

第 29 回教材生物バザール

令和 8 年 5 月 11 日（月）に、第 29 回教材生物バザールを開催しました。

教材生物バザールは、学校における教育内容を充実させるために、観察や実験に必要な教材生物を一室に集め、無償提供するとともに活用方法等を紹介する目的で実施するものです。また、教材生物をより有効に活用していただくための冊子「教材生物バザール活用ブック」を作成し、参加者に配付しています。

県内外の小学校、中学校、高等学校、特別支援学校はもとより、広島大学、皇學館大学、鈴鹿大学、県立広島大学、兵庫県立大学、広島県立農業技術大学校、広島市森林公園こんちゅう館、広島市安佐動物公園、江田島市教育委員会大柿自然環境体験学習交流館（さとうみ科学館）、広島バイオテクノロジー推進協議会等の団体から協力をいただき、延べ約 170 種類の教材生物等を提供又は展示することができました。

受領者は、提供者による教材生物の飼育方法や活用方法についての説明を聞くことを通して、教材生物についての理解を一層深めることができました。

当日の様子



提供者による説明を聞く受領者



その場で観察ができるブース



タッチプールや動物の骨格標本の展示



多種多様な教材生物の提供

参加者の声（アンケートより）

<受領者（幼稚園・小学校）>

- ・多種多様な生物教材がありとても驚きました。頂いた機会を活かし、動植物の命を大切に子供たちとともに育てていきたいと思います。
- ・沢山の生物を頂けて、授業で活用したくなりました。育て方や気になっていた疑問にも答えて頂けて勉強になりました。
- ・多種多様な生物を提供頂き、毎年助かっています。映像もいいですが、やはり本物のもつ力は大きいです。何とか提供者側になれるように日々精進しております。ありがとうございました。
- ・準備できない生物を頂けるのありがたいです。年によってうまく芽が出なかったりするので、安定して提供して頂き本当に助かります。
- ・理科で学習する色々な種類の生物を頂けて大満足です。学習するまで大事に育てられるかが不安ですが、頂いた命を大切に育てていきます。ありがとうございました。
- ・ミジンコ、ボルボックス等、頂くことができ、授業に生かせるのでありがたいです。モンシロチョウの幼虫、アゲハの幼虫も助かりました。メダカと水草も頂けてありがたかったです。説明書（飼い方や増やし方）も頂けたので助かりました。
- ・これまでもここで頂いた生物を使って、本物に触れる充実した授業を行うことができました。ありがとうございます。今回、昨年なかなか芽が出なかったホウセンカの苗を頂き、明日からの授業に即いかせそうです。
- ・沢山の生き物に触れ、改めて理科は面白いと思いました。子供たちにも「本物に触れる」ということを大切に、理科への興味を高めていきます。今日はありがとうございました。
- ・会場に入るだけでワクワクしました。提供者の方が熱心でとても刺激になりました。
- ・学校での児童の姿を思い浮かべながら選べました。
- ・初めて参加しました。沢山の生き物が提供されていてびっくりしました。提供者の皆様ありがとうございました。
- ・昨年に続いてお世話になりました。理科の学習に欠かせない生物が手に入りありがたく思っています。小学校では扱わない生物について説明を聞いたり資料を頂いたりできて貴重な機会になりました。ありがとうございました。

<受領者（中学校・高等学校・特別支援学校）>

- ・アフリカツメガエルの双頭胚標本を見せて頂きました。胚の遺伝子発現領域の染色方法や、染色された部分の神経や筋肉への影響の調べ方など、大変詳しく説明して頂きました。
- ・植物の育て方や観察の仕方など、提供する方のコツやアイデアを教えて頂けたことがよかったです。うまくいかない観察にまた挑戦する気持ちになれました。
- ・これからの学習で使いたい、欲しいなと思っていたコケを頂くことができました。生徒に実物を見て、観察・スケッチをさせてあげることができそうです。
- ・教材を手に入れることができたのはもちろん嬉しかったのですが、それ以上に教材に関する情報を詳しく教えて頂いたことが嬉しかったです。また、熱心な先生方や学生の方からエネルギーを頂いたので、現場で生徒に伝えていきたいです。
- ・幼稚部から高等部まで幼児・児童・生徒が在籍しており実態も様々で沢山の教材を提供して頂けることに感謝しています。

