

(13枚のうち1)

れいわ ねん ど ひろしまけんりつとくべつ し えんがっこう
令和6年度広島県立特別支援学校

こうとうぶ ふつうか いちじ ぼしゅう
高等部普通科 (一次募集)

けん さ
検査 A

じゅけんばんごう 受検番号	
し めい 氏名	

採点責任者 _____

合計 _____ /100

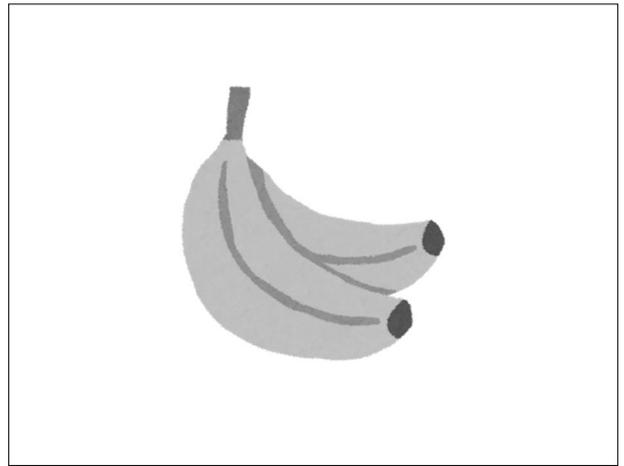
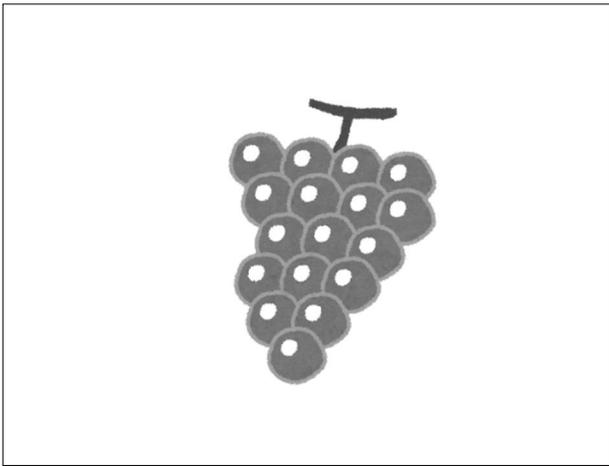
1

ほうそう き つぎ と こた
放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

た なか じ こしょうかい す た もの とも つた
田中さんが、自己紹介で好きな食べ物を友だちに伝えていま

ほうそう き た なか す た もの あらわ
す。放送を聞いて、田中さんが好きな食べ物を表したイラスト

かこ ほうそう かいおこな
を○で囲みなさい。放送は、2回行います。



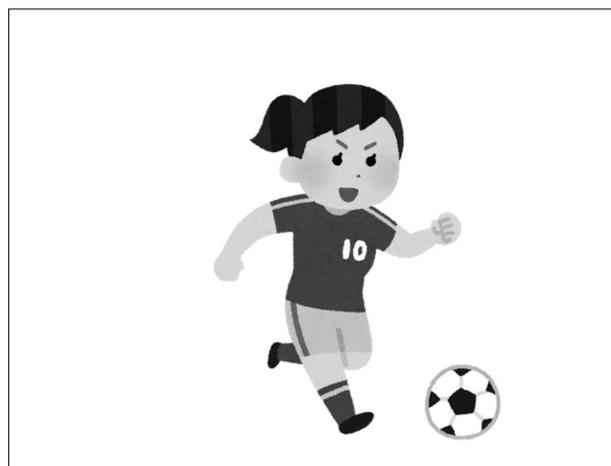
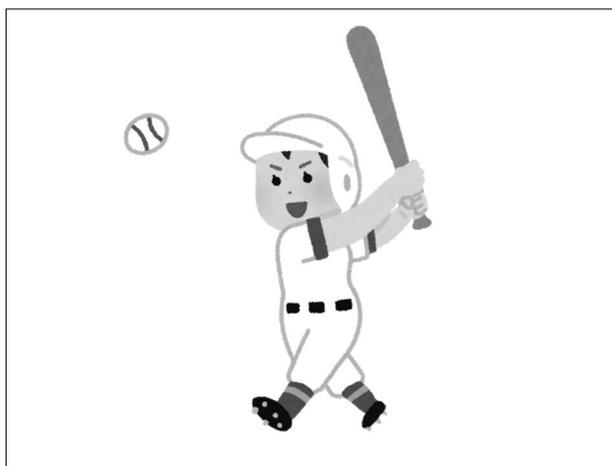
2 放送^{ほうそう}を聞いて、次^{つぎ}の問^といに答^{こた}えなさい。

