

採点責任者

合計

/50

れい わ ねん ど
令和6年度

ひろしまけんりつとくべつしえんがっこうこうとうぶ
広島県立特別支援学校高等部

ふつうかしょくぎょう いちじぼしゅう
普通科職業コース（一次募集）

けんさ
検査B

しじ
指示があるまで、なかを開かないでください。

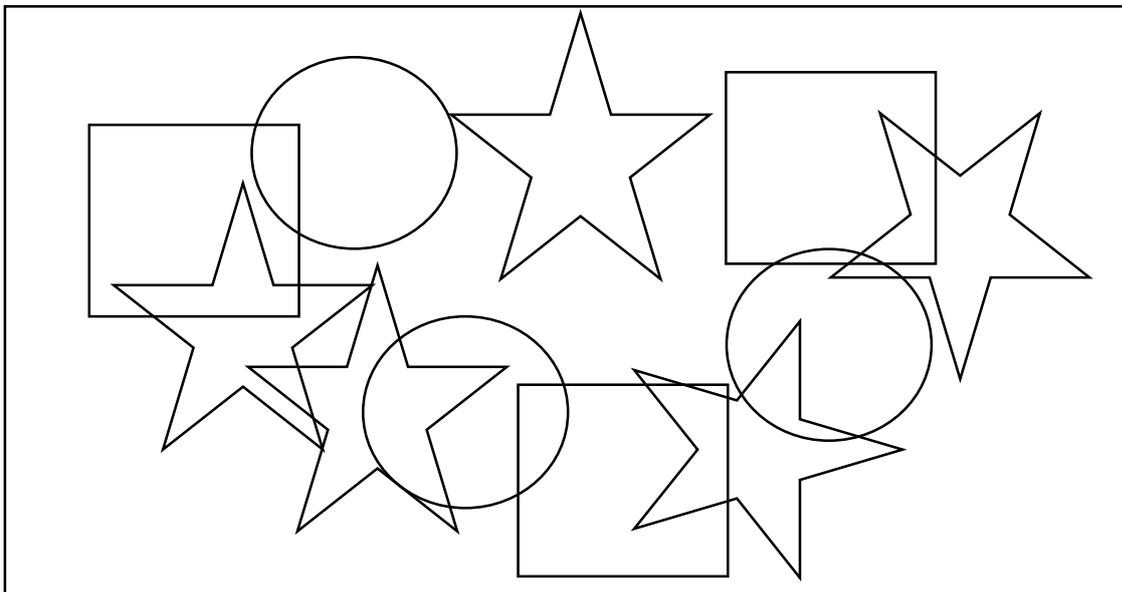
もんだい ひょうし ふく ぜんぶ
問題はこの表紙を含めて全部で8ページです。

じゅけんばんごう 受検番号		し めい 氏 名	
------------------	--	-------------	--

1 つぎの☆の内側を枠からはみ出さないように塗りつぶしなさい。



2 つぎの枠の中にある☆の数を下の□に書きなさい。

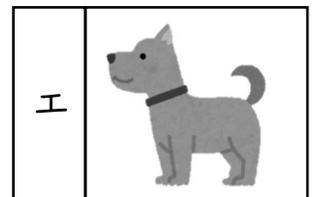
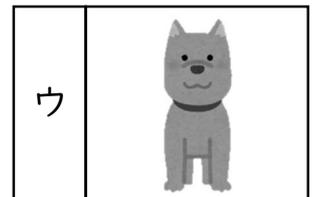
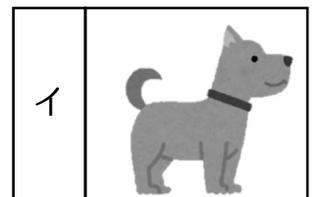
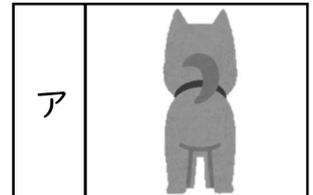
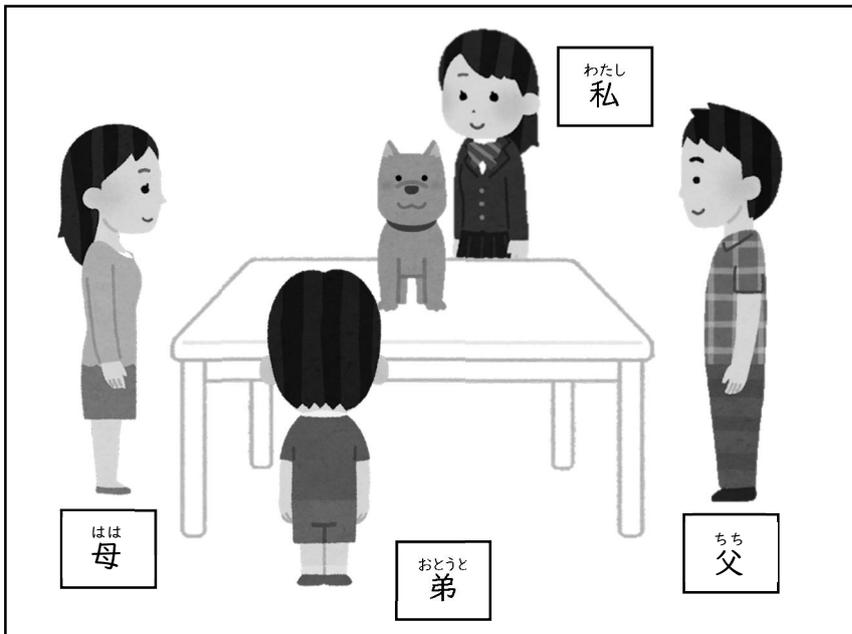


こ 個

3 つぎ ふた ちが みつ みぎ ひだり
 次の二つのイラストには違うところが三つあります。右のイラストに左のイラストと違うところを三つ○で囲みなさい。



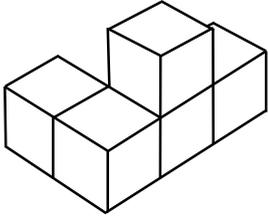
4 つくえ うえ いぬ お よにん いぬ
 机の上に犬のぬいぐるみが置いてあります。四人それぞれの犬のぬいぐるみの見え方として、最も適切なものをアからエの中からそれぞれ選び、記号を下の□に書きなさい。



