

25 高等学校 国語科 問題用紙

(四枚のうち一)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

二 次の文章を読んで、問一～問七に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(内山 節「日本人はなぜキツネにだまされなくなったのか」による。)

問一 ①～⑥の語について、カタカナは漢字に直し、漢字はその読みを書きなさい。

問二 この文章中の (a) ～ (e) のいずれかの位置に、次に示す一段落が入ります。どこに入れるのが最も適切ですか。その記号を書きなさい。

雪隠参りなどは上野村でもおこなわれていたと村人は言う。おそらくかなり多くの儀礼や行事が秩父と上野村は共通していたのだろうと思う。上野村では一九六〇年代にほとんどの通過儀礼が消滅した。

問三 A にあてはまる適切な表現を書きなさい。

問四 「一人の人間の生命に対する感じ方の今日との違い」とありますが、フィルムに記録されている人々と今日の私たちとは、一人の人間の生命に対する感じ方にどのような違いがありますか。それぞれの感じ方を、「全体的」という語を用いて書きなさい。

問五 B にあてはまる最も適切な語を、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア たとえば イ さらに ウ あるいは エ しかし

問六 この文章において、筆者は、伝統的な共同体にとって通過儀礼が必要だったのはなぜだと述べていますか。百字以内で書きなさい。

問七 次のア・イの漢字の太線部分は、筆順として、何画目に当たりますか。その数字をそれぞれ書きなさい。

ア越イ匹

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

二 平成二十二年三月告示の高等学校学習指導要領 国語 現代文 B 2 内容 (1) には、指導事項が示されています。どのようなことが示されていますか。簡潔に二つ書きなさい。

三 次の文章を読んで、問一～問七に答えなさい。

「九月二十日あまりばかりの有明の月に御目さまして、「いみじう^a 久しう^b もなりにけるかな。あはれ、この月は見るらむかし。人やあるらむ」とおぼせど、例の蓋ばかりを御供にておはしまして、門をたたか^cせたまふに、女、目をさまして、よろづ思ひつつ臥したるほどなりけり。すべてこのころは、折からにや、もの心細く、つねよりもあはれにおぼえて、なほめてぞあり **A**。「あやし、たれならむ」と思ひて、前なる人を起こして問はせむとすれど、とみにも起きず。からうして起こしても、ここかしこのものにあたり騒ぐほどに、たなきやみぬ。「帰るぬるにやあらむ。いきたなしとおぼされぬるにこそ、もの思はぬさまなれ。おなじ心にまだ寝ざりける人かな、たれならむ」と思ふ。からうして起きて、「人もなかりけり。そら耳をこそ聞きおはさうじて、夜のほどもにまとはかざる。騒がしの殿のおもとたちや」とて、また寝ぬ。

女は寝て、やがて明かしつ。いみじう霧りたる空をながめつつ、明くなりぬれば、このあかつき起きるほどのことどもを、ものに書きつくるほどにそれ例の御文ある。ただかくぞ、

「秋の夜の有明の月の入るまでにやすらひかねて帰りにしかな

いでやげに、³いかに口惜しきものにおぼしつらむ」と思ふよりも、「なほ折ふしは過ぐしたまはずかし。げにあはれなりつる空のけしきを見たまひける」と思ふに、をかして、この手習のやうに書きぬたるを、⁴やがて引き結びてだてまつる。

御覧すれば、

風の音、木の葉の残りあるまじげに吹きたる、つねよりもものあはれにおぼゆ。ことごとしうかき曇るものから、ただ気色ばかり雨うち降るは、せむかたなくあはれにおぼえて、

⁵秋のうちは朽ちはてぬべしことわりの時雨にたれが袖はからまし

嘆かしの思ふど知る人もなし。草の色さく見しにもあらずなりゆけば、しぐれむほどの久しさもまだまきにおぼゆる風は、心苦しげにうらなびきたるには、ただ今も消えぬべき。⁶霧のわが身ぞあやふく、草葉につけてかなしきままに、奥へも入らでやがて端に臥したれば、つゆ寝らるべくもあらず。

(「和泉式部日記」による。)

(注) 女 Ⅱ 作者自身である和泉式部。

問一 ¹九月の陰曆の読みを現代仮名遣いで書きなさい。

問二 ^aいみじう・^b久しう・^cせをそれぞれ文法的に説明しなさい。

問三 ²あはれ、この月は見るらむかし、⁴やがて引き結びてだてまつるをそれぞれ口語訳しなさい。

問四 **A** にあてはまる助動詞「けり」について、適切な活用形にして書きなさい。

問五 ³いかに口惜しきものにおぼしつらむとあるが、女がこのような思つたのはなぜですか。六十字以内で書きなさい。

問六 ⁵秋のうちは朽ちはてぬべしことわりの時雨にたれが袖はからましという和歌の解釈を書きなさい。

問七 生徒を指名して ⁶霧のわが身の口語訳をさせたところ、生徒は「霧のような自分自身」と言いました。この生徒に対して、どのようなことを指導する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

四 平成二十二年三月告示の高等学校学習指導要領 国語 国語表現 2 内容 (2) には、言語活動例が示されています。どのようなことが示されていますか。簡潔に二つ書きなさい。

(四枚のうち四)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

〔五〕 次の文章を読んで、問一～問六に答えなさい。(設問の関係で送り点・送り仮名を一部省略している。)

初^メ桓^{クワン}公^{コウ}郊^{コウ}一^ニ迎^{ムカヒ}シテ管子^{カン}一^ヲ而^{シテ}問^ヒフ焉。管仲^{カン}辞^{クハ}讓^ス、然^ル後^ニ對^シテ以^テ參^カ國^ヲ伍^ニ鄙^ニ、立^テ五^ノ鄉^ヲ、以^テ崇^メシ化^ス、建^テ五^ノ屬^ヲ、以^テ勵^メシ武^ヲ、寄^セ兵^ヲ於^テ政^ニ、因^リ刑^ヲ罰^ニ備^ヘ器械^ヲ、加^ヘ兵^ヲ無^道ノ諸^侯、以^テ事^中ラフ周^ノ室^上。桓公^{クワン}大^ニ說^ス。於^レ是^ニ、齋^ス戒^ス十^日、將^シ相^ニ管^仲一^ヲ。管仲^{カン}曰^ク、「斧^ノ鉞^ノ之^レ人^也。幸^ニ以^テ獲^ル、生^ク以^テ屬^ス、其^ノ腰^領一^ヲ臣^ノ之^レ祿^也。若^シ知^ル國^ノ政^ヲ、非^ズ臣^ノ之^レ任^也也。」公^{クワン}曰^ク、「子^ノ大^夫受^ク政^ヲ、寡^人勝^リ任^ス。子^ノ大^夫不^レ受^ク政^ヲ、寡^人恐^ル崩^レト。」管仲^{カン}許^シ諾^シ、再^シ拜^シ而^{シテ}受^ク **A**。

三^日ニシテ、公^{クワン}曰^ク、「寡^人ニ有^リ大^ニ邪^三。其^レ猶^ホ可^キ以^テ為^ル國^ヲ乎^ト。」對^テ曰^ク、「臣^ハ未^ダ得^レ聞^ク。」公^{クワン}曰^ク、「寡^人不^幸ニシテ而^{シテ}好^ミ田^ヲ、晦^ニ夜^ニ而^{シテ}至^リ禽^ノ側^ニ、日^ノ莫^シ不^レ見^ル、禽^ヲ而^{シテ}後^ニ反^ル。諸^侯ノ使^者、無^ク所^レ致^ス、百^官ノ有^リ司[、]無^レ所^レ復^ス。」對^テ曰^ク、「惡^ハ則^チ惡^{ナリ}矣。然^{レドモ}非^ズ其^ノ急^{ナル}者^ニ也。」公^{クワン}曰^ク、「寡^人不^幸ニシテ而^{シテ}好^ミ酒^ヲ、日^夜相^繼。諸^侯ノ使^者、無^ク所^レ致^ス、百^官ノ有^リ司[、]無^レ所^レ復^ス。」對^テ曰^ク、「惡^ハ則^チ惡^{ナリ}矣。然^{レドモ}非^ズ其^ノ急^{ナル}者^ニ也。」公^{クワン}曰^ク、「寡^人有^リ汚^行。不^幸ニシテ而^{シテ}好^ミ色^ヲ、而^{シテ}姑^姉妹^有レト不^レ嫁^セ者^一。」對^テ曰^ク、「惡^ハ則^チ惡^{ナリ}矣。然^{レドモ}非^ズ其^ノ急^{ナル}者^ニ也。」公^{クワン}作^レ色^曰ク、「此^ノ三^ノ者^ヲ且^ク可^クラバ、則^チ惡^有レ不^可者^一矣。」對^テ曰^ク、「人^君ハ唯^ニ優^ト與^テ不^敏一^ヲ為^ス不^可ト。優^{ナレバ}則^チ亡^ヒ衆^ヲ、不^敏ナレバ則^チ不^レ及^レ事^ニ。」公^{クワン}曰^ク、「善^シ。吾^ノ子^ノ就^ク舍^ニ。異^日請^フ與^ニ吾^ノ子^一図^ラシト之^ヲ。」對^テ曰^ク、「時^可ナリ。將^チ與^ニ申^ス衷^ヲ吾^ト。何^ノ待^ツ異^日一^ヲ乎^ト。」 (管子^ノによる。)

- 〔注〕 桓公 〓 春秋時代の斉の君主。 管仲 〓 春秋時代の斉の政治家。名は夷吾。 國 〓 領地。
 鄙 〓 地方の行政組織の単位。 鄉 〓 集落編成単位。 屬 〓 一族。
 齋戒 〓 祭祀の前に髪や身を洗い、衣服を改め、心身を清らかにすること。
 斧鉞 〓 刑罰のたとえ。 優 〓 人に対して暗く明らかでない。

- 問一 1 說、2 於^レ是^ニの本文中における読み方を、送り仮名も含めてそれぞれ平仮名で書きなさい。
 問二 3 將^シ相^ニ管^仲一^ヲを書き下し文にしなさい。
 問三 4 寡^人勝^リ任^スの「任」は何を指しますか。具体的に書きなさい。
 問四 **A** にはあてはまる最も適切な語を、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。
 ア 祿 イ 罰 ウ 相 エ 酒
 問五 5 寡^人ニ有^リ大^ニ邪^三。其^レ猶^ホ可^キ以^テ為^ル國^ヲ乎^トとありますが、これに対して管仲は、何が必要だと言っていますか。六十文字以内で書きなさい。
 問六 6 作^レ色、7 惡^有レ不^可者^一矣をそれぞれ口語訳しなさい。

(二枚のうち一)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄									
問一	①			②			③			④
	⑤			⑥						
問二										
問三										
問四	〈フィルムに記録されている人々〉									
	〈今日の私たち〉									
問五										
問六										
問七	ア 画目					イ 画目				
問八										

(二枚のうちの二)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
三	問一	
	問二	a
		b
	問三	2
		4
	問四	
	問五	
問六		
問七		
四		
五	問一	1
		2
	問二	
	問三	
	問四	
	問五	
	問六	6
	7	

25 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

(9枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の (a) にあてはまる人物はだれですか。その人物名を書きなさい。

2 下線部 ① に関して、次のア～エのうち、この時期に行われた清朝の改革の内容として正しいものはどれですか。その記号を書きなさい。

ア 憲法大綱の発表

イ 平和五原則の発表

ウ 人民公社の設立

エ 総理各国事務衙門の設置

3 下線部 ② に関して、次の資料は、1924年の国民政府建国大綱の一部です。資料中の () にあてはまる語は何ですか。その語を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 下線部 ③ に関して、清朝が民有鉄道を国有化しようとしたのはなぜですか。その理由を利害関係をもつ外国との関係を踏まえて簡潔に書きなさい。

5 右の地図中のA・Bは、中国のある都市の位置を示しています。

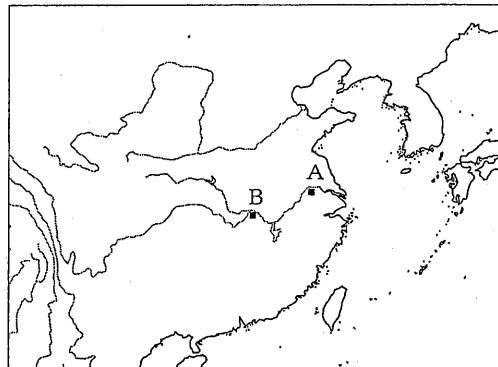
下線部 ④ に関して、辛亥革命の発端となった軍隊の蜂起が起きた都市の名と、その位置を示す地図中のA又はBとの組み合わせとして正しいものはどれですか。次のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。

ア 武昌-A

イ 武昌-B

ウ 南京-A

エ 南京-B



25 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

(9枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 下線部 ① に関して、この時期に制定され平民と貴族との政治上の権利が同等となった法律を何といいますか。その名称を書きなさい。
- 2 下線部 ② に関して、五賢帝の一人でローマ帝国の領土が最大になったときの皇帝はだれですか。その人物名を書きなさい。
- 3 下線部 ③ に関して、次の資料はエウセビオスの『教会史』を日本語に訳したものです。資料中の () に当たる都市はどこですか。その都市名を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 4 下線部 ④ に関して、次の文中の (a)・(b) にはそれぞれどのような語があてはまりますか。下のア～エの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

ア [(a) エフェソス イ [(a) ニケーア ウ [(a) エフェソス エ [(a) ニケーア
 (b) アタナシウス (b) アタナシウス (b) アリウス (b) アリウス

- 5 下線部 ⑤ に関して、4世紀後半にゲルマン人の大移動がはじまった契機は何ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

（9枚のうち3）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

（答えは、すべて解答用紙に記入すること。）

3 次の資料Ⅰ～Ⅳを見て、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 資料Ⅰに関して、傍線部の記録所を設置した人物はだれですか。次のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。
ア 桓武天皇 イ 後三条天皇 ウ 後冷泉天皇 エ 醍醐天皇
- 2 資料Ⅱに関して、資料中の にあてはまる語を書きなさい。
- 3 資料Ⅲに関して、傍線部は荘園領主と地頭の間で取決めを示しています。この取決めの内容はどのようなものですか。簡潔に書きなさい。
- 4 資料Ⅳに関して、幕府がこの法令を出したのはなぜですか。その理由を、「土地」の語を用いて簡潔に書きなさい。
- 5 資料Ⅰの記録所が設置された時期、資料Ⅱの政令が出された時期、資料Ⅲの和与が行われた時期、資料Ⅳの法令が出された時期を、年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

4 次の略年表を見て、下の1～5に答えなさい。

年	できごと
明治 35 (1902)	A 日英同盟が成立する
大正 8 (1919)	B ヴェルサイユ条約が調印される
昭和 5 (1930)	C ロンドン海軍軍縮条約が調印される
昭和 15 (1940)	D 日米通商航海条約が失効する
昭和 20 (1945)	E ポツダム宣言が受諾される

- 1 Aに関して、この同盟を結んだときの内閣総理大臣はだれですか。次のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。
ア 大隈重信 イ 原敬 ウ 桂太郎 エ 伊藤博文
- 2 Bに関して、このときに国際紛争の平和的解決と国際協力のための機関の設立を決めました。この機関が発足した時の常任理事国はどれですか。次の(ア)～(エ)のうちから選び、その記号を書きなさい。
(ア) アメリカ (イ) 中国 (ウ) ドイツ (エ) 日本
- 3 Cに関して、内閣がこの条約に調印したことに対して、軍部や野党の立憲政友会などが攻撃しました。それは、なぜですか。その理由を大日本帝国憲法の内容を踏まえて簡潔に書きなさい。

25 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(9枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 4 Dに関して、次の資料は、日米通商航海条約が失効した翌年に日本がある国と結んだ条約の一部です。この条約を何といいますか。その名称を書きなさい。

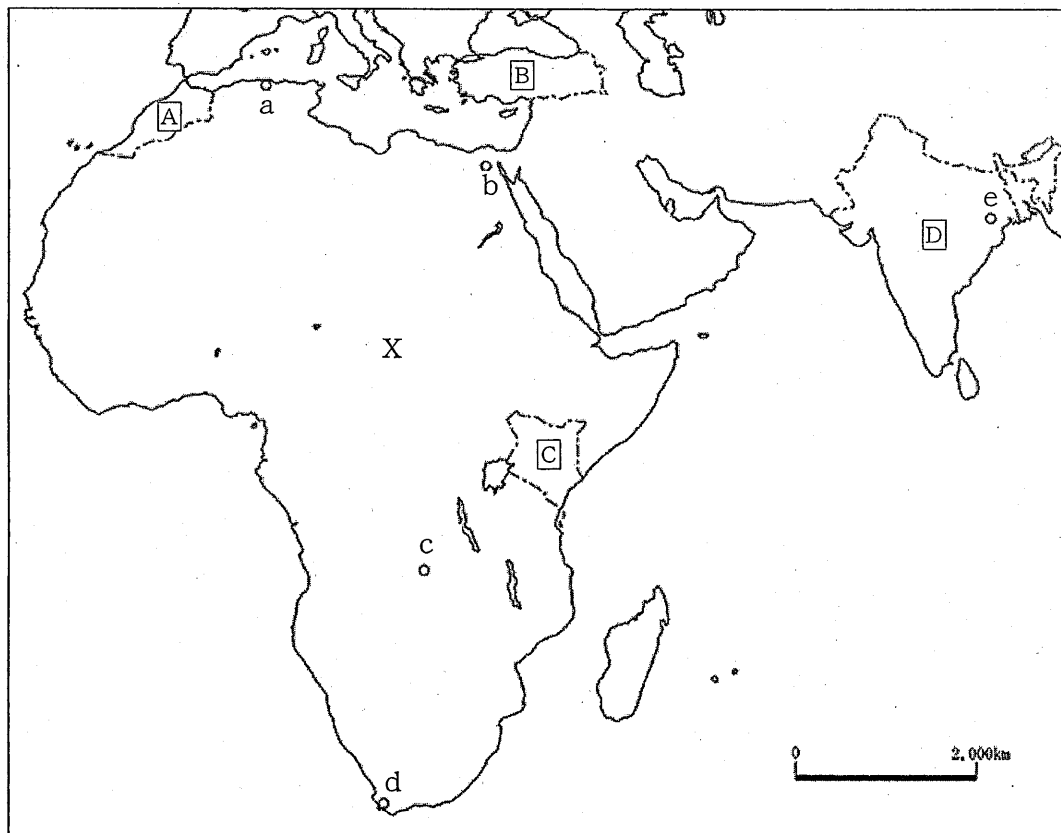
第一条 両締約国ハ両国間ニ平和及友好ノ関係ヲ維持シ且相互ニ他方締約国ノ領土ノ保全及不可侵ヲ尊重スヘキコトヲ約ス

第二条 締約国ノ一方カー又ハ二以上ノ第三国ヨリノ軍事行動ノ対象ト為ル場合ニハ他方締約国ハ該紛争ノ全期間中中立ヲ守ルヘシ (一部抜粋)

- 5 Eに関して、GHQの指令・勧告にもとづいて日本政府が政治を行う間接統治の方法がとられました。次のア～エのうち、GHQが指示した五大改革の内容について述べたものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア 電信・電話事業とたばこ産業を民営化した。
- イ 国会開設の勅諭が出され、国会の開設を公約した。
- ウ 女性に参政権を与えた。
- エ 治安維持法が制定され、共産主義への取り締まりを強化した。

- 5 次の地図を見て、下の1～5に答えなさい。



25 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(9枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 次の表のア～エは、アジア、ヨーロッパ、アフリカ、南アメリカの各大陸の高度別面積割合を示しています。地図中のXの大陸に当たるものはどれですか。表中のア～エのうちから選び、記号で書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(地理統計要覧 2012年版による。)

- 2 右の表中の①～③は、地図中のa, b, dのいずれかの都市と一致します。それぞれの都市ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

都市	1月		7月	
	気温 (°C)	降水量 (mm)	気温 (°C)	降水量 (mm)
①	14.1	7.1	28.0	0.0
②	21.0	10.1	12.2	91.5
③	10.5	86.0	25.4	3.9

(理科年表平成 24年による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	a	a	b	b	d	d
②	b	d	a	d	a	b
③	d	b	d	a	b	a

- 3 地図中のc, eは鉱産資源の産地を示しています。それぞれの鉱産資源名の組み合わせとして正しいものはどれですか。次のア～カのうちから選び、その記号を書きなさい。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
c	原油	原油	鉄鉱石	鉄鉱石	銅鉱石	銅鉱石
e	鉄鉱石	銅鉱石	原油	銅鉱石	原油	鉄鉱石

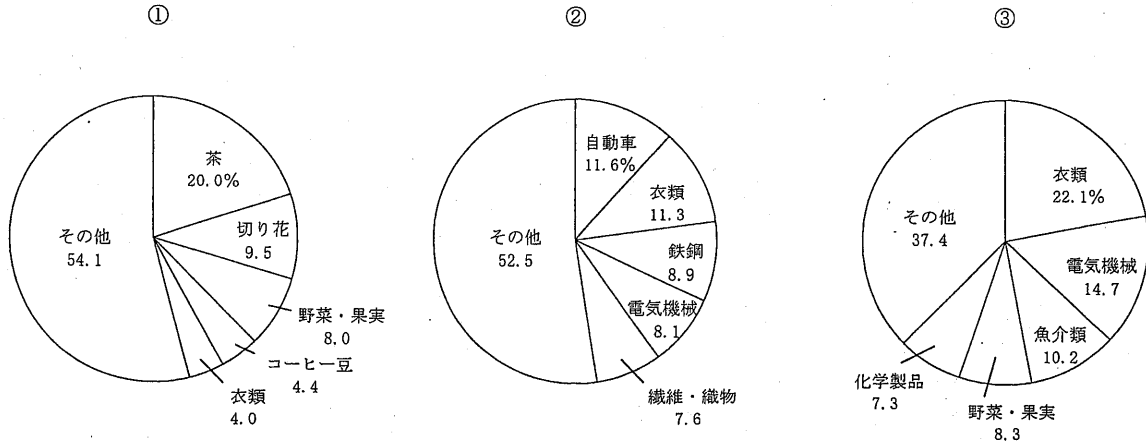
25 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

(9枚のうち6)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 次のグラフ①～③は、地図中の[A], [B], [C]の国における2009年の輸出品と輸出額全体に占めるその割合を示しています。それぞれの国ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。



(地理統計要覧2012年版による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	A	A	B	B	C	C
②	B	C	A	C	A	B
③	C	B	C	A	B	A

5 地図中の[D]の国は、1990年代後半からソフトウェア産業の輸出が増加し、その最大の輸出先がアメリカ合衆国となっています。アメリカ合衆国が最大の輸出先となっているのはなぜですか。その理由を[D]の国の教育及び労働の現状とアメリカ合衆国との位置関係を踏まえて簡潔に書きなさい。

25 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(9枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

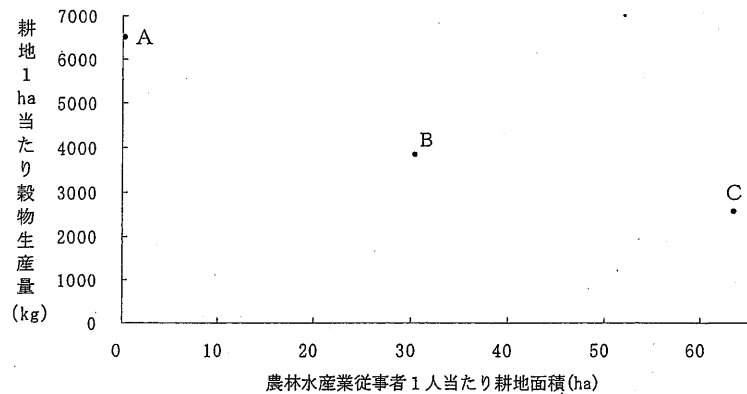
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 次の文章を読んで、下の1~4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の (a) にあてはまる語は何ですか。その語を書きなさい。

2 下線部 ① に関して、右のグラフはフランス、アメリカ合衆国、 Bangladesh のいずれかの国の 2009 年における農林水産業従事者 1 人当たり耕地面積と耕地 1 ha 当たり穀物生産量の関係を示したものです。グラフ中の A~C は、それぞれの国ですか。下のア~カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。



(世界の統計 2012 による。)

ア $\begin{cases} \text{A} & \text{フランス} \\ \text{B} & \text{アメリカ合衆国} \\ \text{C} & \text{Bangladesh} \end{cases}$

イ $\begin{cases} \text{A} & \text{フランス} \\ \text{B} & \text{Bangladesh} \\ \text{C} & \text{アメリカ合衆国} \end{cases}$

ウ $\begin{cases} \text{A} & \text{アメリカ合衆国} \\ \text{B} & \text{フランス} \\ \text{C} & \text{Bangladesh} \end{cases}$

エ $\begin{cases} \text{A} & \text{Bangladesh} \\ \text{B} & \text{フランス} \\ \text{C} & \text{アメリカ合衆国} \end{cases}$

オ $\begin{cases} \text{A} & \text{アメリカ合衆国} \\ \text{B} & \text{Bangladesh} \\ \text{C} & \text{フランス} \end{cases}$

カ $\begin{cases} \text{A} & \text{Bangladesh} \\ \text{B} & \text{アメリカ合衆国} \\ \text{C} & \text{フランス} \end{cases}$

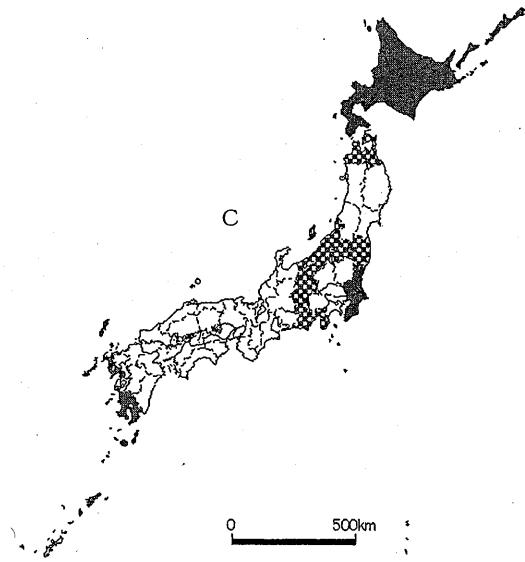
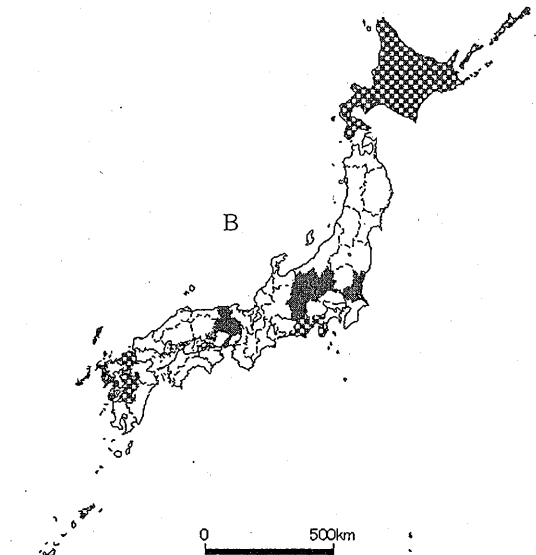
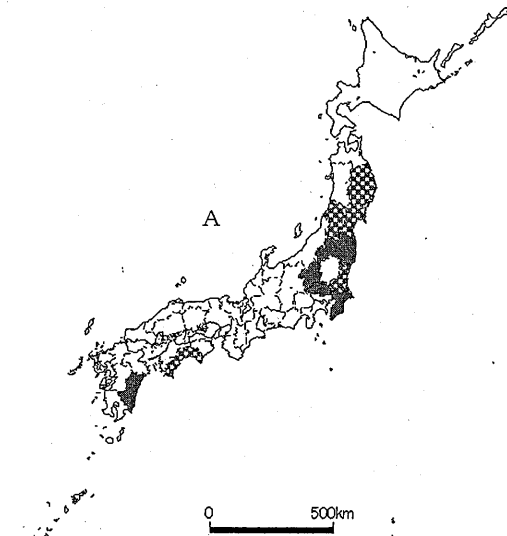
25 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(9枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 下線部②に関して、次の地図A～Cは平成21年におけるじゃがいも、きゅうり、レタスのいずれかの野菜の収穫量の都道府県別の状況を示しています。地図A～Cに示された野菜はそれぞれ何ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。



47都道府県中の順位
 ■ 1位～5位
 ▨ 6位～10位
 □ 11位以下

(第85次農林水産省統計表(平成21年～22年)による。)

ア { A じゃがいも
 B きゅうり
 C レタス

イ { A じゃがいも
 B レタス
 C きゅうり

ウ { A きゅうり
 B じゃがいも
 C レタス

エ { A レタス
 B じゃがいも
 C きゅうり

オ { A きゅうり
 B レタス
 C じゃがいも

カ { A レタス
 B きゅうり
 C じゃがいも

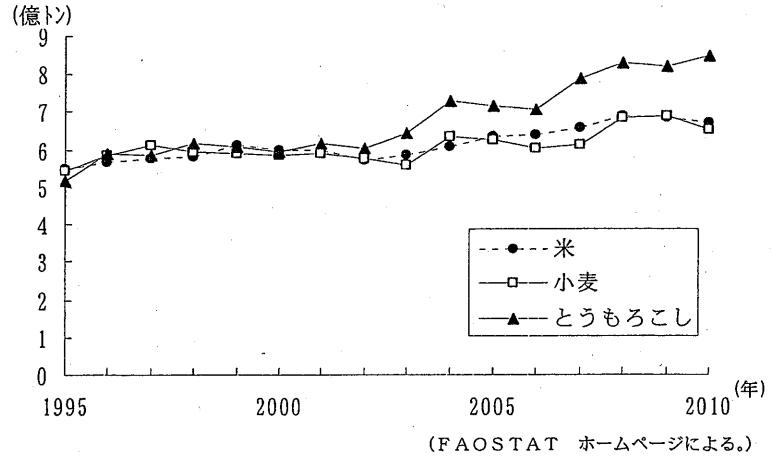
25 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

(9枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 下線部③に関して、右のグラフは世界全体の米、小麦、とうもろこしの生産量の推移を示しています。2000年頃の米、小麦、とうもろこしの生産量はほぼ同じですが、その後、とうもろこしの生産量が増加しています。とうもろこしの生産量が増加しているのはなぜですか。その理由をエネルギーの需要と関連付けて簡潔に書きなさい。



7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 地理歴史 世界史B 3 内容の取扱い (2) ア には、「諸地域世界の形成」、「諸地域世界の交流と再編」を取り扱うに当たっての配慮事項が示されています。どのようなことが示されていますか。簡潔に書きなさい。

8 次の表は、1928年から1932年にかけてのアメリカ、イギリス、イタリア、ドイツの工業生産の推移を示しています。「世界史B」の授業において、この表を使って、生徒に世界の歴史の大きな枠組みと展開を理解させる指導を行うこととします。この表から分かることを、世界の歴史の枠組みにどのように位置付け、どのようなことを把握させる指導が考えられますか。簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(世界歴史27による。)

9 次の1・2に答えなさい。

- 10世紀後半に成立した宋は藩鎮勢力の乱立や武断政治の風潮をおさえるために文治主義をとりました。宋の文治主義はどのように推進されましたか。「節度使」と「科挙」の語を用いて簡潔に書きなさい。
- イギリスにおいて、1832年に選挙法が改正されました。この改正の内容は、どのようなものですか。「腐敗選挙区」と「産業資本家」の語を用いて簡潔に書きなさい。

25 高等学校 地理歴史科 (世界史) 解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
2	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
3	1	
	2	
	3	
	4	
	5	→ → →
4	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
5	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

25 高等学校 地理歴史科 (世界史) 解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
6	1	
	2	
	3	
	4	
7		
8		
9	1	
	2	

25 高等学校 地理歴史科 (日本史) 問題用紙

(9枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の (a) にあてはまる人物はだれですか。その人物名を書きなさい。

2 下線部 ① に関して、次のア～エのうち、この時期に行われた清朝の改革の内容として正しいものはどれですか。その記号を書きなさい。

ア 憲法大綱の発表

イ 平和五原則の発表

ウ 人民公社の設立

エ 総理各国事務衙門の設置

3 下線部 ② に関して、次の資料は、1924年の国民政府建国大綱の一部です。資料中の () にあてはまる語は何ですか。その語を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 下線部 ③ に関して、清朝が民有鉄道を国有化しようとしたのはなぜですか。その理由を利害関係をもつ外国との関係を踏まえて簡潔に書きなさい。

5 右の地図中のA・Bは、中国のある都市の位置を示しています。

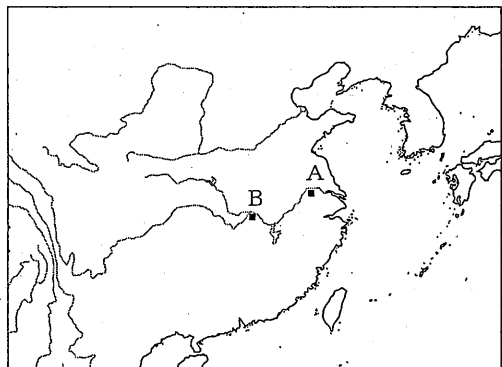
下線部 ④ に関して、辛亥革命の発端となった軍隊の蜂起が起きた都市の名と、その位置を示す地図中のA又はBとの組み合わせとして正しいものはどれですか。次のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。

ア 武昌-A

イ 武昌-B

ウ 南京-A

エ 南京-B



25 高等学校 地理歴史科 (日本史) 問題用紙

(9枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 下線部 ① に関して、この時期に制定され平民と貴族との政治上の権利が同等となった法律を何といいますか。その名称を書きなさい。
- 2 下線部 ② に関して、五賢帝の一人でローマ帝国の領土が最大になったときの皇帝はだれですか。その人物名を書きなさい。
- 3 下線部 ③ に関して、次の資料はエウセビオスの『教会史』を日本語に訳したものです。資料中の () に当たる都市はどこですか。その都市名を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 4 下線部 ④ に関して、次の文中の (a)・(b) にはそれぞれどのような語があてはまりますか。下のア～エの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

ア [(a) エフェソス イ [(a) ニケーア ウ [(a) エフェソス エ [(a) ニケーア
(b) アタナシウス (b) アタナシウス (b) アリウス (b) アリウス

- 5 下線部 ⑤ に関して、4世紀後半にゲルマン人の大移動がはじまった契機は何ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 地理歴史科 (日本史) 問題用紙

(9枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の資料Ⅰ～Ⅳを見て、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 資料Ⅰに関して、傍線部の記録所を設置した人物はだれですか。次のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。
ア 桓武天皇 イ 後三条天皇 ウ 後冷泉天皇 エ 醍醐天皇
- 2 資料Ⅱに関して、資料中の にあてはまる語を書きなさい。
- 3 資料Ⅲに関して、傍線部は荘園領主と地頭の間が取決めを示しています。この取決めの内容はどのようなものですか。簡潔に書きなさい。
- 4 資料Ⅳに関して、幕府がこの法令を出したのはなぜですか。その理由を、「土地」の語を用いて簡潔に書きなさい。
- 5 資料Ⅰの記録所が設置された時期、資料Ⅱの政令が出された時期、資料Ⅲの和与が行われた時期、資料Ⅳの法令が出された時期を、年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

4 次の略年表を見て、下の1～5に答えなさい。

年	できごと
明治 35 (1902)	A 日英同盟が成立する
大正 8 (1919)	B ヴェルサイユ条約が調印される
昭和 5 (1930)	C ロンドン海軍軍縮条約が調印される
昭和 15 (1940)	D 日米通商航海条約が失効する
昭和 20 (1945)	E ポツダム宣言が受諾される