お母^{かあ}さんが、娘^{むすめ}の里奈^{りな}さんにりんご^かを買^かってきてほしいと頼^{たの}んでいます。放送^{ほうそう}を聞いて、お母^{かあ}さんが、里奈^{りな}さんに買^かってきてほしいと頼^{たの}んだりりんご^{かず}の数^{かこ}を○で囲^{かこ}みなさい。放送^{ほうそう}は、2回^{かい}行^{おこな}います。



3 放送^{ほうそう}を聞いて、次の問^{つぎ}いに答^{こた}えなさい。

ケイトさんが、自己紹介^{じこしょうかい}で好きなスポーツ^すを友達^{とも}だちに英語^{えいご}で伝^{つた}えています。放送^{ほうそう}を聞いて、ケイトさんが好きなスポーツ^すを表^{あらわ}したイラストを○で囲^{かこ}みなさい。放送^{ほうそう}は、2回^{かい}行^{おこな}います。



4 放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

エマさんが吉田さんに英語であいさつをしています。放送を聞いて、エマさんのあいさつに対する、吉田さんの返事として正しい英語を○で囲みなさい。放送は、2回行います。



エマさん



よしだ
吉田さん

Stand up.



よしだ
吉田さん

I'm good.

(13枚のうち6)

(2)

マ
フ
ラ
ー

(1)

さ
く
ら

5

次の(1)と(2)の文字をなぞって書きなさい。

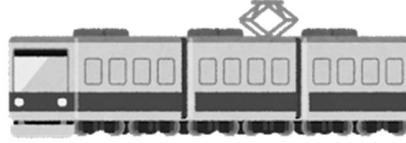
(13枚のうち7)

(2)



コ

(1)



で

6

次の(1)と(2)のイラストを表す言葉の続きを書きなさい。

あらわ

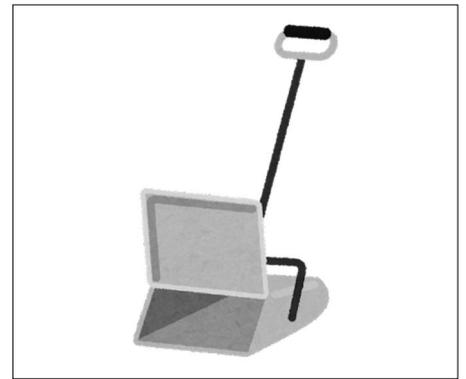
ことば

つづ

か

7 掃除そうじについての問題もんだいです。次の(1)と(2)の問いに答えこたなさい。

(1) 次のイラストは、掃除道具そうじどうぐを表したものです。ちりとりあらかを表したイラストはどれですか。ちりとりあらかを表したイラストを○で囲みなさい。



(2) 次の表は、教室掃除の手順てじゆんを表したものです。

に当てはまる作業さぎょうとして、次のの中で最もなかふさわしい作業さぎょうは何ですか。の中から一つ選び、○で囲みなさい。

教室掃除の手順表 <small>きょうしつそうじ てじゆんひょう</small>	
①	机 <small>つくえ</small> といすをろう下 <small>か</small> に運ぶ <small>はこ</small>
②	<input type="checkbox"/>
③	ぞうきんで床 <small>ゆか</small> をふく
④	机 <small>つくえ</small> といすを教室 <small>きょうしつ</small> にもどす

ほうきで床ゆかをはく

手てを洗あらう

ぞうきんを干ほす

8 次のカレンダーは、令和6年2月のもので、日にちが抜けています。次のカレンダーを見て、下の(1)と(2)の問いに答えなさい。

【カレンダー】

		<small>れいわ ねん がつ</small> 令和6年2月					
<small>にち</small> 日	<small>げつ</small> 月	<small>か</small> 火	<small>すい</small> 水	<small>もく</small> 木	<small>きん</small> 金	<small>ど</small> 土	
				1	2	3	
4	5		7		9		
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29			

