

# 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

## 個別最適な学び

一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会の提供

指導方法・教材や学習時間等の柔軟な提供・設定

廿日市立宮園小学校



学習コーナーで、問題の解き方を説明する動画を作っているよ。できた動画はクラウド上で共有するよ。



### 保護者の声

自分のペースで勉強できることにやりやすさを感じているようで、親としても嬉しく思っています。

## 学びに**選択肢**と**自己決定**を!

広島県では、一人1台端末等を効果的に活用しながら、児童生徒一人一人の学習進度や能力、関心などに応じて、多様な学びの選択肢を提供することで、自己決定・自己調整する場や子供同士で協働しながら課題に取り組む場を生み出し、児童生徒の主体的な学びを推進しています。

廿日市市立宮園小学校と尾道市立高西中学校では、児童生徒が、自分で作成した学習計画に沿って、教科書やプリント、学習コーナーなどの多様な選択肢から自分に適した学び方を選択・決定して学ぶ「自由進度学習」に取り組んでいます。

## 一人一人のペースに応じた学び

尾道市立高西中学校



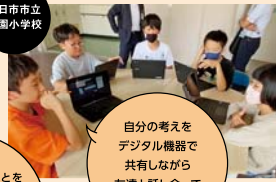
自分で決めた学習計画に沿って、自分のペースで学びを進めています!

### 子供たちの声

自分で好きなように進められるし、いろいろなコーナーがあって楽しい! 分からないことは、友達や先生に自由に聞けるし。計画を立てる力は他の教科でも使えるよ。

## 対話によってさらに深まる学び

廿日市立宮園小学校



自分の考えをデジタル機器で共有しながら友達と話し合っているよ。

個々に調べたことを友達と共有すると、今まで気付かなかったことが見つかり、自分の考えが深まりました。

### 先生の声

子供たちが自分で学ぶことができる教材や学習コーナー等を準備しておくことで、子供たちは自ら学ぼうとする力を発揮して、学びを進めることができるのだと感じました。

## 協働的な学び

異なる考え方が組み合わさり、よりよい学びを生み出す、子供同士、地域の方々、専門家など多様な他者との協働