

平成 23 年度の広島県における生徒指導上の  
諸問題の現状（速報）について

平成 24 年 9 月

広島県教育委員会

# 目 次

平成23年度の広島県における生徒指導上の諸問題の状況について（概要）	・・・	1
生徒指導上の諸問題の年次推移（平成19～23年度）	・・・	2
設置者別の生徒指導上の諸問題の状況について（H22・H23）	・・・	4
公立小・中・高等学校（全日制・定時制）における暴力行為発生件数の年次推移（H19～H23）	・・・	6
公立小・中・高等学校（全日制・定時制）・特別支援学校におけるいじめ認知件数等の年次推移（H19～H23）	・・・	7
国・公・私立の小・中学校における不登校児童生徒数等の年次推移（H19～H23）	・・・	8
公・私立高等学校（全日制・定時制）における長期欠席者数等の年次推移（H19～H23）	・・・	9
公・私立高等学校（全日制・定時制）における中途退学者数等の年次推移 公立小学校・中学校及び高等学校における自殺の状況（H19～H23）	・・・	10
公立小・中・高等学校（全日制・定時制）の暴力行為の状況（H19～H23）	・・・	11
公立小・中・高等学校（全日制・定時制）・特別支援学校のいじめの状況（H19～H23）	・・・	13
公立小・中学校の不登校の状況	・・・	22
公・私立高等学校（全日制・定時制）の長期欠席者の状況	・・・	25
公・私立高等学校（全日制・定時制）の中途退学の状況	・・・	31

## 平成 23 年度の広島県における生徒指導上の諸問題の状況について（概要）

### 1 暴力行為の発生件数

- (1) 公立小・中・高等学校（全日制・定時制）における暴力行為の発生件数の合計は1,441件で、前年度と比較すると102件（6.6%）減少した。
- (2) 平成17年度（1,065件）から平成22年度（1,543件）まで増加傾向にあったが、平成23年度は減少に転じた。
- (3) 校種別に前年度と比較すると、小学校では245件で2件（0.8%）減少、中学校では971件で97件（9.1%）減少、高等学校では225件で3件（1.3%）減少した。

### 2 いじめの認知件数

- (1) 公立小・中・高等学校（全日制・定時制）・特別支援学校におけるいじめの認知件数の合計は506件で、前年度と比較すると13件（2.6%）増加した。
- (2) 平成6年度（1,419人）をピークとして、平成18年度の定義等の見直し以降、平成21年度（446件）まで減少していたが、2年連続して増加している。
- (3) 校種別に前年度と比較すると、小学校では231件で29件（14.4%）増加、中学校では215件で22件（9.3%）減少、高等学校では56件で10件（21.7%）増加、特別支援学校では4件で4件（50.0%）減少した。

### 3 不登校児童生徒数

- (1) 国・公・私立の小・中学校における不登校児童生徒数の合計は2,905人で、前年度と比較すると40人（1.4%）減少した。
- (2) 平成14年度（3,803人）をピークとして最少である。中学校では4年連続して減少した。
- (3) 校種別に前年度と比較すると、小学校では653人で45人（7.4%）増加、中学校では2,252人で85人（3.6%）減少した。

### 4 高等学校長期欠席者数

- (1) 公・私立高等学校（全日制・定時制）における長期欠席者数の合計は2,644人で、前年度と比較すると75人（2.9%）増加した。
- (2) 調査開始年度の平成16年度（3,263人）以降減少していたが、3年連続して増加した。
- (3) 公・私立別に前年度と比較すると、公立では63人（3.1%）増加し、私立では12人（2.2%）増加した。

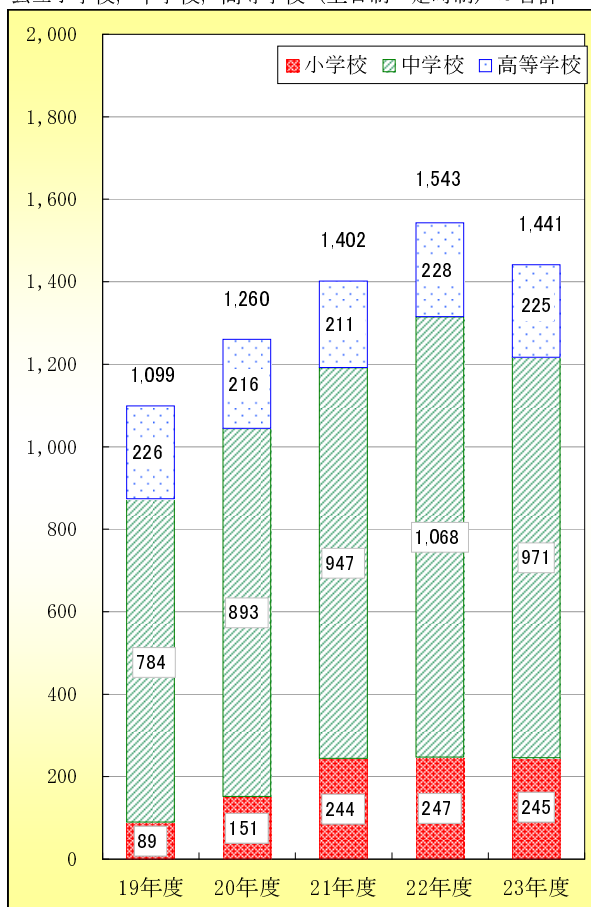
### 5 中途退学者数

- (1) 公・私立高等学校（全日制・定時制）における中途退学者数の合計は1,374人で、前年度と比較すると43人（3.2%）増加した。
- (2) 平成12年度（3,062人）をピークとして平成22年度まで減少傾向にあったが、平成23年度は増加に転じた。
- (3) 公・私立別に前年度と比較すると、公立では5人（0.5%）増加し、私立では38人（11.0%）ともに増加した。

