

・以下の集計値は、4月24日から5月29日に実施した調査の結果を集計した値である。
※「予測正答率」や「問題の難易度」を示す対象としない問題については空欄となっている。

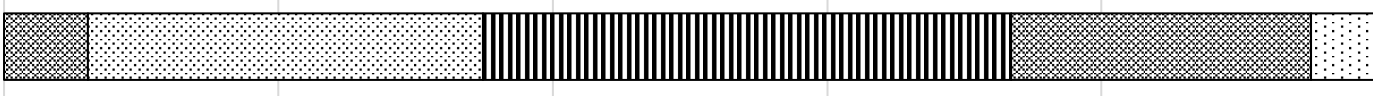
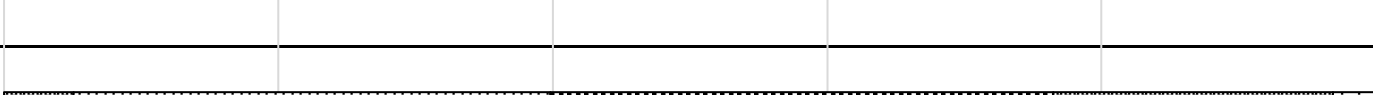
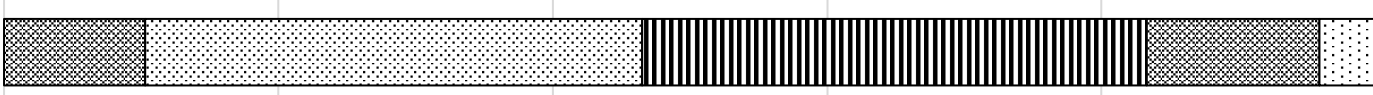
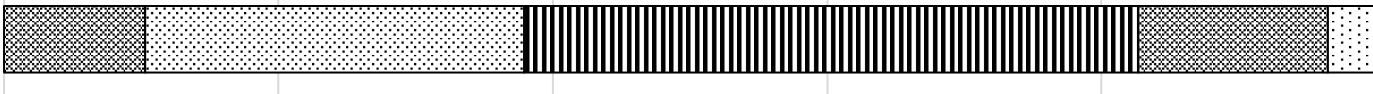
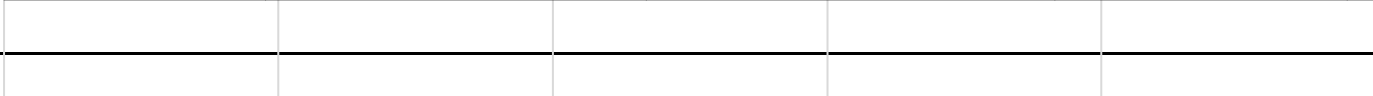
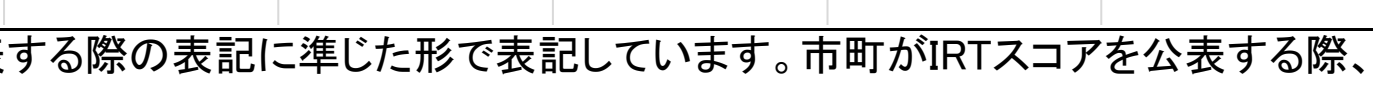
問題番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域					評価の観点			問題形式			問題の難易度	広島県（公立）
			(1) 聞くこと	(2) 読むこと	(3) 話すこと 「やり取り」	(4) 話すこと 「発表」	(5) 書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式／口述式	記述式／口述式		対象生徒数
15（1）	電話でのやり取りの中で、遊ぶ約束をしている留學生に明日の天気を伝える	音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているかどうかをみる			○※			○				○		5	18,470
15（2）a	電話でのやり取りの中で、遊ぶ約束をしている留學生からの質問を開き、明日しようと思っていることを伝える	音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているかどうかをみる			○※			○				○		4	10,385
15（2）b	電話でのやり取りの中で、遊ぶ約束をしている留學生に自分の家に来ってもらうように依頼する	音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているかどうかをみる			○※			○				○		4	8,085
16	留學生と一緒にしたいことを1つ取り上げ、その理由を話す	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すことができるかどうかをみる				イ			○				○	4	6,045
17	自分の好きな人物を1人取り上げ、好きな理由を話す	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すことができるかどうかをみる				イ			○				○	4	6,381
18	自分のまちを訪れるのにおすすめの季節を1つ取り上げ、その理由を話す	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すことができるかどうかをみる				イ			○				○	5	6,044
19	学校生活をよりよくする方法に関して聞いたことについて、考えとその理由を話す	社会的な話題に関して聞いたことについて、考えとその理由を話すことができるかどうかをみる				ウ			○				○	5	18,470

