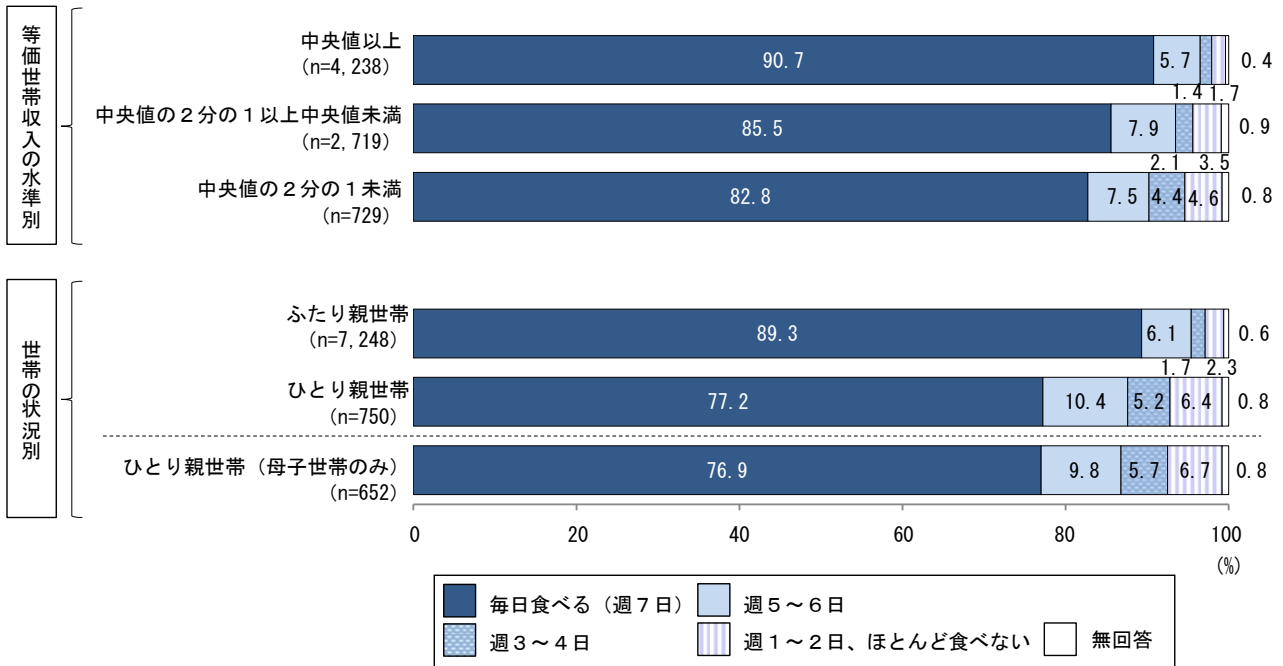
朝食について、小学5年生では、「毎日食べる (週7日)」が88.0%、「週5～6日」が6.6%、「週3～4日」が2.1%、「週1～2日、ほとんど食べない」が2.7%となっている。

中学2年生では、「毎日食べる (週7日)」が81.1%、「週5～6日」が10.4%、「週3～4日」が3.0%、「週1～2日、ほとんど食べない」が4.9%となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

子供票問 11. あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。(単数回答)

= 朝食 =

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】



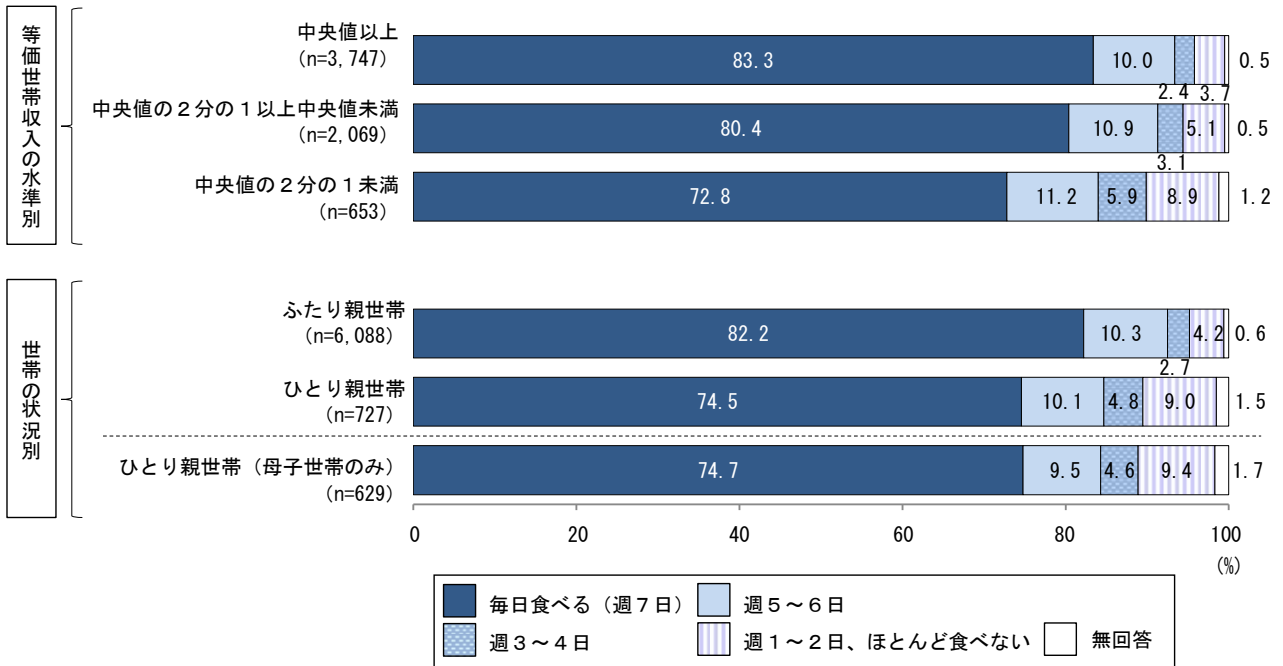
等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる (週7日)」は、「中央値以上」では 90.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 85.5%、「中央値の2分の1未満」では 82.8%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる (週7日)」は、「ふたり親世帯」では 89.3%、「ひとり親世帯全体」では 77.2%、「母子世帯のみ」では 76.9%となっている。

子供票問 11. あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。(単数回答)

= 朝食 =

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】



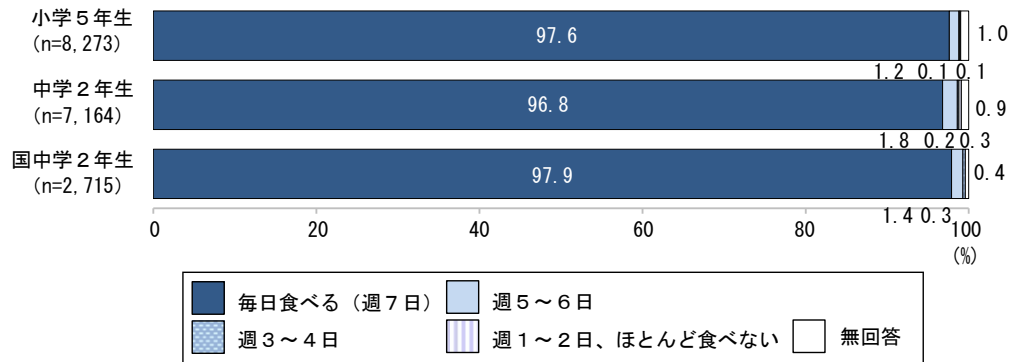
等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる (週7日)」は、「中央値以上」では 83.3%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 80.4%、「中央値の2分の1未満」では 72.8%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる (週7日)」は、「ふたり親世帯」では 82.2%、「ひとり親世帯全体」では 74.5%、「母子世帯のみ」では 74.7%となっている。

子供票問 11. あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。(単数回答)

= 夕食 =

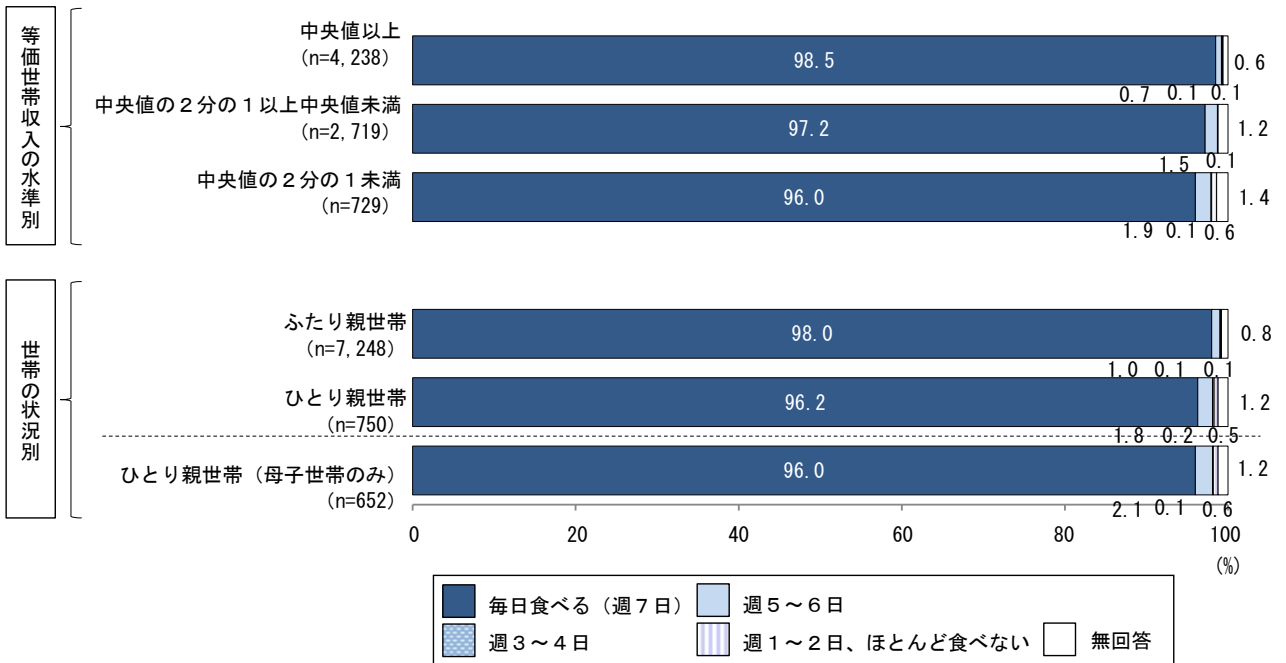
【全体】



夕食について、小学5年生では、「毎日食べる (週7日)」が97.6%、「週5~6日」が1.2%、「週3~4日」が0.1%、「週1~2日、ほとんど食べない」が0.1%となっている。

中学2年生では、「毎日食べる (週7日)」が96.8%、「週5~6日」が1.8%、「週3~4日」が0.2%、「週1~2日、ほとんど食べない」が0.3%となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】



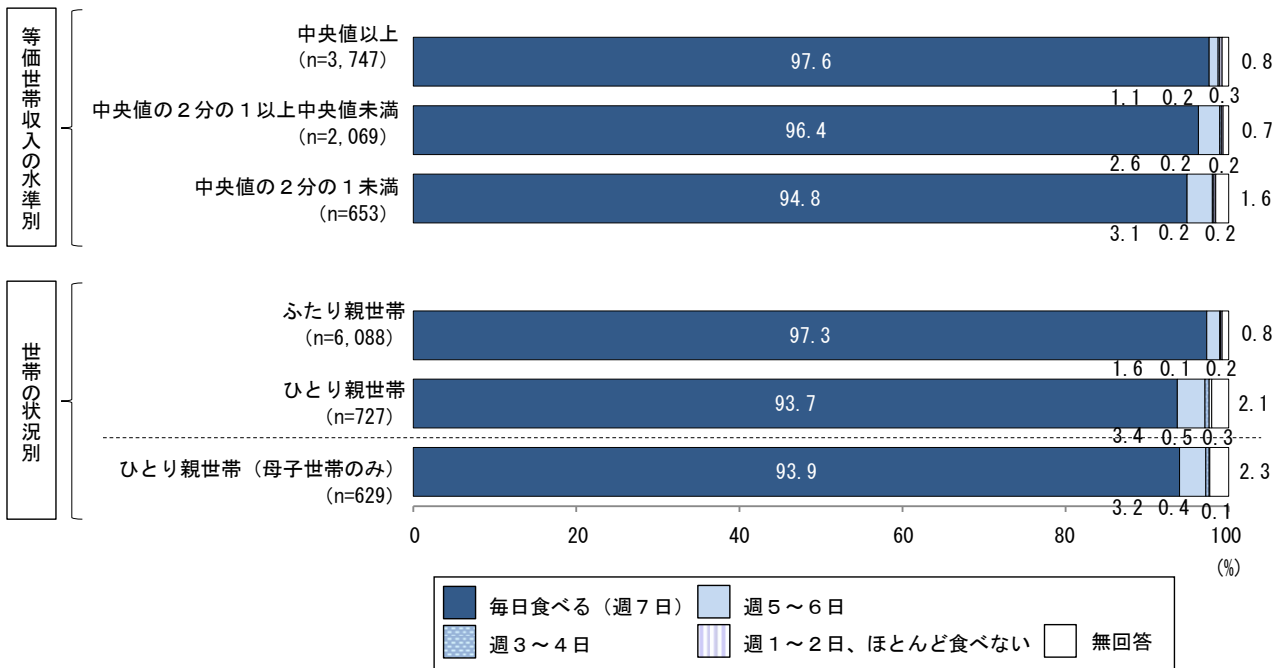
等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる (週7日)」は、「中央値以上」では98.5%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では97.2%、「中央値の2分の1未満」では96.0%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる (週7日)」は、「ふたり親世帯」では98.0%、「ひとり親世帯全体」では96.2%、「母子世帯のみ」では96.0%となっている。

子供票問 11. あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。(単数回答)

= 夕食 =

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】



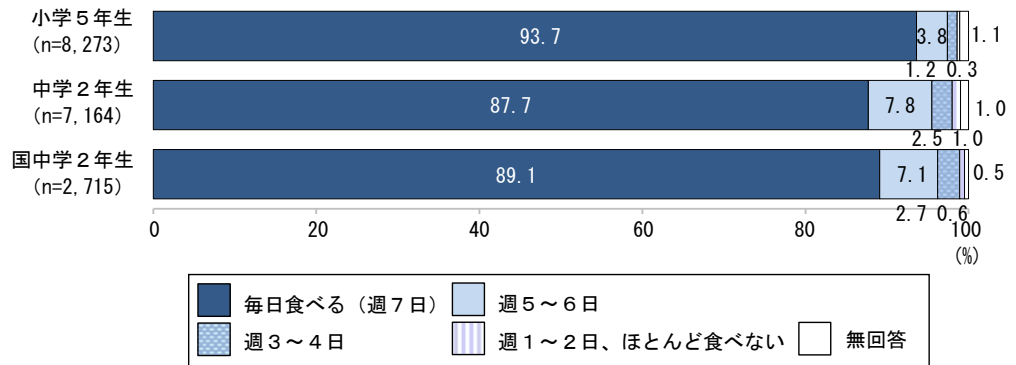
等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる (週7日)」は、「中央値以上」では 97.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 96.4%、「中央値の2分の1未満」では 94.8%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる (週7日)」は、「ふたり親世帯」では 97.3%、「ひとり親世帯全体」では 93.7%、「母子世帯のみ」では 93.9%となっている。

