

7 高等学校 外国語科 (英語) 問題用紙

(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

1・2 は放送による問題です。放送を聞いて答えなさい。放送の間、メモをとっても構いません。また、放送終了後は 3 以降の問題に進んでも構いません。

3 次の英文を読んで、あとの1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Carol Ann Tomlinson. 2017. *How to DIFFERENTIATE INSTRUCTION in Academically Diverse Classrooms 3rd Edition*. ASCD.)

- 本文中の下線部が、本文の文意に沿う英文になるように、 に入る適切な英語を6語程度で書きなさい。
- 本文中の(①)・(②)に当てはまる最も適切な英語は何ですか。次のア～エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。
① : ア coherent イ distinctive ウ optimistic エ rare
② : ア After all イ By then ウ From time to time エ Instead

7 高等学校 外国語科 (英語) 問題用紙

(5枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 次のア～オのうち、本文の内容を表している英文として適切なものを2つ選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 次の英文を読んで、あとの1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

7 高等学校 外国語科 (英語) 問題用紙

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Daniel T. Willingham. 2021. *Why Don't Students Like School? Second Edition*. Jossey-Bass.)

- 1 本文中の【 A 】～【 D 】のいずれかの位置に、次に示す英文が入ります。どこに入れるのが最も適切ですか。その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 2 本文中の下線部が、本文の文意に沿う英文になるように、に入る最も適切な英語を、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 3 次の質問に対するあなたの考えを、本文の内容を踏まえて、120～150語程度の英語で書きなさい。なお、符号(、.?!など)は語数に含めないこととします。

How should a teacher help students to deepen their knowledge in class?

(5枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 5 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 外国語 英語コミュニケーションI 目標 (1) 聞くこと イ には次のように示されています。これについて、下の1・2に答えなさい。

イ 社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、①概要や要点を②目的に応じて捉えることができるようにする。

- 1 下線部①の「概要」や「要点」とはそれぞれどのようなことですか。日本語で書きなさい。
- 2 下線部②の「目的に応じて捉える」とはどのようなことですか。日本語で書きなさい。

(5枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 6 平成 30 年 3 月告示の高等学校学習指導要領 外国語 論理・表現 I (3) 書くこと ア には、「日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができるようにする。」と示されています。このことを踏まえ、次の 1・2 に答えなさい。

- 1 ある学校で、科目「論理・表現 I」を設置し、ある単元において、単元の目標、単元の評価規準、単元の課題を次のように設定し、指導を行うこととします。〈単元の評価規準〉の「思考・判断・表現」の観点の学習状況の評価が「おおむね満足できる」状況と判断される生徒の意見の記述例はどのようなものが考えられますか。60～80 語程度の英語で書きなさい。なお、符号（, . ? など）は語数に含めないこととします。

〈単元の目標〉

海外の姉妹校の生徒と意見を交流するために、働き始めたら一人暮らしをするべきかどうかについて、自分の考えを論理の構成や展開を工夫して書いて伝えることができる。

〈単元の評価規準〉

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを伝えるために必要となる論理の構成や展開及び表現等を理解している。 働き始めたら一人暮らしをするべきかどうかについて、自分の考えを、論理の構成や展開を工夫して書く技能を身に付けている。 	海外の姉妹校の生徒に自分の考えをよく理解してもらえるように、働き始めたら一人暮らしをするべきかどうかについて自分の考えを論理の構成や展開を工夫して書いて伝えている。	海外の姉妹校の生徒に自分の考えをよく理解してもらえるように、働き始めたら一人暮らしをするべきかどうかについて自分の考えを論理の構成や展開を工夫して書いて伝えようとしている。

〈単元の課題〉

下記のテーマで、海外の姉妹校の生徒と意見を交流することとなりました。あなたの意見を英語で書きなさい。ただし、下の（条件）ア、イを満たすように書くこと。

We should live by ourselves when we start working.

（条件）

- ア 立場を明確にして、その理由とともに述べること。
イ 論理の展開や構成を工夫して、書いて伝えること。

- 2 1 で示した〈単元の目標〉を達成するために、どのような指導を行いますか。単元を構成する学習活動の計画を考え、日本語で書きなさい。ただし、単元は全 5 単位時間で構成することとします。

7

高等学校 外国語科 (英語) 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄			
1	No.1	A	B	C	D
	No.2	A	B	C	D
	No.3	A	B	C	D
	No.4	A	B	C	D
	No.5	A	B	C	D
2	A	No.1			
		No.2			
	B	No.1			
		No.2			
3	1	There are many reasons _____ _____			
	2	①			
		②			
	3				

7

高等学校 外国語科 (英語) 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄	
		時間	学習活動
6	2	1	
		2	
		3	
		4	
		5	