

令和8年度専門講座(学びプラス)実施計画【国語科】

種類	講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項											
			園・所	小	中	高	事																									
採用期	基礎・充実	101	国語科「授業の達人に学ぶ!」「話すこと・聞くこと」の単元づくり(小学校)」講座	○			—	対面	呉市立昭和北小学校(呉市焼山本庄1-6-1)	令和8年6月19日(金) 9:30~16:30	「話すこと・聞くこと」における、育成を目指す資質・能力を明確にした単元づくりについて、実際の授業を参観したり、それを基に協議したりすることにより、児童が主体的に学習に取り組むことができる授業の具体を理解し、指導力の向上を図る。		9:30~9:40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織	30	1回	授業参観で主体的な学びをイメージし、単元構想に生かしましょう。	【準備物】 ・使用教科書 ・小学校学習指導要領解説(平成29年告示)国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 国語 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可												
												講義・演習	9:40~10:20	育成を目指す資質・能力を明確にした言語活動と単元づくり、学習評価のポイント	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織																
												報告・参観・協議	10:20~12:30	育成を目指す資質・能力を明確にし、児童が主体的に取り組むことができる授業の参観と協議	呉市立昭和北小学校	教諭 鈴木 美加																
												演習	13:30~15:30	育成を目指す資質・能力を明確にして、児童が主体的に授業に取り組むことができる単元構想	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織																
												協議	15:30~16:20	演習で構想した単元について、受講者間で協議	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織																
													16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織																
充実・発展	102	国語科「児童の資質・能力を育成する!校内研修づくり~全国学力・学習状況調査の児童実態を分析し、学校全体の授業改善につなげよう(小学校)~」講座	○			校内研究 や校内研修に携わっている 教員	リアルタイム・ オンライン	所属校等(教育センターでのオンライン受講可)	第1期 令和8年7月27日(月) 13:00~16:30		13:00~13:10	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織	30	連続 2	全国学力・学習状況調査の分析の視点について、国研の調査官の話が直接聞けます。	【準備物】 ・小学校学習指導要領解説(平成29年告示)国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 国語 ・所属校の研究推進計画等の、研究主題、研究仮説等が分かるもの ・所属校の令和8年度全国学力・学習状況調査に関する結果(児童の個人情報には配慮をお願いします) ※すべてデジタルデータの持参可														
										講義	13:10~13:30	全国学力・学習状況調査を基にした、各校の児童実態の分析の視点	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織																		
										講義	13:30~14:30	全国学力・学習状況調査における出題の趣旨を知り、学習指導の改善・充実を図る視点の理解(オンライン)	国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部	学力調査官 平山 道大																		
										演習・協議	14:30~16:20	児童実態の分析に基づき、学校全体の授業改善につなげる校内研修の計画・立案	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織																		
											16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織																		
											13:00~13:10	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織																		
									第2期 令和8年12月17日(木) 13:00~16:30	講義・協議	13:10~14:30	自校の授業研究や授業改善の取組の検証	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織																		
										演習	14:30~16:20	育成したい資質・能力を明確にした授業改善を来年度の研究につなげる視点	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織																		
											16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織																		
										発展期	発展	103	国語科「どうしよう?複合単元~「読むこと」と「話すこと・聞くこと」をつなぐ単元構想(小学校)~」講座	○						—	対面	教育センター	令和8年8月21日(金) 9:30~16:30		9:30~9:40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織	30	1	複合単元を何とかしたい先生方、みんな単元づくりについて考えてみませんか。	【準備物】 ・使用教科書 ・小学校学習指導要領解説(平成29年告示)国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 国語 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可
																								講義	9:40~12:00	「読むこと」と「話すこと・聞くこと」の複合単元において、育成を目指す資質・能力を意識した言語活動と単元づくり、学習評価のポイント	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織				
																								演習	13:00~15:30	育成を目指す資質・能力を明確にして、児童が主体的に授業に取り組むことができる単元構想	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織				
協議	15:30~16:20	演習で構想した単元について、受講者間で協議	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織																												
	16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織																												

令和8年度専門講座(学びプラス)実施計画【国語科】

種類	講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数(人)	回数(回)	講座のPRポイント	準備物・注意事項
			園・所	小	中	高	事														
その他	104	国語科「育成を目指す資質・能力を明確にした「書くこと」の単元構想(中学校)」講座			○			—	対面	教育センター	令和8年7月3日(金) 9:30~16:30	「書くこと」の単元で育成を目指す資質・能力を明確にした言語活動や単元づくりを理解し、生徒が主体的に学習に取り組むことができる単元を構想し、指導力の向上を図る。		9:30~9:40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織	30	1	国研の調査官の話と先生方との協議を生かして、「書くこと」の素敵な単元をつくってみませんか。	【準備物】 ・使用教科書 ・中学校学習指導要領解説(平成29年告示)国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 国語 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可
			講義	9:40~10:30	育成を目指す資質・能力を明確にした言語活動と単元づくり、学習評価のポイント	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織														
			講義・演習	10:30~12:00	育成を目指す資質・能力を明確にした単元づくりについて(オンライン)	国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部	学力調査官 山内 裕介														
			講義・演習	13:00~13:30	デジタル機器を活用した「書くこと」の事例紹介	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織														
			演習	13:30~15:30	育成を目指す資質・能力を明確にして、生徒が主体的に授業に取り組むことができる単元構想	教育センター教科教育部	指導主事 網川 和明														
			協議	15:30~16:20	演習で構想した単元について、受講者間で協議	教育センター教科教育部	指導主事 網川 和明														
				16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事 中島 早織														
基礎・充実・発展	105	国語科「育成を目指す資質・能力を明確にした「書くこと」の単元構想(高等学校)」講座			○		—	対面	教育センター	令和8年7月9日(木) 9:30~16:30	「書くこと」の単元で育成を目指す資質・能力を明確にした言語活動や単元づくりを理解し、育成を目指す資質・能力を明確にして、生徒が主体的に学習に取り組むことができる単元を構想し、指導力の向上を図る。		9:30~9:40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事 網川 和明	30	1	実践報告から具体的にイメージし、「書くこと」の素敵な単元をつくってみませんか。	【準備物】 ・使用教科書 ・高等学校学習指導要領解説(平成30年告示)国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校 国語 ※すべてデジタルデータの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可	
			講義	9:40~10:00	育成を目指す資質・能力を明確にした言語活動と単元づくり、学習評価のポイント	教育センター教科教育部						指導主事 網川 和明									
			実践報告	10:00~12:00	育成を目指す資質・能力を意識した言語活動と単元づくりの実践報告	大柿高等学校						教頭 太田 智子									
			演習	13:00~15:30	育成を目指す資質・能力を明確にして、生徒が主体的に授業に取り組むことができる単元構想	教育センター教科教育部						指導主事 網川 和明									
			協議	15:30~16:20	演習で構想した単元について、受講者間で協議	教育センター教科教育部						指導主事 網川 和明									
				16:20~16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部						指導主事 網川 和明									