子供票問 11. あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。(単数回答)

= 夏休みや冬休みなどの期間の昼食 =

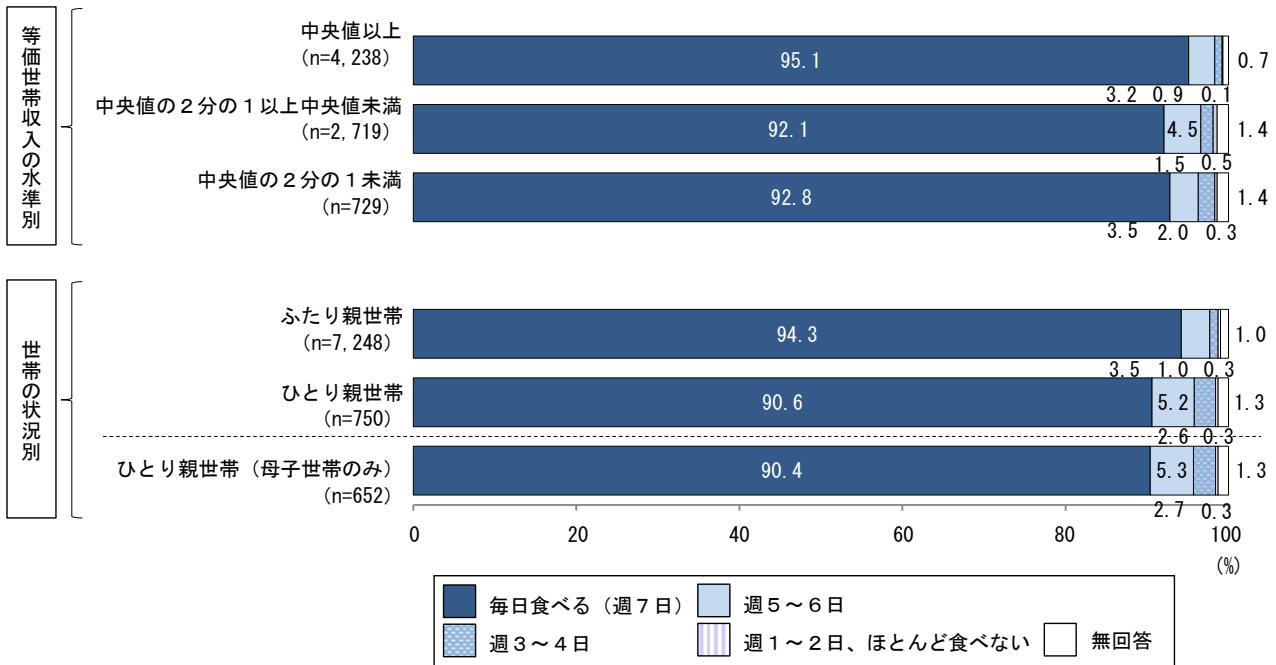
【全体】



夏休みや冬休みなどの期間の昼食について、小学5年生では、「毎日食べる(週7日)」が93.7%、「週5~6日」が3.8%、「週3~4日」が1.2%、「週1~2日、ほとんど食べない」が0.3%となっている。

中学2年生では、「毎日食べる(週7日)」が87.7%、「週5~6日」が7.8%、「週3~4日」が2.5%、「週1~2日、ほとんど食べない」が1.0%となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】



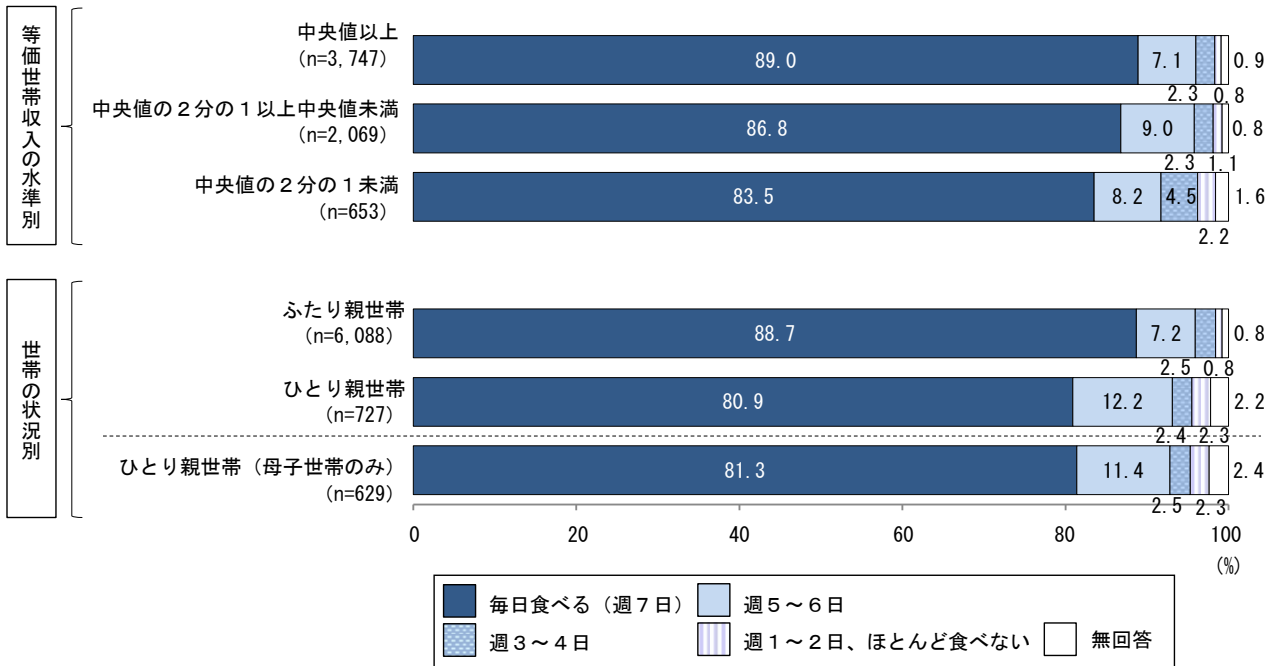
等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「中央値以上」では95.1%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では92.1%、「中央値の2分の1未満」では92.8%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる(週7日)」は、「ふたり親世帯」では94.3%、「ひとり親世帯全体」では90.6%、「母子世帯のみ」では90.4%となっている。

子供票問 11. あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。(単数回答)

= 夏休みや冬休みなどの期間の昼食 =

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】

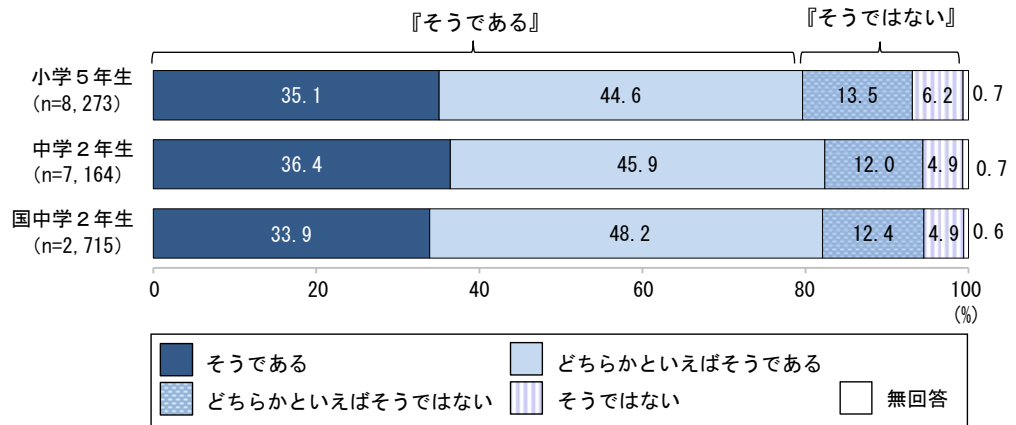


等価世帯収入の水準別にみると、「毎日食べる (週7日)」は、「中央値以上」では 89.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では 86.8%、「中央値の2分の1未満」では 83.5%となっている。

世帯の状況別にみると、「毎日食べる (週7日)」は、「ふたり親世帯」では 88.7%、「ひとり親世帯全体」では 80.9%、「母子世帯のみ」では 81.3%となっている。

子供票問 12. あなたは、ふだん(月曜日～金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。(単数回答)

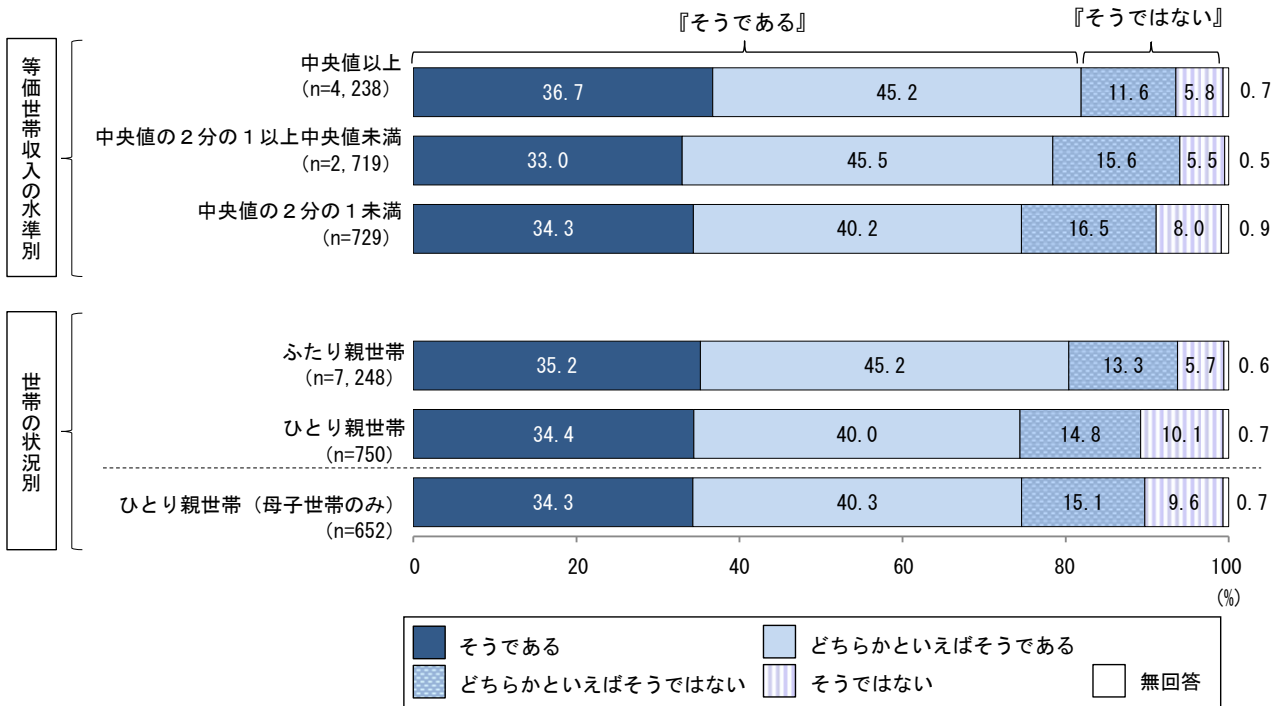
【全体】



就寝時間に関してほぼ同じ時間に寝ているかについて、小学5年生では、『そうである（「そうである」と「どちらかといえばそうである」を合わせた割合）』が79.7%、『そうではない（「どちらかといえばそうではない」と「そうではない」を合わせた割合）』が19.7%となっている。

中学2年生では、『そうである』が82.3%、『そうではない』が16.9%となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】

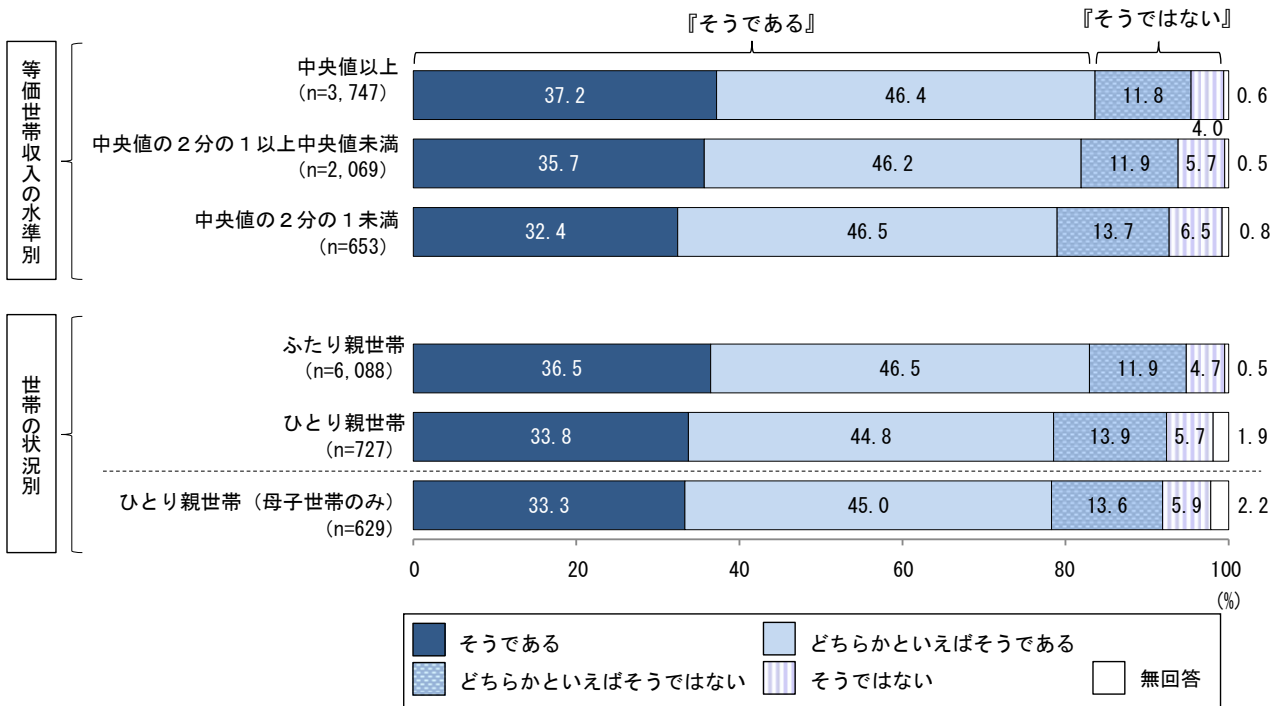


等価世帯収入の水準別にみると、『そうである』は、「中央値以上」では81.9%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では78.5%、「中央値の2分の1未満」では74.5%となっている。

世帯の状況別にみると、『そうである』は、「ふたり親世帯」では80.4%、「ひとり親世帯全体」では74.4%、「母子世帯のみ」では74.6%となっている。

子供票問 12. あなたは、ふだん(月曜日～金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。(単数回答)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】