## 生徒指導上の諸問題の年次推移（平成19～23年度）

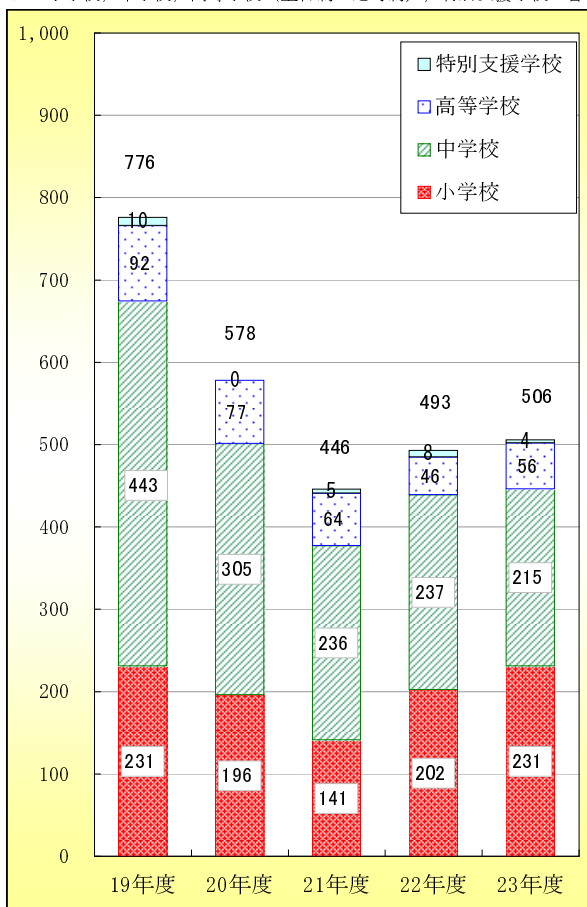
### 1 暴力行為の発生件数（件）

公立小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制）の合計



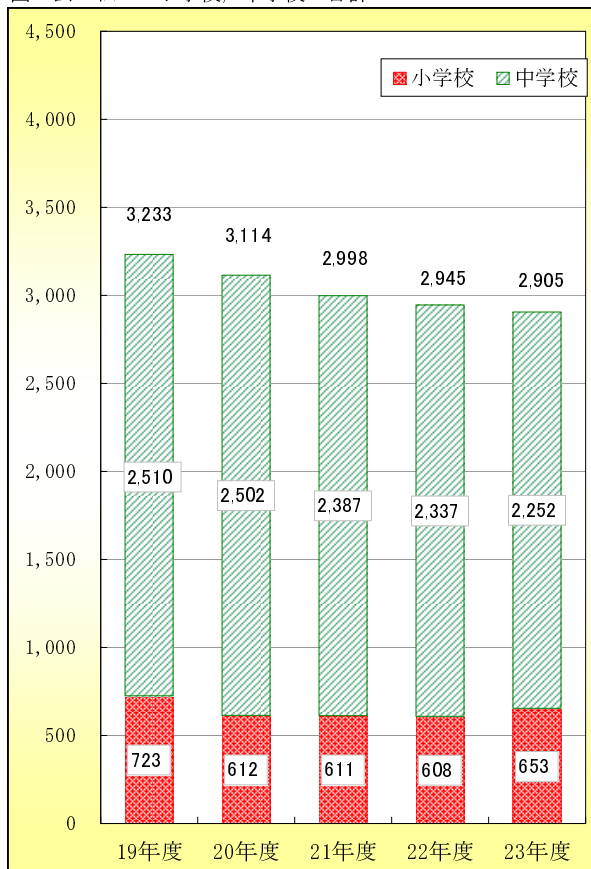
### 2 いじめの認知件数（件）

公立小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制）、特別支援学校の合計



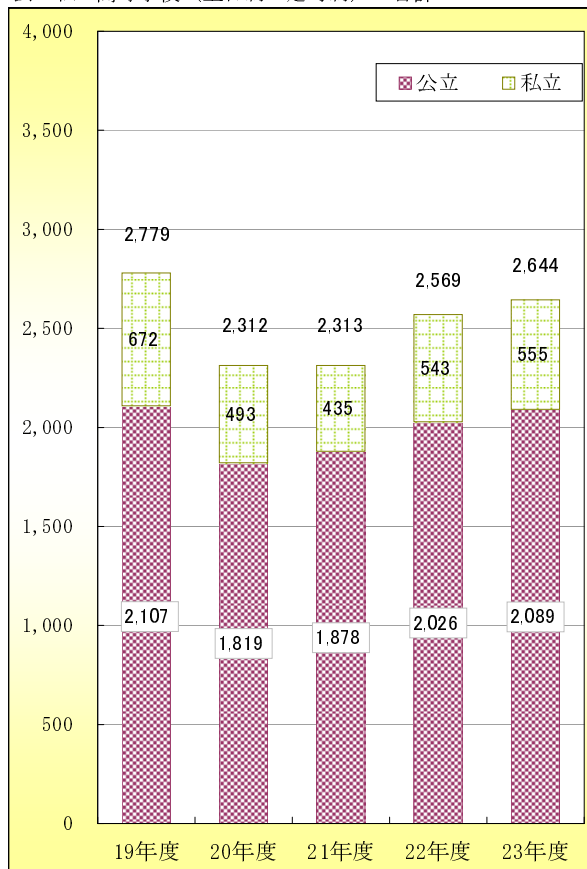
### 3 不登校児童生徒数（人）

国・公・私立の小学校、中学校の合計



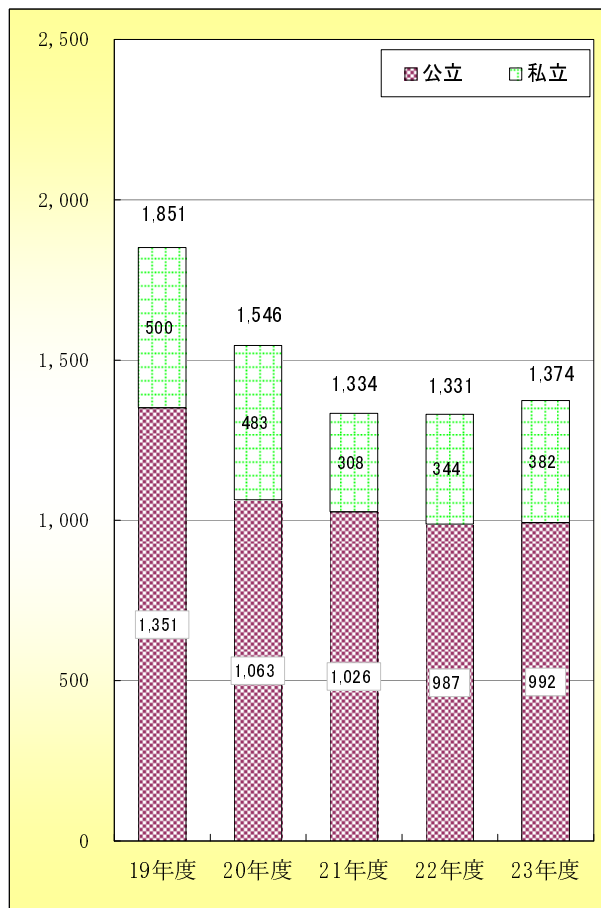
### 4 高等学校長期欠席者数（人）

公・私立高等学校（全日制・定時制）の合計



## 5 中途退学者数（人）

公・私立高等学校（全日制・定時制）の合計



本県における生徒指導上の諸問題のピークとの比較

区分	ピーク		平成23年度	増減	
	年度	発生（認知） 件数・人数 a	発生（認知） 件数・人数 b	発生（認知） 件数・人数 b-a	割合 (b-a)/a × 100
暴力行為	平成12年度	1,996件	1,441件	△555件	△27.8%
いじめ	平成6年度	1,419件	506件	△913件	△64.3%
不登校	平成14年度	3,803人	2,905人	△898人	△23.6%
高校長期欠席	平成16年度	3,263人	2,644人	△619人	△19.0%
中途退学	平成12年度	3,062人	1,374人	△1,688人	△55.1%

設置者別の生徒指導上の諸問題の状況について (H22・H23)

【公立小学校】		調査項目等		在籍児童数(人) (注)		暴力行為				いじめ				不登校							
設置者	H22	H23	H22		H23		増減		H22		H23		増減		H22		H23		増減		
			発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	人数	不登校 児童の 割合 (%)	人数	不登校 児童の 割合 (%)	人数	不登校 児童の 割合 (ポイント)	
			広島市	66,747	66,348	125	1.9	94	1.4	-31	-0.5	108	1.6	101	1.5	-7	-0.1	276	0.41	287	0.43
呉市	12,043	11,689	4	0.3	6	0.5	2	0.2	7	0.6	4	0.3	-3	-0.2	53	0.44	37	0.32	-16	-0.12	
竹原市	1,378	1,336	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.7	1	0.7	1	0.07	3	0.22	2	0.15	
三原市	4,899	4,779	3	0.6	6	1.3	3	0.6	1	0.2	0	0.0	-1	-0.2	5	0.10	12	0.25	7	0.15	
尾道市	7,260	7,140	5	0.7	14	2.0	9	1.3	5	0.7	8	1.1	3	0.4	28	0.39	28	0.39	0	0.01	
福山市	26,521	26,299	56	2.1	54	2.1	-2	-0.1	25	0.9	44	1.7	19	0.7	123	0.46	158	0.60	35	0.14	
