

みんなでつくる みんなで楽しむ

本郷西小学校



「ほんにし」たしむ図書館



広島県三原市立本郷西小学校

1 「みんなでつくる」～「アイデアつながり愛着深まる」読書環境の充実～

①使いやすい書架配置とワクワクするコーナーづくり

「『みんなの図書室』リニューアルプロジェクト」

これをもとにさらに
素敵な図書館を
みんなで創ります！



日本教育公務員弘済会様からの
図書贈呈10万円分

図書館づくりは地域の
方も応援してくださっ
ています！4～6年生が
毎年お礼の発表へ！



◎読書意欲&来館者数UPへ！



実施前



机といすが多く
選書も読書も
しにくい・・・

作業中



実施後（上・作業スペース）
（下・読書スペース）
を分け、広々すっきり！

- ・移転・リニューアルした三原市中央図書館から、旧図書館にて使用されていた大型書架（本棚）を4つ導入・配置
- ・「グループ利用の『らくらく』作業スペース」と「景色を見ながらの『ゆったり』読書スペース」にコーナー分け
- ・机・書架の配置を変更し読書・選書スペースを拡大
- ・座って試し読みができる椅子を本棚ごとに配置
- ・映像視聴などに使えるよう大型テレビを設置し「ICTコーナー」に



選書も読書もゆったり
できるようになって快適！



本を広げて読める、
『のんびり』コーナーも
みんな大好き！

②行ってみたくなる環境づくり



図書室に入ると、そこは海の中。
絵本の世界に浸れます。



校舎の外からも、図書室の位置が
一目瞭然。「あっ、スイミーだ！」

- ・教職員が、水性クレヨンを使って図書室の窓に絵本の世界を描画
- ・今後、順次各学年児童・図書委員会児童などによる描画へと展開予定

③おすすめ本 POP づくり

「本をきっかけに児童・教職員・来訪者が心通わせる」場面を本校の日常に



中央玄関ホールでは本がお出迎え

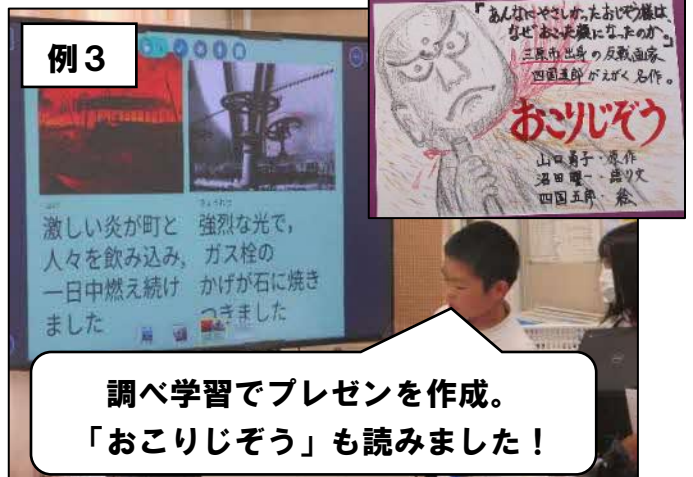


- <例1> 「先生のおすすめの1冊」：顔写真入りで校内各所に図書とコメントを掲示
- <例2> 「おすすめ本ポスター」：図書委員が氏名入り紹介ポスターを作成して掲示
- <例3> 「学びを深めよう POP」：学習内容に合ったおすすめ本を POP とともに紹介



例2

掲示後の
反応が
楽しい！
感想交流が
増えました！



例3

調べ学習でプレゼンを作成。
「おこりじぞう」も読みました！

2 「みんなで楽しむ」～「心つながりきずな深まる」読書活動の充実～

①「先生たちが読み語る DAY」 すべての教職員による児童への読み聞かせ

第2回 本郷西小学校6年生卒業記念 先生たちが読み語るDAY

新しい本をたくさん読まよ!

HONNISHI 本にしよう!

日時: 3月15日(金) のびのびタイム~5時開目

前半 13:25~
後半 13:45~
今回は前半と後半で教室をいどうしていい!

まずはフォームで聞きたい本を選んでね!

読書活動のスケジュール

時間	場所	内容
13:25~13:45	1 校長室	「おにやぼうのたげんし」
13:45~14:00	2 校長室	「イライラアソビ」
14:00~14:15	3 校長室	「おにやぼうのたげんし」
14:15~14:30	4 校長室	「イライラアソビ」
14:30~14:45	5 校長室	「おにやぼうのたげんし」
14:45~15:00	5 校長室	「イライラアソビ」

聞きたい本を選んだら、その教室へGo!どの先生に読んでもらえるかは行ってからの楽しみ!

読者名: 山田先生、おの先生、あり先生、かじら先生、おゆき先生、山田先生、校長先生、教員先生、わたなべ先生、下野先生、森先生、田中先生、森先生、にしはら先生、よし回先生、いずみ先生など



②「図書委員会プレゼント 図書まつり」 児童発案のイベントで魅力発信



③「地域・PTA ボランティアさんの読み語りタイム」



④「紹介します、わたしのおすすめ本」



みんな体育館に集まれ～！上級生が下級生におすすめ本を読み聞かせて紹介！

3 「ほんにし」たしむ

～「知識つながり学び深まる」学習・情報センターとしての充実～

①子ども新聞の継続配置



休憩時間に玄関ホールで



じっくり読みたい時に図書室で

②三原市立中央図書館との定期的連携

様式第3号(第12次開版)

団体貸出利用申込書

令和16年 4月 8日

団体
所 在

**団体貸出利用で定期的に
本を入れ替え**

代表者氏名	校長 朝原 啓一郎	電話	0846-98-2807
取扱い担当者	校長 朝原 啓一郎	電話	0846-98-2807

※代表者・取扱い担当者に変更があったときは、図書館にお知らせください。

三原市立図書館



③ICT環境の充実



図書室内の ICT コーナーで
お話鑑賞



バーコード処理&PCソフトで
スムーズに管理・貸出

④国語科を中心とした各教科・領域における学習での活用



8月6日の全校平和学習で
関連図書をプレゼンテーション



4年国語科「一つの花」
作品世界に深く入り込み、PCを活用して語り合う

4 県教委・市教委主催事業への積極的参画と活用

①「『子ども司書』養成講座」



広島県教育委員会が進めている事業で、本校からも毎年応募！
校内外で「子ども司書」として
様々な読書推進活動を1年間
行うことで認定証がもらえます！
児童の主体的活動の広がりにも効果
が高く、委員会活動の充実にも！

②「Mihara Books ベストテン！」

Mihara Books ザ・ベスト・テン!

ほんのリスト50の中から
よんでみたいほんを えらぼう

1 ほんを しょう!

どんなほんが あるのかな?
ほんリストを じっくりみてみよう

どんな おはなしかな?
しっどるよ!あのね...

2 ほんを えらぼう!

ほんのテーマ(1-10)

よんでみたいほんを きめよう
グループでどうひょうします
どうひょうのほうほう

①ほんのテーマをえらぶ。
②えらんだテーマのほんをさがす
かひょうじされる。
そこから1さつをえらぶ。
テーマとタイトル リーダー
おぼえておいてね。

【どうひょうきかん】
【けっかほっぴょう】

三原市教育委員会が進めている事業で、年度初めに本のリスト
50冊の中から読んでみたい本を児童用PCから選択・投票！
三原市の子どもたちに人気の本が実際に各校に配架されます。
各校で手に取って読んだ後は感想を入力！校内はもちろん、
スプレッドシートでの他校児童との交流も楽しんでいます。

