

7 高等学校 家庭科 問題用紙

(9枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

1 家族・家庭生活について、あとの1～6に答えなさい。

1 次の文章はリプロダクティブ・ヘルス/ライツについて述べたものです。文章中の空欄(A)に当てはまる語句は何ですか。書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 乳児期の食生活に関する次の文章を読んで、下の(1)～(5)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (1) 文章中の下線部①について、分娩後に数日間分泌される母乳を何といいますか。書きなさい。
- (2) 授乳の際に、乳児が乳首を吸う刺激により母親の脳下垂体から分泌され、母乳分泌を促し、子宮筋を収縮させ、子宮をもとの状態に戻すはたらきをするホルモンを何といいますか。書きなさい。
- (3) 文章中の空欄(A)に当てはまる語句は何ですか。書きなさい。
- (4) 原始反射のうち、口に触れたものに吸い付く原始反射を何といいますか。書きなさい。
- (5) 文章中の下線部②について、2007年にWHO(世界保健機関)とFAO(国連食糧農業機関)により「乳児用調製粉乳の安全な調乳、保存及び取扱いに関するガイドライン」が公表され、乳児用調製粉乳の調乳に当たっては、使用する湯は70℃以上を保つこととなりました。調乳する際に使用する湯の温度を70℃以上に保つとされた理由は何ですか。簡潔に書きなさい。

3 次の遊びのうち、構成遊びに相当するものはどれですか。次の(ア)～(オ)から当てはまるものを全て選び、その記号を書きなさい。

- (ア) ガラガラ (イ) 折り紙 (ウ) 積み木 (エ) ブランコ (オ) ままごと

4 次の図ア～エのうち、右側に麻痺がある高齢者をベッドから車いすへ移乗介助する時の車いすの配置として最も適切なものはどれですか。その記号を書きなさい。

ア

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

イ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

ウ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

エ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

7 高等学校 家庭科 問題用紙

(9枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

5 次の文章は、介護保険制度による介護サービスの利用のしかたについて述べたものです。文章中の空欄 (A)・(B) に当てはまる語句は何ですか。それぞれ書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

6 家庭基礎 において、資料Ⅰのとおり単元名、単元の目標及び単元の評価規準を定め、資料Ⅱの生徒の状況を踏まえて、資料Ⅲのとおり指導と評価の計画を立てて、授業を行うこととします。単元の目標を達成させるため、資料Ⅲの第1時(本時)では、どのような学習の展開が考えられますか。資料Ⅰ～Ⅲを踏まえ、第1時(本時)の学習活動及び指導上の留意点を書きなさい。

資料Ⅰ

単元名 子供が育つ環境と子育て支援		
単元の目標		
(1) 親の役割と保育、子供を取り巻く社会環境、子育て支援について理解する。 (2) 現代の子供を取り巻く社会環境と子育てへの影響について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付ける。 (3) 現代の子供を取り巻く社会環境と子育てへの影響について課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりするとともに、自分や家庭の生活の充実向上を図るために実践しようとする。		
単元の評価規準		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
親の役割と保育、子供を取り巻く社会環境、子育て支援について理解している。	現代の子供を取り巻く社会環境と子育てへの影響について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	現代の子供を取り巻く社会環境と子育てへの影響について課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりするとともに、自分や家庭の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。

資料Ⅱ

	2年次 (35人)
生徒の状況	生徒は、1学期中に乳幼児の心身の発達と生活についての学習において近隣の保育施設(保育所)での保育実習に取り組み、乳幼児と適切に関わるための基礎的な技能を身に付けている。生徒は、夏季休業中の課題として、子供を取り巻く環境の変化(①人間関係の希薄化②家庭や地域の教育力の低下③自然と触れ合う経験の不足)の3つの視点から1つ選択)による子育てや子供への影響について調べ、レポートを作成している。作成したレポートは、資料Ⅲの第1時(本時)の授業に持参することになっている。

