

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査及び広島県の調査結果について

1 調査結果の公表について

スポーツ庁が全国の国・公・私立学校の小学校第5学年及び中学校第2学年の全児童生徒を対象に、令和7年4月から令和7年7月に実施した「令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果が12月22日（月）に公表されることに併せて、本県児童生徒の「令和7年度広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果を取りまとめた。

2 調査内容

(1) 児童生徒に対する調査

- 実技（握力、上体起こし、長座体前屈、20mシャトルラン、立ち幅跳び等、全8種目、各10点）
- 質問紙調査（運動習慣、生活習慣等に関するもの）

(2) 学校に対する調査

- 質問紙調査（子供の体力向上や運動習慣の確立に向けた学校の取組等に関するもの）

3 調査結果とその要因

(1) 実技調査

新体力テスト合計点の平均（点）

	小学校 第5学年平均		中学校 第2学年平均	
	男 子	女 子	男 子	女 子
広島県(a)	52.94 (+0.40)	53.77 (▲0.18)	41.93 (▲0.26)	47.44 (+0.06)
全 国(b)	53.02	53.97	42.20	47.58
差(a-b)	▲0.08	▲0.20	▲0.27	▲0.14

※（ ）内は本県結果の昨年度比

※全8種目の実技テストの結果を10点満点で換算（合計80点満点）

- 広島県の体力合計点の県平均値については、小学校男子、中学校女子については昨年度を上回ったが、小学校女子、中学校男子については、昨年度を下回った。
- 広島県の体力合計点は、小学校・中学校の男女とも全国平均値を下回った。

(2) 質問紙調査

「運動やスポーツをすることは好きですか」に好きと答えた児童生徒の割合（％）

	小学校 第5学年		中学校 第2学年	
	男 子	女 子	男 子	女 子
広島県(a)	74.4 (▲0.2)	56.0(▲1.3)	68.7 (+1.8)	46.1 (+0.6)
全 国(b)	72.7	54.1	66.4	43.0
差(a-b)	1.7	1.9	2.3	3.1

※（ ）内は本県結果の昨年度比

- 「運動やスポーツをすることは好き」と回答した児童生徒の割合は、小学校については、昨年度を下回ったが、中学校については、昨年度を上回った。
- 「運動やスポーツをすることは好き」と回答した児童生徒の割合は、小学校・中学校の男女とも全国平均値を上回った。

(3) 体力合計点が全国平均値を下回った要因

○ 学校の体育以外の運動時間の減少

これまでの授業改善等の取組により、運動やスポーツの愛好度は高い状態を維持しているものの、授業が楽しいと感じる児童生徒の割合は低下傾向にあり、必ずしも日常の運動時間の確保にも繋がっていないことから、より体力向上の意義や必要性の理解が進むような指導の改善を行っていく必要がある。

○ スマートフォンなどに触れる時間（スクリーンタイム）が3時間以上の割合が高い

国の調査報告書では、1週間の総運動時間が短い児童生徒ほど、スクリーンタイムが長い傾向があるとされている中、本県の小学校は、約4割程度で全国と同程度、中学校は、約5割程度で全国より高い結果となっており、改善を図っていく必要がある。

4 体力向上に向けた今後の取組

○ 日常的な運動時間確保のための、体育科・保健体育科の授業改善

初任者研修等の指定研修などにおいて、児童生徒が日常生活でも楽しみながら自発的に行える運動について、効果的に授業に取り入れられるよう、具体的・実践的な事例を基にした研修を行い、体づくり運動領域に重点を置いた授業の充実を図る。

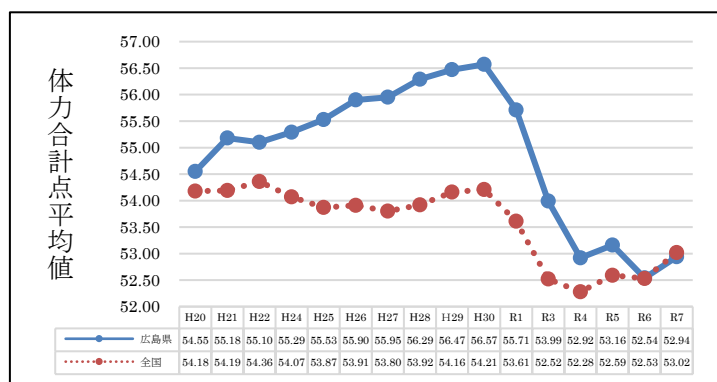
○ 体力向上に向けた学校における組織的な対応の推進

管理職研修を実施し、各学校において作成している「体育に関する指導改善計画」について、改めて全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた見直しを図るとともに、体育指導推進リーダーを中心とした組織的な取組を推進するよう指導する。