府中市	2,191	2,144	4	1.8	2	0.9	-2	-0.9	2	0.9	3	1.4	1	0.5	2	0.09	2	0.09	0	0.00	
三次市	3,066	2,992	1	0.3	0	0.0	-1	-0.3	1	0.3	1	0.3	0	0.0	8	0.26	4	0.13	-4	-0.13	
庄原市	1,791	1,770	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	1.7	6	3.4	3	1.7	3	0.17	2	0.11	-1	-0.05	
大竹市	1,339	1,344	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	3.7	2	1.5	-3	-2.2	5	0.37	3	0.22	-2	-0.15	
東広島市	10,871	10,864	1	0.1	3	0.3	2	0.2	4	0.4	11	1.0	7	0.6	28	0.26	30	0.28	2	0.02	
廿日市市	6,436	6,259	13	2.0	31	5.0	18	2.9	12	1.9	25	4.0	13	2.1	24	0.37	22	0.35	-2	-0.02	
安芸高田市	1,506	1,474	6	4.0	5	3.4	-1	-0.6	6	4.0	7	4.7	1	0.8	2	0.13	9	0.61	7	0.48	
江田島市	1,006	962	2	2.0	2	2.1	0	0.1	3	3.0	0	0.0	-3	-3.0	6	0.60	1	0.10	-5	-0.49	
安芸郡	府中町	3,063	2,976	16	5.2	11	3.7	-5	-1.5	2	0.7	7	2.4	5	1.7	25	0.82	18	0.60	-7	-0.21
	海田町	1,767	1,771	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.1	0	0.0	-2	-1.1	3	0.17	5	0.28	2	0.11
	熊野町	1,462	1,417	1	0.7	5	3.5	4	2.8	5	3.4	2	1.4	-3	-2.0	3	0.21	3	0.21	0	0.01
	坂町	778	787	0	0.0	6	7.6	6	7.6	1	1.3	0	0.0	-1	-1.3	0	0.00	3	0.38	3	0.38
山県郡	安芸太田町	284	267	0	0.0	1	3.7	1	3.7	1	3.5	2	7.5	1	4.0	2	0.70	2	0.75	0	0.04
	北広島町	1,045	1,032	9	8.6	3	2.9	-6	-5.7	8	7.7	4	3.9	-4	-3.8	3	0.29	5	0.48	2	0.20
豊田郡	田上島町	286	280	0	0.0	1	3.6	1	3.6	1	3.5	0	0.0	-1	-3.5	1	0.35	1	0.36	0	0.01
世羅郡	羅羅町	819	808	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.2	1	1.2	4	0.49	7	0.87	3	0.38
神石郡	石高原町	415	397	1	2.4	1	2.5	0	0.1	0	0.0	2	5.0	2	5.0	0	0.00	2	0.50	2	0.50
合計	156,973	155,135	247	1.6	245	1.6	-2	0.0	202	1.3	231	1.5	29	0.2	605	0.39	644	0.42	39	0.03	