(1) 上のカレンダーの に当てはまる数字を書き、カレンダーを完成させなさい。

(2) 今日は、令和6年2月27日火曜日です。明後日は、何月何日何曜日ですか。次の に書きなさい。

<small>がつ</small> 月	<small>にち</small> 日	<small>ようび</small> 曜日
------------------------	------------------------	--------------------------

9 ^{あおやま}青山さんは、^{とも}友だちに^{てがみ}手紙を^か書くために、^{きって}切手を^か買いました。

^{つぎ}次の(1)と(2)の^と問いに^{こた}答えなさい。

(1) ^{きって}切手を^か買う^{しせつ}施設はどこですか。^{きって}切手を^か買う^{しせつ}施設として^{もっと}最も^{しせつ}ふさわしい^{つぎ}施設を、^{なか}次の^{ひと}□の中^{えら}から一つ^{かこ}選び、○で^{かこ}囲みなさい。

としよかん
図書館

けいさつしよ
警察署

ゆうびんきょく
郵便局

(2) ^{あおやま}青山さんは、^{えん}84円の^{きって}切手を^{まい}1枚^か買うために、^{えん}100円を^{しはら}支払
いました。^{おつり}おつりは^{いくら}いくらですか。^{しき}式と^{こた}答えを^{つぎ}次の□に
^か書きなさい。

しき
式

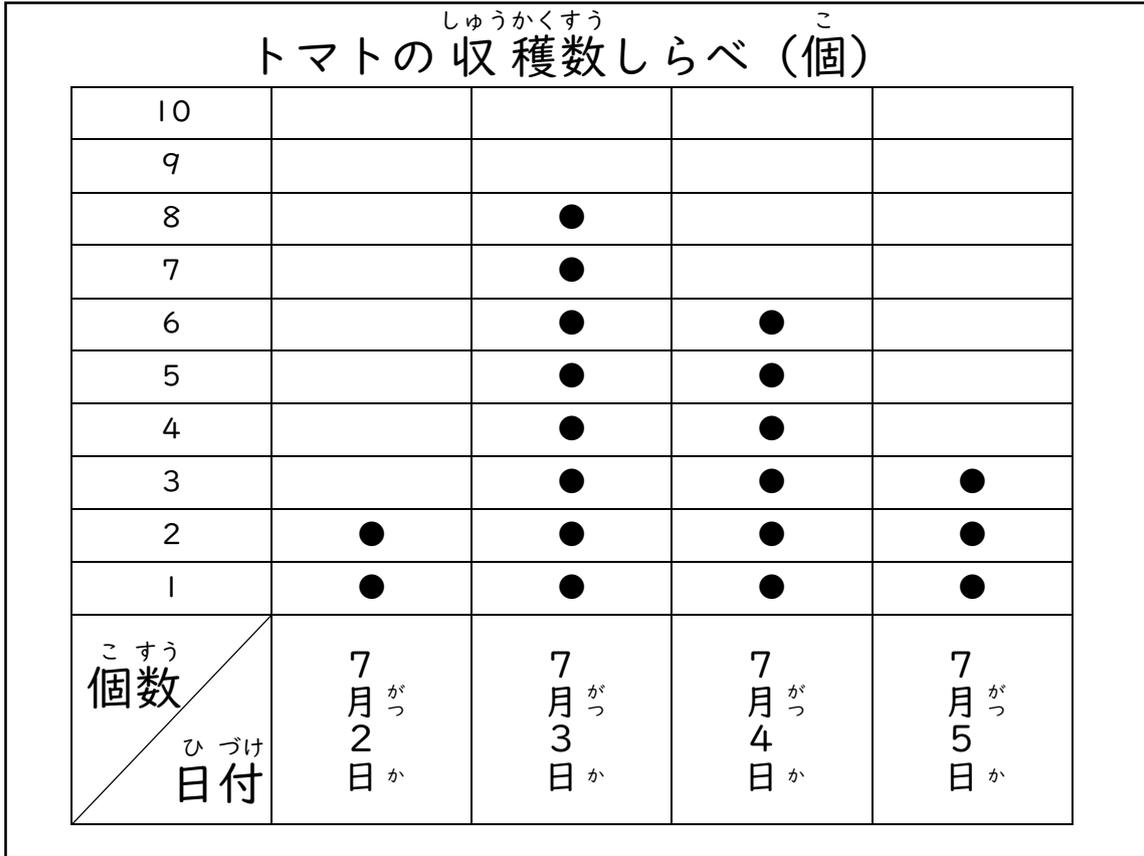
Blank box for writing the formula.

