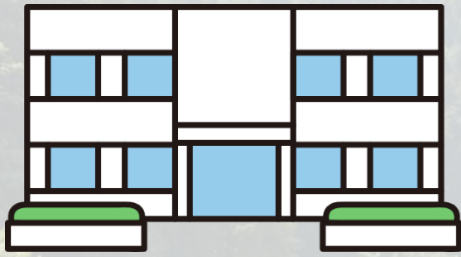


# 広島版「学びから始まる地域づくりプロジェクト」支援事業



## 事業目的



### 公民館等を「地域づくりの拠点」へ

住民にとって身近な公民館等が関係団体等と連携・協働して、**地域課題に対応した学習機会を提供し、地域づくりの活動を促進する拠点**としての役割を果たせるよう支援します！

### コーディネートできる人材の育成

公民館等での活動を**コーディネートできる人材を育成し、住民の主体的・協働的な学びを通じた地域づくりの活動を促進**します！



市町等が活用しやすく  
リニューアル！

- ☑ 特定の**段階**を選択した活用も可能
- ☑ 実情に応じて**期間**の選択も可能
- ☑ 申込書・報告書の負担も軽減

### 企画段階 (企画型②)

- ・実施**組織構築**支援
- ・実施**計画作成**支援



### 構想段階 (企画型①)

- ・プロジェクト**立案研修**
- ・**企画シート作成**支援



### 試行段階 (実施型①)

- ・プロジェクト**試行**実施の支援・振返り



### 実装段階 (実施型②)

- ・プロジェクト**本格**実施の支援・振返り



### 継続段階 (実施型③)

- ・プロジェクト**自走**実施の支援・振返り



県立生涯学習センターが  
プロジェクトを支援！



- ☑ **専門職員**による伴走支援
- ☑ **研修・外部講師の経費**を支援

## 広島県立生涯学習センター

お問合せ

〒730-0052 広島市中区千田町三丁目7-47 広島県情報プラザ4階  
TEL : 082-248-8848 FAX : 082-248-8840  
MAIL : sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp  
HP : <https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/>



はれっとひろしま



# おぐに丸も応援！地域づくりビジョン発！小国地区活性化プロジェクト【小国地区振興協議会】 令和元年度～3年度 世羅町

## ◆目的◆

住民参画による地域づくりビジョンを策定・共有し、多世代が関わる持続可能で活力ある小国地区の地域づくりを推進する。

## ◆取組◆

- ・住民による意見交換会
- ・おぐに丸大学の開催 ペチャクチャタイム  
五つのアイデアで小国の活性化にチャレンジ!
- ・住民の声や地域実態を踏まえたビジョン案に対するパブリックコメント
- ・地域づくりビジョンの策定
- ・ビジョンに沿った事業の試行・実施

## ◆発展◆

策定した地域づくりビジョンを基に事業を展開し、若者参加と住民意識の向上を通じて、地域活性化と組織強化につなげる。

**おぐに丸も応援！地域づくりビジョン発！小国地区活性化プロジェクト**【小国地区振興協議会】

**地域の現状・課題** (今の地域)  
 ○自治会単位の取り組みの必要性  
 ○人口減少による集約の必要性  
 ○全世代が関与した地域づくりの必要性  
 ○地域活性化の方向性  
 ○地域活性化を推進する若者を地域づくりの中心へつなげる必要性

**目的** (課題解決の方向性・こんな地域にしたい)  
 ・住民参画による「地域づくりビジョン」の形成・共有  
 ・若者男女を問わず、多世代が住みかと思える地域づくり(ラン・リターン等をはじめ、障がいのある方、移住者、外国人へやさしい地域)  
 ・若い世代の積極的な自治参画への参画・活気のある地域づくり事業の展開

**取組の概要**  
 ①若い世代も含めた多世代が小国地区の未来を語りながら意見交換を行い、連携を促進し、  
 ②地域づくりのために必要かつ実現可能な「小国地区地域づくりビジョン」の策定と共有！  
 ③「小国地区地域づくりビジョン」を踏まえた事業のデザイン案・企画書の策定と検討！

