

9 高等学校 保健体育科 問題用紙

(7枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

【注意事項】

- 1 答えは、全て解答用紙に記入すること。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類がある。
- 3 マーク式問題の答えはマーク式解答用紙に、記述式問題の答えは記述式解答用紙に記入すること。
- 4 マーク式問題の答えは、問題で示された解答番号の欄にある数字をマークすること。例えば、解答番号1と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のようにマーク式解答用紙の解答番号1の解答欄③にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 欄							
1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

- 1 平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 について、次の1・2に答えなさい。(1・2は記述式問題です。)

- 1 次の文章は、目標を示したものです。文章中の(ア)～(ク)に当てはまる言葉は何ですか。それぞれ書きなさい。
なお、同じ記号には同じ言葉が入ります。

体育や保健の(ア)を働かせ、課題を発見し、(イ)な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、(ウ)にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 各種の運動の(エ)に応じた技能等及び社会生活における(オ)について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。
- (2) 運動や健康についての(カ)の課題を発見し、(イ)な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に(キ)を養う。
- (3) (ウ)にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と(ク)を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

- 2 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 1 (6) には、「障害のある生徒などについては、学習活動を行う場合に生じる困難さに応じた指導内容や指導方法の工夫を計画的、組織的に行うこと。」と示されています。「保健体育科」の学習活動において、生徒に次の(A)・(B)のような困難さがある場合、どのような配慮が考えられますか。それぞれ簡潔に書きなさい。

(A) 見えにくさのため活動に制限がある場合

(B) 身体の動きに制約があり、活動に制限がある場合

- 2 「保健」の内容「現代社会と健康」について、あとの1～3に答えなさい。(1・3はマーク式問題、2は記述式問題です。)

- 1 次の文章は、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 保健 内容 (1) ア (7) を示したものです。文章中の(a)～(c)に当てはまる語として適切なものを、次の①～⑥の中から1つずつ選び、その番号を答えなさい。(a)は解答番号1、(b)は解答番号2、(c)は解答番号3の解答欄にそれぞれマークしなさい。

国民の健康課題や健康の考え方は、国民の健康(a)の向上や疾病構造の変化に伴って変わってきていること。また、健康は、様々な要因の影響を受けながら、(b)と環境の相互作用の下に成り立っていること。

健康の保持増進には、(c)の考え方を踏まえた個人の適切な意思決定や行動選択及び環境づくりが関わること。

- ① ヘルスプロモーション ② 社会 ③ 水準 ④ ウェルビーイング ⑤ 意識 ⑥ 主体

9 高等学校 保健体育科 問題用紙

(7枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

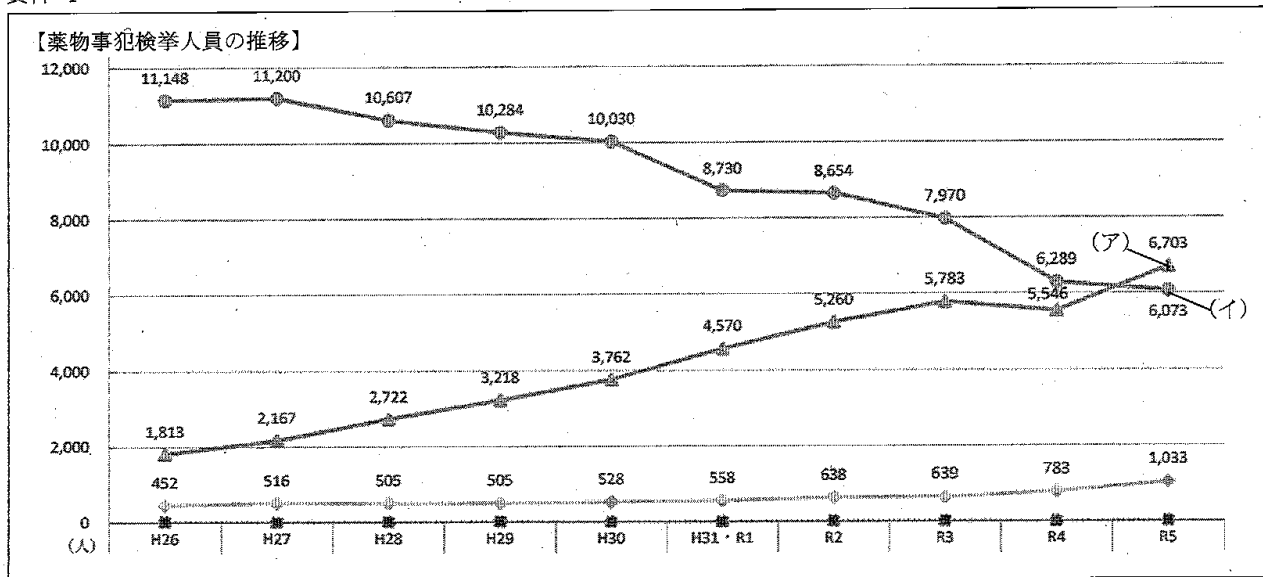
- 2 次の文章は、薬物乱用と健康の指導に関する記述です。文章中の (A)・(B) に当てはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。

