

報告・協議4

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査及び広島県の調査結果について

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査及び広島県の調査結果について、別紙のとおり報告します。

令和6年12月23日

広島県教育委員会教育長 篠田智志

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査及び広島県の調査結果について

1 調査結果の公表について

スポーツ庁が全国の国・公・私立学校の小学校第5学年及び中学校第2学年の全児童生徒を対象に、令和6年4月から令和6年7月に実施した「令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果が12月20日（金）に公表されることに併せて、本県児童生徒の「令和6年度広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果を取りまとめた。

2 調査内容

(1) 児童生徒に対する調査

- 実技に関する調査（握力、上体起こし、長座体前屈、20mシャトルラン、立ち幅跳びなど）
- 児童生徒質問紙調査（運動習慣、生活習慣等に関するもの）

(2) 学校に対する調査

- 学校質問紙調査（子供の体力向上や運動習慣の確立に向けた学校の取組等に関するもの）

3 調査結果とその要因

(1) 本県と全国の体力合計点の比較 ※（ ）内は令和5年度の体力合計点

	小学校 第5学年平均		中学校 第2学年平均	
	男子	女子	男子	女子
広島県(a)	52.54 (53.16)	53.95 (54.68)	42.19 (41.78)	47.38 (47.43)
全国(b)	52.53 (52.59)	53.92 (54.28)	41.86 (41.32)	47.37 (47.22)
差(a-b)	0.01 (0.57)	0.03 (0.40)	0.33 (0.46)	0.01 (0.21)

- 広島県の体力合計点は、小学校・中学校の男女とも全国と同程度の結果となり、全国との差は令和5年度と比較して縮小した。

この要因としては、児童生徒質問紙調査において、平日1日の学習以外にテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ている時間が3時間以上の児童生徒の割合は、昨年度同様、全国と比較し高いことに加え、昨年度と比較して増加していることが挙げられる。その結果、学校の体育の授業以外で、1週間に運動やスポーツを実施している時間が減少傾向にあることが考えられる。

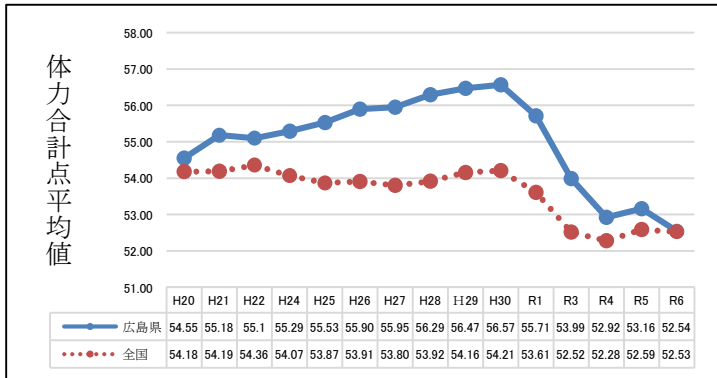
(2) 本県と全国の児童生徒質問紙調査の比較 ※ () 内は令和5年度の割合

「運動やスポーツをすることは好きですか」に好きと答えた児童生徒の割合

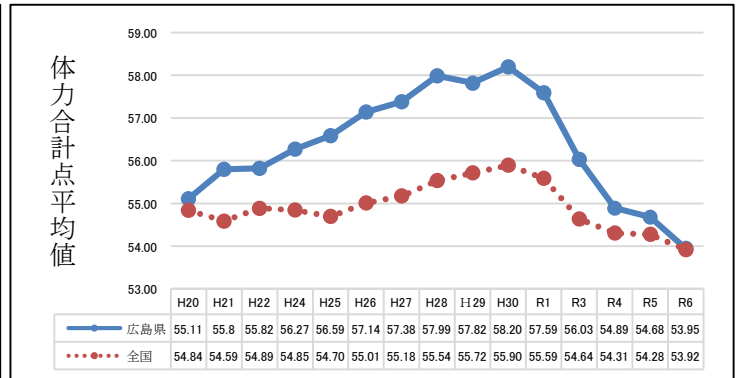
	小学校 第5学年		中学校 第2学年	
	男子	女子	男子	女子
広島県(a)	74.6 (73.7)	57.3 (56.4)	66.9 (66.4)	45.5 (46.4)
全国(b)	73.0 (72.1)	54.8 (54.5)	65.5 (63.4)	43.2 (43.1)
差(a-b)	1.6 (1.6)	2.5 (1.9)	1.4 (3.0)	2.3 (3.3)