わたし 私		おとうと 弟		はは 母		ちち 父	
----------	--	-----------	--	---------	--	---------	--

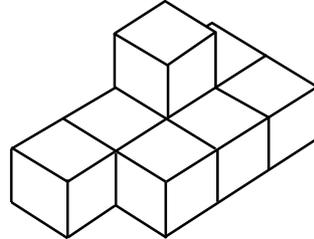
5 つぎ かたち おな おお つぎ き つか ぜんぶ つぎ き なんこ
 次の形は同じ大きさの積み木を使ってできています。全部で積み木を何個
 つか
 使っていますか。次の(1)と(2)の積み木の個数を、それぞれ下の□に書
 きなさい。

(1)



こ 個

(2)



こ 個

6 つぎ れい すうじ おな ばしょ か うつ ぐう
 次の例のように、AとBのそれぞれの数字を、Cの同じ場所に書き写し、Cの空
 らん
 欄をすべて埋めなさい。

【例】

A		B	
2			7
	8	5	

↓

C	
2	7
5	8

A			B		
9		8		4	
	5		7		6
	2		3		1

↓

C		

7 つぎのおとこの子はどのようなことを言っていると思いますか。あなたの考えを次の に書きなさい。

【あなたの考え】

A large, empty speech bubble with a tail pointing towards the boy's mouth, intended for the student to write their thoughts.

8 つぎのイラストのように、友だちが、教室でお腹が痛くなり、困っています。あなたは友だちにどのように声をかけますか。あなたの考えを下の に書きなさい。



【あなたの考え】

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their thoughts.

