

令和8年度 広島県教育委員会乳幼児教育支援センター 研修計画 一覧表

1 出前研修 (幼児教育アドバイザー訪問事業)

研修名	研修のねらい	講師	開催日時等	対象				方法	定員
				園所等	小学校	行政	その他		
「遊び 学び 育つひろしまっ子!」育みシート」を活用して子供理解を深める園内研修 NEW	自園・所の子供の姿について語り合う演習を通して、子供の姿を多面的に見ようしたり、意図のある保育を実践しようとする保育者の育成を図ります。	乳幼児教育支援センター 職員 (幼児教育アドバイザーを含む)	令和8年5月～令和9年2月 (謝金・旅費不要)	○				訪問	-

2 出前研修 (市町・関係団体等主催研修への職員派遣)

研修名	研修のねらい	講師	開催日時等	対象				方法	定員
				園所等	小学校	行政	その他		
「遊び 学び 育つひろしまっ子!」育みシート」出前研修	「遊び 学び 育つひろしまっ子!」育みシート」の効果的な活用を通して質の高い教育・保育を実践する保育者の育成を図ります。	乳幼児教育支援センター 職員 (幼児教育アドバイザーを含む)	令和8年5月～令和9年2月 (謝金・旅費不要)	○ ※複数		○		訪問	-
「気になる」家庭への関わり」出前研修 NEW ～ソーシャルワークの視点をもって地域とつながろう!～	「保護者との関係作りが難しい」、「関係機関との連携をどうしたらいいだろう?」といった悩みに対し、ソーシャルワークの視点を踏まえた対応ができる保育者の育成を図ります。	乳幼児教育支援センター 職員 (保育ソーシャルワーカー含む)	令和8年5月～令和9年2月 (謝金・旅費不要)	○ ※複数		○		訪問	-

3 乳幼児教育支援センターが主催する研修

(1) 教育・保育の内容や方法の充実に関する研修

研修名	研修のねらい	講師	開催日時等	対象				方法	定員
				園所等	小学校	行政	その他		
園・所内研修を充実させるための研修会 リミニアタル! <全4回>	第1回の午前(10:00～12:00)については、 当研修受講園・所以外の参加も可能 とします。 経験年数や役職を問わず、相互に対話する「協働型」園内研修を実践していくための、基本的な理論や方法を学びます。 園・所内研修の充実を目指す園・所のミドルリーダーが、教育・保育の質向上を目指す保育者集団をつくるために必要な理論・スキルを往還型研修(全4回)で学びます。 ※往還型研修(*2)のため、第1回～第4回まで連続受講が必要です。 ※西部会場と東部会場は同じ内容です。	広島大学大学院 人間社会科学研究科 教授 中坪 史典 氏 広島文教大学 教育学部 教授 牧 亮太 氏 比治山大学 現代文化学部 教授 濱田 祥子 氏 広島大学大学院 人間社会科学研究科 教授 中坪 史典 氏	第1回 東部会場 5月25日(月) 10:00～16:00 第1回 西部会場 6月1日(月) 10:00～16:00 第2回 東部会場 9月7日(月) 10:00～16:00 第2回 西部会場 9月14日(月) 10:00～16:00 第3回 東部会場 10月13日(火) 10:00～16:00 第3回 西部会場 10月27日(火) 10:00～16:00 第4回 東部会場 1月25日(月) 10:00～16:00 第4回 西部会場 2月1日(月) 10:00～16:00	○				参集	各25*1
子どもの運動遊び研修会	コーディネーショントレーニングの視点を取り入れた指導手法を学び、幼児期の子どもの運動遊びを支える環境の充実に必要な視点をもった保育者の育成を図ります。	合同会社 KIDS COMMUNE 代表 濱長 勇馬 氏 (JACOT 認定准講師)	広島市① 8月24日(月) 13:30～16:30 福山市① 5月25日(月) 13:30～16:30 三次市 8月4日(火) 13:30～16:30 広島市② 6月2日(火) 13:30～16:30 広島市③ 6月23日(火) 13:30～16:30 福山市② 7月6日(月) 13:30～16:30 東広島市 7月7日(火) 13:30～16:30 廿日市市 7月13日(月) 13:30～16:30	○				参集	40 45 40 40 45 40 40 40
園・所長等運営管理協議会	園・所長等が、質の高い教育・保育の実現に向けて、学び合える組織づくりの重要性や、それに向けた具体的な視点と手立てについて、対話を通して学びます。	洗足こども短期大学 幼児教育保育科 教授 井上 真理子 氏	6月15日(月) 13:00～16:30	○		○		参集	150
子供の最善の利益について考える教育・保育研修会	日々の子供への「かかわり」を振り返りながら、子供にとって最善の利益を考えたかかわりをしようとする保育者、支援者の育成を図ります。	十文字学園女子大学 人間生活学部 人間福祉学科 准教授 矢野 景子 氏	6月29日(月) 13:30～15:15	○		○		オンライン	500
絵本に関する研修会	未定	未定	10～11月頃(予定)	○		○		養成機関	未定

