

令和6年 9月6日

広島県教育委員会教育長 様  
各市町教育委員会教育長 様  
各小・中・高等学校長 様  
関係者 様

広島県国語教育連盟会 長 (広島県立福山誠之館高等学校長) 中 居 寛 美  
広島県国語教育連盟副会長 (広島市立砂谷中学校長) 藪 田 知 子  
広島県国語教育連盟副会長 (三原市立幸崎小学校長) 藤 原 登 美 子  
東部大会実行委員会委員長 (広島県立油木高等学校長) 原 田 豊 之

## 第70回広島県国語教育研究大会 (東部大会、神石高原会場)

(第二次案内)

初秋の候、皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、広島県国語教育連盟では、本年度の大会を神石高原町において開催いたします。児童・生徒に「生きて働くことばの力」を育成するための授業づくりを目指し、授業実践や研究提案を予定しています。多くの皆様の御参加をいただき、新たな国語科教育の創造について交流・協議を深めていきたいと思っております。

御多用のこととは存じますが、多数御参加くださいますよう御案内申し上げます。

- 大会主題 「言葉を通して新たな価値を生む子供を育てる国語科教育の創造」
- 主 催 広島県国語教育連盟
- 共 催 広島県教育委員会
- 後 援 神石高原町教育委員会 尾道市教育委員会 三原市教育委員会  
府中市教育委員会 世羅町教育委員会 公益財団法人日本教育公務員弘済会広島支部
- 期 日 令和6年11月1日 (金)
- 会 場  
小学校部会 神石高原町立神石小学校 神石郡神石高原町福永 7798-2  
中学校部会 神石高原町立神石高原中学校 神石郡神石高原町油木甲 6836-1  
高等学校部会 広島県立油木高等学校 神石郡神石高原町油木乙 1965  
全体会場 広島県立油木高等学校 神石郡神石高原町油木乙 1965

### 7 日 程

8:30		9:00		9:45		10:00		12:00		13:30		13:50		14:00		15:30		16:00	
小学校	受付	公開授業		移動	事後協議	分科会	昼食移動	開 会 行 事	休 憩 ・ 講 演 準 備	記 念 講 演	閉 会 行 事								
中学校	受付	公開授業		移動	事後協議	分科会	昼食移動												
高等学校	受付	公開授業		移動	事後協議	分科会	昼食												

※会場ごとに進行の時間が異なります。

8 公開授業・分科会

- (1) 小学校部会：研究主題「思考力・判断力・表現力を育成する指導の工夫」（会場：神石高原町立神石小学校）  
 公開授業（9：00～9：45） 事後協議（10：00～10：50） 分科会（11：00～12：00）

公開授業			事後協議	
学年	単元名・教材名	授業提案者	指導助言者	番号
1	とうじょうじんぶつになりきっておんどくげきをしよう 「くじらぐも」	山内 友章	広島県教育委員会 義務教育指導課 指導主事 福田 菜津美	①
2	にが絵カードでしょうかいしよう 「みきのたからもの」	福本 和加奈		
3・4	第3学年 えらんだ民話とくらべたことをもとにして「三年とうげ」の登場人物のへんかをせつ明しよう 「三年とうげ」 第4学年 登場人物の気持ちの変化に注目して「ごん」と「兵十」の心は通じ合ったのか、自分の考えを説明しよう 「ごんぎつね」	佐伯 彩夏	広島県立教育センター 指導主事 中島 早織	②
5・6	第5学年 やなせたかしの生き方・考え方をとらえ、「アンパンマン」のブックレビューを書こう 「やなせたかし-アンパンマンの勇気」 第6学年 「やまなし」の世界観をブックレビューにまとめよう 「やまなし」	里道 港	広島県教育委員会 東部教育事務所 指導主事 大胡 寛子	③
特別支援(知的)	第3学年 登場人物の行動を想像しながら音読しよう 「お手紙」 第5学年 ポップで紹介しよう これがわたしのおすすめ本 「本は友達」	今岡 信美	神石高原町教育委員会 調整監 瀬尾 英孝	④
特別支援(自情)	第2学年 じんぶつのようなすやたからものを思いうかべて手紙を書こう 「みきのたからもの」 第4学年 登場人物になりきって手紙を書こう 「ごんぎつね」 第6学年 「やまなし」の世界を絵で表し、説明しよう 「やまなし」	川本 信弥		

