

採点責任者

合計

/100

れい わ ねん ど
令和6年度

ひろしまけんりつとくべつしえんがっこうこうとうぶ
広島県立特別支援学校高等部

ふ つう か しょくぎょう いちじ ぼしゅう
普通科職業コース（一次募集）

けん さ
検査A

しじ
指示があるまで、なかを開かないでください。

もんだい
問題はこの表紙を含めて全部で11ページです。

じゅけんばんごう 受検番号		し めい 氏 名	
------------------	--	-------------	--

1 放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

これから英語で、メアリーさんが日記を読みます。日記の放送は、2回流します。放送を聞いて、次の(1)から(3)の問いに答えなさい。解答時間は3分間です。3分後に、2の放送問題を流します。

(1) いつの日記ですか。次の□から正しい日にちを○で囲みなさい。

9月3日	9月8日	10月3日	10月8日
------	------	-------	-------

(2) この日はどのような天気でしたか。次の□に日本語で書きなさい。

(3) この日、メアリーさんは何をしましたか。次のアからエの中から正しいものを一つ選び、記号を下の□に書きなさい。

- ア 漫画を買いに行った。
- イ カレーライスを作った。
- ウ サッカーの試合をテレビで観た。
- エ 映画を観に行った。

指示があるまで、次のページを開かないでください。

2 放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

これから緑ヶ丘駅の案内放送を2回流します。緑ヶ丘駅の案内放送の後に、いくつか質問があるので、大事だと思うことを次のメモ欄にメモしてください。

【メモ欄】

みどりがおかえき あんないほうそう ないよう つぎ
緑ヶ丘駅の案内放送の内容について、次の(1)から(3)の問いに答えな
さい。まえのページのメモを見てもかまいません。

(1) あおばい 電車 遅れて 到着 する理由は何ですか。 つぎ
次の に書きな
さい。

(2) あおばい 電車は何分遅れていますか。 つぎ
次の に書きなさい。

ふん(ぶん)
分

(3) おく 遅れている あおばい 電車 緑ヶ丘駅に到着 する時刻は何時何分です
か。 つぎ
次の に書きなさい。

じ 時 ふん(ぶん)
分

3 あなたは、一人で職場実習に行くために、自宅でかばんに携帯電話とその他の荷物を入れ、電車に乗るため駅に向かおうとしています。次の(1)と(2)の問いに答えなさい。

(1) あなたは自宅を出発する前に、かばんにヘルプマークを付けることにしました。ヘルプマークはどれですか。次のアからエの中から一つ選び、記号を下の□に書きなさい。

ア



イ



ウ



エ



(2) あなたは駅に着くと、電車が遅れていることを知りました。電車が遅れたことによって実習先の始業時刻に遅れそうです。この時、あなたはどのような行動をとりますか。あなたの考えを次の□に書きなさい。

【あなたの考え】

4 田中さんのグループは、さつまいもを栽培し、収穫後、販売をしました。次の(1)から(3)の問いに答えなさい。

(1) 田中さんのグループは、さつまいもを成長させるために、水やりをしました。その他、さつまいもを成長させるために田中さんのグループができることは何ですか。あなたの考えを次の□に書きなさい。

【あなたの考え】

(2) 田中さんのグループは、収穫したさつまいも36個を販売するために袋詰めをしました。一つの袋にさつまいもを4個ずつ入れると、袋はいくつできますか。次の□に書きなさい。

ふくろ
袋

(3) さつまいもを販売した際、お客様に右のレシートとおつりを渡しました。お客様に渡したおつりはいくらですか。答えを次の□に書きなさい。

【レシート】

とくべつしえんがっこう もみじ特別支援学校	
れいわねんがつにちげつ 令和5年11月13日(月) 11:00	
りょうしゅうしょ <領収書>	
しょうひんめい 商品名	きんがく 金額
さつまいも (2袋×¥120) ¥240	

ごうけい 合計	¥240
おず お預かり	¥500
おつり	¥

5 ^{みぎした} 右下のグラフは、^{がつ} 6月のある場所の^{ばしょ} 晴れの日と^は 雨の日の^ひ 1時間ごとの^{あめ} 気温の^ひ 変化を表したものです。^{じかん} グラフを見て、次の(1)から(3)の問いに^{きおん} 答えなさい。

