

第1回～第3回会議のまとめ

1 本県を内外から支える人材

(人材像)

- ・郷土の文化を知り，品性，経済力を身に付け，広島県から世界に発信できる人材
- ・グローバル化に対応できる人材
- ・科学，文化，スポーツなどのどれか特定の分野で秀でた力を有する人材
- ・1次産業に付加価値をつけ企業化していく人材
- ・社会に貢献できる人材

2 高等学校で身に付けるべき力

子どもたちが社会的に自立し，個々の夢を実現するための基礎となる力

基礎となる力 (A) ～全ての高校生が身に付けるべき力

委員から出された主な意見

- 基礎的な学力（外国語の力も含む）が重要ではないか。
- 生涯を通じて学ぶ意欲・態度が重要ではないか。
- 社会に貢献しようとする態度が重要ではないか。
- 自己の確立が重要ではないか。
- 環境の変化に対応し，自分以外の他者を受容し，共生できる態度・能力が重要ではないか。
- 自ら考え，意見を発信し，行動できる態度・能力が重要ではないか。

基礎となる力 (B) ～（高校生が個々の状況に応じて）社会で活躍するために身に付けるべき力

委員から出された主な意見

- ◇一流の芸（技）を極めるための基礎（マインド，知識，技能）
- ◇意欲的に，粘り強く取り組む力や姿勢

3 高校教育が目指すべき姿

高等学校で身に付けるべき力を育成するために，高校教育が目指すべき姿

委員から出された主な意見

(学校教育について)

- ☆幅広い教養の基礎的な部分を習得させる～（高等教育等へ繋がる）
- ☆目の前の地域の職業，産業に目を向ける～（職業を目標とする）
- ☆基本的，基礎的な力（学力）をきちんとつける～（将来何かに挑戦するときに叶う）
- ☆社会や他者との繋がりを意識できる機会を設ける～（自己肯定感や自己効力感を育む）
- ☆本物や一流のものに触れる機会を設ける～（夢や意欲を持たせる（スイッチを入れる））
- ☆スポーツや芸術などを通じた人間づくりを行なう～（心身の強さや人間性を養う）

(特色のある学校について)

- ☆グローバル化に対応した拠点校