(2) 特別な支援や配慮が必要な子供・家庭への支援に関する研修

「気になる」家庭への関わり研修会 <全3回>	中堅層の保育者が、ソーシャルワークの視点を持って、不適切な養育等のリスクを抱える子供や保護者のサインに気づき、組織的な対応ができるようになるために必要な理論・スキルを往還型研修(全3回)で学びます。 ※往還型研修(*2)のため、第1回～第3回まで連続受講が必要です。	乳幼児教育支援センター 保育ソーシャルワーカー 酒井 珠江 氏	広島会場 7月3日(金) 13:30～16:30 10月2日(金) 13:30～16:30 1月20日(水) 13:30～16:30 福山会場 7月1日(水) 13:30～16:30 10月16日(金) 13:30～16:30 1月22日(金) 13:30～16:30 東広島会場 7月9日(木) 13:30～16:30 10月6日(火) 13:30～16:30 1月26日(火) 13:30～16:30 7月10日(金) 13:30～16:30 廿日市会場 10月22日(木) 13:30～16:30 1月29日(金) 13:30～16:30 7月14日(火) 13:30～16:30 三原会場 10月14日(水) 13:30～16:30 2月5日(金) 13:30～16:30 7月17日(金) 13:30～16:30 三次会場 10月20日(火) 13:30～16:30 2月2日(火) 13:30～16:30	○		○		参集	各40
ペアレント・トレーニングの視点を取り入れた乳幼児への関わり研修会	保育者が、発達障害等の特別な配慮が必要な乳幼児に対する支援に関して、ペアレント・トレーニングの視点を取り入れた、より効果的な関わり方について学びます。	広島大学大学院 人間社会科学研究科 准教授 清水 寿代 氏	広島会場 8月31日(月) 13:30～16:30 福山会場 8月28日(金) 13:30～16:30 東広島会場 9月2日(水) 13:30～16:30	○				参集	各40*1
特別な支援や配慮を必要とする子供の育ちや学びに関する幼保小連携・接続の教育・保育講座	未定	未定	未定	○	○	○		未定	未定

(3) 幼保小連携・接続の推進に関する研修

令和8年度 幼児教育の理解・発展推進事業 幼児教育と小学校教育をつなぐ架け橋研修会 (旧:広島県幼稚園教育課程研究協議会)	園・所と小学校の教職員が、保育記録の活用方法や架け橋期のカリキュラムの評価、改善に係る具体的な取組について学びます。	広島大学大学院 人間社会科学研究科 准教授 渡邊 巧 氏	8月7日(金) 10:30～16:30	○	○	○		参集	250
幼保小連携・接続講座 (教育センター特設専門講座)	園・所と小学校の教職員が、幼児教育と小学校教育の特徴を知り、幼保小交流のあり方を考えることを通じて、幼児・児童の資質・能力の育成に向けた教師の関わりや環境構成について学びます。	乳幼児教育支援センター 指導主事 阿部 しのぶ 氏 教育センター 教科教育部 指導主事 田中 涼子 氏	8月27日(木) 13:00～16:30	○	○			参集	小学校 40 園所等 40

(4) 家庭教育支援の充実に関する研修

子育て支援・家庭教育支援研修会(第1回) ※「子供の最善の利益について考える教育・保育研修会」を兼ねる	子育て・家庭教育支援関係者が、子供の発達を促す関わりについて理解を深めることで、支援活動の充実につなげます。	【再掲】	【再掲】	○		○		支援者等	オンライン	500
子育て支援・家庭教育支援研修会(第2回)		りんごの木 代表 柴田 愛子 氏	11月11日(水) 13:20～15:40	○		○		支援者等	オンライン	500

(5) その他

家庭教育フォーラム	保護者を対象に、「遊びは学び」という乳幼児期の教育・保育の基本的な考え方についての共感的な理解及び子育てに関する安心感の醸成を図ります。	東北大学 応用認知神経科学センター 助教 榊 浩平 氏	10月4日(日) 13:30～15:15					県民全般	参集	150
-----------	--	-----------------------------	----------------------	--	--	--	--	------	----	-----

*1 申込み多数の場合は、抽選を行う場合があります。

*2 往還型研修とは、研修で学んだ内容を現場で実践し、その実践を次の研修で持ち寄って行う研修スタイルです。