(注) 「在籍児童数」は、各年度の「学校基本調査」に基づく数値である。

設置者別の生徒指導上の諸問題の状況について (H22・H23)

調査項目等 設置者		在籍生徒数(人) (注)		暴力行為						いじめ						不登校					
		H22	H23	H22		H23		増減		H22		H23		増減		H22		H23		増減	
				発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	人数	不登校 生徒の 割合 (%)	人数	不登校 生徒の 割合 (%)
		H22	H23	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	人数	不登校 生徒の 割合 (%)	人数	不登校 生徒の 割合 (%)
広島市	29,060	29,332	589	20.3	543	18.5	-46	-1.8	122	4.2	113	3.9	-9	-0.3	846	2.91	827	2.82	-19	-0.09	
呉市	6,045	6,055	40	6.6	42	6.9	2	0.3	17	2.8	9	1.5	-8	-1.3	203	3.36	182	3.01	-21	-0.35	
竹原市	745	751	13	17.4	14	18.6	1	1.2	6	8.1	10	13.3	4	5.3	26	3.49	15	2.00	-11	-1.49	
三原市	2,362	2,395	9	3.8	15	6.3	6	2.5	2	0.8	4	1.7	2	0.8	41	1.74	45	1.88	4	0.14	
尾道市	3,575	3,499	45	12.6	36	10.3	-9	-2.3	15	4.2	12	3.4	-3	-0.8	97	2.71	98	2.80	1	0.09	
福山市	11,714	11,823	145	12.4	138	11.7	-7	-0.7	15	1.3	12	1.0	-3	-0.3	382	3.26	365	3.09	-17	-0.17	
府中市	1,105	1,123	17	15.4	13	11.6	-4	-3.8	4	3.6	3	2.7	-1	-0.9	24	2.17	30	2.67	6	0.50	
三次市	1,512	1,518	27	17.9	14	9.2	-13	-8.6	2	1.3	1	0.7	-1	-0.7	33	2.18	34	2.24	1	0.06	
庄原市	967	925	3	3.1	15	16.2	12	13.1	6	6.2	3	3.2	-3	-3.0	32	3.31	33	3.57	1	0.26	
大竹市	660	632	0	0.0	8	12.7	8	12.7	1	1.5	2	3.2	1	1.6	34	5.15	27	4.27	-7	-0.88	
東広島市	4,984	4,962	45	9.0	31	6.2	-14	-2.8	5	1.0	1	0.2	-4	-0.8	148	2.97	128	2.58	-20	-0.39	
廿日市市	3,158	3,191	37	11.7	43	13.5	6	1.8	22	7.0	24	7.5	2	0.6	108	3.42	106	3.32	-2	-0.10	
安芸高田市	785	768	2	2.5	4	5.2	2	2.7	3	3.8	3	3.9	0	0.1	29	3.69	19	2.47	-10	-1.22	
江田島市	537	538	29	54.0	13	24.2	-16	-29.8	6	11.2	3	5.6	-3	-5.6	13	2.42	18	3.35	5	0.92	
安芸郡	府中町	1,300	1,329	23	17.7	6	4.5	-17	-13.2	6	4.6	6	4.5	0	-0.1	51	3.92	52	3.91	1	-0.01
	海田町	738	784	15	20.3	14	17.9	-1	-2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	1.49	27	3.44	16	1.95
	熊野町	768	737	13	16.9	8	10.9	-5	-6.1	3	3.9	1	1.4	-2	-2.5	33	4.30	19	2.58	-14	-1.72
	坂町	342	331	0	0.0	1	3.0	1	3.0	0	0.0	2	6.0	2	6.0	5	1.46	18	5.44	13	3.98
山県郡	安芸太田町	174	175	2	11.5	1	5.7	-1	-5.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.30	1	0.57	-3	-1.73
	北広島町	455	427	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	7.0	3	7.0	9	1.98	11	2.58	2	0.60
豊田郡	田上島町	161	149	2	12.4	3	20.1	1	7.7	0	0.0	1	6.7	1	6.7	1	0.62	0	0.00	-1	-0.62
世羅郡	世羅町	445	410	9	20.2	4	9.8	-5	-10.5	1	2.2	0	0.0	-1	-2.2	17	3.82	15	3.66	-2	-0.16
神石郡	石高原町	225	223	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.5	1	4.5	7	3.11	9	4.04	2	0.92
広島県		475	477	3	6.3	5	10.5	2	4.2	1	2.1	1	2.1	0	0.0	2	0.42	9	1.89	7	1.47
合計		72,292	72,554	1,068	14.8	971	13.4	-97	-1.4	237	3.3	215	3.0	-22	-0.3	2,156	2.98	2,088	2.88	-68	-0.10