【グラフ】

(1) ^は 晴れの日^ひのうち、^{きおん} 気温が^{いちばん} 一番^{たか} 高い時刻とその時の^{きおん} 気温を次の

^か に書きなさい。

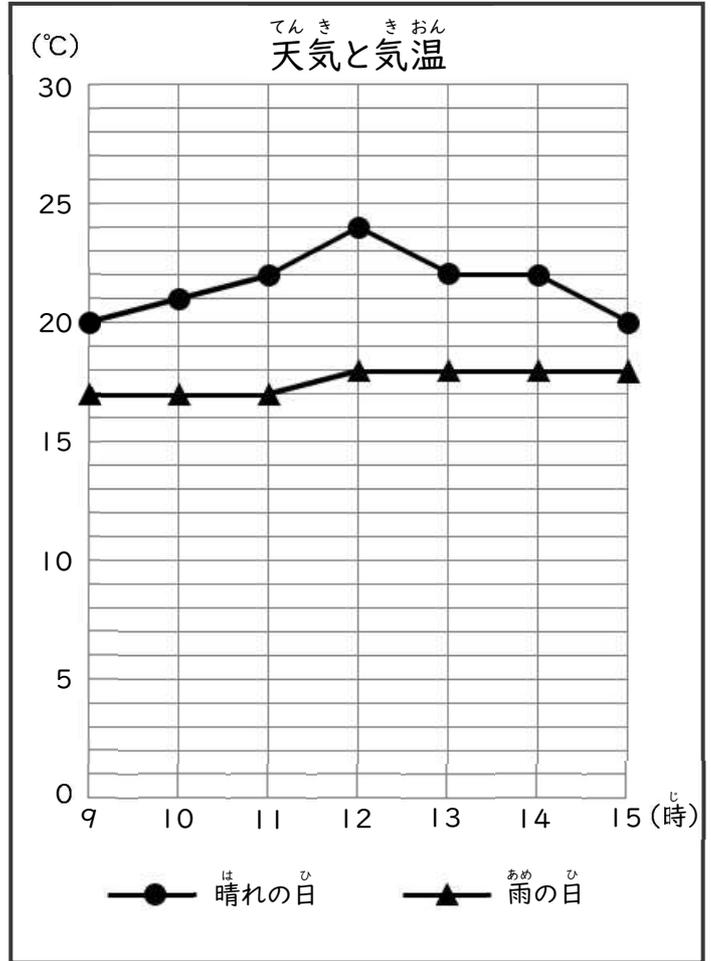
^じ 時

°C

(2) ^は 晴れの日^ひと^{あめ} 雨の日^ひを^{ひかく} 比較して、^{おな} 同じ時刻で^{きおん} 気温の^さ 差が^{もっと} 最も^{ちい} 小さい

^じ 時刻は何時ですか。次の ^か に書きなさい。

^じ 時



(3) 次の文章は、グラフから読み取れる、^は 晴れの日^ひと^{あめ} 雨の日^ひの^{きおん} 気温の^{へんか} 変化について説明しています。次の ^{なか} の中から、それぞれ^あ 当てはまる^{ことば} 言葉を選び、^{かこ} ○で囲みなさい。

9時から11時にかけて雨の日の気温は、変化しないが、晴れの日
 の気温は、 ^あ 上がる ^さ 下がる 。

また、一日を通して雨の日の気温は、晴れの日^ひの気温に比べると、
 ^{たか} 高い ^{ひく} 低い 。

五月二十七日、ぼくたちは、いよいよ山に登ることに
なった。

空はよく晴れていた。

八時に出発した。

山道は、だんだん細く急になった。大きな岩がごつご

つしていて、とても歩きにくかった。何度も足をすべらせ

そうになった。顔も首も背中も汗でびっしょりになった。

息が苦しく、つま先が痛かった。三時間、歩きとおした。

やっと山の頂上についた。遠くの方に田んぼや、森が

見えた。そして、とても美しい猪苗代湖も見えた。風が

冷たくていい気持ちだった。

(以下省略)

