

1 学習テーマ

みんなで考えよう「人づくり」

2 学習目標

- 自分や他の人の価値観，考え方を大切にしようとする意欲や態度を養う。
- お互いの違いを認め，受け入れることができる人間関係づくりを行う。
- 相手の身になり，心を傾けて聴くなどのコミュニケーション能力を高める。

3 本教材の特色

- 参加者に社会の一員としての役割や自ら考え行動することの大切さについて考えてもらうことができる。
- 身近な題材で自分の事として考えることができる。
- 育ってきた環境，置かれている立場等により，回答が異なるため，様々な価値観にふれることができる。

4 準備物及び会場図

<p>準備物</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ A4 用紙，ワークシート，集計結果一覧表 (一人1部) ・ 発表用ワークシート (一グループ1部) 	<p>会場図 (各テーブル4名) × 5テーブル</p> <p>ホワイトボード ○ 講師・発表者・ファシリテーター</p>
---	---

5 学習展開 (90分)

流れ	時間	学習活動
導入	10分	<p>(開始時，参加者には自由に席に座ってもらいます。4人一組で着席。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ アイスブレイクを行います。 (例：A4用紙に四つの項目(「名前」「趣味・楽しみ」「得意なこと」「今気になっていること」)を記入→隣の人と自己紹介→グループ内で自己紹介) ○ 三つの約束を確認します。(平等な時間配分・肯定的に聴く姿勢・守秘) ○ 進行役，書記役，発表役等を決めます。(一人一役になるようにします。)
展開	5分	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全員にワークシートを配付します。 【※『人づくり』を阻害している大きな要因と思われるもの』を配布】 ○ まずはワークシートを使い，一人で考えてもらいます。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>◆今日のテーマは「みんなで考えよう『人づくり』」です。社会が大きく変化する中で地域の活力や元気の低下が懸念されています。その地域をつくっているのは皆さん一人一人です。今日はその皆さんに，活力ある元気な地域社会にしていくための土台となる「人づくり」について考えていただきたいと思います。お配りしたワークシートを御覧ください。このワークシートは平成18年度第2回広島県政モニターアンケートの調査結果をもとにしています。自立した主体的な人づくりを阻害していると考えられる項目が七つ挙げてあります。「これが一番大きく邪魔している！」と思う順に順位をつけて，「あなた」の欄に順位番号を記入してください。その際，その順位にした理由や自分で基準にしたことや迷ったこと等あれば下のメモ欄に自由にお書きください。</p> </div>

	20分	<p>○次に、グループの中で意見交換をしましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆それではまず、グループ内で自分はどういう順位にしたか出し合ってもらいます。《メンバーの氏名》欄にグループの人の名前を記入し、それぞれ順位を記入しましょう。その際、順位を考えるにあたって、自分が基準にしたことや迷ったこともどんどん出し合ってください。</p> <p>◆その後、グループとしての順位をつけてもらいます。話し合ってもらう時間は20分とります。20分たったら、グループでつけた順位と基準にした点や迷った点について出た意見等を簡単に発表してもらいます。そのために、記録係の人はメンバーから出た気づき、感想、意見等をしっかりメモしておいてください。</p> </div> <p>(※ファシリテーターはホワイトボードにあらかじめ表を書いておく。)</p>
	20分	<p>○グループで出された意見について発表してもらいます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆なかなか意見が統一できなかつたかもしれませんが、グループでの話し合いの結果、7項目がどのような順番になったか、また、話し合いの中で出た気づきや感想、意見等について発表してください。</p> <p>◆1グループ3分をお願いします。</p> </div> <p>(※時間厳守で行うこと。キッチンタイマー等音の出るものを使う事で、より効果が上がる。)</p> <p>(※ファシリテーターはホワイトボードに表を書き、各グループの順位一覧が分かるようにする。)</p>
	15分	<p>○全員に「アンケート結果」を配付します。 【集計結果の一覧表を配付。】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆実際の集計結果をお配りします。もちろんこれが正解というわけではありませんし、あくまで参考ということで御理解ください。少し時間をとりますので、先程各グループの発表を聞いて思ったこと、感じたこと、また集計結果を見て感じたこと等を自由にグループ内で出し合しましょう。</p> <p style="text-align: right;">(10分)</p> </div> <p>(※進行役は特に感想をまとめる必要はないことを伝える。)</p> <p>○自分を振り返り、感想を出してもらいます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆集計結果や他のグループの感想等を見られて如何でしょうか。簡単でけっこうですので感想を出していただけたらと思います。(※2, 3名の参加者にインタビュー形式で感想を言ってもらおう。)(5分)</p> </div> <p>(※ファシリテーターは発表に対し簡単なコメントを返す。)</p>
まとめ	5分	<p>○ファシリテーターによるまとめを行います。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>◆お配りしたアンケート結果からも分かるように人づくりを阻む要因の上位を占めているのは、「生活習慣の乱れ」「テレビ、インターネット、ゲームの影響」「子育てへの関心の低下」等々まさに私たちにとって身近な、自分の生活に直面している項目であるということが言えます。</p> <p>◆今日は、ランキング(順位づけ)という手法を使い、個人やグループで考えることにより、これまでの自分を振り返ったり、これからの自分について考えたりしてもらいました。如何だったでしょうか。</p> <p>◆実は、「人づくり」というテーマを通して、今日皆さんが感じられたこと、考えられたこと(例えば「自分の中にある偏った価値観の打破」「人と人を結ぶコミュニケーションの大切さ」「色々な考えを受け入れる開かれた心」「相手の話を体と心を傾けて聴く姿勢」等々)は、人権を大切に、また、人権感覚を育む上でとても大切なことなのです。</p> </div>