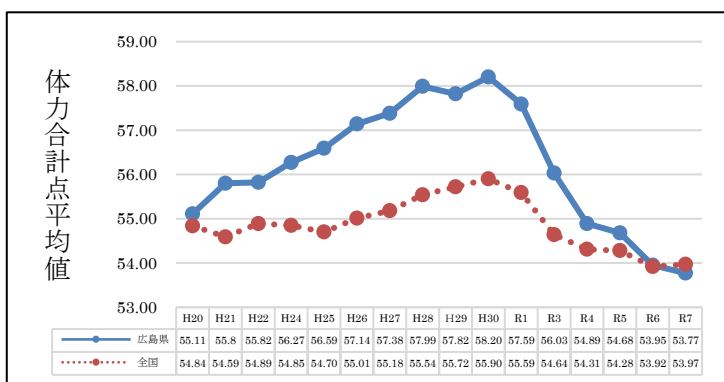
○ 家庭との連携

スクリーンタイムの短縮を含めた生活習慣の見直しや体力向上の意義、日常生活における運動時間の確保について、保護者等への啓発リーフレット（県教育委員会作成）を作成し、家庭等への働きかけを行う。

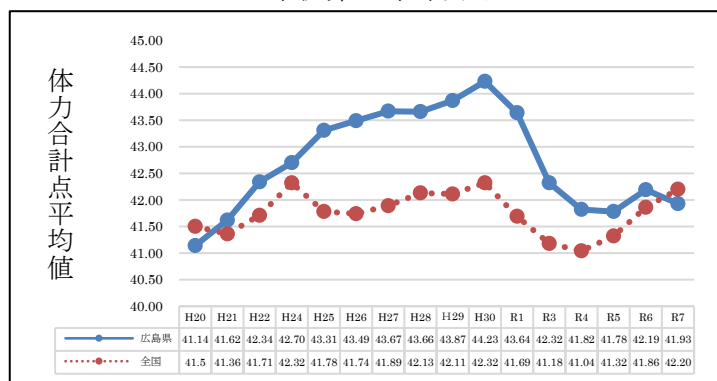
5 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果（体力合計点）年次推移（平成20年度～令和7年度）



