

令和6年度 特別支援学校研究主題及び研究公開等一覧

令和6年6月13日現在

校番	学校名	研究主題	研究公開日	講演	研究授業 以外の 授業公開	研究報告
101	広島中央特別支援学校	自分で課題に気付き、考え、判断・行動できる思考力の育成	令和7年2月1日(土)	有	全部	有
102	広島南特別支援学校	聴覚障害児の思考力を育てる指導のあり方～言語活動の実践を通して～	令和6年9月26日(木)	有	全部	無
104	尾道特別支援学校	幼児児童生徒が学習内容を次の学びや生活に生かすことのできる授業づくり	令和6年12月12日(木)	有	全部	未定
	尾道特別支援学校しまなみ分校	児童生徒の主体的な姿を目指す職員研修の在り方～語る会、学ぶ会、交流する会の3つの研修を通して～	令和7年1月31日(金)	無	全部	未定
105	広島特別支援学校	育成を目指す資質・能力を明確にした授業改善～各研究グループの昨年度の成果と課題に基づいた指導のAPDCAサイクルの充実を目指して～	令和6年12月13日(金)	有	無	有
106	福山特別支援学校	「付けたい力」を意識した国語・算数(数学)の授業作り～重度・重複障害のある児童生徒の実態に応じた教科の学び～	公開なし	無	無	無
107	西条特別支援学校	関わる力・見つめる力・動く力・見通す力を育む授業づくり～自立活動の指導の改善・充実を通して～	公開なし	無	無	無
108	広島西特別支援学校	「育成したい資質・能力」を明確にした授業づくり～自立活動の授業改善とICTの活用を通して～	公開なし	無	無	無
109	廿日市特別支援学校	育成したい資質・能力を明確にした授業づくり～コミュニケーション能力を育み、日常生活に生かすために～	公開なし	無	無	無
	廿日市特別支援学校阿品台分校	育成したい資質・能力を明確にした授業づくり～コミュニケーション能力を育み、日常生活に生かすために～	公開なし	無	無	無
110	福山北特別支援学校	地域の資源を活用した「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて～地域との連携・協働と児童生徒の主体的な学びを通じて～	公開なし	無	無	無
111	三原特別支援学校	児童生徒の考える力を育む授業づくり～対話的な活動に着目して～	令和6年8月1日(木)	有	無	有
	三原特別支援学校大崎分教室	「児童生徒が中心となり学習活動を進める授業づくり」～地域協働と主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～	公開なし	無	無	無
112	呉特別支援学校	児童生徒が、自ら考え、学びたくなる授業づくり～教材・教具シートを活用した事例検討を通して～	公開なし	無	無	無
	呉特別支援学校江能分級	児童生徒の可能性を引き出す授業づくり～子供の理解と指導・支援の工夫について～	公開なし	無	無	無
113	庄原特別支援学校	9つの資質・能力の育成を目指した学習評価の充実～単元計画の活用及び小グループでの協働による検討を生かして～	公開なし	無	無	無
114	広島北特別支援学校	生活単元学習・作業学習(高等部)における育成を目指す資質・能力を明確にした授業改善～「単元(題材)計画・授業シート」を活用した学習評価に焦点を当てて(一年次)～	令和6年12月7日(土)	有	無	有
115	沼隈特別支援学校	「夢の実現に向け、自らあらわし、協働・貢献する力の育成」～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の往還を通して～	公開なし	無	無	無
116	黒瀬特別支援学校	学校教育目標の達成に向けたカリキュラム・マネジメントの在り方～キーワード「単元構成シート」「支援のスタンダード・授業づくり編」「学び合い」～	公開なし	無	無	無
117	呉南特別支援学校	幼児児童生徒の「意思表示、言語・コミュニケーション力」を高める授業づくり～教員一人一人の課題解決に向けた小さな挑戦を通して～	令和6年12月13日(金)	有	無	無
	広島市立広島特別支援学校	知的障害特別支援学校における、教師の授業力の向上を目指した適切な指導と支援の在り方に関する研究～目標達成に向けた指導内容の充実～	公開なし	無	無	無

※ 研究公開日等は、今後、変更がある場合があります。