**成果指標** (目的の達成度、波及効果)  
**【定量的指標】**  
 ・プロジェクトへ参加した住民数  
 ・小国地区地域づくりビジョンの策定  
 ・自治会単位の組織の見える化  
**【定性的指標】**  
 ・若い世代の地域づくりへの参画  
 ・小国地区の活性化  
 ・地域づくりへの住民意識の向上と組織強化

**実施体制** (連携・協力関係等)  
 ・小国地区振興協議会  
 ・小国青年会  
 ・おぐに丸大学  
 ・小国地区PTA

**運営財源・活動資金**  
 ・地域づくりビジョン策定に係る補助金(国庫補助金等)・市民協会の助成  
 ・小国地区振興協議会予算  
 ・ひろプロモビル事業予算

# 東広島100歳大学 in 福富プロジェクト

令和元年度～3年度 東広島市

## ◆目的◆

体系的に「若い」を学び、仲間づくりや地域参画を通して、生きがいと健康づくりを実現する地域を形成する。

## ◆取組◆

- ・自治協議会や関係団体と連携した地域ネットワークの構築
- ・地域センター(公民館)を拠点とした高齢者対象講座の実施
- ・既存事業と連携した「幸齢カフェ」の試行実施
- ・認知症予防や福祉制度等を学ぶ「100歳大学」の開講
- ・地域人材・大学・企業等を講師とした多様な学習機会の提供

## ◆発展◆

受講者が主体的に地域活動や社会貢献に参画し、学びの循環と地域ネットワークを広げる持続的な取組へ発展させる。

**東広島100歳大学 (仮称) in 福富プロジェクト**

**地域の現状・課題** (今の地域)  
 ・人口減少、超高齢化社会の進展(高齢化率:41.2%)  
 ・高齢者の生きがい問題、健康づくり(健康寿命)  
 ・地域高齢者の高齢化率の増加  
 ・高齢者の主体的な学びの促進  
 ・人口100年超を掲げ、高齢者対象の学習機会の充実

**目的** (課題解決の方向性・こんな地域にしたい)  
 ・体系的に「若い」を学ぶ・基本を学ぶ(地域の絆づくり)  
 ・同世代の仲間づくり、知識の共有(地域の絆づくり)  
 ・高齢者の主体的な学びの促進と「学びの循環」づくり(地域参画・社会貢献)  
 ・地域センターを拠点とした、高齢者対象の学習機会の展開

**取組の概要**  
 ①「若い」は住民に身近な存在を学ぶ・交流の場を創出する「地域センター」(公民館)を活用し「若い」は地域の発展や、専門性、企業・大学・行政など、地域の多様な主体・人材を積極的に関与させる「講座」として「健康」(健康、美容、対話、フィールドワーク)を豊富に含めた「カリキュラム」は住民(学習者)の要望による多様なプログラムとして開発  
 ②地域の学びのネットワークを支援する「コーディネーター」(生涯学習推進員)を育成・配置

**成果指標** (目的の達成度、波及効果)  
**【定量的指標】**  
 ・講座の実施回数  
 ・講座参加者数  
 ・講座の主体に設立した新たな知識等を得られた人の割合  
 ・この地域で暮らし続けたいと思えた高齢者数  
**【定性的指標】**  
 ・地域内ネットワークの構築  
 ・地域力(ソーシャル・キャピタル)の醸成

**実施体制** (連携・協力関係等)  
**【連携】**  
 ・福富生涯学習支援センター(プロジェクト主管)  
 ・福富生涯学習センター(地域センター)  
 ・各地区自治協議会  
 ・東広島市教育委員会生涯学習課  
 ・東広島市生涯学習推進委員会  
 ・地域おこし協力隊・東広島市福祉推進課  
 ・社会福祉協議会・福富公民館