- 1 Aに関して、この同盟を結んだときの内閣総理大臣はだれですか。次のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。
ア 大隈重信 イ 原敬 ウ 桂太郎 エ 伊藤博文
- 2 Bに関して、このときに国際紛争の平和的解決と国際協力のための機関の設立を決めました。この機関が発足した時の常任理事国はどれですか。次の(ア)～(エ)のうちから選び、その記号を書きなさい。
(ア) アメリカ (イ) 中国 (ウ) ドイツ (エ) 日本
- 3 Cに関して、内閣がこの条約に調印したことに対して、軍部や野党の立憲政友会などが攻撃しました。それは、なぜですか。その理由を大日本帝国憲法の内容を踏まえて簡潔に書きなさい。

25 高等学校 地理歴史科（日本史） 問題用紙

(9枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 Dに関して、次の資料は、日米通商航海条約が失効した翌年に日本がある国と結んだ条約の一部です。この条約を何といいますか。その名称を書きなさい。

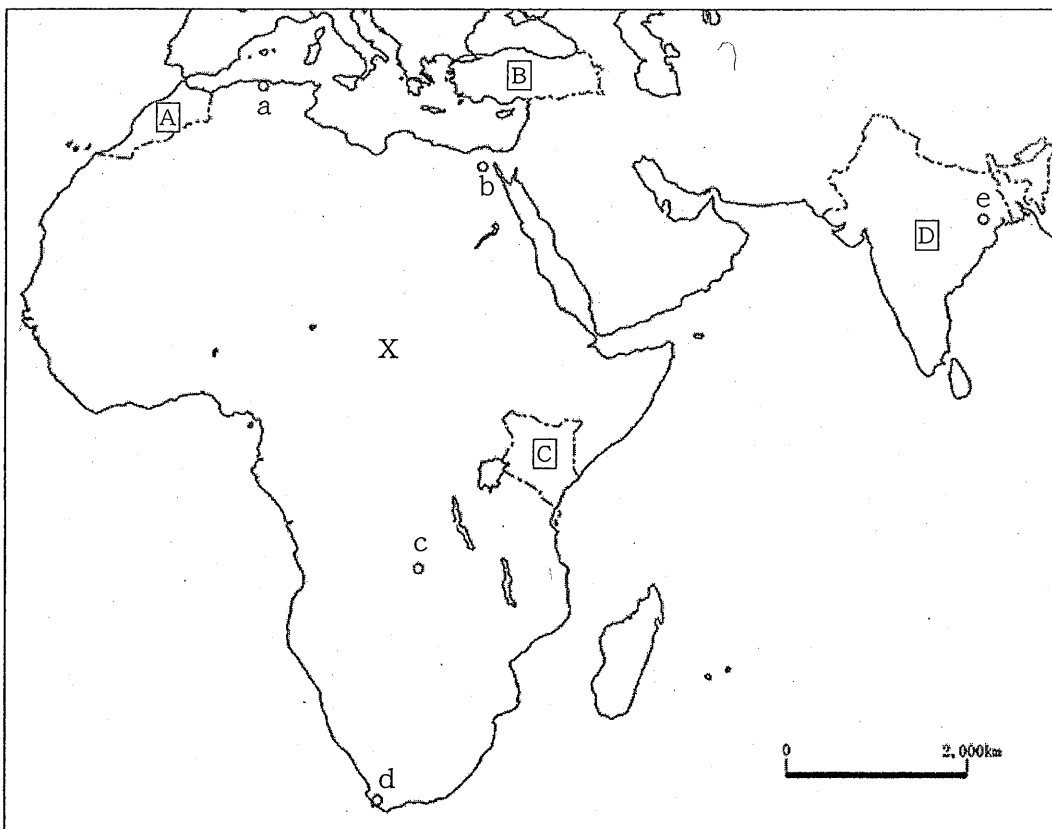
第一条 両締約国ハ両国間ニ平和及友好ノ関係ヲ維持シ且相互ニ他方締約国ノ領土ノ保全及不可侵ヲ尊重スヘキコトヲ約ス

第二条 締約国ノ一方カー又ハ二以上ノ第三国ヨリノ軍事行動ノ対象ト為ル場合ニハ他方締約国ハ該紛争ノ全期間中中立ヲ守ルヘシ (一部抜粋)

5 Eに関して、GHQの指令・勧告にもとづいて日本政府が政治を行う間接統治の方法がとられました。次のア～エのうち、GHQが指示した五大改革の内容について述べたものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア 電信・電話事業とたばこ産業を民営化した。
- イ 国会開設の勅諭が出され、国会の開設を公約した。
- ウ 女性に参政権を与えた。
- エ 治安維持法が制定され、共産主義への取り締まりを強化した。

5 下の地図を見て、下の1～5に答えなさい。



25 高等学校 地理歴史科（日本史） 問題用紙

(9枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 次の表のア～エは、アジア、ヨーロッパ、アフリカ、南アメリカの各大陸の高度別面積割合を示しています。地図中のXの大陸に当たるものはどれですか。表中のア～エのうちから選び、記号で書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(地理統計要覧 2012年版による。)

- 2 右の表中の①～③は、地図中のa, b, dのいずれかの都市と一致します。それぞれの都市ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

都市	1月		7月	
	気温 (°C)	降水量 (mm)	気温 (°C)	降水量 (mm)
①	14.1	7.1	28.0	0.0
②	21.0	10.1	12.2	91.5
③	10.5	86.0	25.4	3.9

(理科年表平成 24年による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	a	a	b	b	d	d
②	b	d	a	d	a	b
③	d	b	d	a	b	a

- 3 地図中のc, eは鉱産資源の産地を示しています。それぞれの鉱産資源名の組み合わせとして正しいものはどれですか。次のア～カのうちから選び、その記号を書きなさい。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
c	原油	原油	鉄鉱石	鉄鉱石	銅鉱石	銅鉱石
e	鉄鉱石	銅鉱石	原油	銅鉱石	原油	鉄鉱石

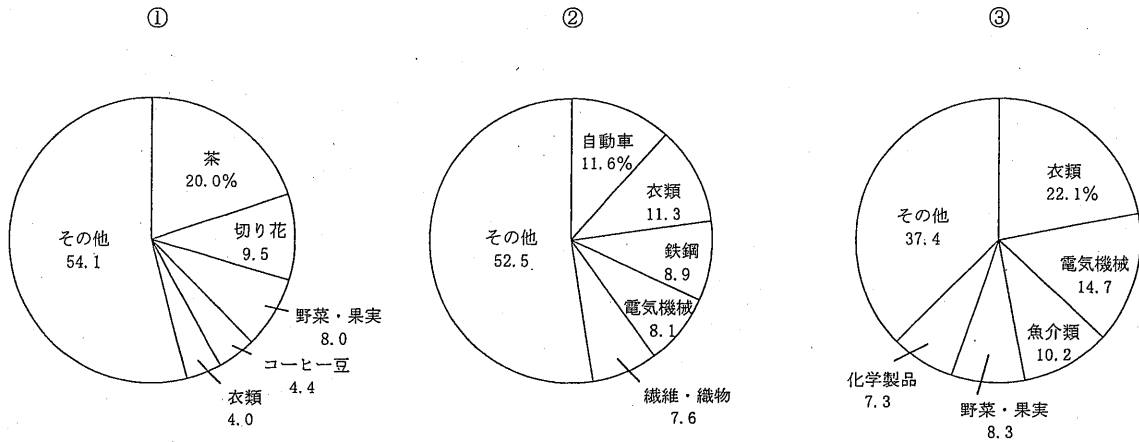
25 高等学校 地理歴史科（日本史） 問題用紙

（9枚のうち6）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

（答えは、すべて解答用紙に記入すること。）

4 次のグラフ①～③は、地図中の[A], [B], [C]の国における2009年の輸出品と輸出額全体に占めるその割合を示しています。それぞれどの国ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。



（地理統計要覧 2012年版による。）

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	A	A	B	B	C	C
②	B	C	A	C	A	B
③	C	B	C	A	B	A

5 地図中の[D]の国は、1990年代後半からソフトウェア産業の輸出が増加し、その最大の輸出先がアメリカ合衆国となっています。アメリカ合衆国が最大の輸出先となっているのはなぜですか。その理由を[D]の国の教育及び労働の現状とアメリカ合衆国との位置関係を踏まえて簡潔に書きなさい。

25 高等学校 地理歴史科（日本史） 問題用紙

(9枚のうち7)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

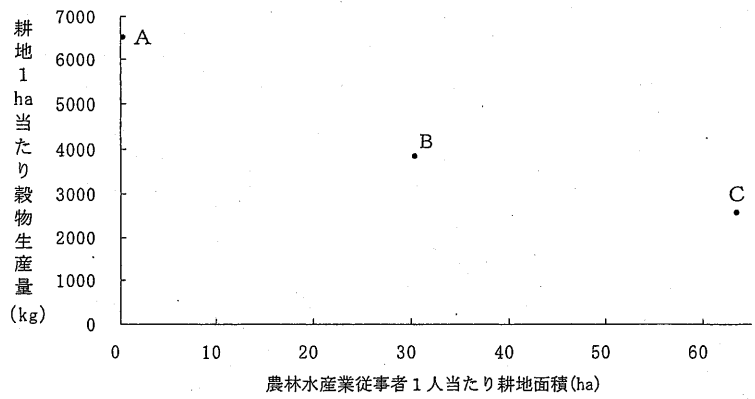
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の (a) にあてはまる語は何ですか。その語を書きなさい。

2 下線部 ① に関して、右のグラフはフランス、アメリカ合衆国、バングラデシュのいずれかの国の2009年における農林水産業従事者1人当たり耕地面積と耕地1ha当たり穀物生産量の関係を示したものです。グラフ中のA～Cは、それぞれどの国ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。



(世界の統計 2012 による。)

ア { A フランス
B アメリカ合衆国
C バングラデシュ

イ { A フランス
B バングラデシュ
C アメリカ合衆国

ウ { A アメリカ合衆国
B フランス
C バングラデシュ

エ { A バングラデシュ
B フランス
C アメリカ合衆国

オ { A アメリカ合衆国
B バングラデシュ
C フランス

カ { A バングラデシュ
B アメリカ合衆国
C フランス

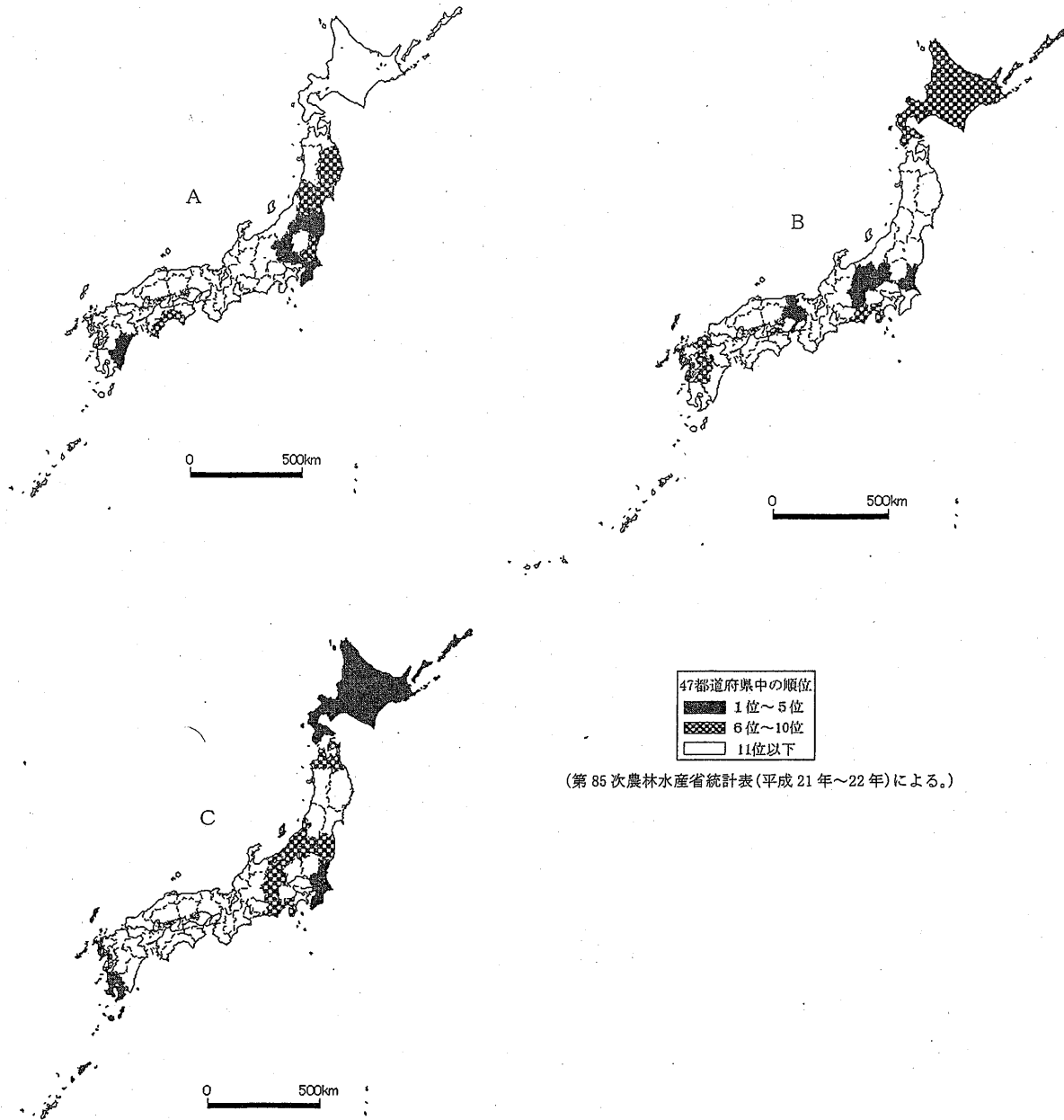
25 高等学校 地理歴史科 (日本史) 問題用紙

(9枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 下線部 ㉔ に関して、次の地図A～Cは平成 21 年におけるじゃがいも、きゅうり、レタスのいずれかの野菜の収穫量の都道府県別の状況を示しています。地図A～Cに示された野菜はそれぞれ何ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。



- | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| ア | <ul style="list-style-type: none"> A じゃがいも B きゅうり C レタス | イ | <ul style="list-style-type: none"> A じゃがいも B レタス C きゅうり | ウ | <ul style="list-style-type: none"> A きゅうり B じゃがいも C レタス |
| エ | <ul style="list-style-type: none"> A レタス B じゃがいも C きゅうり | オ | <ul style="list-style-type: none"> A きゅうり B レタス C じゃがいも | カ | <ul style="list-style-type: none"> A レタス B きゅうり C じゃがいも |

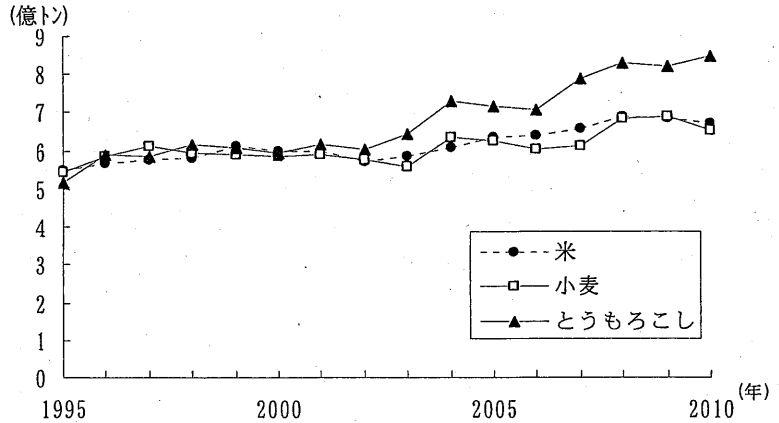
25 高等学校 地理歴史科（日本史） 問題用紙

（9枚のうち9）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

（答えは、すべて解答用紙に記入すること。）

4 下線部 ③ に関して、右のグラフは世界全体の米、小麦、とうもろこしの生産量の推移を示しています。2000年頃の米、小麦、とうもろこしの生産量はほぼ同じですが、その後、とうもろこしの生産量が増加しています。とうもろこしの生産量が増加しているのはなぜですか。その理由をエネルギーの需要と関連付けて簡潔に書きなさい。



（FAOSTAT ホームページによる。）

7 平成 21 年 3 月告示の高等学校学習指導要領 地理歴史 日本史 A 2 内容 (1) 私たちの時代と歴史 には、「現代の社会やその諸課題が歴史的に形成されたものであるという観点から、近現代の歴史的事象と現在との結び付きを考える活動を通して、歴史への関心を高め、歴史を学ぶ意義に気付かせる。」と示されています。この学習活動を実施するに当たってどのようなことが大切ですか。また、そのためにどのような指導を行うことが必要ですか。簡潔に書きなさい。

8 平成 21 年 3 月告示の高等学校学習指導要領 地理歴史 日本史 B 3 内容の取扱い (1) ア には、我が国の歴史と文化について各時代の国際環境と関連付けて扱うことが示されています。その際、生徒にどのようなことを考察させる必要がありますか。また、そのためにどのような指導を行うことが必要ですか。簡潔に書きなさい。

9 次の写真は、その製作技術が広島県の無形文化財に指定されている三次人形です。三次地方では、写真に示したような「天神」の人形を男子に贈る風習が残っています。この風習が生まれるもとになった平安時代のできごとと信仰について説明することとします。どのような説明をしますか。簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

（ひろしま文化大百科 ホームページによる。）

10 『千葉県の歴史通史編 近世 1』によれば、「九十九里浜に地引網漁業を伝えたのは、関西漁民の西宮久助といわれる。弘治年間（1555 年～1558 年）に九十九里浜に漂着した後、剃金村（白子町）で小地引網を始めたことがきっかけ」と伝えられています。「日本史 B」の授業において、九十九里浜での地引網漁の発展を上方における農業の発展と関連付けて理解させることとします。どのような内容について理解させますか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 地理歴史科（日本史） 解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
2	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
3	1	
	2	
	3	
	4	
	5	→ → →
4	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
5	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

25 高等学校 地理歴史科 (日本史) 解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
6	1	
	2	
	3	
	4	
7		
8		
9		
10		

25 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の (a) にあてはまる人物はだれですか。その人物名を書きなさい。

2 下線部 ① に関して、次のア～エのうち、この時期に行われた清朝の改革の内容として正しいものはどれですか。その記号を書きなさい。

ア 憲法大綱の発表

イ 平和五原則の発表

ウ 人民公社の設立

エ 総理各国事務衙門の設置

3 下線部 ② に関して、次の資料は、1924年の国民政府建国大綱の一部です。資料中の () にあてはまる語は何ですか。その語を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 下線部 ③ に関して、清朝が民有鉄道を国有化しようとしたのはなぜですか。その理由を利害関係をもつ外国との関係を踏まえて簡潔に書きなさい。

5 右の地図中のA・Bは、中国のある都市の位置を示しています。

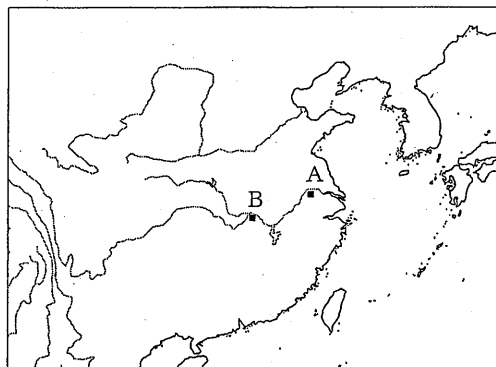
下線部 ④ に関して、辛亥革命の発端となった軍隊の蜂起が起きた都市の名と、その位置を示す地図中のA又はBとの組み合わせとして正しいものはどれですか。次のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。

ア 武昌-A

イ 武昌-B

ウ 南京-A

エ 南京-B



25 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 下線部 ① に関して、この時期に制定され平民と貴族との政治上の権利が同等となった法律を何といいますか。その名称を書きなさい。
- 下線部 ② に関して、五賢帝の一人でローマ帝国の領土が最大になったときの皇帝はだれですか。その人物名を書きなさい。
- 下線部 ③ に関して、次の資料はエウセビオスの『教会史』を日本語に訳したものです。資料中の () に当たる都市はどこですか。その都市名を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 下線部 ④ に関して、次の文中の (a)・(b) にはそれぞれどのような語があてはまりますか。下のア～エの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

ア [(a) エフェソス イ [(a) ニケーア ウ [(a) エフェソス エ [(a) ニケーア
 (b) アタナシウス (b) アタナシウス (b) アリウス (b) アリウス

- 下線部 ⑤ に関して、4世紀後半にゲルマン人の大移動がはじまった契機は何ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 地理歴史科（地理） 問題用紙

(9枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の資料Ⅰ～Ⅳを見て、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 資料Ⅰに関して、傍線部の記録所を設置した人物はだれですか。次のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。
ア 桓武天皇 イ 後三条天皇 ウ 後冷泉天皇 エ 醍醐天皇
- 2 資料Ⅱに関して、資料中の にあてはまる語を書きなさい。
- 3 資料Ⅲに関して、傍線部は荘園領主と地頭の間を取決めを示しています。この取決めの内容はどのようなものですか。簡潔に書きなさい。
- 4 資料Ⅳに関して、幕府がこの法令を出したのはなぜですか。その理由を、「土地」の語を用いて簡潔に書きなさい。
- 5 資料Ⅰの記録所が設置された時期、資料Ⅱの政令が出された時期、資料Ⅲの和与が行われた時期、資料Ⅳの法令が出された時期を、年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

4 次の略年表を見て、下の1～5に答えなさい。

年	できごと
明治 35 (1902)	A 日英同盟が成立する
大正 8 (1919)	B ヴェルサイユ条約が調印される
昭和 5 (1930)	C ロンドン海軍軍縮条約が調印される
昭和 15 (1940)	D 日米通商航海条約が失効する
昭和 20 (1945)	E ポツダム宣言が受諾される

- 1 Aに関して、この同盟を結んだときの内閣総理大臣はだれですか。次のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。
ア 大隈重信 イ 原敬 ウ 桂太郎 エ 伊藤博文
- 2 Bに関して、このときに国際紛争の平和的解決と国際協力のための機関の設立を決めました。この機関が発足した時の常任理事国はどれですか。次の(ア)～(エ)のうちから選び、その記号を書きなさい。
(ア) アメリカ (イ) 中国 (ウ) ドイツ (エ) 日本
- 3 Cに関して、内閣がこの条約に調印したことに対して、軍部や野党の立憲政友会などが攻撃しました。それは、なぜですか。その理由を大日本帝国憲法の内容を踏まえて簡潔に書きなさい。

25 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 Dに関して、次の資料は、日米通商航海条約が失効した翌年に日本がある国と結んだ条約の一部です。この条約を何といいますか。その名称を書きなさい。

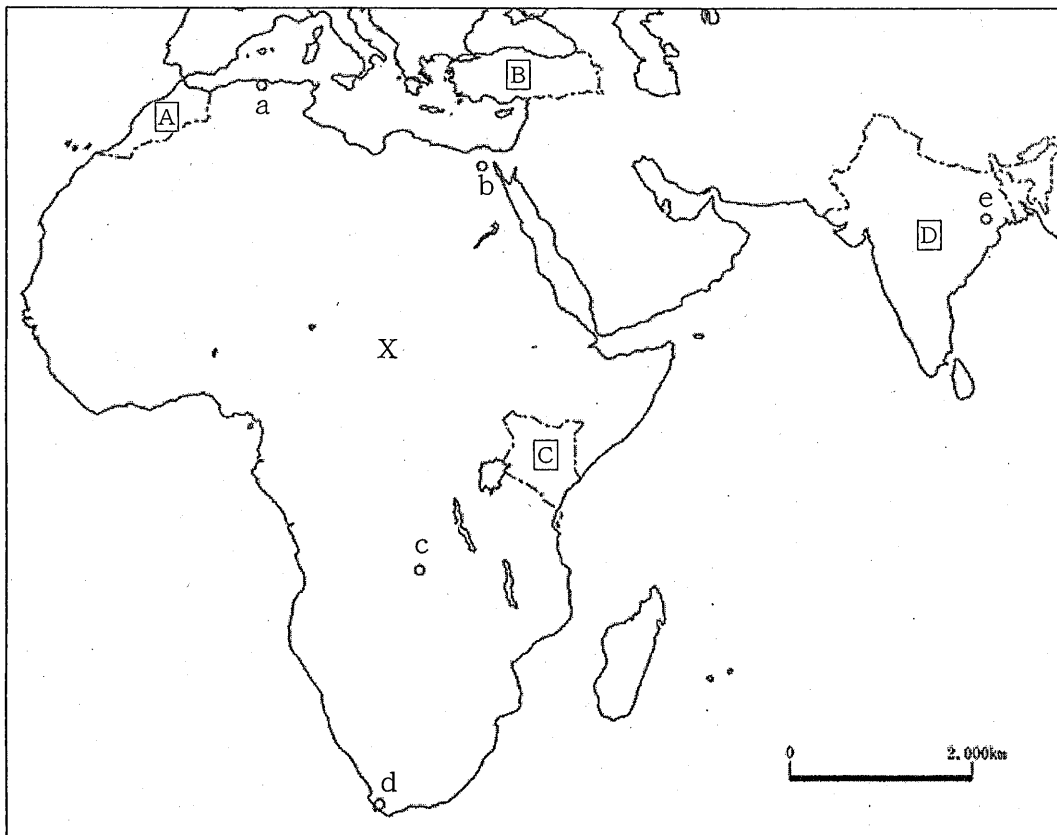
第一条 両締約国ハ两国間ニ平和及友好ノ関係ヲ維持シ且相互ニ他方締約国ノ領土ノ保全及不可侵ヲ尊重スヘキコトヲ約ス

第二条 締約国ノ一方カー又ハ二以上ノ第三国ヨリノ軍事行動ノ対象ト為ル場合ニハ他方締約国ハ該紛争ノ全期間中中立ヲ守ルヘシ (一部抜粋)

5 Eに関して、GHQの指令・勅告にもとづいて日本政府が政治を行う間接統治の方法がとられました。次のア～エのうち、GHQが指示した五大改革の内容について述べたものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア 電信・電話事業とたばこ産業を民営化した。
- イ 国会開設の勅諭が出され、国会の開設を公約した。
- ウ 女性に参政権を与えた。
- エ 治安維持法が制定され、共産主義への取り締まりを強化した。

5 下の地図を見て、下の1～5に答えなさい。



25 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 次の表のア～エは、アジア、ヨーロッパ、アフリカ、南アメリカの各大陸の高度別面積割合を示しています。地図中のXの大陸に当たるものはどれですか。表中のア～エのうちから選び、記号で書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(地理統計要覧 2012年版による。)

- 2 右の表中の①～③は、地図中のa, b, dのいずれかの都市と一致します。それぞれどの都市ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

都市	1月		7月	
	気温 (°C)	降水量 (mm)	気温 (°C)	降水量 (mm)
①	14.1	7.1	28.0	0.0
②	21.0	10.1	12.2	91.5
③	10.5	86.0	25.4	3.9

(理科年表平成 24年による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	a	a	b	b	d	d
②	b	d	a	d	a	b
③	d	b	d	a	b	a

- 3 地図中のc, eは鉱産資源の産地を示しています。それぞれの鉱産資源名の組み合わせとして正しいものはどれですか。次のア～カのうちから選び、その記号を書きなさい。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
c	原油	原油	鉄鉱石	鉄鉱石	銅鉱石	銅鉱石
e	鉄鉱石	銅鉱石	原油	銅鉱石	原油	鉄鉱石

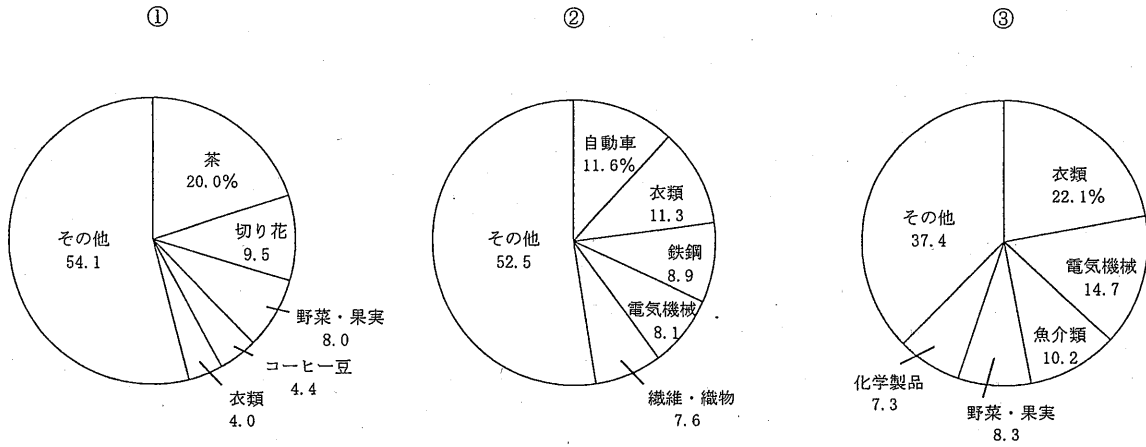
25 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち6)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 次のグラフ①～③は、地図中の[A], [B], [C]の国における2009年の輸出品と輸出額全体に占めるその割合を示しています。それぞれの国ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。



(地理統計要覧2012年版による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	[A]	[A]	[B]	[B]	[C]	[C]
②	[B]	[C]	[A]	[C]	[A]	[B]
③	[C]	[B]	[C]	[A]	[B]	[A]

5 地図中の[D]の国は、1990年代後半からソフトウェア産業の輸出が増加し、その最大の輸出先がアメリカ合衆国となっています。アメリカ合衆国が最大の輸出先となっているのはなぜですか。その理由を[D]の国の教育及び労働の現状とアメリカ合衆国との位置関係を踏まえて簡潔に書きなさい。

25 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

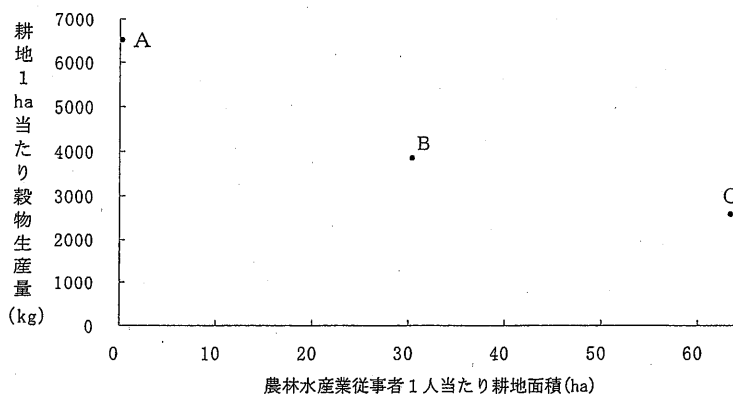
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 次の文章を読んで、下の1~4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の (a) にあてはまる語は何ですか。その語を書きなさい。

2 下線部 ① に関して、右のグラフはフランス、アメリカ合衆国、バングラデシュのいずれかの国の2009年における農林水産業従事者1人当たり耕地面積と耕地1ha当たり穀物生産量の関係を示したものです。グラフ中のA~Cは、それぞれの国ですか。下のア~カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。



農林水産業従事者1人当たり耕地面積 (ha)
(世界の統計2012による。)

ア $\left\{ \begin{array}{l} \text{A フランス} \\ \text{B アメリカ合衆国} \\ \text{C バングラデシュ} \end{array} \right.$

イ $\left\{ \begin{array}{l} \text{A フランス} \\ \text{B バングラデシュ} \\ \text{C アメリカ合衆国} \end{array} \right.$

ウ $\left\{ \begin{array}{l} \text{A アメリカ合衆国} \\ \text{B フランス} \\ \text{C バングラデシュ} \end{array} \right.$

エ $\left\{ \begin{array}{l} \text{A バングラデシュ} \\ \text{B フランス} \\ \text{C アメリカ合衆国} \end{array} \right.$

オ $\left\{ \begin{array}{l} \text{A アメリカ合衆国} \\ \text{B バングラデシュ} \\ \text{C フランス} \end{array} \right.$

カ $\left\{ \begin{array}{l} \text{A バングラデシュ} \\ \text{B アメリカ合衆国} \\ \text{C フランス} \end{array} \right.$

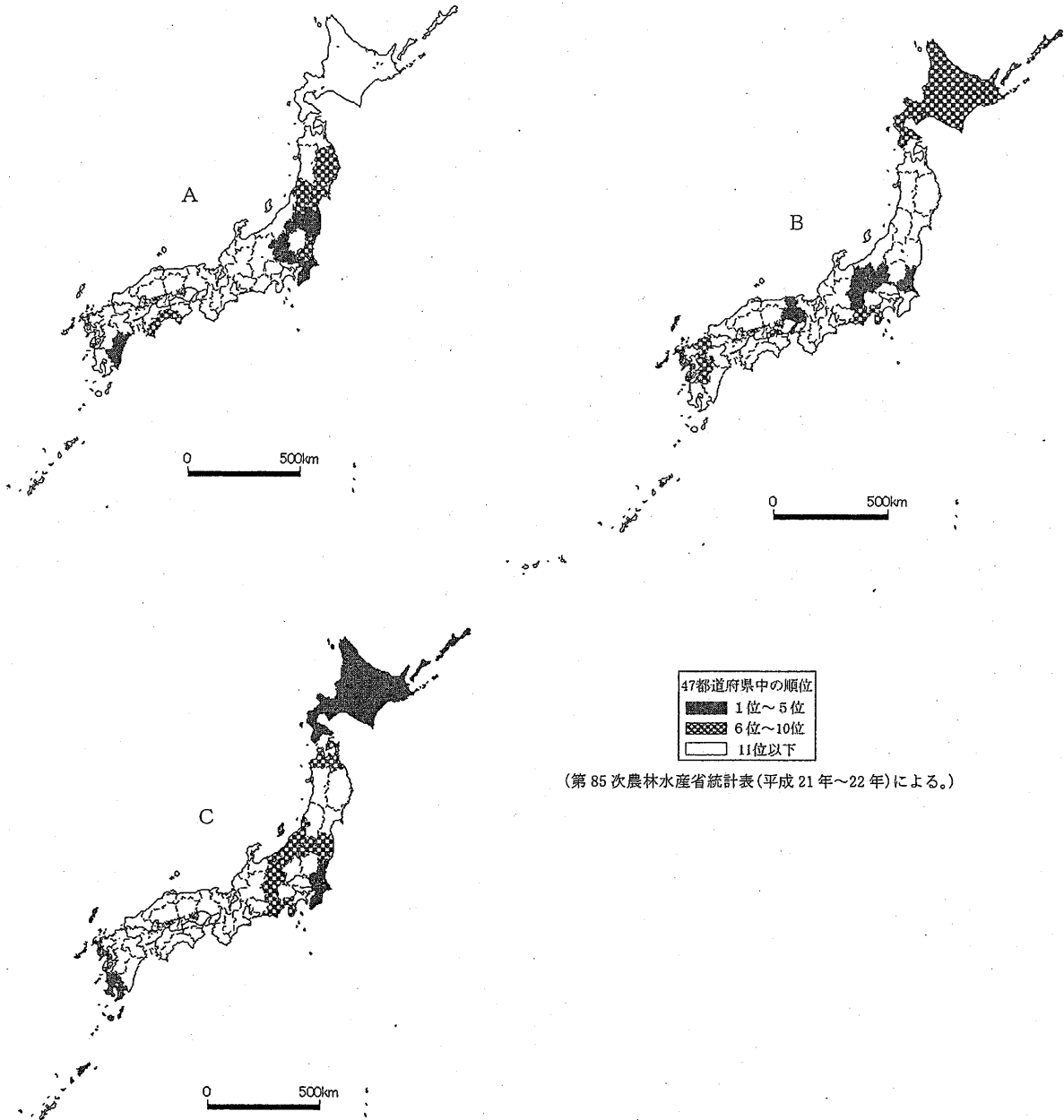
25 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち8)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 下線部 ㉔ に関して、次の地図A～Cは平成 21 年におけるじゃがいも、きゅうり、レタスのいずれかの野菜の収穫量の都道府県別の状況を示しています。地図A～Cに示された野菜はそれぞれ何ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。