- 「運動やスポーツをすることが好き」と回答する児童生徒の割合は全国より高く、加えて「体育・保健体育の授業が楽しい」「自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」と回答する児童生徒の割合も、全国より高いことから、意欲的に運動やスポーツに取り組もうと思っている児童生徒は多いことが伺えるが、結果として体力向上につながっていないところに課題がある。

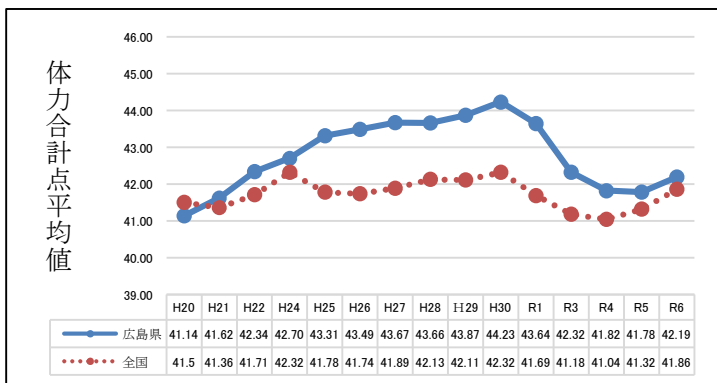
5 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果（体力合計点）年次推移（平成20年度～令和6年度）



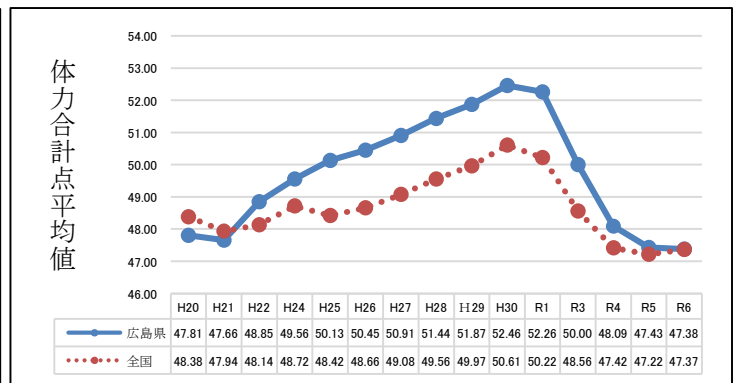
小学校第5学年男子



小学校第5学年女子



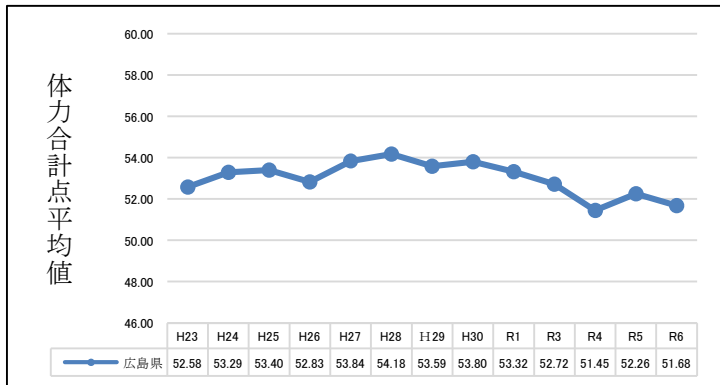
中学校第2学年男子



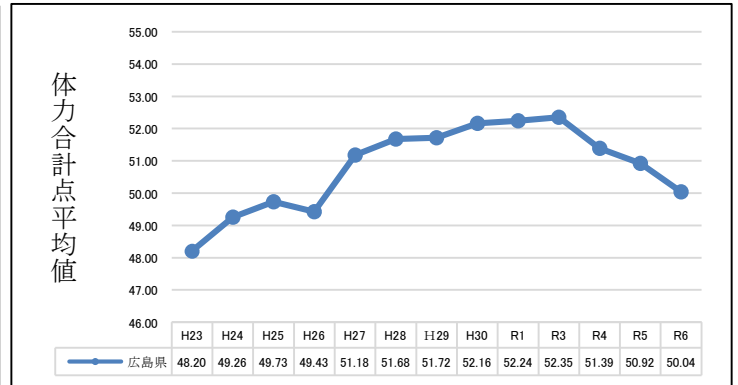
中学校第2学年女子

- ※ 平成23年度は、震災のため調査を実施していない。
- ※ 令和2年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から調査を実施していない。
- ※ 本調査は平成20年度より実施しているが、平成22年度と平成24年度は抽出調査（抽出率約20%）、平成25年度から原則として悉皆調査となる。