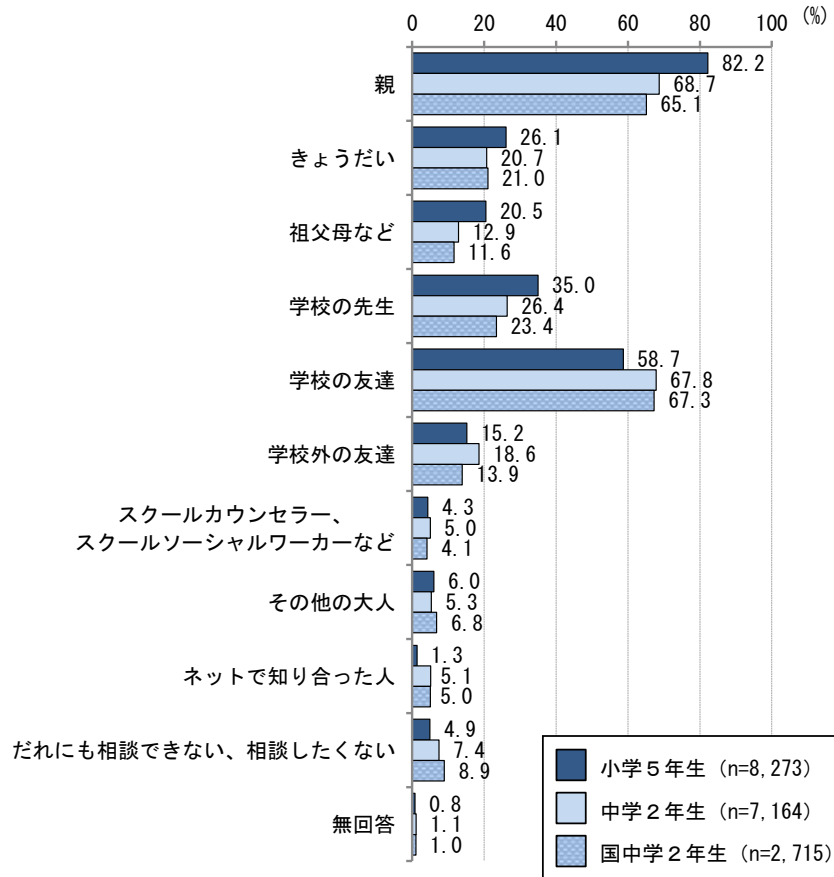
等価世帯収入の水準別にみると、『そうである』は、「中央値以上」では83.6%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では81.9%、「中央値の2分の1未満」では78.9%となっている。

世帯の状況別にみると、『そうである』は、「ふたり親世帯」では83.0%、「ひとり親世帯全体」では78.6%、「母子世帯のみ」では78.3%となっている。

※世帯の状況（ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか）別の集計結果について、5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

子供票問 13. あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。(複数回答)

【全体】

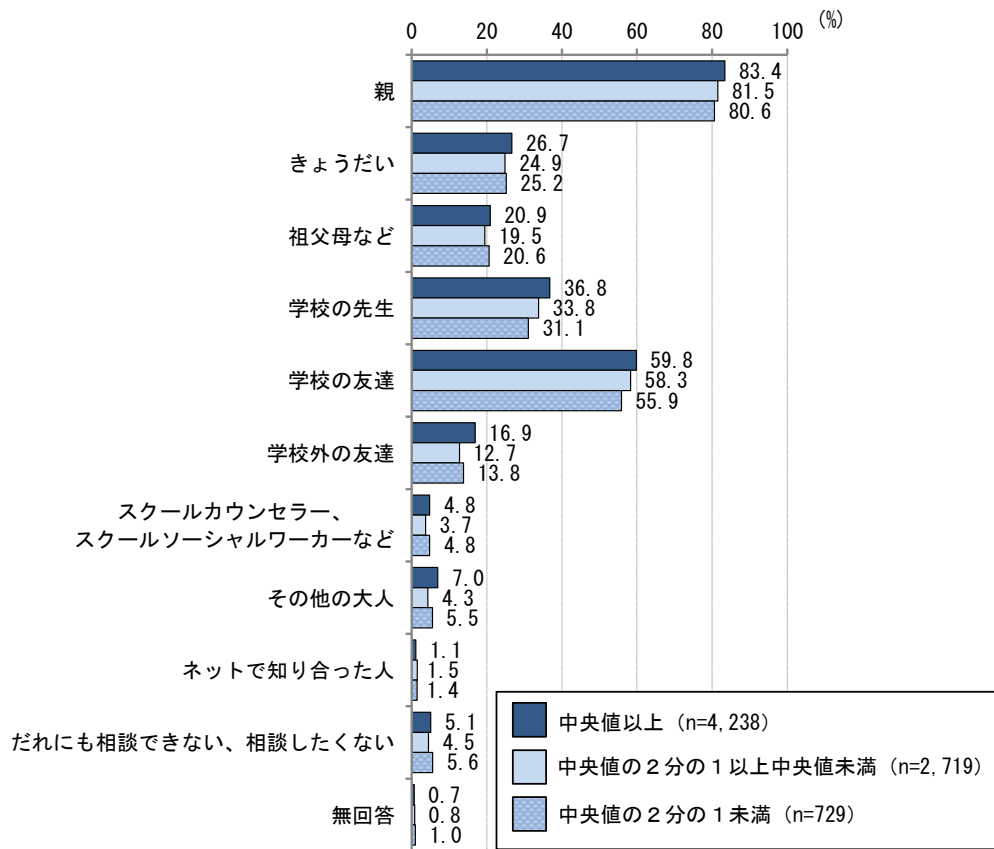


困っていることや悩みごとがあるとき相談できると思う人について、小学5年生では、「親」が82.2%と最も高く、次いで「学校の友達」が58.7%、「学校の先生」が35.0%などの順となっている。

中学2年生では、「親」が68.7%と最も高く、次いで「学校の友達」が67.8%、「学校の先生」が26.4%などの順となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

子供票問 13. あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。(複数回答)

【等価世帯収入の水準別_小学5年生】

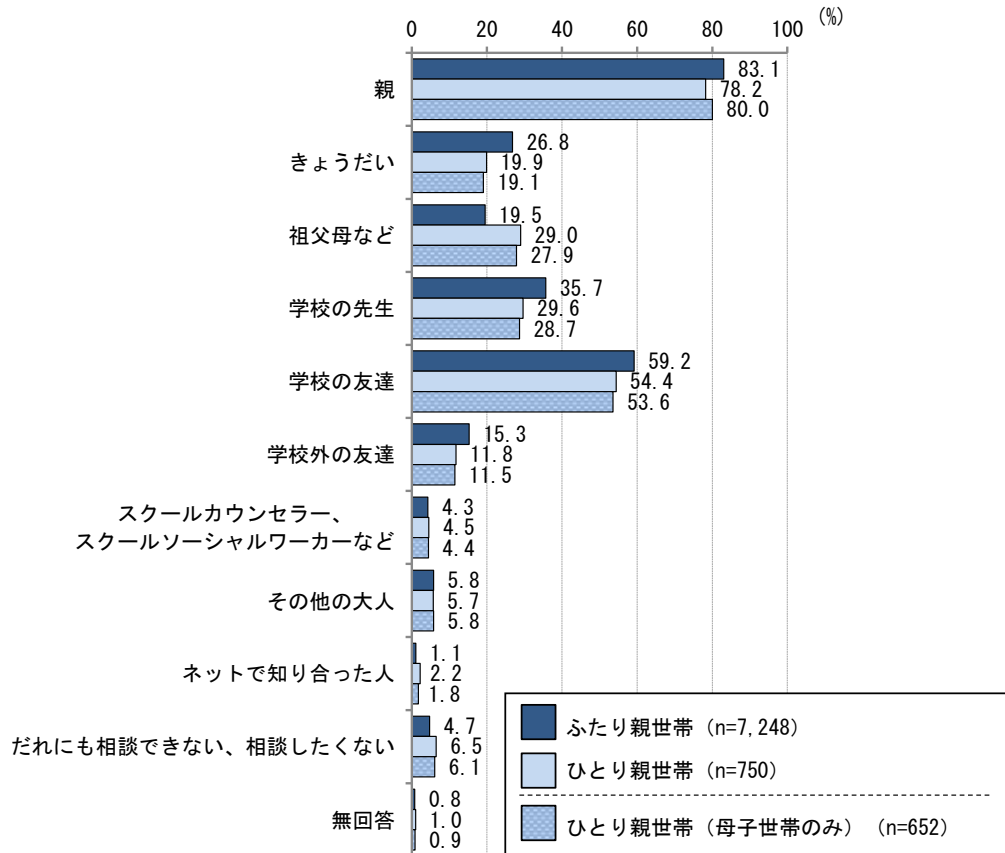


等価世帯収入の水準別にみると、「だれにも相談できない、相談したくない」は、「中央値以上」では5.1%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では4.5%、「中央値の2分の1未満」では5.6%となっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、「親」、「きょうだい」、「祖父母など」、「学校の友達」、「スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど」、「ネットで知り合った人」、「だれにも相談できない、相談したくない」の7項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

子供票問 13. あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。(複数回答)

【世帯の状況別_小学5年生】

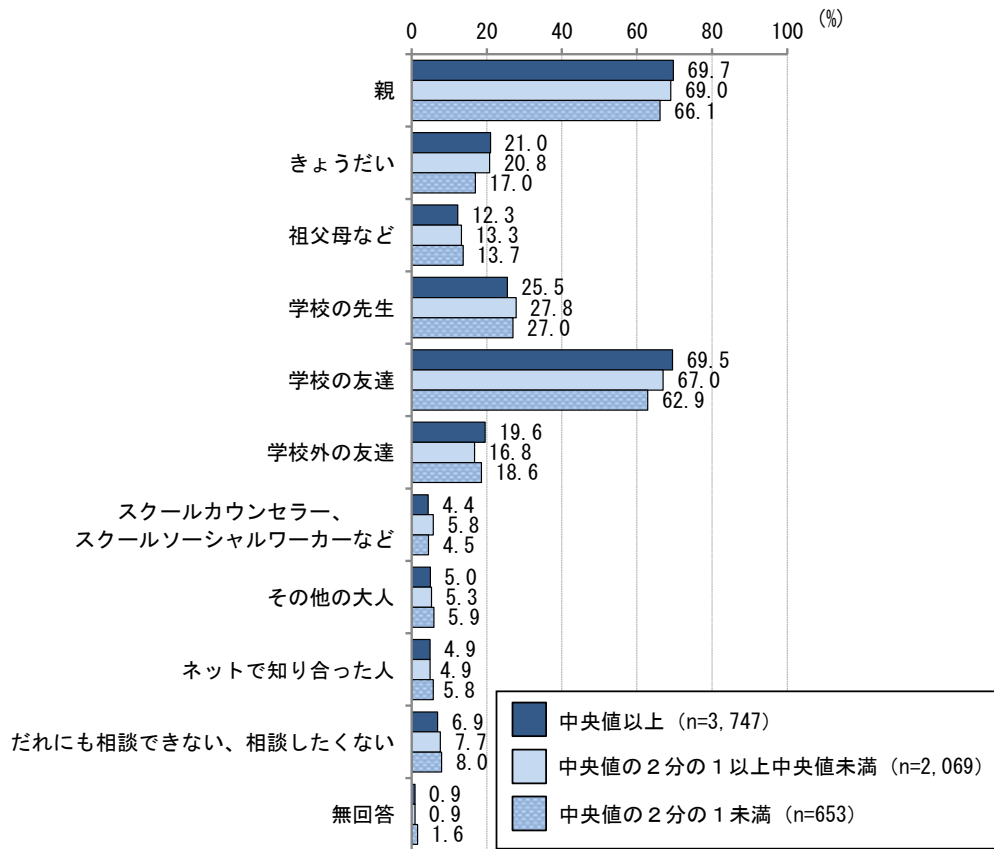


世帯の状況別にみると、「だれにも相談できない、相談したくない」は、「ふたり親世帯」では4.7%、「ひとり親世帯全体」では6.5%、「母子世帯のみ」では6.1%となっている。

※世帯の状況（ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか）別の集計結果について、「スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど」、「その他の大人」の2項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

子供票問 13. あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。(複数回答)

【等価世帯収入の水準別_中学2年生】

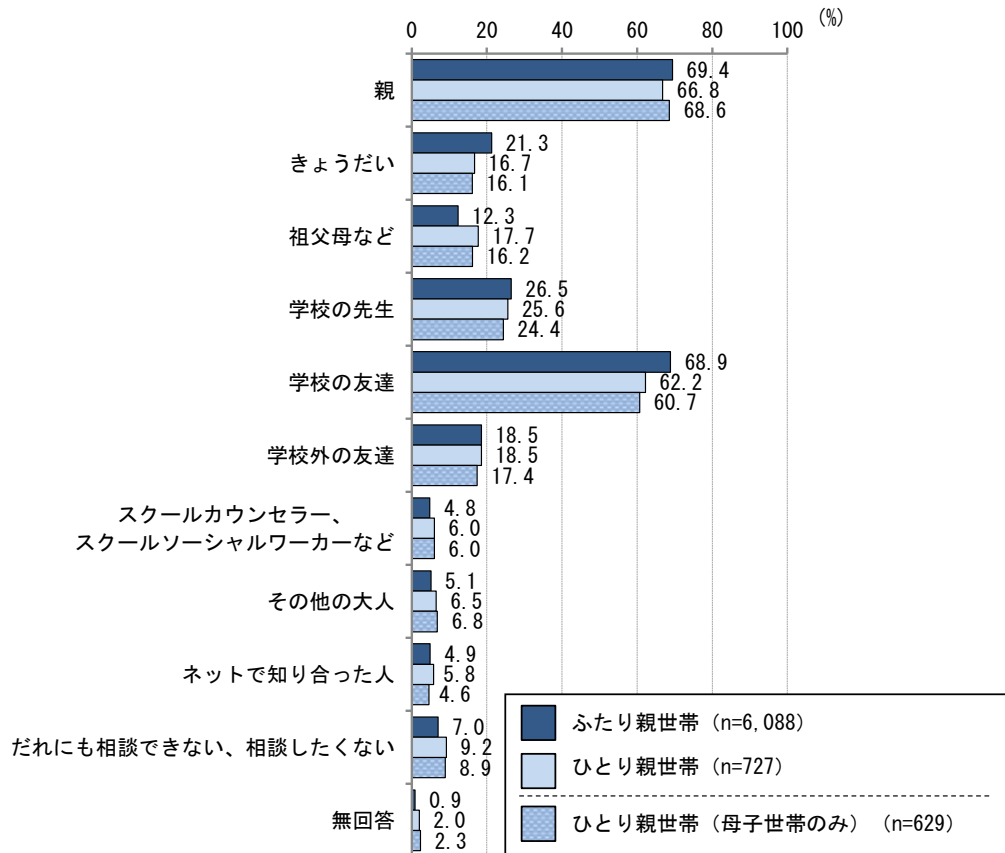


等価世帯収入の水準別にみると、「学校の友達」は、「中央値以上」では69.5%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では67.0%、「中央値の2分の1未満」では62.9%となっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、「親」、「きょうだい」、「祖父母など」、「学校の先生」、「スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど」、「その他の大人」、「ネットで知り合った人」、「だれにも相談できない、相談したくない」の8項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

子供票問 13. あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。(複数回答)