文部科学省著作教科書国語☆☆☆☆

「山の家に行つて」による

(3) 登った山は、どのような山道だったと書いてありますか。

山道の様子について分かることを二つ、それぞれ次の
に書きなさい。

(4) 山の頂上から何が見えたと書いてありますか。次の

にすべて書きなさい。

6 次の文章を読んで、(1)から(4)の問いに答えなさい。

山の家に行つて

五月二十六日、ぼくたちは、磐梯山の近くへ行つた。
宿舎の窓から、猪苗代湖が見えた。とてもきれいだった。

少し休んだあと、ぼくたちは、宿舎のおじさんの案内で、裏山へわらび採りに出かけた。わらびは、かれた草の中からかわいい頭を出していた。ぼくたちはわらびをたくさん採つて帰つた。

夜は、みんなでトランプをして遊んだ。とても楽しかった。それから、明日のしたくをして、九時にベッドに入った。ぼくは、二段ベッドの上の段にねた。

はじめてなので少しドキドキした。

(1) 「ぼく」は、わらび採りに、①いつ、②どこに、③誰の案内で行きましたか。それぞれ次の□に書きなさい。

①いつ
月 日

②どこ

③誰の案内

(2) 「ぼく」は、山に登るために宿舎を、いつ出発しましたか。

次の□に書きなさい。

月 日 時

7 つぎ ぶん ひらがな かなじ かな か した かに書き
 次の文のうち、平仮名をできるだけ漢字や片仮名に換えて下の□に書き

なさい。

ち いき かたがた
 地域の方々へ

かふえのおしらせ

ぼくたちは、くっきーとまふいんをつくりました。のみものもようい
 しています。おいしいものをたべたり、のんだりしてたのしいじかん
 をすごしませんか。

にちじ:10がつ25にち 10:00~11:30

ばしよ:しょくどう

みなさんがこられるのをたのしみにまっています。ぜひ、おこしてください。

みどりがおかどくべつ し えんがっこうだい がくねん
 緑ヶ丘特別支援学校第2学年

ち いき かたがた
 地域の方々へ

みどりがおかどくべつ し えんがっこうだい がくねん
 緑ヶ丘特別支援学校第2学年

8 次の表は、食品に主に含まれる栄養素の体内の働きにより、三つにグループ分けしたものです。次の表を見て、下の(1)から(3)の問いに答えなさい。

グループ	体内の働き	食品に主に含まれる栄養素	食品
1	主にエネルギーのもとになる	炭水化物	米・パン・めん類・いも類・さとうなど
		脂質	油・バター・マヨネーズなど
2	主に体を作るもとになる	たんぱく質	魚・肉・卵・豆・豆製品など
		無機質(カルシウムなど)	牛乳・乳製品・小魚・海そうなど
3	主に体の調子をととのえるもとになる	ビタミン・無機質	くだもの果物・野菜、きのこなど

(1) 豆に主に含まれる栄養素は何ですか。次の□に書きなさい。

(2) 次のアからカの食品はそれぞれ、上の表の1から3のどのグループに当てはまりますか。当てはまるグループをそれぞれ一つ選び、グループの番号を各食品の横の□に書きなさい。

ア チーズ	イ バナナ	ウ もち
エ ブロccoli	オ あじ	カ しいたけ

(3) 次のアからウの献立のうち、献立に使われている食品に、三つの体内の働きがすべて含まれているものはどれですか。アからウの中から一つ選び、記号を下の□に書きなさい。

- ア 白ごはん、鮭の塩焼き、鶏のからあげ
- イ 食パン、目玉焼き、牛乳
- ウ 牛丼、ほうれんそうのごまあえ

配付なし

実音聴取用原稿
令和6年度広島県立特別支援学校高等部普通科職業コース
一次募集 検査A¹

2 ページを見てください。

放送を聞いて、次の問いに答えなさい。

これから英語で、メアリーさんが日記を読みます。日記の放送は、2 回流します。放送を聞いて、次のカッコ 1 からカッコ 3 の問いに答えなさい。解答時間は3 分間です。3 分後に、しかく 2 の放送問題を流します。(3 秒あける)

October 3

It was rainy.

I watched a soccer game on TV.

It was fun.

