

## 英語採点基準

【注意】 この採点基準以外に問題がおこったときは、各学校で基準を設けて採点すること。

問題番号		正答 [例]	採点上の注意	配点		
1	問題A	No.1 ア		各2	13	
		No.2 ウ				
		No.3 イ				
	問題B	What movie did you watch? (5語)	問いを正しく捉え、自分の考えが書かれていれば、内容は異なっていてよい。	3		
問題C	I think you should watch Japanese anime. You can enjoy listening to Japanese and learn many words Japanese speakers often use.	問いを正しく捉え、自分の考えとその理由が書かれていれば、内容は異なっていてよい。	4			
2	1	エ		各2	12	
	2	イ				
	3	ウ				
	4	い				
	5	a	ウ			各1
		b	エ			
		c	イ			
		d	ア			

問題番号		正答 [例]	採点上の注意	配点	
3	1	(1) No, he didn't.	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	各2	17
		(2) Because only half of the class came.			
	2	how to make the chorus	2		
	3	イ、ウ	2つとも合っているものだけを正答とする。	2	
	4	good	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	2	
	5	イ	2		
6	(1)	seen	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	2	
	(2)	share the responsibility with the other members (7語)	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	3	
4		<p>I agree with the idea for two reasons. First, we can change the size of words and pictures on e-books. If some pictures are small, we can make them bigger. Second, e-books are easier to carry around. For example, ten paper books are usually heavy, but ten e-books are not. (50語)</p> <p>問いを正しく捉え、次の①～③を満たしていれば、内容は異なっていてよい。</p> <p>① テーマについて、賛成か反対かの立場を明確にした上で、自分の意見を2つの理由とともに英文で書いている。</p> <p>② まとまりのある英文で書いている。</p> <p>③ 30語以上50語以内の英文で書いている。</p> <p>(注) ②「まとまりのある英文」は、文と文の順序や相互の関連に注意を払って書かれた、全体として一貫性のある英文のこととする。</p>	8		