(9枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

資料Ⅲ

指導と評価の計画 (全8時間)

観点欄内 知：知識・技能 思：思考・判断・表現 態：主体的に学習に取り組む態度

時間	ねらい・学習活動	観点	評価規準 (評価方法)
1 (本時)	<p>子供を取り巻く社会環境</p> <p>【ねらい】現代の子供を取り巻く社会環境と子育てへの影響について問題を見だし、子供の健やかな発達のために地域の一人として果たす役割について課題を設定することができる。</p>	思	<p>現代の子供を取り巻く社会環境と子育てへの影響について問題を見だし、課題を設定している。(ワークシート)</p>
2	<p>親の役割と保育</p> <p>【ねらい】親や家族の関わり方や家庭生活が果たす役割について理解する。</p> <p>・親の保育態度と関連付けて、乳幼児期の発達の段階に応じた親の働きかけの重要性を理解する。</p> <p>・子供の社会的自立のために親や家族が果たす役割を考える。</p>	知	<p>親や家族の関わり方や家庭生活が果たす役割の重要性について理解している。(ワークシート)</p>
3 5	<p>子育て支援</p> <p>【ねらい】子供の健やかな発達のために地域の一人として子供の成長にどう関わっていくか考えることができる。</p> <p>・子育てに対する社会支援について情報収集し、社会全体で子育てを支援していくことの重要性を理解する。</p> <p>・児童憲章、児童福祉法、児童の権利に関する条約を読み、子供の福祉の理念について理解する。</p> <p>・現代の子供を取り巻く社会環境と子育てへの影響についての課題を解決するために、地域の一人として高校生にもできる支援の具体案を考え、資料にまとめる。</p>	知 知 思 態	<p>社会全体で子育てを支援していくことの重要性について理解している。(ワークシート)</p> <p>子供の権利や福祉について理解している。(ワークシート)</p> <p>子供の健やかな発達のために地域の一人として子供の成長にどのように関わっていくか考え、工夫している。(ワークシート)</p> <p>現代の子供を取り巻く社会環境と子育てへの影響について、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。(行動観察・製作物(資料))</p>
6 7	<p>子供が健やかに育つ社会の実現に向けて～ゲストティーチャーから学ぼう～</p> <p>【ねらい】子供が健やかに育つ社会の実現に向けた支援策について評価・改善することができる。</p> <p>・第5時でまとめた資料を基に、考えた支援の具体案をグループで発表し、グループのメンバーやゲストティーチャーから意見をもらい、自分の具体案を改善する。</p>	思 態	<p>考えた支援の具体案を評価したり、改善したりしている。(製作物(資料))</p> <p>地域の一人として子供の成長への関わり方について、課題の解決に向けた一連の活動を振り返って改善し、自分や家庭、地域の生活の充実向上に向けて実践しようとしている。(行動観察・製作物(資料))</p>
地域での実践			
8	<p>子供が健やかに育つ社会の実現に向けて～地域での実践を振り返ろう～</p> <p>【ねらい】地域での実践を振り返り、子供が健やかに育つ社会の実現に向けてこれからの社会でどのような支援ができるか考えることができる。</p> <p>・実践報告書を記入し、グループで実践を発表し、評価したり改善したりする。</p> <p>・単元を通して考えたことをグループで発表し合い、互いのアドバイスを生かして、今後の取組についてまとめる。</p>	思 態	<p>現代の子供を取り巻く社会環境と子育てへの影響についての課題解決に向けた一連の活動について、考察したことを論理的に表現している。(実践報告書)</p> <p>地域の子育ての充実向上に向けて、地域の一人として子供の成長への関わり方について工夫し創造し、実践しようとしている。(ワークシート)</p>

7 高等学校 家庭科 問題用紙

(9枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 衣食住の生活について、あとの1～10に答えなさい。

