

## コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に 推進する取組が文部科学大臣から表彰されます！

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的実施により、学校運営の改善・強化のみならず、学校を核とした地域づくりにも効果を上げている取組が文部科学大臣から表彰されます。

### 1 令和6年度被表彰数 3取組（全国107取組）

学校名	取組名
尾道市立瀬戸田小学校 尾道市立瀬戸田中学校	地域と学校が共に支え合うコミュニティ・スクール
三次市立三次中学校 三次市立河内小学校 三次市立三次小学校	コミュニティ・スクールを活用した「社会に開かれた教育課程」の取組
広島県立日彰館高等学校	「衆縁和合」による教育活動の広がり

### 2 被表彰取組の概要 別紙のとおり

### 3 表彰式

日時 令和7年2月28日（金）10時30分～11時00分

場所 文部科学省東館3階 第一講堂（東京都千代田区霞が関3-2-2）

※対面とオンライン配信を組み合わせて実施

### 4 文部科学省報道発表URL

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/mext\\_01445.html](https://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/mext_01445.html)

令和6年度「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」に係る  
文部科学大臣表彰 被表彰取組一覧（広島県）

学校名	取組名	主な取組
尾道市立瀬戸田小学校 尾道市立瀬戸田中学校	地域と学校が共に支え合うコミュニティ・スクール	<p>「夏休み中、地域に友達がいない。一緒に宿題をしたい。」という児童・保護者からの希望と、宿題指導まではできないという学校の困り感を解決するため、学校運営協議会主導で、学校運営協議会委員とボランティアが、夏季休業中、小学校の児童を対象とした学習支援を行っている。</p> <p>また、地元商店街を元気にしたいという児童の思いを受け、地域コーディネーターが地元商店街に働きかけ、しおまち商店街応援プロジェクトが立ち上がった。商店街を挙げての協力が得られたことから、小学生による「しおまち商店街パンフレット」が完成した。パンフレットは、商店街の各店舗や公民館等に掲示されている。</p>
三次市立三次中学校 三次市立河内小学校 三次市立三次小学校	コミュニティ・スクールを活用した「社会に開かれた教育課程」の取組	<p>中学校では、総合的な学習の時間「職場体験学習」において、学校運営協議会で実施趣旨の確認や、身に付けたい資質・能力の確認を行った上で、学校運営協議会委員が各事業所に実施に向けて協力を依頼している。</p> <p>三次小学校では、総合的な学習の時間「ふるさと はっけん～三次探検隊～」において、「三次唐麴焼き」を町おこしとして展開している取組の調べ学習を行った。河内小学校では、生活科「地域郷土学習」で地元野菜生産者の協力により充実した学習が展開された。ともに、三次の良さに気付いたり、誇りを持ったりすることにつながっている。</p>
広島県立日彰館高等学校	「衆縁和合」による教育活動の広がり	<p>高校生に、過疎化が進む吉舎地区をより深く知ってほしいという地域の願いを受けて、行政、自治振興会、地元の活性化団体が、それぞれの立場で地域の課題と魅力を語る会を開催した。</p> <p>それを踏まえ、生徒は地域について学んだことをまとめ、フィールドワークを行うなど、地域課題を自分事ととらえ、将来にわたって地域社会の維持・発展に寄与する人材育成のスタートとなっている。</p> <p>また、留学生を招いて実施する国際交流イベント「吉舎おもてなしプラン」において、自国の文化や地域の魅力を紹介することに生かされており、学びの好循環を生み出している。</p>