令和8年度専門講座（学びプラス）実施計画 【理科】

	種類	講座番号	講座名	対象					受講対象	実施方法	会場	日時	講座のねらい	形態	時間帯	内容	講師所属	講師名	募集人数（人）	回数（回）	講座のPRポイント	準備物・注意事項
				園・所	小	中	高	事														
採用期	基礎	116	理科「踏み出そう！観察・実験は怖くない！児童と先生がともにワクワクする観察・実験（小学校第5・6学年）」講座		○				—	対面	教育センター	令和8年8月7日（金） 9:30～16:30	第5・6学年で扱う観察・実験のポイントを理解するとともに、観察・実験を安全に行うための指導方法の基礎を身に付ける。		9:30～9:35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事　川上　修平	24	1	**観察・実験を楽しく安全に行うための指導方法の基礎を学べます！**	【準備物及び注意事項】 ・所属校で使用している第5・6学年の教科書 ・デジタルデータでの持参可 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可
														講義	9:35～10:45	理科における観察、実験の目的や意義	教育センター教科教育部	指導主事　川上　修平				
														講義・演習	10:55～12:00	第5・6学年「A物質・エネルギー」の観察、実験の実際①	教育センター教科教育部	指導主事　川上　修平				
														講義・演習	13:00～14:05	第5・6学年「A物質・エネルギー」の観察、実験の実際②	教育センター教科教育部	指導主事　中島　純平				
														講義・演習	14:10～16:20	第5・6学年「B生命・地球」の観察、実験の実際	教育センター教科教育部	指導主事　大平　理恵 指導主事　中島　純平				
															16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事　川上　修平				
	基礎	117	理科「安全な観察・実験のための基礎（中学校）」講座			○			—	対面	教育センター	令和8年6月19日（金） 13:30～16:30	中学校で扱う観察・実験を安全に行うためのポイントを理解するとともに、各分野における予備実験や安全指導の基本的な方法を身に付ける。		13:30～13:40	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事　中島　純平	24	1	**観察・実験を安全に行うための指導方法の基礎を学べます！**	【準備物】 ・白衣（教育センターで簡易白衣の貸し出しもできます）
														講義	13:40～14:00	安全な観察・実験を行うために	教育センター教科教育部	指導主事　中島　純平				
														講義・演習	14:00～14:50	第2分野で扱う観察・実験のポイント	教育センター教科教育部	指導主事　大平　理恵 指導主事　中島　純平				
														講義・演習	15:00～16:20	第1分野で扱う観察・実験のポイント	教育センター教科教育部	指導主事　川上　修平 指導主事　中島　純平				
															16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事　中島　純平				
充実期	充実・発展	118	理科「さあ、一緒に科学研究を始めよう！（中学校・高等学校）」講座			○	○		—	対面、リアルタイム・オンライン	【対面】 教育センター 【リアルタイム・オンライン】 所属校等	【対面】 令和8年7月3日（金） 9:30～16:30 【リアルタイム・オンライン】 令和8年7月3日（金） 13:00～16:30	課題設定から研究発表までの指導のポイントを理解し、授業改善にもつながる科学研究の指導力を身に付ける。		9:30～9:35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事　大平　理恵	対面 24 リアルタイム・オンライン 200	1	**実践報告や計画立案等を通して科学研究の面白さを再認識しましょう！**	【準備物及び注意事項】 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可 ・科学研究のテーマにしたい題材があれば、それに関する文献等（必須ではない）
														講義・演習	9:35～10:30	科学研究の進め方と指導改善につなげる視点（課題の把握）	教育センター教科教育部	指導主事　大平　理恵				
														講義・演習	10:40～12:00	科学研究の進め方と指導改善につなげる視点（課題の探究と課題の解決）	教育センター教科教育部	指導主事　川上　修平 指導主事　中島　純平 指導主事　大平　理恵				
														実践報告	13:00～14:00	科学研究の指導の実際	安田学園安田女子中学高等学校	講師　三浦　淳子				
														演習・協議	14:10～16:20	科学研究の課題の設定と計画づくり	教育センター教科教育部	指導主事　川上　修平 指導主事　中島　純平 指導主事　大平　理恵				
															16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事　大平　理恵				
その他	基礎・充実・発展	119	理科「観察・実験を通して育成したい資質・能力は何？評価から考える授業づくり（中学校・高等学校）」講座			○	○		—	対面	教育センター	令和8年9月11日（金） 9:30～16:30	観察・実験において育成したい資質・能力を踏まえ、評価と一体化した単元づくりができる。		9:30～9:35	オリエンテーション	教育センター教科教育部	指導主事　大平　理恵	24	1	**観察・実験を通して、指導と評価の一体化についての理解を深めましょう！**	【準備物】 ・中学校学習指導要領（平成29年告示）解説理科編、又は、高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説理科編理数編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料中学校理科、又は、「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料高等学校理科 ・所属校で使用している教科書 ※すべてデジタルデータでの持参可 【注意事項】 ・所属長の許可を得た場合のみパソコン等の持ち込み可
														講義	9:35～10:45	観察・実験において育成したい資質・能力を明確にした単元構想	教育センター教科教育部	指導主事　大平　理恵				
														講義・演習	10:55～12:00	評価の観点ごとに考える指導の在り方①	教育センター教科教育部	指導主事　中島　純平				
														講義・演習	13:00～14:00	評価の観点ごとに考える指導の在り方②	教育センター教科教育部	指導主事　川上　修平				
														講義・演習	14:10～16:20	単元づくりと評価の計画の検討及び改善	教育センター教科教育部	指導主事　川上　修平 指導主事　中島　純平 指導主事　大平　理恵				
															16:20～16:30	振り返りとまとめ	教育センター教科教育部	指導主事　大平　理恵				