

## 令和8年度 特別支援学校研究主題及び研究公開等一覧

令和8年7月●日現在

| 校番  | 学校名            | 研究主題                                                                       | 研究公開日                          | 講演 | 研究授業<br>以外の<br>授業公開 | 研究報告 |
|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|---------------------|------|
| 101 | 広島中央特別支援学校     | 自分で課題に気付き、考え、判断・行動できる思考力の育成 ～思考力を育てるための視覚障害教育の土台を踏まえた授業の在り方～               | 令和9年1月30日(土)                   | 有  | 全部                  | 有    |
| 102 | 広島南特別支援学校      | これからの時代を生き抜く力を育てる聴覚障害教育の在り方 ～主体的に考え、判断し、選択・行動できる力の育成を目指して～                 | 令和8年12月10日(木)<br>令和8年12月11日(金) | 有  | 全部                  | 有    |
| 104 | 尾道特別支援学校       | 幼児児童生徒が学習内容を次の学びや生活に生かすことのできる授業づくり ～つながりシートによる既習事項の活用を目指して～                | 令和8年9月11日(金)                   | 無  | 全部                  | 有    |
|     | 尾道特別支援学校しまなみ分校 | 児童生徒の主体的な姿を目指す職員研修の在り方 ～語る会、学ぶ会、交流する会の三つの研修を通して～                           | 令和8年12月7日(月)                   | 有  | 未定                  | 有    |
| 105 | 広島特別支援学校       | 「児童生徒一人一人の資質・能力の向上を目指す授業づくり」(3年計画の2年次) ～個別最適な学びと協働的な学びの実践を通して～             | 公開なし                           | 無  | 無                   | 無    |
| 106 | 福山特別支援学校       | 付けたい力を意識した教科指導及び自立活動の指導の充実 ～適切な実態把握と根拠のある指導～                               | 公開なし                           | 無  | 無                   | 無    |
| 107 | 西条特別支援学校       | 関わる力・見つめる力・行動する力・見通す力を育む授業づくり ～自立活動における振り返りを中心とした指導の改善・充実を通して～             | 令和8年12月10日(木)                  | 無  | 未定                  | 有    |
| 108 | 広島西特別支援学校      | 「育成したい資質・能力」を明確にした授業づくり ～自立活動の授業改善とICTの活用を通して～                             | 令和8年11月18日(水)                  | 有  | 無                   | 有    |
| 109 | 廿日市特別支援学校      | 育成したい資質・能力を明確にした授業づくり～コミュニケーション能力を育み、日常生活に生かすために～(3年次)                     | 令和8年12月15日(火)                  | 有  | 一部                  | 有    |
|     | 廿日市特別支援学校阿品台分校 | 育成したい資質・能力を明確にした授業づくり～コミュニケーション能力を育み、日常生活に生かすために(3年次)～                     | 令和8年9月11日(金)                   | 有  | 無                   | 有    |
| 110 | 福山北特別支援学校      | 地域の資源を活用した「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて ～地域との連携・協働と児童生徒の主体的な学びを通じて～                 | 令和8年12月11日(金)                  | 未定 | 未定                  | 有    |
| 111 | 三原特別支援学校       | チームで実践し、考える地域協働单元 ～社会で生きる力の育成を目指して～                                        | 公開なし                           | 無  | 無                   | 無    |
|     | 三原特別支援学校大崎分教室  | 「児童生徒が中心となり学習活動を進める授業づくり」～地域協働と主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～                        | 令和9年1月22日(金)                   | 無  | 無                   | 有    |
| 112 | 呉特別支援学校        | 判断・選択する力の育成を目指した生活单元学習の授業づくり ―各教科等の見方・考え方を働かせるための单元計画の活用―                  | 令和8年12月12日(土)                  | 有  | 無                   | 有    |
|     | 呉特別支援学校江能分級    | 自ら見通しをもって、主体的に行動することが出来る児童生徒の姿を引き出す授業づくり ～生活单元学習における单元計画シートを活用した单元づくりを通して～ | 公開なし                           | 無  | 無                   | 無    |
| 113 | 庄原特別支援学校       | 資質・能力の育成を目指した单元計画に基づく学習評価の充実 ～1学年(グループ)1授業によるグループ協議を生かして～                  | 令和8年12月11日(金)                  | 有  | 無                   | 有    |
| 114 | 広島北特別支援学校      | 生活单元学習・作業学習(高等部)における育成を目指す資質・能力を明確にした授業改善～「あらわす」「つながる」の実践を通して～             | 令和8年12月14日(月)                  | 無  | 無                   | 無    |
| 115 | 沼隈特別支援学校       | 「夢の実現に向け、自らあらわし、協働・貢献する力の育成」～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の往還を通して～(3年目)               | 令和8年12月12日(土)                  | 無  | 無                   | 有    |
| 116 | 黒瀬特別支援学校       | 児童生徒の主体的な学びの姿を引き出す授業の在り方 ～子供の姿から始める国語科、算数科/数学科の授業づくりを通して～                  | 公開なし                           | 無  | 無                   | 無    |
|     | 黒瀬特別支援学校のみのお分校 | 生徒の主体的な学びを促す「なぜ」を問う授業の在り方 ～卒業後を見据えた「職業」の授業づくりを通して～                         | 公開なし                           | 無  | 無                   | 無    |
| 117 | 呉南特別支援学校       | 幼児児童生徒の「意思表示、言語・コミュニケーション力」を高める授業づくり ～客観的評価を踏まえた指導の検討を通して～                 | 公開なし                           | 無  | 無                   | 無    |
|     | 広島市立広島特別支援学校   | 児童生徒の主体的な学びを大切にした授業づくり～児童生徒が気付く場面を通して～                                     | 令和8年12月11日(金)                  | 有  | 無                   | 有    |