こた
答え

えん
円

10 次のグラフは、7月2日から5日に収穫したトマトの個数を表したものです。次のグラフを見て、下の(1)と(2)の問いに答えなさい。

【グラフ】



(1) トマトが最も多く収穫できた日にちはいつですか。次の に書きなさい。

7月 日

(2) 7月2日から5日に収穫したトマトの個数の合計は何個ですか。次の に書きなさい。

個

(13枚のうち12)

小計

II つぎ れい ぶ ぶん かん じ ぶ ぶん かた かな
次の例にならい、 の部分^{ぶ ぶん}を漢字^{かん じ}で、 の部分^{ぶ ぶん}を片仮名^{かた かな}
で、それぞれ ^{した か}の下^{した か}に書きなさい。

【例】^{れい}

わたしは、おむらいすをたべました。

私 オムライス 食

やまもと
山本さんへ

やまもと
山本さん、こんにちは。

がつ にち
6月30日にうんどうかいがあります。

じ はじ じ お
10時に始まり 14時に終わります。

ばしょは、ぐらうんどです。

ことしは、みんなでれーとだんすをします。

ぼくは、まい日、練しゅうをがんばっています。

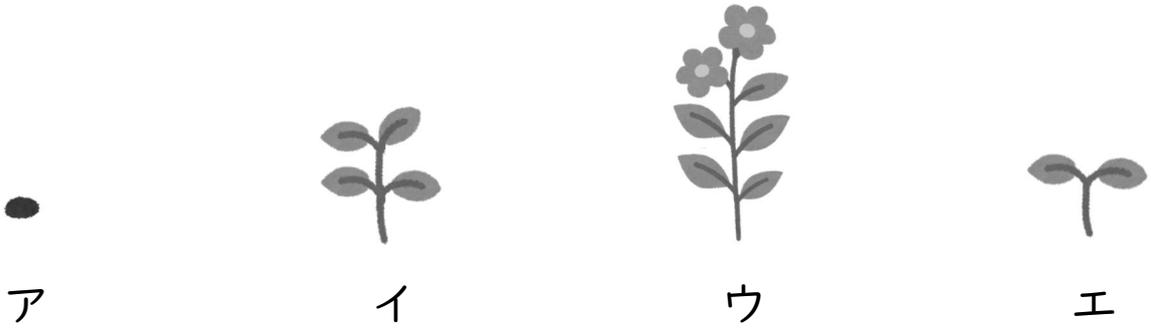
うんどうかいが、とてもたのしみです。

ぜひ、きてください。

さとう ゆう
佐藤 優

12 植物しょくぶつについての問題もんだいです。次の(1)と(2)の問いとに答えこたなさい。

(1) 次のイラストは、植物しょくぶつの成長せいちょうの様子ようすを表あらわしたものです。アから成長せいちょうの順じゆんに並ならべる場合ばあい、イからエを正ただしく並ならべかえて、記号きごうを下のした に書かきなさい。



せいちょう じゆん
成長の順

ア →	→	→	
-----	---	---	--

(2) あなたは、畑はたけに野菜やさいの種たねをまき、野菜やさいを育てようとして
います。野菜やさいを成長せいちょうさせるために、あなたは何なにをしますか。
あなたの考かんがえを次の に一つ書かきなさい。

【あなたの考かんがえ】

令和6年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜（一次募集）

普通科 検査A 実音聴取用原稿

2枚目を開いてください。（8秒あける）

しかく1の問題です。

放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

田中さんが、自己紹介で好きな食べ物を友だちに伝えています。放送を聞いて、田中さんが好きな食べ物を表したイラストを○で囲みなさい。

放送は、2回行います。（3秒あける）

私の好きな食べ物は、ぶどうです。（3秒あける）

私の好きな食べ物は、ぶどうです。（3秒あける）

3枚目を開いてください。（8秒あける）

しかく2の問題です。

放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

お母さんが、娘の里奈さんにりんごを買ってきてほしいと頼んでいます。放送を聞いて、お母さんが、里奈さんに買ってほしいと頼んだりりんごの数を○で囲みなさい。

放送は、2回行います。（3秒あける）

りんごを2個買ってきてね。（3秒あける）

りんごを2個買ってきてね。（3秒あける）

4枚目を開いてください。（8秒あける）

しかく3の問題です。

放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

ケイトさんが、自己紹介で好きなスポーツを友だちに英語で伝えています。放送を聞いて、ケイトさんが好きなスポーツを表したイラストを○で囲みなさい。

放送は、2回行います。（3秒あける）

I like soccer.（3秒あける）

I like soccer.（3秒あける）

5枚目を開いてください。（8秒あける）

しかく4の問題です。

放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

エマさんが吉田さんに英語であいさつをしています。放送を聞いて、エマさんのあいさつに対する、吉田さんの返事として正しい英語を○で囲みなさい。

放送は、2回行います。（3秒あける）

Hello, Mr.Yoshida. How are you?(3秒あける)

