

にほんご
日本語

がいこくご はな こども しんろばんふれっと
外国語を話す子供のための進路パンフレット



ひろしまけんきょういくいいんかい
広島県教育委員会

もくじ 目次

ちゅうがっこうそつぎようご おも しんろ
中 学 校 卒 業 後 の 主 な 進 路 1

ちゅうがっこう しんろしどう
中 学 校 で の 進 路 指 導 2

こうりつこうとうがっこう じゅけん ほうほう ないよう
公 立 高 等 学 校 の 受 検 の 方 法 、 内 容
ねんどにゅうがくせいよう
(2027年度入 学 生 用) 3、4

がいこくじんせいととう たいしょう せんぱつととう
外 国 人 生 徒 等 を 対 象 と し た 選 抜 等 5、6

がいこくじんせいととう たいしょう せんぱつととう がくりよくけんさ きょうか
外 国 人 生 徒 等 を 対 象 と し た 選 抜 等 の 学 力 検 査 の 教 科 7、8

せんぱい たいけんこめんと
先 輩 の 体 験 コ メ ン ト 9、10、11

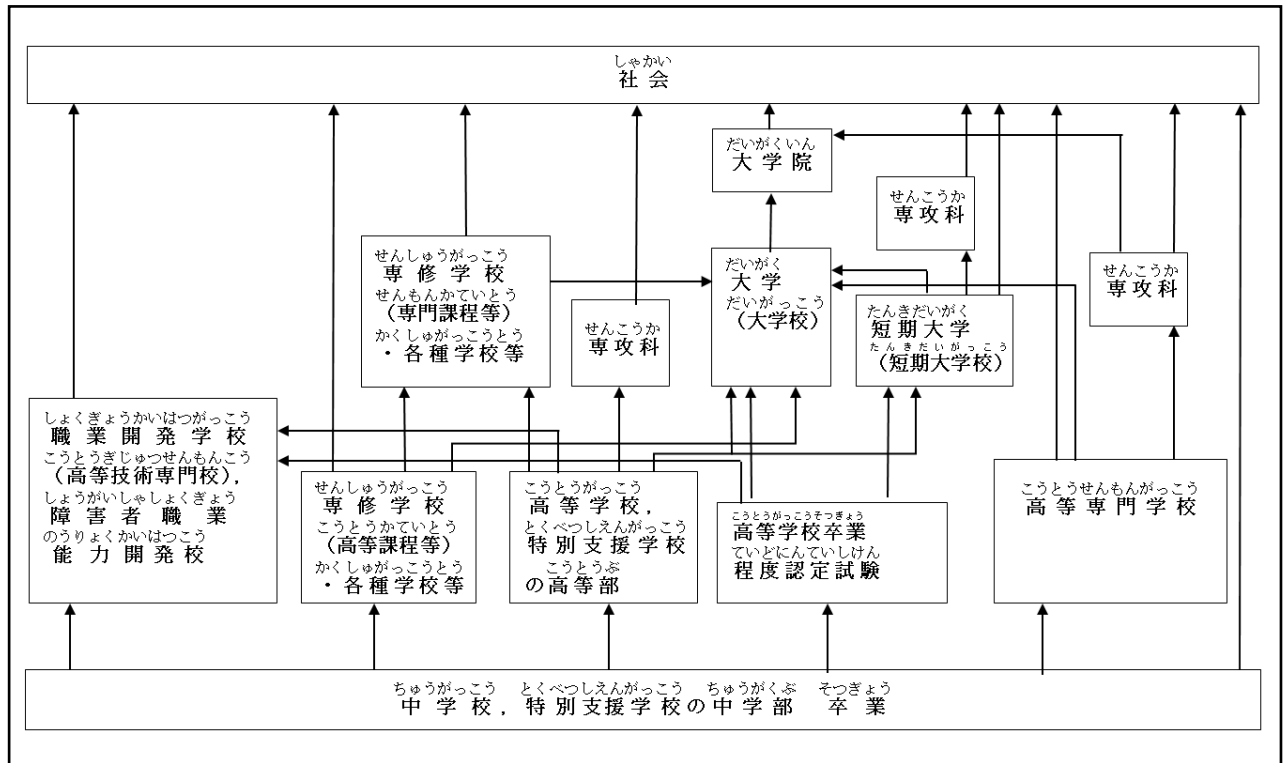
がくひふたん けいげん せいど
学 費 負 担 を 軽 減 す る 制 度

こうとうがっこう まな けいざいてき さぽーと
(高 等 学 校 で 学 び た い を 経 済 的 に サ ポ ー ト) 12

～17

○ 中学校卒業後の主な進路

日本では、中学校卒業後、次の図のように就職したり、進学したりすることができます。



・中学校卒業後、就職したり、進学したりするためには、多くの場合、

生徒は学力等の検査を受けなければなりません。

・就職や進学については、生徒・保護者が中学校と連携しながら進め

ていきます。中学校を経由して、就職先や進学先に就職や

進学に必要な書類が提出されることもあります。進路に関することは、

早めに中学校に相談するようにしましょう。

○ ちゅうがっこう しんろしどう 中 学 校 での進路指導

(1) しんろ かん じょうほう え きかい 進路に関する 情 報 を得る機会

ちゅうがっこうそつぎょうご しんろ かん じょうほう つぎ
中 学 校 卒 業 後 の進路に関する 情 報 は、次 のような様 々な
ほうほう ていきよう
方 法 で 提 供 されます。

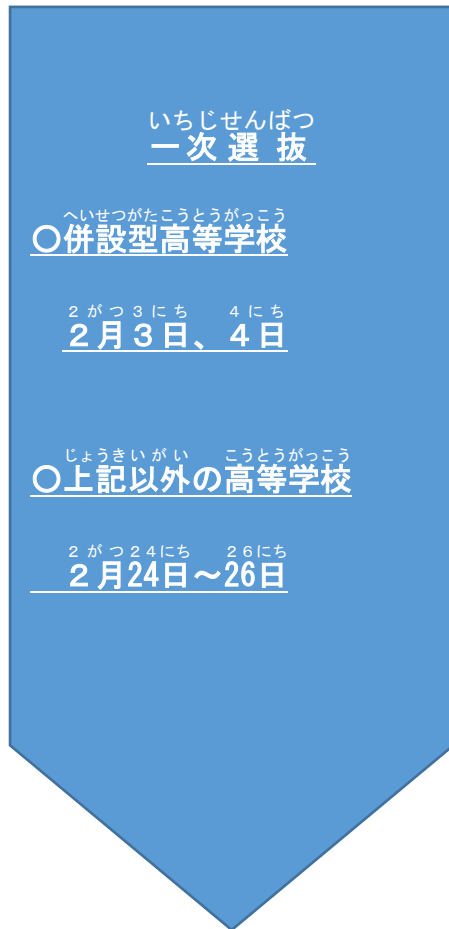