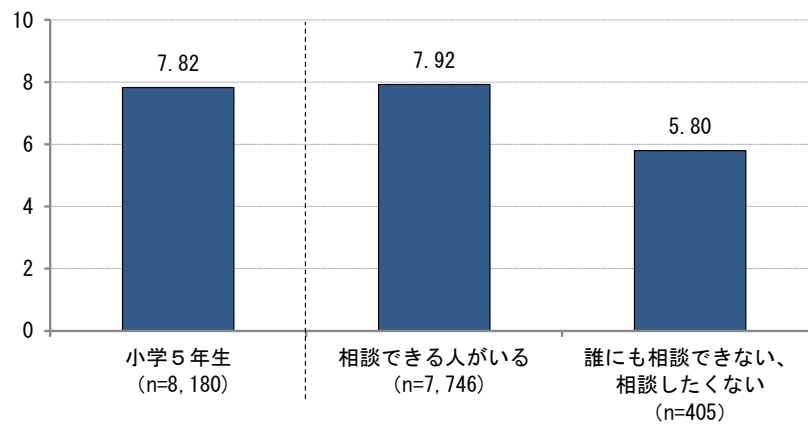
【世帯の状況別_中学2年生】



世帯の状況別にみると、「学校の友達」は、「ふたり親世帯」では68.9%、「ひとり親世帯全体」では62.2%、「母子世帯のみ」では60.7%となっている。

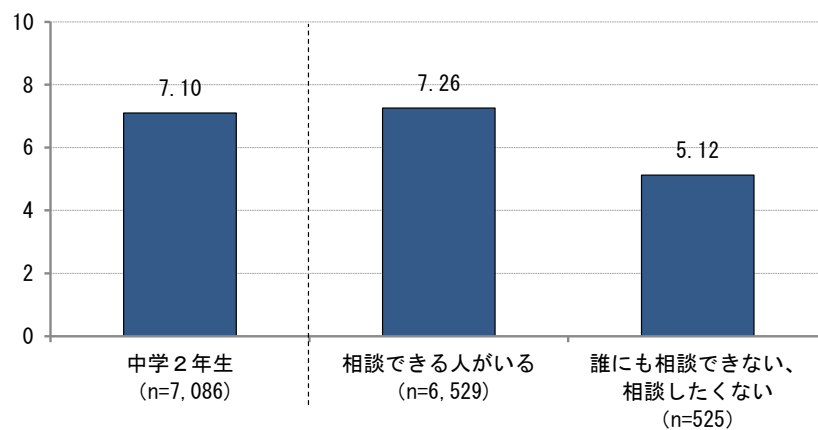
※世帯の状況（ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか）別の集計結果について、「親」、「学校の先生」、「学校外の友達」、「スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど」、「その他の大人」、「ネットで知り合った人」の6項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

【相談できる人の有無別 生活満足度_小学5年生】



相談できる人の有無別に、子供の最近の生活満足度（子供票問 14 への回答）をみると、子供の生活満足度の平均値は、「誰にも相談できない、相談したくない」（5.80）が「相談できる人がいる」（7.92）を 2.12 点下回っている。

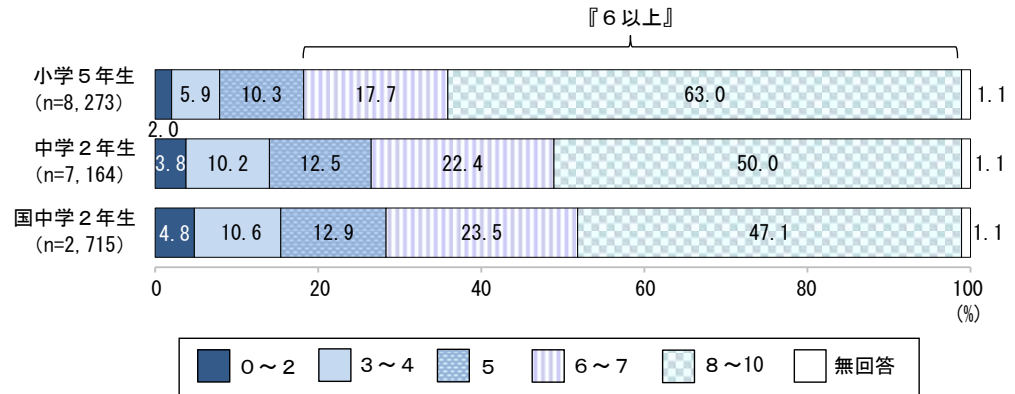
【相談できる人の有無別 生活満足度_中学2年生】



相談できる人の有無別に、子供の最近の生活満足度（子供票問 14 への回答）をみると、子供の生活満足度の平均値は、「誰にも相談できない、相談したくない」（5.12）が「相談できる人がいる」（7.26）を 2.14 点下回っている。

子供票問 14. 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。(単数回答)
 「0」(まったく満足していない) から「10」(十分に満足している) の数字で教えてください。

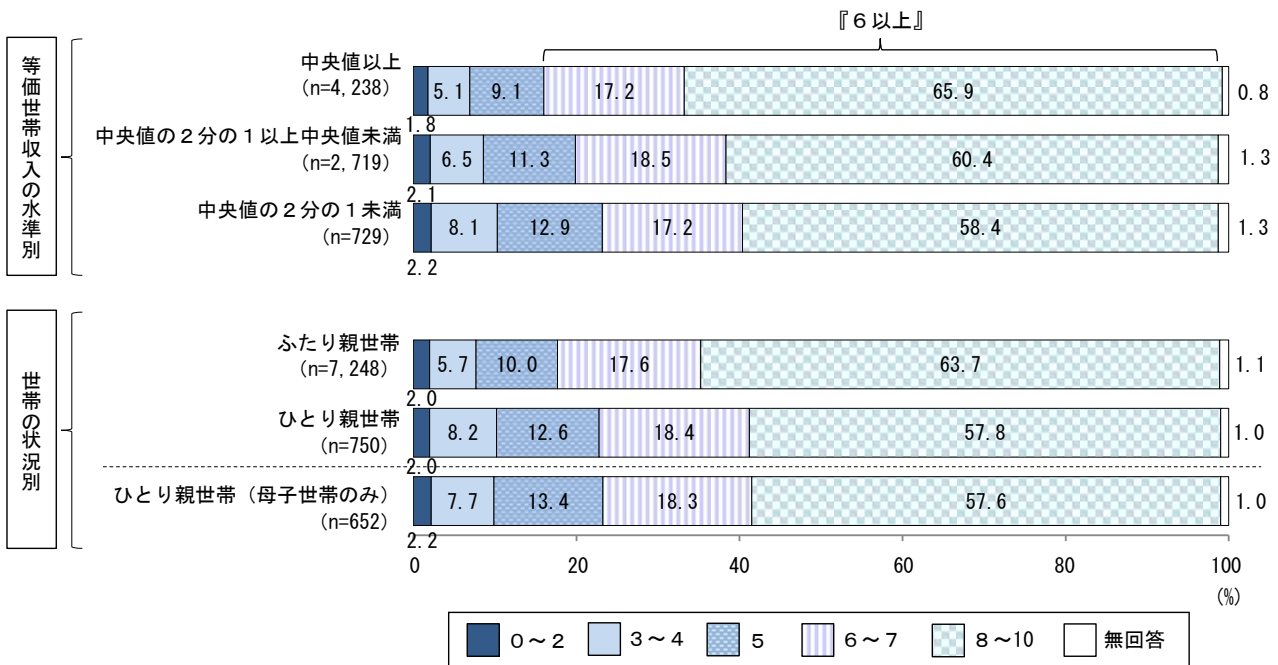
【全体】



最近の生活満足度について、小学5年生では、「0～2」が2.0%、「3～4」が5.9%、「5」が10.3%、「6～7」が17.7%、「8～10」が63.0%となっている。

中学2年生では、「0～2」が3.8%、「3～4」が10.2%、「5」が12.5%、「6～7」が22.4%、「8～10」が50.0%となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】

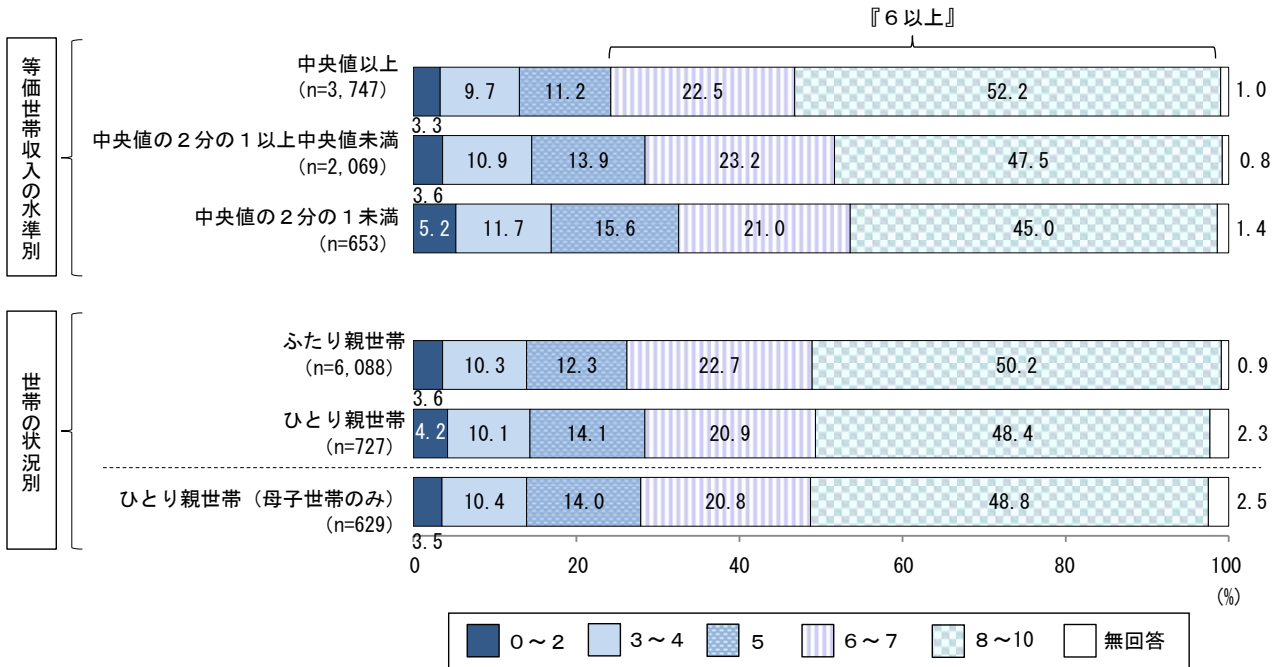


等価世帯収入の水準別にみると、『6以上』は、「中央値以上」では83.1%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では78.9%、「中央値の2分の1未満」では75.6%となっている。

世帯の状況別にみると、『6以上』は、「ふたり親世帯」では81.3%、「ひとり親世帯全体」では76.2%、「母子世帯のみ」では75.9%となっている。

子供票問 14. 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。(単数回答)
 「0」(まったく満足していない) から「10」(十分に満足している) の数字で教えてください。

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】



等価世帯収入の水準別にみると、『6以上』は、「中央値以上」では74.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では70.7%、「中央値の2分の1未満」では66.0%となっている。

世帯の状況別にみると、『6以上』は、「ふたり親世帯」では72.9%、「ひとり親世帯全体」では69.3%、「母子世帯のみ」では69.6%となっている。

※世帯の状況(ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか)別の集計結果について、5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

(5) 子供の心理的な状態

「子供の心理的な状態」に関して、調査では「強さと困難さアンケート (SDQ: Strength and Difficulties Questionnaire)」の調査項目のうち、「情緒 (不安や抑うつなど)」の問題、「仲間関係」の問題、「向社会性」を把握するための項目を設定した。

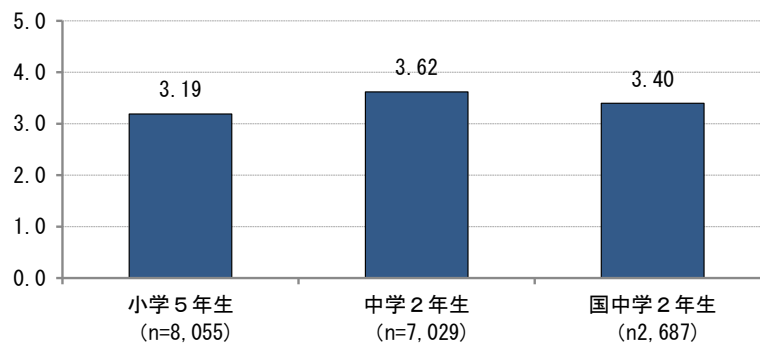
子供票問 15. 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。(単数回答)

= 情緒の問題 =

- b. 私は、よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。
- e. 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。
- h. 私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。
- j. 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。
- o. 私は、こわがりで、すぐにおびえたりする。

「情緒の問題」に関して、5つの項目の結果を足し合わせて、スコアを算出した (0~10点、得点が高いほど、問題性が高いと考えられる)。

【全体】



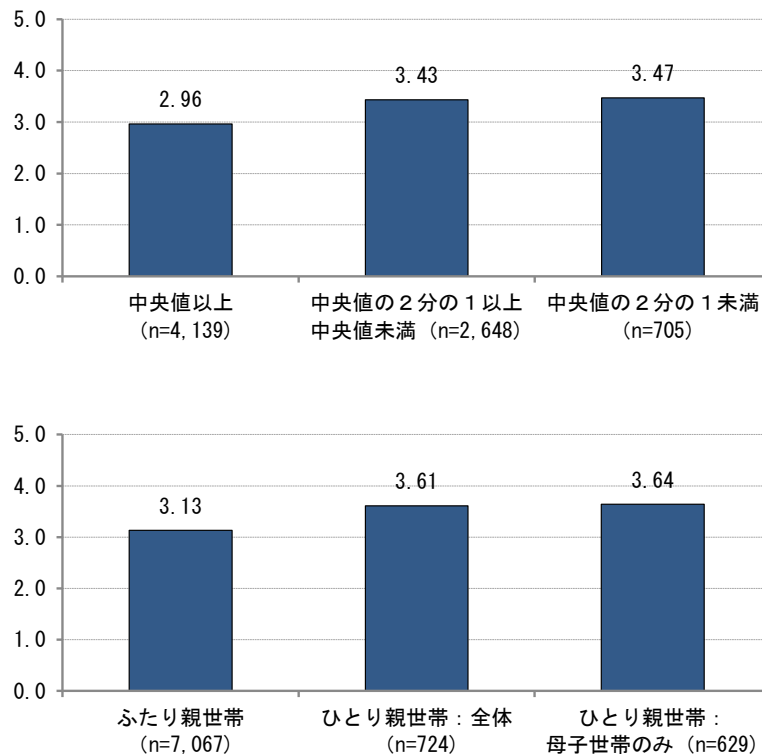
「情緒の問題」について、小学5年生全体の平均値は3.19となっている。中学2年生全体の平均値は3.62となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

子供票問 15. 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。(単数回答)

= 情緒の問題 =

(※選択肢の内容、算出方法についてはP.170を参照)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】



等価世帯収入の水準別にみると、「情緒の問題」の平均値は、「中央値以上」では2.96、「中央値の2分の1以上中央値未満」では3.43、「中央値の2分の1未満」では3.47となっている。