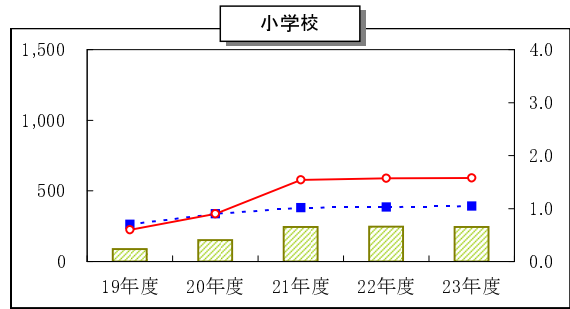
(注) 「在籍生徒数」は、各年度の「学校基本調査」に基づく数値である。

# 暴力行為

公立小・中・高等学校（全日制・定時制）における暴力行為発生件数の年次推移（H19～H23）

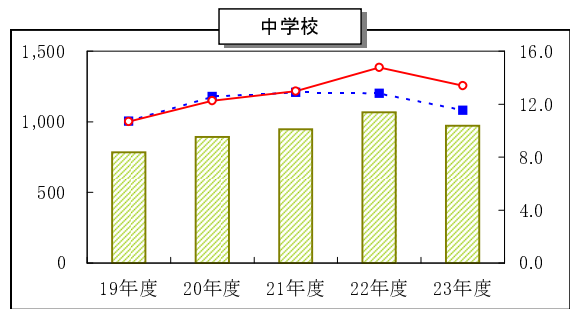
## 小学校

区 分	広島県（発生件数）			1000人あたりの発生件数	
	学校内	学校外	計	広島県	全 国
平成19年度	82	7	89	0.6	0.7
平成20年度	133	18	151	0.9	0.9
平成21年度	218	26	244	1.5	1.0
平成22年度	236	11	247	1.6	1.0
平成23年度	223	22	245	1.6	1.0



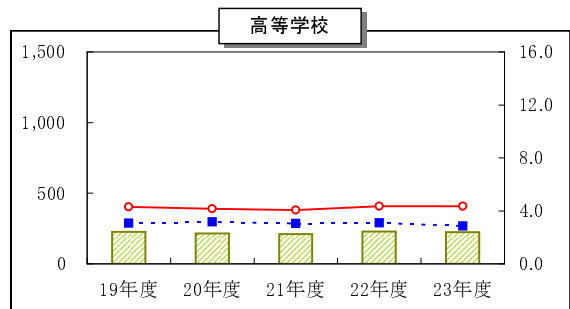
## 中学校

区 分	広島県（発生件数）			1000人あたりの発生件数	
	学校内	学校外	計	広島県	全 国
平成19年度	705	79	784	10.7	10.7
平成20年度	829	64	893	12.2	12.6
平成21年度	838	109	947	13.0	12.9
平成22年度	964	104	1,068	14.8	12.8
平成23年度	864	107	971	13.4	11.5



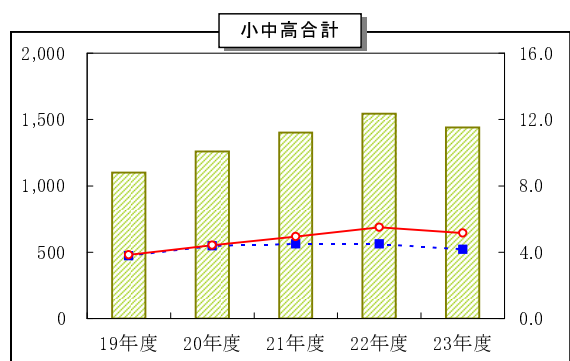
## 高等学校

区 分	広島県（発生件数）			1000人あたりの発生件数	
	学校内	学校外	計	広島県	全 国
平成19年度	205	21	226	4.3	3.1
平成20年度	192	24	216	4.2	3.2
平成21年度	185	26	211	4.1	3.0
平成22年度	199	29	228	4.4	3.1
平成23年度	207	18	225	4.3	2.9


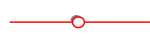



## 小中高合計

区 分	広島県（発生件数）			1000人あたりの発生件数	
	学校内	学校外	計	広島県	全 国
平成19年度	992	107	1,099	3.8	3.8
平成20年度	1,154	106	1,260	4.4	4.4
平成21年度	1,241	161	1,402	4.9	4.5
平成22年度	1,399	144	1,543	5.5	4.5
平成23年度	1,294	147	1,441	5.2	4.2



※ 凡例共通

-  広島県（発生件数の合計）
-  広島県（1000人あたりの発生件数）
-  全 国（1000人あたりの発生件数）

※ 1000人あたりの発生件数は、小数第二位を四捨五入している。

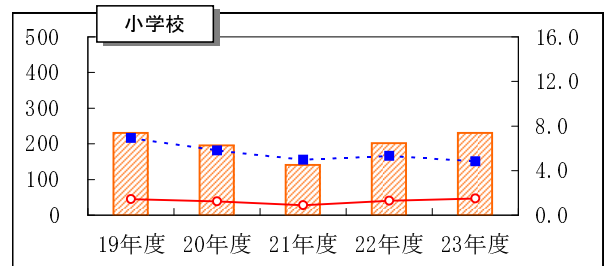


# いじめ

公立小・中・高等学校（全日制・定時制）・特別支援学校におけるいじめ認知件数等の年次推移（H19～H23）

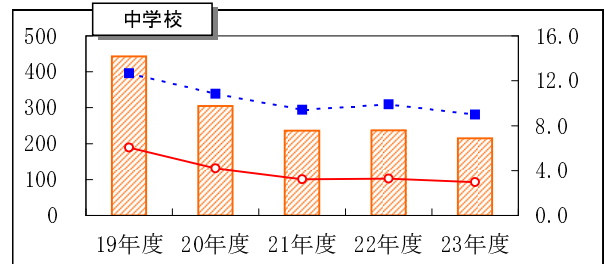
## 小学校

区 分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全 国
平成19年度	231	1.4	6.9
平成20年度	196	1.2	5.8
平成21年度	141	0.9	5.0
平成22年度	202	1.3	5.3
平成23年度	231	1.5	4.8