例 1 ばんふれっと パンフレットや しんろ 進路だより 	例 2 しんろ かん 進路に関する せつめいかい る 説 明 会 	例 3 こうとうがっこう 高 等 学 校 とう かいさい 等 が 開 催 する がっこうせつめいかい 学 校 説 明 会 
--	---	---

(2) しんろ そうだん きかい 進路について 相 談 をする機会

ちゅうがっこうそつぎょうご しんろ かん ちゅうがっこう そうだん
中 学 校 卒 業 後 の進路に関しては、中 学 校 に 相 談 することが
できます。せいと ほごしゃ せんせい しんろ はな あ ば もう がっこう
で 可 います。生 徒、保 護 者、先 生 で、進路について話し合う場を設ける学 校
もあ 可 います。

こうりつこうとうがっこう じゅけん ほうほう ないよう ねんどにゅうがくせいよう
○ 公立高等学校の受検の方法、内容（2027年度入学生用）

ちゅうがっこうそつぎょうご こうりつこうとうがっこう ぜんにちせいかてい ていじせいかてい
中学校卒業後に公立高等学校（全日制課程、定時制課程、
ふれきしぶるかてい しんがく きぼう ばあい つぎ じゅけん
フレキシブル課程）への進学を希望する場合、次のように受検をします。



けんさないよう
【検査内容】

がくりよくけんさ
○ 学力検査

じこひょうげん
○ 自己表現

がっこうどくじけんさ
○ 学校独自検査

がっこう めんせつ さくぶん
学校によっては、面接・作文・

しょうろんぶん じつぎけんさ
小論文・実技検査・

じこうさくせいもんだい がくりよくけんさ
自校作成問題による学力検査

とう がっこうどくじけんさ おこな
等の学校独自検査を行います。

ごうかくしゃ けつてい
【合格者の決定】

がくりよくけんさ ちようさしよ じこひょうげん
○ 学力検査、調査書、自己表現

くわ がっこうどくじけんさ けつか
（加えて学校独自検査）の結果を

そうごうてき はんだん ごうかくしゃ けつてい
総合的に判断して合格者を決定
します。

に じ せんばつ
二次選 抜

にゅうがくていいん み
入 学 定 員に満たない

ばあい じっし
場合に実施します。

がつ にち
3 月 16 日

ふれきしぶるかてい
※フレキシブル課程は

がつ にち
3 月 23 日

けんさないよう
【検査内 容】

じ こひょうげん
○ **自 己 表 現**

がっこうどくじけんさ
(○ **学 校 独 自 検 査**)