9 ^{なかもと} 仲本さんは、^{なんにん} 何人かの^{とも} 友だちに^{いちばんす} 一番好きな^{くだもの} 果物を^き 聞き取りました。^き 聞き取った^{くだもの} 果物を^{ひとり} 一人につき^{いちまい} 一枚ずつ^{かみ} 紙に^か 書き、^{つぎ} 次のイラストのとおり、^{こくばん} 黒板に^は 貼りました。
^{した} 下の (1) から (3) の^と 問いに^{こた} 答えなさい。

【^{こくばん} 黒板】



(1) ^{なかもと} 仲本さんは、^{なんにん} 何人の^{とも} 友だちに^き 聞き取りましたか。^{つぎ} 次の に^か 書きなさい。

にん
人

(2) ^き 聞き取りをした^と 中で^{なか} 最も^{もっと} 多かった^{おお} 果物は^{くだもの} 何ですか。^{つぎ} 次の に^か 書きなさい。

(3) ^{こくばん} 黒板を見て、^み 次の^{つぎ} アから^{ただ} エのうち、^{ただ} 正しいものを^{ひと} 一つ^{えら} 選び、^{きごう} 記号を^{した} 下の に^か 書きなさい。

ア ^{いちばんす} ももが^{ひと} 一番好きな^{ふたり} 人は、二人いる。

イ ^{いちばんす} みかんが^{ひと} 一番好きな^{ひとり} 人は、一人いる。

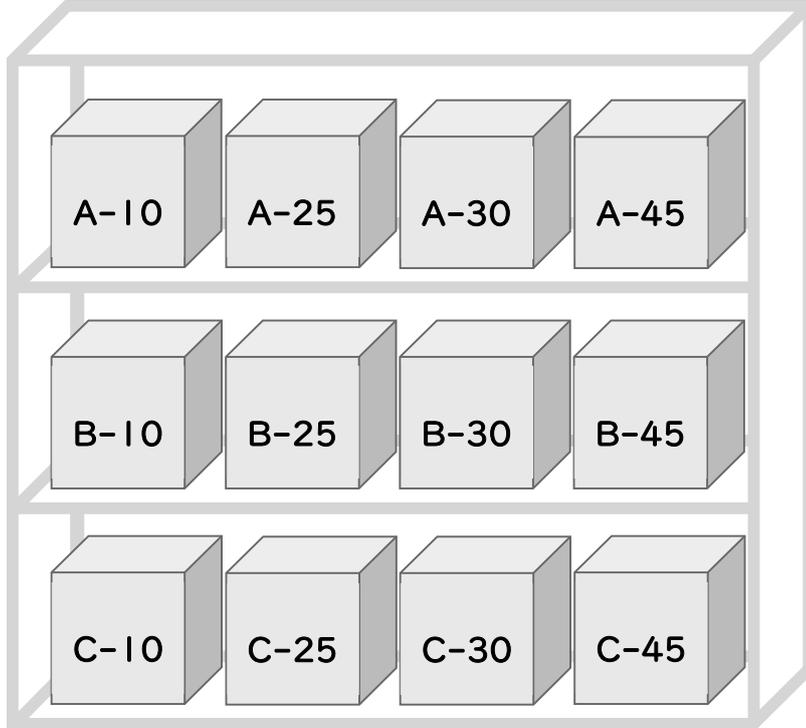
ウ ^{いちばんす} みかんが^{ひと} 一番好きな^{いちばんす} 人は、^{ひと} ぶどうが^{ひと} 一番好きな^{おお} 人より多い。

エ ^{いちばんす} すいかが^{ひと} 一番好きな^{いちばんす} 人は、^{ひと} りんごが^{ひと} 一番好きな^{おお} 人より多い。

10 あなたは、倉庫で作業をすることになりました。次のイラストのとおり、棚に商品のダンボールが納められています。ダンボールの前面に書かれた品番の見方は右下に示しています。次の(1)と(2)の問いに答えなさい。

