７

（　　）

（様式１）

校長採用候補者選考試験受験調書

（表）

※１　特別支援教育に係る研修については、国及び広島県教育委員会が特別支援教育の専門性向上を主たる目的として実施した研修の中から、受講したものがあれば、そのうちの一つを記入すること。

※２　特別支援教育の経験とは、特別支援学級の担任、通級による指導の担当、特別支援学校の教諭等、特別支援教育コーディネーター等としての経験のこと。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校名 |  | | | | | | 画像データ  貼　　　付 | | | | | | | |
| 職名 |  | | | | | |
| ふりがな  氏名 |  | | | | | |
| 職員番号 |  | | | | | |
| 生年月日  年齢・性別  （令和7.3.31  　現在） | 昭和　　年　　月　　日生    　　　　　　　歳　（男・女） | | | | | |
| 筆記試験合格年 | 平成・令和　年　月実施の筆記試験に合格  （筆記試験免除者のみ記入） | | | | | |
| 現住所  （永住予定地） | （） | | | | | | | 自動車  運転免許 | | | | | 有　・　無 | |
| 上記有の場合　自動車通勤 | | | | | 可 ・ 不可 | |
| 所有免許状 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 特別支援教育に係る研修受講の有無 | 無 ・ 有 　　　　（受講年度：　　　　　　 　　）  ※１（受講講座：　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | | | 特別支援教育の経験の有無 ※２ | | | | | 有 ・ 無 |
| 健康状況 | 【持 病 無・有（　 　 　 　）】  強健・普通・やや弱い・弱い  　　　　　　　　　　　　 　 【既往症　無・有（　　 　 　）】 | | | | | | | | | | | | | |
| 職　　　歴  (教育関係)  旧  新 | 校名 | | 在職年月 | | | 特記事項（教頭歴・主幹教諭等歴・部主事歴・主任歴・研修歴等） | | | | | | | | |
|  | |  | | | 通算教頭歴（　　　年） | | | | | | | | |
| 現任校 | |  | | | 児童生徒数（学級数）  （　　　） | | | | | 教職員数 | | | |
| 最終学歴 | （　　　年　　月卒・修了） | | | | | | | | | | | | | |
| 家族状況 | 続柄 | 氏　　　　名 | | 年齢 | 同居・別居 | | | | | 職業 | | 勤務先・学校名等 | | |
|  |  | |  | 同・別 | | | | | 有・無 | |  | | |
|  |  | |  | 同・別 | | | | | 有・無 | |  | | |
|  |  | |  | 同・別 | | | | | 有・無 | |  | | |
|  |  | |  | 同・別 | | | | | 有・無 | |  | | |
|  |  | |  | 同・別 | | | | | 有・無 | |  | | |

（裏）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所　属 | |  | | 職　名 | |  | | 氏　名 | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 希　　望　　校　　種  （希望順位を記入すること） | | | | | | | | | | | | |
| 小学校 |  | | 中学校 | |  | | 高等学校 | |  | | 特別支援  学校 |  |
| 校長として取り組んでみたいこと | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |

（別紙　表）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所　属 |  | 職　名 |  | 氏　名 |  |
|  | | | | | |
| 教頭として課題解決に取り組んだこと  課題、課題分析、課題解決のための方策、取組及び結果について、  自らの実践を、組織をどのように動かしたかを含めて、具体的に記  述すること。 | | | | | |
|  | | | | | |

（別紙　裏）

|  |
| --- |
|  |