6 「令和6年度広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より抜粋（参考）※
 高等学校第2学年の体力合計点年次推移（平成23年度～令和6年度）



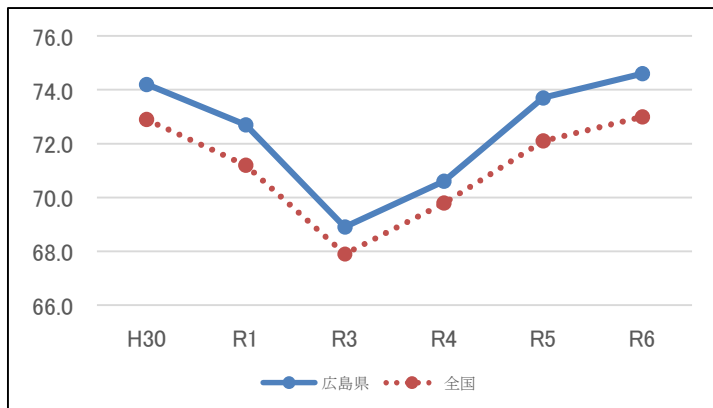
高等学校第2学年男子



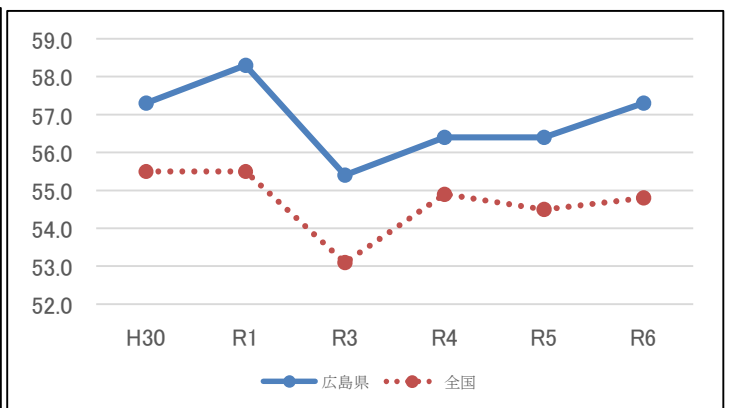
高等学校第2学年女子

※ 全国調査を実施していないため、「令和6年度広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より抜粋した。

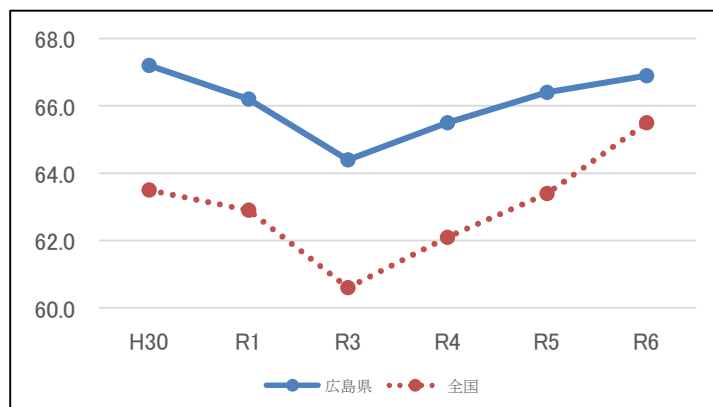
7 児童生徒質問紙調査（「運動やスポーツをすることは好きですか」に好きと答えた児童生徒の割合）



