

Q 子供の自主性に任せていたもの、ついつい口出して
しまいます。親としてどういう心構えでいいか
でしょうか。また、どう関わり方を揃えたいか
でしょうか。 40代保護者

A 僕が思春期のときもそうでしたが、親に何を言わ
れても「でも」を使って反発していた気がします。
今思えば、家の中や家族の前だけは、恰好つぎず
に自分らしくいられたのかもしれない。ある意味「自
主性」があったのかも。(笑)きっと子供たちは学校や社会
では自分の意見を出そうと必死で頑張っているはずで
す。見守ることでもできるのですが、もしも口を出すなら
「選択」をしてもらうような関わり方がいいと思います。
例えば「夜に寝る時を来たいた?」ではなくて「お風呂とお肉
ならどっちがいい?」みたいな感じですね。そうすれば自分
で選ぶ力が付いていきます。日々の生活の中での小さな選
択を揃えかけてあげれば、自ら動き出す大きな力が育ま
れます。僕もそうしてもらっていました。自分で決断するこ
との魅力を教えてあげてください。

広島FM[93.7ラジオ]で
メインDを務める **大塚 シゲキ**さん



大塚シゲキ
相談室

Q 私は夢がありません。昔はたくさんありましたが、現
実を見たり成長したりしていく中でなくなってしまいま
した。夢を見つけるためにはどうしたらよいでしょうか。 10代生徒

A 僕が「ラジオD」という「夢」を見つけた方法を
お伝えします。「自分人間」を書きました。真っ白な
用紙に自分の好きなものや苦手なものを頭の中か
ら文字で書き出しました。それだけで毎朝目覚めたとき
に、家族や先生や友達や先輩後輩に「自分」の長所や短所を輪
読しながらいって、それをも書き加えました。書き損
ずすることで「自分人間」から見えてきた「自分」「音楽が
好き、人とコミュニケーションをとるのが好き、話し上手
やうりよかは聞き上手、ただお喋りも得意です」などの
結果、ラジオDの夢を導き出しました。「好き」や「長所」は
夢の種かもしれません。自分で見つからないときは誰か
に手伝ってもらいましょう。「自力+他力+全力」だと思いま
す。「口に出さず」夢を応援してくれる人は増えるはず。
「口に出さず、夢叶う」だから。

質問のある方 下記の読者プレゼントの応募フォーム、
またはハガキ半にご記入ください。

大切なお知らせです。必ず保護者の方に渡してください。読者プレゼントもあります!

くりっぴ

Creative Learning Information Paper

vol. 84

学校が変わる。 学校 [school]
教育が変わる。 家庭 地域 [home] [community]

「くりっぴ」は、「学校、家庭、地域を
つなぐ力」で、広島県教育委員会
や学校での取組も、保護者の皆さま
にお知らせするもの情報です。

令和6年7月31日発行 広島県教育委員会

- ◆ 令和6年度県教育委員会の7つの取組** >>> P1
- ◆ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実** >>> P2
～学びに選択権と自己決定～
- ◆ 学校における働き方改革を進めます** >>> P5
～すべての取組は、未来を担う子供たちのために～



変化の激しい社会において
は、既成の社会の枠組みに
とらわれず、直面する課題
本質を把握し、自ら問いを立て
活用し、様々な他者や対話
協働しながら解決していく
力が求められます。
「学びの变革」は、「一斉、
一律」で進行的な教育ではなく
「主体的・対話的で深い学び」
の観点から、生きて働くこ
の知識・技能の習得と同時に、
自ら課題を発見し、主体的に考
え、他者を協働しながら解決
していく力を育むものです。
すべの子供たちの健やかな
成長のため、現場から、地域
に耳を傾けて、学校・地域の
つながりを大切に、関係する
皆様と協働して風通しの良
い「教育無償広場」にしていき
たいと思います。今後とも
本県教育へのご理解・ご協
力を賜りますようお願い申
し上げます。

広島県教育委員会教育長
篠田 智志

子供のことでお悩みのときは…

子供のことでのお悩み事は、学校のほか次の相談電話を
利用することもできます。

- 24時間子供SOSダイヤル 広島県教育委員会
全国統一ダイヤル **TEL 0120 (0) 78310**
- いじめダイヤル24
県立教育センター **TEL 082 (420) 1313**
月曜～金曜(祝日および年末年始を除く)9時～18時(留守番録音装置設置済)5日以上の相談
- 心のふれあい相談室
県立教育センター **TEL 082 (428) 7110**
月曜～金曜(祝日および年末年始を除く)9時～16時
- 特別支援教育・教育相談部
県立教育センター **TEL 082 (428) 1188**
月曜～金曜(祝日および年末年始を除く)9時～16時
※広島県立の学校については、直接、広県教育委員会とご相談ください。