ア (A じゃがいも
B きゅうり
C レタス

イ (A じゃがいも
B レタス
C きゅうり

ウ (A きゅうり
B じゃがいも
C レタス

エ (A レタス
B じゃがいも
C きゅうり

オ (A きゅうり
B レタス
C じゃがいも

カ (A レタス
B きゅうり
C じゃがいも

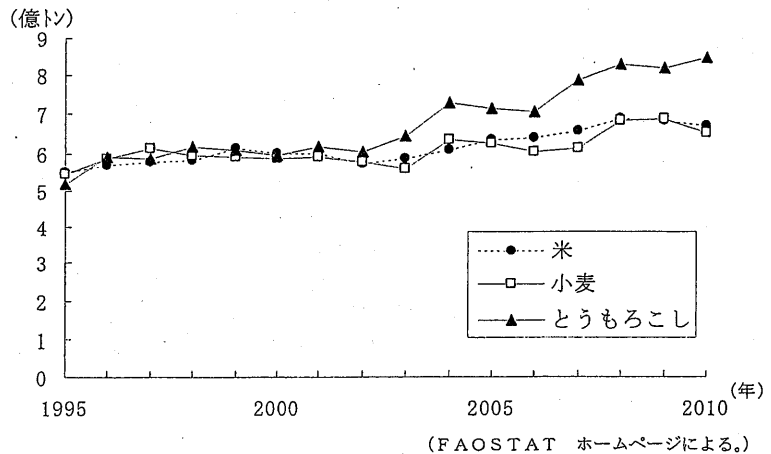
25 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち9)

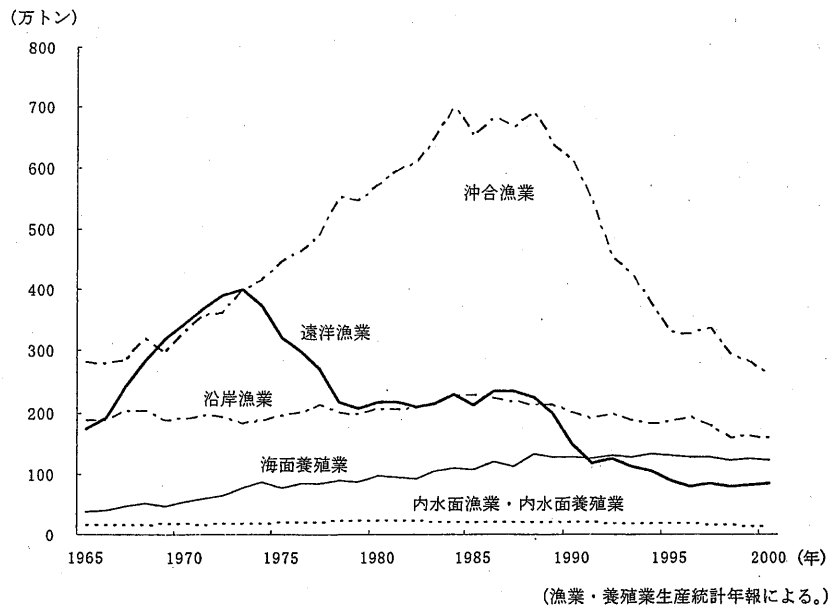
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 下線部 ③ に関して、右のグラフは世界全体の米、小麦、とうもろこしの生産量の推移を示しています。2000年頃の米、小麦、とうもろこしの生産量はほぼ同じですが、その後、とうもろこしの生産量が増加しています。とうもろこしの生産量が増加しているのはなぜですか。その理由をエネルギーの需要と関連付けて簡潔に書きなさい。



- 7 平成 21 年 3 月告示の高等学校学習指導要領 地理歴史 地理 A 及び地理 B のそれぞれの目標には、共通して「地理的な見方や考え方を培い」と示されています。「地理的な見方」と「地理的な考え方」は相互に関係があり、本来は地理的な見方や考え方として一体的にとらえるものですが、学習の過程を考慮して整理すれば、「地理的な見方」と「地理的な考え方」を分けて考えることができます。「地理的な見方」と「地理的な考え方」は、それぞれどのようなことを示していますか。簡潔に書きなさい。
- 8 平成 21 年 3 月告示の高等学校学習指導要領 地理歴史 地理 B 3 内容の取扱い (2) ア (7)には、「様々な地図と地理的技能」を取り扱う際の留意事項が示されています。どのようなことに留意することとされていますか。簡潔に書きなさい。
- 9 持続可能な人類社会を維持するために、エネルギーを有効利用するシステムとしてコージェネレーションシステムが注目されています。コージェネレーションシステムとは、どのようなものですか。簡潔に書きなさい。
- 10 次のグラフは、日本の漁業部門別生産量の推移を示しています。この資料を使って、1970年代に遠洋漁業の生産量が大きく変化した理由を、国家の領域と関連付けて指導を行うこととします。どのようなことを理解させる指導が考えられますか。簡潔に書きなさい。



25 高等学校 地理歴史科 (地理) 解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
2	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
3	1	
	2	
	3	
	4	
	5	→ → →
4	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
5	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

25 高等学校 地理歴史科（地理） 解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
6	1	
	2	
	3	
	4	
7		
8		
9		
10		

25 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(7枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部 ① に関して、ビルトイン・スタビライザーとは、どのような仕組みのことですか。具体例とともに簡潔に書きなさい。

2 文章中の下線部 ② に関して、次の文は、日本国憲法第86条を示しています。文中の(a)・(b)にあてはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。

(a)は、毎会計年度の予算を作成し、(b)に提出して、その審議を受け議決を経なければならない。

3 文章中の下線部 ③ に関して、右の表は、日本のおもな租税を示したものです。表中の(A)～(C)に当たる租税の組み合わせとして正しいものを、次のア～カのうちから選び、その記号を書きなさい。

日本のおもな租税の種類

- ア { A 固定資産税
- B 酒税
- C 法人税
- ウ { A 酒税
- B 固定資産税
- C 法人税
- オ { A 法人税
- B 固定資産税
- C 酒税

- イ { A 固定資産税
- B 法人税
- C 酒税
- エ { A 酒税
- B 法人税
- C 固定資産税
- カ { A 法人税
- B 酒税
- C 固定資産税

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 文章中の下線部 ④ に関して、年金の財源の調達方式には、積立方式と賦課方式があります。積立方式と賦課方式はそれぞれどのような調達方式ですか。簡潔に書きなさい。

5 文章中の下線部 ⑤ に関して、租税負担の公平原則に、垂直的公平の原則と水平的公平の原則があります。垂直的公平の原則と水平的公平の原則はそれぞれどのような原則ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(7枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、次の文は、日本国憲法第76条3項を示しています。文中の(a)・(b)にあてはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。

すべて裁判官は、その(a)に従ひ独立してその職権を行ひ、この憲法及び(b)にのみ拘束される。

2 文章中の下線部②には、違憲立法審査権が認められています。違憲立法審査権とはどのような権限ですか。簡潔に書きなさい。

3 文章中の下線部③に関して、平成16年に公布された総合法律支援法に基づき、平成18年4月に法務省所管の公的な法人である日本司法支援センター(愛称:法テラス)が設立されました。この法人が設立された基本理念は何ですか。簡潔に書きなさい。

4 文章中の下線部④に関して、平成16年に裁判外紛争解決手続の利用の促進に関する法律が公布されました。同法第1条に示された裁判外紛争解決手続とは、どのような手続ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(7枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 3 次のA～Dの文は、それぞれ人間の在り方を探究した先哲について述べたものです。各文を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 Aに関して、この人物は誰ですか。人物名を書きなさい。
- 2 Bに関して、この人物は、信仰義認説を説きました。信仰義認説とはどのような考え方ですか。簡潔に書きなさい。
- 3 Cに関して、文中の(a)に当てはまる書物はどれですか。次の(ア)～(エ)のうちから選び、その記号を書きなさい。
(ア) 愚神礼讃 (イ) キリスト教綱要
(ウ) ユートピア (エ) エッセー
- 4 Dに関して、この人物は、人間が真理を認識するためには、幾何学的精神と繊細の精神とが必要であると考えました。それぞれどのような精神ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(7枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 4 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の下線部 ① に関して、次のア～エは、欲求不満に対して、無意識に自己の精神的安定を図ろうとする心のはたらきである防衛機制について示したものです。防衛機制のうち、昇華について示したものはどれですか。ア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。
ア 欲しい物が得られないとき、理由をつけて自分を納得させる。
イ 反社会的な欲求や感情を社会的に受け入れられる価値ある方向へ置きかえる。
ウ 弟妹が生まれたとき、親の愛情を得ようとして幼児期の行動をとる。
エ 実際とは逆の態度や行動の型を誇張する。
- 2 文章中の下線部 ② に関して、ドイツの心理学者レヴィンは、この葛藤を「接近－接近」、「回避－回避」、「接近－回避」の三つの葛藤に分類しました。これらの葛藤のうち、「接近－接近」の状態について、具体例とともに簡潔に書きなさい。
- 3 文章中の下線部 ③ に関して、現代社会が青年に対して経済的・社会的責任や義務を免除している期間を「心理社会的モラトリアム」とあらわしたアメリカの精神分析学者は誰ですか。その人物名を書きなさい。
- 4 文章中の下線部 ④ に関して、ルソーは、このような心理的特徴を示す青年期を「第二の誕生」と表現しました。この「第二の誕生」を記した1762年に出版されたルソーの著書は何ですか。その名称を書きなさい。
- 5 文章中の下線部 ⑤ に関して、アメリカの心理学者マズローは、欲求階層説において、成長欲求と欠乏欲求を示しました。成長欲求とはどのような欲求ですか。欠乏欲求がどのような欲求であるかを説明した上で、欠乏欲求と関連付けて簡潔に書きなさい。

25 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(7枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の下線部①に関して、寡占市場においては、有力な大企業が決定した価格に他の企業が追随することにより管理価格が形成されることがあります。管理価格を決定する企業のことを何とといいますか。名称を書きなさい。
- 2 文章中の下線部②に関して、健全な自由競争を促すために、わが国では独占禁止法（私的独占の禁止及び公正取引の確保に関する法律）が1947年に制定されました。同法第2条第5項に示された私的独占とはどのような行為ですか。簡潔に書きなさい。
- 3 文章中の下線部③に関して、株式会社における株主の有限責任とはどのような責任ですか。簡潔に書きなさい。
- 4 文章中の下線部④に関して、大企業では、資本が多く株主によって提供されると、個人株主は、企業の経営にかかわることが少なくなり、経営は、専門の経営者に委ねられるようになっていきます。この現象を何とといいますか。書きなさい。
- 5 文章中の下線部⑤に関して、商法第267条には、株主代表訴訟についての規定が示されています。株主代表訴訟とはどのような訴訟ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(7枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の下線部 ① に関して、1648年に開催され、近代国際社会の形成のきっかけとなった会議を何といますか。その名称を書きなさい。
- 2 文章中の下線部 ② に関して、国際連合憲章第18条には、総会における表決について、重要問題に関する手続とその他の問題に関する手続が示されています。それぞれどのような手続ですか。簡潔に書きなさい。
- 3 文章中の下線部 ③ に関して、欧州連合 (EU) に関係の深い条約として、a : アムステルダム条約、b : ニース条約、c : リスボン条約、d : マーストリヒト条約があります。a～dを年代順に並べたものとして正しいものはどれですか。次のア～エの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。
ア d → a → b → c
イ d → b → a → c
ウ a → c → d → b
エ a → d → c → b
- 4 文章中の下線部 ④ に関して、主権という言葉にはいくつかの意味があります。次のア・イで用いられている主権は、それぞれどのような意味ですか。簡潔に書きなさい。
ア 「主権の存する日本国民の総意」(日本国憲法第1条)
イ 「すべての加盟国の主権平等の原則」(国際連合憲章第2条)

25 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(7枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 公民 倫理 2 内容 (3) イ 「現代の諸課題と倫理」において、環境について指導することとします。どのようなことに留意する必要がありますか。簡潔に書きなさい。
- 8 儒家の思想家である孟子は、四徳と四端を根拠として性善説を唱えました。四端とはそれぞれどのようなものですか。四徳と四端とのかかわりを踏まえて、簡潔に書きなさい。
- 9 フランシス＝ベーコンは、人々のもっている先入観をイドラとよび、「種族のイドラ」、「洞窟のイドラ」、「市場のイドラ」、「劇場のイドラ」の四つをあげています。それぞれどのような先入観ですか。簡潔に書きなさい。
- 10 次の1・2に答えなさい。
- 1 古代アテネの哲学者ソクラテスが、自らの問答を助産術と名づけたのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。
 - 2 パレスチナ出身の思想家であるサイードは、西洋による東洋のとらえ方をオリエンタリズムといい、思考方法として理論化しました。これはどのような思考方法ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 公民科 (倫理) 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1		
	2	(a)	
		(b)	
	3		
	4		
5			
2	1	(a)	
		(b)	
	2		
	3		
4			

25 高等学校 公民科 (倫理) 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
3	1
	2
	3
	4
4	1
	2
	3
	4
	5

25 高等学校 公民科 (倫理) 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
5	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
6	1	
	2	
	3	
	4	
7		

25 高等学校 公民科 (倫理) 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
8		
9	種族の イドラ	
	洞窟の イドラ	
	市場の イドラ	
	劇場の イドラ	
10	1	
	2	

25 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の下線部 ① に関して、ビルトイン・スタビライザーとは、どのような仕組みのことですか。具体例とともに簡潔に書きなさい。
- 2 文章中の下線部 ② に関して、次の文は、日本国憲法第86条を示しています。文中の(a)・(b)にあてはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。

(a) は、毎会計年度の予算を作成し、(b) に提出して、その審議を受け議決を経なければならない。

3 文章中の下線部 ③ に関して、右の表は、日本のおもな租税を示したものです。表中の(A)～(C)に当たる租税の組み合わせとして正しいものを、次のア～カのうちから選び、その記号を書きなさい。

- | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------|
| ア | { | A 固定資産税
B 酒税
C 法人税 | イ | { | A 固定資産税
B 法人税
C 酒税 |
| ウ | { | A 酒税
B 固定資産税
C 法人税 | エ | { | A 酒税
B 法人税
C 固定資産税 |
| オ | { | A 法人税
B 固定資産税
C 酒税 | カ | { | A 法人税
B 酒税
C 固定資産税 |

日本のおもな租税の種類

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 4 文章中の下線部 ④ に関して、年金の財源の調達方式には、積立方式と賦課方式があります。積立方式と賦課方式はそれぞれどのような調達方式ですか。簡潔に書きなさい。
- 5 文章中の下線部 ⑤ に関して、租税負担の公平原則に、垂直的公平の原則と水平的公平の原則があります。垂直的公平の原則と水平的公平の原則はそれぞれどのような原則ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、次の文は、日本国憲法第76条3項を示しています。文中の(a)・(b)にあてはまる語は何ですか。それぞれ書きなさい。

すべて裁判官は、その(a)に従ひ独立してその職権を行ひ、この憲法及び(b)にのみ拘束される。

2 文章中の下線部②には、違憲立法審査権が認められています。違憲立法審査権とはどのような権限ですか。簡潔に書きなさい。

3 文章中の下線部③に関して、平成16年に公布された総合法律支援法に基づき、平成18年4月に法務省所管の公的な法人である日本司法支援センター(愛称:法テラス)が設立されました。この法人が設立された基本理念は何ですか。簡潔に書きなさい。

4 文章中の下線部④に関して、平成16年に裁判外紛争解決手続の利用の促進に関する法律が公布されました。同法第1条に示された裁判外紛争解決手続とは、どのような手続ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 3 次のA～Dの文は、それぞれ人間の在り方を探究した先哲について述べたものです。各文を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 Aに関して、この人物は誰ですか。人物名を書きなさい。
- 2 Bに関して、この人物は、信仰義認説を説きました。信仰義認説とはどのような考え方ですか。簡潔に書きなさい。
- 3 Cに関して、文中の(a)に当てはまる書物はどれですか。次の(ア)～(エ)のうちから選び、その記号を書きなさい。
(ア) 愚神礼讃 (イ) キリスト教綱要
(ウ) ユートピア (エ) エッセー
- 4 Dに関して、この人物は、人間が真理を認識するためには、幾何学的精神と繊細の精神とが必要であると考えました。それぞれどのような精神ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の下線部①に関して、次のア～エは、欲求不満に対して、無意識に自己の精神的安定を図ろうとする心のはたらきである防衛機制について示したものです。防衛機制のうち、昇華について示したものはどれですか。ア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。
ア 欲しい物が得られないとき、理由をつけて自分を納得させる。
イ 反社会的な欲求や感情を社会的に受け入れられる価値ある方向へ置きかえる。
ウ 弟妹が生まれたとき、親の愛情を得ようとして幼児期の行動をとる。
エ 実際とは逆の態度や行動の型を誇張する。
- 2 文章中の下線部②に関して、ドイツの心理学者レヴィンは、この葛藤を「接近－接近」，「回避－回避」，「接近－回避」の三つの葛藤に分類しました。これらの葛藤のうち、「接近－接近」の状態について、具体例とともに簡潔に書きなさい。
- 3 文章中の下線部③に関して、現代社会が青年に対して経済的・社会的責任や義務を免除している期間を「心理社会的モラトリアム」とあらわしたアメリカの精神分析学者は誰ですか。その人物名を書きなさい。
- 4 文章中の下線部④に関して、ルソーは、このような心理的特徴を示す青年期を「第二の誕生」と表現しました。この「第二の誕生」を記した1762年に出版されたルソーの著書は何ですか。その名称を書きなさい。
- 5 文章中の下線部⑤に関して、アメリカの心理学者マズローは、欲求階層説において、成長欲求と欠乏欲求を示しました。成長欲求とはどのような欲求ですか。欠乏欲求がどのような欲求であるかを説明した上で、欠乏欲求と関連付けて簡潔に書きなさい。

25 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の下線部 ① に関して、寡占市場においては、有力な大企業が決定した価格に他の企業が追随することにより管理価格が形成されることがあります。管理価格を決定する企業のことを何といいますか。名称を書きなさい。
- 2 文章中の下線部 ② に関して、健全な自由競争を促すために、わが国では独占禁止法（私的独占の禁止及び公正取引の確保に関する法律）が1947年に制定されました。同法第2条第5項に示された私的独占とはどのような行為ですか。簡潔に書きなさい。
- 3 文章中の下線部 ③ に関して、株式会社における株主の有限責任とはどのような責任ですか。簡潔に書きなさい。
- 4 文章中の下線部 ④ に関して、大企業では、資本が多く株主によって提供されると、個人株主は、企業の経営にかかわることが少なくなり、経営は、専門の経営者に委ねられるようになっていきます。この現象を何といいますか。書きなさい。
- 5 文章中の下線部 ⑤ に関して、商法第267条には、株主代表訴訟についての規定が示されています。株主代表訴訟とはどのような訴訟ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の下線部 ① に関して、1648年に開催され、近代国際社会の形成のきっかけとなった会議を何といいますか。その名称を書きなさい。
- 2 文章中の下線部 ② に関して、国際連合憲章第18条には、総会における表決について、重要問題に関する手続とその他の問題に関する手続が示されています。それぞれどのような手続ですか。簡潔に書きなさい。
- 3 文章中の下線部 ③ に関して、欧州連合 (EU) に関係の深い条約として、a : アムステルダム条約、b : ニース条約、c : リスボン条約、d : マーストリヒト条約があります。a～dを年代順に並べたものとして正しいものはどれですか。次のア～エの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。
ア d → a → b → c
イ d → b → a → c
ウ a → c → d → b
エ a → d → c → b
- 4 文章中の下線部 ④ に関して、主権という言葉にはいくつかの意味があります。次のア・イで用いられている主権は、それぞれどのような意味ですか。簡潔に書きなさい。
ア 「主権の存する日本国民の総意」(日本国憲法第1条)
イ 「すべての加盟国の主権平等の原則」(国際連合憲章第2条)

25 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 公民 政治・経済 3 内容の取扱い (2) イ は、「現代の経済」の取扱いに当たっての配慮事項として、次のように示されています。消費者に関する問題の指導に当たっては、どのようなことに留意する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

現代経済の仕組みと特質については、マクロ経済の観点を中心に扱うこと。「市場経済の機能と限界」については、公害防止と環境保全、消費者に関する問題も扱うこと。また、「金融の仕組みと働き」については、金融に関する環境の変化にも触れること。

- 8 日本の社会心理学者で『リーダーシップ行動の科学』を著した三隅二不二は、集団機能という視点からリーダーシップの類型化を試み、PM理論を提唱しました。PM理論において示された集団機能であるP機能、M機能はどのような機能ですか。それぞれ簡潔に書きなさい。

- 9 シビル・ミニマムは、イギリスのベヴァレッジ報告にあるナショナル・ミニマムとしばしば対比されます。シビル・ミニマムは、ナショナル・ミニマムとどのように違いますか。簡潔に書きなさい。

- 10 次の1・2に答えなさい。

- 1 アメリカの社会学者で『孤独な群集』を著したリースマンは、政治的無関心を伝統的無関心と現代的無関心に分類しました。それぞれどのような特徴をもった状態のことですか。簡潔に書きなさい。
- 2 「政治・経済」の授業において、政治への関心を高め、主権者としての主体的な政治参加の在り方へと考察が深まるようにするためには、どのようなことを工夫することが大切ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 公民科 (政治・経済) 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1		
	2	(a)	
		(b)	
	3		
	4		
5			
2	1	(a)	
		(b)	
	2		
	3		
4			

25 高等学校 公民科 (政治・経済) 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
3	1	
	2	
	3	
	4	
4	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

25 高等学校 公民科 (政治・経済) 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
5	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
6	1	
	2	
	3	
	4	
7		

25 高等学校 公民科 (政治・経済) 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
8		
9		
10	1	
	2	

25 高等学校 数学科 問題用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 $\frac{1^2+3^2+5^2+7^2}{(64-1)^2+(49-4)^2+(36-9)^2+(25-16)^2}$ を計算しなさい。

2 momiji という語の6文字すべてを並べてできる順列のうち、両端の文字が母音となるものの総数を求めなさい。

3 $AB=4$, $BC=6$ である長方形 $ABCD$ において、辺 CD の中点を M とします。点 P が辺 BC 上を動くとき、 $AP+PM$ の最小値を求めなさい。

4 2つの自然数 m, n の最大公約数を G , 最小公倍数を L とします。

$$\begin{cases} 2\log_3 L - \log_3 G = 4 + 5\log_2 2 \\ \log_2 L + \log_2 G = 7 + 2\log_2 3 \end{cases}$$

が成り立つとき、 m, n を求めなさい。

ただし、 $G < m < n < L$ とします。

5 x, y が2つの不等式 $0 \leq x \leq 1$, $0 \leq y \leq 1$ を満たすとき、 $xy^2+x-4y+2$ の最大値を求めなさい。

6 半径5の円 O に内接する鋭角三角形 ABC の垂心を H とします。 $\sin A = \frac{4}{5}$ のとき、線分 AH の長さを求めなさい。

7 次の条件によって定められる複素数列 $\{Z_n\}$ の第25項を求めなさい。ただし、 i は虚数単位とします。

$$Z_1 = 2, Z_{n+1} = \frac{1}{2}(1-i)Z_n + \frac{1+i}{2} \quad (n=1, 2, 3, \dots)$$

8 定義域が $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$ である関数 $f(x) = x \sin x$ の逆関数を $g(x)$ とします。2曲線 $y = f(x)$, $y = g(x)$ で囲まれた図形の面積 S を求めなさい。

25 高等学校 数学科 問題用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

9 底面積が等しく、高さも等しい直円柱と直円錐の側面積をそれぞれ S_1 , S_2 とします。 S_1 と S_2 の大小関係を調べなさい。

10 「数学 I」の 図形と計量 の単元において、数学的な見方や考え方の評価規準として、「図形の相似の考え方をを用いて、直角三角形の辺の比を角との関係で捉えることができる。」を設定することとします。

確認テストで「 $\sin 20^\circ$ は 0.3420 である。これはどのようなことを表しているか。図などを用いて説明しなさい。」と問い、評価する場合、この評価規準について、十分満足できる状況であると評価するためには、生徒がどのようなことを述べていればいいですか。簡潔に書きなさい。

11 「数学 I」の 二次関数 の単元において、課題学習を行うこととします。どのような学習活動が考えられますか。具体的に1つ書きなさい。

12 「数学 B」の 数列 の単元の指導において、数学的帰納法の意味とその扱い方を生徒に理解させるために、漸化式と数列の内容に関連付けて指導することとします。どのような指導を展開することが考えられますか。簡潔に書きなさい。

13 平成 21 年 3 月告示の高等学校学習指導要領 数学 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 3 には、数学的活動の配慮事項として3つの事項が示されています。この3つの配慮事項を書きなさい。

25 高等学校 数学科 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	
2	
3	
4	

25 高等学校 数学科 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
5	
6	
7	

25 高等学校 数学科 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
8	
9	

25 高等学校 数学科 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
10	
11	
12	
13	

25 高等学校 理科 (物理) 問題用紙

(6枚のうち1)

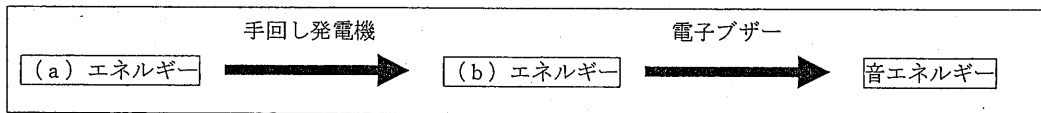
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の1～4に答えなさい。

1 エネルギーについて、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の図は、手回し発電機と電子ブザーによるエネルギーの移り変わりを模式的に示したものです。図中の(a)・(b)にあてはまる最も適切な語を、下のア～エの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。



ア 電気 イ 光 ウ 運動 エ 化学

(2) 次の文は、熱の伝わり方について述べたものです。文中の(a)・(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。

熱の伝わり方には伝導、(a)、(b)がある。

(3) エネルギー保存の法則とはどのような法則ですか。「エネルギーの総量」の語句を用いて、簡潔に書きなさい。

2 気体について、次の(1)～(3)に答えなさい。

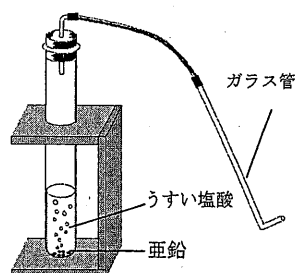
(1) 次の表は、気体の性質についてまとめたものです。(a)～(c)には気体名が入ります。下の(ア)～(キ)の中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

気体	(a)	(b)	(c)
色	ない	ない	ない
におい	ない	特有な刺激臭	ない
その他の性質	物を燃やす働き(助燃性)がある。	水溶液はアルカリ性である。	都市ガスに使用される天然ガスの主成分となっている。

(ア) アンモニア (イ) プロパン (ウ) 塩化水素 (エ) 二酸化炭素
(オ) メタン (カ) 窒素 (キ) 酸素

(2) 酸化マンガン(IV)にオキシドールを加え、気体を発生させる実験を行いました。この実験で、気体が発生する反応を表す化学反応式を書きなさい。

(3) 次の図に示した気体発生装置を用いて水素を発生させ、水素に点火したときの反応を確認することによって、水素の性質を調べる実験を生徒に行わせることとします。点火の際に、気体発生装置の破裂による事故を防ぐためには、どのようなことを指導する必要がありますか。簡潔に書きなさい。



25 高等学校 理科 (物理) 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 刺激と反応について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の文章は、ヒトが耳で音波の刺激を受容し、聴覚が生じるまでの経路について述べたものです。文章中の(a)～(f)にあてはまる語の組み合わせとして正しいものはどれですか。下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

ヒトの耳では、外耳道を伝わってきた音波は鼓膜を振動させ、その振動は中耳の(a)で増幅されて内耳の(b)に伝えられる。(b)に伝えられた振動が、(b)内の(c)を伝わって(d)の(e)を振動させると、(f)の聴細胞に、振動に応じた興奮が生じる。聴細胞に生じた興奮が聴神経を経て大脳に伝わると聴覚が生じる。

ア (a) 半規管 (b) うずまき管 (c) リンパ液
(d) うずまき細管 (e) 耳小骨 (f) コルチ器

イ (a) 基底膜 (b) エウスタキオ管 (c) リンパ液
(d) うずまき細管 (e) 耳小骨 (f) 半規管

ウ (a) 耳小骨 (b) うずまき管 (c) リンパ液
(d) エウスタキオ管 (e) 基底膜 (f) コルチ器

エ (a) 半規管 (b) エウスタキオ管 (c) 血液
(d) うずまき細管 (e) 基底膜 (f) コルチ器

オ (a) 耳小骨 (b) うずまき管 (c) リンパ液
(d) うずまき細管 (e) 基底膜 (f) コルチ器

カ (a) 耳小骨 (b) うずまき管 (c) 血液
(d) エウスタキオ管 (e) 基底膜 (f) 半規管

(2) ヒトの神経系は、脳と脊髄からなる中枢神経と、中枢神経から枝分かれして全身に広がる神経からなります。中枢神経から枝分かれして全身に広がる神経を何といいますか。その名称を書きなさい。

(3) ヒトの目の虹彩は、どのような働きをしますか。簡潔に説明しなさい。

4 気象について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の表は、日本の天気に影響を及ぼす気団の性質と発達する季節を示したものです。表中の(a)～(d)にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものはどれですか。下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

気団名	性質	発達する季節
シベリア気団	(a)	(b)
小笠原気団	暖かく湿っている	(c)
オホーツク海気団	(d)	初夏・初秋

25 高等学校 理科 (物理) 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- ア
- (a) 冷たく乾燥している
 - (b) 夏
 - (c) 冬
 - (d) 冷たく湿っている

- イ
- (a) 冷たく湿っている
 - (b) 冬
 - (c) 夏
 - (d) 冷たく乾燥している

- ウ
- (a) 冷たく乾燥している
 - (b) 冬
 - (c) 夏
 - (d) 冷たく湿っている

- エ
- (a) 冷たく湿っている
 - (b) 夏
 - (c) 冬
 - (d) 冷たく乾燥している

(2) 西日本のある観測地点で、ある年の2月24日6時に観測した風向は北北東、風力は3、天気は晴れであった。この時の風向、風力、天気を、天気図に使う記号を用いて、解答用紙の図に表しなさい。

(3) 気象庁が主に観測用に用いる天気とその変化に関する用語のうち、「晴れ」とはどのような状態をいいますか。簡潔に説明しなさい。

2 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 理科 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 1 (3) には、「各科目の指導に当たっては、大学や研究機関、博物館などと積極的に連携、協力を図るようにすること。」が示されています。このことについて、次の1~3に答えなさい。

1 これらの機関、施設と積極的に連携、協力を図ることにはどのような意義がありますか。書きなさい。

2 これらの機関、施設の利用の仕方として、どのようなことが考えられますか。簡潔に2つ書きなさい。

3 これらの機関、施設と連携して、生徒に研究活動を行わせる際、事前にどのようなことに留意する必要がありますか。簡潔に2つ書きなさい。

25 高等学校 理科 (物理) 問題用紙

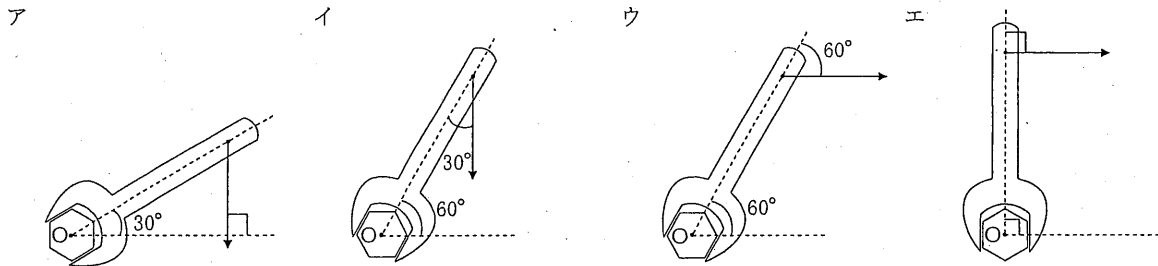
(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

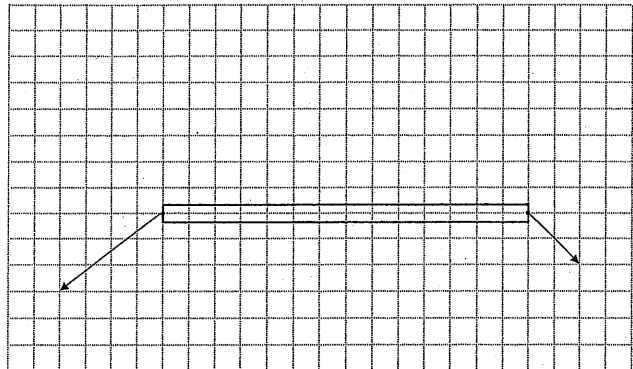
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 剛体の回転とつり合いについて、次の1~5に答えなさい。

1 次のア~エの図は、ボルトをスパナで挟んだ様子をそれぞれ模式的に示したものです。それぞれの図中の矢印はスパナに加える力を示しており、点Oは回転軸を示しています。次のア~エのうち、スパナに加える力の点Oのまわりの力のモーメントの大きさが最も大きいものはどれですか。その記号を書きなさい。ただし、点Oから力の作用点までの距離と力の大きさはすべて同じとします。



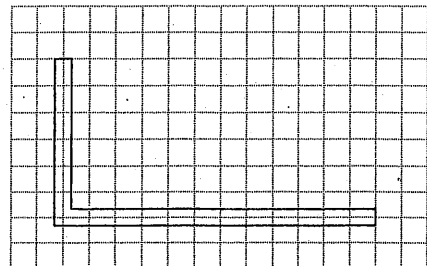
2 右の図は、一様な棒を模式的に示したものであり、図中の2つの矢印は、この棒の両端に加えた力をそれぞれ示しています。棒に1つの力を加え、図中の2つの力とつり合うようにします。棒に加える1つの力を求めて、矢印で表しなさい。