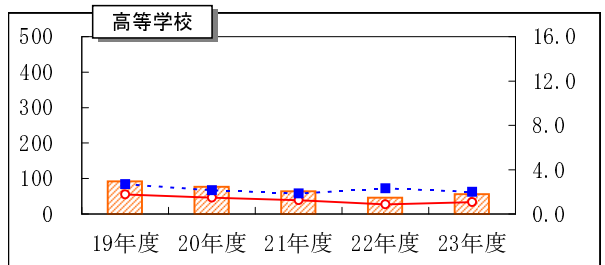
## 中学校

区 分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全 国
平成19年度	443	6.0	12.7
平成20年度	305	4.2	10.8
平成21年度	236	3.2	9.4
平成22年度	237	3.3	9.9
平成23年度	215	3.0	9.0



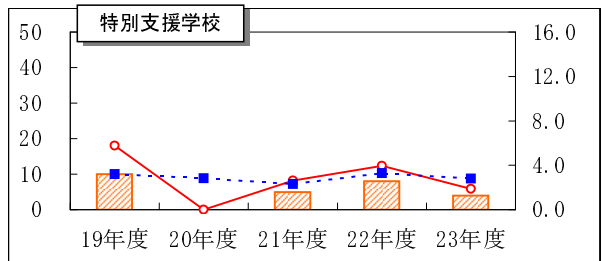
## 高等学校

区 分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全 国
平成19年度	92	1.7	2.7
平成20年度	77	1.5	2.1
平成21年度	64	1.2	1.8
平成22年度	46	0.9	2.3
平成23年度	56	1.1	2.0



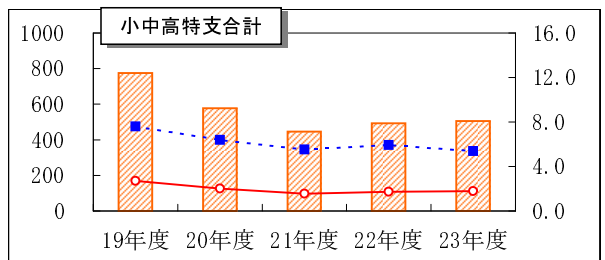
## 特別支援学校

区 分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全 国
平成19年度	10	5.8	3.2
平成20年度	0	0.0	2.8
平成21年度	5	2.6	2.3
平成22年度	8	3.9	3.3
平成23年度	4	1.9	2.8


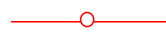



## 小中高特支合計

区 分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全 国
平成19年度	776	2.7	7.6
平成20年度	578	2.0	6.4
平成21年度	446	1.6	5.5
平成22年度	493	1.7	5.9
平成23年度	506	1.8	5.4



### ※ 凡例共通

-  広島県（認知件数）
-  広島県（1000人あたりの認知件数）
-  全 国（1000人あたりの認知件数）

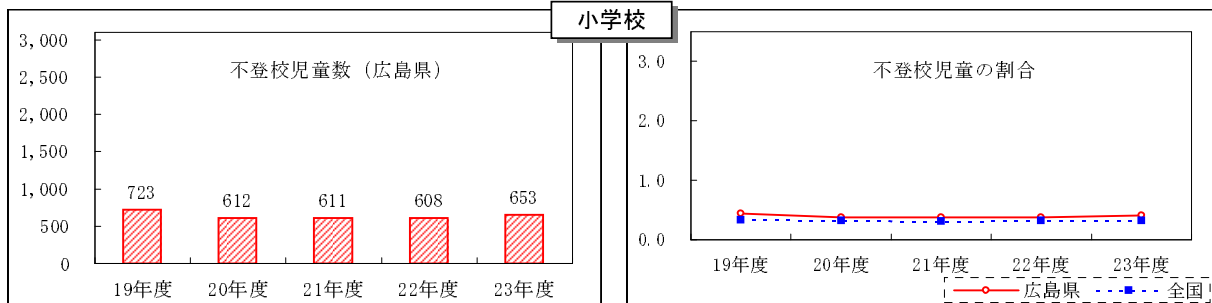
※1000人あたりの認知件数は、小数第二位を四捨五入している。

# 不登校

国・公・私立の小・中学校における不登校児童生徒数等の年次推移（H19～H23）

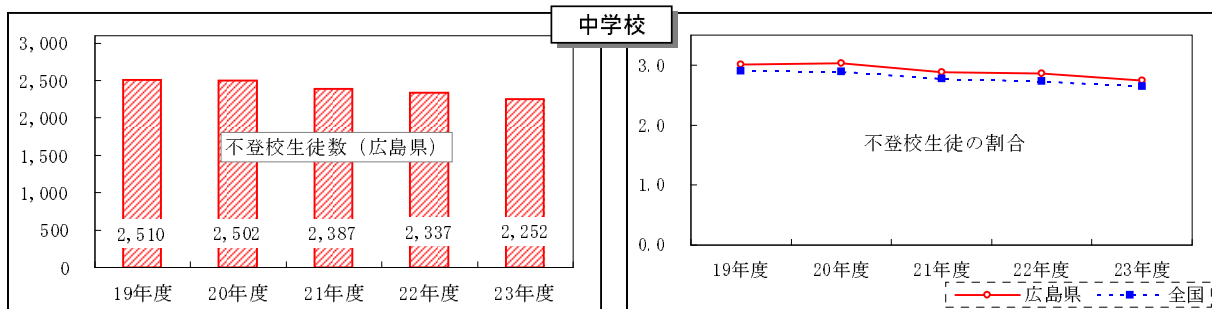
## 小学校

区分	不登校児童数				不登校児童の割合(%)		
	広島県				広島県	公立	全国
	国立	公立	私立	合計			
平成19年度	723	3	716	4	0.44	0.45	0.34
平成20年度	612	3	609	0	0.37	0.38	0.32
平成21年度	611	3	606	2	0.38	0.38	0.32
平成22年度	608	2	605	1	0.38	0.39	0.32
平成23年度	653	2	644	7	0.41	0.42	0.33



