

中学校外国語科（英語）採点基準

2枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採点上の注意	配点		
1	No.1	A	B	Ⓒ	D	各 6 × 5	30
	No.2	A	Ⓑ	C	D		
	No.3	Ⓐ	B	C	D		
	No.4	A	Ⓑ	C	D		
	No.5	A	B	C	Ⓓ		
2	A	No.1	They use tests, presentations, observations, and class work.		内容を正しく捉えて いれば、表現は異なっ ていてもよい。	各 10 × 4	40
		No.2	It often occurs at the end of an assessment cycle.				
	B	No.1	It has succeeded as a species because of its ability to form cultures.				
		No.2	It allows us to rely on others to help protect our children and ensure our personal survival.				
3	1	著作権保護の観点により、掲載いたしません。		内容を正しく捉えて いれば、表現は異なっ ていてもよい。	10	40	
	2	①	エ		各 5 × 2		
		②	ウ				
	3		イ		順序は問わない。		各 10 × 2
			ウ				
	4	1	【 B 】				10
2		エ			10		
3		<p>According to the passage, to deepen students' knowledge means to have them understand not just the parts but also the whole of a subject or topic so that they can apply the knowledge in many different contexts.</p> <p>A teacher should help students increase their knowledge by connecting previous knowledge they already have with new information, so that they can understand the whole and apply that knowledge in different contexts. One example would be to have students read a text about a topic and then compare the text to another text about the same topic. Then, the teacher can encourage the students to find similarities and differences. The teacher can have them write about new connections or information they found. Lastly, students can share their opinions together in pairs or groups. In this way, students can deepen their knowledge.</p>		問いを正しく捉えて いれば、内容は異なっ ていてよい。	30		

中学校外国語科（英語）採点基準

2枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 〔例〕	採点上の注意	配点
5	1 一つの話題に沿って話されるものなど、内容に一貫性のある英語を最初から最後まで聞き、一語一語や一文一文の意味など特定の部分のみにとらわれたりすることなく、全体としてどのような話のあらましになっているのかを捉えること。	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	各 5 × 2  10
	2 電話の留守電機能にあるメッセージを聞き、相手の伝えたいことを理解した上で、返事をするために電話をかけるという場面。	問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。	
6	1 I think making friends is important to enjoy school life. I like doing many things with my friends. For example, we can talk about our favorite things, study together and help each other. Sometimes they give me good advice when I'm in trouble. They always make me happy. So, making friends is important to enjoy my school life.	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	10
	2	時間 学習活動	問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。
	1	○単元の目標を理解するとともに、単元の学習の見通しを立てる。 ・学校生活で楽しんでいることについて、既習表現を用いてペアで伝え合う。 ・自己目標を設定する。	
	2	○学校生活を楽しむために大切だと思うことについて、理由とともに伝え合う。 ・学校生活を楽しむために大切だと思うことについて、自分の考えを理由とともにペアで伝え合う。 ・動名詞の特徴やきまりを理解する。 ・話題に関する情報やキーワードを、順序を意識しながらメモする。	
	3	○学校生活を楽しむために大切だと思うことについて、英文を書く。 ・話題について、メモを基に、簡単な語句や文を用いて書く。 ・書いた英文をペアで読み合う。 ・読んだ内容について、互いに質問したり、コメントしたりする。 ・他者からのコメント等を参考に、英文を推敲する。	
	4	○学校生活を楽しむために大切だと思うことについて、まとまりのある英文を書く。 ・教科書本文を読み、文と文の順序や相互の関連など、文章構成の特徴を知る。 ・話題について、文と文の順序や相互の関連、文章構成の特徴を意識して英文を書く。 ・書いた英文をオンラインで共有し、互いに読み合い、コメントし合う。	
5	○学校生活を楽しむために大切だと思うことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書く。 ・前時までに書いた英文を読み返し、他者からのコメントを振り返る。 ・よりよく読み手に伝わるように、事実や自分の考え、気持ちなどを含め、文章全体を整理して書く。 ・書いた英文をウェブ上に投稿する。 ・自己目標の達成状況を振り返り、次の課題を明確にする。		
			30  20