ごうかくしゃ けってい
【合 格 者 の 決 定】

ちょうさしよ じ こひょうげん くわ がっこう
○ **調 査 書 と 自 己 表 現 (加えて学 校**

どくじけんさ けっか そうごうてき はんだん
独 自 検 査) の 結 果 を 総 合 的 に 判 断 して

ごうかくしゃ けってい
合 格 者 を 決 定 します。

※ つうしんせいかてい しんがく きぼう ばあい つぎ じゅけん
通 信 制 課 程 へ の 進 学 を 希 望 す る 場 合 は 次 の よう に 受 検 し ます。

けんさないよう
【検査内 容】

じ こひょうげん
○ **自 己 表 現**

がっこうどくじけんさ
(○ **学 校 独 自 検 査**)

ごうかくしゃ けってい
【合 格 者 の 決 定】

ちょうさしよ じ こひょうげん くわ がっこうどくじけんさ けっか そうごうてき
○ **調 査 書 と 自 己 表 現 (加えて学 校 独 自 検 査) の 結 果 を 総 合 的**

はんだん ごうかくしゃ けってい
に 判 断 して 合 格 者 を 決 定 します。

○ 外国^{がいこく}人生徒^{じんせい}等^{とう}を対^{たい}象^{しょう}とした選^{せん}抜^{ぱつ}等^{とう}

＜全^{ぜん}日^{にち}制^{せい}課^か程^{てい}＞

いちじせんぱつ おな ひ きこくせいとおよ がいこくじんせいとう とくべつにゆうがく かん
一次選抜と同じ日に「帰国生徒及び外国人生徒等の特別入学に関する選抜」をおこなを行っています。

【定^{てい}員^{いん}】

かくこうとうがっこうふたりいない
各高等学校2人以内

【検^{けん}査^さ内^{ない}容^{よう}】

- 3教科^{きょうか こく すう えい}（国・数・英）の学^が力^{くり}検^{よく}査^{けんさ}
- 作文^{さくぶん}・面^{めん}接^{せつ}
- 自己^{じこ}表^{ひょう}現^{げん}
- （○ 学^が校^{こう}独^{どく}自^じ検^{けん}査^さ）

【この選^{せん}抜^{ぱつ}を受^{じゅ}検^{けん}できる人^{ひと}】

つぎ あ ひと じゅけん
次のすべてに当てはまる人が受検できます。

- 外国^{がいこく}籍^{せき}を有^{ゆう}する人^{ひと}
- 日本^{にほん}の中^{ちゅう}学^{がっこう}校^を卒^そ業^{つぎょう}している人^{ひと}または3月^{がつ}に中^{ちゅう}学^{がっこう}校^を卒^そ業^{つぎょう}する予^よ定^{てい}の人^{ひと}
- 原^{げん}則^{そく}として、入^{にゅう}国^{こく}後^ごの在^{ざい}日^{にち}期^{かん}間^が6年^{ねん}以^い内^{ない}の人^{ひと}

＜^{ていじせいかてい}定時制課程と^{ふれきしぶるかてい}フレキシブル課程＞

^{いちじせんぱつ}一次選抜を^{つぎ}次のように^{じゅけん}受検することができます。

【^{けんさないよう}検査内容】

- ^{きょうか}3教科（^{こく}国・^{すう}数・^{えい}英）の^{がくりよくけんさ}学力検査
- ^{さくぶん}作文・^{めんせつ}面接
- ^{じこひょうげん}自己表現
- ^{がっこうどくじけんさ}（学校独自検査）

【この^{せんぱつ}選抜を^{じゅけん}受検できる^{ひと}人】

^{つぎ}次のすべてに当てはまる^{ひと}人が^{じゅけん}受検できます。

- ^{がいこくせき}外国籍を有する^{ひと}人
- ^{にほん}日本の^{ちゅうがっこう}中学校を^{そつぎょう}卒業している^{ひと}人または^{がつ}3月に^{ちゅうがっこう}中学校を^{そつぎょう}卒業する^{よてい}予定の^{ひと}人
- ^{げんそく}原則として、^{にゆうこくご}入国後の^{ざいにちきかん}在日期间が^{ねんい}6年以内の^{ひと}人

