

中学校技術・家庭（家庭）採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

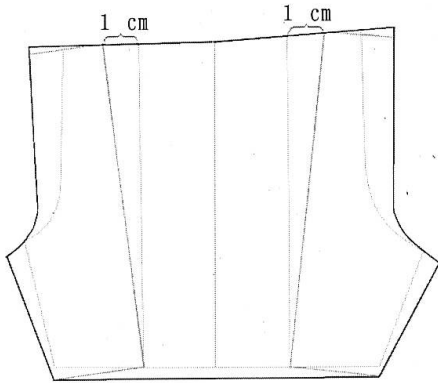
【注意】問題によっては、部分点とすることがある。

| 問題番号 |     | 正 答 〔例〕                                                                                                                          |                                                  | 採 点 上 の 注 意                                          |                          | 配 点                      |                  |       |
|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|-------|
| 1    | 1   | カ                                                                                                                                |                                                  |                                                      |                          | 5                        | 2 1              |       |
|      | 2   | (1)                                                                                                                              | エイジズム                                            |                                                      |                          | 8                        |                  |       |
|      |     | (2)                                                                                                                              | フレイル                                             | 虚弱 もよい。                                              |                          | 8                        |                  |       |
| 2    | 1   | (1)                                                                                                                              | イ                                                |                                                      |                          |                          | 5                | 1 2 4 |
|      |     | (2)                                                                                                                              | 7.5                                              |                                                      |                          |                          | 8                |       |
|      |     | (3)                                                                                                                              | ①                                                | ビタミンC                                                |                          |                          | 各<br>6<br>×<br>2 |       |
|      |     |                                                                                                                                  | ②                                                | ビタミンD                                                |                          |                          |                  |       |
|      | 2   | (1)                                                                                                                              | たんぱく質                                            |                                                      |                          |                          | 5                |       |
|      |     | (2)                                                                                                                              | イースト<br>ドライ                                      | イーストが糖を分解することにより、二酸化炭素が生成されるから。                      |                          | 内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。 | 各<br>5<br>×<br>2 |       |
|      |     |                                                                                                                                  | ベーキング<br>パウダー                                    | ベーキングパウダーに含まれる重曹と酸性剤が生地中の水に溶けて化学反応を起こし、二酸化炭素が発生するから。 |                          |                          |                  |       |
|      |     | (3)                                                                                                                              | 卵白起泡性を利用して、生地に混入した気泡の熱膨張と気泡を核とした水蒸気の圧力により膨張するから。 |                                                      | 内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。 | 1 0                      |                  |       |
|      |     | (4)                                                                                                                              | ドウ                                               |                                                      |                          |                          | 6                |       |
|      |     | (5)                                                                                                                              | 小麦粉（薄力粉）、砂糖                                      |                                                      | 全部合っているものだけを正答とする。       |                          | 6                |       |
|      | (6) | 膨らみが少なくなったのは、食塩を入れていないので、グルテンの粘りと弾力が抑えられ、こしが弱くなり、イーストによるガスを保持することができなくなったから。<br>焼き色が薄くなったのは、食塩を入れていないので、イーストの働きが活発になり、糖が分解されたから。 |                                                  | 内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。                             |                          | 1 0                      |                  |       |

中学校技術・家庭（家庭）採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

| 問題番号 |   | 正 答 〔例〕                                                                                                                                    | 採 点 上 の 注 意                                                                                                                     | 配 点                                                               |                   |
|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2    | 3 | (1) 不感蒸泄                                                                                                                                   |                                                                                                                                 | 6                                                                 |                   |
|      |   | (2) 肌着は吸湿性のほかに耐洗濯性も求められる。羊毛はアルカリに弱く、濡れた状態でもむと縮む。レーヨンは濡れると弱くなる。絹はアルカリに弱く水洗いができない。一方、綿は耐洗濯性において優れている。これらのことから、耐洗濯性が大きく吸湿性もある綿が肌着の素材として適している。 | 内容を正しく捉えていれ<br>ば、表現は異なっているも<br>よい。                                                                                              | 8                                                                 |                   |
|      | 4 | (1) ア                                                                                                                                      |                                                                                                                                 | 6                                                                 |                   |
|      |   | (2)                                                                                                                                        |                                               | 問いを正しく捉えていれ<br>ば、内容は異なっているも<br>よい。                                | 12                |
|      |   | 修正<br>内容                                                                                                                                   | 型紙の前ウエスト位置の中央で1 cm 広げ、後ろウエ<br>スト位置の中央で1 cm 広げる。切り開き広げ、線を引き直<br>す。                                                               |                                                                   |                   |
|      | 5 | (1)                                                                                                                                        | 記号 オ                                                                                                                            | 内容を正しく捉えていれ<br>ば、表現は異なっているも<br>よい。<br>記号と理由が対応している<br>ものだけを正答とする。 | 各<br>10<br>×<br>2 |
|      |   |                                                                                                                                            | 理由 折たたみ戸は、戸の開閉時に必要な面積が少なく、戸の<br>引き込みスペースが不要であるため。また、戸の開閉時の<br>身体の移動量も少ないため。                                                     |                                                                   |                   |
|      |   | (2)                                                                                                                                        | 記号 (ウ)                                                                                                                          | 内容を正しく捉えていれ<br>ば、表現は異なっているも<br>よい。<br>記号と理由が対応している<br>ものだけを正答とする。 |                   |
|      |   |                                                                                                                                            | 理由 (ウ) の位置にL型手すりの縦の部分をつけることで浴<br>室出入口の段差の昇降がしやすくなる。また、浴槽に向か<br>って左側にL型手すりの横の部分が設置されるため、右足<br>から浴槽をまたぐAさんの不安を解消することが可能と<br>なるため。 |                                                                   |                   |

中学校技術・家庭（家庭）採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

| 問題番号       |   |                                                 | 正 答 〔例〕                                                                                | 採 点 上 の 注 意              | 配 点              |    |
|------------|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|----|
| 3          | 1 | (1)                                             | 消費者が販売会社で購入した商品等の代金をクレジット会社が一時的に立て替えて販売会社に支払う仕組み。                                      | 内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。 | 6                | 22 |
|            |   | (2)                                             | 分割払いは支払回数を決めて後払いするが、リボルビング払いは月々に返済する金額を決めて後払いする。                                       | 内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。 | 6                |    |
|            | 2 | 開発途上国の原料や製品を適正な価格で継続的に購入する仕組み。                  | 内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。                                                               | 10                       |                  |    |
| 4          | 1 | 協力・協働                                           |                                                                                        |                          | 各<br>2<br>×<br>4 | 18 |
|            |   | 健康・快適・安全                                        |                                                                                        |                          |                  |    |
| 生活文化の継承・創造 |   |                                                 |                                                                                        |                          |                  |    |
| 持続可能な社会の構築 |   |                                                 |                                                                                        |                          |                  |    |
|            | 2 | だしを用いた煮物又は汁物を取り上げること。また、地域の伝統的な行事食や郷土料理を扱ってもよい。 | 内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。                                                               | 10                       |                  |    |
| 5          |   |                                                 | 幼児と触れ合う活動の記録をまとめ、理解が深まったことや考えたことなどを自ら振り返って評価するとともに、実践発表会などを通して、改善方法について考えることができるようにする。 | 問いを正しく捉えていれば、内容は異なってもよい。 | 15               |    |