3 次の文章は、同じ大きさで反対向きの平行な2力の働きについて述べたものです。文章中の(a)~(c)にあてはまる語をそれぞれ書きなさい。

物体に働く同じ大きさで反対向きの平行な2力は、物体を (a) させる働きがなく、物体を (b) させる働きをもつ。このような1組の力を (c) という。

4 右の図は、L字型の一様な針金を模式的に示したものです。この針金の重心はどこであると考えられますか。重心の位置を求めて、その位置を点で表しなさい。



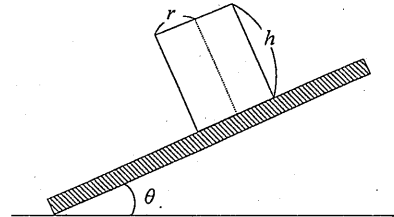
25 高等学校 理科 (物理) 問題用紙

(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

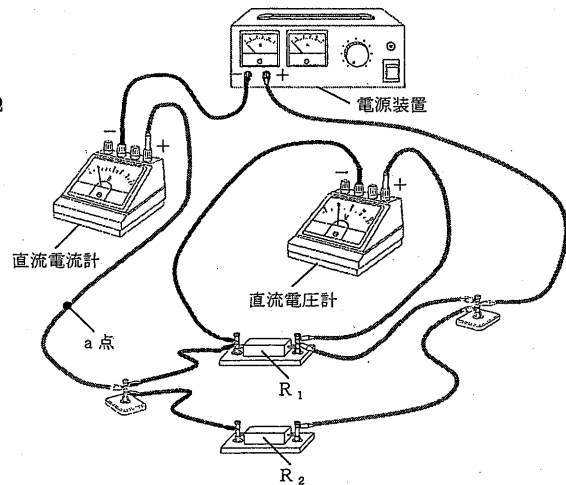
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 右の図は、半径 r 、高さ h 、ある質量の円柱形の物体を、底面を下にしてあらい板の上へのせた様子を模式的に示したものです。板の水平からの角度 θ をゆっくりと大きくしていくと、物体は滑らずに倒れました。物体が滑らずに倒れるのは、板と物体との間の静止摩擦係数がいくら以上のときですか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。



4 電気について、次の1～3に答えなさい。

1 右の図に示した実験器具を用いて、a点を流れる電流と、抵抗器 R_1 の両端の電圧を測定する実験をしました。測定結果はそれぞれ、0.5Aと6.0Vでした。 R_1 と R_2 の抵抗値がそれぞれ、30 Ω と20 Ω のとき、次の(1)～(3)に答えなさい。



- (1) この実験の回路を回路図でかきなさい。
- (2) この実験で、 R_1 と R_2 の合成抵抗は何 Ω ですか。
- (3) R_2 が消費する電力は何Wですか。

2 次の文章は、電気抵抗について述べたものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。

物質の電気抵抗は、材質や形状によって異なる値をもつ。同じ材質で作られた場合の常温における電気抵抗 R [Ω] は、導体の長さ l [m] に (a) し、断面積 S [m^2] に (b) する。

3 電流計の内部抵抗は小さくしてあります。それはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

5 「物理」の授業において、凹レンズによる像の観察を生徒にさせました。これについて、次の1・2に答えなさい。

- 1 この観察では、凹レンズを通してある物体を見ると、この物体の鮮明な像が見えました。このときの物体から凹レンズまでの距離を a 、凹レンズから像までの距離を b 、凹レンズの焦点距離を f として、 a 、 b 、 f の間の関係を表す式を書きなさい。
- 2 この観察の後、凹レンズの後方にスクリーンを設置し、凹レンズとスクリーンの距離を変えて観察をさせたところ、スクリーンには物体の鮮明な像が映りませんでした。このことから、凹レンズによる像について生徒に理解させるためには、どのような図を用いて説明をしますか。説明に用いる図をかきなさい。また、説明する内容を簡潔に書きなさい。

25 高等学校 理科 (物理) 問題用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 原子・分子の運動に関して、次の1~4に答えなさい。

1 次のア~エの文のうち、気体の法則や熱力学の法則について述べたものとして適切でないものはどれですか。その記号を書きなさい。

ア 気体分子の数が一定ならば、温度が一定のとき、気体の体積は、気体の圧力に反比例する。

イ 気体に外部から加えられた熱量と、気体が外部にした仕事の和は、気体の内部エネルギーの増加量に等しい。

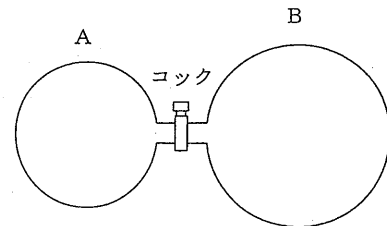
ウ 1つの熱源から熱を得て、それを全て仕事に変えることのできる熱機関は存在しない。

エ 物体Aと物体B、物体Aと物体Cがそれぞれ熱平衡であれば、物体Bと物体Cは熱平衡にある。

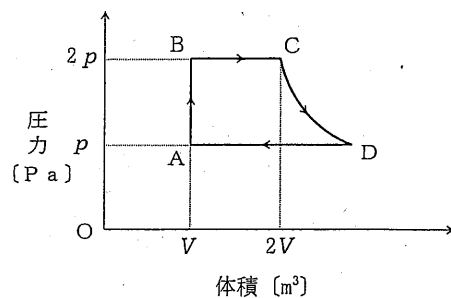
2 次の文章は、気体の内部エネルギーについて述べたものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。

気体分子は、熱運動による運動エネルギーと分子間の力による(a)エネルギーをもっており、気体分子全体のこれらのエネルギーの総和を気体の内部エネルギーという。また、単原子分子の理想気体の内部エネルギーは、気体の物質量と(b)に比例する。

3 右の図は、コックで仕切られた2つの容器A、Bを模式的に示したものです。Aの容積は $6.0 \times 10^{-3} \text{ m}^3$ 、Bの容積は $9.0 \times 10^{-3} \text{ m}^3$ です。最初、コックは閉じられており、Aには圧力 $2.0 \times 10^5 \text{ Pa}$ 、温度 $3.0 \times 10^2 \text{ K}$ の単原子分子の理想気体が、Bには圧力 $3.0 \times 10^5 \text{ Pa}$ 、温度 $4.5 \times 10^2 \text{ K}$ の単原子分子の理想気体が入っていることとします。次に、コックを開いて、両容器をつなぎます。容器A、B全体の状態が一様になったときの容器内の気体の圧力はいくらですか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、容器と周囲との熱のやりとりは無視できることとします。



4 右の図は、 n [mol] の単原子分子の理想気体の圧力と体積の変化を示したものです。図のように、気体の状態を $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow A$ と変化させました。状態Aの圧力は p [Pa]、体積は V [m^3]です。また、状態 $C \rightarrow D$ の変化は断熱変化です。断熱変化では、圧力 p_0 と体積 V_0 の間に $p_0 V_0^{\frac{5}{3}} = \text{一定}$ という関係が成り立つものとして、これについて、次の



(1)・(2)に答えなさい。

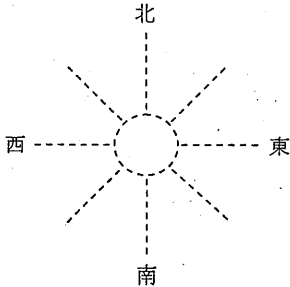
(1) この1サイクルの間で、気体が熱を吸収するのは $A \rightarrow B$ 、 $B \rightarrow C$ 、 $C \rightarrow D$ 、 $D \rightarrow A$ のどの過程ですか。すべて書きなさい。また、そのとき気体が吸収する熱量はいくらですか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

(2) この1サイクルの間に、気体が外部にした仕事の総和はいくらですか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

25 高等学校 理科 (物理) 解答用紙

(6枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

	問題番号	解答欄						
1	1	(1)	(a)		(b)			
		(2)	(a)		(b)			
		(3)						
	2	(1)	(a)		(b)		(c)	
		(2)						
		(3)						
	3	(1)						
		(2)						
		(3)						
	4	(1)						
		(2)						
		(3)						

25 高等学校 理科 (物理) 解答用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
2	1		
	2		
	3		
3	1		
	2		
	3	(a)	
		(b)	
(c)			
4			

25 高等学校 理科 (物理) 解答用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
3	5		
	1	(1)	
4		(2)	Ω
		(3)	W
	2	(a)	(b)
	3		

25 高等学校 理科 (物理) 解答用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
5	1	説明に用 いる図	
	2	説明する 内容	

25 高等学校 理科 (物理) 解答用紙

(6枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号	解答欄		
1			
2	(a)		
	(b)		
3			
6	4	(1)	過程
		熱量	

25 高等学校 理科 (物理) 解答用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号			解答欄
6	4	(2)	

25 高等学校 理科 (化学) 問題用紙

(6枚のうち1)

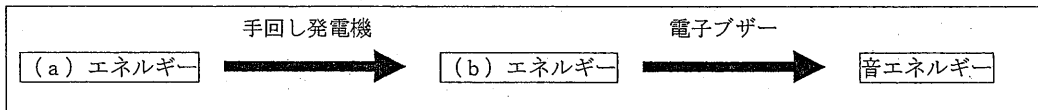
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の1～4に答えなさい。

1 エネルギーについて、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の図は、手回し発電機と電子ブザーによるエネルギーの移り変わりを模式的に示したものです。図中の(a)・(b)にあてはまる最も適切な語を、下のア～エの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。



ア 電気 イ 光 ウ 運動 エ 化学

(2) 次の文は、熱の伝わり方について述べたものです。文中の(a)・(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。

熱の伝わり方には伝導, (a), (b)がある。

(3) エネルギー保存の法則とはどのような法則ですか。「エネルギーの総量」の語句を用いて、簡潔に書きなさい。

2 気体について、次の(1)～(3)に答えなさい。

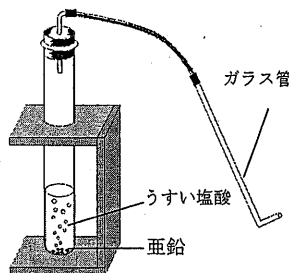
(1) 次の表は、気体の性質についてまとめたものです。(a)～(c)には気体名が入ります。下の(ア)～(キ)の中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

気体	(a)	(b)	(c)
色	ない	ない	ない
におい	ない	特有な刺激臭	ない
その他の性質	物を燃やす働き(助燃性)がある。	水溶液はアルカリ性である。	都市ガスに使用される天然ガスの主成分となっている。

(ア) アンモニア (イ) プロパン (ウ) 塩化水素 (エ) 二酸化炭素
 (オ) メタン (カ) 窒素 (キ) 酸素

(2) 酸化マンガン(IV)にオキソドールを加え、気体を発生させる実験を行いました。この実験で、気体が発生する反応を表す化学反応式を書きなさい。

(3) 次の図に示した気体発生装置を用いて水素を発生させ、水素に点火したときの反応を確認することによって、水素の性質を調べる実験を生徒に行わせることとします。点火の際に、気体発生装置の破裂による事故を防ぐためには、どのようなことを指導する必要がありますか。簡潔に書きなさい。



25 高等学校 理科 (化学) 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 刺激と反応について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の文章は、ヒトが耳で音波の刺激を受容し、聴覚が生じるまでの経路について述べたものです。文章中の(a)～(f)にあてはまる語の組み合わせとして正しいものはどれですか。下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

ヒトの耳では、外耳道を伝わってきた音波は鼓膜を振動させ、その振動は中耳の(a)で増幅されて内耳の(b)に伝えられる。(b)に伝えられた振動が、(b)内の(c)を伝わって(d)の(e)を振動させると、(f)の聴細胞に、振動に応じた興奮が生じる。聴細胞に生じた興奮が聴神経を経て大脳に伝わると聴覚が生じる。

ア (a) 半規管 (b) うずまき管 (c) リンパ液
 (d) うずまき細管 (e) 耳小骨 (f) コルチ器

イ (a) 基底膜 (b) エウスタキオ管 (c) リンパ液
 (d) うずまき細管 (e) 耳小骨 (f) 半規管

ウ (a) 耳小骨 (b) うずまき管 (c) リンパ液
 (d) エウスタキオ管 (e) 基底膜 (f) コルチ器

エ (a) 半規管 (b) エウスタキオ管 (c) 血液
 (d) うずまき細管 (e) 基底膜 (f) コルチ器

オ (a) 耳小骨 (b) うずまき管 (c) リンパ液
 (d) うずまき細管 (e) 基底膜 (f) コルチ器

カ (a) 耳小骨 (b) うずまき管 (c) 血液
 (d) エウスタキオ管 (e) 基底膜 (f) 半規管

(2) ヒトの神経系は、脳と脊髄からなる中枢神経と、中枢神経から枝分かれして全身に広がる神経からなります。中枢神経から枝分かれして全身に広がる神経を何といいますか。その名称を書きなさい。

(3) ヒトの目の虹彩は、どのような働きをしますか。簡潔に説明しなさい。

4 気象について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の表は、日本の気象に影響を及ぼす気団の性質と発達する季節を示したものです。表中の(a)～(d)にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものはどれですか。下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

気団名	性質	発達する季節
シベリア気団	(a)	(b)
小笠原気団	暖かく湿っている	(c)
オホーツク海気団	(d)	初夏・初秋

25 高等学校 理科 (化学) 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- ア
- (a) 冷たく乾燥している
 - (b) 夏
 - (c) 冬
 - (d) 冷たく湿っている

- イ
- (a) 冷たく湿っている
 - (b) 冬
 - (c) 夏
 - (d) 冷たく乾燥している

- ウ
- (a) 冷たく乾燥している
 - (b) 冬
 - (c) 夏
 - (d) 冷たく湿っている

- エ
- (a) 冷たく湿っている
 - (b) 夏
 - (c) 冬
 - (d) 冷たく乾燥している

- (2) 西日本のある観測地点で、ある年の2月24日6時に観測した風向は北北東、風力は3、天気は晴れであった。この時の風向、風力、天気を、天気図に使う記号を用いて、解答用紙の図に表しなさい。
- (3) 気象庁が主に観測用に用いる天気とその変化に関する用語のうち、「晴れ」とはどのような状態をいいますか。簡潔に説明しなさい。

2 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 理科 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 1 (3) には、「各科目の指導に当たっては、大学や研究機関、博物館などと積極的に連携、協力を図るようにすること。」が示されています。このことについて、次の1～3に答えなさい。

- 1 これらの機関、施設と積極的に連携、協力を図ることにはどのような意義がありますか。書きなさい。
- 2 これらの機関、施設の利用の仕方として、どのようなことが考えられますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 3 これらの機関、施設と連携して、生徒に研究活動を行わせる際、事前にどのようなことに留意する必要がありますか。簡潔に2つ書きなさい。

25 高等学校 理科 (化学) 問題用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 電池について、次の1~4に答えなさい。

1 近年、負極活物質に水素、正極活物質に酸素、電解液にリン酸を用いた電池が広く使われています。この電池を何と申しますか。その名称を書きなさい。

2 次の文章は、電池の電極について述べたものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる語を、それぞれ書きなさい。

外部に電子が流れ出す電極を負極、外部から電子が流れ込む電極を正極という。電池の負極では(a)反応が起こり、正極では(b)反応が起こる。

3 電池は「一次電池」と「二次電池」に分けられます。「一次電池」と「二次電池」の違いは何ですか。その違いを簡潔に書きなさい。

4 鉛蓄電池の放電について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 負極、正極における反応を、イオン反応式でそれぞれ書きなさい。

(2) 放電のとき、両電極の質量は増加します。負極が19.2g増加したとき、正極は何g増加するはずですか。

原子量をH=1.00, O=16.0, S=32.0, Pb=207として求めなさい。

4 中和滴定に関して、次の1~3に答えなさい。

1 次のA~Dの酸と塩基の組み合わせで、中和滴定を生徒に行わせることとします。それぞれの中和滴定における指示薬の説明として適切なものを、下の(ア)~(ウ)から選び、その記号を書きなさい。

	酸	塩基
A	0.10mol/L塩酸	0.10mol/L水酸化ナトリウム水溶液
B	0.10mol/L硫酸	0.10mol/L水酸化ナトリウム水溶液
C	0.10mol/L酢酸	0.10mol/L水酸化ナトリウム水溶液
D	0.10mol/L塩酸	0.10mol/Lアンモニア水

(ア) メチルオレンジは不適當だが、フェノールフタレインは適當である。

(イ) フェノールフタレインは不適當だが、メチルオレンジは適當である。

(ウ) メチルオレンジ、フェノールフタレインのどちらも適當である。

2 0.050 mol/Lのシュウ酸標準溶液 500mLを調製することとします。何gのシュウ酸二水和物が必要ですか。

原子量をH=1.0, C=12, O=16として求めなさい。

25 高等学校 理科 (化学) 問題用紙

(6枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 3 濃度が不明の、水酸化ナトリウムと炭酸ナトリウムの混合水溶液 500mL に含まれるそれぞれの物質を求めるときの実験を生徒に行わせることとします。次の①～⑦は、この実験の手順を示したものです。この実験に関して、下の(1)～(3)に答えなさい。

- ① 水酸化ナトリウムと炭酸ナトリウムの混合水溶液 10mL を、ホールピペットを用いてコニカルビーカーにとり、指示薬としてフェノールフタレイン溶液を1～2滴加える。
- ② 0.10mol/L 塩酸をビュレットに入れ、この溶液を少し流して活栓の下の空気を追い出した後、液面の目盛りを読む。
- ③ 塩酸を①の溶液に滴下する。
- ④ 溶液の色が赤色から無色に変化したところを第1中和点とし、そのときのビュレットの液面の目盛りを読む。
- ⑤ ④のコニカルビーカーの溶液に指示薬としてメチルオレンジ溶液を1～2滴加え、塩酸をさらに滴下する。
- ⑥ 溶液の色が黄色から赤色に変化したところを第2中和点とし、そのときのビュレットの液面の目盛りを読む。
- ⑦ ①～⑥の操作を3回以上繰り返し、滴下量の平均値を求める。

(1) この実験において、塩酸を滴下してから第1中和点までに起こる反応を、化学反応式で書きなさい。

(2) この実験において、第1中和点から第2中和点までに起こる反応を、化学反応式で書きなさい。

(3) 手順①～⑦に従って実験を行ったところ、第1中和点までの塩酸の滴下量の平均値は12mL、第2中和点までの塩酸の総滴下量の平均値は20mLでした。この実験結果から、混合水溶液 500mL に含まれていた水酸化ナトリウムと炭酸ナトリウムそれぞれの物質を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

- 5 サリチル酸メチルを合成する実験を生徒に行わせることとします。次の①～④は、この実験の手順を示したものです。この実験に関して、下の1～3に答えなさい。

- ① 試験管にサリチル酸 2g、メタノール 8mL、濃硫酸 2mL と沸騰石を入れ、内容液が白濁するまで加熱する。
- ② ①の試験管が冷えてから、ビーカーに入れた 100mL の水の中に①の反応液を入れる。すると、生成物は油状になってビーカーの底に沈む。ビーカーを静かに傾けて、下層に溜まっている油状の生成物を残して、上層の液を捨てる。もう1度少量の水を加えて、上層の水を捨てる。
- ③ ②の液に、飽和炭酸水素ナトリウム水溶液を加えると泡が発生する。飽和炭酸水素ナトリウム水溶液を泡の発生がなくなるまで加える。
- ④ ③の液の底に沈んでいる油状の生成物をスポイトで試験管に移し、無水塩化カルシウムを加え、湯浴で温めると透明なサリチル酸メチルが得られる。

1 手順④において、無水塩化カルシウムを加えるのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

2 この実験で得られたサリチル酸メチルがフェノール類であるかどうかを調べる実験方法を、簡潔に書きなさい。

3 サリチル酸は、炭酸水素ナトリウム水溶液に溶解しますが、サリチル酸メチルはほとんど溶解しません。それはなぜですか。サリチル酸とサリチル酸メチルの構造式を用いて説明しなさい。

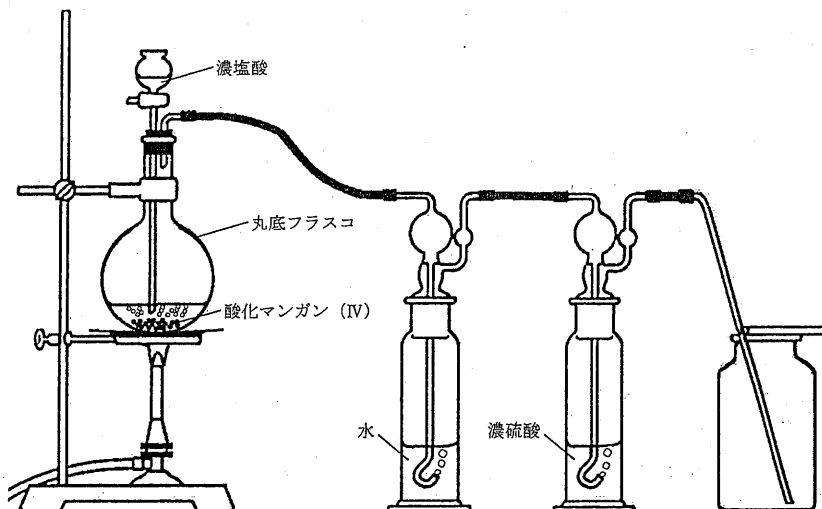
25 高等学校 理科 (化学) 問題用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 6 次の図に示した実験装置を用いて、酸化マンガン (IV) に濃塩酸を加え、熱して塩素を発生させ、捕集する実験を行うこととします。これについて、下の1~5に答えなさい。



- 1 次の文章は、この実験について述べたものです。文章中の (a)・(b) にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。

塩素は (a) 色の気体なので、丸底フラスコ内の気体の色を見れば、塩素が発生したことが分かる。また、塩素は (b) な気体であるため、この実験はドラフト内で行うか、換気に注意して行い、塩素を吸入しないようにしなければならない。

- 2 この実験で、塩素が発生する反応を表す化学反応式を書きなさい。
- 3 塩素は酸化マンガン (IV) に濃塩酸を加えて熱する以外の反応でも実験室でつくることができます。その反応を1つあげ、化学反応式を書きなさい。
- 4 塩素原子の電子配置を、例にならって書きなさい。
 (例) 酸素原子の電子配置
 $O : [He]2s^2 2p^4$
- 5 この実験で、丸底フラスコ内で発生した気体は、まず水に通し、次に濃硫酸に通します。生徒がこの順序を間違えないためには、あなたはどのような説明をしますか。丸底フラスコ内で発生した気体の性質と関連付けて書きなさい。

25 高等学校 理科 (化学) 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄						
1	1	(1)	(a)		(b)			
		(2)	(a)		(b)			
		(3)						
	2	(1)	(a)		(b)		(c)	
		(2)						
		(3)						
	3	(1)						
		(2)						
		(3)						
	4	(1)						
		(2)						
		(3)						

25 高等学校 理科 (化学) 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄				
2	1					
	2					
	3					
3	1					
	2	(a)		(b)		
	3					
	4	(1)	負極			
		(1)	正極			
	(2)					
4	1	A		B		
		C		D		
	2					
	3	(1)				
		(2)				
(3)						

25 高等学校 理科 (化学) 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
5	1		
	2		
	3		
6	1	(a)	
		(b)	
	2		
	3		
	4		
	5		

25 高等学校 理科 (生物) 問題用紙

(6枚のうち1)

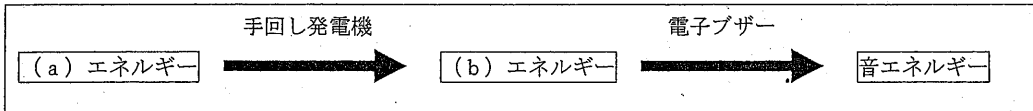
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の1～4に答えなさい。

1 エネルギーについて、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の図は、手回し発電機と電子ブザーによるエネルギーの移り変わりを模式的に示したものです。図中の(a)・(b)にあてはまる最も適切な語を、下のア～エの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。



ア 電気 イ 光 ウ 運動 エ 化学

(2) 次の文は、熱の伝わり方について述べたものです。文中の(a)・(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。

熱の伝わり方には伝導、(a)、(b)がある。

(3) エネルギー保存の法則とはどのような法則ですか。「エネルギーの総量」の語句を用いて、簡潔に書きなさい。

2 気体について、次の(1)～(3)に答えなさい。

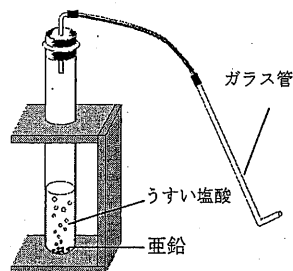
(1) 次の表は、気体の性質についてまとめたものです。(a)～(c)には気体名が入ります。下の(ア)～(キ)の中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

気体	(a)	(b)	(c)
色	ない	ない	ない
におい	ない	特有な刺激臭	ない
その他の性質	物を燃やす働き(助燃性)がある。	水溶液はアルカリ性である。	都市ガスに使用される天然ガスの主成分となっている。

(ア) アンモニア (イ) プロパン (ウ) 塩化水素 (エ) 二酸化炭素
 (オ) メタン (カ) 窒素 (キ) 酸素

(2) 酸化マンガン(IV)にオキシドールを加え、気体を発生させる実験を行いました。この実験で、気体が発生する反応を表す化学反応式を書きなさい。

(3) 次の図に示した気体発生装置を用いて水素を発生させ、水素に点火したときの反応を確認することによって、水素の性質を調べる実験を生徒に行わせることとします。点火の際に、気体発生装置の破裂による事故を防ぐためには、どのようなことを指導する必要がありますか。簡潔に書きなさい。



25 高等学校 理科 (生物) 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 刺激と反応について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の文章は、ヒトが耳で音波の刺激を受容し、聴覚が生じるまでの経路について述べたものです。文章中の(a)～(f)にあてはまる語の組み合わせとして正しいものはどれですか。下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

ヒトの耳では、外耳道を伝わってきた音波は鼓膜を振動させ、その振動は中耳の(a)で増幅されて内耳の(b)に伝えられる。(b)に伝えられた振動が、(b)内の(c)を伝わって(d)の(e)を振動させると、(f)の聴細胞に、振動に応じた興奮が生じる。聴細胞に生じた興奮が聴神経を経て大脳に伝わると聴覚が生じる。

- | | | | |
|---|------------------------|------------------------|----------------------|
| ア | (a) 半規管
(d) うずまき細管 | (b) うずまき管
(e) 耳小骨 | (c) リンパ液
(f) コルチ器 |
| イ | (a) 基底膜
(d) うずまき細管 | (b) エウスタキオ管
(e) 耳小骨 | (c) リンパ液
(f) 半規管 |
| ウ | (a) 耳小骨
(d) エウスタキオ管 | (b) うずまき管
(e) 基底膜 | (c) リンパ液
(f) コルチ器 |
| エ | (a) 半規管
(d) うずまき細管 | (b) エウスタキオ管
(e) 基底膜 | (c) 血液
(f) コルチ器 |
| オ | (a) 耳小骨
(d) うずまき細管 | (b) うずまき管
(e) 基底膜 | (c) リンパ液
(f) コルチ器 |
| カ | (a) 耳小骨
(d) エウスタキオ管 | (b) うずまき管
(e) 基底膜 | (c) 血液
(f) 半規管 |

(2) ヒトの神経系は、脳と脊髄からなる中枢神経と、中枢神経から枝分かれして全身に広がる神経からなります。中枢神経から枝分かれして全身に広がる神経を何といいますか。その名称を書きなさい。

(3) ヒトの目の虹彩は、どのような働きをしますか。簡潔に説明しなさい。

4 気象について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の表は、日本の天気に影響を及ぼす気団の性質と発達する季節を示したものです。表中の(a)～(d)にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものはどれですか。下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

気団名	性質	発達する季節
シベリア気団	(a)	(b)
小笠原気団	暖かく湿っている	(c)
オホーツク海気団	(d)	初夏・初秋

25 高等学校 理科 (生物) 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- ア
- (a) 冷たく乾燥している
 - (b) 夏
 - (c) 冬
 - (d) 冷たく湿っている

- イ
- (a) 冷たく湿っている
 - (b) 冬
 - (c) 夏
 - (d) 冷たく乾燥している

- ウ
- (a) 冷たく乾燥している
 - (b) 冬
 - (c) 夏
 - (d) 冷たく湿っている

- エ
- (a) 冷たく湿っている
 - (b) 夏
 - (c) 冬
 - (d) 冷たく乾燥している

- (2) 西日本のある観測地点で、ある年の2月24日6時に観測した風向は北北東、風力は3、天気は晴れであった。この時の風向、風力、天気を、天気図に使う記号を用いて、解答用紙の図に表しなさい。
- (3) 気象庁が主に観測用に用いる天気とその変化に関する用語のうち、「晴れ」とはどのような状態をいいますか。簡潔に説明しなさい。

2 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 理科 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 1 (3) には、「各科目の指導に当たっては、大学や研究機関、博物館などと積極的に連携、協力を図るようにすること。」が示されています。このことについて、次の1～3に答えなさい。

- 1 これらの機関、施設と積極的に連携、協力を図ることにはどのような意義がありますか。書きなさい。
- 2 これらの機関、施設の利用の仕方として、どのようなことが考えられますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 3 これらの機関、施設と連携して、生徒に研究活動を行わせる際、事前にどのようなことに留意する必要がありますか。簡潔に2つ書きなさい。

25 高等学校 理科 (生物) 問題用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 肝臓と腎臓の働きについて、次の1～5に答えなさい。

1 次の文は、ヒトの肝臓の構造について述べたものです。文中の(a)・(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。

ヒトの肝臓は、(a)が集まってできており、1つの(a)は約50万個の(b)からなっている。

2 ヒトの肝臓は、タンパク質などが分解されて生じた有害なアンモニアを、毒性の低い物質につくり変えています。この毒性の低い物質を何といいますか。その名称を書きなさい。

3 次の文は、ヒトの腎臓の構造について述べたものです。文中の(a)～(c)にあてはまる語の組み合わせとして正しいものはどれですか。下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ヒトの腎臓は、腹部の(a)側に(b)対あり、(c)と呼ばれる構造が集まってできている。

- | | | | |
|---|-------|-------|----------|
| ア | (a) 腹 | (b) 二 | (c) ネフロン |
| イ | (a) 背 | (b) 二 | (c) 腎う |
| ウ | (a) 腹 | (b) 一 | (c) 腎う |
| エ | (a) 背 | (b) 一 | (c) ネフロン |

4 尿の生成過程における糸球体の働きを、簡潔に書きなさい。

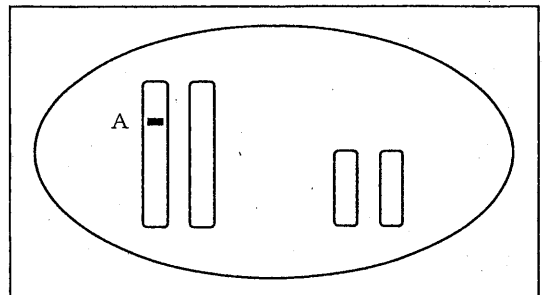
5 糖尿病になると、尿中にグルコースが排出されるようになります。その理由を、「血糖量」、「再吸収」という語を用いて簡潔に書きなさい。

4 遺伝について、次の1～5に答えなさい。

1 メンデルの法則のうち、分離の法則とはどのような法則ですか。簡潔に書きなさい。

2 カイコガのまゆには黄色のものと白色のものとがあります。カイコガでは、まゆを黄色にする遺伝子Yと白色にする遺伝子yのほかに、黄色の発色を抑える遺伝子Iと抑制作用のない遺伝子iがあります。カイコガのまゆが白色の純系(I I y y)と黄色の純系(i i Y Y)を交配したところ、F₁はすべて白色になりました。このF₁どうしを交配すると、F₂の表現型とその分離比はどうなりますか。簡潔に書きなさい。

3 右の図は、染色体数が2n=4のある生物のF₁(遺伝子型A a B b)の1つの細胞にある染色体と、遺伝子Aの位置を模式的に示したものです。このF₁と劣性ホモ接合体とを交配すると、[AB] : [A b] : [a B] : [a b] = 8 : 1 : 1 : 8の分離比が得られました。このF₁の遺伝子a, B, bの位置はそれぞれどこであると考えられますか。図中に書きなさい。また、2つの遺伝子の組換え価を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。



25 高等学校 理科 (生物) 問題用紙

(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 DNAは2本の互いに相補的な鎖からなる構造をしています。DNAを構成する鎖は、ヌクレオチドと呼ばれる構造上の単位の繰り返しでできています。4種類のヌクレオチドがつながったDNAはどのような構造をしていますか。ヌクレオチドを構成する部分の名称が分かるように、図で模式的に示さない。

5 コドンが指定するアミノ酸の種類を解明するために、特定の塩基配列をもったRNAを人工的に合成し、それを、大腸菌をすりつぶした抽出液に加えてタンパク質合成を行わせました。次の表は、人工的に合成した3種類のRNAとタンパク質合成を行わせた結果を示したものです。なお、大腸菌をすりつぶした抽出液には、リボソーム、各種の酵素などが含まれています。

I～IIIの結果から、指定するアミノ酸の種類が分かったコドンの塩基配列とそのコドンが指定するアミノ酸の名称を書きなさい。また、そのように判断した理由を簡潔に書きなさい。

	特定の塩基配列をもった人工的に合成したRNA	タンパク質合成を行わせた結果
I	UGUGUG・・・(UGの繰り返し配列)	システインとバリンが交互に配列したタンパク質が合成された。
II	UUGUUG・・・(UUGの繰り返し配列)	ロイシン、システイン、バリンのいずれかだけからなる3種類のタンパク質が得られた。
III	GGUGGU・・・(GGUの繰り返し配列)	グリシン、バリン、トリプトファンのいずれかだけからなる3種類のタンパク質が得られた。

5 ゾウリムシの観察について、次の1～3に答えなさい。

1 光学顕微鏡で接眼マイクロメーターを用いると、ゾウリムシ等の大きさを測定することができます。そのためには、あらかじめ接眼マイクロメーター1目盛りの長さを求めておく必要があります。どのような手順で求めますか。簡潔に書きなさい。

2 ゾウリムシの収縮胞の動きを生徒に観察させることとします。ゾウリムシは繊毛を用いて泳ぎ回るので、生徒はゾウリムシの体の構造をじっくりと観察することができません。ゾウリムシの運動を止めるためにはどのような方法を用いますか。簡潔に2つ書きなさい。

3 次の表は、蒸留水、0.2%、0.4%、0.6%、0.8%に調整した食塩水のそれぞれにゾウリムシを入れ、3個体のゾウリムシの収縮胞について、1分間あたりの収縮回数を計測し、平均値を求めた結果を示したものです。この結果から、ゾウリムシの浸透圧調節について、どのようなことが考えられますか。簡潔に書きなさい。

[実験結果 (単位 回/分)]

	蒸留水	0.2%	0.4%	0.6%	0.8%
個体1	11	9	4	3	0
個体2	12	7	6	2	0
個体3	13	7	5	3	1
平均	12	7.7	5.0	2.7	0.33

25 高等学校 理科 (生物) 問題用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 呼吸と光合成について、次の1・2に答えなさい。

1 呼吸について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の表は、好気呼吸の過程を3つの段階に分け、それぞれの過程が起こる場所と、1分子のグルコースからそれぞれの過程でつくられるATPの数について整理したものです。表中の(a)～(f)にあてはまる言葉又は数値を、それぞれ書きなさい。

過程	(a)	(b)	電子伝達系
場所	(c)	ミトコンドリアの基質	(d)
ATPの数	2	(e)	(f)

(2) 好気呼吸によってグルコースが完全に分解されるとき化学反応式を書きなさい。

2 光合成について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 光合成は4つの反応からなります。どのような反応ですか。それぞれ簡潔に書きなさい。

(2) 単細胞の緑藻であるクロレラの懸濁液に、二酸化炭素を十分に供給しながら光を照射すると、光合成が活発に行われます。二酸化炭素の供給をやめると、 C_3 化合物であるホスホグリセリン酸(PGA)と C_5 化合物であるリブローズニリン酸の濃度は、クロレラ内において、それぞれどのように変化しますか。簡潔に書きなさい。

(3) 葉緑体を、pH4の溶液に浸して数時間放置し、ストロマとチラコイド内腔を酸性にし、次にそれをpH8の溶液に移し、ADPとリン酸を加えます。その時、葉緑体ではATPが合成されます。この条件の下でATPの合成が引き起こされたのはなぜですか。その理由を簡潔に説明しなさい。なお、この実験は暗所で行うものとします。