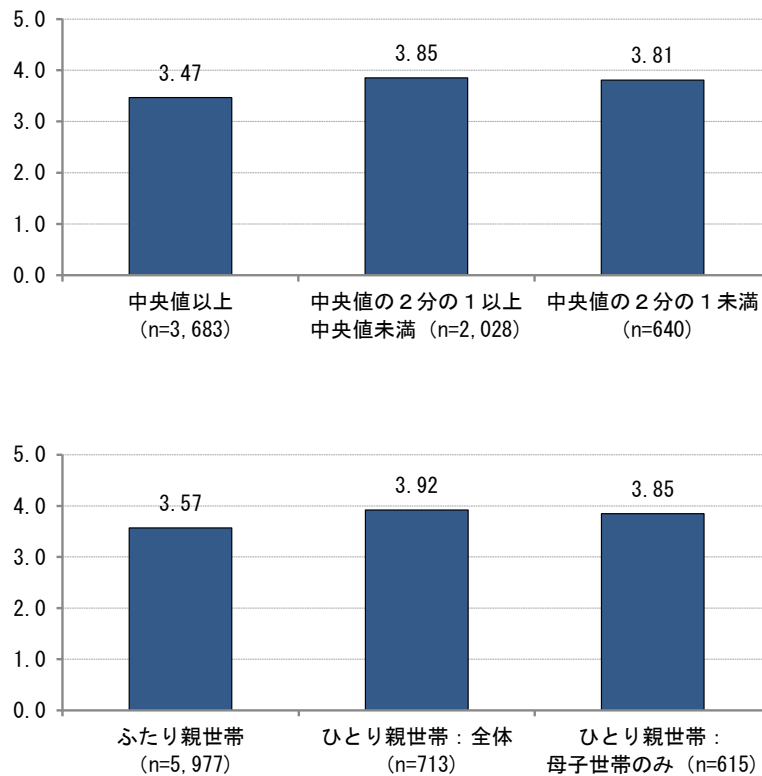
世帯の状況別にみると、「情緒の問題」の平均値は、「ふたり親世帯」では3.13、「ひとり親世帯全体」では3.61、「母子世帯のみ」では3.64となっている。

子供票問 15. 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。(単数回答)

= 情緒の問題 =

(※選択肢の内容、算出方法についてはP.170を参照)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】



等価世帯収入の水準別にみると、「情緒の問題」の平均値は、「中央値以上」では3.47、「中央値の2分の1以上中央値未満」では3.85、「中央値の2分の1未満」では3.81となっている。

世帯の状況別にみると、「情緒の問題」の平均値は、「ふたり親世帯」では3.57、「ひとり親世帯全体」では3.92、「母子世帯のみ」では3.85となっている。

子供票問 15. 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。(単数回答)

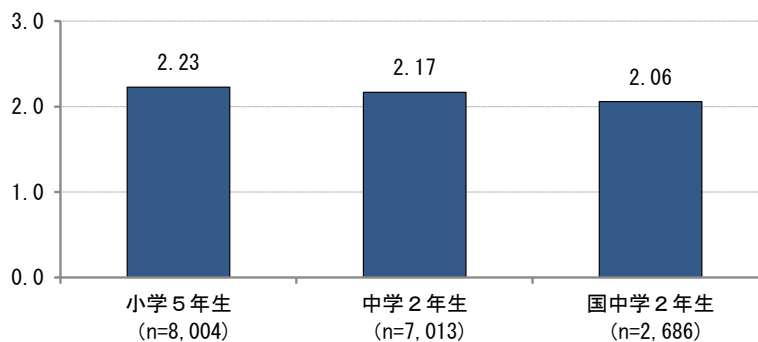
= 仲間関係の問題 =

- d. 私は、たいてい一人である。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。
- g. 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。
- i. 私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたい好かれている。
- l. 私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。
- n. 私は、他の子供たちより、大人といる方がうまくいく。

「仲間関係の問題」に関して、5つの項目の結果を足し合わせて、スコアを算出した(0～10点、得点が高いほど、問題性が高いと考えられる)。

※「g. 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。」と「i. 私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたい好かれている。」の項目は逆転項目としてスコアを算出した。

【全体】



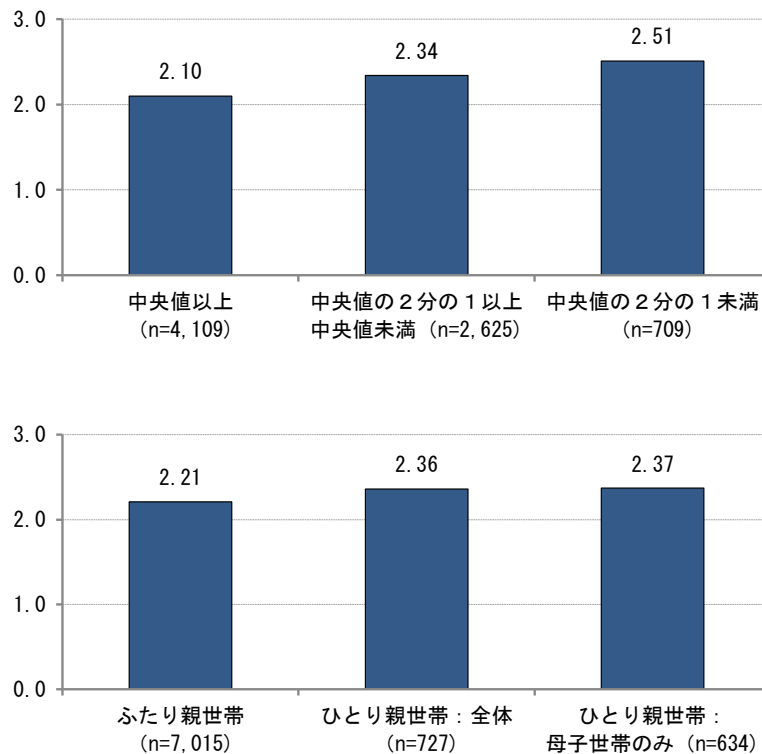
「仲間関係の問題」について、小学5年生全体の平均値は2.23となっている。中学2年生全体の平均値は2.17となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

子供票問 15. 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。(単数回答)

= 仲間関係の問題 =

(※選択肢の内容、算出方法についてはP.173を参照)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】



等価世帯収入の水準別にみると、「仲間関係の問題」の平均値は、「中央値以上」では2.10、「中央値の2分の1以上中央値未満」では2.34、「中央値の2分の1未満」では2.51となっている。

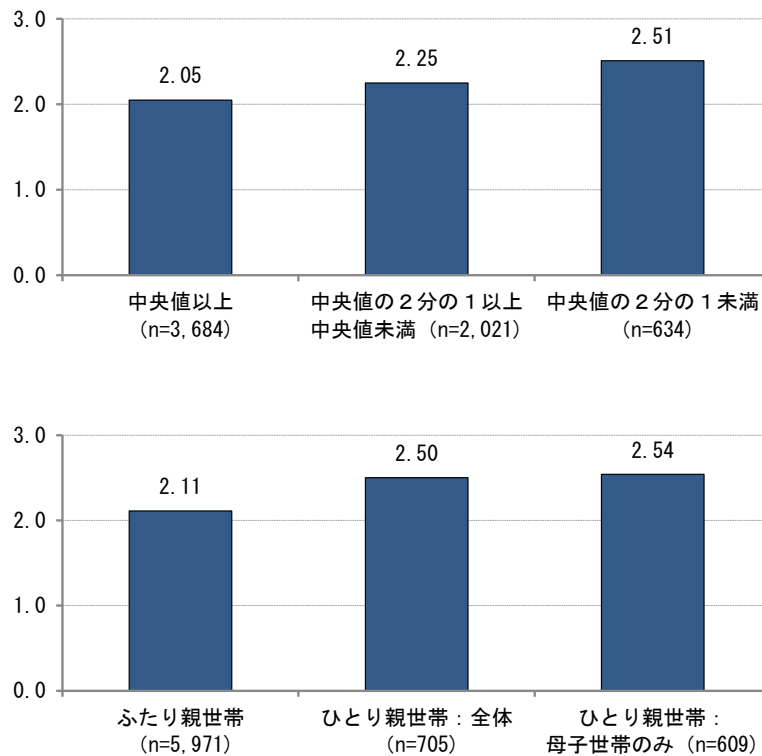
世帯の状況別にみると、「仲間関係の問題」の平均値は、「ふたり親世帯」では2.21、「ひとり親世帯全体」では2.36、「母子世帯のみ」では2.37となっている。

子供票問 15. 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。(単数回答)

= 仲間関係の問題 =

(※選択肢の内容、算出方法についてはP.173を参照)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】



等価世帯収入の水準別にみると、「仲間関係の問題」の平均値は、「中央値以上」では2.05、「中央値の2分の1以上中央値未満」では2.25、「中央値の2分の1未満」では2.51となっている。

世帯の状況別にみると、「仲間関係の問題」の平均値は、「ふたり親世帯」では2.11、「ひとり親世帯全体」では2.50、「母子世帯のみ」では2.54となっている。

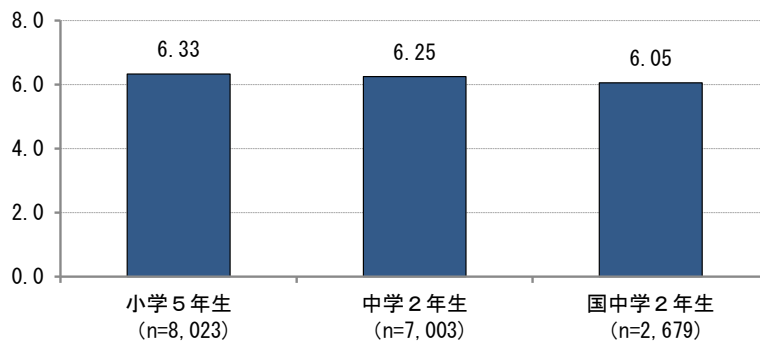
子供票問 15. 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。(単数回答)

= 向社会性 =

- a. 私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える。
- c. 私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物・ゲーム・ペンなど)。
- f. 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。
- k. 私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。
- m. 私は、自分からすすんでよくお手伝いをする(親・先生・子供たちなど)。

「向社会性」に関して、5つの項目の結果を足し合わせて、スコアを算出した(0~10点、得点が高いほど、社会性が高いと考えられる)。

【全体】



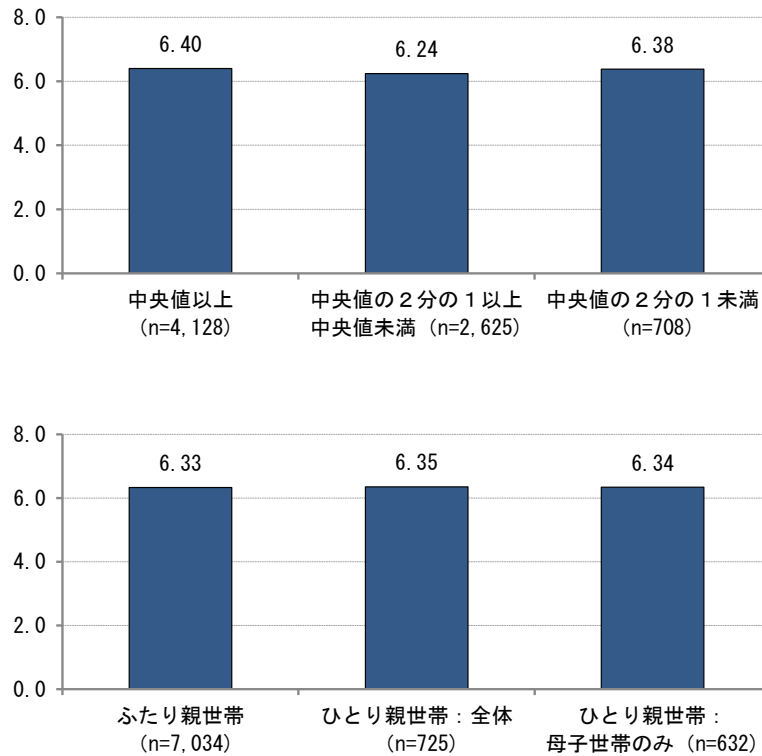
「向社会性」について、小学5年生全体の平均値は6.33となっている。
 中学2年生全体の平均値は6.25となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

子供票問 15. 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。(単数回答)

= 向社会性 =

(※選択肢の内容、算出方法については P. 176 を参照)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】



等価世帯収入の水準別にみると、「向社会性」の平均値は、「中央値以上」では6.40、「中央値の2分の1以上中央値未満」では6.24、「中央値の2分の1未満」では6.38となっている。

世帯の状況別にみると、「向社会性」の平均値は、「ふたり親世帯」では6.33、「ひとり親世帯全体」では6.35、「母子世帯のみ」では6.34となっている。

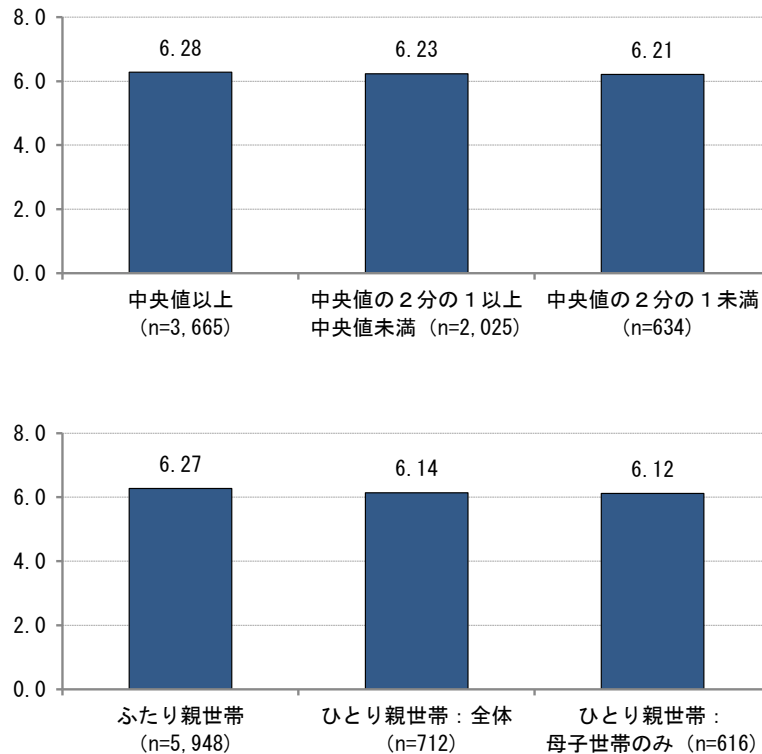
※世帯の状況(ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか)別の集計結果について、5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

子供票問 15. 以下のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。(単数回答)

= 向社会性 =

(※選択肢の内容、算出方法についてはP.176を参照)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】



等価世帯収入の水準別にみると、「向社会性」の平均値は、「中央値以上」では6.28、「中央値の2分の1以上中央値未満」では6.23、「中央値の2分の1未満」では6.21となっている。

世帯の状況別にみると、「向社会性」の平均値は、「ふたり親世帯」では6.27、「ひとり親世帯全体」では6.14、「母子世帯のみ」では6.12となっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