2 回目です。(繰り返し)

(2 回目終了後) カッコ 1 からカッコ 3 の問いに答えなさい。

三ページを見てください。指示があるまで、次のページを開かないでください。放送を聞いて、次の問いに答えなさい。
これから緑ヶ丘駅の案内放送を二回流します。緑ヶ丘駅の案内放送の後に、いくつか質問があるので、大事だと思われることを次のメモ欄にメモしてください。（3秒あける）

（チャイム音）

いつも、緑ヶ丘駅を御利用いただき、誠にありがとうございます。
みなさまに、電車の遅れについて、お知らせいたします。

大雨の影響によりまして、緑ヶ丘駅に九時五分到着予定の、青葉行きの電車は、
三十分遅れの、九時三十五分に緑ヶ丘駅に到着します。
御迷惑をおかけし、誠に申し訳ございません。

（チャイム音）

二回目です。 （繰り返し）

それでは、四ページに進んで、かっこ1からかっこ3の問いに答えなさい。

令和6年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜
普通科職業コース 検査A 出題意図

1 出題意図

知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校高等部においては、生徒が、個々の障害の状態や学習上の特性及び地域の実態等に即して、望ましい社会参加を目指し、日常生活や社会生活に生きて働く知識及び技能、習慣や学びに向かう力が身に付くよう指導している。また、普通科職業コースでは、職業的自立に必要な力を育成するための指導を行っている。

こうした普通科職業コースの指導内容を踏まえ、平成29年文部科学省告示の特別支援学校小学部・中学部学習指導要領のうち、中学部の各教科等の内容に準拠したものとし、職業生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能の習得の状況並びにこれらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を幅広く検査するよう配慮して出題する。

2 各問題で主に扱う内容

- 1 英語による放送を聞き、その内容を正しく理解しているかを問うものである。
- 2 公共交通機関の放送を聞き、その内容を正しく理解しているかを問うものである。
- 3 実生活で見かける標識や表示について理解しているか、また、職業生活で起こり得る事象に対応できるかを問うものである。
- 4 作物の栽培や、作物の収穫、販売で用いる計算について理解しているかを問うものである。
- 5 折れ線グラフの読み取り等の知識を活用することができるかを問うものである。
- 6 作文の内容や情景、場面の様子を読み取ることができるかを問うものである。
- 7 文章中の語句について、漢字や片仮名で正しく書くことができるかを問うものである。
- 8 食品に主に含まれる栄養素の体内の働きについて問うものである。

令和6年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜（一次募集）
普通科職業コース 検査A 採点基準

【注意】誤字は1問につき1点減点とする（問題番号7は除く。）。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に記載のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正答〔例〕	採点上の注意	配点	
1	(1) 「10月3日」を○で囲んでいる		4	10
	(2) 雨		3	
	(3) ウ		3	
2	(1) 大雨の影響		4	12
	(2) 30（分）		4	
	(3) 9（時）35（分）		4	
3	(1) イ		3	7
	(2) (例) ・親に、電車が遅れているため、実習先の到着が遅れることを連絡する。 ・時間に間に合うように行けないか、携帯電話や時刻表を活用して時刻を調べる。	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	4	
4	(1) (例) ・肥料を与える。		4	12
	(2) 9（袋）		4	
	(3) 260		4	
5	(1) ・12（時） ・24（℃）	・各2点とする。	4	14
	(2) 15（時）		4	
	(3) ・上がる ・低い	・各3点とする。	6	
6	(1) (①いつ) 五（月）二十六（日） (②どこ) 裏山 (③誰の案内) 宿舎のおじさん	・各2点とする。	6	21
	(2) 五（月）二十七（日）八（時）		3	
	(3) ・だんだん細く急になった。 ・大きな岩がごつごつして、とても歩きにくかった。	・各3点とする。 ・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	6	
	(4) ・田んぼ ・森 ・猪苗代湖	・各2点とする。	6	
7	カフェのお知らせ ぼくたちは、クッキーとマフィンを作りました。飲み物も用意しています。おいしいものを食べたり、飲んだりして楽しい時間を過ごしませんか。 日時：10月25日 10：00～11：30 場所：食堂 みなさんが来られるのを楽しみに待っています。ぜひ、おこしてください。	・正しい漢字、片仮名の1単語につき1点とし、正しい漢字、片仮名が10単語以上は10点とする。 ・正答〔例〕以外でも漢字で書いた場合は、採点の対象とする。 ・算用数字を漢数字で書いても採点の対象としない。	10	10
8	(1) たんぱく質		4	14
	(2) ア：2 イ：3 ウ：1 エ：3 オ：2 カ：3	・各1点とする。	6	
	(3) ウ		4	
			合計	100