<提供者（受領を兼ねる場合を含む）>

- ・様々な植物・動物がいたのでとても楽しかったです。普段見かけない動物の卵も触れて嬉しかったです。
- ・多数の生物があつて興味深かった。育て方や標本の作り方など知識を得られた。
- ・毎年、様々な教材を見ることができるのでとても刺激的なイベントです。
- ・毎年提供者として参加し、喜んで頂けるのが嬉しいです。また、時々受領者として苗を分けて頂きありがたいです。来年も参加できることを楽しみにしております。
- ・色々な生物が準備されていて、私も頑張らないと、と思いました。
- ・先生方との情報交換ができ大満足です。教室で飼う生物（アホロートル）を頂くことができ、とても嬉しいです。県外からの参加者（提供者）も増えてすごいですね。先生方のご努力の賜物ですね。元気を頂きました。どうもありがとうございました。
- ・毎年色々な情報交換できて勉強になっています。ありがとうございました。
- ・今年は特に興味を持って頂ける先生が多くて、「交流しながら」を実感できました。
- ・先生方が興味を持って質問等してくださったので、とても良い機会となりました。
- ・昨年は学生として、今年は教師として参加させて頂きましたが、非常に勉強になりました。ありがとうございました。現職の先生方とお話ができ、非常に良い機会だと感じました。また来年も参加したいです。
- ・毎年ありがとうございます。良い交流の場として利用させて頂いています。
- ・理数探究でイモリを研究したい生徒たちが何度も採集を試みては、失敗していたため今回の提供が本当にありがたかったです。また、会場で知り合った先生にイモリ採集の同行を快諾頂きました。教員（私）が教員から採集のコツを教えて頂けるような他校の先生との繋がりができ大変嬉しく思います。
- ・普段入手が困難な生物教材を頂くことができ、感謝申し上げます。このような取り組みを他県でも実践できるよう本日の内容を持ち帰りたいと考えています。
- ・今回初めて参加させて頂きましたが、非常に有意義な会でした。実物を見せることが重要な生物学ですが、その調達はなかなか困難です。このような取り組みがあることで、そこを支えられる教員が増え、より理科教育を発展させられると思います。
- ・三重県から初めて参加しました。広島先生方が沢山参加されており、驚きました。三重の先生方にも、この活動を紹介させて頂きます。
- ・今回初めて生物教材を提供する側になりました。これまで受領する立場でしたので、準備等をされている先生方のご苦勞を知り頭が下がるばかりです。また、教材提供者の多くの先生方と交流ができ、凄く貴重な時間を過ごすことができました。授業に生物教材をどのように活用するかをご教授頂ける良い機会になりました。ありがとうございます。

実施状況等

(1) 当日参加者数

受領者	83名
提供者（受領を兼ねる場合を含む）	96名

(2) 提供又は展示された教材生物の種類数

約170種類

(3) 満足度

	受領者	提供者（受領を兼ねる場合を含む）
① 満足	90.8%	84.3%
② やや満足	9.2%	12.9%
③ ふつう	0%	2.8%
④ やや不満	0%	0%
⑤ 不満	0%	0%

