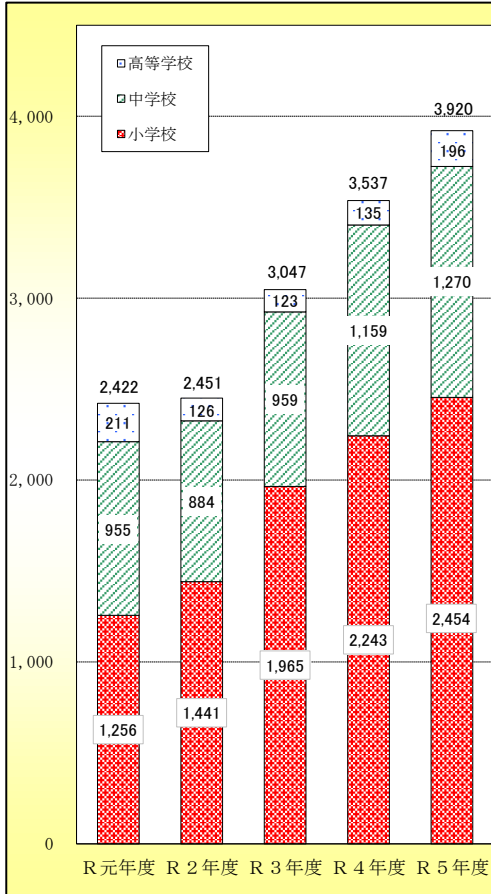


## 生徒指導上の諸課題の年次推移（R元年度～R5年度）

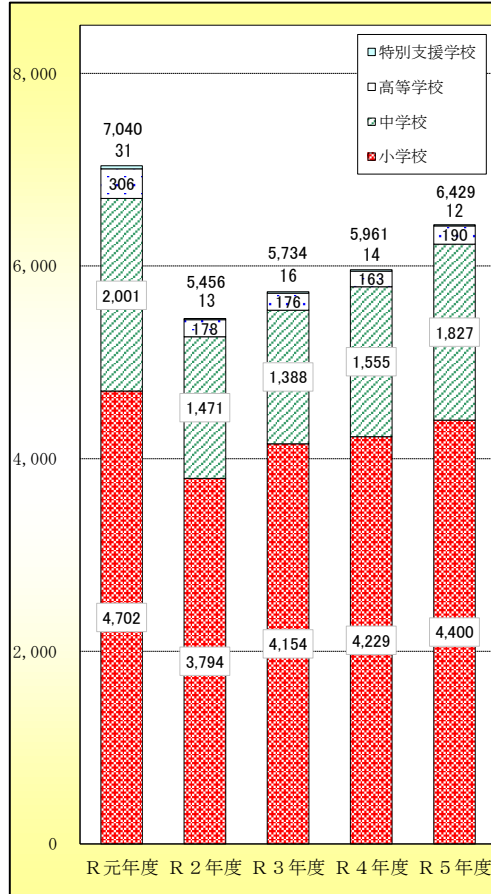
### 1 暴力行為の発生件数（件）

国公立小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計



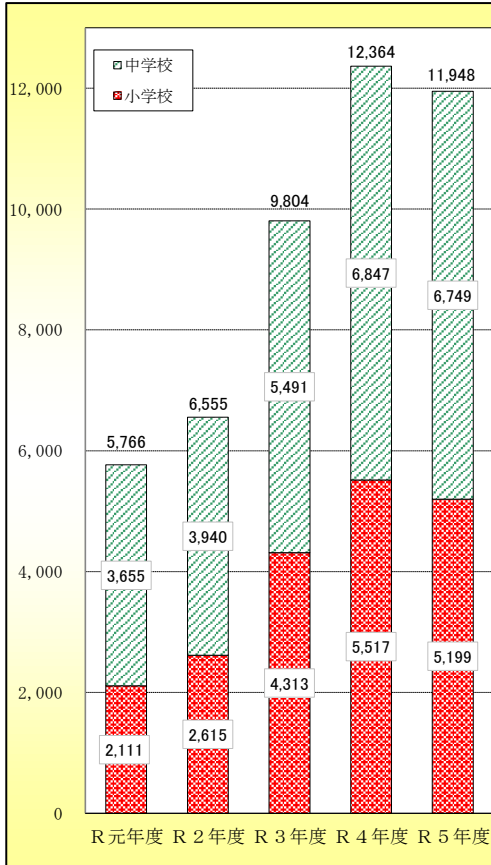
### 2 いじめの認知件数（件）

国公立小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制・通信制）、特別支援学校の合計



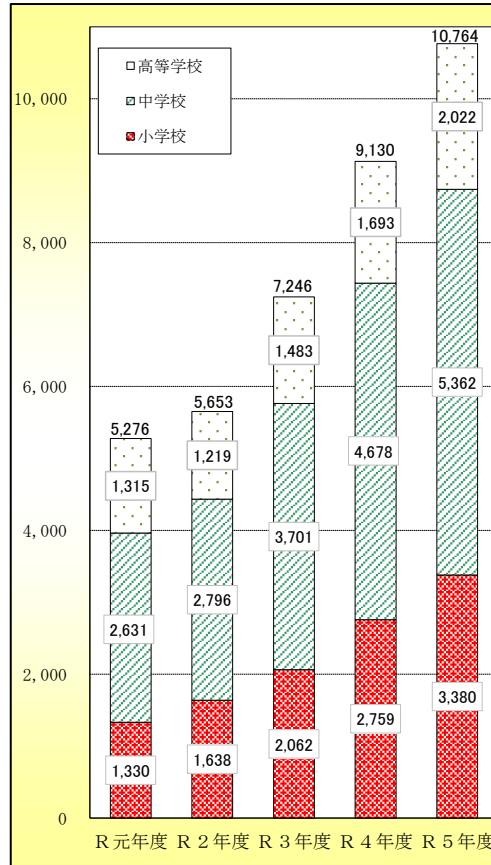
### 3 長期欠席児童生徒数（人）

国公立小学校、中学校の合計



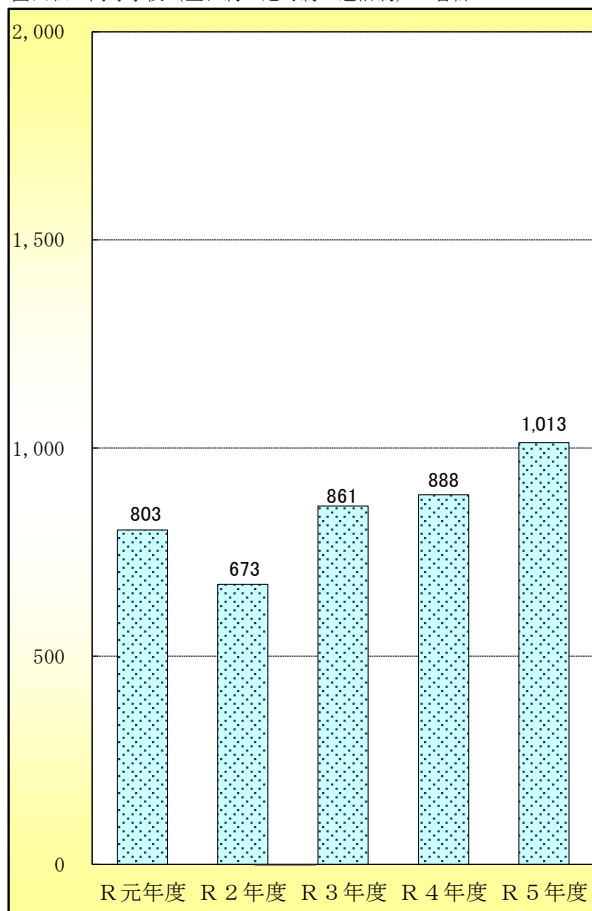
### 4 不登校児童生徒数（人）

国公立小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制）の合計



## 5 中途退学者数（人）

国公立高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計



本県の国公立学校における生徒指導上の諸課題のこれまでのピークとの比較

区分	これまでのピーク		令和5年度	増減	
	年度	発生（認知） 件数・人数	発生（認知） 件数・人数	発生（認知） 件数・人数	割合 $(b-a)/a \times 100$
		a	b	b-a	
暴力行為	令和4年度	3,537件	3,920件	383件	10.8%
いじめ	平成30年度	7,435件	6,429件	△1,006件	△13.5%
長期欠席	令和4年度	12,364人	11,948人	△416人	△3.4%
不登校	令和4年度	9,130人	10,764人	1,634人	17.9%
中途退学	平成18年度	1,870人	1,013人	△857人	△45.8%

※国公立の小・中・高等学校での暴力行為、いじめの調査は平成18年度から実施

※国公立高等学校の不登校の調査は平成16年度から実施

※国公立高等学校の中途退学の調査は平成17年度から実施