ふりかえり	15分	<p>◆「人づくり」というととても難しいような印象を受けますが、今日皆さんが思われたこと、考えられたこと、話し合われたことを、日常生活の中で行動化していくことが、人づくりへの一歩につながっていくのです。</p> <p>○ふりかえりシートを全員に配付します。 ○各自で記入後、グループ内で交流します。</p> <p>◆最後に今日の学習全体を通して、気づいたことや学んだことを「ふりかえりシート」に簡単に記入し、グループ内で出し合ひましょう。</p> <p>○お互いの今日の頑張り、成果を分かち合うために拍手をします。</p>
-------	-----	---

※ 『人づくり』を阻害している大きな要因と思われるもの」ランキング

この教材は、平成18年度第2回広島県政モニターアンケート調査の結果を参考に作成しています。
 ここでは「順位づけ（ランキング）」という手法を使って、みなさんの素直な考えや思いを共有したいと考えています。まずは自分の考えや思いを改めてまとめていただき、他の人との共通点やちがいに耳を傾けてください。他の人に説明することで自分の考えを見つめ直すこともできます。話をしている人が説明に行き詰まったら、周囲の人は発表者を援助して言葉を引き出せるよう、易しい質問を試みてください。
 最後に集計結果をお知らせしますが、設問も異なっていますし、一般的な意識の総体でしかありません。正解ということではなく、参考ということで御理解ください。

※平成20年に広島県が策定した「広島県人づくりビジョン」において、その理念として位置づけられたもの。
【理念】：「自立し支え合い社会に広がる人づくり」
 また、その実現のため具体的な目標として、「活力ある人づくりと人を活かす社会づくり」を掲げ、人づくりは県民一人一人が生涯を通じて主体的に取り組む活動としている。

あなたが、「人づくり」を阻害する大きな要因だと思う順序は？	あなた	メンバーの氏名				グループ順位	アンケート結果
子育てへの相談や支援体制の不足							
テレビやインターネット、ゲームなどメディアの影響							
規範意識やマナー等を学ぶ機会の不足							
生活時間や食生活など生活習慣の乱れ							
地域のコミュニティ活動の低下や人間関係の希薄化							
異世代との交流機会や集団活動をする機会の不足							
子育てへの親の関心の低下や意識の変化							

順位をつける際に基準となったことは何ですか？メモしてください。

「人づくり」を阻害する大きな要因だと思ふ順序	アンケート結果
	順位
生活時間や食生活など生活習慣の乱れ	1
テレビやインターネット、ゲームなどメディアの影響	2
子育てへの親の関心の低下や意識の変化	3
地域のコミュニティ活動の低下や人間関係の希薄化	4
規範意識やマナー等を学ぶ機会の不足	5
異世代との交流機会や集団活動をする機会の不足	6
子育てへの相談や支援体制の不足	7

ふりかえりシート



最初の言葉に続けて書いてみてくださいね。

今日の研修を終えて、今の気持ちは
100点満点の

点！

私が気づいたことは、

私が学んだことは、

私がやってみようと思ったことは、