がいくじんせいとう たいしょう せんぱつとう がくりよくけんさ きょうか
 ○ 外国人生徒等を対象とした選抜等の学力検査の教科

			がくりよくけんさ 学 力 検 査					びこう 備 考
			こくご 国 語	しゃかい 社 会	すうがく 数 学	りか 理 科	えいご 英 語	
ぜんにちせい ○全日制	こうとう 高 等 がっこう 学 校 へいせつがた (併設型 こうとう 高 等 がっこう 学 校 を のぞ 除く。)	いちじせんぱつ 一 次 選 抜	◎	◎	◎	◎	◎	
		きこく せいと およ 帰国 生徒 及 び がいこくじん 外 国 人 せいととう 生徒等 の とくべつにゆうがく 特 別 入 学 に かん 関 する せんぱつ 選 抜	◎	さくぶん (作文)	◎	めんせつ (面接)	◎	※1
	へいせつがた 併 設 型 こうとう 高 等 がっこう 学 校	いちじせんぱつ 一 次 選 抜	◎		◎		◎	※2
		きこく せいと およ 帰国 生徒 及 び がいこくじん 外 国 人 せいととう 生徒等 の とくべつにゆうがく 特 別 入 学 に かん 関 する せんぱつ 選 抜	◎		◎	めんせつ (面接)	◎	※1
ていじせい ○定時制 ふれき ○フレキ しぶる シブル		いちじせんぱつ 一 次 選 抜	◎	◎	◎	◎	◎	
		いちじ せんぱつ 一 次 選 抜 がいこくじん (外国人 せいと たいしょう 生徒を対象 とくべつ とした 特別 そちねがい 措置 願 の ていしゅつしゃ 提 出 者)	◎	さくぶん (作文)	◎	めんせつ (面接)	◎	※1

※1 いちじせんぱつ がくりよくけんさ おな もんだい かんじ るび ふ かくだい
 一次選抜の学力検査と同じ問題です。漢字にルビを振り拡大した

けんさようし しょう
 検査用紙を使用します。

しゃかい りか さくぶん めんせつ じっし
 社会・理科にかえて作文・面接を実施します。

※2 こくご すうがく えいご じこうさくせいもんだい
国語・数学・英語は自校作成問題です。

がっこう しゃかい りか いっぱんがくりょくけんさ くわ じっし
学校によっては、社会・理科の一般学力検査を加えて実施する

ばあい
場合があります。

こうとうがっこう きょういく がっこうせいかつ くわ し
※高等学校の教育や学校生活について詳しく知ることができるように、

なつ あき おーぷんすくーるとう おーぷんすくーるとう
夏から秋にかけてオープンスクール等が行われます。オープンスクール等の

についで かくこうとうがっこう ほーむーぺーじ けいさい
日程は、各高等学校のホームページに掲載されます。

○ 先輩の体験コメント

1. 高等学校を選んだ理由
2. 選んで良かったこと
3. 後輩へのメッセージ

2021年4月入学 全日制課程 普通科 在籍

1	わたし かの こうこう けしき きれい がっこう 私の通っている高校は景色が綺麗な学校です。 わたし あね にほん こうこう そつぎょう きぼう かいしゃ しゅうしょく 私の姉も日本の高校を卒業し、希望の会社に就職することができました。 あね にほん こうこう はなし き わたし にほん こうこう 姉からいろいろ日本の高校の話聞いて、私も日本の高校を受検することにしました。
2	わたし こうこう しょうきぼこう どうきゅうせい はなし がっこう 私の高校は小規模校なので、同級生と話がしやすい学校です。 にほんご かいわ べんきょう 日本語での会話の勉強になります。
3	にほん こうこう せいかつ さいしょ 日本の高校での生活は最初なかなかなじみにくいのですが、あせらず周りの人の期待に応えるよう頑張ることが大切だと思います。

2021年4月入学 全日制課程 普通科 在籍

1	わたし こうこう にほんご べんきょう おも 私は高校で日本語の勉強をしたいと思います。 わたし つうがく こうこう きぼ ちい ほか せいと はな 私が通学している高校は、規模は小さいですが、他の生徒と話しやすい学校です。 にほんご はなし こうこう えら たくさん日本語で話ができる、この高校を選びました。
2	わたし こうこう けしき きれい がっこうぎょうじ たの がっこう 私の高校は景色が綺麗で、いろんな学校行事が楽しい学校です。 しょうきぼこう じゅぎょう せんせい ていねい やさ おし 小規模校なので、授業でわからないことも先生が丁寧に優しく教えてくれる学校です。
3	わたし こうこう せいと せんせい やさ たの じゅうじつ 私の高校は生徒も先生もとても優しいです。なので、楽しく充実した高校生活を送っています。ぜひ来てください。