(4) 受領した教材生物の種類数と延べ数

	受領者	提供者（受領を兼ねる場合を含む）
種類数（平均）	7.4	6.0
延べ数（平均）	22.9	12.3

(5) 提供・展示生物等

会場1	海産無脊椎動物（ミドリイソギンチャク、ウニ類殻）、イシマキガイ、人工海水の素（500mL用）、イラストカレンダー、さとうみ科学館リーフレット、タッチプール）（カブトガニをはじめとした、江田島近海でみられる海産無脊椎動物の展示
会場2	コケ植物、地衣類、海藻標本、アゲハ幼虫、蘚苔類、地衣類、海藻の標本、ヌママムラサキツユクサ（ポット苗）、ムラサキツユクサ（ポット苗）、ユキノシタ（ポット苗）、オジギソウ（ポット苗）、ラッカセイ（ポット苗）、ワタ（ポット苗）、ゼニゴケ（雄株、雌株）、スギゴケの仲間、エゾスナゴケ
会場3	ミジンコ、コダカラベンケイソウ苗、オオカナダモ、ニンニクの根（細胞分裂観察用）、スギナの孢子、プランクトン、ゾウリムシ、クワの苗、除虫菊の苗、ウミホタル（風乾）
会場4	キイロシヨウジョウバエ（野生型、変異体の顕微鏡観察用標本）、アワヨトウ幼虫、ドジョウ、アゲハの幼虫、カブトムシの幼虫、血球の食作用の観察に使う墨粒
会場5	ミドリムシ、ミドリゾウリムシ、ゾウリムシ、ボルボックス、ヒドラ、植物の苗、ヒゴタイ苗、セツブンソウ苗、オキナグサ苗、水草と巻貝（カワニナ、レッドラムズホーン）入りのアクアリウム（小瓶入り）、植物種子（緑豆他）、サツマイモ 無菌苗、植物 葉脈レプリカ（化石風 蓄光して光ります）、メダカ、温帯スイレンの苗、ガガブタの苗、グリーンウォーター、ミナミヌマエビ、ウィローモス、カラーシュリンプ（エビ）、ラムズホーン（貝）、水草などでプチ生態系をつくったアクアボトル（展示）、メダカ、オオカナダモ
会場6	国産・外国産の甲虫（主にカブト・クワガタ）の死骸：データラベルなし、血液塗抹標本、ダチョウの卵

会場 7	ジャンガリアンハムスター、ジャガイモの苗、デグー、メンデルの遺伝の法則発見キット（メンデルの遺伝の法則に従い3：1でアルビノ（白色）個体が芽生えてくるキクタニギクの種子）、染色体観察用クレピス種子と染色キット（染色体数が6本と少ないので細胞分裂の際の染色体観察が容易）、アフリカツメガエル胚の各発生ステージの標本、アフリカツメガエル胚の遺伝子発現領域を染色した標本、アフリカツメガエル胚の遺伝子操作により作製した双頭胚標本の展示、および写真配布、ネッタイツメガエル胚の遺伝子発現領域を染色した標本の展示、および写真配布、イモリ、メキシコサンショウウオ、広島バイオテクノロジー推進協議会の活動パンフレット及び資料
会場 8	アブラナの種子、パプリカ、スイートコーン等の野菜苗、ヒマワリ苗、サンショウの苗、コダカラベンケイソウ、ユキノシタ、ヒカゲノカズラ、ムラサキツユクサ、パッションフルーツの苗、ラベンダーの苗、コダカラベンケイソウの苗、シダ植物前葉体、水田やため池などの微生物、クワの苗、生物化石標本（木の葉化石）、ホウセンカ苗、トクサ、シソ、ミジンコ、ゾウリムシ、光合成細菌
会場 9	カイコ、カイコ繭玉、ゾウリムシ、大王松、野菜苗、ウーパールーパー幼生、マダガスカルゴキブリ、ニワトリ手羽先の骨格標本、ブタの肢の骨格標本（展示のみ）、葉脈標本、ちりめんモンスターのキーホルダー、水生生物、苗、地衣類実験キット、コダカラベンケイソウ、スギゴケ、バフンウニの標本、冬虫夏草の標本、クモヒトデの標本、スカシカシパン（ウニ）の標本、液浸標本（エタノール）（ホウセンカ、トウモロコシ）、綿花、貝類の写真シートおよび検索表（CD-Rでも提供）、ウミホタルの採集方法等のプリント（CD-Rでも提供）、ウミホタルの採集用具（展示のみ）、樹脂標本の作り方、樹脂標本
会場 10	モンシロチョウの卵、幼虫

○教材生物バザールでは、生態系を保全することの重要性を認識してもらうよう取り組んでいます。

○参考になる活用事例があれば、次のアドレスまで送付してください。

kyckyouka@pref.hiroshima.lg.jp（教育センター教科教育部のメールボックス宛）