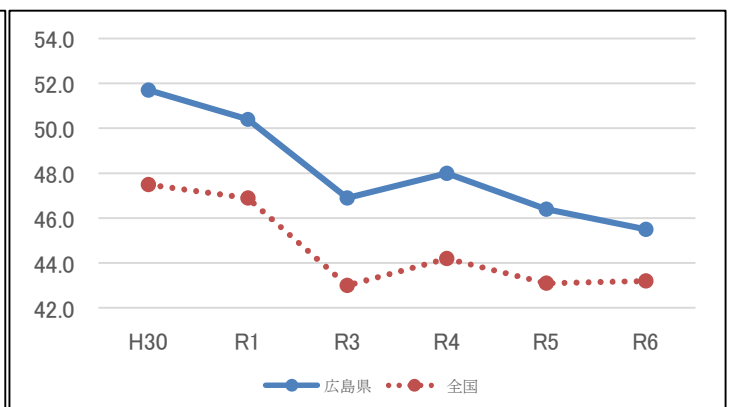
小学校第5学年男子



小学校第5学年女子



中学校第2学年男子



中学校第2学年女子

令和6年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査

<別表>

実技に関する調査結果(公立学校)

1 小学校第5学年

() は令和5年度

区分	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20m シャトルラン (回)	持久走 (秒)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投 げ (m)	体力合計点
男子	県平均	15.80 (16.11)	19.26 (19.07)	33.31 (33.90)	40.51 (40.87)	45.84 (46.75)	9.48 (9.43)	150.42 (151.75)	21.90 (22.25)	52.54 (53.16)
	全国平均	16.01 (16.13)	19.19 (19.0)	33.79 (33.98)	40.66 (40.60)	46.90 (46.92)	9.50 (9.48)	150.42 (151.13)	20.75 (20.52)	52.53 (52.59)
	差	▲ 0.21 (▲ 0.02)	0.07 (0.07)	▲ 0.48 (▲ 0.08)	▲ 0.15 (0.27)	▲ 1.06 (▲ 0.17)	0.02 (0.05)	0.00 (0.62)	1.15 (1.73)	0.01 (0.57)
女子	県平均	15.59 (15.95)	18.22 (18.16)	37.64 (38.17)	38.58 (39.08)	35.88 (36.85)	9.75 (9.64)	143.87 (144.81)	13.70 (13.83)	53.95 (54.68)
	全国平均	15.77 (16.01)	18.16 (18.05)	38.19 (38.45)	38.70 (38.73)	36.59 (36.80)	9.77 (9.71)	143.13 (144.29)	13.15 (13.22)	53.92 (54.28)
	差	▲ 0.18 (▲ 0.06)	0.06 (0.11)	▲ 0.55 (▲ 0.28)	▲ 0.12 (0.35)	▲ 0.71 (0.05)	0.02 (0.07)	0.74 (0.52)	0.55 (0.61)	0.03 (0.40)

2 中学校第2学年

区分	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20m シャトルラン (回)	持久走 (秒)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)	体力合計点
男子	県平均	28.73 (29.05)	25.92 (25.92)	44.57 (44.28)	52.12 (51.67)	78.59 (77.98)	7.92 (7.93)	196.64 (196.86)	20.63 (20.49)	42.19 (41.78)
	全国平均	28.95 (29.02)	25.94 (25.82)	44.47 (44.16)	51.51 (51.22)	78.98 (78.07)	7.99 (8.01)	197.18 (197.02)	20.57 (20.40)	41.86 (41.32)
	差	▲ 0.22 (0.03)	▲ 0.02 (0.10)	0.10 (0.12)	0.61 (0.45)	▲ 0.39 (▲ 0.09)	▲ 4.95 (▲ 7.43)	0.07 (0.08)	▲ 0.54 (▲ 0.16)	0.06 (0.09)
女子	県平均	23.01 (23.07)	21.54 (21.84)	46.45 (46.15)	46.24 (46.05)	49.70 (49.94)	8.91 (8.90)	165.11 (165.88)	12.60 (12.74)	47.38 (47.43)
	全国平均	23.18 (23.15)	21.56 (21.62)	46.47 (46.27)	45.65 (45.65)	50.67 (50.70)	8.96 (8.95)	166.32 (166.34)	12.40 (12.43)	47.37 (47.22)
	差	▲ 0.17 (▲ 0.08)	▲ 0.02 (0.22)	▲ 0.02 (▲ 0.12)	0.59 (0.40)	▲ 0.97 (▲ 0.76)	▲ 13.70 (▲ 7.75)	0.05 (0.05)	▲ 1.21 (▲ 0.46)	0.20 (0.31)