■ ところの相談室 **TEL 084 (925) 3040**
東区(お茶屋町)内 24時間年中無休(急病) 1(0時～17時)

■ LGBT相談相談 **TEL 082 (207) 3130**
エンボス広聴 毎週土曜(祝日および年末年始を除く)10時～16時

「くりっぴ」や、県の教育行政に対するご意見などは、
メールや郵送で受け付けています。

広島県教育委員会ホームページ 広島県教育委員会

EX-メール kyoukouhou@prehiroshima.jp
郵 送 〒730-8514 広島市中区基町9-42
広島県教育委員会 総務課篠田智志広聴室

編集・発行 広島県教育委員会 総務課秘書広報室
〒730-8514 広島市中区基町9-42 TEL:082(513)4934

※点字版の「くりっぴ」は発行していませんので、
希望される月に電報にてお問い合わせください。

読者プレゼント 3千円分の「図書カードNEXT」 抽選で合計10名様

- 応募要領: ほかさまざまな応募フォームに、住所・氏名・年齢
(○歳以上)、「くりっぴ」のご感想を明記の上、応募ください。
- 応募期間: 9月20日(金) (消印有効)
- 応募先: 〒730-8514 広島市中区基町9-42
広島県教育委員会総務課くくりっぴプレゼント係
(当選者の発表は競馬の発表を通じてさせていただきます。)



応募フォームに3

くりっぴ vol.84
ウェブでもご覧いただけます



県教育委員会
公式SNS発信中!

県教育委員会
公式Instagram



県教育委員会公式
Facebook



02

「学びの変革」を深化

「学びの変革」は、これからの社会で活躍していくために必要な資質・能力の育成を目指すものです。教育内容の充実や人材育成を推進し、「学びの変革」をさらに深化させます。

01

乳幼児期の質の高い教育・保育を推進



乳幼児期の教育・保育は、その後の生活や学習の基盤となるものです。研修を充実させ、乳幼児期の教育・保育の質的向上や、幼稚園・保育園と小学校との連携を充実・強化します。

03

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

多様な子供たちを誰一人取り残すことなく育成すること、多様な個性を最大限に生かすことは、子供たちの「生きる力」を育む上で非常に重要です。学びに多様な選択肢を提供し、両者を一体的に充実させます。

04

魅力的で特色ある 県立高校づくり

地理的条件等によらず、生徒が自らの関心や進路希望等に応じた教育を受けることができる環境を整備します。学校の取組を支援するアドバイザーの配置等を通じて、魅力ある県立高校づくりに取り組みます。



7 令和6年度 県教育委員会の 3つの取組

広島県教育委員会は「学んでよかったと思える、学んでみたいと思える、日本の教育界の実現」を目指しています。すべての子供たちが成長できるよう、教育委員会と学校が力を合わせて取り組んでいます。

05

「特別支援教育」の充実

生まれ育った環境や障害の有無にかかわらず、子供が自らの能力を伸ばし、社会で力を発揮する機会、誰もが等しく与えられるべきものです。一人一人の教育的ニーズを把握し、適切な指導や必要な支援を行います。



06

教職員の力を 最大限発揮できる 環境の整備

教職員が教育活動に専念できる環境を整えることで、子供たちの学びを更に充実させることができます。組織マネジメントの徹底や、働き方に対する意識の醸成を通じて、教職員の働き方改革を引き続き推進します。

07

コミュニティ・スクールと 地域学校協働活動の 一体的推進

地域の方々や当事者として学校運営に参加し、また、地域全体で子供たちの学びや成長を支えることで、子供が未来の創り手となるために必要な力が育まれます。各学校のニーズに応じて、専門人材の派遣などの支援を行います。



個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

個別最適な学び

一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会の提供

指導方法・教材や学習時間等の柔軟な提供・設定

廿日市立宮園小学校



学習コーナーで、問題の解き方を説明する動画を作っているよ。できた動画はクラウド上で共有するよ。



保護者の声

自分のペースで勉強できることにやりやすさを感じているようで、親としても嬉しく思っています。

学びに**選択肢**と**自己決定**を!