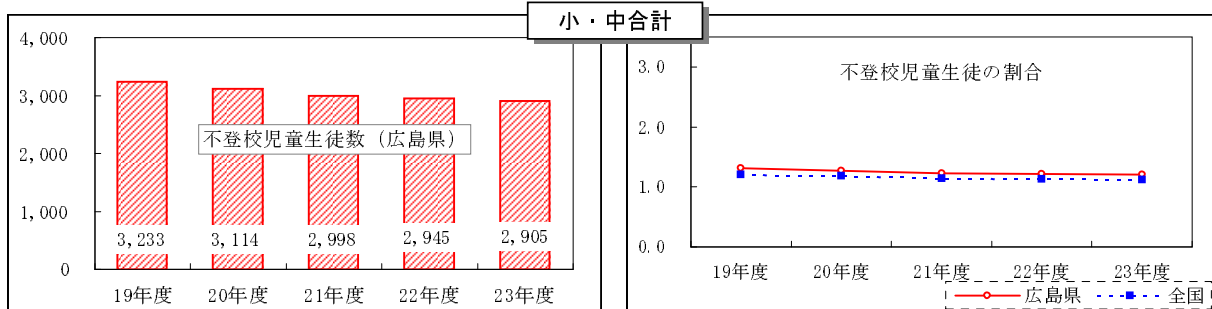
## 中学校

区分	不登校生徒数				不登校生徒の割合(%)		
	広島県				広島県	公立	全国
	国立	公立	私立	合計			
平成19年度	2,510	4	2,388	118	3.01	3.25	2.91
平成20年度	2,502	3	2,397	102	3.03	3.29	2.89
平成21年度	2,387	8	2,236	143	2.89	3.06	2.77
平成22年度	2,337	8	2,156	173	2.85	2.98	2.73
平成23年度	2,252	9	2,088	155	2.74	2.88	2.64



## 小・中合計

区分	不登校児童生徒数				不登校児童生徒の割合(%)		
	広島県				広島県	公立	全国
	国立	公立	私立	合計			
平成19年度	3,233	7	3,104	122	1.31	1.33	1.20
平成20年度	3,114	6	3,006	102	1.27	1.29	1.18
平成21年度	2,998	11	2,842	145	1.23	1.23	1.15
平成22年度	2,945	10	2,761	174	1.22	1.20	1.13
平成23年度	2,905	11	2,732	162	1.21	1.20	1.12



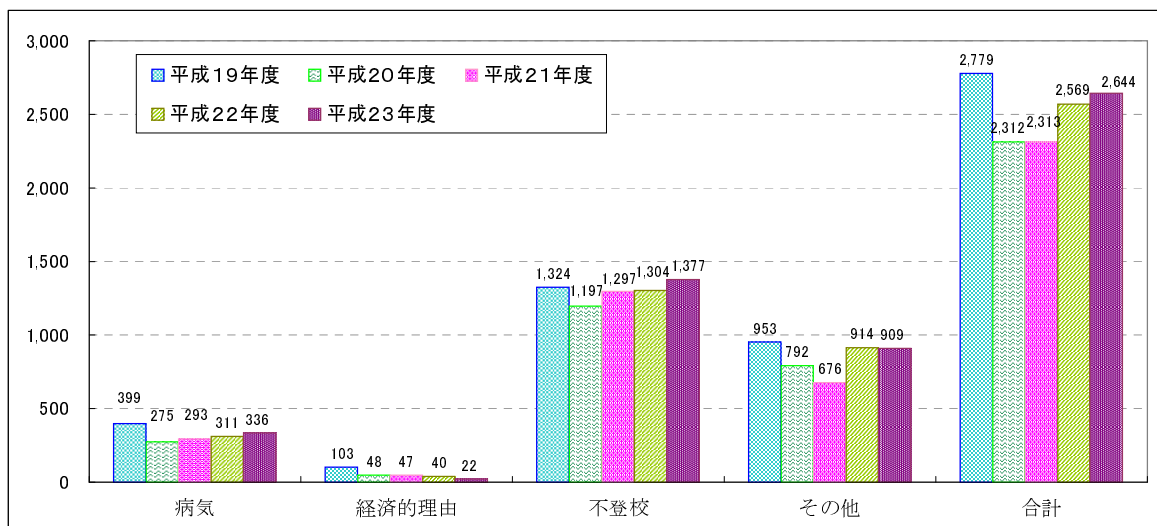
※ 不登校児童生徒数は、「不登校」を理由として30日以上欠席した者の数である。

※ 不登校児童生徒の割合：（国公立学校不登校児童生徒数）／（国公立学校児童生徒総数）×100

※ 不登校児童生徒の割合は、小数第三位を四捨五入している。

# 高等学校長期欠席

公・私立高等学校(全日制・定時制)における長期欠席者数の年次推移(H19~H23)