1 次の図Ⅰ～Ⅲ及び各図の下の文は、縫いしろのしまつが施された布の様子とそのしまつに関する説明です。図Ⅰ～Ⅲの縫いしろのしまつの名称はそれぞれ何ですか。書きなさい。

図Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

図Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

図Ⅲ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 次の表は、布の厚さとミシン針とミシン糸の関係について示したものです。下の(1)～(3)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(1) 次の文章は、ミシン針とミシン糸の太さについて述べたものです。文章中の空欄(A)・(B)に当てはまる語句をそれぞれ書きなさい。

ミシン針の太さは番号数が大きくなるほど(A)なる。糸の太さは番号数が大きくなるほど(B)なる。

(2) 表中のア～ウのうち、綿のブロードで日常着を作る場合のミシン針とミシン糸の最も適切な組合せを選び、その記号を書きなさい。

(3) ミシンで布を縫った際に次の図Ⅰのような縫い目になり、糸調子が合っていませんでした。図Ⅱのような正しい糸調子とするためには、上糸の調子をどのようにすればよいですか。簡潔に書きなさい。

図Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

図Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

7 高等学校 家庭科 問題用紙

(9枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 次の資料Ⅰ～Ⅲは、購入した成人男子の背広に付いている表示を示したものです。下の(1)～(3)に答えなさい。

資料Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅲ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 資料Ⅰ中の「A」は体型を示す記号です。どのような体型を表していますか。資料Ⅰ中の語句を用いて書きなさい。
- 資料Ⅱは、国際規格に整合した、平成28年12月1日以降の新しい洗濯表示(取扱い表示)の記号で示されたものです。資料中の空欄アには、底面温度150℃を限度としてアイロン仕上げができることを示す記号が入ります。どのような記号ですか。解答用紙に示す図を完成させなさい。
- 資料Ⅲにも示されている合成繊維の1つであるポリエステルに関して、次の図Ⅰはポリエステルの繊維を拡大した画像、図Ⅱはポリエステルの繊維に中空、多孔の加工をして改良をしたものを拡大した画像です。ポリエステルを図Ⅱのように改良することにより、どのような性能が向上しますか。簡潔に書きなさい。

図Ⅰ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

図Ⅱ

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 日本の食文化について、あとの(1)・(2)に答えなさい。

(1) 米について、次の①～③に答えなさい。

- ① 右の図は、もみ米(もみ、収穫したままの米)の構造を模式的に示したものです。もみ米を玄米にする場合、どの部分を除きますか。図中の語句を用いて書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ② 次の表は、米の名前とそれぞれに含まれる可食部100g当たりのビタミンB₁、食物繊維の量を示しており、表中のア～ウには、玄米、精白米、胚芽精米のいずれかが当てはまります。表中のア～ウのうち、胚芽精米に当てはまるものを選び、その記号を書きなさい。

米の名前	ビタミンB ₁	食物繊維
ア	0.08 mg	0.5 g
イ	0.23 mg	1.3 g
ウ	0.41 mg	3.0 g

(日本食品標準成分表2022年版(八訂)により作成。)

- ③ もち米を洗い水に漬けたのち水切りし、水を加えながら磨砕し、水にさらし、乾燥させたものを何といいますか。書きなさい。

7 高等学校 家庭科 問題用紙

(9枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

(2) 次の (A) ~ (C) の文章は、日本料理の形式である、会席料理、懐石料理、本膳料理のいずれかについて説明したものです。下のア~カのうち、日本料理の形式とその説明の組合せとして最も適切なものを選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- | | | | |
|---|----------|----------|----------|
| ア | (A) 懐石料理 | (B) 会席料理 | (C) 本膳料理 |
| イ | (A) 懐石料理 | (B) 本膳料理 | (C) 会席料理 |
| ウ | (A) 本膳料理 | (B) 会席料理 | (C) 懐石料理 |
| エ | (A) 本膳料理 | (B) 懐石料理 | (C) 会席料理 |
| オ | (A) 会席料理 | (B) 懐石料理 | (C) 本膳料理 |
| カ | (A) 会席料理 | (B) 本膳料理 | (C) 懐石料理 |