**運営財源・活動資金**  
 ・生涯学習支援センター及び地域センター主催講座の講師料

# 絵本フェスタ<こどもが元気なまちづくりプロジェクト in きたひろ>

令和3年度～5年度 北広島町

## ◆目的◆

絵本を通じて親子の交流や多世代のつながりを生み、地域全体で子どもの健全育成と地域活力の向上を図る。

## ◆取組◆

- ・絵本を活用したまちづくり事例を学ぶ職員研修の実施
- ・地元劇団による芝居のYouTube配信
- ・「絵本」「こども」をテーマにした地域住民座談会の開催
- ・絵本フェスタ実行委員会の結成と企画会議の開催
- ・絵本フェスタの開催
- ・絵本作家による原画展・講演会の開催

## ◆発展◆

絵本フェスタを継続開催するとともに、高校生や地域住民の参画を広げ、協働による持続的なまちづくりへ発展させる。

**絵本フェスタ<こどもが元気なまちづくりプロジェクト in きたひろ>**

**地域の現状・課題** (今の地域)  
 ・児童福祉と共働き世代の増加(14歳保育所の入所率:80%)  
 ・親子が一緒に過ごす時間の減少  
 ・子育て世代や多世代間の交流の場の不足  
 ・経済活動の停滞

**目的** (課題解決の方向性・こんな地域にしたい)  
 ・親子で一緒に楽しく過ごせる居場所をつくる  
 ・多様な世代が関わり合い、地域一体で子どもの健全育成を図る  
 ・次世代の地域を担う人材育成を図る  
 ・種でも気軽に訪れることができ、集まれる居場所をつくる

**取組の概要**  
 ①まちづくりセンターを地域の「若い」の場へ!  
 ②「絵本」といよいよ「絵本がたのびのびタイム」  
 ③地域の資源「絵本」「マンガ」を掛け合わせて「1000倍」!  
 ・絵本を活用したまちづくりを先導的に実施している市町を学ぶ職員研修の実施  
 ・コロナ禍で実施困難だった、地域の資源による児童館やYouTube配信  
 ・地域住民を対象に、「絵本」「こども」をテーマにした自由に語り合う「座談会」の実施  
 ・「絵本フェスタ」に賛同したメンバー「絵本フェスタ実行委員会」の結成  
 ・「絵本づくり」の基本を学ぶ研修会の実施(絵本フェスタ実行委員会)  
 ・企画会議を随時開催

**成果指標** (目的の達成度、波及効果)  
**【定量的指標】**  
 ・絵本フェスタへ参加した住民数  
 ・絵本フェスタ参加者アンケート実施  
 ・地域センター「絵本フェスタ」の実施  
**【定性的指標】**  
 ・地域内ネットワークの構築  
 ・地域力(ソーシャル・キャピタル)の醸成

**実施体制** (連携・協力関係等)  
**【連携】**  
 ・北広島町地域づくりセンター(プロジェクト主管)  
 ・北広島町図書館本館  
 ・北広島町図書館ボランティア団体  
 ・絵本や読書に関心のある地域住民  
 ・北広島町内保育所・小学校・中学校・高校  
 ・近隣の図書館・教育委員会  
 ・近隣の商業施設・飲食店

**運営財源・活動資金**  
 ・センター主催事業予算  
 ・北広島町青少年育成推進協議会 助成金

## 広島版「学びから始まる地域づくりプロジェクト」に取り組んで

(実際に取り組まれた市町担当者の声)

- ◎ビジョンが可視化できました。
- ◎3年計画を立てることで、担当者が変わってもプロジェクトをきちんと引き継ぎました。
- ◎次年度に向けての課題が明確化されます。
- ◎実施体制を立ち上げることで、コーディネート力が育成されました。
- ◎団体等と連携・協働することの難しさと重要性を知ることができ、研修に臨む姿勢が変わりました。



ぱれっとひろしま