※「学習指導要領の領域」における「○」は、五つの領域別の目標に分類されない「知識及び技能」を示している。

問題番号	全国	広島県	広島市	福山市	西部教育事務所													東部教育事務所					北部教育事務所		県立中学校	
					呉市	竹原市	大竹市	東広島市	廿日市市	江田島市	府中町	海田町	熊野町	坂町	大崎上島町	芸北支所			三原市	尾道市	府中市	世羅町	神石高原町	三次市		庄原市
																安芸高田市	安芸太田町	北広島町								
15（1）	41.5	41.2	42.5	35.8	39.7	48.5	56.6	40.7	44.2	36.4	37.9	40.6	44.6	49.4	54.2	27.5	48.3	50.9	40.4	41.0	51.0	40.0	35.6	38.9	49.5	58.5
15（2）a	32.5	30.4																								
15（2）b	30.7	29.9																								
16	52.8	55.2																								
17	45.7	45.2																								
18	21.7	21.0																								
19	23.0	22.3	21.0	21.5	16.8	18.4	21.4	22.5	23.9	27.3	20.7	31.0	22.0	23.0	37.5	19.7	27.6	18.9	19.9	27.9	25.2	16.8	24.4	24.2	31.2	60.4

※ 問題の難易度は、5段階で示され、非公開問題も含めた正誤状況に基づいて分析し、事後的に付与したものです。例えば、難易度3の問題はIRTバンド3の生徒がおおよそ（約8割の確率で）正答できると推定されます。

※ 公開問題には、全日程に共通する問題と実施日より異なる問題があり、市町によっては解答していない公開問題があるため、各市町の平均正答率は、公開問題の全日程に共通する問題15（1）、19のみ示しています。

			IRTスコア	IRTバンド分布グラフ						IRTバンド割合					
				■ 1 ■ 2 ▤ 3 ■ 4 ■ 5						1	2	3	4	5	
				0%	20%	40%	60%	80%	100%						
全国			499							6.1%	27.5%	36.7%	23.9%	5.8%	
広島県			493							6.1%	28.8%	38.5%	21.9%	4.7%	
広島市			485～494							5.6%	29.9%	40.1%	20.8%	3.7%	
福山市			485～494							7.3%	28.1%	38.1%	21.9%	4.6%	
西部 教育 事務所	呉市		475～484							6.6%	32.8%	38.4%	19.6%	2.6%	
	竹原市		475～484							7.6%	28.6%	43.8%	17.1%	2.9%	
	大竹市		485～494							6.3%	29.1%	43.7%	17.7%	3.2%	
	東広島市		495～504							5.1%	28.5%	38.2%	22.9%	5.2%	
	廿日市市		505～514							3.7%	24.1%	39.9%	26.4%	6.0%	
	江田島市		485～494							5.1%	34.7%	36.7%	20.4%	3.1%	
	府中町		485～494							9.8%	26.1%	37.8%	20.9%	5.4%	
	海田町		505～514							5.9%	23.2%	37.1%	22.8%	11.0%	
	熊野町		475～484							7.4%	36.0%	30.9%	22.3%	3.4%	
	坂町		515～524							1.1%	24.1%	41.4%	23.0%	10.3%	
	大崎上島町		495～504							0.0%	34.8%	47.8%	8.7%	8.7%	
	芸 北 支 所	安芸高田市		455～464							10.3%	36.2%	36.8%	12.6%	4.0%
		安芸太田町		485～494							10.3%	27.6%	44.8%	13.8%	3.4%
北広島町		475～484							4.0%	36.0%	43.0%	16.0%	1.0%		
東部 教育 事務所	三原市		475～484							8.6%	33.7%	32.2%	19.1%	6.4%	
	尾道市		505～514							6.5%	25.4%	35.5%	24.7%	7.9%	
	府中市		505～514							3.8%	24.6%	41.2%	25.6%	4.7%	
	世羅町		475～484							10.5%	27.4%	36.8%	22.1%	3.2%	
	神石高原町		455～464							19.1%	27.7%	29.8%	21.3%	2.1%	
北部 教育 事務所	三次市		485～494							6.4%	30.9%	42.4%	17.5%	2.9%	
	庄原市		505～514							4.7%	25.4%	35.8%	29.0%	5.2%	

※ IRTスコアは、国が都道府県別結果を公表する際の表記に準じた形で表記しています。市町がIRTスコアを公表する際、市町の判断により1の位まで公表することができますので、その場合は、県の公表値と異なります。

※ IRTスコア、IRTバンドについては、「IRTに基づく結果提供に関するリーフレット動画等」を参考にしてください。

文部科学省HP：https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku-chousa/zenkoku/mext_03311.html