5 次の文章を読んで、下の (1)・(2) に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (1) 文章中の下線部 ① について、食物アレルギーによって血圧の低下や意識障害などを引き起こし、場合によっては生命を脅かす危険な状態になることがあります。この生命を脅かす危険な状態を何といいますか。カタカナで書きなさい。
- (2) 文章中の下線部 ② について、令和5年3月に食品表示基準が改正され、特定原材料が7品目から8品目になりました。特定原材料8品目には何が該当しますか。8品目全て書きなさい。

6. 50分の授業において、資料Ⅰの目的を達成させるために、資料Ⅱに示す材料と調理器具を用いて実験を行うこととします。どのような実験方法が考えられますか。実験方法の手順を時系列に書きなさい。ただし、手順を考えるに当たっては、資料Ⅲに示す条件を踏まえることとします。

資料Ⅰ

目的	砂糖や油の添加や卵白の温度が、卵白の起泡性と泡の安定に与える影響を知る。
----	--------------------------------------

資料Ⅱ

材料・調理器具	(材料) 卵白4個分、油 2 g、砂糖 10 g (調理器具) ボウル(中) 4個、ボウル(大) 1個、電動泡立て器 4個、ビーカー 4個、タイマー、調理用温度計、ゴムべら 4個、片手鍋
---------	--

資料Ⅲ

条件	①実験は4人1組で行い、使用教室は調理室とし、調理室内のコンロ及び水を使用することとします。 ②材料の卵白の鮮度は全て同じとし、各ボウル(中)には既に材料の卵白が同量入っていることとします。 ③電動泡立て器で攪拌するための力及び速度は全て同じとします。 ④使用する材料は資料Ⅱに挙げているもののみとします。 ⑤使用する調理器具は全て清潔な状態であり、形状、大きさ、材質は全て同じものを使用することとします。 ⑥使用するボウル、電動泡立て器、ビーカーはそれぞれ1回限り使用することとします。 ⑦使用する材料の油 2 g・砂糖 10 g は、合わせて使わず、1度の使用で全量を使用することとします。
----	---

7 高等学校 家庭科 問題用紙

(9枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

7 次のグラフは、日本の家庭系食品ロス量の推移を示したものであり、下の文章は「食品ロスの削減の推進に関する法律」の前文の一部です。下の(1)～(4)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(環境省ホームページにより作成。)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (1) グラフから、家庭系食品ロス量の推移についてどのような傾向が読み取れますか。簡潔に書きなさい。
- (2) 文章中の空欄(A)に当てはまる語句は何ですか。書きなさい。ただし、同じ記号には同じ語句が入ります。
- (3) 文章中の下線部に関わって、包装の印字ミスや賞味期限が近いなど、食品の品質には問題ないが、通常の販売が困難な食品・食材を、NPO等が食品メーカーから引き取って、福祉施設等へ無償提供するボランティア活動を何といいますか。書きなさい。
- (4) 食品の購入において、家庭からの食品ロスを減らすための工夫としてどのような行動が考えられますか。1つ書きなさい。