広島県では、一人1台端末等を効果的に活用しながら、児童生徒一人一人の学習進度や能力、関心などに応じて、多様な学びの選択肢を提供することで、自己決定・自己調整する場や子供同士で協働しながら課題に取り組む場を生み出し、児童生徒の主体的な学びを推進しています。

廿日市市立宮園小学校と尾道市立高西中学校では、児童生徒が、自分で作成した学習計画に沿って、教科書やプリント、学習コーナーなどの多様な選択肢から自分に適した学び方を選択・決定して学ぶ「自由進度学習」に取り組んでいます。

一人一人のペースに応じた学び

尾道市立高西中学校



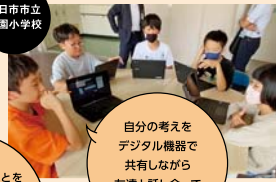
自分で決めた学習計画に沿って、自分のペースで学びを進めています!

子供たちの声

自分で好きなように進められるし、いろいろなコーナーがあって楽しい! 分からないことは、友達や先生に自由に聞けるし。計画を立てる力は他の教科でも使えるよ。

対話によってさらに深まる学び

廿日市立宮園小学校



自分の考えをデジタル機器で共有しながら友達と話し合っているよ。

個々に調べたことを友達と共有すると、今まで気付かなかったことが見つかり、自分の考えが深まりました。

先生の声

子供たちが自分で学ぶことができる教材や学習コーナー等を準備しておくことで、子供たちは自ら学ぼうとする力を発揮して、学びを進めることができるのだと感じました。

協働的な学び

異なる考え方が組み合わさり、よりよい学びを生み出す、子供同士、地域の方々、専門家など多様な他者との協働

野菜作りを通して地域とつながる取組

人を
耕す!

広島県立広島特別支援学校

「ノウフク・アワード2023」 準グランプリ受賞!

県立広島特別支援学校では、全ての生徒が生きがいを持ち、自立と社会参加をすることを目的に、地域協働による農福連携の推進に取り組んでいます。

生徒の健康に配慮し、作業を行う際の屋根付き小屋の整備や、車いすの生徒でも作業ができる水耕栽培の実施など、障害特性に応じて安全かつ健康的に農作業ができる体制を整えています。

また、県内農業高校と連携した土壌改良や、近隣小学校と収穫体験を通じた交流を行うなど、野菜作りを通して地域とつながる取組を進めています。

こうした取組が、農業を通じて生徒が社会参画や地域協働をする「農福連携」の好事例として、「ノウフク・アワード2023」の準グランプリ(人を耕す部門※)を受賞しました。

※農福連携等を推進する多様な当事者に光が当たる取組のうち、特に優れているもの



学校の授業で社会に必要な力が身につけていることが実感できました!



どうやら相手に伝わるか、しっかりと考えて説明しました!

生徒自らがWebサイトを制作し、 工業高校の魅力を発信中!

～広島県工業高校等魅力発信プロジェクト～

工業高校の取組などを発信し、中学生や保護者に興味・関心をもってもらうため、県立高校4校(広島工業、福山工業、呉工業、宮島工業)の生徒12名が協働して、Webサイト制作に取り組みました。

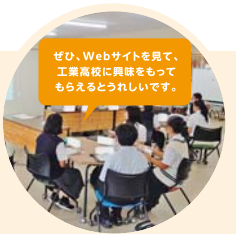
令和5年9月から約半年間、生徒が中心になってオンライン等でミーティングを重ね、学校生活の様子や、生徒自身が入学前に知りたかったことなど、工業高校の魅力を生徒ならではの目線で紹介しています。



工業高校には、体験的な学習が多く、専門的な技術を身に付けることができます。今回、「工業高校の魅力を発信する」という課題に主体的に取り組むとともに、Webサイト制作について専門的な技術を習得することもできました。



ぜひ、Webサイトを見て、工業高校に興味をもってもらえるとうれいです。



学校における働き方改革を進めています

～すべての取組は、未来を担う子供たちのために～

広島県教育委員会では、教員が限られた時間の中で、授業や授業準備など、教員しかできない教育活動に専念できる環境を整えていくことで、未来を担う子供たちの学びを一層充実させていくことができます。「教員の働き方改革」を進めています。



「教員の働き方改革」を進める理由

「教員の働き方改革」は、これまでの教員の働き方を見直し、教員一人一人が生き生きと子供たちの前に立ち、子供たちの豊かな学びや成長につながるために必要な取組です。

教員の働き方改革が進むと

- 教員が授業準備や教材研究などの時間を十分に確保することができるので、子供たち一人一人の学びを最大限に引き出すことができます
- 教員の子供と向き合う時間が確保され、子供たち一人一人の状況に応じたきめ細かな支援や対応ができる

子供たちに対する教育の質の向上

本県教員の勤務の現状

本県では、正規の勤務時間を大幅に超えて勤務している教員や、年間を通して超過勤務が常態化している教員が一定数いるなど7箇所の深刻な実態があります。

※1日当たりの正規の勤務時間は7時間45分

教員勤務実態調査※1(令和5年9月実施)の結果

校種	数時間の平日1日当たりの平均在校時間	超過勤務している教員の割合
小学校	10時間55分	11.9%
中学校	11時間20分	40.3%
高等学校	10時間42分	26.2%
特別支援学校	10時間00分	1.3%