コカイン、MDMAなどの麻薬、覚醒剤、大麻など、薬物の乱用は、心身の健康、社会の安全などに対して深刻な影響を及ぼすことから、決して行ってはならないことを理解できるようにする。その際、(A)の問題があることにも適宜触れるようにする。

また、薬物乱用を防止するには、正しい知識の普及、健全な価値観や規範意識の育成などの個人への働きかけ、及び法的な規制や行政的な対応など社会環境への対策が必要であることを理解できるようにする。その際、薬物乱用の開始の背景には、自分の体を大切にする気持ちや社会の規範を守る意識の低下、周囲の人々からの誘い、断りにくい人間関係、(B)を含む薬物を手に入れやすい環境などがあることにも適宜触れるようにする。

- 3 次の資料Ⅰ・資料Ⅱは、我が国の薬物事犯検挙人員に関する資料です。資料中の (ア)・(イ) に当てはまる語として適切なものを、下の①～④の中から1つずつ選び、その番号を答えなさい。なお、同じ記号には同じ語が入ります。(ア)は解答番号4、(イ)は解答番号5の解答欄にそれぞれマークしなさい。

資料Ⅰ



資料Ⅱ

【令和5年の主な薬物情勢】

- (ア) 事犯の検挙人員が6,703人と過去最多を更新した。
- (ア) 事犯の検挙人員が初めて(イ)事犯の検挙人員を上回った。

(厚生労働省 薬物乱用対策推進会議「第六次薬物乱用防止五か年戦略」フォローアップ(令和6年7月)により作成。)

- ① コカイン ② MDMA ③ 覚醒剤 ④ 大麻

9 高等学校 保健体育科 問題用紙

(7枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- 3 次の文章は、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育 内容 A 体づくり運動 (I) を示したものです。下の1・2に答えなさい。(1はマーク式問題、2は記述式問題です。)

(I) 次の運動を通して、体を動かす楽しさや(a)を味わい、体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解するとともに、自己の(b)や生活に応じた継続的な運動の計画を立て、実生活に役立てること。
 ア 体ほぐしの運動では、(c)な運動を行い、心と体は互いに影響し変化することや心身の状態に気付き、仲間と(d)に関わり合うこと。
 イ 実生活に生かす運動の計画では、自己のねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画を立て取り組むこと。

- 1 文章中の(a)～(d)に当てはまる語として適切なものを、次の①～⑧の中から1つずつ選び、その番号を答えなさい。(a)は解答番号6、(b)は解答番号7、(c)は解答番号8、(d)は解答番号9の解答欄にそれぞれマークしなさい。

① 簡単 ② 体調 ③ 喜び ④ 主体的 ⑤ 手軽 ⑥ 心地よさ ⑦ 体力 ⑧ 自主的

- 2 文章中の下線部について、体力の構成要素を3つ書きなさい。

- 4 「体育」の領域「水泳」について、あとの1・2に答えなさい。(1(1)・2はマーク式問題、1(2)は記述式問題です。)