※世帯の状況(ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか)別の集計結果について、5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

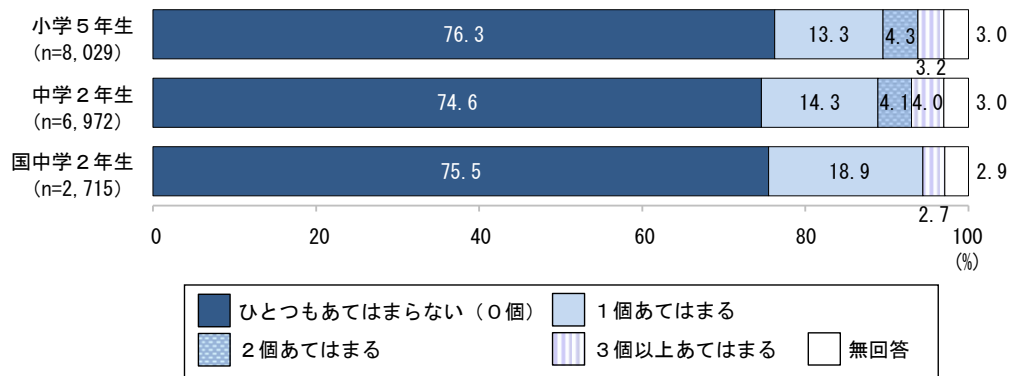
(6) 逆境体験

子供票問 18. あなたは今までに、以下の a~h のようなことがありましたか。あてはまる個数を答え
てください。(単数回答)

- a. 一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、または、
身体を傷つけられる危険を感じるようなふるまいをされることがよくある
- b. 一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、たたかれる、物を投げつけられるといったこと
がよくある。または、けがをするほど強くなぐられたことが一度でもある
- c. 家族のだれからも愛されていない、大切にされていない、支えてもらえていないと感じることがある
- d. 必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人はだれもいないと感じることがある
- e. 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある
- f. 一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまれたり、けられたりしたことがよくある、ま
たは、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことが一度でもある
- g. 一緒に住んでいる人に、お酒を飲んだり麻薬などで自身の生活や人間関係を損なうようなふるまいを
した人がいる
- h. 一緒に住んでいる人に、うつ病やその他の心の病気の人、または自殺しようとした人がいる

「逆境体験」について、8つの項目を基に状況把握を行った。

【全体】



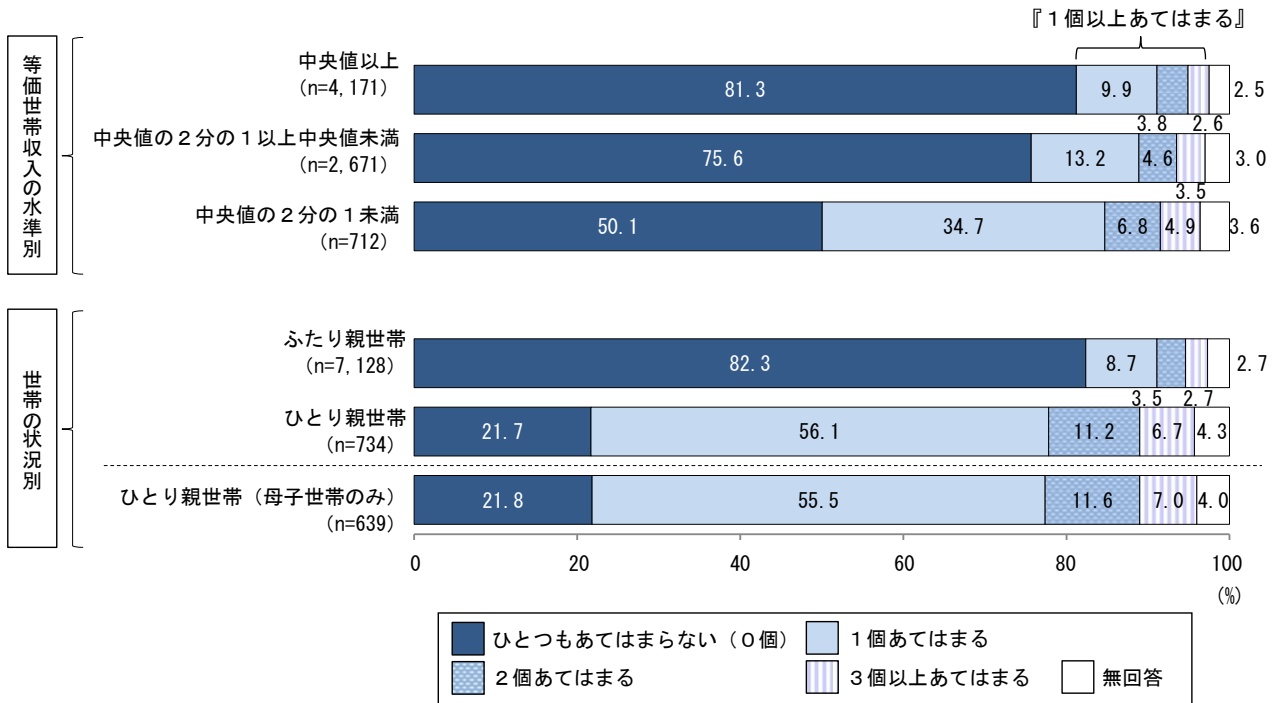
※国調査では「1~2個あてはまる」という選択肢になっている

「逆境体験」について、小学5年生では、「ひとつもあてはまらない (0個)」が76.3%、「1個あてはまる」が13.3%、「2個あてはまる」が4.3%、「3個以上あてはまる」が3.2%となっている。

中学2年生では、「ひとつもあてはまらない (0個)」が74.6%、「1個あてはまる」が14.3%、「2個あてはまる」が4.1%、「3個以上あてはまる」が4.0%となっている。国と比較すると、大きな差はみられない。

子供票問 18. あなたは今までに、以下の a~h のようなことがありましたか。あてはまる個数を答えてください。(単数回答)
 (※選択肢の内容については P. 179 を参照)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】

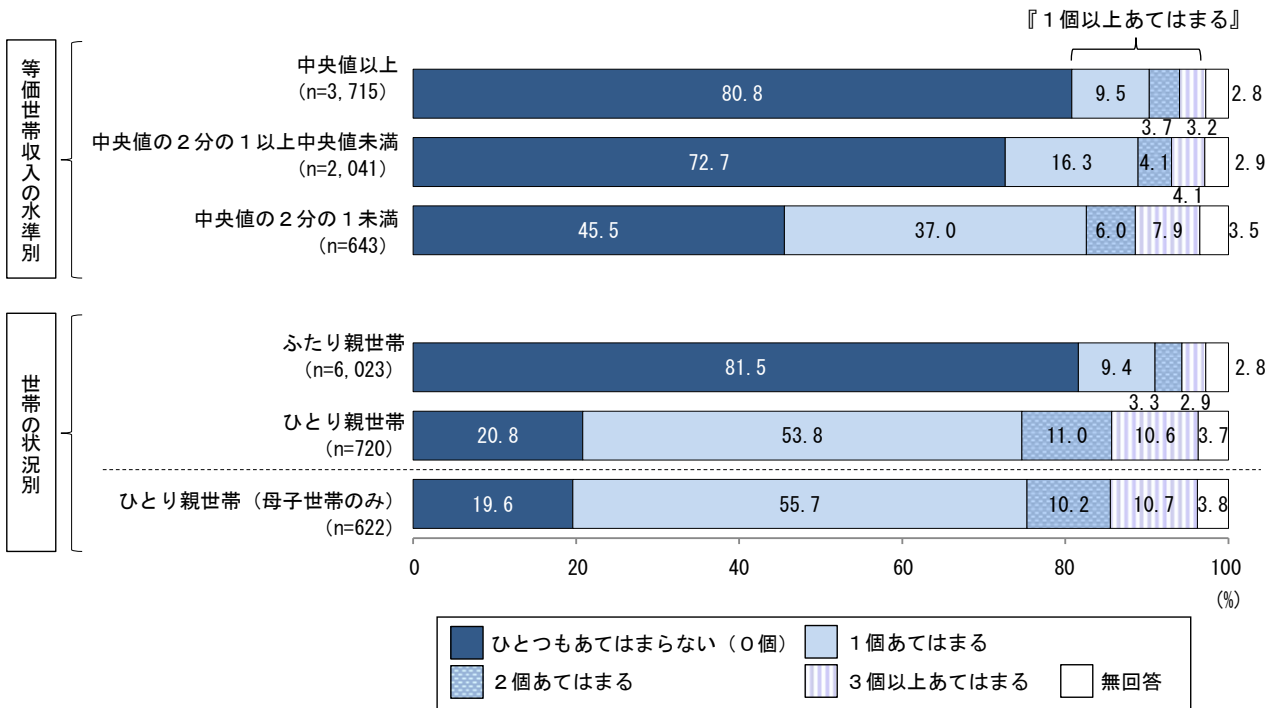


等価世帯収入の水準別にみると、『1個以上あてはまる(「1~2個あてはまる」と「3個以上あてはまる」を合わせた割合)』は、「中央値以上」では16.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では21.3%、「中央値の2分の1未満」では46.4%となっている。

世帯の状況別にみると、『1個以上あてはまる』は、「ふたり親世帯」では14.9%、「ひとり親世帯全体」では74.0%、「母子世帯のみ」では74.1%となっている。なお、ひとり親世帯において『1個以上あてはまる割合』が高い理由は、「e. 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある」の選択割合が高いためと考えられる。

子供票問 18. あなたは今までに、以下の a~h のようなことがありましたか。あてはまる個数を答えてください。(単数回答)
 (※選択肢の内容については P. 179 を参照)

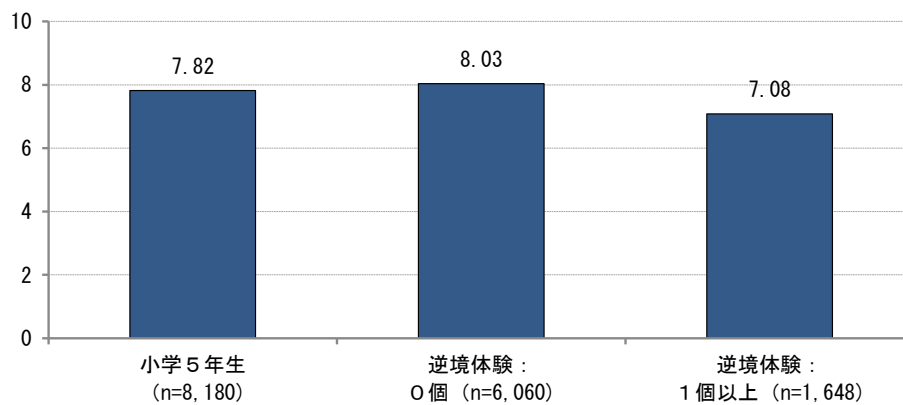
【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】



等価世帯収入の水準別にみると、『1個以上あてはまる』は、「中央値以上」では16.5%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では24.4%、「中央値の2分の1未満」では50.9%となっている。

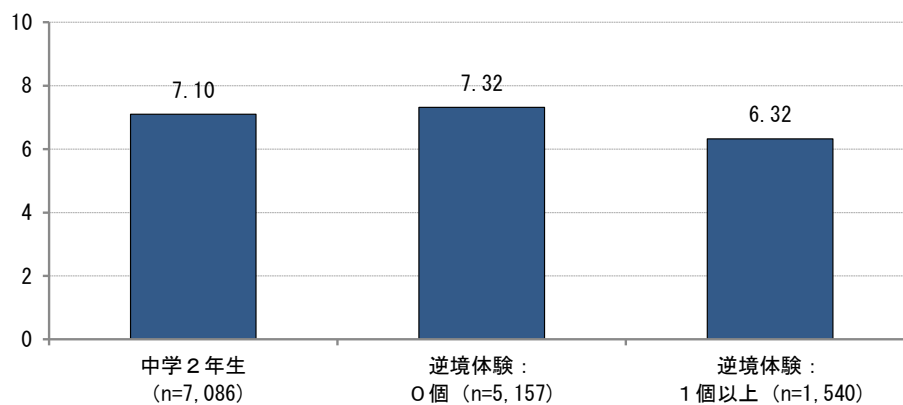
世帯の状況別にみると、『1個以上あてはまる』は、「ふたり親世帯」では15.6%、「ひとり親世帯全体」では75.4%、「母子世帯のみ」では76.6%となっている。なお、ひとり親世帯において『1個以上あてはまる割合』が高い理由は、「e. 両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある」の選択割合が高いためと考えられる。

【逆境体験の有無別 生活満足度_小学5年生】



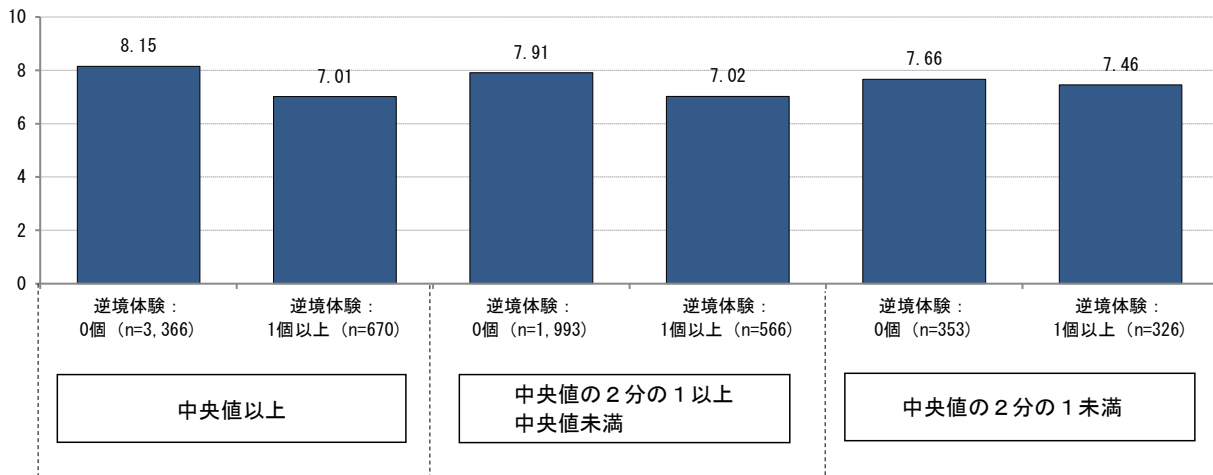
逆境体験の有無別に子供の最近の生活満足度（子供票問14への回答）をみると、子供の生活満足度の平均値は、「ひとつもあてはまらない（0個）」（8.03点）が『1個以上あてはまる』（7.08）を0.95点上回っている。

【逆境体験の有無別 生活満足度_中学2年生】



逆境体験の有無別に子供の最近の生活満足度（子供票問14への回答）をみると、子供の生活満足度の平均値は、「ひとつもあてはまらない（0個）」（7.32）が『1個以上あてはまる』（6.32）を1.00点上回っている。

