

皆さん、御存知ですか？

子供の生活習慣づくりに取り組む学校、団体、企業等の活動を
文部科学大臣が表彰します！

優れた「早寝早起き朝ごはん」 運動の推進にかかると 文部科学大臣表彰

概要

この表彰は、子供の生活習慣づくりに関する活動のうち、特色のある優れた実践を行い、地域全体への普及効果の高いと認められるものに対し行われるものです。

表彰対象基準

(組織・運営)

- ・地域の実情に応じた組織により、効果的かつ持続可能な運営が行われていること

(活動)

- ・学校や保育所（以下「学校等」という。）、保護者、地域住民等の意見や状況等を反映した取組が活発かつ継続的に行われていること
- ・学校等や地域の子育て関係団体、保護者、企業など、地域全体が参画するための創意工夫がなされ、当該地域の子供の生活習慣の改善に効果をあげていること

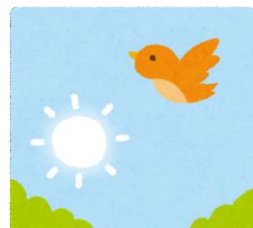
選考・推薦

県教委が特色のある優れた活動を選考し、文部科学省に推薦します

次回の募集は
令和8年5月ごろの
予定です。

★ポイント★

★ “早寝”、“早起き”、“朝ごはん”に関する取組に限らず、「食育」、「体力づくり」や「アウトメディア」などの子供の生活習慣づくりの向上を踏まえていれば推薦の対象となります。



問い合わせ先：広島県教育委員会生涯学習課

TEL：082-513-5013

E-mail：gakusyu@pref.hiroshima.lg.jp



広島県の優良事例の紹介

健やかな体と心の育成～学校・家庭・地域の連携・協働による取組の推進～（府中市立旭小学校）



○「朝からすっきり朝遊び」「元気タイム」による運動

朝遊びやロング昼休みで、異学年と体を動かす機会を創出し、運動の習慣化と、コミュニケーション能力を育成。

○「スポーツフェスタ」の実施

児童、保護者、地域住民が交流しながら体力測定を行う「スポーツフェスタ」（体カテスト）を合同で実施。

○「チャレンジカード」を活用した生活習慣の振り返り

「チャレンジカード」を活用した生活習慣の振り返りや、「アウトメディアチャレンジカード」により、電子メディアに接する時間の減少に取り組んだり、メディアを使わない過ごし方の好事例を、「ほげんだより」に掲載。

○「楽しい！またやりたい」を生むための教員研修

大学等の専門家による実技研修により、教員が運動の楽しさを実感し、児童が運動に没頭できる授業づくりや、課題別にグループ活動を行うなどの工夫を通して、体育の授業改善に取り組んでいる。

○地域人財を生かしたスポーツ教室、ロードレース大会の実施

学校運営協議会と連携し、地域全体で児童のがんばりを支えている。また、「府中市コミュニティ・スクール」パンフレット等にも掲載。

令和4年度受賞

その他の取組事例

- 地元の特産品を使用した学校給食
- 食と健康に関する授業の実施
- 小学校アスリート検定（なわとびの技能検定）など

全国では・・・

- 手作り歯みがきカレンダー
- 食育キャラクターやエプロンシアター
- 地域住民による朝食提供
- 「早寝早起き朝ごはん」ポスターや三行詩募集など

「早寝・早起き・朝ごはん」 （広島県立庄原特別支援学校）



○「早寝・早起き・朝ごはん」運動の啓発

○「早寝」・「早起き」・「朝ごはん」チェックシートの作成と強化週間

年3回の取組強化週間を設け、生活を振り返るチェックシートを児童生徒、保護者、施設長が記入し、今回頑張ったことと、次回頑張りたいことを確認。

○朝ごはん目標ステップの設定

無理なく栄養バランスの取れた朝ごはんになるように個の実態に応じて、目標のステップ（朝ごはんを習慣づけるための3ステップ）を設定。

○給食試食会の実施

○学校祭におけるクイズラリー

にこにこ祭（学校祭）で、自校の「早寝・早起き・朝ごはん」の取組を掲示するとともに、クイズラリーを実施。

○朝食づくりのヒントとなる資料の配付

○けんこう通信の発行

養護教諭と栄養教諭が連携して、生活習慣を整えることを目的に保健だよりと食育だよりを併せた通信を毎月発行。

令和2年度受賞

基本的な生活習慣と感謝の心を大切に！ ～食生活を基盤として～ （川上なんでも塾）



○手作り弁当持参の花見の実施

お米のおいしさや手作り料理の大切さを知るため、親子でおむすびを中心とした弁当持参の楽しい会を実施。

○校区外学習及び企業見学の実施

親子で手作り弁当を持参し、挨拶などのマナーを学ぶ活動を年に各1回実施。

○高齢者との交流会の実施

お米が貴重で思うように食事ができなかった頃の体験談を聞くなどしながら、食事の大切さやマナーについて学ぶ。

○伝統的な食文化について学ぶ

○1泊2日の合宿の実施

○保護者への啓発活動

平成30年度受賞