ねん がつにゆうがく ていじせいかてい ふつうか ねんざいせき
2021年4月入学 定時制課程 普通科 2年在籍

1	わたし しんせき がっこう そつぎょうせい にゆうがく すす ・私の親戚が、この学校の卒業生で入学を勧めてくれたので選びました。
2	こと ぶんか がっこう かよ にほん ぶんか まな にほんじん よ かんけい ・異なる文化の学校に通うことで、日本の文化を学び、日本人との良い関係を つく 作れることです。 りくじょうぶ からだ けんこうてき めん まな けいけん こんご ・陸上部で身体づくりなど健康的な面も学ぶことができ、この経験を今後の じんせい い 人生で活かしていけることです。
3	ちゅうがっこう せんせい はなし きょうみ も がんば ・中学校の先生の話に興味を持って頑張ってください。 しょうらい いま なに かんが こうどう ・将来のために、今、何をするかをよく考えて行動してください。

ねん がつにゆうがく ていじせいかてい ふつうか ねんざいせき
2021年4月入学 定時制課程 普通科 2年在籍

1	わたし にほんご じょうず ・私は、日本語があまり上手ではないので、この学校でたくさん勉強した いとおも えら ぶかつどう じぶん す いと思い選びました。部活動など自分の好きなこともすることができるとおも いました。
2	ぶかつどう バドミントン かた まな ・部活動で、バドミントンのやり方を学ぶことができます。 しい せいふく がっこう き ふく じぶん かんが き ・指定の制服がないので、学校に着ていく服を自分で考えて着ることができ ることです。
3	じゅぎょうじかん あいだ おこな ・授業時間は、14:55～21:15の間で行われるので、朝はそんなに早く起き なくていいです。 にほんご じょうず がいこくせき せいと しゅうじゅくど あ じゅぎょう ・日本語が上手でない外国籍の生徒は、習熟度に合わせて授業 (今年度から国語の1科目)を受けることができます。

ねん がつにゆうがく ていじせいかてい ふつうか ねんざいせき
2021年4月入学 定時制課程 普通科 2年在籍

1	がっこう ひがしひろしま べんきょう ぶかつどう き ・この学校は、東広島でも勉強や部活動がとていいと聞いていたので えら 選びました。
2	こうこう せんせい せいと はなし しつもん こた やさし ・高校の先生と生徒は、話をしたり、質問に答えてくれたり、とても優し いです。べんきょう わ せつめい じょうず 勉強はとても分かりやすく、説明が上手なことです。 バドミントン部 たくさん れんしゅう とれーにんぐ たの ・バドミントン部でたくさんの練習とトレーニングをすることができ、とても楽 しいことです。
3	ちゅうがく りゅうがくせい こうこう かんが まな ・中学の留学生は、この高校でたくさん考えを学ぶことができます。 べんきょう にほんご かいわ がんば ・勉強や日本語で会話することを頑張ってください。

1	わたし にほんごりよく じしん ・ 私 は、日 本 語 力 に自 信 がなかつたので、1 日 の学 習 時 間（授 業）がすく 少なく、比 較 的 勉 強 のプレッシャーがすく 少ない定 時 制を 選 びました。
2	べんきょうじかん みじか ・ 勉 強 時 間 が短 くて、勉 強 のプレッシャーがすく 少なく、自 由 な時 間 がた さんあること です。 じゅう じかん つか ・ 自 由 な時 間 を使 っ て、バドミントン部 に入 部 し、バドミントンに 関 する知 識 やてくにつく まな ぜんこくたいかい しゅつじょう めざ テクニクをた さん学 び、全 国 大 会 へ の 出 場 を目 指 すこと ができること です。 ばどみんとんぶ せんぱい バドミントン部の先 輩 をは じめ、皆 さんとも 友 好 的 なところ です。
3	しんろ かんが きかい ・ 進 路 につい て 考 える機 会 がた さんあり ます。 こくさいてき ゆうじん おお ・ 国 際 的 な友 人 も多 くい ます。 がっこう かよ す しごと さが ・ 学 校 に通 いなが ら好 きな 仕 事 を探 すこと ができます。 わたし こうこうにゆうし む すうがく えいご べんきょう さくぶん めんせつとう ・ 私 は、高 校 入 試 に向 け て数 学 、英 語 の 勉 強 や作 文 、面 接 等をれんしゅう じゅんび 練 習 し て準 備 しました。

○ 学費負担を軽減する制度（高校で学びたいを経済的にサポート）
URL : <https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku09/gakuhihutankeigen.html>