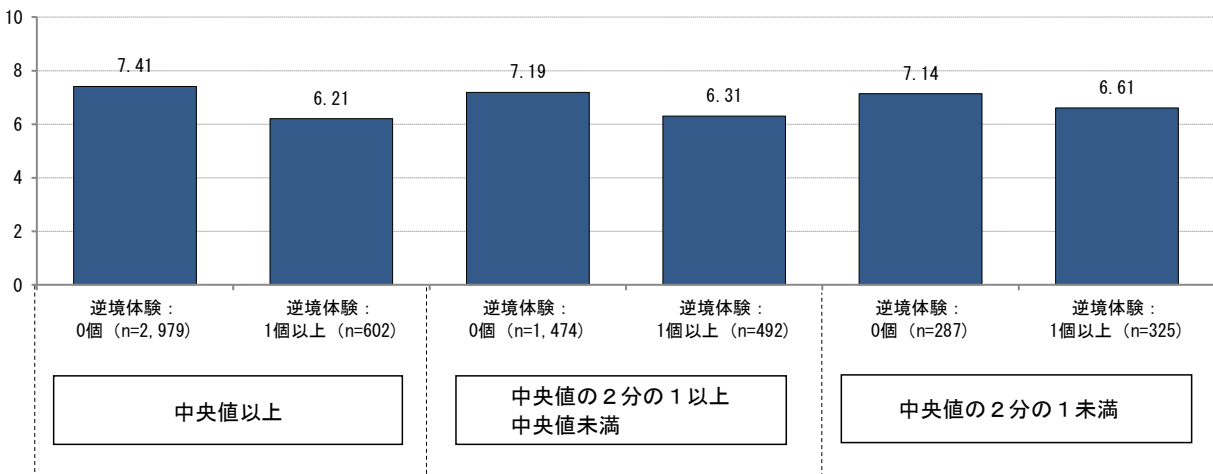
【逆境体験の有無別×世帯収入の水準別_小学5年生】



等価世帯収入の水準で分類した上で、逆境体験の有無別に子供の生活満足度をみると、等価世帯収入の水準がいずれの場合であっても、逆境体験がある場合は生活満足度の平均値が低くなっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、「中央値の2分の1未満」では5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

【逆境体験の有無別×等価世帯収入の水準別_中学2年生】



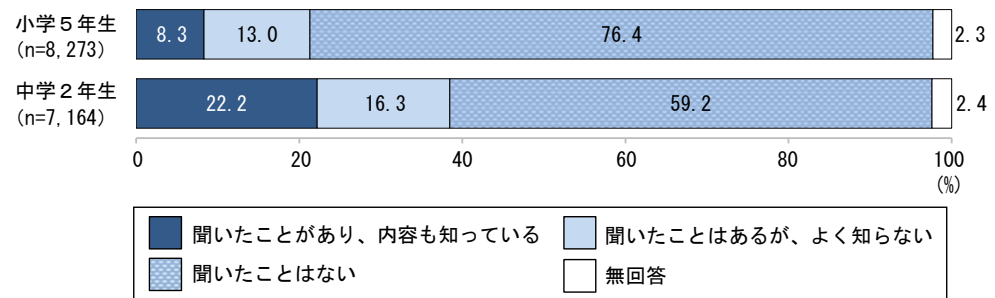
等価世帯収入の水準で分類した上で、逆境体験の有無別に子供の生活満足度をみると、等価世帯収入の水準がいずれの場合であっても、逆境体験がある場合は生活満足度の平均値が低くなっている。

(7) ヤングケアラーの実態

子供票問 21. あなたはヤングケアラーという言葉を知っていますか。(単数回答)

※ヤングケアラーとは、ふつう大人が行うような家事や家族の世話などを日常的に行っていることにより、自分のやりたいことができないなど、子どもの権利が守られていないと思われる18歳未満の子どもをいいます。

【全体】

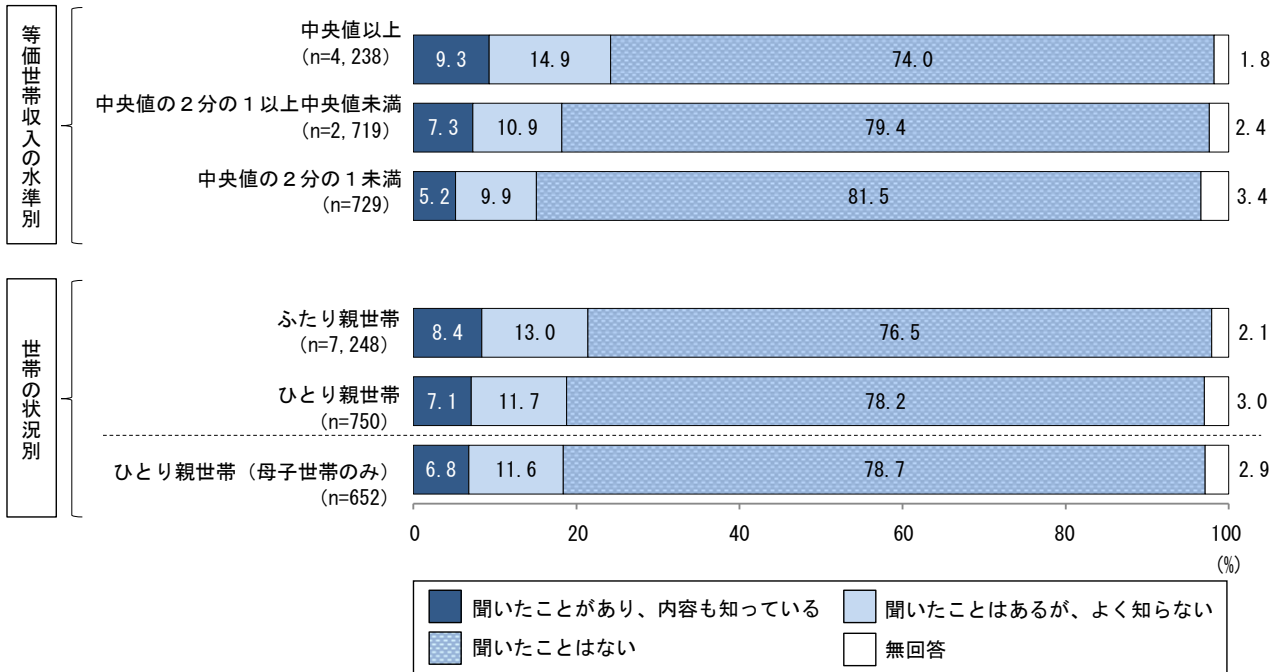


ヤングケアラーの言葉の認知について、小学5年生では、「聞いたことがあります、内容も知っている」が8.3%、「聞いたことはあるが、よく知らない」が13.0%、「聞いたことはない」が76.4%となっている。

中学2年生では、「聞いたことがあります、内容も知っている」が22.2%、「聞いたことはあるが、よく知らない」が16.3%、「聞いたことはない」が59.2%となっている。

子供票問 21. あなたはヤングケアラーという言葉を知っていますか。(単数回答)
 ※ヤングケアラーとは、ふつう大人が行うような家事や家族の世話などを日常的に行っていることにより、自分のやりたいことができないなど、子どもの権利が守られていないと思われる 18 歳未満の子どもをいいます。

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】

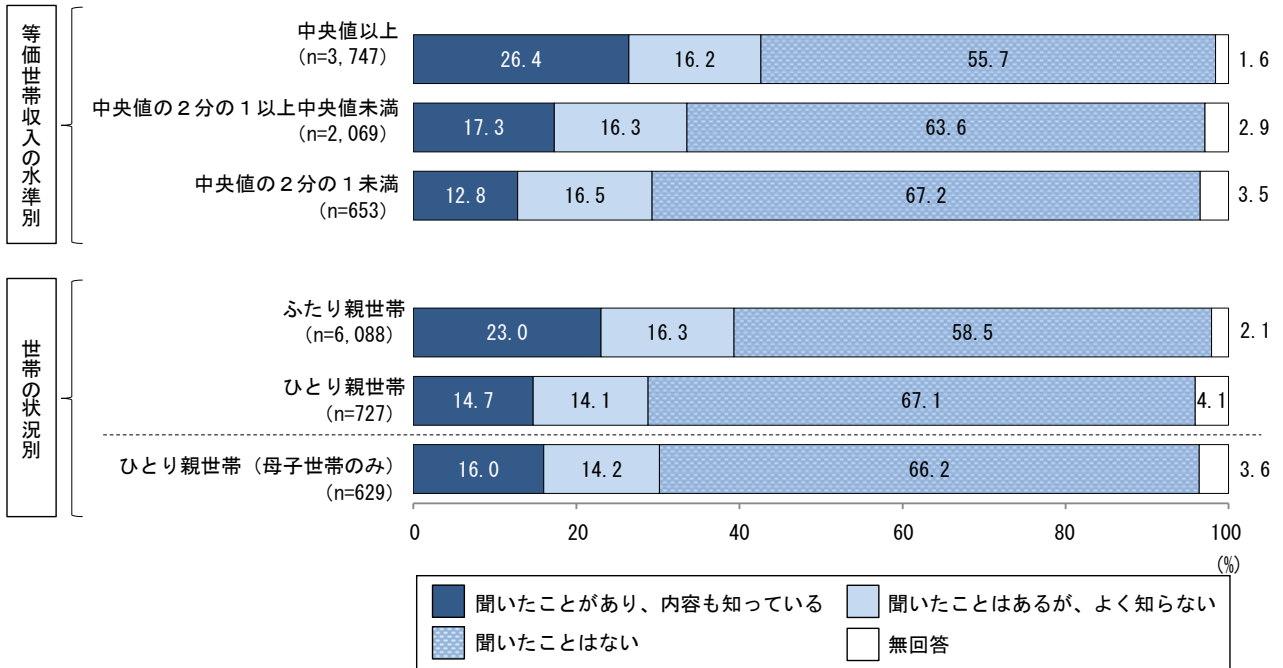


等価世帯収入の水準別にみると、「聞いたことはない」は、「中央値以上」では74.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では79.4%、「中央値の2分の1未満」では81.5%となっている。

※世帯の状況（ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか）別の集計結果について、5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

子供票問 21. あなたはヤングケアラーという言葉を知っていますか。(単数回答)
 ※ヤングケアラーとは、ふつう大人が行うような家事や家族の世話などを日常的に行っていることにより、自分のやりたいことができないなど、子どもの権利が守られていないと思われる 18 歳未満の子どもをいいます。

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】

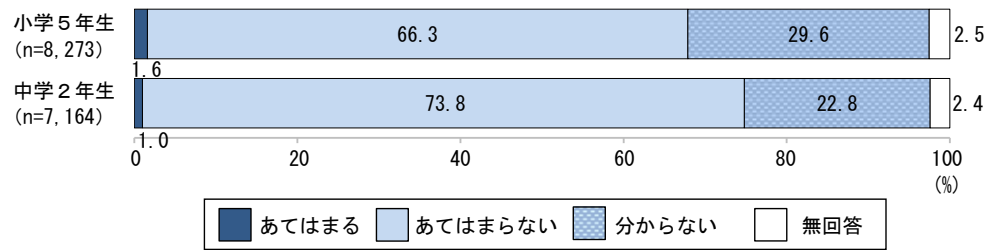


等価世帯収入の水準別にみると、「聞いたことはない」は、「中央値以上」では55.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では63.6%、「中央値の2分の1未満」では67.2%となっている。

世帯の状況別にみると、「聞いたことはない」は、「ふたり親世帯」では58.5%、「ひとり親世帯全体」では67.1%、「母子世帯のみ」では66.2%となっている。

子供票問 22. あなたは自分が「ヤングケアラー」にあてはまると感じますか。(単数回答)

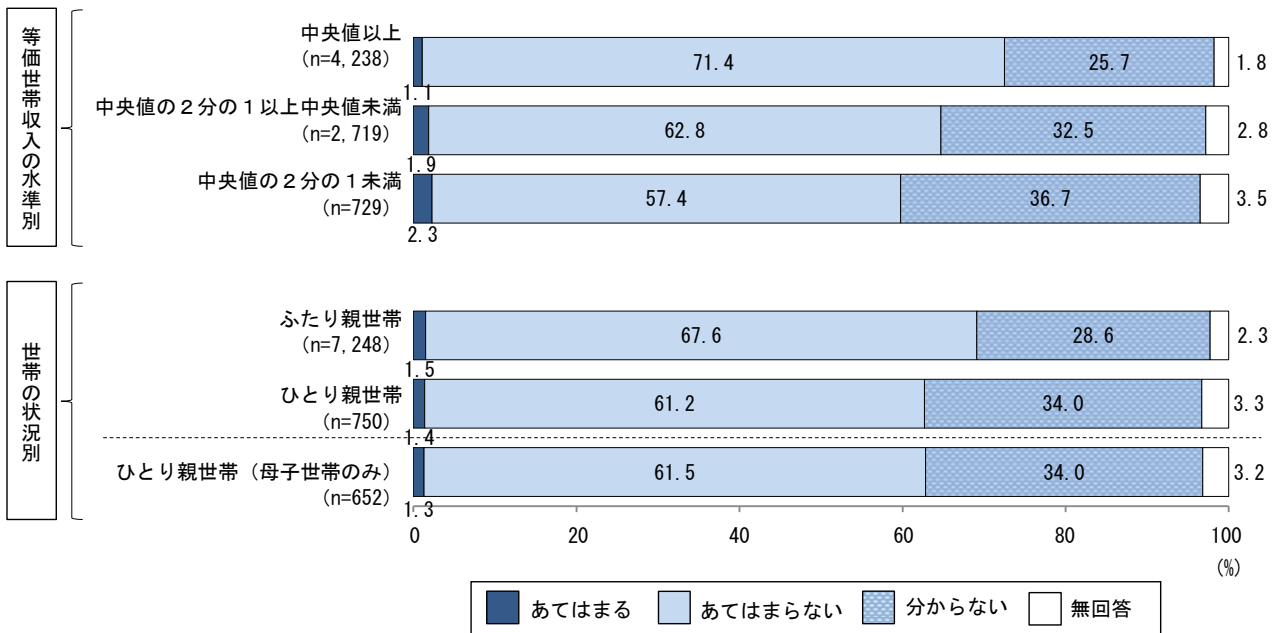
【全体】



ヤングケアラーにあてはまると感じるかについて、小学5年生では、「あてはまる」が1.6%、「あてはまらない」が66.3%、「分からない」が29.6%となっている。

中学2年生では、「あてはまる」が1.0%、「あてはまらない」が73.8%、「分からない」が22.8%となっている。

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_小学5年生】

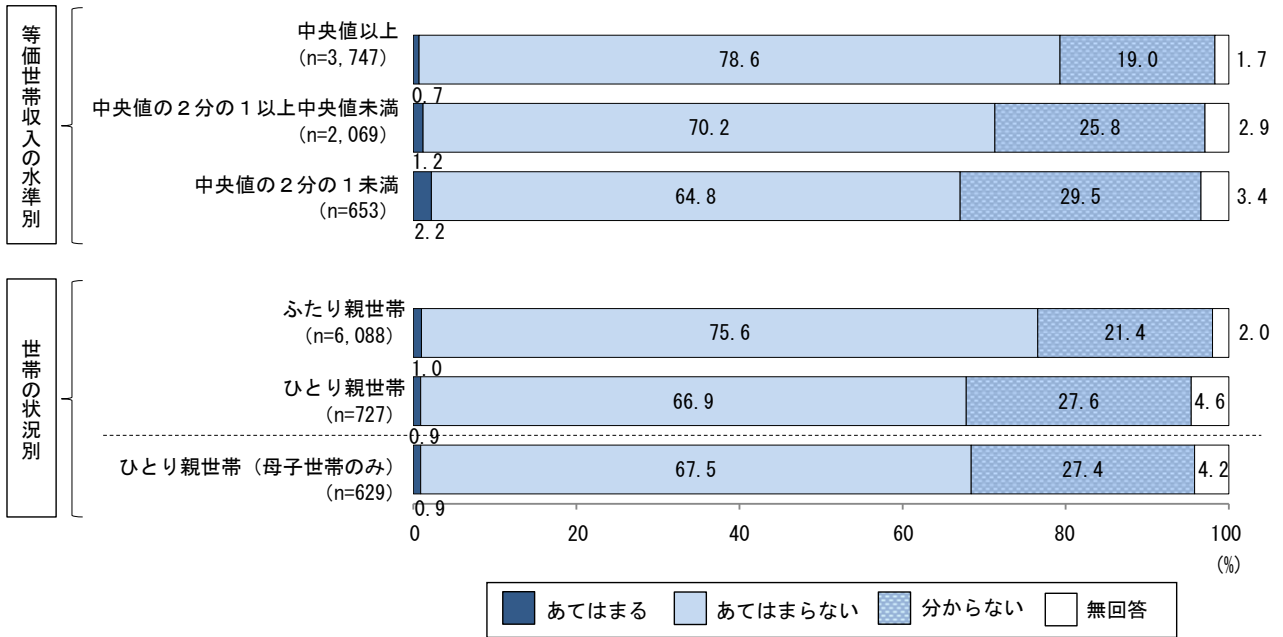


等価世帯収入の水準別にみると、「あてはまる」は、「中央値以上」では1.1%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では1.9%、「中央値の2分の1未満」では2.3%となっている。また、「分からない」は、「中央値以上」では25.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では32.5%、「中央値の2分の1未満」では36.7%となっている。