- 1 次の文は、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育 内容 D 水泳 (3) を示したものです。下の(1)・(2)に答えなさい。

水泳に(a)に取り組むとともに、(b)などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け(c)の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や(d)を大切にしようとするなどや、水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全を確保すること。

- (1) 文中の(a)～(d)に当てはまる語として適切なものを、次の①～⑧の中から1つずつ選び、その番号を答えなさい。
 (a)は解答番号10、(b)は解答番号11、(c)は解答番号12、(d)は解答番号13の解答欄にそれぞれマークしなさい。

① 個人 ② 主体的 ③ 挑戦 ④ 自己 ⑤ 仲間 ⑥ 自主的 ⑦ 勝敗 ⑧ 結果

- (2) 文中の下線部について、水泳の事故防止に関する心得とはどのようなことですか。簡潔に2つ書きなさい。

9 高等学校 保健体育科 問題用紙

(7枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2 公益財団法人日本水泳連盟競泳競技規則には、各泳法における規則が示されています。次の(a)～(c)の泳法について、正しい説明の組合せとして適切なものを、下の①～⑥の中からそれぞれ1つずつ選び、その番号を答えなさい。(a)は解答番号14、(b)は解答番号15、(c)は解答番号16の解答欄にそれぞれマークしなさい。

(a) 背泳ぎ

- ア 折り返しの間、スタート後・折り返し後の壁から15 m 以内の距離では体が完全に水没していてもよい。
- イ 出発合図がなされる前、競技者はスタート台に向き、両手でスターティンググリップを持っていなければならない。
- ウ 競技者は常におおむけの姿勢で泳がなければならない。
- エ ゴール直前、腕の一部が5 m のマークを過ぎれば、ゴールタッチ時に体が完全に水没してもよい。

(b) 平泳ぎ

- ア スタート後、折り返し後に、最初の平泳ぎの蹴りの前にバタフライの蹴りが1回許される。
- イ 折り返し動作中は、壁に手が付いた後、うつ伏せ状態でなければならない。
- ウ 足が水面から出ることは、下方へのバタフライの蹴りとならない限り許される。
- エ 折り返し、ゴールタッチは、水面の上又は下で、競技者の体の一部が壁に触れなければならない。

(c) バタフライ

- ア 折り返し、ゴールタッチは、水面の上で、両手が同時に、かつ離れた状態で行われなければならない。
- イ スタート後、折り返し後は、体は完全に水没していてもよいが、壁から15 m 地点までに、頭は水面上に出ているなければならない。
- ウ 全ての足の上下動作は、両脚・両足が同じ高さで同時に行われなければならない。
- エ スタート後、折り返し後は、水面に浮き上がるため、水中での数回の蹴りと後方への一かきが許される。

① ア・イ ② ウ・エ ③ ア・ウ ④ イ・エ ⑤ ア・エ ⑥ イ・ウ

5 「体育」の領域「球技」について、あとの1～3に答えなさい。(2・3(1)はマーク式問題、1・3(2)は記述式問題です。)

1 次の文章は、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育 内容 E 球技 (I) を示したものです。文章中の(A)～(C)に当てはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。

(I) 次の運動について、勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解するとともに、作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。

- ア ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間を(A)などの動きによって空間への侵入などから攻防をすること。
- イ ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を(B)などの攻防をすること。
- ウ ベースボール型では、状況に応じたバット操作と(C)での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防をすること。

9 高等学校 保健体育科 問題用紙

(7枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

2. 次の (a)・(b) のア～エは、公益財団法人日本ソフトボール協会オフィシャルソフトボールルールについて説明したものです。(a)・(b) のルールについて、正しい説明の組合せとして適切なものを、下の①～⑥の中からそれぞれ1つずつ選び、その番号を答えなさい。(a)は解答番号17、(b)は解答番号18の解答欄にそれぞれマークしなさい。