令和8年度

高校生等の教育費支援制度

（教育委員会所管）

1

授業料無償化

給付

就学支援金

2

授業料以外の
教育費の支援

給付

奨学給付金

3

生徒用コンピュータの
購入費等の支援

給付

学びの变革環境充実奨学金

4

学資金の一部
貸付け

貸与

高等学校等奨学金

5

働きながら定時制・通信制で
学ぶ生徒への支援

貸与

給付

修学奨励金・教科書給与



広島県教育委員会 教育支援推進課

1 2 3 に関する事 082-222-3015（就学支援係）

4 5 に関する事 082-513-4996（企画調整係）



1 高等学校等就学支援金 (授業料無償化)

給付

4月電子申請



毎月の授業料や年間の受講料を支援する制度です。

手続

新入生・在校生とも申請が必要です。【令和8年4月】

対象者

〈次の要件に該当する方〉

☑ 広島県内の公立高校等に在学する生徒

ただし、次の方は対象となりません。

- ①高校等を既に卒業したことのある生徒や3年（定時制課程・通信制課程は4年）を超えて在籍している生徒（以前に高校等に在籍した期間がある場合は、その期間も含める。）
- ②科目履修生、聴講生



支給額

授業料（例：全日制で月額9,900円・年額118,800円）等に相当する額が、国から県・市へ支給され、対象者の授業料等に充当されます。
これにより、生徒・保護者等の授業料等の負担が、実質0円となります。

「所得制限がなくなった」のに、なぜ申請が必要なのですか。

高校授業料を支援する制度である「高等学校等就学支援金」は、令和8年度の法改正により、所得制限が撤廃されました。一方で、新たに国籍要件が設けられ、日本国内に住所を有する者のうち、次の①～⑦のいずれかに該当する者が対象とされました。

- ① 日本国籍を有する者 ② 特別永住者 ③ 永住者 ④ 日本人の配偶者等 ⑤ 永住者の配偶者等、
- ⑥ 定住者のうち将来永住する意思があると認められた者
- ⑦ 家族滞在のうち小学校及び中学校を卒業した者であって、高校等卒業後、日本で就労して定着する意思があると認められた者

このため、令和8年4月は、新入生・在校生を問わず、全員が申請の上、①～⑦のいずれかに該当することを申告する必要があります。

※ ①～⑦に該当しない外国籍生徒等（令和8年度に入学した留学生を除く）についても、在校生への経過措置や、新入生に対する新たな修学支援により、一定の要件のもとで授業料等の支援を受けられる場合があります。

Q & A

申請手続は
どのように行うのですか？



全員、「e-Shien（いーしえん）システム」により「高等学校等就学支援金」の申請手続を行います。
新入生には4月中旬頃にログインID・パスワードの案内が自宅へ届きます。
在校生には学校を通じて案内があります。
ID・パスワードは、在学中なくさないよう保管してください。

申請に当たって、添付書類は
必要ですか？



日本国籍の方は、添付書類は不要です。
外国籍の方は、在留資格等を証明する書類が必要となります。その場合は、県教育委員会から、必要書類についてのお知らせが送付されます。

もし申請しなかった場合は、
どうなりますか？



高等学校等就学支援金の申請がない場合、授業料を負担していただく必要があります。
公立高校全日制の場合は、月額9,900円、年額11万8,800円です。

2

こうこうせいとうしょうがくきゅうふきん

高校生等奨学給付金

給付

7月電子申請



教科書費、教材費など授業料以外の教育費を給付する制度です。

手 続

7月（毎年度、申請手続が必要）

対象者

〈次のいずれにも該当する方〉

- ☑ 国公立高校等（県外の学校を含む）に在学する生徒の保護者等
- ☑ 保護者等が広島県内に住所を有している
- ☑ 生活保護受給世帯又は保護者等全員の住民税所得割が182,500円未満の世帯
- ☑ 生徒が高等学校等就学支援金等の支給要件を満たしている

◆ 給付回数は、1人の生徒につき年1回、通算3回（定時制・通信制は4回）を上限とします。
ただし、過去に高校等を中退して再入学した場合などは、最大2回まで追加で受給できる場合があります。



支給額

区 分		支給額（年額）	
住民税所得割	年収目安	全日制・定時制	通信制
非課税の世帯	270万円未満	143,700 円	50,500 円
105,500円未満の世帯	270～380万円未満	47,900 円	16,830 円
182,500円未満の世帯	380～490万円未満	35,930 円	12,630 円
生活保護受給世帯		32,300 円	

令和8年度
から拡充！

※ 年収は両親のうちどちらか一方が働き、高校生1人（16歳以上）、中学生1人の4人家族の目安

ポイント

- 申請手続は、保護者がお住まいの都道府県で行います。
生徒が県内の国公立高等学校等に在学する場合でも、保護者が県外にお住まいの場合は、お住まいの都道府県に申請してください。
- 「定時制及び通信制課程 修学奨励金」の貸付けを受ける場合は、高校生等奨学給付金を受給することはできません。