25 高等学校 理科 (生物) 解答用紙

(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄						
1	1	(1)	(a)		(b)			
		(2)	(a)		(b)			
		(3)						
	2	(1)	(a)		(b)		(c)	
		(2)						
		(3)						
	3	(1)						
		(2)						
		(3)						
	4	(1)						
		(2)						
		(3)						

25 高等学校 理科 (生物) 解答用紙

(5枚のうち2)

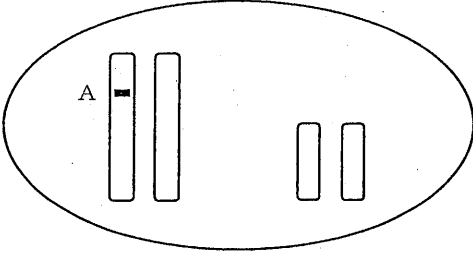
受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄			
2	1				
	2				
	3				
3	1	(a)		(b)	
	2				
	3				
	4				
	5				
4	1				
	2				

25 高等学校 理科 (生物) 解答用紙

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
3	<p>遺伝子 a, B, b の位置</p> 
4	<p>組換え価とその求め方</p>
5	<p>コドンの塩基配列とそのコドンが指定するアミノ酸の名称</p> <p>理由</p>

25 高等学校 理科 (生物) 解答用紙

(5枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
5	1	
	2	
3		

25 高等学校 理科 (生物) 解答用紙

(5枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄					
1	(1)	(a)		(b)		(c)	
		(d)		(e)		(f)	
	(2)						
	(1)						
2	(2)						
	(3)						

6

25 高等学校 理科 (地学) 問題用紙

(7枚のうち1)

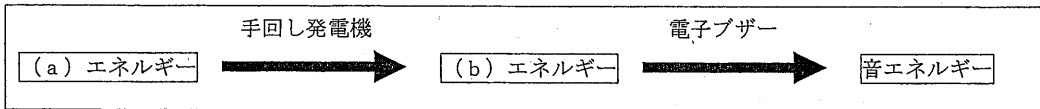
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の1～4に答えなさい。

1 エネルギーについて、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の図は、手回し発電機と電子ブザーによるエネルギーの移り変わりを模式的に示したものです。図中の(a)・(b)にあてはまる最も適切な語を、下のア～エの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。



ア 電気 イ 光 ウ 運動 エ 化学

(2) 次の文は、熱の伝わり方について述べたものです。文中の(a)・(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。

熱の伝わり方には伝導、(a)、(b)がある。

(3) エネルギー保存の法則とはどのような法則ですか。「エネルギーの総量」の語句を用いて、簡潔に書きなさい。

2 気体について、次の(1)～(3)に答えなさい。

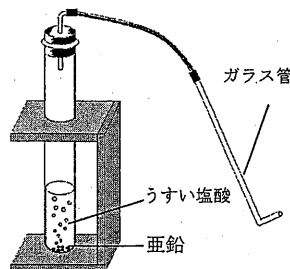
(1) 次の表は、気体の性質についてまとめたものです。(a)～(c)には気体名が入ります。下の(ア)～(キ)の中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

気体	(a)	(b)	(c)
色	ない	ない	ない
におい	ない	特有な刺激臭	ない
その他の性質	物を燃やす働き(助燃性)がある。	水溶液はアルカリ性である。	都市ガスに使用される天然ガスの主成分となっている。

(ア) アンモニア (イ) プロパン (ウ) 塩化水素 (エ) 二酸化炭素
 (オ) メタン (カ) 窒素 (キ) 酸素

(2) 酸化マンガン(IV)にオキシドールを加え、気体を発生させる実験を行いました。この実験で、気体が発生する反応を表す化学反応式を書きなさい。

(3) 次の図に示した気体発生装置を用いて水素を発生させ、水素に点火したときの反応を確認することによって、水素の性質を調べる実験を生徒に行わせることとします。点火の際に、気体発生装置の破裂による事故を防ぐためには、どのようなことを指導する必要がありますか。簡潔に書きなさい。



25 高等学校 理科 (地学) 問題用紙

(7枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 刺激と反応について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の文章は、ヒトが耳で音波の刺激を受容し、聴覚が生じるまでの経路について述べたものです。文章中の(a)～(f)にあてはまる語の組み合わせとして正しいものはどれですか。下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

ヒトの耳では、外耳道を伝わってきた音波は鼓膜を振動させ、その振動は中耳の(a)で増幅されて内耳の(b)に伝えられる。(b)に伝えられた振動が、(b)内の(c)を伝わって(d)の(e)を振動させると、(f)の聴細胞に、振動に応じた興奮が生じる。聴細胞に生じた興奮が聴神経を経て大脳に伝わると聴覚が生じる。

- | | | | |
|---|------------------------|------------------------|----------------------|
| ア | (a) 半規管
(d) うずまき細管 | (b) うずまき管
(e) 耳小骨 | (c) リンパ液
(f) コルチ器 |
| イ | (a) 基底膜
(d) うずまき細管 | (b) エウスタキオ管
(e) 耳小骨 | (c) リンパ液
(f) 半規管 |
| ウ | (a) 耳小骨
(d) エウスタキオ管 | (b) うずまき管
(e) 基底膜 | (c) リンパ液
(f) コルチ器 |
| エ | (a) 半規管
(d) うずまき細管 | (b) エウスタキオ管
(e) 基底膜 | (c) 血液
(f) コルチ器 |
| オ | (a) 耳小骨
(d) うずまき細管 | (b) うずまき管
(e) 基底膜 | (c) リンパ液
(f) コルチ器 |
| カ | (a) 耳小骨
(d) エウスタキオ管 | (b) うずまき管
(e) 基底膜 | (c) 血液
(f) 半規管 |

(2) ヒトの神経系は、脳と脊髄からなる中枢神経と、中枢神経から枝分かれして全身に広がる神経からなります。中枢神経から枝分かれして全身に広がる神経を何といいますか。その名称を書きなさい。

(3) ヒトの目の虹彩は、どのような働きをしますか。簡潔に説明しなさい。

4 気象について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の表は、日本の天気に影響を及ぼす気団の性質と発達する季節を示したものです。表中の(a)～(d)にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものはどれですか。下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

気団名	性質	発達する季節
シベリア気団	(a)	(b)
小笠原気団	暖かく湿っている	(c)
オホーツク海気団	(d)	初夏・初秋

25 高等学校 理科 (地学) 問題用紙

(7枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- ア
- (a) 冷たく乾燥している
 - (b) 夏
 - (c) 冬
 - (d) 冷たく湿っている

- イ
- (a) 冷たく湿っている
 - (b) 冬
 - (c) 夏
 - (d) 冷たく乾燥している

- ウ
- (a) 冷たく乾燥している
 - (b) 冬
 - (c) 夏
 - (d) 冷たく湿っている

- エ
- (a) 冷たく湿っている
 - (b) 夏
 - (c) 冬
 - (d) 冷たく乾燥している

- (2) 西日本のある観測地点で、ある年の2月24日6時に観測した風向は北北東、風力は3、天気は晴れであった。この時の風向、風力、天気を、天気図に使う記号を用いて、解答用紙の図に表しなさい。
- (3) 気象庁が主に観測用に用いる天気とその変化に関する用語のうち、「晴れ」とはどのような状態をいいますか。簡潔に説明しなさい。

2 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 理科 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 1 (3) には、「各科目の指導に当たっては、大学や研究機関、博物館などと積極的に連携、協力を図るようにすること。」が示されています。このことについて、次の1～3に答えなさい。

- 1 これらの機関、施設と積極的に連携、協力を図ることにはどのような意義がありますか。書きなさい。
- 2 これらの機関、施設の利用の仕方として、どのようなことが考えられますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 3 これらの機関、施設と連携して、生徒に研究活動を行わせる際、事前にどのようなことに留意する必要がありますか。簡潔に2つ書きなさい。

25 高等学校 理科 (地学) 問題用紙

(7枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 火山やマグマについて、次の1～5に答えなさい。

1 盾状火山をつくる主な岩石と火山例の組合せとして適切なものを、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア	イ	ウ	エ
流紋岩 昭和火山	流紋岩 マウナロア山	玄武岩 昭和火山	玄武岩 マウナロア山

2 マグマが大量に噴出するとき、地表が陥没して凹地ができることがあります。このような凹地のうち、直径が1～2kmより大きいものを何と言いますか。その名称を書きなさい。

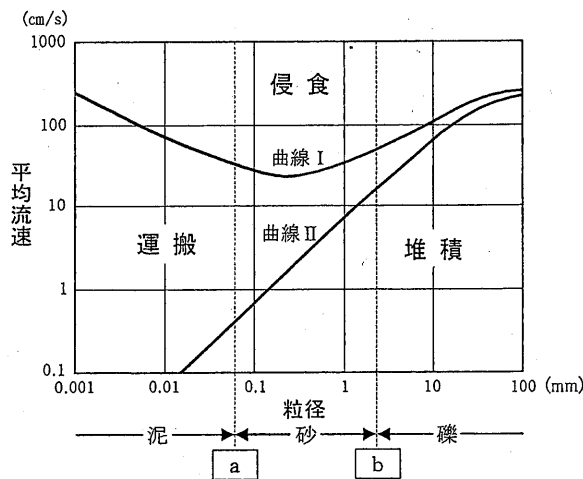
3 火砕流とは、どのような現象ですか。簡潔に書きなさい。

4 マグマは、地下深部から上昇して地下の浅い場所まで到達すると、上昇を停止しマグマだまりに蓄えられます。マグマが上昇を停止するのはなぜですか。簡潔に書きなさい。

5 時計の水晶発振器は、石英のどのような性質を利用したのですか。「交流電圧」という語を用いて、簡潔に書きなさい。

4 地表の変化と堆積岩について、次の1・2に答えなさい。

1 次の図は、河川の流速と碎屑物の粒径によって、侵食、運搬、堆積のどの作用が起こるかを示したものです。図中の曲線Ⅰは、この線よりも上の領域になると底に停止していた碎屑物が動き出す流速を示し、曲線Ⅱは、この線よりも下の領域になると動いていた碎屑物が停止する流速を示しています。これについて、下の(1)～(3)に答えなさい。



(1) 碎屑物は、粒径によって泥、砂、礫に分けられます。図中の空欄 a・b にあてはまる粒径の数値を、それぞれ書きなさい。

25 高等学校 理科 (地学) 問題用紙

(7枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(2) 川底に泥、砂、礫が混ざった状態で堆積している場所があるとします。河川の平均流速が、0.1 cm/s の状態からしだいに速くなっていくと、最小の流速で移動し始める碎屑物の種類は何ですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 泥 イ 砂 ウ 礫 エ 泥と礫

(3) 河川が山間部から平地に流れ出るところに扇状地が形成されることがあるのはなぜですか。その理由を図の曲線Ⅱと関連付けて簡潔に説明しなさい。

2 次の表は、4種類の堆積岩A、B、C、Dについて、平均化学組成(重量%)を酸化物の割合でそれぞれ示したものです。これについて、下の(1)・(2)に答えなさい。

堆積岩 化学組成	A	B	C	D
SiO ₂	97.8	78.7	58.9	5.2
Al ₂ O ₃	0.7	4.8	16.7	0.8
FeO + Fe ₂ O ₃	0.4	1.4	6.5	0.5
MgO	0.1	1.2	2.6	7.9
CaO	0.04	5.5	2.2	42.6
Na ₂ O	0.03	0.5	1.6	0.05
K ₂ O	0.2	1.3	3.6	0.3
CO ₂	0.06	5.0	1.3	41.6
その他	0.8	1.6	6.6	1.1

(1) 地層をつくっている堆積物が、堆積してからかたい堆積岩になるまでの過程を何といいますか。その名称を書きなさい。

(2) A～Dの堆積岩は、砂岩、泥岩、石灰岩、チャートのいずれかに相当します。石灰岩とチャートに相当するのは、それぞれA～Dのどの堆積岩ですか。その記号を書きなさい。また、そのように考えた理由も書きなさい。

25 高等学校 理科 (地学) 問題用紙

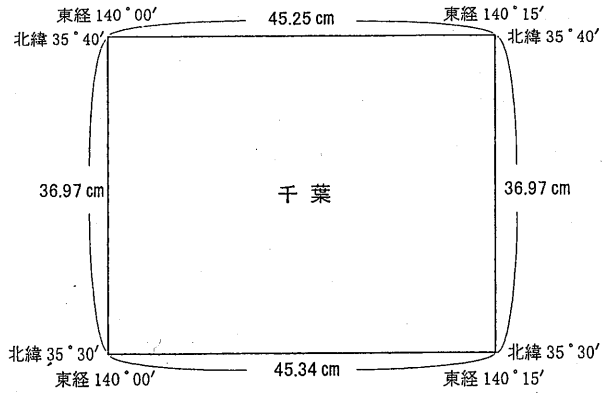
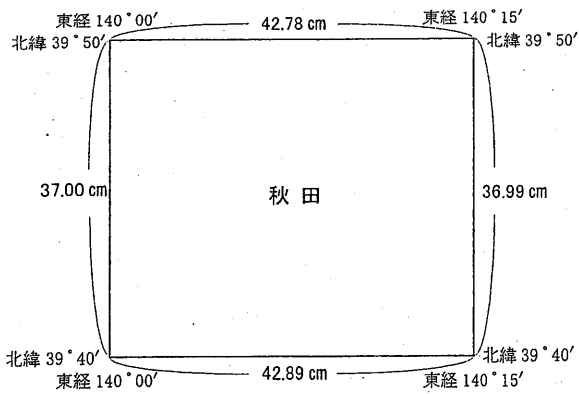
(7枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 地形図を使って、地球の大きさや形について調べる実習を生徒に行わせることとします。次のI~IVは、この実習の手順を示したものです。これについて、下の1~3に答えなさい。

- I 国土地理院発行の5万分の1地形図のうち、同一子午線上に位置する「秋田」と「千葉」の2枚を用意する。
 II それぞれの地形図の四隅に表示されている緯度・経度を読み取る。
 III それぞれの地形図の四辺の長さを、地形図中の表示から読み取る。
 IV II・IIIの結果を図のように整理し、これらのデータから地球の形や大きさについて考察する。



- 日常生活の中で、地球が球形であることを示す事物・現象について、生徒に説明することとします。その際、どのような例を挙げて説明をしますか。2つ書きなさい。
- 「秋田」の地形図の西端の南北方向の長さが 37.00 cmであることを使って、地球の全周 d を求めると何kmになりますか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、図中の緯度・経度において $1^\circ = 60'$ であり、地球を完全な球形と見なすものとします。
- 同じ緯度差に対する地形図の南北方向の長さが「秋田」と「千葉」とでわずかに異なるのは、地球が完全な球形ではないからです。同一の緯度差 x° に対する子午線弧の長さが、緯度によって変化することをを用いて、地球が赤道方向に膨らんだ回転楕円体に近い形をしていることを説明することとします。その説明のために、どのような図をかきますか。低緯度、中緯度、高緯度の3地点にそれぞれ緯度差 x° に相当する子午線弧を示して、必要な模式図をかきなさい。

25 高等学校 理科 (地学) 問題用紙

(7枚のうち7)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 6 次の図1と図2は、種類の異なる2つの星団のHR図（ヘルツシュプルング・ラッセル図）を、それぞれ示したものです。それぞれの図の横軸は、恒星のスペクトル型を示しており、縦軸は、図1では絶対等級を、図2では見かけの等級をそれぞれ示しています。これについて、下の1～5に答えなさい。

図1

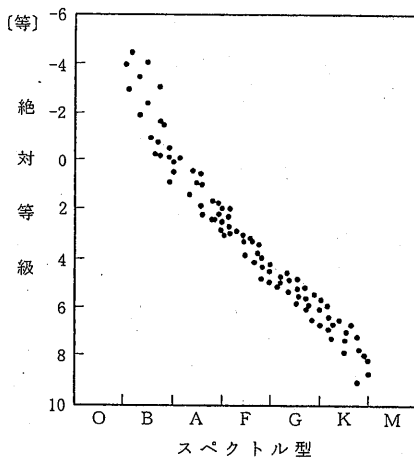
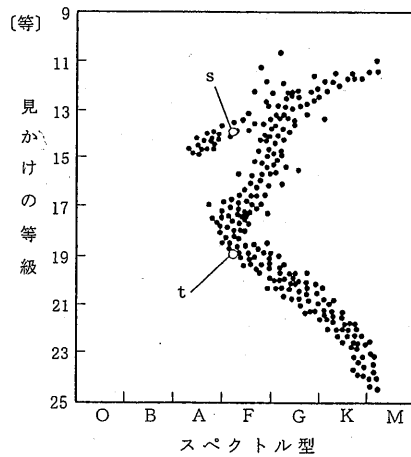


図2



- 1 次のア～エの文のうち、図1・図2のようなHR図をもつ星団の特徴について述べたものとして適当なものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア 図1のようなHR図をもつ星団は、銀河系の円盤部に分布し、種族Iの星を多く含んでいる。
- イ 図2のようなHR図をもつ星団は、銀河系のハロー全体に分布し、種族Iの星を多く含んでいる。
- ウ 図1のようなHR図をもつ星団は、銀河系のハロー全体に分布し、種族IIの星を多く含んでいる。
- エ 図2のようなHR図をもつ星団は、銀河系の円盤部に分布し、種族IIの星を多く含んでいる。

- 2 恒星の本当の明るさを比較するときには、見かけの等級ではなく絶対等級で比較します。それはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

- 3 図1と図2に示されている2つの星団のHR図は、恒星の分布に大きな違いがみられます。その理由を、次に示す言葉をすべて用いて説明しなさい。

質量, 進化, 年齢, 主系列星, 巨星

- 4 図2中のsとtは、どちらもスペクトル型がFの恒星ですが、sはtの10倍の半径をもつと考えられます。それはなぜですか。その理由を、2つの恒星の見かけの等級の違いと関連付けて説明しなさい。

- 5 地球から図2が示す星団までの距離は何パーセクですか。図1と図2の縦軸の目盛りの違いを用いて求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

2.5 高等学校 理科 (地学) 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄						
1	1	(1)	(a)		(b)			
		(2)	(a)		(b)			
		(3)						
	2	(1)	(a)		(b)		(c)	
		(2)						
		(3)						
	3	(1)						
		(2)						
		(3)						
	4	(1)						
		(2)						
		(3)						

25 高等学校 理科 (地学) 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
2	1	
	2	
3		
3	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

25 高等学校 理科 (地学) 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄				
4	1	(1)	a		b	
		(2)				
		(3)				
	2	(1)				
		(2)	石灰岩	堆積岩		
				理由		
(2)		チャート	堆積岩			
	理由					
5	1					
	2					
3						

25 高等学校 理科 (地学) 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	
2	
3	
4	
5	

6

25 高等学校 保健体育科 問題用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 について、次の1～4に答えなさい。

- 1 体育 1 目標 には「運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。」と示されています。「公正」及び「参画」に対する意欲を高めるとはどのようなことですか。それぞれ簡潔に書きなさい。
- 2 体育 2 内容 G ダンス (1) ア には、「創作ダンスでは、表したいテーマにふさわしいイメージをとらえ、個や群で、対極の動きや空間の使い方に変化を付けて即興的に表現したり、イメージを強調した作品にまとめたりして踊ること。」と示されています。「イメージを強調して作品にまとめて踊る」とはどのようなことですか。簡潔に書きなさい。
- 3 体育 2 内容 H 体育理論について、生徒にどのようなことを理解させる必要がありますか。簡潔に3つ書きなさい。
- 4 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 1 (2) には「体育」の取扱いが示されています。次の文章は、その内容を示したものです。文章中の (a) ～ (d) にあてはまる語又は数字を、それぞれ書きなさい。

「体育」は、各年次継続して履修できるようにし、各年次の単位数はなるべく (a) して配当するものとする。なお、内容の「A体づくり運動」に対する授業時数については、各年次で (b) ～ (c) 単位時間程度を、内容の「H体育理論」に対する授業時数については、各年次で (d) 単位時間以上を配当するとともに、内容の「B器械運動」から「Gダンス」までの領域に対する授業時数の配当については、その内容の習熟を図ることができるよう考慮するものとする。

2 「体育」の領域「陸上競技」の「短距離走・リレー」について、次の1～3に答えなさい。

- 1 短距離走の指導において、スタートダッシュから中間走へのつなぎを滑らかにして、速く走ることを指導する場合、どのようなことに留意する必要がありますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 2 リレーの指導に際しては、記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、特有の技能を身に付けることができるようにすることが大切です。「特有の技能を身に付ける」とはどのようなことですか。簡潔に書きなさい。
- 3 次の文章はリレーのバトンパスについて示したものです。文中の (a) ～ (e) にあてはまる言葉又は数字を、それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には同じ言葉又は数字が入ります。

バトンパスは、バトンが (a) m の (b) 内にあるうちに行わなければならない。次走者は (b) の手前 (c) m 以内の地点からスタートしてもよい。

バトンパスとは、受け取る走者にバトンが (d) 時点で始まり、受け取る走者の手の中に (e) 時点のことを言う。

25 高等学校 保健体育科 問題用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 「体育」の領域「武道」の「剣道」について、次の1～4に答えなさい。

1 次の文章は、試合開始までの礼法について示したものです。文章中の (a) ～ (c) にあてはまる語を、それぞれ書きなさい。

互いに約9歩の立会いの間合で向かい合い、竹刀を下げた (a) の姿勢で互いに立礼をする。竹刀を左腰にあてた (b) の姿勢で、右足から「歩み足」で3歩前に進んだ後、竹刀を抜き合わせ、(c) の姿勢をとる。その後、主審の「はじめ」の宣告で立ち上がり試合を開始する。

2 有効打突の必要条件の一つに「気剣体の一致」があります。どのようなことですか。簡潔に書きなさい。

3 右の図Aのように、身体の前方移動が困難になるような踏み込み打突をしている生徒がいます。この生徒に対して、どのように指導しますか。

簡潔に書きなさい。

図A 著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 右の図Bは、ある抜き技をしている場面です。

(1) この技を何といいますか。その名称を書きなさい。

(2) この技の一連の動きを簡潔に説明しなさい。

図B

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 「体育」の領域「器械運動」の「跳び箱運動」について、次の1～3に答えなさい。

1 次の表は高等学校学習指導要領解説 保健体育編・体育編の「跳び箱運動の主な技の例示」について示しています。下の (a) ・ (b) にあてはまる技の名称をそれぞれ書きなさい。

(主に入学年次)

系	グループ	基本的な技 (主に中1・2で例示)	発展技
切り返し系	切り返し跳び	開脚跳び →	(a)
		かかえ込み跳び →	屈身跳び
回転系	回転跳び	前方屈腕倒立回転跳び →	(b) → 側方倒立回転跳び

2 かかえ込み跳びの発展技である屈身跳びの指導をすることとします。屈身跳びでは、膝を伸ばした屈身姿勢で跳び越さなければいけない局面において、膝が曲がってしまうことが予想されます。この場合、どのように指導しますか。かかえ込み跳びの指導と関連付けて簡潔に書きなさい。

3 互いに助け合い教え合う活動を跳び箱運動の授業においても取り入れようと考えています。互いに助け合い教え合う活動とはどのようなことですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 保健体育科 問題用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏・名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 「保健」の健康の保持増進と疾病の予防について、次の1～3に答えなさい。

- 1 日本動脈硬化学会が改訂した「動脈硬化性疾患予防ガイドライン2007年版」に基づき、高脂血症の名称が変更されました。その新しい名称を書きなさい。
- 2 正当な目的以外に、たとえ1回といえども薬物を使用すると、自力で薬物を断つことが、極めて難しい状態となります。それはなぜですか。簡潔に書きなさい。
- 3 感染症について、次の(1)・(2)に答えなさい。
 - (1) 感染症の発生や流行が再び身近な問題となっている要因は何ですか。簡潔に2つ書きなさい。
 - (2) 新興感染症とはどのような感染症ですか。簡潔に書きなさい。

6 次の1～3に答えなさい。

- 1 日本バレーボール協会が示す6人制競技規則では、リベロ・プレーヤーにとって反則となる動作には、どのようなものがありますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 2 日本バスケットボール協会が示す競技規則では、スロー・インをするプレーヤーにとってヴァイオレーションとなる動作には、どのようなものがありますか。簡潔に3つ書きなさい。
- 3 日本サッカー協会が示す競技規則について、次の(1)・(2)に答えなさい。
 - (1) ゴールキーパーが自分のペナルティーエリア内で反則行為をしたとき、相手の間接フリーキックで再開される場合があります。それは、ゴールキーパーがどのような反則行為を行ったときですか。簡潔に3つ書きなさい。
 - (2) 次の図は、ボールの位置をゴールの真横から見たものです。ゴールインと判定されるものを、ア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

25 高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	1	公正		
		参画		
	2			
	3			
	4	(a)		
		(b)		
		(c)		
		(d)		

25 高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
2	1			
	3	2		
			(a)	
			(b)	
(c)				
(d)				
(e)				
3	1	(a)		
		(b)		
		(c)		
	4	2		
4	3			
4	4	(1)		
		(2)		

25 高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
4	1	(a)	
		(b)	
	2		
	3		
5	1		
	2		
	3	(1)	
		(2)	

25 高等学校 保健体育科 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1		
2		
3	(1)	
	(2)	

6

25 高等学校 芸術科 (音楽) 問題用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 次の旋律を、ソプラノ・リコーダー、アルト・リコーダー、テノール・リコーダー、バス・リコーダーによる四重奏曲に編曲しなさい。ただし、小節数は46小節を超えないこととします。なお、五線譜の左横にある()内に、割り当てた楽器の名称を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 2 郷土の伝統音楽について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の地図中の(1)～(5)の県に伝わる郷土の伝統音楽は何ですか。下の(ア)～(コ)の中から選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- | | | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| (ア) こきりこ節 | (イ) よさこい節 | (ウ) 伊勢音頭 | (エ) 音戸の舟歌 | (オ) 五木の子守歌 |
| (カ) 刈干切歌 | (キ) 斎太郎節 | (ク) 河内音頭 | (ケ) 磯節 | (コ) 南部牛追い歌 |

- 2 次の(1)・(2)の意味を簡潔に書きなさい。

- (1) 産字
(2) 追分様式

25 高等学校 芸術科 (音楽) 問題用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 「音楽 I」において、声や楽器の音色の特徴と表現上の効果とのかかわりを感じ取って鑑賞することができるよう指導することとします。組曲「展覧会の絵」(ムソルグスキー作曲; ラヴェル編曲)を教材として指導する場合、どのような指導計画をたてますか。題材名をあげて、3時間で扱う指導内容を書きなさい。

4 「音楽 I」において、音階を選んで旋律をつくり、その旋律に副次的な旋律や和音などを付けて、イメージをもって音楽をつくることのできるよう、箏を用いて指導を行います。生徒が調弦の異なる複数の箏の中から表現したい旋律の基となる音階を選ぶ場合、教師はどのようなことを指導することが重要ですか。簡潔に書きなさい。

5 次の1・2に答えなさい。

1 次の(1)～(4)は音楽に関する言葉です。その意味をそれぞれ簡潔に書きなさい。

- (1) ミニマル・ミュージック (2) オルティンドー (3) 黒御簾音楽 (4) 声明

2 次の(1)～(3)の楽譜は、ある楽曲の一部分を示したものです。それぞれの楽譜が示す楽曲名とその作曲者名を書きなさい。

(1)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(3)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(2)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。


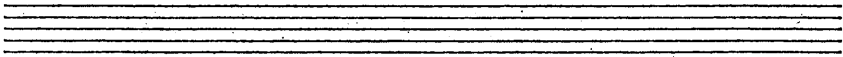
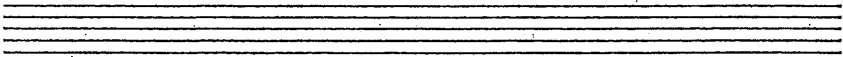
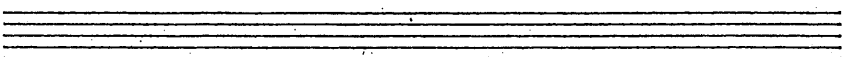
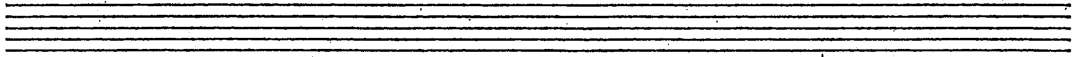
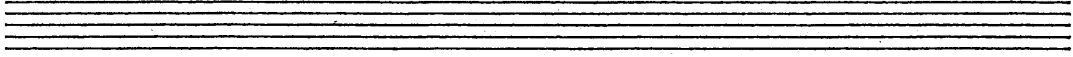
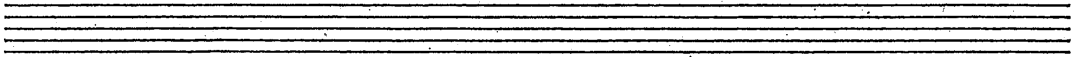
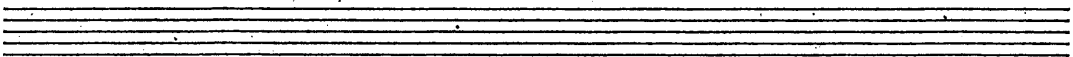
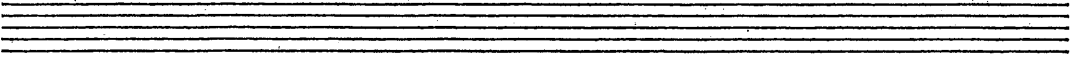
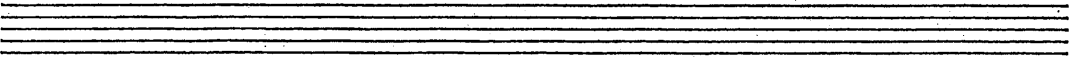
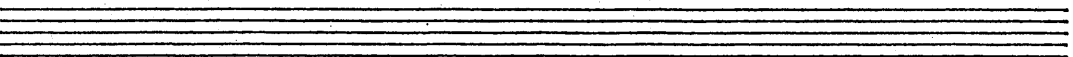
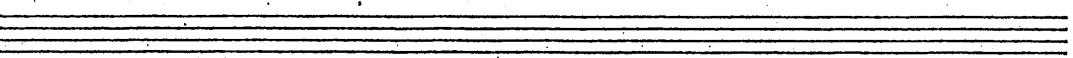
6 平成22年5月の文部科学省初等中等教育局長通知「小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について」では、観点別学習状況の評価の観点とその趣旨等が示されています。芸術科 音楽 における評価の観点をすべて書きなさい。

7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 芸術 音楽 I の目標には、「音楽の幅広い活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深める。」と示されています。生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるためには、音楽活動を通してどのような力を育成する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 芸術科 (音楽) 解答用紙

(6枚のうち1)

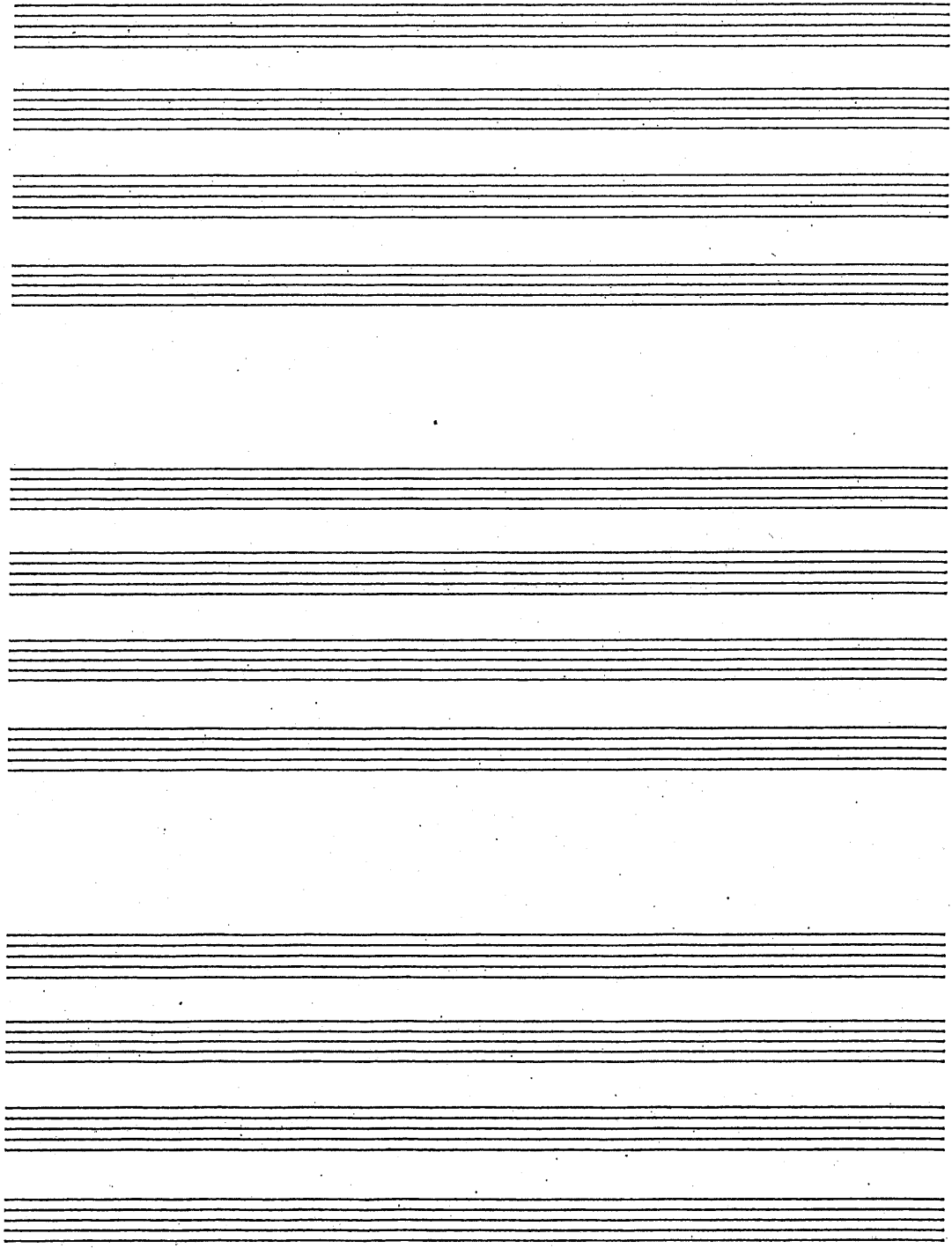
受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号	解答欄
1	<p>楽器の名称</p> <p>()</p>  <p>()</p>  <p>()</p>  <p>()</p>         

25 高等学校 芸術科 (音楽) 解答用紙

(6枚のうち2)

