

こんな活動です

2つのコミュニティと3つの学校が連携・協働し地域全体で子供を育てる取組

広島県廿日市市

活動名

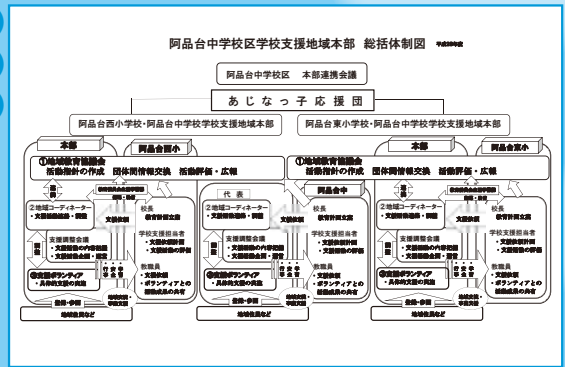
阿品台中学校区学校支援地域本部
阿品台東小学校・阿品台中学校学校支援地域本部
阿品台西小学校・阿品台中学校学校支援地域本部

関係する学校名

阿品台東小学校、阿品台西小学校、阿品台中学校

基本データ	学校支援活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
		0人	15人	131人	有	24年度	無	0	0
	地域未来塾	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
		0人	1人	18人	38日	27年度	無	0	有
		実施場所		学習支援	放課後児童クラブとの連携				
放課後子供教室	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携	
	0人	1人	18人	38日	27年度	無	0	有	
	実施場所		学習支援	連携なし					
土曜日の教育活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携	
	0人	1人	18人	有	27年度	無	0	有	
コミュニティ・スクール	指定日				委員数	児童生徒数	学級数		

体制図



活動の概要・経緯

平成24年9月、子供たちのための地域の応援団活動としての、学校支援地域本部設立に向けた話し合いが行われた。その後数回にわたる会合を経て、両小学校に中学校が連携する形で平成25年2月7日に「阿品台東小学校・阿品台中学校学校支援地域本部」及び「阿品台西小学校・阿品台中学校学校支援地域本部」の2本部が設立された。校区・コミュニティの地域割が異なる中、中学校1校、小学校2校の連携・協働を重視して組織され、その後約3年半にわたり地域と学校の着実な協力体制により支援活動が行われており、地域の子供は地域でも育てるという思いを具現化した活動となっている。あわせて平成26年11月より阿品台東小学校・阿品台中学校学校支援地域本部の支援活動として木曜塾（放課後子供教室）が開設され、成果をあげている。

● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

1 東西各コミュニティが主体となった2つの本部が、小学校への支援からスタートし、その活動を中学校へ拡充し、両本部が合同で中学校の支援も行い、中学校区としての活動に取り組んでいる。

2 学習支援

- ・国語（書写）、算数（計算）、音楽（リコーダー演奏）、図画・工作（カッター、彫刻等の使い方）、家庭科（調理実習、手縫い、ミシン縫い）等の作業を伴う学習の支援、読み聞かせ
- ・生活科（どんぶりゴマづくり、昔あそび）、総合（安全マップづくり）、校外学習等体験的な学習の支援
- ・部活動の支援

3 放課後、長期休業中の支援

- ・木曜塾（阿品台東小）… 宿題や学習プリントを中心とした補充学習の支援を市民センターにおいて、毎週、木曜日の放課後に行っている。
- ・阿品っ子教室、宿題やりきり教室（阿品台西小）… 土曜日や長期休業中に市民センターにおいて実施し、放課後の居場所づくりに取り組んでいる。
- ・補充学習（阿品台中）… 教科別グループによる補習

4 環境整備

- ・AC活動の支援（3校合同の地域のクリーン作戦）

【実施に当たっての工夫】

1 組織体制の工夫

2つのコミュニティと校種、規模、実態の異なる3校が「連携」と「個別化」を大事にし、機能的な運営を行うための体制づくりを進めた。

2 実働するための会議の工夫

各本部の会議の実施とともに、中学校にも代表者をおき、中学校への支援に関する会議を行うことで、児童・生徒の実態に応じた支援が行われている。また、両本部会長が支援者として中学校で活動することで、情報の共有化を図ることに努めている。

● 事業を実施しての効果・成果

- 本年度より、中学校の支援体制を整え新たな体制となり、小・中を通じて、学習支援者が関わることにより、子供たちにとって、安心した学校生活となっている。また、小・中のどちらにも関わる支援者がいることから、支援の一貫性も図られている。さらに、支援者との関わりや言葉から、ものの考え方や価値を学ぶ経験もできている。
- 中学校区として一体となった活動に取り組むことにより、コミュニティがそれぞれ培ってきた地域力が融合し、地域全体のまちづくりに資する活動となってきている。



書写の学習支援



ふれあいルームで、支援の振り返り