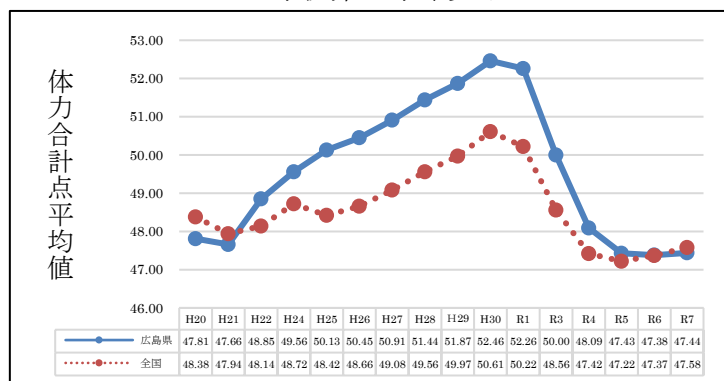
小学校第5学年男子



小学校第5学年女子



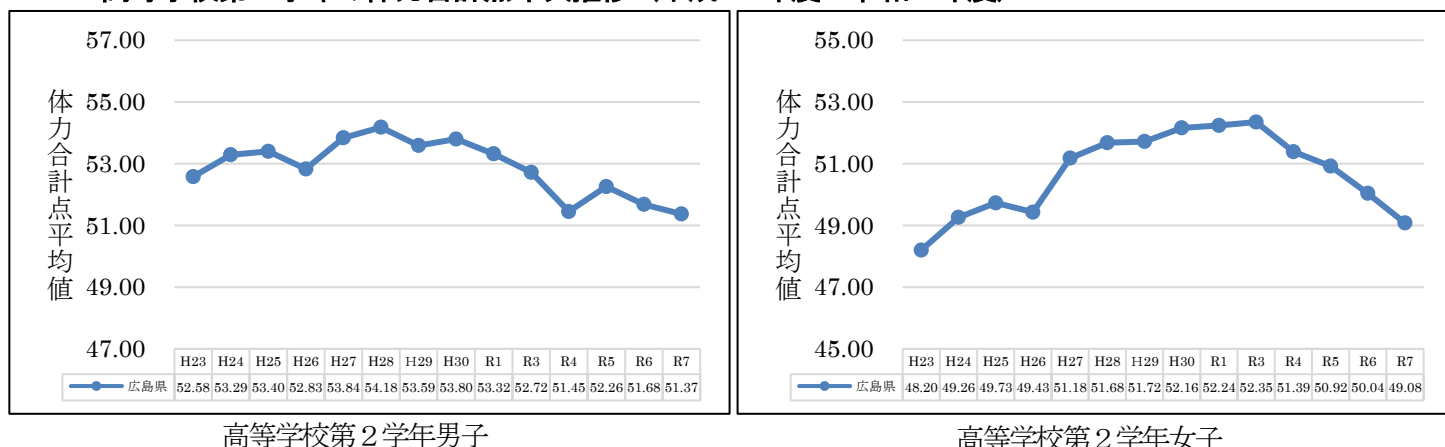
中学校第2学年男子



中学校第2学年女子

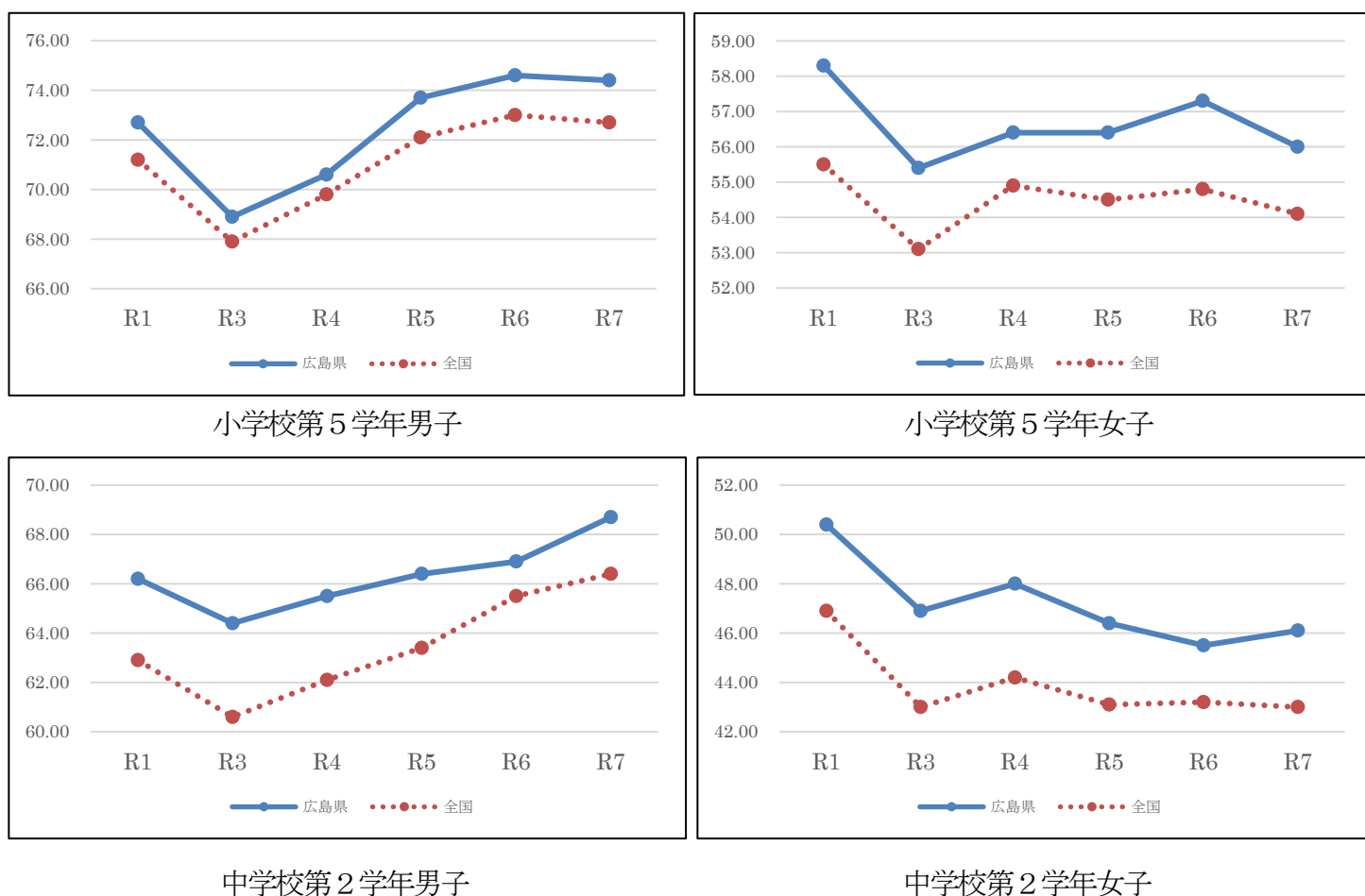
- ※ 平成 23 年度は、震災のため調査を実施していない。
- ※ 令和 2 年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から調査を実施していない。
- ※ 本調査は平成 20 年度より実施しているが、平成 22 年度と平成 24 年度は抽出調査(抽出率約 20%)、平成 25 年度から原則として悉皆調査となる。