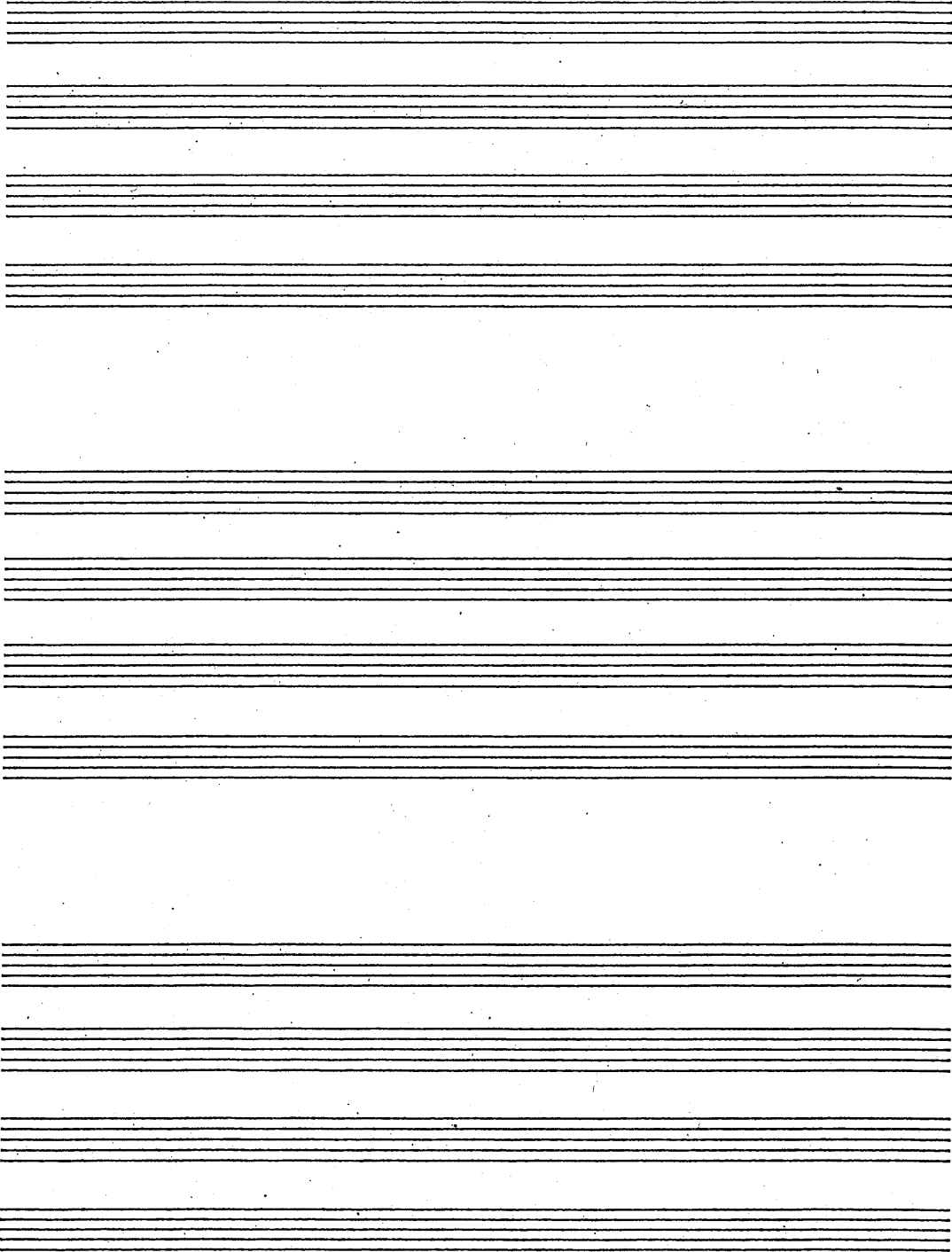
受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	 <p>The answer area contains ten sets of five-line musical staves, each with a blank space for writing musical notation.</p>

25 高等学校 芸術科 (音楽) 解答用紙

(6枚のうち3)

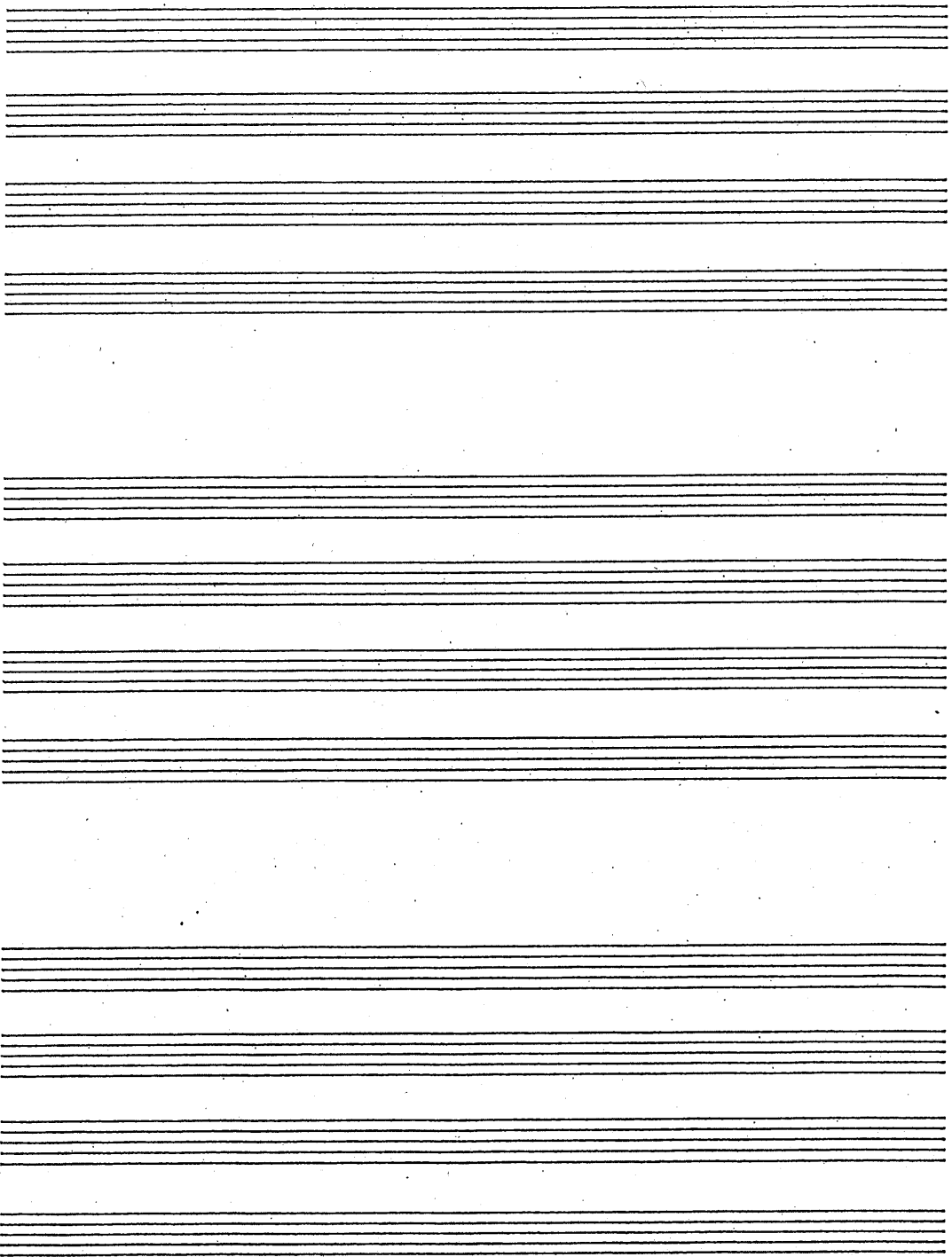
受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	 The answer area contains ten sets of five horizontal musical staff lines, arranged vertically. Each set consists of five parallel lines, providing a space for writing musical notation.

25 高等学校 芸術科 (音楽) 解答用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	 <p>The answer area contains 12 sets of five-line musical staves, arranged in three groups of four. Each group is separated by a vertical line. The first group contains the first four staves, the second group contains the next four, and the third group contains the final four. The staves are currently blank.</p>

25 高等学校 芸術科 (音楽) 解答用紙

(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄									
1	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		
	2	(1)									
(2)											
3	題材名 ()										
	時間	指導内容									
※ 必要に応じて線を引いてもよい。											

25 高等学校 芸術科 (音楽) 解答用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄				
4						
5	1	(1)				
		(2)				
		(3)				
		(4)				
	2	(1)	楽曲名		作曲者名	
		(2)	楽曲名		作曲者名	
		(3)	楽曲名		作曲者名	
6						
7						

25 高等学校 芸術科 (美術) 問題用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 芸術 美術Ⅱ 2 内容 A 表現 (1) 絵画・彫刻 イ には、「表現形式を選択し、創造的で心豊かな表現の構想を練ること。」とあります。これについて、次の1・2に答えなさい。
- 1 表現形式として、どのようなものがありますか。4つ書きなさい。
- 2 創造的で心豊かな表現の構想を練らせるためには、どのように指導することが大切ですか。簡潔に書きなさい。
- 2 「美術Ⅰ」において、現実とは異なる時間や次元など、想像の世界を描かせる学習をすることとします。授業の導入において、サルバドール・ダリ (1904-1989) の作品を参考作品として提示する場合、作者の心情や意図と創造的な表現の工夫について、どのようなことを指導する必要がありますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 3 「美術Ⅰ」において、色彩が環境にもたらす影響や働きを考えて、心安らく生活空間をテーマに、デザインの学習をすることとします。これに関して、次の1・2に答えなさい。
- 1 色彩に着目し、自然と人間の生活との調和を題材にした学習では、どのような指導を工夫する必要がありますか。簡潔に書きなさい。
- 2 2色以上の配色では、互いに反発する場合に対比効果が生まれます。次のa～cは、それぞれどのような効果ですか。簡潔に書きなさい。
- a 明度対比 b 色相對比 c 彩度対比
- 4 「美術Ⅱ」において、「自然や社会と自己とのかかわり～ビデオ作品による映像表現～」という題材を設定することとします。この題材で習得させるべき学習内容は何ですか。簡潔に2つ書きなさい。
- 5 彫刻の学習で使用する次のa～cの粘土について、性質をそれぞれ簡潔に書きなさい。
- a 土粘土 b 油粘土 c 加工粘土
- 6 「美術Ⅲ」において、文化遺産としての美術の特色について理解させることをねらいとして、美術館を活用した鑑賞の学習をすることとします。これに関して、次の1・2に答えなさい。
- 1 美術館の役割について、作品を展示することしか思いつかないという生徒に対して、あなたは、どのような指導を行いますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 2 近隣に美術館がなく、直接訪れることができない場合、美術館を活用したどのような学習活動が考えられますか。簡潔に3つ書きなさい。
- 7 つぶした白い紙コップを持っている手を想像し、鉛筆で陰影をつけて、立体感や質感が現れるようにデッサンしなさい。

25 高等学校 芸術科 (美術) 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1		
	2		
2			
3	1		
	2	a	
		b	
c			

25 高等学校 芸術科 (美術) 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
4			
5	a		
	b		
	c		
6	1		
	2		

25

高等学校 芸術科 (美術) 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
7	

(6枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

一 次の問一～問五に答えなさい。

問一 次のア～ウの読みをそれぞれ書きなさい。

ア 三極 イ 冊頁 ウ 封泥

問二 次のア～ウは書道に関連がある語です。それぞれ簡潔に説明しなさい。

ア 印矩 イ 双鉤法 ウ 倣書

問三 活字体に対する語で、書写上の便利さから書き慣らされ、伝統的に受け継がれている書き方を何と称していますか。その名称を書きなさい。

問四 厚手の紙で作られた折帖に、古人のすぐれた筆跡を貼り込んだもので、鏡を開くように鑑賞できるものを何と称していますか。その名称を書きなさい。

問五 行書の特徴を三つ書きなさい。また、その特徴がよく分かるような漢字一字を、それぞれ行書で書きなさい。

二 次の問一～問七に答えなさい。

問一 中国福建省で採出される印材で、田黄という黄色で美麗な石を何と称していますか。その名称を書きなさい。

問二 落款について、次のア・イに答えなさい。

ア 落款は何の略ですか。漢字四字で書きなさい。

イ 落款印にはどのような役割がありますか。簡潔に書きなさい。

問三 次のような順番に文字を配置した印を何と称していますか。その名称を書きなさい。

1	4
2	3

問四 印面に印泥を付けて押印する際、どのようなことに注意する必要がありますか。簡潔に二つ書きなさい。

問五 次の図版のように、空間を対角線上に配置して対応させる章法を何と称していますか。その名称を書きなさい。



(本枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答は、すべて解答用紙に記入すること。)

問六 次の図版は、限られた印面のなかで文字を効果的に構成・配置したものです。どのような表現の工夫をしていますか。簡潔に書きなさい。

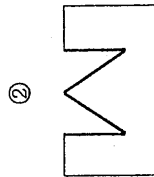
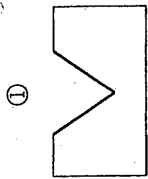


問七 刻字について、次のア・イに答えなさい。

ア 次の a・b は刻字に関連がある語です。a についてはその刻り方を、b についてはそれを用いる効果を簡潔に書きなさい。

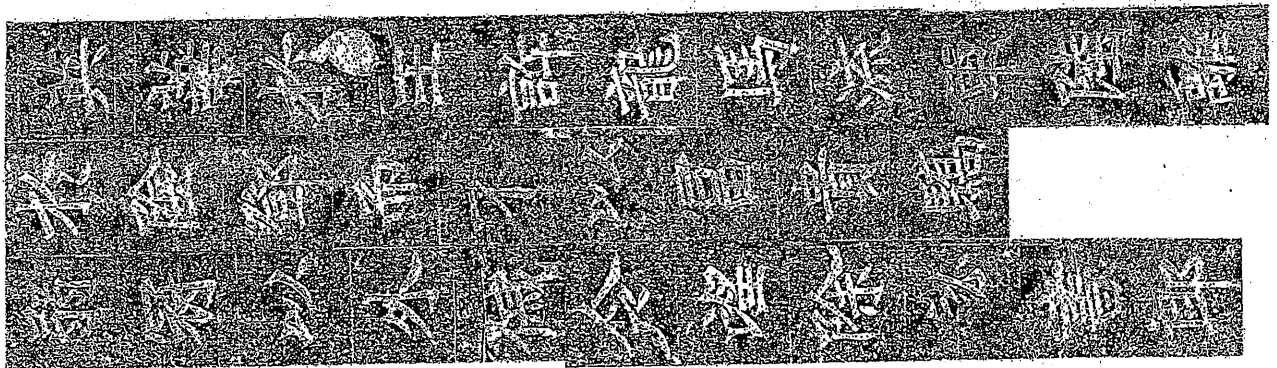
- a すてノミ
- b 拵扱

イ 次の図①・②は刻り方を示したものです。それぞれの刻り方を何といいますか。その名称を書きなさい。



問八 次の図版①・②について、後の問一～問三に答えなさい。

①



(各校のほうじ)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

②



問一 図版①について、次のア・イに答えなさい。

ア



とはどういう意味ですか。簡潔に書きなさい。

イ 「方若」の『校碑隨筆』の中に、拓本の新旧の見分け方について記述があります。どのように記述されていますか。

図版①の文字を用いて、簡潔に書きなさい。

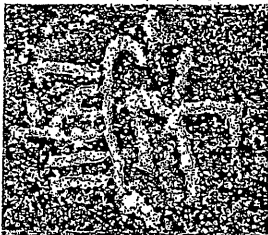
問二 図版②について、次のア〜ウに答えなさい。

ア 筆者名を書きなさい。

イ この碑は磨崖碑と呼ばれています。磨崖碑とはどのような碑のことですか。簡潔に書きなさい。

ウ 次の図版 A〜E に書かれている字を、それぞれ常用漢字で書きなさい。

A



B



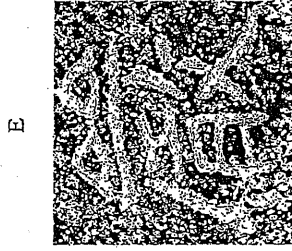
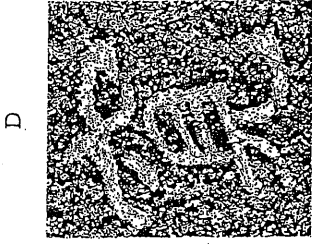
C



(本枚のうち四)

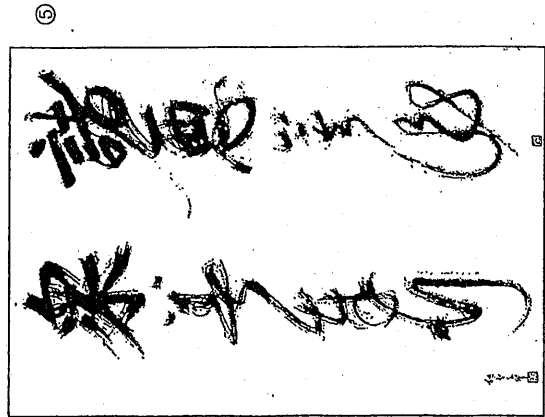
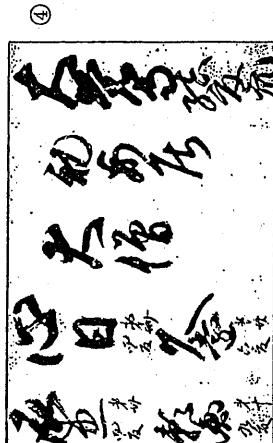
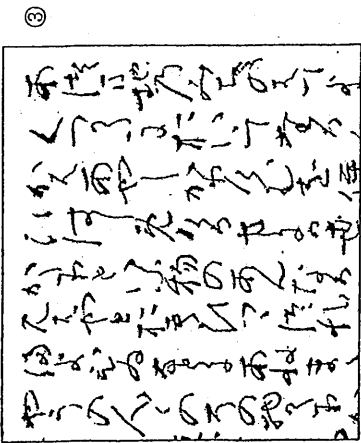
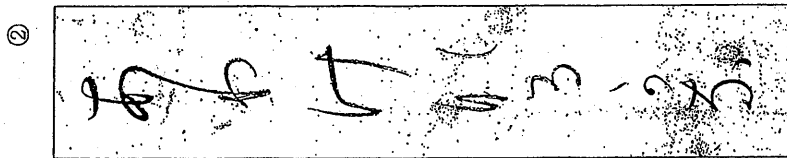
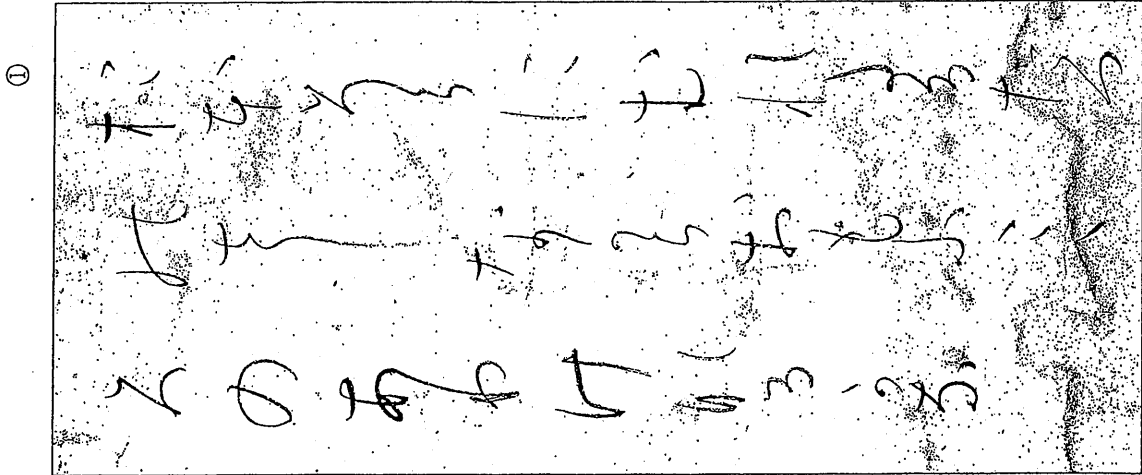
受験番号	氏名
------	----

(答えは、すべて解答用紙に記入する。)。



問三 図版①・②の書跡について「用筆」「字形」の視点からそれぞれ簡潔に説明しなさい。

四 次の図版①～⑥について 後の問一・二に答えなさい。



(六枚のうち五)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入する。)。

問一 図版①・②について、次のア～エに答えなさい。

- ア 図版①の書跡名を書きなさい。
- イ 図版①には何と書かれていますか。書かれている字を、平仮名で書きなさい。
- ウ 図版②のそれぞれの仮名について、字源をそれぞれ楷書で書きなさい。
- エ この書跡は初学者のお手本としてよく使われています。それはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

問二 図版③～⑤について、次のア～ウに答えなさい。

- ア 図版③は、鎌倉時代の書跡です。平安時代の書風と比較し、鎌倉時代の書風が、どのように変化しましたか。簡潔に書きなさい。
- イ 図版④は、尊田親王の書跡です。尊田親王の書流について、簡潔に説明しなさい。
- ウ 図版⑤の書跡の筆者名を書きなさい。

五 次のア～ウの語について、問一～問三に答えなさい。

- ア 爨字碑 イ 臨河序 ウ 戦国縦横家書

問一 アとともに、「爨碑」と呼ばれている碑誌を何といますか。その名称を書きなさい。

問二 イは、朱雀が、ある書跡を臨書したものです。その書跡名を書きなさい。

問三 ウは、ある書体から別の書体に移行する過渡期の書跡です。ウの前後の書体名を書きなさい。

六 次の問一～問四に答えなさい。

問一 「書道Ⅰ」の授業において、隷書の起原について生徒に説明することとします。どのようなことを説明する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

問二 「書道Ⅰ」の授業において、隷書の書法を生徒に指導することとします。隷書の特徴を三つ書きなさい。また、それぞれの特徴が分かるように図示しなさい。

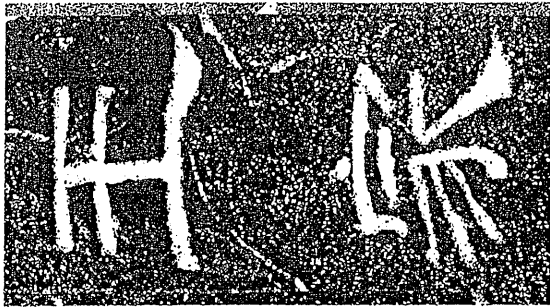
(本枚のうち)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

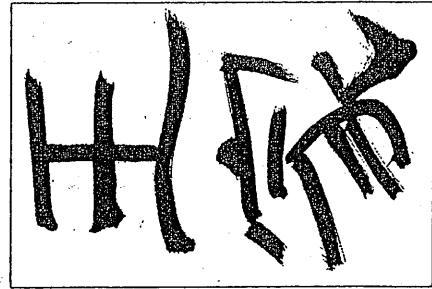
(答えば、すべて解答用紙に記入すること。)

問三 次の図版は、「乙瑛碑」の臨書学習で生徒に示したものの一部です。この図版を示した上で臨書の指導を行ったところ、ある生徒が、下に示す作品を提出しました。この生徒に対して、どのようなことを指導する必要がありますか。「王」と「冢」それぞれについて、簡潔に三つずつ書きなさい。

示した図版



生徒の作品



問四 隷書の表現効果について、生活の中で隷書が使われている事例を示しながら、簡潔に書きなさい。

七 次の文章は中林梧竹の「梧竹堂書話」の一節です。これを読んで、後の問一～問四に答えなさい。

張芝臨池、池水尽黒、智永閉戸、^①敗筆滿瓮。故書有学而不
 成之項籍、^A無不学而成之羲獻、所以要^②努力也。非秃尽千
 兔之毫、不能成一家之書也。

問一 登場するすべての人物名を、本文中の語で書きなさい。

問二 ^①敗筆と同じ内容を示す部分を、本文中から漢字二字で抜き出して書きなさい。

問三 ^②努力とあるが、努力した二つの内容を、現代の言葉で、簡潔に書きなさい。

問四 ^A無不学而成之羲獻の意味を、現代の言葉で簡潔に書きなさい。

八 平成二十一年三月告示の高等学校学習指導要領 芸術 書道Ⅰ 内容の取扱い において、「⑥ 書に関する知的財産権などについて配慮し、自己や他者の著作物等を尊重する態度の形成を図るようとする。」とあります。このことに関して、生徒にどのようなことを理解させる必要がありますか。簡潔に書きなさい。

(四枚のうち一)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
二	問一	ア	イ	
		ウ		
	問二	ア		
		イ		
		ウ		
	問三			
	問四			
	問五	特徴	字例	
		特徴	字例	
		特徴	字例	
	三	問一		
		問二	ア	
イ				
問三				
問四				
問五				
問六				

(図枚のちし)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄										
三	問七	ア										
		イ	①									
三	問二	ア										
		イ	A	B			C				D	
三	問三	①	用筆									
		②	字形					用筆				

(四枚のうち三)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
四	問一	ア	
		イ	
		ウ	
	問二	ア	
		イ	
		ウ	
五	問一		
	問二		
	問三	前	後
六	問二	特徴	図示
		特徴	図示
		特徴	図示
問三	家		
	王		

(四枚のうち四)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

四	問題番号	解答欄	
	六 問四		
	七 問一		
	七 問二		
	七 問三		
	問四		

25 高等学校 英語科 問題用紙

(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

① ~ ③ については、放送を聞いて答えなさい。

④ 次の1~3に答えなさい。

1 次の英文を読んで、下の(1)~(4)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

25 高等学校 英語科 問題用紙

(5枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Michael P. Breen. 2001. *The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages*. Cambridge University Press.)

(1) 本文中の (①), (④), (⑥), (⑦) にあてはまる適切な英語を、次のア～エの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

- | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|------------------|
| ①: ア in spite of | イ on account of | ウ in terms of | エ as a result of |
| ④: ア see | イ accept | ウ meet | エ set |
| ⑥: ア alternative | イ temporary | ウ obvious | エ cyclic |
| ⑦: ア in particular | イ in advance | ウ in turn | エ in contrast |

(2) 本文中の (②) にあてはまる適切な英語を、本文中から抜き出して書きなさい。

(3) 本文中の下線部 ③ の内容を表している英文として適切なものを、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア it may change from a pre-designed form to another better one that the teacher regards as serving a course's particular aims day by day.

イ it may vary from the one that teachers design by themselves to the one that they make in cooperation with the experts.

ウ there may be various kinds of designs and documents that the teacher can choose as serving a course's particular aims every day.

エ there may be a variety of syllabuses ranging from a pre-designed document to a day-to-day choice of content which the teacher thinks of as serving a course's particular aims.

(4) 下線部 ⑤ が意味の通る英文になるように、() 内の語を並べかえて、英文を完成させなさい。

25 高等学校 英語科 問題用紙

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の英文を読んで、下の(1)～(4)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Tricia Hedge. 2000. *Teaching and Learning in the Language Classroom*. Oxford University Press.)

(1) 次の文は本文中のある場所に入ります。この文が入る場所として最も適切なところはどこですか。この文が入る直前の一文の最後の単語を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(2) 本文中の下線部 ① について、ワードプロセッサがもたらす利点が2つ書かれています。それぞれ日本語で簡潔に書きなさい。

(3) 本文によると、文章を書くことを得意としていない学習者が、ワードプロセッサの機能を用いて文章を修正するとき、教師はどのような指導をすることが必要だと述べられていますか。日本語で簡潔に書きなさい。

(4) 本文中の下線部 ② とは具体的にどのようなことですか。日本語で簡潔に書きなさい。

25 高等学校 英語科 問題用紙

(5枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の英文を読んで、英語で要約しなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Eric K. Taylor. 2000. *Using Folktales*. Cambridge University Press.)

25 高等学校 英語科 問題用紙

(5枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 平成 21 年 3 月告示の高等学校学習指導要領 外国語 コミュニケーション英語 I 3 内容の取扱い には、授業を行うに当たっての留意事項や配慮事項が示されています。どのような内容ですか。簡潔に 2 つ日本語で書きなさい。

6 平成 23 年度広島県高等学校共通学力テストの結果によると、第 1 学年の生徒には、「まとまりのある英文を読んで概要や要点を把握することに課題がある」ということが、明らかになりました。まとまりのある英文を読んで概要や要点を把握する力を身に付けさせるためには、どのような学習活動を行いますか。あなたの考えを英語で書きなさい。

25 高等学校 英語科 解答用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄									
1	No.1	A	B	C	D	No.2	A	B	C	D	
	No.3	A	B	C	D	No.4	A	B	C	D	
	No.5	A	B	C	D	No.6	A	B	C	D	
2	A	No.1									
		No.2									
	B	No.1									
		No.2									
3											
4	1	(1)	①					④			
		(2)	⑥					⑦			
		(3)									
		(4)									
	2	(1)									
		(2)									
		(3)									
		(4)									

25 高等学校 英語科 解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
4	3	
5		
6		

<実音聴取問題>

1 Listening Comprehension Part 1

You will hear 6 short conversations between two people. At the end of each conversation, you will be asked a question about what was said. The conversations and the questions will be read just once, so please listen carefully. After you hear the conversation and its corresponding question, four possible answers [A], [B], [C] and [D] will be read once. Please choose the best answer to the question, and circle it on your test paper.

No.1

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(CD付 本試験型 英検準1級試験問題集 成美堂出版 2001による。)

No.2

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(97年度版 英検準2級全問題集 旺文社 1997による。)

No.3

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(7日のできる! 英検2級 [頻出度順] 合格ドリル 高橋書店 2009による。)

No.4

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(英検準1級 リスニング問題ターゲット 改訂新版 旺文社 2000による。)

No.5

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(2012年度版 英検準1級 過去6回全問題集CD 旺文社 2012による。)

No.6

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(英検準1級 リスニング問題 150 旺文社 2006による。)

2 Listening Comprehension Part 2

There are two passages, A and B. Please listen to passage A and answer the following two questions in English. Then listen to passage B and answer the following two questions in English. These passages and the questions will be read twice. Now listen to passage A.

Passage A

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

Now, listen to the questions.

Question No.1 According to the passage, is the author's friend a teacher?

Question No.2 According to the passage, what does the word "head" mean in English?

(Kay Hetherly Kitchen Table Talk ~Anything and Everything Essays on America and Japan~ 日本放送出版協会 2003 による。)

Passage B

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

Now, listen to the questions.

Question No.1 According to the passage, why did the student refuse his host mother's kind offer?

Question No.2 According to the passage, there are a few things you need to keep in mind when you host a foreign student.

Choose one and write it down.

(尾中夏美 Robin Sakamoto Many Voices ーグローバル社会との出会いー 金星堂 2003 による。)

3 *Listening Comprehension Part 3*

Please listen to the passage. After listening, write a summary of the passage. The passage will be read three times. Now listen to the passage.

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Christine Coombe, Keith Folse, and Nancy Hubley. 2007. *A PRACTICAL GUIDE TO Assessing English Language Learners*. The University of Michigan Press.)

25 高等学校 家庭科 問題用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 食生活について、次の1～5に答えなさい。

1 次の表は、調理用語とその解説を示したものです。表中の(A)～(C)にあてはまる語を書きなさい。

調理用語	解説
(A)	根菜類をゆでたり煮たりするときは角が煮くずれしやすいので、あらかじめ角を包丁で削るようにして取ること。
(B)	日本酒やみりんのアルコール分を中火または弱火で加熱してとばすこと。
(C)	湯を沸かした大きめの鍋に材料を入れた鍋をつけて間接的に熱を通すこと。

2 カレイやヒラメを煮付けた後、その煮汁は、冷めるとゼリー状に固まります。この煮汁が固まったものを何といいますか。その名称を書きなさい。また、固まるのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

3 牛乳からとれた生クリームを強く攪拌し続けると乳脂肪の固まりができます。それはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

4 食品の中には、特定保健用食品の表示を許可されているものがあります。どのような要件を満たした食品が許可されていますか。その要件を簡潔に書きなさい。また、表示を許可する機関は何ですか。その機関の名称を書きなさい。

5 青菜をゆでることとします。その際、沸騰したたっぷりの湯でゆでると、青菜の緑色を保つことができます。それはなぜですか。青菜に含まれている色素の特性と関連付けて、その理由を簡潔に2つ書きなさい。

2 人の一生と家族・福祉について、次の1～3に答えなさい。

1 乳幼児の身体運動機能の発達は、頭部から脚部へ、中心部から末梢部へと発達が進みます。それぞれどのような順序で発達が進みますか。その順序を簡潔に書きなさい。

2 子どもに関する法律について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 昭和22年に児童福祉法が公布されました。この児童福祉法第1章総則 第1条には、児童福祉の理念が2つ示されています。どのようなことが示されていますか。それぞれ簡潔に書きなさい。

(2) 平成21年に育児・介護休業法が改正されました。この改正によって、子の看護休暇の取得日は、どのように拡充されましたか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 家庭科 問題用紙

(4枚のうち2)

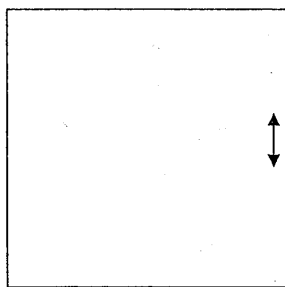
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

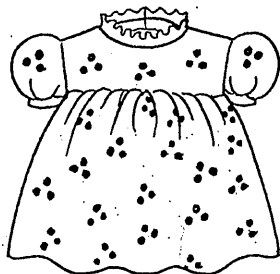
3 高齢者の生活と福祉において、実習を通して日常生活の介助について、体験的に理解させることとします。その際、介助について、介助の手法以外にどのようなことを考えさせる必要がありますか。簡潔に書きなさい。

3 衣生活について、次の1～4に答えなさい。

1 次の図は、正方形の綿の布を模式的に示したものです。この布を用いて最も長いバイアステープを作ることとします。布をどのように裁断すればよいですか。裁ち切り線を図にかきなさい。また、裁断した布をどのように縫い合わせますか。縫い合わせ方を図にかきなさい。ただし、はぎ目は1箇所とします。



2 次の図は、2～3歳の幼児の身体の特徴を踏まえてデザインした女兒服を模式的に示したものです。デザインについて、どのように工夫されていますか。この時期の幼児の身体の特徴と関連付けて、簡潔に書きなさい。



3 衣服の手入れについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) アイロンかけによって、てかりが生じることがあります。てかりとは繊維がどのような状態になることですか。簡潔に書きなさい。

(2) ワイシャツやブラウスの中には、洗濯によるしわや縮みを防ぎ、型くずれしないように加工されたものがあります。このような加工法を何といいますか。その名称を書きなさい。

25 高等学校 家庭科 問題用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 次の図1は、完成したフレアスカートを一模式的に示したものです。また、図2は、そのフレアスカートの型紙を一模式的に示したものです。柄合わせの仕方について、どのように型紙を配置すればよいですか。前スカートと後ろスカートの型紙の配置図をかきなさい。ただし、縫いしろは含まないこととします。

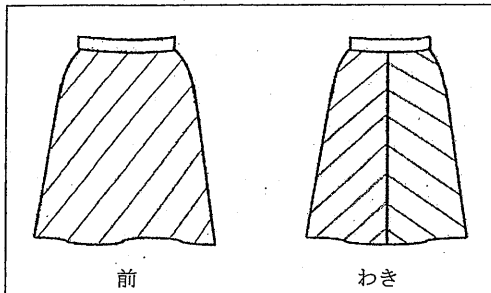


図1

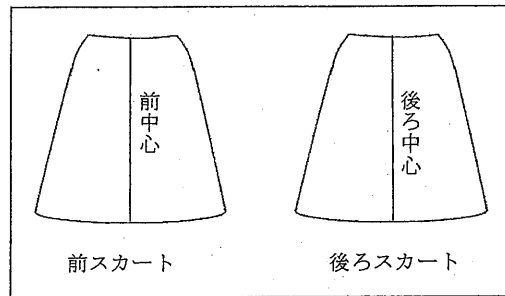


図2

4 消費と環境について、次の1～3に答えなさい。

1 次の(1)～(3)の用語について、簡潔に説明しなさい。

- (1) グリーンコンシューマー
- (2) フェアトレード
- (3) アポイントメントセールス

2 次の事例を読んで、下の問いに答えなさい。

(事例) 18歳のAは親に内緒で、インターネットで知り合ったBからノート型パソコンを購入する約束をしました。引き渡しの際、Aは代金の半額を支払い、残りはアルバイトが入る一週間後に支払うとBに伝えました。Bは不安に思い、Aに年齢を尋ねました。Aは自分とそっくりな顔をしている兄の身分証明書を見せて、22歳であると答えました。Bはそれを確認すると安心して代金の半額を受け取り、Aにパソコンを渡しました。