【棚】

【品番の見方】



商品の種類 商品の色

A-10

A-10のダンボールには、
「赤色のタオル」が入っています。

商品の種類	商品の色
A タオル	10 赤
B くつした	25 白
C ぼうし	30 青
	45 オレンジ

(1) 白色のぼうしが入っているダンボールの品番は何ですか。上の【品番の見方】を参考にして、品番を次の□に書きなさい。

(2) 棚の上から2段目、右から二つ目のダンボールには何が入っていますか。入っている商品の種類と色を次の□に書きなさい。

11 こうとうぶにゅうがくご 高等部入学後、たのあなたが楽しみにしていることは何ですか。なん次の つぎに

ぶんしょう 文章や え 絵でかきなさい。

また、その りゆう理由を下の したに ぶんしょう文章で か書きなさい。

たの【楽しみにしていること】

りゆう【理由】

令和6年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜
普通科職業コース 検査B 出題意図

1 出題意図

知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校高等部においては、生徒が、個々の障害の状態や学習上の特性及び地域の実態等に即して、望ましい社会参加を目指し、日常生活や社会生活に生きて働く知識及び技能、習慣や学びに向かう力が身に付くよう指導している。また、普通科職業コースでは、職業的自立に必要な力を育成するための指導を行っている。

こうした普通科職業コースの指導内容を踏まえ、平成29年文部科学省告示の特別支援学校小学部・中学部学習指導要領のうち、自立活動の内容を参考とし、情報の処理やコミュニケーション等について把握することを目的として出題する。

2 各問題で主に扱う内容

- 1 手指の巧緻性、持続性について把握するものである。
- 2 必要な視覚情報への注目について把握するものである。
- 3 必要な視覚情報への注目について把握するものである。
- 4 他者の視点の理解について把握するものである。
- 5 空間認知について把握するものである。
- 6 必要な視覚情報への注目について把握するものである。
- 7 他者の感情の理解について把握するものである。
- 8 相手の状況に応じたコミュニケーションについて把握するものである。
- 9 情報の収集・把握・処理について把握するものである。
- 10 情報の収集・把握・処理について把握するものである。
- 11 意思の表出について把握するものである。

令和6年度広島県立特別支援学校高等部入学者選抜（一次募集）
普通科職業コース 検査B 採点基準

【注意】誤字は1問につき1点減点とする。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に記載のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正答〔例〕	採点上の注意	配点										
1	星の内側を、枠からはみ出さないように塗りつぶしている	・星の内側をおおよそ塗りつぶしていれば正答とする。	2	2									
2	5（個）		2	2									
3	・時計 ・窓の鳥 ・机の上の食べ物 を○で囲んでいる	・各1点とする。	3	3									
4	私 ア		2	8									
	弟 ウ		2										
	母 イ		2										
	父 エ		2										
5	(1) 5（個）		2	4									
	(2) 8（個）		2										
6	<p style="text-align: center;">C</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>9</td><td>4</td><td>8</td></tr> <tr><td>7</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	9	4	8	7	5	6	3	2	1	・Cの枠内に解答せず、AやBの枠内に解答し、完答している場合は、1点とする。	2	2
9	4	8											
7	5	6											
3	2	1											
7	(例) ・1位が獲れて、とてもうれしいです。 ・とても感動しています。頑張ってきてよかったです。	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	4	4									
8	(例) ・お腹痛いの。保健室に一緒に行こうか。 ・お腹痛いの。先生を呼んでみようか。	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なっても正答とする。	4	4									
9	(1) 9（人）		3	9									
	(2) ぶどう		3										
	(3) エ		3										
10	(1) C-25、C25	・「25-C」「25C」と解答した場合は、2点とする。	3	6									
	(2) 青色のくつした		3										
11	楽しみにしていること (例) ・私は、運動会が楽しみです。 (運動会の様子を表した絵)		3	6									
	理由 (例) ・理由は、ダンスを覚えて、みんなに見てもらいたいからです。		3										
			合計	50									