Hello, Mr.Yoshida. How are you?(3秒あける)

それでは、問題用紙を1枚めくってしかく5の問題を始めてください。

令和6年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜
普通科 検査A 出題意図

1 出題意図

知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校高等部においては、生徒が、個々の障害の状態や学習上の特性及び地域の実態等に即して、望ましい社会参加を目指し、日常生活や社会生活に生きて働く知識及び技能、習慣や学びに向かう力が身に付くよう指導している。

こうした普通科の指導内容を踏まえ、平成29年文部科学省告示の特別支援学校小学部・中学部学習指導要領のうち、中学部の各教科等の内容に準拠したものとし、基礎的・基本的な知識及び技能の習得の状況並びにこれらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を幅広く検査するよう配慮して出題する。

2 各問題で主に扱う内容

- 1 日本語による放送を聞き、その内容を正しく理解しているかを問うものである。
- 2 日本語による放送を聞き、その内容を正しく理解しているかを問うものである。
- 3 英語による放送を聞き、その内容を正しく理解しているかを問うものである。
- 4 英語による放送を聞き、その内容を正しく理解し、英語で応答できるかを問うものである。
- 5 文字を意識しながら、なぞり書きができるかを問うものである。
- 6 イラストの名称を平仮名や片仮名で正しく書くことができるかを問うものである。
- 7 掃除用具の名称や掃除の手順について理解しているかを問うものである。
- 8 カレンダーの見方について理解しているかを問うものである。
- 9 身近な公共施設の役割や3位数の計算について理解しているかを問うものである。
- 10 グラフを正しく読み取ることができるかを問うものである。
- 11 文章中の語句について、漢字や片仮名で正しく書くことができるかを問うものである。
- 12 植物の成長の順序や栽培方法について理解しているかを問うものである。

令和6年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜（一次募集）
普通科 検査A 採点基準

【注意】誤字は1問につき1点減点とする（問題番号11を除く。）。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に記載のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正答〔例〕	採点上の注意	配点	
①	ぶどうのイラストを○で囲んでいる		5	5
②	りんごのイラストを二つ○で囲んでいる		5	5
③	サッカーのイラストを○で囲んでいる		6	6
④	「I'm good.」を○で囲んでいる		6	6
⑤	㊦ 文字をなぞっている	・文字をおおよそなぞっていれば正答とする。	4	8
	㊧ 文字をなぞっている	・文字をおおよそなぞっていれば正答とする。	4	
⑥	㊦ (で) んしゃ		4	8
	㊧ (コ) アラ		4	
⑦	(1) 一番右のイラストを○で囲んでいる		4	8
	(2) 「ほうきで床をはく」を○で囲んでいる	・ に「ほうきで床をはく」と記入していても正答とする。	4	
⑧	(1)	6	4	16
		8	4	
		10	4	
	(2) 2 (月) 29 (日) 木 (曜日)	4		
⑨	(1) 「郵便局」を○で囲んでいる		4	12
	(2)	(式) $100 - 84 = 16$ 16 (円)	・立式が正しければ正答とする。	
⑩	(1) 3 (日)		4	8
	(2) 19 (個)		4	
⑪	6月30日に運動会があります。 10時に始まり14時に終わります。 場所は、グラウンドです。 今年は、みんなでリレーとダンスをします。 ぼくは、毎日、練習をがんばっています。 うんどうかいが、とても楽しみです。 ぜひ、来てください。	・正しい漢字、片仮名の1単語につき1点とする。	10	10
⑫	(1) (ア) →エ→イ→ウ	・完答で正答とする。	4	8
	(2) (例) ・水をやる。 ・草をぬく。 ・肥料を与える。	・内容を正しく捉えていれば正答とする。 ・一つ以上書いていても正答とする。	4	
			合計	100