しかし、一週間後Aは、残りの代金の支払いができなくなったので、この契約を取り消したいと申し出ました。

事例に登場するAは、この契約を取り消すことができますか。あなたの考えを書きなさい。また、そのように考えた理由を簡潔に書きなさい。

3 次の文章を読んで、下の(1)・(2)に答えなさい。

平成4年(1992年)、持続可能な開発をテーマにリオデジャネイロで開催された国連環境開発会議を契機とし、その翌年、(A)が制定された。(A)は、わが国の環境政策の新たな方向性を示すものであったが、その後、この(A)を理念とし、大量生産・大量消費・大量廃棄からの脱却をめざして平成12年(2000年)、(B)が成立した。(B)は廃棄物処理法、資源有効利用促進法及びグリーン購入法その他、個別物質の特性に応じた規制に関する5つの法律を含め、8つの法律を束ねる基本法として位置付けられている。

(1) 文中の(A)・(B)にあてはまる法律名を書きなさい。

(2) 文中の下線部には、建設リサイクル法、食品リサイクル法及び自動車リサイクル法以外に、どのような法律がありますか。その法律名を2つ書きなさい。

25 高等学校 家庭科 問題用紙

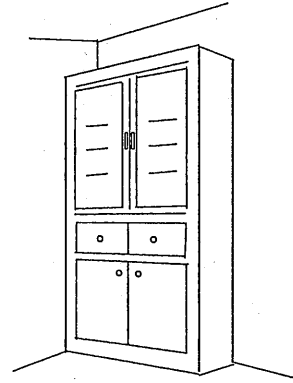
(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 住生活について、次の1・2に答えなさい。

- 1 右図は食器戸棚を模式的に示したものです。この食器戸棚を新たに設置する際、地震対策を行うこととします。どのような対策が考えられますか。簡潔に4つ書きなさい。ただし、食器戸棚上段の開き戸は、ガラス面とします。



- 2 コレクティブハウジングとはどのような住宅ですか。簡潔に書きなさい。

6 ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動について、次の1・2に答えなさい。

- 1 科目「家庭基礎」において、生徒にホームプロジェクトに取り組ませることとします。あなたはホームプロジェクトを指導するに当たり、どのような点に留意して指導しますか。簡潔に4つ書きなさい。

- 2 学校家庭クラブ活動とは、どのような活動ですか。学校家庭クラブ活動を実践することの意義を踏まえて、簡潔に書きなさい。

7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 各学科に共通する教科 家庭 について、次の1・2に答えなさい。

- 1 科目「家庭基礎」 3 内容の取扱い (2) ア には、内容の範囲や程度についての配慮事項が示されています。2 内容 (1) 「人の一生と家族・家庭及び福祉」 イ 「子どもの発達と保育」の指導に当たっては、どのようなことに配慮する必要がありますか。簡潔に2つ書きなさい。

- 2 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 2 には、内容の取扱いに当たっての配慮事項が4つ示されています。それぞれどのような内容ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち1)

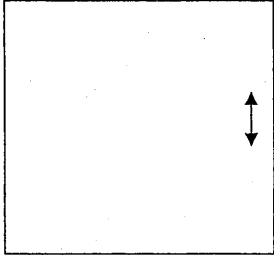
受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	1	(A)		
		(B)		
		(C)		
	2	名称		
		理由		
	3			
	4	要件		
		機関の名称		
	5			

25 高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち2)

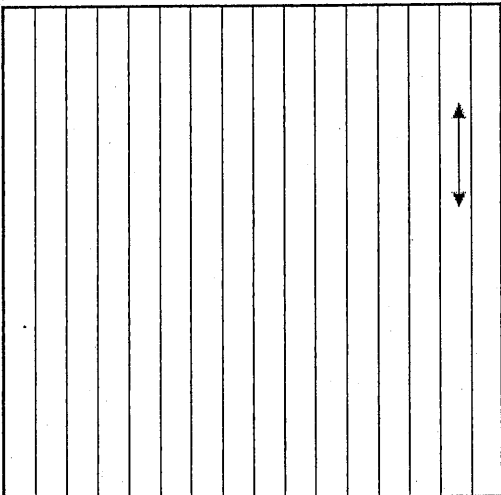
受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄			
2	1	頭部から脚部へ			
		中心部から抹消部へ			
	2	(1)			
		(2)			
3					
3	1	裁ち切り線の図 	縫い合わせ方の図		
	2				

25 高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
3	(1)		
	(2)		
3	4		
4	(1)		
	(2)		
	(3)		
2	考え		
	理由		

25 高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
4	3	(A)	
		(1)	
		(B)	
	(2)		
5	1		
	2		
6	1		

25 高等学校 家庭科 解答用紙

(5枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
6	2	
	1	
7	2	

25 高等学校 情報科 問題用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 コンピュータの変遷について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の①～④の図は、コンピュータに使われる素子です。②・③の名称は何ですか。それぞれ書きなさい。また、図①～④の素子を、開発された年代が古い順に並べ、その番号で答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 2 1946年に、③を使った最初の電子計算機が実用化されました。この計算機の名称は何ですか。書きなさい。

2 情報のデジタル化について、次の1～3に答えなさい。

- 1 8進数 $(162)_8$ を2進数で表すとどのようになりますか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。
- 2 2進数の計算、 $(0101)_2 - (0011)_2$ を、補数を使って計算するとどのようになりますか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。
- 3 画像処理ソフトウェアの機能の一つに、レイヤー機能があります。どのような機能ですか。簡潔に書きなさい。

3 著作権について、次の1～3に答えなさい。

- 1 学校の運動会に向け準備をしているとき、ある生徒が、クラスの応援看板に連載漫画の主人公の画像をかき、運動会終了後も、その看板を記念として教室に飾りたいと言ってきました。この生徒に対して、どのようなことを指導しますか。簡潔に書きなさい。
- 2 著作権法第6条に、わが国の著作権法によって保護を受ける著作物が示されています。この著作物とは、どのようなものですか。簡潔に3つ書きなさい。
- 3 ある生徒が、パソコン向け音楽配信サイトに公開されている作品を、個人的な利用のためにダウンロードしてもよいかと聞いてきました。この生徒に対して、どのようなことを指導しますか。簡潔に書きなさい。

4 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 各学科に共通する各教科 情報 について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の文章は、科目「情報の科学」 2 内容 (2) 問題解決とコンピュータの活用 の指導に当たってのねらいを示したものです。文章中の(ア)・(イ)にあてはまる語を、それぞれ書きなさい。

問題解決の基本的な考え方、問題の解決と処理手順の(ア)、モデル化と(イ)に関する基礎的な知識と技能を習得させること。

25 高等学校 情報科 問題用紙

(3枚のうち2)

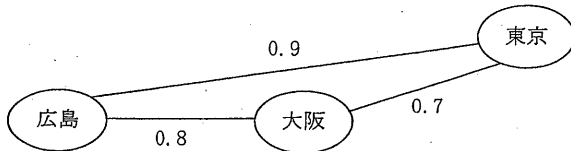
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 科目「社会と情報」 2 内容 (3) ア 情報化が社会に及ぼす影響と課題 において、どのようなことを指導する必要がありますか。また、この指導に当たって、どのような学習活動を取り入れますか。それぞれ簡潔に書きなさい。

5 ネットワークシステムについて、次の1・2に答えなさい。

1 次の図は、ある会社の社内ネットワークを示したものです。このネットワークの回線信頼度が、それぞれ広島-東京間 0.9、広島-大阪間 0.8、東京-大阪間 0.7 となっているとき、広島-東京間の全体の信頼度を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。なお、いずれかの区間で回線障害が発生しても、迂回することが可能であることとします。



2 国際的なネットワークアーキテクチャであるOSIは、次の表のように7つの階層から構成されています。表の空欄①～⑥にあてはまる名称または機能をそれぞれ書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

6 Web ページのタグについて、次の1・2に答えなさい。

1 次の図1と図2は、それぞれ作成したWeb ページの画面とそのソースを示したものです。図2の①・②にあてはまる適切なタグ名をそれぞれ書きなさい。なお、同じ番号には、同じタグ名が入ります。

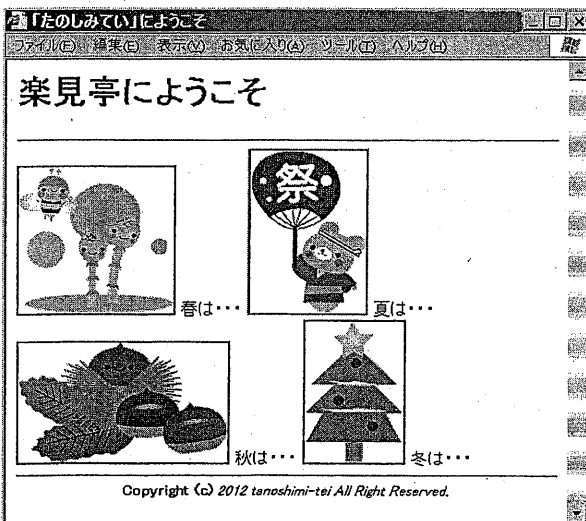


図1

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

図2

25 高等学校 情報科 問題用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

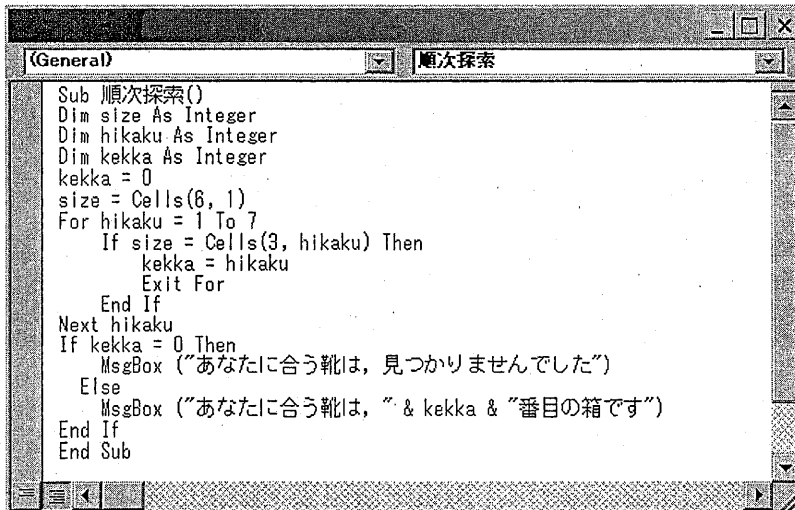
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 ある Web ページのソースを表示したところ、その一部にとタグが入力されていました。このタグは、どのようなことを指定していますか。簡潔に書きなさい。

7 次の図1のように、表計算ソフトウェアのA3からG3及びA6の8個のセルに数値が入力されています。下の図2の内容のプログラムをVBエディタに入力し実行することとします。このプログラムの実行例を簡潔に書きなさい。

	A	B	C	D	E	F	G
1						靴のサイズ (cm)	
2	1 番目	2 番目	3 番目	4 番目	5 番目	6 番目	7 番目
3	28	24	23	25	21	27	22
4							
5	靴のサイズ						
6	23						

図1



```
Sub 順序探索()  
Dim size As Integer  
Dim hikaku As Integer  
Dim kekka As Integer  
kekka = 0  
size = Cells(8, 1)  
For hikaku = 1 To 7  
    If size = Cells(3, hikaku) Then  
        kekka = hikaku  
        Exit For  
    End If  
Next hikaku  
If kekka = 0 Then  
    MsgBox ("あなたに合う靴は、見つかりませんでした")  
Else  
    MsgBox ("あなたに合う靴は、" & kekka & "番目の箱です")  
End If  
End Sub
```

図2

8 データベースについて、次の1・2に答えなさい。

- 1 関係型データベースのデータ処理には、選択、射影、結合があります。それぞれどのようなものですか。簡潔に書きなさい。
- 2 データベースの安全対策の一つとして、排他制御管理機能があります。どのような機能ですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 情報科 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1	名称	②
			③
	順序	() → () → () → ()	
	2		
2	1		
	2		
	3		
3	1		
	2		
3			

25 高等学校 情報科 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
	1	(ア)	
		(イ)	
4	2		
5	2	1	
		①	
		②	
		③	
		④	
		⑤	
		⑥	
6	1	①	
		②	
	2		

25 高等学校 情報科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
7			
8	1	選択	
		射影	
		結合	
2			

25 高等学校 農業科 問題用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

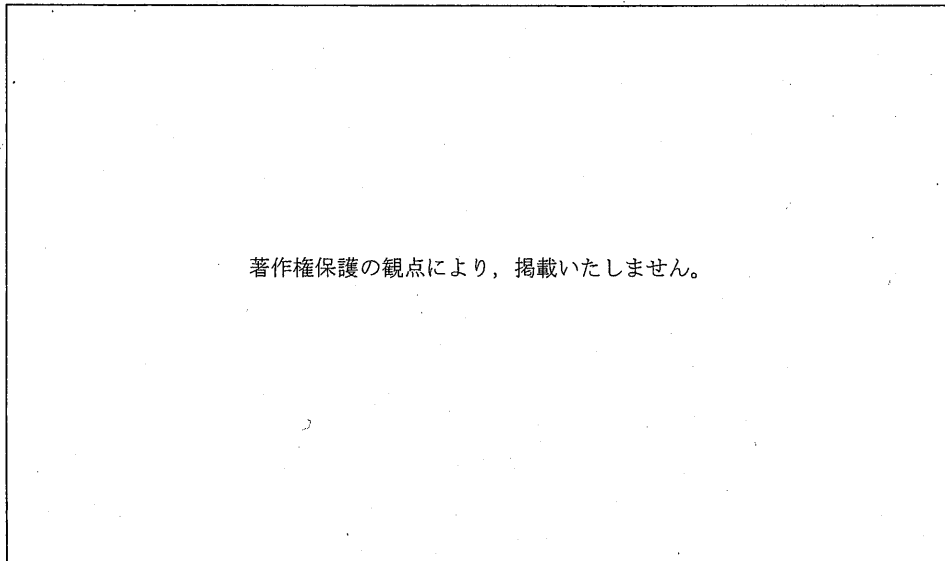
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の1～4に答えなさい。

- 1 持続可能な農業とは、どのような農業ですか。簡潔に書きなさい。また、具体的な事例を2つ書きなさい。
- 2 トマト栽培の植え付け後の管理として摘葉及び摘心を行います。摘葉及び摘心の目的は何ですか。それぞれ簡潔に書きなさい。
- 3 科目「農業と環境」において豚舎の見学を行うこととします。家畜の衛生管理の観点から、事前に生徒に指導すべきこととして、どのようなことがありますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 4 農業学科の第2学年の生徒が、科目「総合実習」において、プロジェクトに取り組むこととします。あなたはプロジェクトの課題を生徒に設定させるに当たり、どのような点に留意して指導しますか。簡潔に書きなさい。

2 ウシの胚移植について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の図は、ウシのバルーンカテーテル法による子宮内の胚の回収を模式的に示したものです。図中の矢印Aの先からバルーンをかきはじめ、バルーンカテーテルを完成させなさい。また、バルーンカテーテルで胚を回収する方法を簡潔に書きなさい。



- 2 胚移植を畜産に取り入れる効果は何ですか。簡潔に3つ書きなさい。

25 高等学校 農業科 問題用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 野菜の栽培について、次の1～3に答えなさい。

1 ホウレンソウの春まき栽培を行うこととします。この作型でホウレンソウを栽培する場合、品種の選び方で留意することは何ですか。ホウレンソウの生育の特性及び品種の特性と関連付けて簡潔に書きなさい。

2 温室メロン（アールスメロン系）の栽培において、次のA～Cの個体をそれぞれの着果位置で着果させ、果実の品質について観察することとします。交配後50日後の果実の品質は、どのような状態ですか。果実の大きさ、形、ネットの形状を踏まえ、それぞれ簡潔に書きなさい。ただし、環境要素については、A～Cの個体を同じ環境下で栽培し、収穫は7月に行うこととします。

個体	着果位置
A	上位の節（18節）
B	中位の節（11節）
C	低位の節（7節）

3 ナスの栽培管理を行うこととします。40m×25mの長方形の畑に畝幅：100cm、株間：50cmの1条植えで植え付ける場合、苗を何本用意すればよいですか。計算式と答を書きなさい。ただし、予備苗は10%見込むこととします。

4 次に示すA農場の期首（平成24年1月1日）の資産・負債について、期首貸借対照表を作成しなさい。

【A農場の資産・負債】

現金¥300,000	長期借入金¥2,500,000	土地¥5,000,000	大農具¥2,800,000
建物¥2,000,000	果樹¥1,500,000	未払金¥200,000	預金¥600,000

5 微生物の培養実験について、次の1・2に答えなさい。

1 納豆菌を3日間、30℃で液体培養した培地の状態の変化について観察することとします。このときの観察項目にはどのようなことがありますか。簡潔に2つ書きなさい。

2 かびの胞子の着生状態や発育の様子を顕微鏡で正確に観察することとします。この場合、「平板培養」又は「スライド培養」のどちらの方法を選びますか。また、その方法を選んだ理由を簡潔に書きなさい。

6 食品の成分分析について、次の1・2に答えなさい。

1 次の文章は、食品分析の種類について述べたものです。文中の(1)～(3)にあてはまる適切な言葉を書きなさい。

食品の分析には、食品に含まれる成分の種類を分析する(1)と、含まれる成分の量を測定する(2)、食物のもつかたさや弾力といった物理的な性質の分析、人が実際に食べたときの味や香りなどを検査する(3)などがある。

2 ケン化価の測定について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) ケン化価を測定する目的について簡潔に書きなさい。

(2) 次の文章は、ケン化価について述べたものです。文中の(ア)～(ウ)にあてはまる適切な言葉を書きなさい。

ケン化価とは、(ア)を完全にケン化するのに必要な(イ)、主として(ウ)のmg数であらわされる。

25 高等学校 農業科 問題用紙

(3枚のうち3)

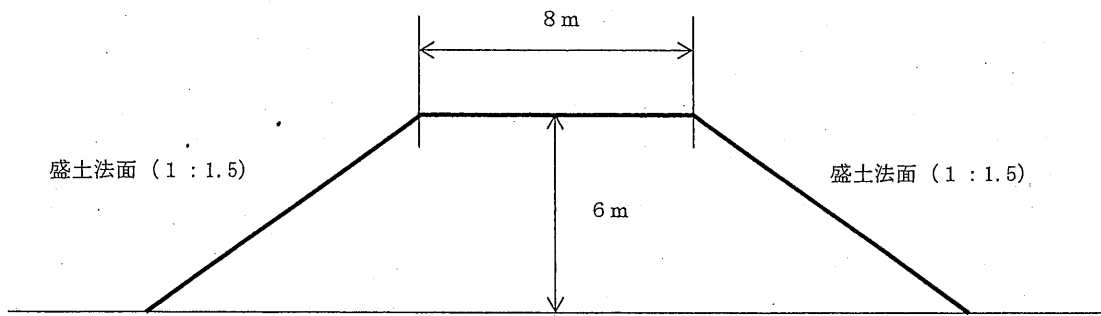
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 食品製造について、次の1・2に答えなさい。

- 1 タケノコの水煮を製造する際にクエン酸を添加します。それはなぜですか。簡潔に書きなさい。
- 2 物理的な作用による食品の加工方法として粉碎があります。粉碎の目的は何ですか。簡潔に2つ書きなさい。

8 次の図は、盛土の断面を模式的に示したものです。この盛土の断面積は、何 m^2 ですか。計算式と答えを書きなさい。



9 次の1～10は、農業に関する用語です。これらの用語の中から5つ選択し、それぞれ簡潔に説明しなさい。その際、解答用紙に選択した番号も書きなさい。

- 1 バイオマス
- 2 シェード栽培
- 3 必須脂肪酸
- 4 毒素型食中毒
- 5 酵素の失活
- 6 三元交雑
- 7 フリーマーチン
- 8 ピオトープ
- 9 ネイキッド種子
- 10 ジューンドロップ

10 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 農業 農業と環境 3 内容の取扱い (2) エ では、農業学習と学校農業クラブ活動について、「農業生物の育成や環境の保全などの農業学習の特質、プロジェクト学習の進め方並びに学校農業クラブ活動の目標、内容、組織及び実践方法を扱うこと。」と示されています。ここに示されている「農業学習の特質」とはどのようなことですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 農業科 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1		
		事例	
	2	摘葉	
		摘心	
2	3	指導内容	
	4		
2	1		
		胚を回収する方法	
	2		

25 高等学校 農業科 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄																																									
3	1																																										
	2	A																																									
		B																																									
		C																																									
3	計算式																																										
	答																																										
4	<p style="text-align: center;">貸借対照表 平成24年1月1日</p> <p>A農場</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">資 産</th> <th style="width: 25%;">金 額</th> <th style="width: 25%;">負債及び資本</th> <th style="width: 25%;">金 額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>			資 産	金 額	負債及び資本	金 額																																				
資 産	金 額	負債及び資本	金 額																																								
5	1																																										
	2	培養方法																																									
理由																																											
6	1	(1)																																									
		(2)																																									
		(3)																																									

25 高等学校 農業科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
6	2	(1)	目的
		(2)	(ア)
			(イ)
			(ウ)
7	1		
	2		
8		計算式	
		答	
9	選択 番号		
10			

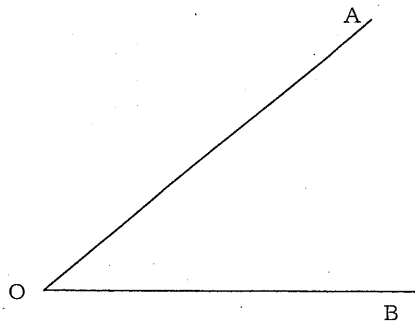
2 5 高等学校 工業科 (機械) 問題用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 直流の電圧の値を測定することとします。電圧計の指針が示した目盛を正しく読み取る方法について、どのようなことを指導しますか。簡潔に書きなさい。
- 2 工作物にボール盤を用いて穴あけ作業を行うとき、けがき針を用いてけがき、工作物にセンタポンチでくぼみをつけます。それはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。また、センタポンチを使用する際に留意すべきことを、簡潔に書きなさい。
- 3 ある車が、 2.5m/s^2 の加速度で 90km/h まで加速しました。 90km/h の速さで5分間走行したあと、一定の割合で減速し、走行開始後5分15秒で止まりました。この車の走行状態を示す「速さ-時間線図」をかきなさい。また、その「速さ-時間線図」から走行距離を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。
- 4 コンパスと三角定規を用いて、平面上にある線分OA、OBに内接する半径2cmの円をかきなさい。なお、作図した線は、消さずに残しておくこととします。



- 5 次の図は、ある論理回路の真理値表を示したものです。この図で表される出力Fの論理式を求めなさい。また、AND回路とNOT回路をそれぞれ1つ用いて論理回路をかきなさい。ただし、ここで用いる論理回路の図記号は、ANSI記号とします。

入力		出力
A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	0
1	1	0

- 6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 工業 製図 2 内容 (3) CADの基礎 ア CADの機能 の指導に当たって留意すべきことはどのようなことですか。簡潔に2つ書きなさい。

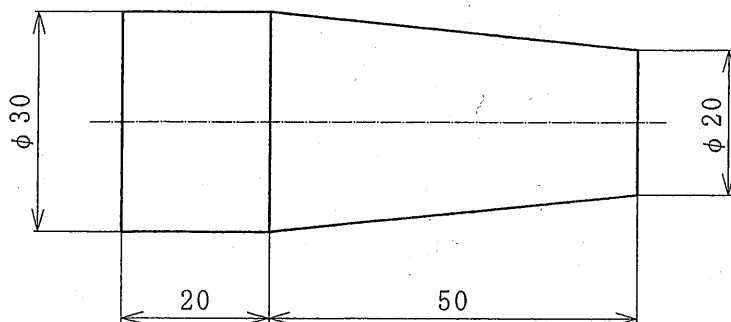
25 高等学校 工業科 (機械) 問題用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7] モジュールが 5mm , 歯数が 40 と 56 の一組の平歯車があります。この一組の歯車の中心距離を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。
- 8] 旋盤にバイトを取り付けるとき、バイトの刃先をセンタの先端または心押し軸の標線の高さに一致させるために、敷金を使用します。敷金を2枚以上使用する場合の留意点を、簡潔に2つ書きなさい。
- 9] 円筒形のタンクに水が貯蔵されています。タンクの底面から水面までの高さが 10m のとき、タンクの底面における圧力を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、水の密度は 1000kg/m^3 , 重力加速度は 9.81 m/s^2 とします。
- 10] ガス切断は、切断しようとする部分を酸素ガスとアセチレンガスの混合ガスの炎で加熱し、溶けはじめたところに高圧の酸素ガスを吹き付ける方法で行われます。高圧の酸素ガスの役割を、簡潔に2つ書きなさい。
- 11] 長さ 2m , 断面積 400mm^2 の炭素鋼に 40kN の引張荷重を加えたとき、長さが 1mm 伸びました。このときの縦弾性係数を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、縦弾性係数の単位は GPa とします。
- 12] 図の中に、引出線及び参照線をひき、テーパの向きを示す図記号とテーパ比をかきなさい。



25 高等学校 工業科 (機械) 解答用紙

(3枚のうち1)

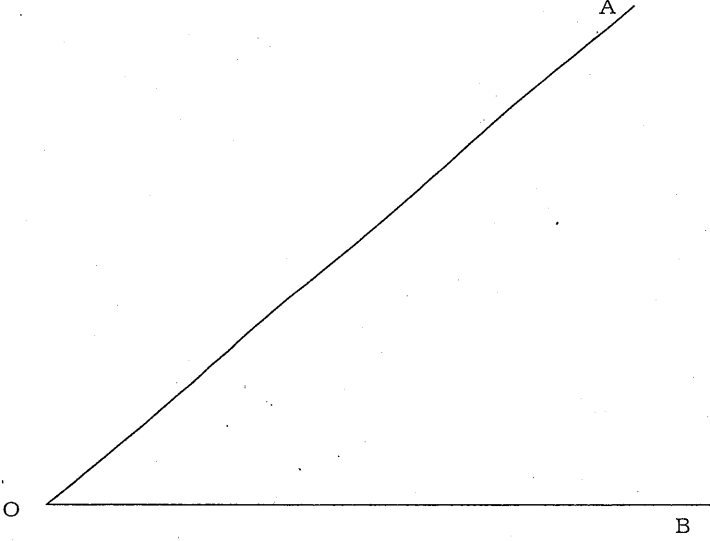
受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
1		
2	理由	
	留意すべきこと	
3	速さ-時間線図	
	走行距離	

25 高等学校 工業科 (機械) 解答用紙

(3枚のうち2)

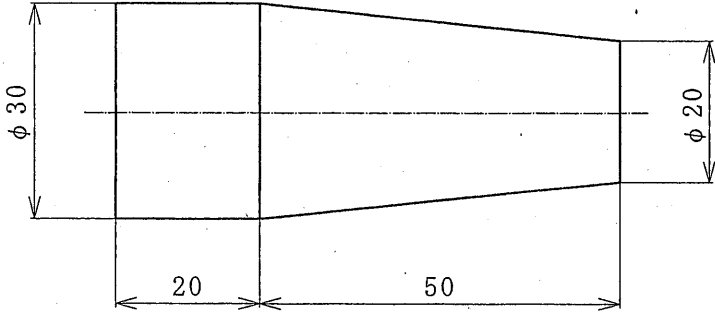
受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
4		
5	論理式	
	論理回路	
6		

25 高等学校 工業科 (機械) 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
7	
8	
9	
10	
11	
12	

25 高等学校 工業科 (電気) 問題用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

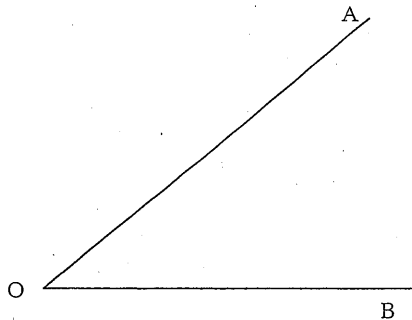
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 直流の電圧の値を測定することとします。電圧計の指針が示した目盛を正しく読み取る方法について、どのようなことを指導しますか。簡潔に書きなさい。

- 2 工作物にボール盤を用いて穴あけ作業を行うとき、けがき針を用いてけがき、工作物にセンタポンチでくぼみをつけます。それはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。また、センタポンチを使用する際に留意すべきことを、簡潔に書きなさい。

- 3 ある車が、 2.5m/s^2 の加速度で 90km/h まで加速しました。 90km/h の速さで5分間走行したあと、一定の割合で減速し、走行開始後5分15秒で止まりました。この車の走行状態を示す「速さ-時間線図」をかきなさい。また、その「速さ-時間線図」から走行距離を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

- 4 コンパスと三角定規を用いて、平面上にある線分OA、OBに内接する半径 2cm の円をかきなさい。なお、作図した線は、消さずに残しておくこととします。



- 5 次の図は、ある論理回路の真理値表を示したものです。この図で表される出力Fの論理式を求めなさい。また、AND回路とNOT回路をそれぞれ1つ用いて論理回路をかきなさい。ただし、ここで用いる論理回路の図記号は、ANSI記号とします。

入力		出力
A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	0
1	1	0

- 6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 工業 製図 2 内容 (3) CADの基礎 ア CADの機能 の指導に当たって留意すべきことはどのようなことですか。簡潔に2つ書きなさい。

25 高等学校 工業科 (電気) 問題用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 電動機の保守について、故障を未然に防ぐ目的の一つに、定期点検を正しく行う必要があります。どのような定期点検を行いますか。簡潔に2つ書きなさい。

8 次のC言語によるプログラムは、2つの数値の和を求めるためのプログラムです。このプログラムを実行したとき、エラーが発生しました。その理由を簡潔に書きなさい。

```
#include<stdio.h>
int main(void)
{
    int a,b,wa;
    a=45;
    b=1;
    wa=a+b;
    printf("a+b=%f\n",wa);
    return 0;
}
```

9 各種表示装置に発光ダイオードが使用されています。発光ダイオードの特徴を、タングステンフィラメントの電球と比較して、簡潔に3つ書きなさい。

10 対称三相交流電圧の瞬時値の和は、つねに 0V となります。それはなぜですか。その理由を、ベクトル図をかいて簡潔に説明しなさい。

11 内部抵抗 1000Ω、最大目盛 100mA の直流電流計があります。この直流電流計に 50Ω の分流器を接続して、ある回路の電流を測定したとき、この電流計が 50mA の値を示しました。この回路全体に流れる電流の値を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

12 照射面から高さ 3m のところに点光源があります。このとき、照射面の法線照度を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、点光源の光度を 4500cd とします。

25 高等学校 工業科 (電気) 解答用紙

(4枚のうち1)

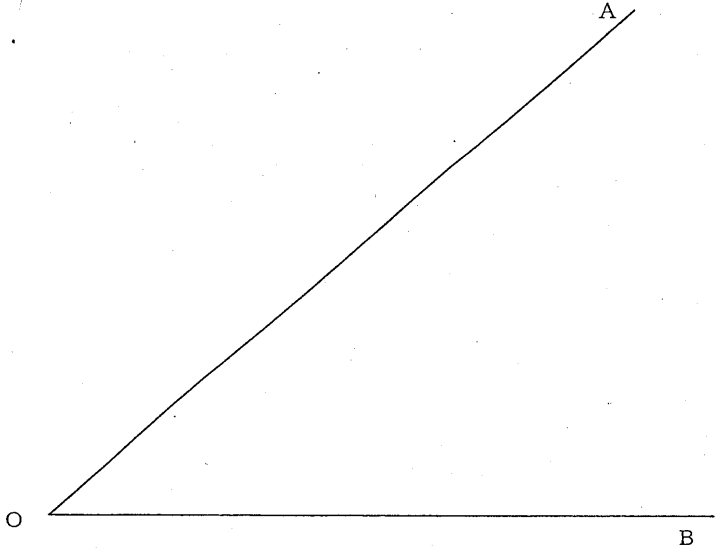
受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
1		
2	理由	
	留意すべきこと	
3	速さ-時間線図	
	走行距離	

25 高等学校 工業科 (電気) 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
4		
5	論理式	
	論理回路	
6		

25 高等学校 工業科 (電気) 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
7	
8	
9	

25 高等学校 工業科 (電気) 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
10	図	
	説明	
11		
12		

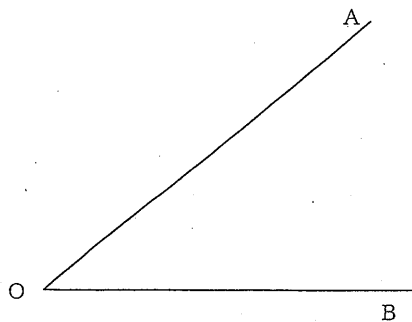
25 高等学校 工業科 (建築) 問題用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 直流の電圧の値を測定することとします。電圧計の指針が示した目盛を正しく読み取る方法について、どのようなことを指導しますか。簡潔に書きなさい。
- 2 工作物にボール盤を用いて穴あけ作業を行うとき、けがき針を用いてけがき、工作物にセンタポンチでくぼみをつけます。それはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。また、センタポンチを使用する際に留意すべきことを、簡潔に書きなさい。
- 3 ある車が、 2.5m/s^2 の加速度で 90km/h まで加速しました。 90km/h の速さで5分間走行したあと、一定の割合で減速し、走行開始後5分15秒で止まりました。この車の走行状態を示す「速さ-時間線図」をかきなさい。また、その「速さ-時間線図」から走行距離を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。
- 4 コンパスと三角定規を用いて、平面上にある線分OA、OBに内接する半径 2cm の円をかきなさい。なお、作図した線は、消さずに残しておくこととします。



- 5 次の図は、ある論理回路の真理値表を示したものです。この図で表される出力Fの論理式を求めなさい。また、AND回路とNOT回路をそれぞれ1つ用いて論理回路をかきなさい。ただし、ここで用いる論理回路の図記号は、ANSI記号とします。

入力		出力
A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	0
1	1	0

- 6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 工業 製図 2 内容 (3) CADの基礎 ア CADの機能 の指導に当たって留意すべきことはどのようなことですか。簡潔に2つ書きなさい。

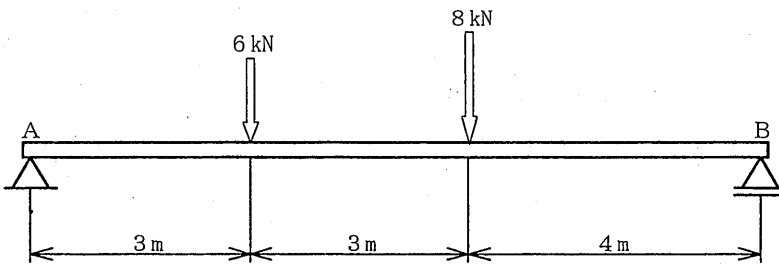
25 高等学校 工業科 (建築) 問題用紙

(2枚のうち2)