世帯の状況別にみると、「あてはまる」は、「ふたり親世帯」では1.5%、「ひとり親世帯全体」では1.4%、「母子世帯のみ」では1.3%となっている。「分からない」は、「ふたり親世帯」では28.6%、「ひとり親世帯全体」では34.0%、「母子世帯のみ」では34.0%となっている。

子供票問 22. あなたは自分が「ヤングケアラー」にあてはまると思いますか。(単数回答)

【等価世帯収入の水準別・世帯の状況別_中学2年生】



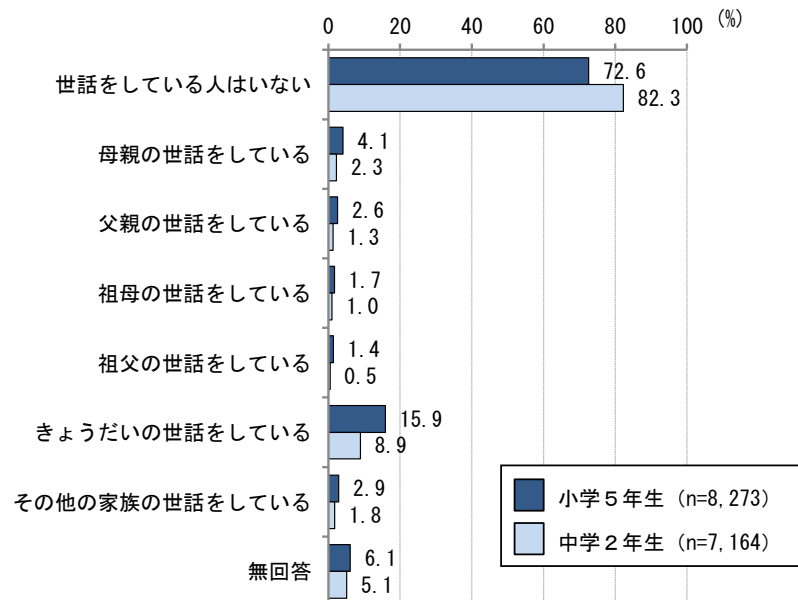
等価世帯収入の水準別にみると、「あてはまる」は、「中央値以上」では0.7%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では1.2%、「中央値の2分の1未満」では2.2%となっている。また、「分からない」は、「中央値以上」では19.0%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では25.8%、「中央値の2分の1未満」では29.5%となっている。

世帯の状況別にみると、「あてはまる」は、「ふたり親世帯」では1.0%、「ひとり親世帯全体」では0.9%、「母子世帯のみ」では0.9%となっている。「分からない」は、「ふたり親世帯」では21.4%、「ひとり親世帯全体」では27.6%、「母子世帯のみ」では27.4%となっている。

子供票問 23. 家族の中にあなたが世話（※）をしている人はいますか。（複数回答）

※この質問でいう「世話」とは、ふつう大人が行うような家事や家族の世話を指します。

【全体】

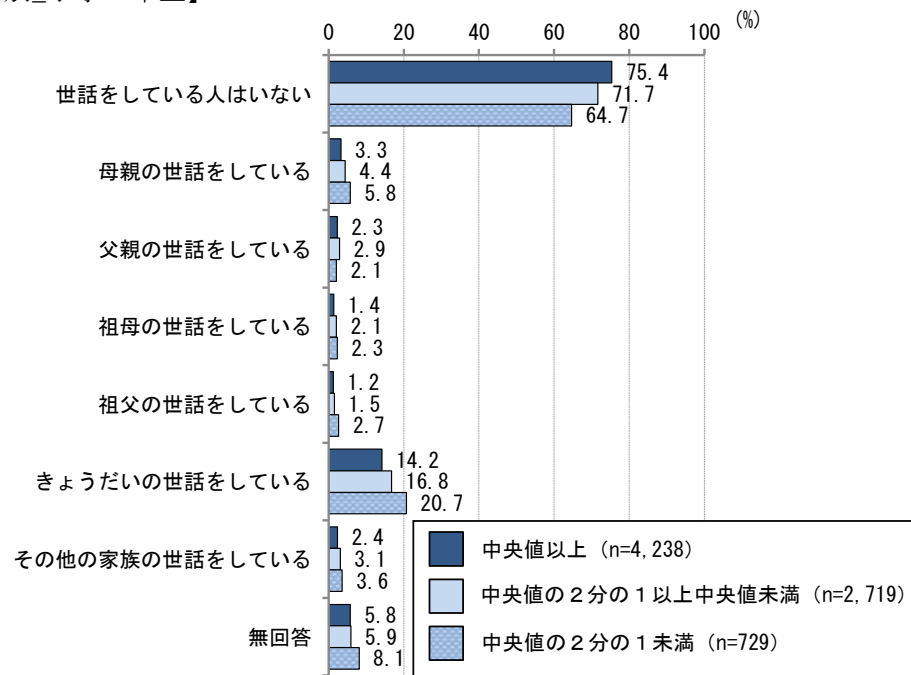


家族の世話について、小学5年生では、「世話をしている人はいない」が72.6%と最も高く、次いで「きょうだいの世話をしている」が15.9%などの順となっている。

中学2年生では、「世話をしている人はいない」が82.3%と最も高く、次いで「きょうだいの世話をしている」が8.9%などの順となっている。

子供票問 23. 家族の中にあなたが世話（※）をしている人はいますか。（複数回答）
 ※この質問でいう「世話」とは、ふつう大人が行うような家事や家族の世話のことを指します。

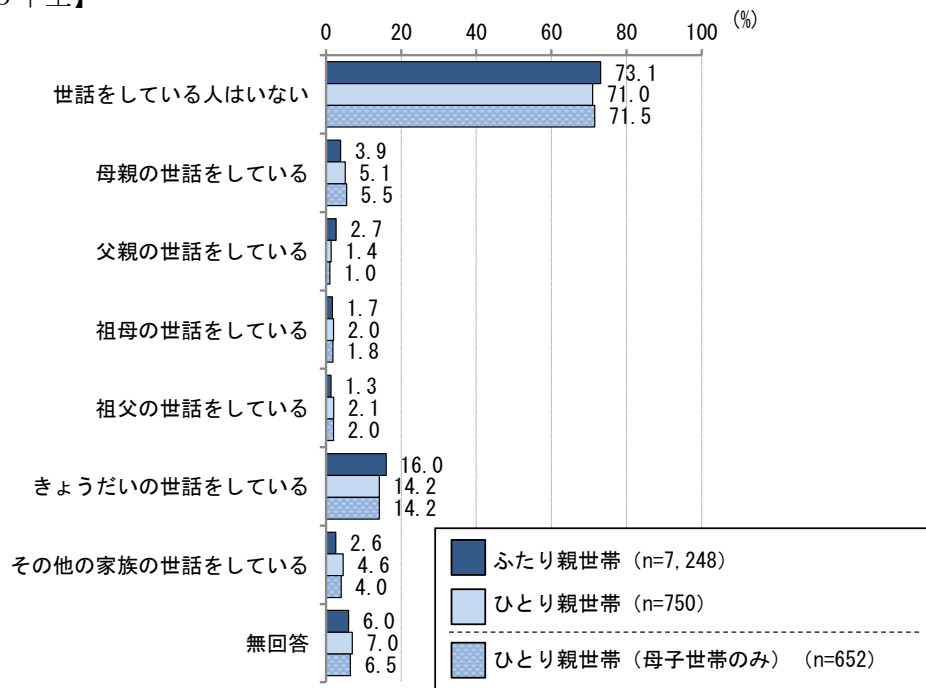
【等価世帯収入の水準別_小学5年生】



等価世帯収入の水準別にみると、「世話をしている人はいない」は、「中央値以上」では75.4%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では71.7%、「中央値の2分の1未満」では64.7%となっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、「父親の世話をしている」、「その他の家族の世話をしている」の2項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

【世帯の状況別_小学5年生】

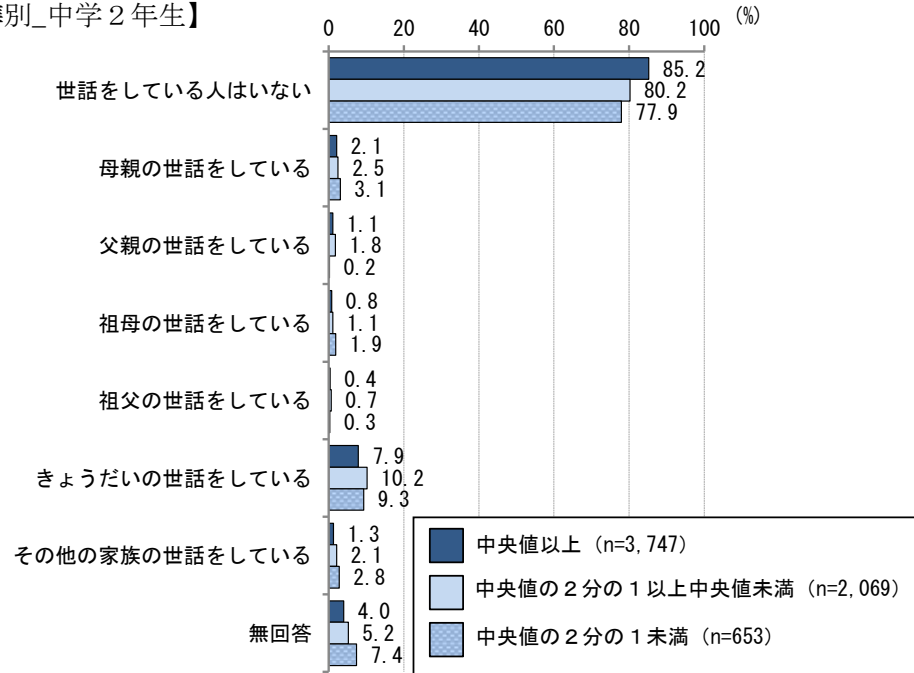


世帯の状況別にみると、「世話をしている人はいない」は、「ふたり親世帯」では73.1%、「ひとり親世帯全体」では71.0%、「母子世帯のみ」では71.5%となっている。

※世帯の状況（ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか）別の集計結果について、「世話をしている人はいない」、「母親の世話をしている」、「祖母の世話をしている」、「祖父の世話をしている」、「きょうだいの世話をしている」の5項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

子供票問 23. 家族の中にあなたが世話（※）をしている人はいますか。（複数回答）
 ※この質問でいう「世話」とは、ふつう大人が行うような家事や家族の世話を指します。

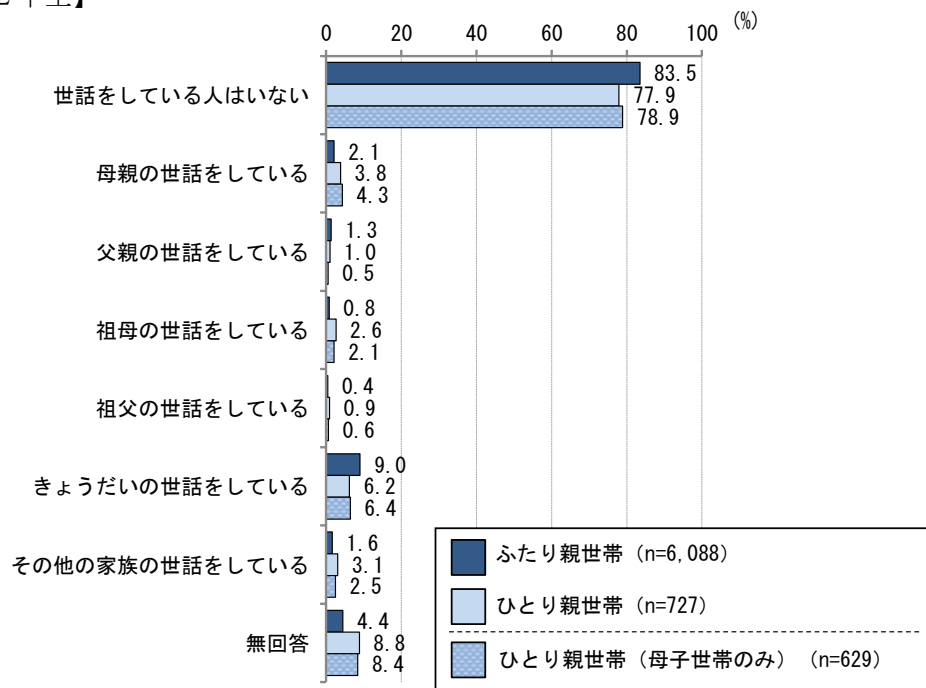
【等価世帯収入の水準別_中学2年生】



等価世帯収入の水準別にみると、「世話をしている人はいない」は、「中央値以上」では85.2%、「中央値の2分の1以上中央値未満」では80.2%、「中央値の2分の1未満」では77.9%となっている。

※等価世帯収入の水準別の集計結果について、「母親の世話をしている」、「祖父の世話をしている」の2項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。

【世帯の状況別_中学2年生】



世帯の状況別にみると、「世話をしている人はいない」は、「ふたり親世帯」では83.5%、「ひとり親世帯全体」では77.9%、「母子世帯のみ」では78.9%となっている。

※世帯の状況（ふたり親世帯であるかひとり親世帯であるか）別の集計結果について、「世話をしている人はいない」、「父親の世話をしている」の2項目については5%水準で統計的に有意な差ではなかった。