(a) 守備に関すること

- ア 投手は球を受けるか、球審が「プレイ」を指示したのち、15秒以内に次の投球をしなければならない。
- イ 投手が投球動作に入るときは、身体の前又は横で球を両手で持ち、両足を投手板に触れている状態、又は軸足を投手板に触れながら自由足を後方に置いた状態で、2秒以上、5秒以内身体を完全に停止しなければならない。
- ウ インフィールドフライが宣告された打球が、塁に触れている走者に触れたときは、その走者もアウトになり、ボールデッドである。
- エ 投手が不正投球し、打者が打たなかった場合は、打者に対してワンボールが宣告され、走者に1個の安全進塁権が与えられる。

(b) 攻撃に関すること

- ア 不正投球を不正バットで打ったときは、打者がアウトになる。
- イ DPは打撃専門のプレイヤーであるので、FPの守備を兼ねることができない。
- ウ タグgingアップ(タッチアップ)とは、飛球を野手が確実に捕球した直後、走者が進塁するためにスタートを起こすことをいう。
- エ 打者は球審が「プレイ」を指示したのち、10秒以内に打撃姿勢をとらなければならない。

① ア・イ ② ウ・エ ③ ア・ウ ④ イ・エ ⑤ ア・エ ⑥ イ・ウ

3 「ネット型 バレーボール」について、あとの(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次のア～エはバレーボール6人制競技のリベロプレイヤーについて説明したものです。正しい説明の組合せとして適切なものを、下の①～⑥の中から選び、その番号を答えなさい。解答番号19の解答欄にマークしなさい。

- ア 他のプレイヤーと色の異なるユニフォームを着用する。
- イ コート内にいるプレイヤーと何回でも交替できる。
- ウ 各チームはリベロプレイヤーを3名まで登録することができる。
- エ コート内ではオーバーハンドのトスはできない。

① ア・イ ② ウ・エ ③ ア・ウ ④ イ・エ ⑤ ア・エ ⑥ イ・ウ

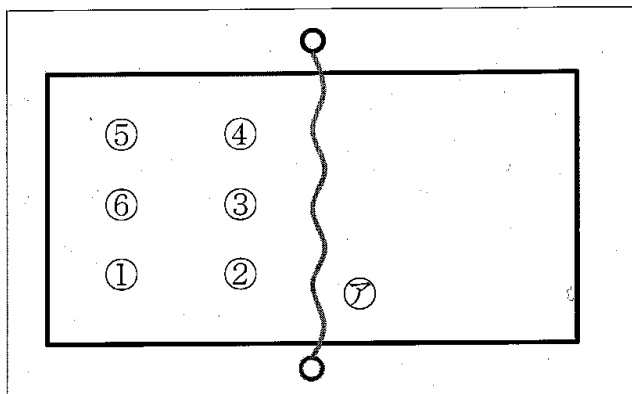
9 高等学校 保健体育科 問題用紙

(7枚のうち6)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

- (2) 次の図は、バレーボールのコートを示したものです。①～⑥の番号は、⑦の選手がスパイクを打ってくる状況において、守備をする選手の番号を示したものです。①の選手はリベロであり、チームで最も高い守備力があります。チームの戦術として、①の選手にレシーブをさせることとします。この戦術では、②～⑥の選手はどこで守備をすればよいと考えますか。②～⑥の選手の守備位置を各番号で、コート図に示しなさい。また、②～⑥の番号の選手の守備の役割について簡潔に説明しなさい。なお、ブロックは2人配置することとします。



- 6 「体育」の領域「武道」について、あとの1～3に答えなさい。(1・2はマーク式問題、3は記述式問題です。)

- 1 次の図1～図4は、全日本剣道連盟剣道試合・審判運営要領にある審判員の旗の表示要領の一部を示したものです。図1～図4中の説明の(a)～(d)に当てはまる語として適切なものを、下の①～⑧の中から1つずつ選び、その番号を答えなさい。
(a)は解答番号20、(b)は解答番号21、(c)は解答番号22、(d)は解答番号23の解答欄にそれぞれマークしなさい。