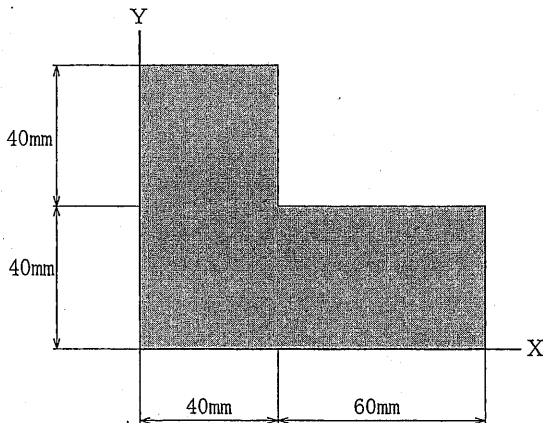
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 建築基準法第2条には主要構造部が規定されています。規定されている主要構造部を5つ書きなさい。
- 8 壁のうち、風圧力や地震力に抵抗するものを耐力壁といいます。木造建築物に耐力壁を配置するとき、平面計画上、留意すべきことは何ですか。簡潔に書きなさい。
- 9 建築物の室内各部に表面結露が生じることがあります。表面結露を生じないようにするには、どのようなことに留意する必要がありますか。外壁の室内側表面温度と露点温度の関係を踏まえて、簡潔に書きなさい。
- 10 木造建築物の建方の作業の一つに建入れ直しがあります。建入れ直しとはどのような作業を行うことですか。簡潔に書きなさい。
- 11 次の図は、単純ばりに作用する集中荷重を模式的に示したものです。支点A及びBの反力をそれぞれ求めなさい。その際、求め方も書きなさい。



- 12 次の図はL形断面を示したものです。X軸及びY軸から図心までのそれぞれの距離を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。なお、小数第2位を四捨五入しなさい。



25 高等学校 工業科 (建築) 解答用紙

(3枚のうち1)

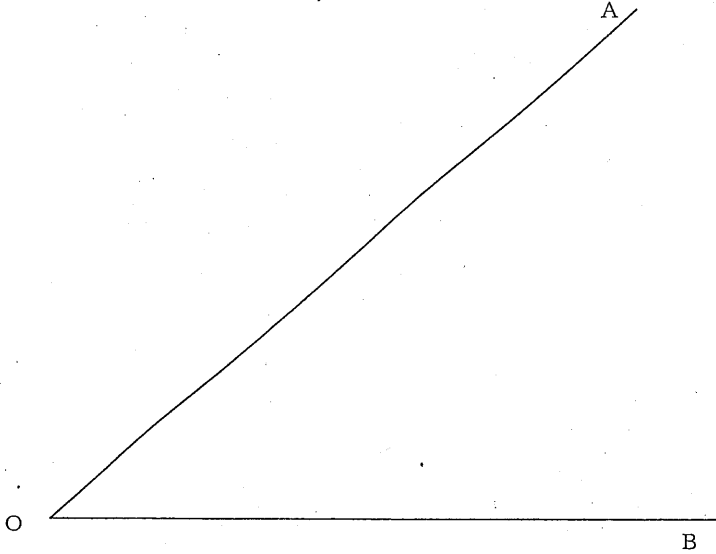
受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
1		
2	理由	
	留意すべきこと	
3	速さ-時間線図	
	走行距離	

25 高等学校 工業科 (建築) 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
4		
5	論理式	
	論理回路	
6		

25 高等学校 工業科 (建築) 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
7	
8	
9	
10	
11	
12	

25 高等学校 工業科 (土木) 問題用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

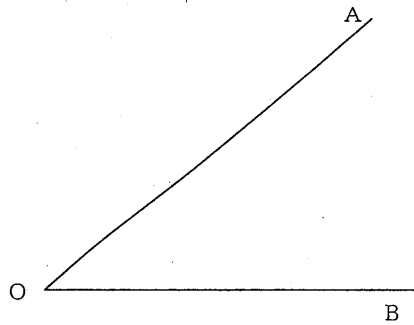
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 直流の電圧の値を測定することとします。電圧計の指針が示した目盛を正しく読み取る方法について、どのようなことを指導しますか。簡潔に書きなさい。

- 2 工作物にボール盤を用いて穴あけ作業を行うとき、けがき針を用いてけがき、工作物にセンタポンチでくぼみをつけます。それはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。また、センタポンチを使用する際に留意すべきことを、簡潔に書きなさい。

- 3 ある車が、 2.5m/s^2 の加速度で 90km/h まで加速しました。 90km/h の速さで5分間走行したあと、一定の割合で減速し、走行開始後5分15秒で止まりました。この車の走行状態を示す「速さ-時間線図」をかきなさい。また、その「速さ-時間線図」から走行距離を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

- 4 コンパスと三角定規を用いて、平面上にある線分OA、OBに内接する半径2cmの円をかきなさい。なお、作図した線は、消さずに残しておくこととします。



- 5 次の図は、ある論理回路の真理値表を示したものです。この図で表される出力Fの論理式を求めなさい。また、AND回路とNOT回路をそれぞれ1つ用いて論理回路をかきなさい。ただし、ここで用いる論理回路の図記号は、ANSI記号とします。

入力		出力
A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	0
1	1	0

- 6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 工業 製図 2 内容 (3) CADの基礎 ア CADの機能 の指導に当たって留意すべきことはどのようなことですか。簡潔に2つ書きなさい。

25 高等学校 工業科 (土木) 問題用紙

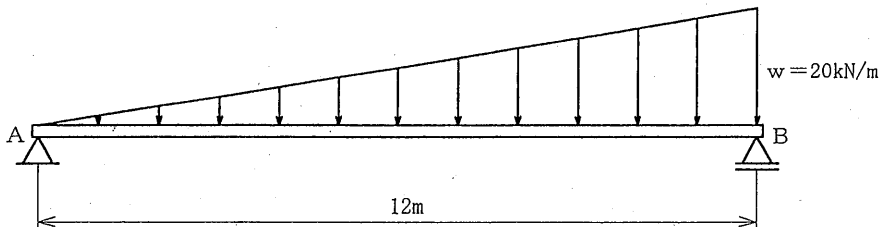
(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 写真画面の大きさが $23\text{cm} \times 23\text{cm}$ のカメラで、平たんで水平な土地の鉛直写真を撮影することとします。撮影高度が 3000m 、撮影された土地の面積が 21.16km^2 のとき、写真の焦点距離を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

8 次の図は、単純ばりに作用する等変分布荷重を模式的に示したものです。支点A及びBの反力をそれぞれ求めなさい。その際、求め方も書きなさい。



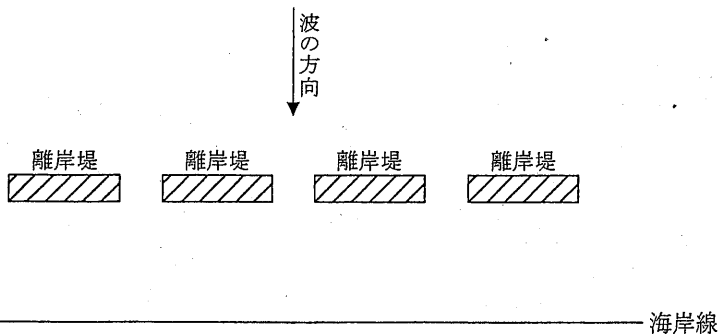
9 現地で直接に地盤の性質を調べる原位置試験の一つに標準貫入試験があります。標準貫入試験機を用いてどのように測定しますか。簡潔に書きなさい。

10 杭基礎工の一つに場所打ちコンクリート杭工法があります。この工法は市街地、学校及び病院の近くで用いられることが多い工法です。それはなぜですか。その理由を、簡潔に2つ書きなさい。

11 橋の設計に用いる荷重の一つである主荷重について、次の1・2に答えなさい。

- 1 橋自身の荷重のことを何といいますか。書きなさい。
- 2 活荷重には、車道の自動車荷重、歩道の群集荷重及び軌道の車両荷重があります。橋の設計計算をするとき、これらの荷重を載荷する際の留意点を簡潔に書きなさい。

12 次の図は、海浜の沖数十メートルあたりに、海岸線に平行に築堤した離岸堤を模式的に示したものです。離岸堤を築堤する目的は何ですか。簡潔に書きなさい。



25 高等学校 工業科 (土木) 解答用紙

(3枚のうち1)

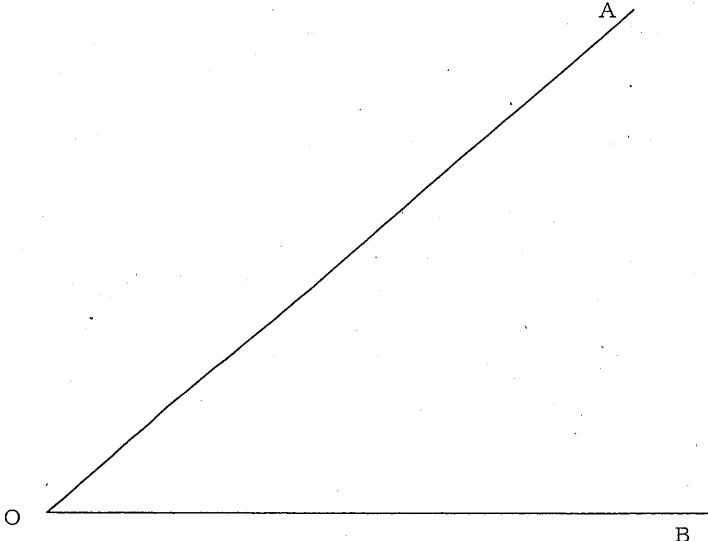
受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
1		
2	理由	
	留意すべきこと	
3	速さ-時間線図	
	走行距離	

25 高等学校 工業科 (土木) 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
4		
5	論理式	
	論理回路	
6		

25 高等学校 工業科 (土木) 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
7	
8	
9	
10	
11	1
	2
12	

25 高等学校 工業科 (化学工学) 問題用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

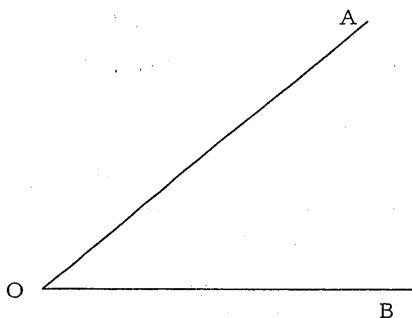
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 直流の電圧の値を測定することとします。電圧計の指針が示した目盛を正しく読み取る方法について、どのようなことを指導しますか。簡潔に書きなさい。

- 2 工作物にボール盤を用いて穴あけ作業を行うとき、けがき針を用いてけがき、工作物にセンタポンチでくぼみをつけます。それはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。また、センタポンチを使用する際に留意すべきことを、簡潔に書きなさい。

- 3 ある車が、 2.5m/s^2 の加速度で 90km/h まで加速しました。 90km/h の速さで5分間走行したあと、一定の割合で減速し、走行開始後5分15秒で止まりました。この車の走行状態を示す「速さ-時間線図」をかきなさい。また、その「速さ-時間線図」から走行距離を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

- 4 コンパスと三角定規を用いて、平面上にある線分OA、OBに内接する半径 2cm の円をかきなさい。なお、作図した線は、消さずに残しておくこととします。



- 5 次の図は、ある論理回路の真理値表を示したものです。この図で表される出力Fの論理式を求めなさい。また、AND回路とNOT回路をそれぞれ1つ用いて論理回路をかきなさい。ただし、ここで用いる論理回路の図記号は、ANSI記号とします。

入力		出力
A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	0
1	1	0

- 6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 工業 製図 2 内容 (3) CADの基礎 ア CADの機能 の指導に当たって留意すべきことはどのようなことですか。簡潔に2つ書きなさい。

25 高等学校 工業科 (化学工学) 問題用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 バイオテクノロジー実習で扱う基本的な機器について、次の1～3に答えなさい。
- 作業台を無塵、無菌空気で満たし、作業台内の圧力を外部より高くして、塵埃や雑菌の流入を防止する機器を使用します。その機器とは何ですか。機器の名称を書きなさい。
 - 培地、ガラス器具、綿栓などは、約2気圧の飽和蒸気圧のもと、121℃で約15～20分間滅菌します。その際に使用する機器は何ですか。機器の名称を書きなさい。
 - 熱に安定なガラスや金属製の器具は、約150～180℃の状態です。その際に使用する機器は何ですか。機器の名称を書きなさい。
- 8 気体の体積と圧力・温度との関係について、次の1・2に答えなさい。
- 1.2atmの酸素が1.7m³あります。この酸素を一定の温度で、圧力が150kPaになるまで圧縮すると、体積は何ℓになりますか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。なお、小数第1位を四捨五入しなさい。ただし、1atmは101.3kPaとします。
 - 2.5molのヘリウムは、圧力が120kPaで体積は40ℓになります。そのときの温度を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。なお、小数第1位を四捨五入しなさい。ただし、気体定数は8.31Pa・m³/(mol・K)とします。
- 9 化学プラントについて、次の1・2に答えなさい。
- 受注生産とは、どのような生産形態ですか。簡潔に書きなさい。
 - 化学プラントで製造した製品を品質検査するときのサンプリング方法の一つに、ロットごとにサンプルを抜き取る方法があります。なぜロットごとにサンプルを抜き取るのですか。その理由を、ロットの説明とともに簡潔に書きなさい。
- 10 石油と化学について、次の1・2に答えなさい。
- ホルマリンは、ある物質を水に溶かしたものです。その物質は何ですか。名称を書きなさい。
 - 多価アルコールは、水に溶けやすい物質です。それはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。
- 11 再生可能なエネルギー資源の一つに、地熱発電があります。地熱発電の原理を簡潔に書きなさい。
- 12 酢酸エチルの製造実験の過程では、分液漏斗を用いる操作があります。溶液を入れた後の分液漏斗の使用方法について、生徒にどのような指導をしますか。指導する内容を2つ簡潔に書きなさい。

25 高等学校 工業科 (化学工学) 解答用紙

(3枚のうち1)

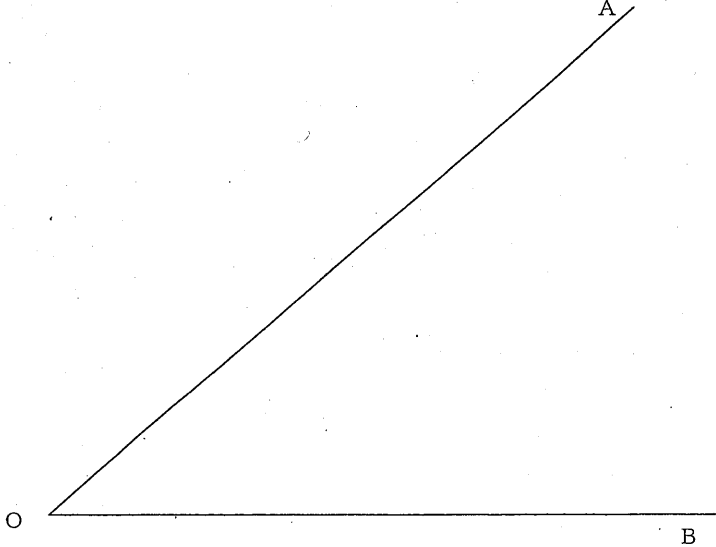
受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
1		
2		
3	速度-時間線図	
	走行距離	

25 高等学校 工業科 (化学工学) 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
4		
5	論理式	
	論理回路	
6		

25 高等学校 工業科 (化学工学) 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
7	1	
	2	
	3	
8	1	
	2	
9	1	
	2	
10	1	
	2	
11		
12		

25 高等学校 工業科 (インテリア) 問題用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

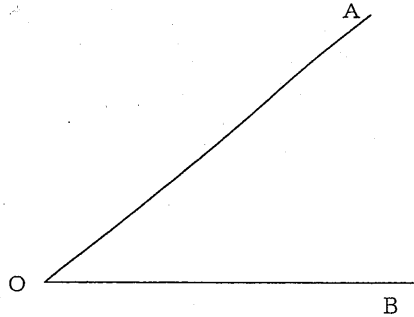
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 直流の電圧の値を測定することとします。電圧計の指針が示した目盛を正しく読み取る方法について、どのようなことを指導しますか。簡潔に書きなさい。

- 2 工作物にボール盤を用いて穴あけ作業を行うとき、けがき針を用いてけがき、工作物にセンタポンチでくぼみをつけます。それはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。また、センタポンチを使用する際に留意すべきことを、簡潔に書きなさい。

- 3 ある車が、 2.5m/s^2 の加速度で 90km/h まで加速しました。 90km/h の速さで5分間走行したあと、一定の割合で減速し、走行開始後5分15秒で止まりました。この車の走行状態を示す「速さ-時間線図」をかきなさい。また、その「速さ-時間線図」から走行距離を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

- 4 コンパスと三角定規を用いて、平面上にある線分OA、OBに内接する半径2cmの円をかきなさい。なお、作図した線は、消さずに残しておくこととします。



- 5 次の図は、ある論理回路の真理値表を示したものです。この図で表される出力Fの論理式を求めなさい。また、AND回路とNOT回路をそれぞれ1つ用いて論理回路をかきなさい。ただし、ここで用いる論理回路の図記号は、ANSI記号とします。

入力		出力
A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	0
1	1	0

- 6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 工業 製図 2 内容 (3) CADの基礎 ア CADの機能 の指導に当たって留意すべきことはどのようなことですか。簡潔に2つ書きなさい。

25 高等学校 工業科 (インテリア) 問題用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 換気の方式の一つに、機械換気があります。この機械換気は、第1種から第3種まで3つの方法に分類されます。それぞれの機械換気の方法について、簡潔に説明しなさい。

8 手押しかな盤について、次の1・2に答えなさい。

1 木材の一面を基準面として加工するための機械に、手押しかな盤があります。この手押しかな盤を使ってどのような加工作業を行いますか。簡潔に2つ書きなさい。

2 手押しかな盤を使う場合、安全に作業するためには、どのような点に留意する必要がありますか。簡潔に5つ書きなさい。

9 1890年頃から1910年頃にかけて、フランス・ベルギーを中心に、ある装飾様式が開花し、その装飾様式はヨーロッパから広い地域に国際的な流行をもたらしました。この装飾様式は何ですか。その名称を書きなさい。また、この装飾様式の模様の特徴を簡潔に書きなさい。

10 教室で騒音計を用いて音の強さのレベルを測定したところ、測定値は40dBでした。このときの音の強さを求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、人間の耳で聞き取れる最小の音の強さは $10^{-12}\text{W}/\text{m}^2$ とします。

11 与えられた正方形を基に、黄金比矩形を作図しなさい。なお、作図する過程でかいた線は、消さずに残しておくこととします。

25 高等学校 工業科 (インテリア) 解答用紙

(3枚のうち1)

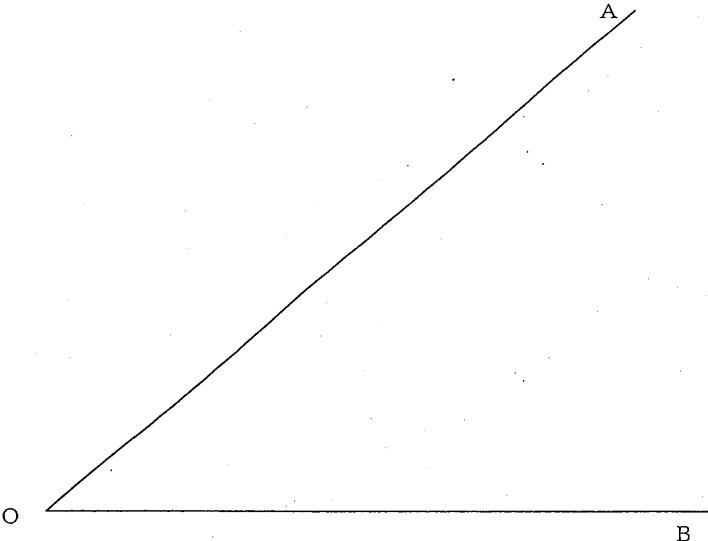
受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
1		
2	理由	
	留意すべきこと	
3	速さ-時間線図	
	走行距離	

25 高等学校 工業科 (インテリア) 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
4		
5	論理式	
	論理回路	
6		

25 高等学校 工業科 (インテリア) 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄	
7	第1種		
	第2種		
	第3種		
8	1		
	2		
9	名 称		
	特 徴		
10			
11	<div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 150px; margin: 0 auto;"></div>		

25 高等学校 商業科 問題用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 システム開発に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) システム開発の手法の一つにスパイラルモデルがあります。スパイラルモデルとはどのようなものですか。簡潔に書きなさい。

(2) テストデータから見るテスト方法には、ホワイトボックステストとブラックボックステストがあります。利用者の視点でテストする場合、どちらが適切ですか。理由とともに簡潔に書きなさい。

3 デジタルカメラで、横1,600ピクセル 縦1,200ピクセル フルカラー(24ビットカラー)で撮影した画像を記憶容量1GBのフラッシュメモリに記録できる枚数を求めなさい。ただし、1GBは 10^9 Bとし、画像は圧縮しないものとします。

4 ある販売店では、ジュースとコーヒーをセットにした販売を計画しています。次の図は、その販売計画の条件等を示したものです。これに関して、下の(1)～(6)に答えなさい。ただし、Aセットの販売数を x 個、Bセットの販売数を y 個とします。

図

	Aセット	Bセット	最大本数
ジュース(本)	12	4	400
コーヒー(本)	4	8	200
販売利益(円)	400	600	

<目的関数> $400x + 600y$
 <制約条件>

①
②

 $x \geq 0$
 $y \geq 0$
 x, y は整数とする。

(1) ①にはジュースの制約条件式が入ります。その条件式を書きなさい。

(2) ②にはコーヒーの制約条件式が入ります。その条件式を書きなさい。

(3) 上記の①・②の条件式を使ってグラフを作成し、実行可能領域を斜線で示しなさい。

(4) 販売利益を最大にするためには、Aセット、Bセットをそれぞれ何個販売すればよいですか。販売個数について最適解を求めなさい。

(5) (4)で求めた最適解は、表計算ソフトウェアExcelに追加される拡張機能を用いても求めることができます。その機能は次のうちどれですか。ア～オから選び、その記号を書きなさい。

ア グループ集計	イ ピボットテーブル	ウ ゴールシーク	エ ソルバー	オ フィルタ
----------	------------	----------	--------	--------

(6) アプリケーションソフトの機能に加えて、用途に応じた新しい機能を追加する機能があります。その名称を書きなさい。

5 IPアドレス「192.168.1.2」のネットワークアドレス部を識別するため、サブネットマスク「255.255.255.240」を用いることとします。次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) このとき、用いられる論理回路は次のうちどれですか。ア～エから選び、その記号を書きなさい。また、論理回路を用いて計算したネットワークアドレスを2進数で書きなさい。

ア NOT回路(論理否定回路)	イ AND回路(論理積回路)
ウ OR回路(論理和回路)	エ XOR回路(排他的論理和回路)

(2) このサブネットマスク構成において、実際に割当可能なIPアドレスの総数を書きなさい。ただし、オール0とオール1は割り当てないものとします。

25 高等学校 商業科 問題用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 5 次の資料1～3は、それぞれA物産株式会社の第10期(平成22年4月1日から平成23年3月31日まで)の残高試算表、期末修正事項、決算整理事項を示したものです。これらの資料を見て、貸借対照表を完成させなさい。

資料1 〔残高試算表〕			資料2 〔期末修正事項〕	
残高試算表				
借方	勘定科目	貸方		
1,229,400	現金預金		1. 当座預金について、銀行勘定調整表を作成したところ、次のことがわかった。	
1,120,000	受取手形		ア. 未取付小切手(買掛金支払分) ￥100,000	
3,000,000	売掛金		イ. 売掛金の当座振込み未記帳 ￥50,000	
1,200,000	売買目的有価証券		2. 所有社債の支払期日が到来した利息 ￥24,000	
460,000	繰越商品		資料3 〔決算整理事項〕	
900,000	仮払金		1. 期末商品棚卸高は、次のとおりである。	
2,400,000	建物		帳簿棚卸数量 800個 実地棚卸数量 760個	
1,000,000	備品		原価 @ ￥600 正味売却価額 @ ￥500	
600,000	のれん		2. 売上債権の期末残高に対して2%の貸倒れを見積もる。ただし、差額補充法による。	
1,000,000	長期貸付金		3. 有価証券は売買目的で所有しているもので、時価で評価する。	
80,000	株式交付費		帳簿価額 時価	
	支払手形	1,400,000	B社株式 ￥700,000 ￥600,000	
	買掛金	2,000,000	C社株式 ￥500,000 ￥520,000	
	未払金	340,000	4. 仮払金の内訳は、次のとおりである。	
	修繕引当金	100,000	ア. 新築事務所の工事代金 ￥800,000(期末に未完成)	
	長期借入金	1,400,000	イ. 旅費の概算払い ￥100,000	
	退職給付引当金	600,000	社員が帰社し、残金 ￥6,000 を受け取ったが未処理であった。	
	貸倒引当金	8,000	5. 減価償却	
	建物減価償却累計額	400,000	建物(定額法)	
	備品減価償却累計額	360,000	耐用年数30年 残存価額は取得原価の10%	
	資本金	3,000,000	備品(定率法)	
	資本準備金	400,000	償却率 25%	
	利益準備金	300,000	6. 株式交付費の償却	
	別途積立金	600,000	株式交付のときから3年間で定額法により償却する。	
	繰越利益剰余金	70,000	繰延資産として計上している株式交付費は前期首に株式を交付したときのものである。	
	売上	9,901,400	7. のれんは当期首にD社を取得したさいに生じたものであり、取得後5年間にわたって、定額法により償却する。	
5,400,000	仕入		8. 退職給付引当金に ￥180,000 を繰り入れる。	
1,700,000	給料手当		9. 修繕引当金に ￥200,000 を繰り入れる。なお、残高試算表上の修繕引当金の金額は全額戻し入れる。	
320,000	広告料		10. 保険料のうち ￥120,000 は12月1日に向こう1年分を支払ったものである。	
100,000	修繕費		11. 利息の未払高が ￥60,000 ある。	
180,000	保険料		12. 利息の未収高が ￥100,000 ある。	
	受取利息	40,000	13. 税引前当期純利益の50%を法人税等として計上する。	
	有価証券利息	70,000		
160,000	支払利息			
140,000	手形売却損			
20,989,400		20,989,400		

25 高等学校 商業科 問題用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 6 E社は、実際個別原価計算を採用し、製造間接費の計算は部門別計算を行っています。次の資料により、直接配賦法によって、下の(1)～(5)を求めなさい。

資料

1 製造間接費の配賦基準として、直接作業時間を用いている。						
2 部門費						
第1製造部門	¥2,980,000	第2製造部門	¥3,020,000			
動力部門	¥900,000	修繕部門	¥700,000	工場事務部門	¥1,200,000	
3 補助部門費の配賦資料						
	配賦基準	第1製造部門	第2製造部門	動力部門	修繕部門	工場事務部門
動力部門	動力消費量	400,000kw/h	200,000kw/h	150,000kw/h	50,000kw/h	100,000kw/h
修繕部門	修繕回数	50回	20回	20回	—	10回
工場事務部門	従業員数	30人	20人	15人	5人	10人
4 直接作業時間データ						
a	当月実際直接作業時間合計 16,000 時間		(内訳：第1製造部門 6,000 時間，第2製造部門 10,000 時間)			
b	製造指図書#1に要した当月実際直接作業時間 2,500 時間		(内訳：第1製造部門 1,500 時間，第2製造部門 1,000 時間)			

- (1) 第1製造部門への動力部門費配賦額
- (2) 第1製造部門への修繕部門費配賦額
- (3) 第2製造部門への工場事務部門費配賦額
- (4) 第2製造部門の部門別配賦率
- (5) 製造指図書#1への製造間接費配賦額

- 7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 商業 電子商取引 3 内容の取扱い (1) には、内容の構成及びその取扱いに当たっての配慮事項が示されています。その配慮事項とはどのようなものですか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 商業科 解答用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	1	(1)		
		(2)		
		(3)		
	2	(1)	(2)	
		(3)	(4)	
		(5)		
2				
3	1			
	2			
4	1	=		
	2	(1)		
		(2)		
	3		枚	

25 高等学校 商業科 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄			
4	(1)				
	(2)				
	(3)	<div style="text-align: center;"> </div>			
	(4)	Aセット (x)	個	Bセット (y)	個
	(5)				
	(6)				
5	(1)	記号			
		ネットワークアドレス	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	(2)				

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄									
	貸借対照表									
	平成23年3月31日									
	資産の部									
	I 流動資産									
	1.	現金	預金	金形	()			
	2.	受取	掛手	金	()			
	3.	売	掛計	金	()			
			貸倒引当	金	()	()
	4.	有価	証券	券	()	()
	5.	商前	払	費用	()	()
	6.	前	払	費用	()	()
	7.	()	()	()
		流動資産合計			()	()
	II 固定資産									
	1.	建		物	()	()
	()	()	()
	2.	備		品	()	()
	()	()	()
	3.	()	()	()
	4.	()	()	()
	5.	長期貸付	金	金	()	()
		固定資産	合計		()	()
	III 繰延資産									
	1.	()	()	()
		繰延資産合計			()	()
		繰延資産合計			()	()
	負債の部									
	I 流動負債									
	1.	支払手	形	金	()	()
	2.	買掛	金	金	()	()
	3.	未払	金	金	()	()
	4.	()	()	()
	5.	()	()	()
	6.	修繕引当	金	金	()	()
		流動負債	合計		()	()
	II 固定負債									
	1.	長期借入	金	金	()	()
	2.	()	()	()
		固定負債	合計		()	()
		負債	合計		()	()
	純資産の部									
	I 資本金									
	II 資本剰余金									
	1.	()	()	()
	III 利益剰余金									
	1.	利益準備	金	金	()	()
	2.	()	()	()
	3.	()	()	()
		純資産合計			()	()
		負債および純資産合計			()	()

5

25 高等学校 商業科 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
6	(1)	第1製造部門への動力部門費配賦額	円
	(2)	第1製造部門への修繕部門費配賦額	円
	(3)	第2製造部門への工場事務部門費配賦額	円
	(4)	第2製造部門の部門別配賦率	円/時間
	(5)	製造指図書#1への製造間接費配賦額	円
7			

25 高等学校 福祉科 問題用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 次の文章は、日本の障害者福祉における社会福祉基礎構造改革から障害者自立支援法施行までの流れを述べたものです。これを読んで、下の1～3に答えなさい。

平成9年～平成12年にかけて、①社会福祉基礎構造改革と呼ばれる一連の改革が行われた。このことを踏まえて、平成15年には、身体障害者と知的障害者及び障害児を対象に、従来の行政主導による(ア)制度から障害者を福祉サービス利用の主体とする(イ)制度に転換された。その後、(イ)制度の実施後に生じた財源問題などへの課題に対処するために、平成18年に②障害者自立支援法が施行された。

- 1 文章中の(ア)・(イ)に当てはまる言葉を、それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には同じ言葉が入ります。
- 2 文章中の下線部①における「改革の理念」には7つの「改革の基本的方向」が示されています。どのような基本的方向が示されていますか。3つ書きなさい。
- 3 文章中の下線部②は、平成22年に改正されました。そのうち、障害者の範囲の見直しについてはどのように改正されましたか。その内容を簡潔に書きなさい。

- 2 「生活と福祉」を指導するに当たり、少子高齢化の進行と介護の社会化との関連について扱うこととします。次の1・2に答えなさい。

- 1 次の図は、1930年、2005年、2055年のそれぞれの日本の人口構成を示したものです。図をもとに、それぞれの年の人口構成の特徴を簡潔に説明しなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(国立社会保障・人口問題研究所「人口の動向 2010年」による。)

- 2 少子高齢化に伴う諸問題で介護に対する不安が高まり、介護の社会化が進んできました。この少子高齢化に伴う諸問題とは、どのようなことですか。簡潔に書きなさい。

- 3 次の1～5は、ユニバーサルデザインの関連用語の一部です。用語の意味をそれぞれ簡潔に書きなさい。

- 1 アクセシビリティ
- 2 オストメイト
- 3 ハートビル法
- 4 タウンモビリティ
- 5 ピクトグラム

25 高等学校 福祉科 問題用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 4 次の図は、からだを後面から見たものです。図中 ①～⑧ の部位を何とといいますか。部位の名称をそれぞれ書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 5 発達障害者の自立と社会参加、生活全般の支援を行うことを目的として平成17年4月に発達障害者支援法が施行されました。

この法律の第二条には定義が示されています。この定義について、次の1・2に答えなさい。

- 1 この法律における「発達障害」には、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、注意欠陥多動性障害、その他これに類する脳機能の障害他にどのような障害がありますか。2つ書きなさい。
- 2 この法律においては、発達障害者のうち何歳未満のものを発達障害児と定めていますか。その年齢を書きなさい。

25 高等学校 福祉科 問題用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 自立に向けた排泄の介護について、次の1～3に答えなさい。

- 尿意を感じることができ、トイレに移動するときの環境の配慮によって、一人で一連の排泄行為ができる高齢者がいます。この高齢者の身体機能レベルに合わせた環境の整備を行い、安全に排尿ができるように準備をします。どのような環境整備が考えられますか。簡潔に3つ書きなさい。
- 尿失禁はその症状からいくつかのタイプに分類されています。次の(1)～(3)の症状はどのタイプに分類されますか。それぞれ書きなさい。
 - 咳やくしゃみ、笑う、運動など腹圧上昇時に、膀胱が収縮しないにもかかわらず尿が漏れ出してしまう。
 - 下肢の麻痺など明らかな脊髄の神経学的異常のある患者では、なんら兆候も尿意もなく尿が漏れ出してしまう。
 - 強い尿意とともに尿が漏れ出してしまう。
- 機能性尿失禁が多くなったが、認知症ではない高齢者がいます。この高齢者に対する排泄の介護について、次の(1)・(2)に答えなさい。
 - この高齢者は、昨日から水分摂取量が低下しています。介護者としてこの高齢者の状態をアセスメントする際、どのような視点で行いますか。簡潔に2つ書きなさい。
 - この高齢者に対する心理面での配慮事項は何ですか。簡潔に2つ書きなさい。

7 社会福祉士及び介護福祉士法第47条第2項には、介護福祉士の業務について、福祉サービス関係者等との連携を保たなければならないと記されています。福祉サービス関係者等との連携を保たなければならないのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

8 介護におけるコミュニケーションの基本技術について、次の1・2に答えなさい。

- 介護者は、利用者や家族との信頼関係を構築していくことが重要です。話す相手に関心をもっていることを明確に伝える態度としてSOLERというかわり技法があります。SOLERとは、5つの英語の頭文字をとったものです。それぞれが表す技法について簡潔に説明しなさい。
- 介護職の業務では、介護について利用者や家族に納得してもらい同意を得ることが大切です。そのために、納得と同意を得る技法を用います。次の(1)～(3)は何という技法ですか。それぞれ書きなさい。
 - 利用者の話す内容が具体的でなく、まとまりがつかない場合に、介護者が確かなことかどうかを尋ねる。
 - 介護者が、利用者の話す内容を受け止め、介護者自身の中で理解し、まとめたうえで全体として利用者に戻す(フィードバックする)。
 - 話し手が話している内容、思いや感情、意図していることなどを、聴き手が短く総合的にまとめて、話し手に伝える。

9 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 福祉 介護過程 3 内容の取扱い (1) イ には、介護過程の展開についての配慮事項が示されています。どのようなことが示されていますか。簡潔に書きなさい。

25 高等学校 福祉科 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1	ア	
		イ	
	2		
3			
2	1		
	2		
3	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

25 高等学校 福祉科 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
4	①		②	
	③		④	
	⑤		⑥	
	⑦		⑧	
5	1			
	2			
6	1			
	2	(1)		
		(2)		
		(3)		
	3	(1)		
(2)				

25 高等学校 福祉科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
7			
8	1	S	
		O	
		L	
		E	
		R	
2	(1)		
	(2)		
	(3)		
9			