

## 令和5年度ひろしま自然保育推進事業 活動報告書

令和 6年 4月 1日

団体所在地 尾道市高須町 4814 - 3  
団体の名称 社会福祉法 MONDEN 会  
職・氏名 理事長 大平 妙子  
ゆめはうす認定こども園

### 1 活動報告

#### 【4月～6月】(春季)

- ・花見
- ・田植え
- ・押し花
- ・芝滑り
- ・夏野菜の植え付け  
(キュウリ・トウモロコシ・トマト・枝豆等)
- ・サクラランボ収穫・イチゴ収穫
- ・玉ねぎ収穫→クッキング、カレー作り

#### 【7月～9月】(夏季)

- ・色水遊び
- ・玉ねぎ染め
- ・ブルーベリー 夏野菜収穫
- ・セミ取り
- ・夏野菜ピザクッキング
- ・泥んこ、水遊び

#### 【10月～12月】(秋季)

- ・稲刈り 精米
- ・種まき (ネモフィラ シロツメクサ等)
- ・しめ縄作り
- ・大根種まき 収穫
- ・切り干し大根作り
- ・ドングリ、落ち葉拾い
- ・バッタ、コオロギ等虫取り
- ・秋の遠足 (中央森林公園)

#### 【1月～3月】(冬季)

- ・氷作り
- ・踏み込み温床作り
- ・夏野菜の種まき  
(キュウリ・トマト他)
- ・園庭樹木選定
- ・雪遊び

## 活動報告

### 【4月～6月】



ゆめはうす認定こども園は卒園児の祖父の持つ田んぼを使わせていただき、毎年米作りの経験をさせていただいています。持ち主の方は以前農業関係の仕事をしており、次世代を担う子ども達に経験をしてほしいという思いと私たち職員の気持ちが一致し貴重な経験をさせてもらっています。

普段園で泥んこ遊びをしています。田んぼの土の感触は園庭の土とは違い初めて感じる子どもたちがほとんどです。足を取られながらゆっくり田植えをしていきます。普段何気なく食べているお米がどのようにして作られているか自分たちで体験です。

田植えが一段落すると恒例の全身泥んこになって田んぼで遊びました。

### 【7月～9月】



園にも少し苗をいただいて小さな田んぼを作って植えました。8月下旬になるとお米も実り太ってきた頃合いを見て雀がお米を食べにやってきました。雀さんも生きる為に必死ですが、子ども達も食べられまいと必死です。「雀がお米を食べないためにどうする?」「光るものをつるす」「カカシを作る」など対策に必要な知っている知識を出し合い意見をまとめカカシを作る事になりました。

必要なものを集め友達と共通の意識をもって活動しています。

【10月～12月】



10月になり無事収穫をしました。しかし、これで終わりではありません。

束ねて「ハザがけ」と言われるやり方で天日干しをします。(地方により言い方は様々あるそうです) そんな事も勉強になりながら、防鳥ネットをかけて完璧かと思いきや、子ども自ら「看板を作りたい」と紙とペンを持ち日にちを書き掲示しました。送迎の時に保護者に見てもらい満足そうな子ども達。

「誰かに見てもらいたい」「もっと知ってほしい」様々な思いからの行動です。1週間程干すと、小さなすり鉢とすりこ木を使って脱穀をしました。美味しいお米を食べるためですが、一つひとつに楽しみをもって取り組んでいます。

稲ワラはしめ縄を作ったり、イチゴ栽培の霜よけに使ったりと何かと役に立ちます。

【1月～3月】



脱穀したお米です。朝のお米研ぎ、玄米のままですが普段の白米に混ぜて給食の時に食べます。自分たちの給食は自分たちで！

「お米を育てて食べる」当たり前のようですが、体験してみるとどれほどの工程や苦労が必要かわかります。見て、聞いて様々な事を知る事も大切ですが経験することの素晴らしさを改めて感じます。

卒園児の祖父をはじめ、地域の方やJAの方に見守っていただき本年も貴重な経験を積ませていただきありがとうございます。

## 2 その他（自然体験活動の実施における今年度のプロセス）

- ・ 職員の資質向上について

広島県自然保育アドバイザー研修受講

プラムネット株式会社リスクマネジメント研修受講

- ・ 地域との関わりについて

JA 尾道との連携、田植え稲刈りの様子を広報に掲載

- ・ 保護者との関わりについて

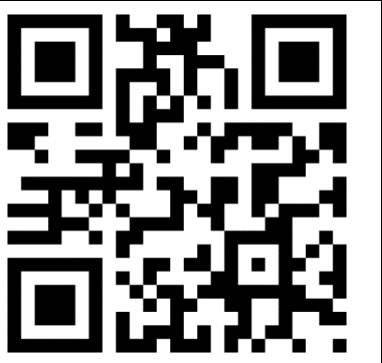
菜園活動

参観日にて普段の自然保育を子どもと一緒に体験してもらう

- ・ その他

新年度採用予定の職員も自然保育アドバイザー研修を受講

\*より詳しく活動をアピールしたい施設は、ホームページや SNS の URL をご記入ください。

URL	<a href="https://mondenkai.or.jp/">https://mondenkai.or.jp/</a>	
-----	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------