

## 令和5年度ひろしま自然保育推進事業 活動報告書

令和 6年 4月 17日

団体所在地 東広島市黒瀬町丸山 1606-2

団体の名称 学校法人緑ヶ丘幼稚園

職・氏名 理事長 花岡 薫

(施設名 認定こども園みどりがおかようちえん)

### 1 活動報告

#### 【4月～6月】(春季)

(活動内容)・箇条書きで実施した内容を羅列

- ・園庭内の春の草花を使った遊び(花かざり、色水など)
- ・さつまいも苗植え
- ・梅の収穫

#### 【7月～9月】(夏季)

(活動内容)・箇条書きで実施した内容を羅列

- ・園庭内での虫取り遊び
- ・草花を使った遊び
- ・水、どろんこあそび

#### 【10月～12月】(秋季)

(活動内容)・箇条書きで実施した内容を羅列

- ・園庭内での虫取り遊び
- ・どんぐり拾い
- ・泥ねんど遊び
- ・焼き芋づくり
- ・竹おもちゃ作り(のこぎり体験)

#### 【1月～3月】(冬季)

(活動内容)・箇条書きで実施した内容を羅列

- ・とんど
- ・雪あそび
- ・腐葉土づくり
- ・じゃがいも種いも植え

## 活動報告（詳細）

1シーズンにつき最も印象的だった活動のエピソード1つご記入してください。

エピソードは、活動プロセス、保育者の関わり、子どもの育ちの見取りを端的にお願いします。

写真は基本1枚です。

### 【4月～6月】

(写真)



(エピソード記述)

5月下旬、園の畑で年中・年長がさつまいもの苗植え。

保育者が手本を見せ、いもの根が水を吸収するしくみを説明し、なぜこの向きで植えるのか？を子どもたちに理解できるように行った。

いも、植物が水を不可欠に育つということは、日ごろ園庭で「植物の水やり」のお手伝いをするようになる年長にはより具体的なケースとして残るのではないかという狙いがある。

### 【7月～9月】

(写真)



(エピソード記述)

7月初旬、園の畑で梅の実を収穫。

サポーターさん（保護者）のお手伝いのもと、実を落として子どもたちが拾う形で。

梅を知っている子は多いが、実際に成っているところを見、それを収穫するという体験はなかなかできないので貴重な時間になった。

その後、サポーターさんに梅のヘタを取ってもらい、子どもたちの前で瓶に氷砂糖と一緒に入れて梅シロップ作り。本当はもっと子どもたちが直接制作に関与する形をとりたいが、給食などの時間スケジュールもあり、模索中である。

【10月～12月】

(写真)



(エピソード記述)

自然保育認証制度に基づく講師派遣事業により、自然保育アドバイザーの原山恵先生をお迎えして「竹でおもちゃを作ってみよう」というイベントを保護者参加で行った。保育時間中に行ったので子どもたちも近くに寄ってくるわけだが、原山先生の誘いで子どもたちも「のこぎり体験」をする時間ができた。普段そうした作業をしているととても興味深げに覗いてくるだけあって、みんな我先にと行列ができた。ふだん園の人間だと危険性が気になって、やらせてあげたいなと思いつながらなかなかできないが、こうした方の経験に裏打ちされた認識は重要な役割を果たしてくれると感じた。

【1月～3月】

(写真)



(エピソード記述)

1月下旬、園庭の一部に「腐葉土づくりエリア」を新設。簡易に囲った中に市販の腐葉土やバーク堆肥、園内の木から落ちた葉っぱを混ぜておいた。写真のように子どもたちも手伝ってくれた。このエリアではカナブンの幼虫が大量に取れ、子どもたちは毎日つかまえては観察していた。砂場には川砂のような砂質のものを使っているのので、こうしたまったく質の違う土・砂を用意することは子どもの土・砂遊びの発展にも繋がっている。

## 2 その他（自然体験活動の実施における今年度のプロセス）※記入必須

- ・ 職員の資質向上について

（例）こども環境管理士を担当保育士が取得（12月）

今年は初めて指導員の方を招聘したが、実際にアドバイザーの方の手法を見、考え方に触れたことで、これまではなかなか持ちづらかった自然保育への認識を与えてもらった。

- ・ 地域との関わりについて

（例）専門知識のある地域の方に園庭のぶどうの木の選定や野菜づくりを月一回交流（毎月）

隣地の広大な竹林の竹を保育環境づくりに活かせないかと考え、地主の方に交渉。好きなだけ取っつかまわないという許可を得た。

- ・ 保護者との関わりについて

（例）果物や野菜を保護者と一緒に収穫（毎月）

梅収穫やさつまいもの苗植えについては保護者からお手伝いを募り、子どもたちと一緒に行ってもらった。

- ・ その他

\*より詳しく活動をアピールしたい施設は、ホームページやSNSのURLをご記入ください。

URL	
-----	--