6 「令和 7 年度広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より抜粋（参考）※ 高等学校第 2 学年の体力合計点年次推移（平成 23 年度～令和 7 年度）



- ※ 全国調査を実施していないため、「令和 7 年度広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より抜粋した。

7 児童生徒質問紙調査（「運動やスポーツをすることは好きですか」に好きと答えた児童生徒の割合）



令和7年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査 <別表>

実技に関する調査結果(公立学校)

1 小学校第5学年

() は令和6年度

区 分	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20m シャトルラン (回)	持久走 (秒)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	体力合計点
男 子	県平均	15.72 (15.80)	19.27 (19.26)	33.30 (33.31)	40.64 (40.51)	46.61 (45.84)	9.45 (9.48)	150.40 (150.42)	22.27 (21.90)	52.94 (52.54)
	全国平均	15.96 (16.01)	19.46 (19.19)	33.88 (33.79)	40.89 (40.66)	47.94 (46.90)	9.46 (9.50)	150.93 (150.42)	21.06 (20.75)	53.02 (52.53)
	差	▲ 0.24 (▲ 0.21)	▲ 0.19 (0.07)	▲ 0.58 (▲ 0.48)	▲ 0.25 (▲ 0.15)	▲ 1.33 (▲ 1.06)	0.01 (0.02)	▲ 0.53 (0.00)	1.21 (1.15)	▲ 0.08 (0.01)
女 子	県平均	15.41 (15.59)	18.18 (18.22)	37.58 (37.64)	38.47 (38.58)	35.79 (35.88)	9.75 (9.75)	142.02 (143.87)	13.57 (13.70)	53.77 (53.95)
	全国平均	15.61 (15.77)	18.36 (18.16)	38.15 (38.19)	38.70 (38.70)	36.85 (36.59)	9.77 (9.77)	142.34 (143.13)	13.11 (13.15)	53.97 (53.92)
	差	▲ 0.20 (▲ 0.18)	▲ 0.18 (0.06)	▲ 0.57 (▲ 0.55)	▲ 0.23 (▲ 0.12)	▲ 1.06 (▲ 0.71)	0.02 (0.02)	▲ 0.32 (0.74)	0.46 (0.55)	▲ 0.20 (0.03)

2 中学校第2学年

区 分	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20m シャトルラン (回)	持久走 (秒)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール 投げ (m)	体力合計点
男 子	県平均	28.67 (28.73)	25.78 (25.92)	44.47 (44.57)	51.73 (52.12)	78.05 (78.59)	7.94 (7.92)	195.87 (196.64)	20.55 (20.63)	41.93 (42.19)
	全国平均	28.95 (28.95)	26.09 (25.94)	45.12 (44.47)	51.64 (51.51)	78.82 (78.98)	8.00 (7.99)	197.51 (197.18)	20.74 (20.57)	42.20 (41.86)
	差	▲ 0.28 (▲ 0.22)	▲ 0.31 (▲ 0.02)	▲ 0.65 (0.10)	0.09 (0.61)	▲ 0.77 (▲ 0.39)	0.06 (0.07)	▲ 1.64 (▲ 0.54)	▲ 0.19 (0.06)	▲ 0.27 (0.33)
女 子	県平均	22.94 (23.01)	21.61 (21.54)	46.99 (46.45)	46.22 (46.24)	49.82 (49.70)	8.93 (8.91)	165.15 (165.11)	12.40 (12.60)	47.44 (47.38)
	全国平均	23.15 (23.18)	21.70 (21.56)	46.99 (46.47)	45.74 (45.65)	50.60 (50.67)	8.97 (8.96)	166.44 (166.32)	12.43 (12.40)	47.58 (47.37)
	差	▲ 0.21 (▲ 0.17)	▲ 0.09 (▲ 0.02)	0.00 (▲ 0.02)	0.48 (0.59)	▲ 0.78 (▲ 0.97)	0.04 (0.05)	▲ 1.29 (▲ 1.21)	▲ 0.03 (0.20)	▲ 0.14 (0.01)