Q & A

「保護者等全員の住民税所得割」の額はどこで確認できますか？



住民税は、マイナポータルのほか、市区町村役場等で交付される「税額決定通知書」や「所得課税証明書」等で確認できます。
住民税には均等割と所得割がありますが、判定には所得割のみを用います。

奨学給付金が決定された場合、どのように受け取ることができますか？



申請時に届け出いただく保護者等名義の指定口座へ、県教育委員会が振り込みます。
ただし、高校等が保護者等に代わって受領し、学校徴収金等に充てる場合があります。

一度、支給を受けたら、卒業までずっと受給することができますか？



毎年7月1日時点の課税状況等を確認するため、毎年申請が必要です。
そのため、保護者等の収入状況等によっては、今年度は支給対象であっても、翌年度以降は対象外となる場合があります。逆に、翌年度から対象となる場合もあります。

3

まなびのへんかくかんきょうじゅうじつしょうがくきん
学びの变革環境充実奨学金

給付

7月電子申請



生徒用コンピュータを保護者負担で購入等する費用を給付する制度です。

手続

7月（毎年度、申請手続が必要）

「高校生等奨学給付金」と同時に申請※を行います。（令和7年度から）

※ ただし、保護者等が県外に在住している場合は、「奨学給付金」は在住の都道府県に申請し、「学びの变革環境充実奨学金」のみ広島県（国公立高校等：教育委員会、私立高校等：学事課）に申請してください。

対象者

〈次のいずれにも該当する方〉

- ☑ 広島県内の国公立高校等※に在学している
※高等学校（中等教育学校の後期課程を含む）、専修学校高等課程及び高等専門学校（第1学年～第3学年）
- ☑ 学校の指示により生徒用コンピュータを保護者等の負担で購入等している
- ☑ 生活保護受給世帯※¹又は保護者等全員の住民税所得割が非課税相当※²の世帯
※1 生業扶助（高等学校等就学費）を受給している世帯を除く。
※2 年収の目安は4人家族で給与収入が約270万円未満

◆ 給付回数は、1人の生徒につき年1回、通算3回（定時制・通信制は4回）を上限とします。

支給額

全課程 25,600円/回（年）



Q & A

「保護者等全員の住民税所得割が非課税の世帯」とは、どのような世帯ですか？



保護者等全員の住民税所得割が0円の世帯が対象です。
住民税は、マイナポータルのほか、市区町村役場等で交付される「税額決定通知書」や「所得課税証明書」等で確認できます。
住民税には均等割と所得割がありますが、判定には所得割のみを用います。

機器を購入等しない場合でも、支給対象となりますか？



申請時に購入等の有無を確認し、学校の指示により生徒用コンピュータを保護者等の負担で購入等している場合に支給します。学校から機器を貸与される場合や、学校から購入の指示を受ける前から所有していた機器を使用する場合は、学校の指示による購入等に当たらないため、支給対象となりません。

他制度から、コンピュータ購入の支援を受けた場合は、対象となりますか？



生活保護費のうち生業扶助を受給している場合は、支給対象となりません。また、対象経費について他の制度から給付を受けている場合も、原則としてこの奨学金の対象となりません。対象になるかどうか不明な場合は、県教育委員会にお問合せください。

申請のときに、レシート等が必要ですか？



令和7年度から定額給付となったため、申請の際にレシート等を添付する必要はありません。
ただし、保証期間中に故障や修理対応が必要となる場合もあるため、購入関係書類は保管しておくことをお勧めします。

一度、支給を受けたら、卒業までずっと受給できますか？



毎年7月1日時点の課税状況などを確認するため、毎年申請が必要です。そのため、保護者等の収入状況等によっては、今年度は支給対象であっても、翌年度以降は対象外となる場合もあります。逆に、翌年度から対象となる場合もあります。

年度途中で機器を紛失し、購入し直した場合は、再度支給されますか？



機器等を購入し直した場合でも、支給回数は生徒1人につき年1回です。また、年度の途中で転学した場合は、基準日である7月1日時点で在学していた学校区分で申請してください。

〔国公立高校等：広島県教育委員会〕
〔私立高校等：広島県学事課〕

4

こうとうがっこうとうしょうがくきん
高等学校等奨学金

貸付

電子申請



経済的理由により修学が困難と認められる高校生等を対象に

学資金の一部を貸し付ける制度です。将来、必ず返還する必要があります。

手 続

募集区分	貸付金の種類	募集期間	締切	貸付開始
予約募集 (中学校3年生対象)	入学準備金	9月中旬 から	1月中旬	2月以降（高校等への入学前）
	修学奨学金			4月分から（入金は5月以降） ※1回目の入金が「在学募集」より早い。
在学募集 (高校生等対象)	修学奨学金	4月～ 12月	毎月 月末	申請月分から (入金は申請月の3か月後)