分科会						
学年	提案テーマ	提案者	指導助言者	司会者	記録者	番号
低	文学的な文章を読んで登場人物の行動を具体的に想像する力を育てる指導の工夫～「3つの過程」を経ることで問いをもちながら読む活動を通して～	三原市立幸崎小学校 柏原 真由美	広島県教育委員会 義務教育指導課 指導主事 福田菜津美	三原市立中之町小学校 藤澤 真弓	神石高原町立三和小学校 坂本 茉耶	1
中	自ら学びに向かう児童の育成～振り返りによる学びの自覚化を通して～	府中市立国府小学校 灰垣 亜希子	広島県立教育センター 指導主事 中島 早織	府中市立国府小学校 中野 理恵	神石高原町立油木小学校 高木 由希絵	2
高	考える授業を創造し、児童の主体性・思考力を高める～対話の充実を通して～	世羅町立せらにし小学校 兼重 智考	広島県教育委員会 東部教育事務所 指導主事 大胡 寛子	神石高原町立三和小学校 今川 颯太	神石高原町立豊松小学校 山本 真二郎	3

- (2) 中学校部会：研究主題「新たな“学び”の実現と自己表現力の獲得」（会場：神石高原町立神石高原中学校）  
 公開授業（9：00～9：50） 事後協議（10：00～10：45） 分科会（10：55～12：00）

公開授業			事後協議			
学年	単元名・教材名	授業者	指導助言者	司会者	記録者	番号
3	『故郷』を読み深め、「私の『故郷』研究」を書こう 「故郷」	神石高原町立神石高原中学校 池田 美由紀	広島県教育委員会 西部教育事務所 指導主事 横岡 洋子	尾道市立吉和中学校 吉田 愛	世羅町立甲山中学校 吉儀 由夏	①
2	「扇の的」の臨場感を再現することを目指して～演技指導書を作成する～ 「扇の的」	神石高原町立三和中学校 藤田 良平	広島県教育委員会 義務教育指導課 指導主事 関根 紗絵	府中市立上下中学校 株本 留美	三原市立本郷中学校 加藤 ゆかり	②

分科会						
	提案テーマ	提案者	指導助言者	司会者	記録者	番号
分科会 1	思考力・表現力を育成する国語科授業のあり方 ～主体的な学びを促す授業づくりを通して～	尾道市立 久保中学校 水野 沙代	広島県教育委員会 西部教育事務所 指導主事 横岡 洋子	尾道市立 吉和中学校 吉田 愛	世羅町立 世羅西中学校 岡田 真志	1
分科会 2	言葉による見方・考え方が働く「読むこと」の授業を目指して ～『万葉・古今・新古今』における実践例～	府中市立 第一中学校 仲 真里恵	広島県教育委員会 義務教育指導課 指導主事 関根 紗絵	府中市立 上下中学校 株本 留美	三原市立 第五中学校 松見 奈々子	2

(3) 高等学校部会：研究主題「ものの見方、感じ方、考え方の深化を促す指導の工夫」（会場：広島県立油木高等学校）  
公開授業（10：00～10：50） 事後協議（11：00～11:30） 分科会（11：40～12:35）

公開授業			事後協議			
学年	単元名・教材名	授業者	指導助言者	司会者	記録者	番号
1	多面的・多角的に批評することを通して、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めよう。「羅生門」	広島県立 油木高等学校 沖永 由伸	広島県教育委員会 高校教育指導課 指導主事 今井真由美	広島県立 安芸府中高等学校 頼岡 由美	広島県立 尾道北高等学校 宇根 聖晃	①

分科会				
提案者	指導助言者	司会者	記録者	番号
広島県立呉商業高等学校 太田 智子 広島県立日彰館高等学校 森脇 綾子	広島県立福山誠之館高等学校 指導教諭 高田 和美	広島県立大竹高等学校 山口 公二郎	広島県立賀茂高等学校 住吉 春美	1

9 記念講演 講師 フリーアナウンサー 本名 正憲 様  
演題 「ラジオが教えてくれたこと～豊かなコミュニケーションとは～」

10 参加申込

(1) 申込方法

GoogleForm (QR コード) にて申し込んでください。

申込締切は **令和6年10月11日(金)** です。

(2) 大会参加費 **2,000円**

(当日、受付でお支払いください。)

(3) その他

- ①昼食は各自でご用意ください。
- ②会場までの経路については大会会場図を参照してください。
- ③できるだけ上履き持参をお願いします。
- ④お問い合わせは大会事務局へお願いします。



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgqBJAp1c-xBxTP0d1VmvSuh\\_YkhPP6o4vge9FeiW2Yjk0Dg/view-form?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgqBJAp1c-xBxTP0d1VmvSuh_YkhPP6o4vge9FeiW2Yjk0Dg/view-form?usp=sharing)

大会事務局 事務局 〒720-1812 神石郡神石高原町油木乙 1965 広島県立油木高等学校  
事務局長 藤井 啓二 (油木高等学校 教頭)  
Tel 0847-82-0006 Fax 0847-82-0600  
Eメール k-fujiik950243@hiroshima-c.ed.jp

# 広域マップ



## ACCESS MAP