7 高等学校 家庭科 問題用紙

(9枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

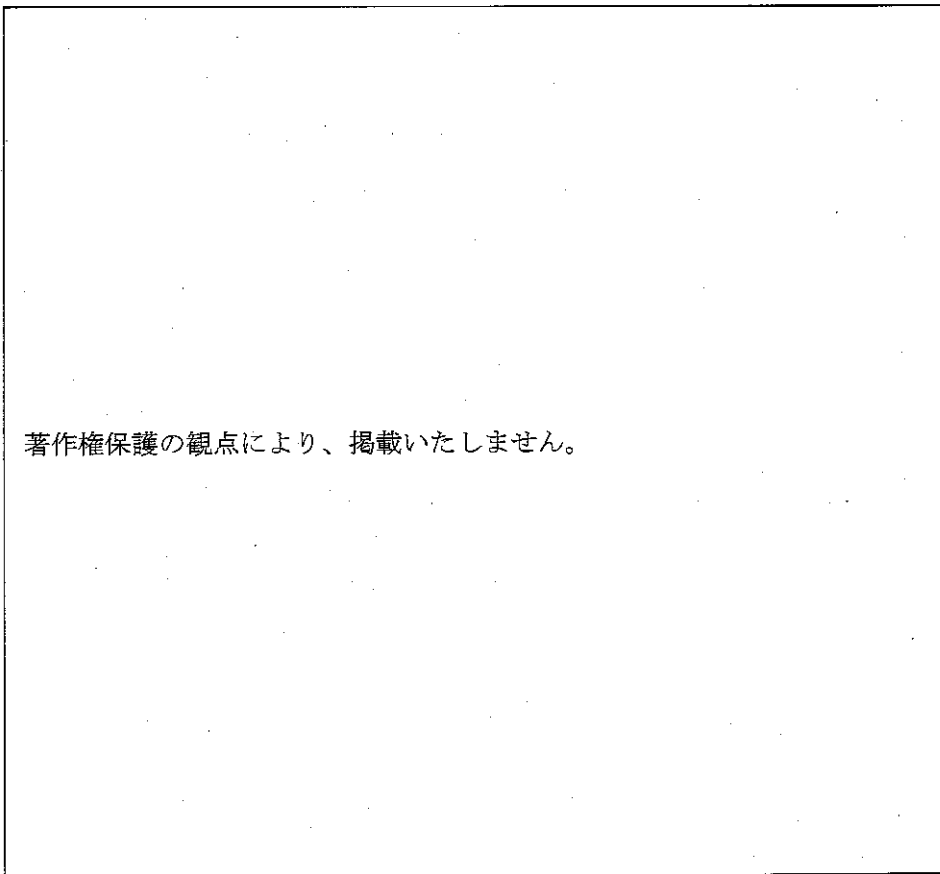
(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

8 私生活の空間とは別に共用空間があり、生活の一部を居住者が協力して営む形態の住宅のことを何といいますか。書きなさい。

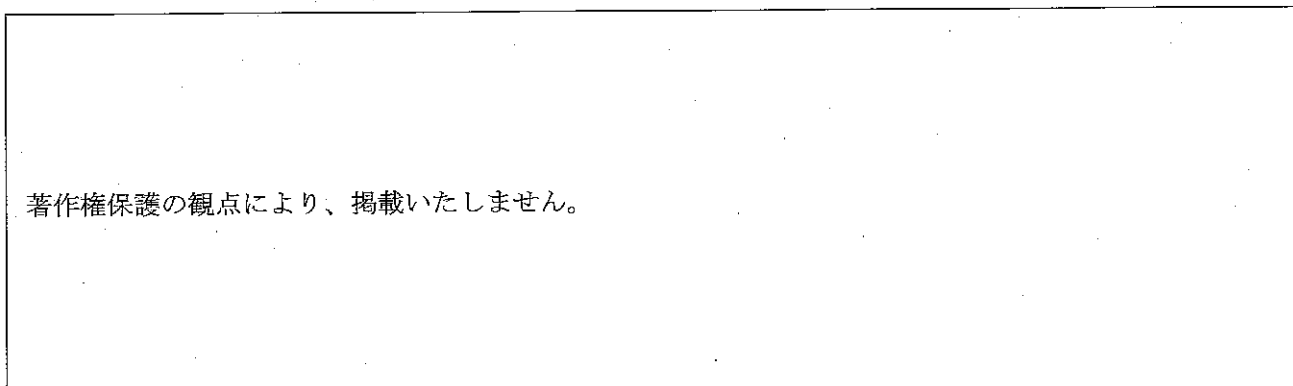
9 トラッキング現象とはどのような現象ですか。その原因を含めて簡潔に書きなさい。