対象者

〈次のいずれにも該当する方〉

- ☑ 国公立の高校等※（県外の学校を含む）に在学する生徒
（予約募集においては、高校等に入学又は進級しようとしている生徒）
※ 高等学校（中等教育学校の後期課程を含む）、特別支援学校高等部、専修学校高等課程及び高等専門学校
- ☑ 保護者等が広島県内に住所を有している
- ☑ 学習状況が良好であると認められる生徒
- ☑ 保護者等全員の「課税標準額（課税所得額）×6%—市町村民税の調整控除の額」の合計額が、**304,200円未満**※ ※ 年収の目安は4人家族で給与収入が約910万円未満
- ☑ 同種の奨学金等の貸付け等を受けていない生徒



貸付額

貸付金の種類	貸付額	貸付期間	貸付利息
入学準備金	5万円、10万円、15万円から選択した金額	在学する 高校等の 修業年限	無利息
修学奨学金 (月額)	国公立：自宅 18,000円 、自宅外 23,000円 私立：自宅 30,000円 、自宅外 35,000円		

◆ 貸付けを受ける場合は、原則県内に住所を有している**成年者である保証人2人**（うち1人は別生計）**が必要**です。

Q & A

高校等入学後に、入学準備金を申請することはできますか？



入学後ではできません。

入学準備金は、高校等入学に必要な資金の一部を入学前に貸し付ける制度であるため、中学校3年生のときに申し込む「予約募集」でのみ申請できます。

入学準備金を希望する場合は、中学校3年生時の1月中旬までに申請してください。

申し込んで対象となったら、卒業するまでずっと貸付けを受けることができますか？



貸付けの対象となった場合は、次年度以降の**貸付けの継続希望の意思確認を毎年度末（3月頃）に行います。**

貸付けの継続を希望する場合でも、対象者としての要件を満たさなくなった場合は、貸付けを打ち切ります。（例：保護者が県外に転居した、学習状況が良好であると認められないなど）

高校等を卒業した後、すぐに返還しなければなりませんか？



奨学金は、卒業後すぐに返還が始まるわけではありません。通常は、卒業してから**6か月を経過した後に返還**が始まります。

なお、生徒が大学等へ進学した場合や、経済的理由により返還が困難となった場合は、「返還猶予」を申請することができます。

5

ていじせいおよびつうしんせいかてい
定時制及び通信制課程しゅうがくしょうれいきん きょうかしょきゅうよ
修学奨励金・教科書給与

貸付

給付

4月申請



県内の高等学校定時制又は通信制課程で働きながら学ぶ生徒を対象に、
学資金の一部を貸し付ける「修学奨励金」と、**教科書等の購入費用**を
給付する「教科書給与」を実施しています。

手 続

4月（毎年度、申請手続が必要）
申請書類を学校へ提出します。

対象者

〈次のいずれにも該当する方〉

【共通】

- ☒ 年間の就労日数が、原則90日以上である生徒
- ☒ 生徒が独立して生計を営む場合は、生徒の年間収入額が279万円以下
生徒が独立して生計を営まない場合は、年間の世帯収入額が所得基準※を満たす世帯
※ 所得基準は家族構成等によって異なります。
- ☒ 各学年において必要な履修又は修得単位数を満たしている生徒

【修学奨励金】（貸与）

- ☒ 広島県内の公立高等学校の定時制又は通信制に在学している生徒
- ☒ 就労による年間の収入額が、原則46万円以上である生徒
- ☒ 原則として4年間で卒業する学習計画を有している生徒

【教科書給与】（給付）

- ☒ 広島県内の公立高等学校の定時制又は通信制に在学している生徒



支援額

〈修学奨励金（月額）〉

定時制	公立学校	14,000円
	私立学校	29,000円
通信制	公立学校	14,000円
	私立学校	14,000円

〈教科書給与〉

定時制	教科書の購入費用（実費）
通信制	教科書及び学習書の購入費用（実費）

ポイント

- 修学奨励金は**無利息**の貸付けです。
- 貸付期間は在学する高等学校の修業年限までです。
- 高等学校を**卒業**することにより**返還が免除**されます。
- 「高校生等奨学給付金」の給付や「高等学校等奨学金」の貸付けを受ける場合は、
修学奨励金の**貸付けを受けることはできません**。