図1

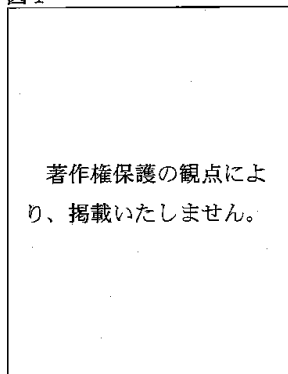


図2

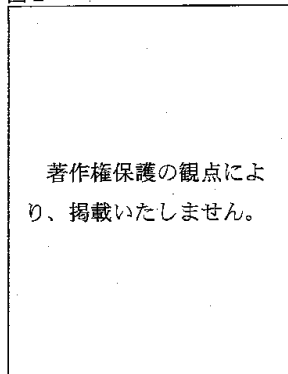


図3

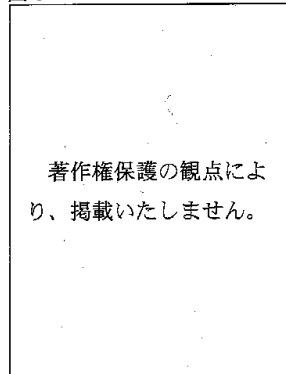
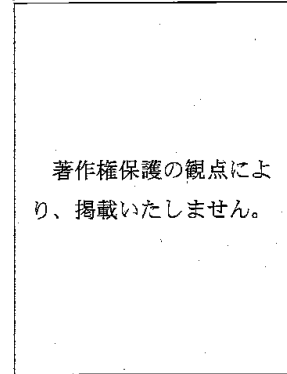


図4



- ① 一本 ② 判定 ③ 中止 ④ 引き分け ⑤ 指導 ⑥ 棄権 ⑦ 取り消し ⑧ 反則

- 2 次の文は、全日本剣道連盟剣道試合・審判規則及び剣道試合・審判細則に示されている有効打突です。文中の(a)～(d)に当てはまる語として適切なものを、下の①～⑧の中から1つずつ選び、その番号を答えなさい。(a)は解答番号24、(b)は解答番号25、(c)は解答番号26、(d)は解答番号27の解答欄にそれぞれマークしなさい。

有効打突は、充実した(a)、適正な(b)をもって、竹刀の打突部で打突部位を(c)正しく打突し、(d)あるものとする。

- ① 姿勢 ② 刃筋 ③ 順序 ④ 気力 ⑤ 余韻 ⑥ 氣勢 ⑦ 残心 ⑧ 発声

9 高等学校 保健体育科 問題用紙

(7枚のうち7)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、全て解答用紙に記入すること。)

3 剣道において、高等学校第1学年の生徒に、「相手の動きの変化に応じた基本動作や基本となる技を用いて、相手の構えを崩し、しかけたり応じたりするなどの攻防をする技能を身に付ける。」を単元目標として、全10時間の授業を行うこととします。事前の生徒へのアンケートにおいて、「剣道の授業で不安なことはありますか。」という質問に対して、クラスの約半数の生徒が「相手に直接打ち込むことが怖い。」や「剣道の動きが独特で難しそうで楽しくなさそう。」と回答しました。このような生徒の実態を踏まえ、単元目標の達成に向けて、生徒の不安を取り除くことと、剣道の攻防を楽しむことができるようにするために、1時間目の授業でどのような学習活動を行わせますか。それぞれについて、学習活動と学習活動を設定した理由を書きなさい。なお、活動はペアで行うこととします。

7 「体育」の領域「ダンス」について、次の1・2に答えなさい。(1(1)・2はマーク式問題、1(2)は記述式問題です。)

1 次の文章は、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育 内容 G ダンス (I) を示したものです。下の(1)・(2)に答えなさい。

(I) 次の運動について、感じを込めて踊ったり仲間と自由に踊ったり、自己や仲間の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、交流や発表の仕方、課題解決の方法、体力の高め方などを理解するとともに、それぞれ特有の表現や踊りを身に付けて交流や発表をすること。

ア 創作ダンスでは、表したいテーマにふさわしいイメージを捉え、(a)で、対極の動きや(b)の使い方で変化を付けて即興的に表現したり、イメージを強調した作品にまとめたりして踊ること。