10 日本の住宅について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の図は、床の間のある和室を示したものです。図中の①～③が示す部分の名称はそれぞれ何ですか。漢字で書きなさい。



(2) 次の図は、京都の町屋の間取りを示したものです。採光や換気のために、この間取りにはどのような工夫がされていますか。簡潔に書きなさい。



(3) 全国的な人口減少に伴い、近年空き家問題が顕在化しています。近隣に空き家が増えることによって生じる生活環境の問題は何ですか。1つ書きなさい。

(9枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 消費生活・環境について、次の1～3に答えなさい。

1 次の文章は、特定商取引に関する法律の一部です。下の(1)・(2)に答えなさい。

第四十八条 役務提供事業者又は販売業者が特定継続的役務提供等契約を締結した場合におけるその特定継続的役務提供受領者等は、第四十二条第二項又は第三項の書面を受領した日から起算して(A)日を経過したとき(特定継続的役務提供受領者等が、役務提供事業者若しくは販売業者が第四十四条第一項の規定に違反してこの項の規定による特定継続的役務提供等契約の解除に関する事項につき不実のことを告げる行為をしたことにより当該告げられた内容が事実であるとの誤認をし、又は役務提供事業者若しくは販売業者が同条第三項の規定に違反して威迫したことにより困惑し、これらによつて当該期間を経過するまでにこの項の規定による特定継続的役務提供等契約の解除を行わなかつた場合には、当該特定継続的役務提供受領者等が、当該役務提供事業者又は当該販売業者が主務省令で定めるところによりこの項の規定による当該特定継続的役務提供等契約の解除を行うことができる旨を記載して交付した書面を受領した日から起算して(A)日を経過したとき)を除き、書面又は(B)によりその特定継続的役務提供等契約の解除を行うことができる。

(1) 文章中の空欄(A)に当てはまる数字は何ですか。書きなさい。ただし、同じ記号には、同じ数字が入ります。

(2) 文章中の空欄(B)に当てはまる語句は何ですか。書きなさい。

2 日本の消費者教育を総合的かつ一体的に推進し、もって国民の消費生活の安定及び向上に寄与することを目的として平成24年に施行された法律は何ですか。書きなさい。

3 次のア～カのうち、国際標準化機構が定めた、環境を保護し、環境パフォーマンスを向上させるためのマネジメントシステム規格を表すものを選び、その記号を書きなさい。

ア ISO9001 イ ISO14001 ウ ISO27001
エ JISL0001 オ JISL1919 カ JISS8507

4 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 家庭 各学科に共通する教科「家庭」について、次の1・2に答えなさい。

1 「家庭基礎」内容D「ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動」に示された「学校家庭クラブ活動」とは、どのような学習活動ですか。書きなさい。

2 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い1(6)には「障害のある生徒などについては、学習活動を行う場合に生じる困難さに応じた指導内容や指導方法の工夫を計画的、組織的に行うこと。」と示されています。調理や製作などの実習を行う際に学習活動の見通しをもつことが難しい生徒がいる場合、どのような指導の工夫が考えられますか。書きなさい。

7

高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	1			
	2	(1)		
		(2)		
		(3)		
		(4)		
		(5)		
	3			
	4			
	5	A		
		B		

7

高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄	
		学習活動	指導上の留意点
1	6		

7 高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
2	1	図Ⅰ		
		図Ⅱ		
		図Ⅲ		
	2	(1)	A	
			B	
		(2)		
	(3)			
	3	(1)		
		(2)	著作権保護の観点により、掲載いたしません。	
		(3)		
	4	(1)	①	
			②	
③				
(2)				

7

高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
2	5	(1)
		(2)
	6	
7	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

7

高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄		
2	8			
	9			
	(1)	①		
		②		
		③		
	10	(2)		
		(3)		
3	1	(1)		
		(2)		
	2			
	3			
4	1			
	2			