※1 小・中学校は抽出、高等学校・特別支援学校は県立学校内全校を対象に調査を実施しています。
 ※2 過労死のリスクを高めることとなる睡眠不足、心疾患、または、精神障害を患うリスクが顕著であることとなる。一般に、睡眠不足が1日の労働時間を超えた勤務は(過労死ライン)とされています。

広島県教育委員会・学校における取組

「教員の働き方改革」を進めるために、教育委員会と学校が連携しながら、さまざまな取組を進めています。

取組の例

- 教員の業務をサポートする人材配置
- デジタル機器等を活用した業務改善
- 部活動の計画的・効率的な実施
- 学校行事などへの見直し

広島県教育委員会から保護者・地域の皆さまへ協力をお願いします

いつも学校の教育活動にさまざまなご支援をいただきありがとうございます。

教員の働き方改革を早期に実現するためには、行政や学校の取組だけでは限界があり、

保護者や地域の皆さまのご理解とご協力が欠かせません。

教育委員会と学校が進める取組や学校の勤務時間内での対応に、

引き続き、ご協力をお願いします。



令和7年度全国高等学校総合体育大会 (インターハイ) 広島県高校生活動推進委員会

令和7年度インターハイを「高校生による高校生のための安全・安心で一生心に残る大会」とするため、高校生自身が県実行委員会の一員となり、おもてなしや機運醸成における権限と責任をもってプロジェクトを行います。



教育長 激励の様子

メッセージ



副委員長

水永 梨心さん



広報チーム
チームリーダー

武田 朝風さん



式典・演技チーム
チームリーダー

藤本 珠希さん

インターハイ開催期間

令和7年7月23日(水)～
令和7年8月20日(水)

総合会場: 令和7年7月24日(木) 広島県立総合体育館

開け未来の扉 中国総体 2025
輝け若の青春 剣の野力 軟球



ひろげん

広島県高校生活動推進委員会専属
インターハイアンバサダー
2023/6/11生まれ
性格: ちゃんちゃ、元気、好奇心旺盛、
人間ごとく、天然で可愛いです

おでかけガイド

みよし風土記の丘ミュージアム

ふしぎな世界であそぼう!
トリックアート展

人間の錯覚を利用したふしぎなトリックアートが集合! 作品の中に飛び込んで、一緒に写真も撮れます。子供向けのワークショップも開催。大人も子供も、ふしぎな世界へぜひお越しください。



Trick Art®
トリックアート®

「開け未来の扉」展(株式会社エグゼ)主催(特約)

- 期間: 7月12日(金)～9月1日(日)
- 休館日: 7月14日(土)、7月16日(日)
- 入館料: 一般1,000(800)円
- 高校・大学生520(410)円、小・中学生350(280)円
- ※()内は20名以上の団体
- 住所 / 三次市小坂町1122
- 問い合わせ / 0824-66-2881

ふくやま草戸千軒ミュージアム

名宝が織りなす歴史物語
-広島県の国宝・重要文化財IV-

広島県の国宝・重要文化財が、4回目となる企画展。それぞれの地域・時代を代表する神像や仏像、絵巻物、古文書、考古資料などを通して、それらが物語る広島県内外の歴史をひもといていきます。



国宝・重要文化財指定番号
国史(分)第100号
展覧: 村上正尚
写真: 村上正尚

- 期間: 7月12日(金)～9月1日(日)
- 休館日 / 休館日(土): 休館日は開館し、翌平日が休館
- 入館料: 一般300(240)円、高校・大学生220(180)円、小・中学生150(120)円
- ※()内は10人以上の団体
- 住所 / 広島市中区袋町5-15
- 問い合わせ / 082-298-0551

頼山陽史跡資料館

名刀に挑む!
刀匠久保善博の世界

庄原市西城町在住の久保善博刀匠は、その作刀技術を高く評価され、平成28年に広島県無形文化財保持者に認定されています。現代の刀削り者をけん引する久保刀匠の作品を紹介し、その技と心にご迫ります。



久保善博刀匠研鑽集

- 期間: 7月12日(金)～9月1日(日)
- 休館日 / 休館日(土): 休館日は開館し、翌平日が休館
- 入館料: 一般300(240)円、高校・大学生220(180)円、小・中学生150(120)円
- ※()内は10人以上の団体
- 住所 / 広島市中区袋町5-15
- 問い合わせ / 082-298-0551