イ フォークダンスでは、日本の民踊や外国の踊りから、それらの踊り方の特徴を強調して、音楽に合わせて(c)なステップや動きと組み方で仲間と対応して踊ること。

ウ 現代的なリズムのダンスでは、リズムの特徴を強調して全身で自由に踊ったり、変化とまとまりを付けて仲間と対応したりして踊ること。

(1) 文章中の(a)～(c)に当てはまる言葉として適切なものを、次の①～⑥の中から1つずつ選び、その番号を答えなさい。(a)は解答番号28、(b)は解答番号29、(c)は解答番号30の解答欄にそれぞれマークしなさい。

① 集団 ② 個や群 ③ 空間 ④ 多様 ⑤ 身体 ⑥ 特徴的

(2) 文章中の下線部について、日本の民踊と外国の踊りをそれぞれ2つ書きなさい。

2 次の図1～図4は、フォークダンスのパートナーとの組み方(ポジション)を示したものです。(a)～(d)に当てはまる組み方(ポジション)として適切なものを、下の①～⑧の中から1つずつ選び、その番号を答えなさい。(a)は解答番号31、(b)は解答番号32、(c)は解答番号33、(d)は解答番号34の解答欄にそれぞれマークしなさい。

図1

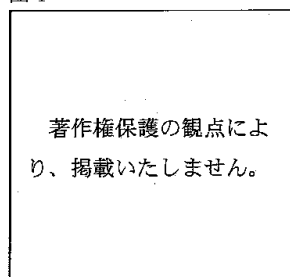


図2

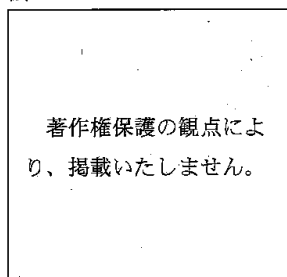


図3

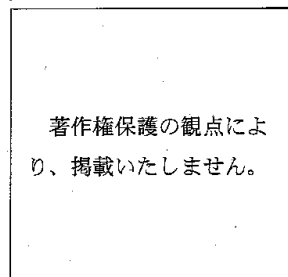
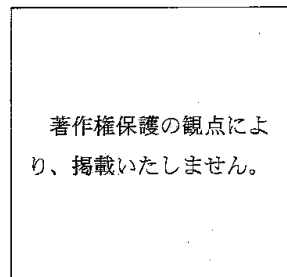


図4



① バルソビアナポジション ② サイドポジション ③ クローズドポジション ④ ケープポジション
⑤ ハンドシェイクポジション ⑥ オープンポジション ⑦ ジャドーポジション ⑧ プロムナードポジション

氏名

⑨ 高等学校 保健体育科 マーク式解答用紙

受験番号

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

〔記入上の注意〕

- 余白には何も記入しないでください。
- HBまたはBの鉛筆で該当する○にマークしてください。
マーク例 《良い例》 
《悪い例》   
- 訂正するときは、消しゴムで完全に消してください。
- 受験番号については、6桁の数字を記入したうえで、該当する○にマークしてください。

2

解答番号	解 答 欄
1	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
3	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
4	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
5	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

3

解答番号	解 答 欄
6	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
7	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
8	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
9	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

4

解答番号	解 答 欄
10	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
11	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
12	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
13	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
14	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
15	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
16	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

5

解答番号	解 答 欄
17	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
18	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
19	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

6

解答番号	解 答 欄
20	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
21	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
22	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
23	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
24	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
25	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
26	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
27	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

7

解答番号	解 答 欄
28	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
29	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
30	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
31	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
32	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
33	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧
34	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

9 高等学校 保健体育科 記述式解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号			解答欄	
1	1	(ア)		
		(イ)		
		(ウ)		
		(エ)		
		(オ)		
		(カ)		
		(キ)		
		(ク)		
	2	(A)		
		(B)		
2	(A)			
	(B)			
3	2			
4	1	(2)		

9 高等学校 保健体育科 記述式解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号			解答欄		
5	1	(A)			
		(B)			
		(C)			
	3	(2)	コート図		
			役割		
6	3	不安を取り除く	学習活動		
			理由		
		攻防を楽しむ	学習活動		
			理由		
7	1	(2)	日本の民踊 こぶし		
			外国の踊り		