公私立等	年度	5月1日現在の在籍者数	理由別長期欠席者数、割合										
			病気		経済的理由		不登校		その他		合計		
			人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
公立	H19	52,624	221	0.42	85	0.16	1,014	1.93	787	1.50	2,107	4.00	
	H20	52,000	174	0.33	40	0.08	899	1.73	706	1.36	1,819	3.50	
	H21	52,032	191	0.37	43	0.08	1,018	1.96	626	1.20	1,878	3.61	
	H22	52,376	201	0.38	39	0.07	954	1.82	832	1.59	2,026	3.87	
	H23	51,806	210	0.41	16	0.03	972	1.88	891	1.72	2,089	4.03	
	全日制	H19	50,176	191	0.38	15	0.03	674	1.34	288	0.57	1,168	2.33
		H20	49,568	139	0.28	9	0.02	595	1.20	268	0.54	1,011	2.04
		H21	49,545	156	0.31	6	0.01	655	1.32	190	0.38	1,007	2.03
		H22	49,866	162	0.32	4	0.01	640	1.28	266	0.53	1,072	2.15
		H23	49,296	179	0.36	6	0.01	603	1.22	268	0.54	1,056	2.14
	定時制	H19	2,448	30	1.23	70	2.86	340	13.89	499	20.38	939	38.36
		H20	2,432	35	1.44	31	1.27	304	12.50	438	18.01	808	33.22
		H21	2,487	35	1.41	37	1.49	363	14.60	436	17.53	871	35.02
		H22	2,510	39	1.55	35	1.39	314	12.51	566	22.55	954	38.01
		H23	2,510	31	1.24	10	0.40	369	14.70	623	24.82	1,033	41.16
私立	H19	23,059	178	0.77	18	0.08	310	1.34	166	0.72	672	2.91	
	H20	22,555	101	0.45	8	0.04	298	1.32	86	0.38	493	2.19	
	H21	22,290	102	0.46	4	0.02	279	1.25	50	0.22	435	1.95	
	H22	22,363	110	0.49	1	0.00	350	1.57	82	0.37	543	2.43	
	H23	22,329	126	0.56	6	0.03	405	1.81	18	0.08	555	2.49	
公私立	H19	75,683	399	0.53	103	0.14	1,324	1.75	953	1.26	2,779	3.67	
	H20	74,555	275	0.37	48	0.06	1,197	1.61	792	1.06	2,312	3.10	
	H21	74,322	293	0.39	47	0.06	1,297	1.75	676	0.91	2,313	3.11	
	H22	74,739	311	0.42	40	0.05	1,304	1.74	914	1.22	2,569	3.44	
	H23	74,135	336	0.45	22	0.03	1,377	1.86	909	1.23	2,644	3.57	
全国(国公私)	H19	3,403,076	16,658	0.49	3,396	0.10	53,041	1.56	27,043	0.79	100,138	2.94	
	H20	3,365,558	15,254	0.45	2,736	0.08	53,024	1.58	23,584	0.70	94,598	2.81	
	H21	3,346,981	13,666	0.41	2,628	0.08	51,728	1.55	16,316	0.49	84,338	2.52	
	H22	3,364,983	14,006	0.42	2,269	0.07	55,707	1.66	15,712	0.47	87,694	2.61	
	H23	3,351,367	13,272	0.40	2,457	0.07	56,292	1.68	14,417	0.43	86,438	2.58	

※長期欠席者とは、年度間に連続又は断続して30日以上欠席した者である。

※本調査の「不登校」については、学校基本調査の小中学校における理由別長期欠席者数における「不登校」(＝何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にある者〔ただし、「病気」や「経済的理由」によるものを除く〕)に該当するものを計上している。

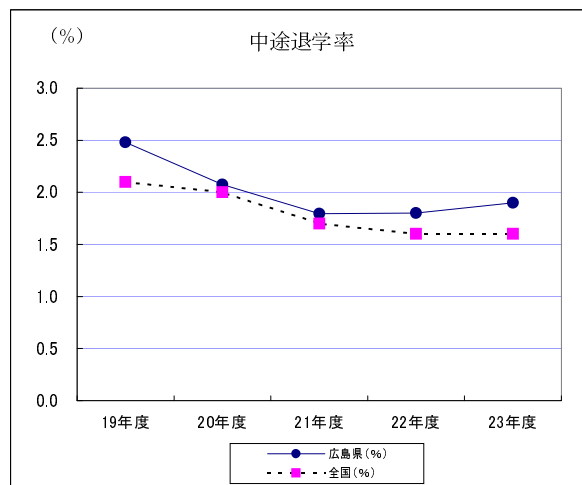
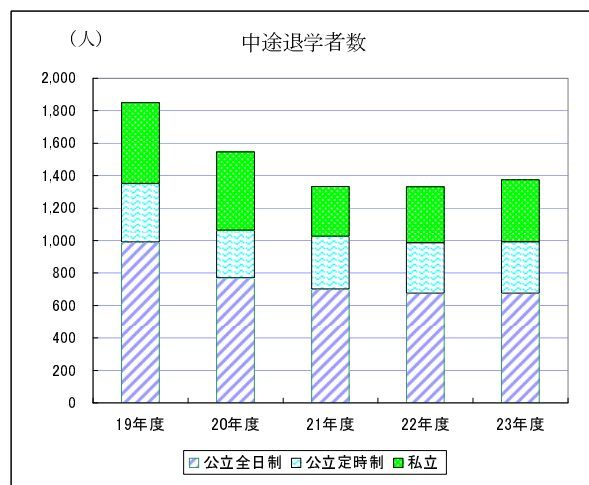
※長期欠席者の割合は、小数第三位を四捨五入している。

## 中途退学

公・私立高等学校（全日制・定時制）における中途退学者数等の年次推移（H19～H23）

年度	中途退学者数						中途退学率						
	公立			私立	合計		公立			私立	広島県		全国
	全日制	定時制	公私		国公私	全日制	定時制	公私(%)	国公私(%)		国公私(%)		
平成19年度	1,351	990	361	500	1,851	1,854	2.6	2.0	14.6	2.3	2.5	2.4	2.1
平成20年度	1,063	770	293	483	1,546	1,547	2.0	1.6	12.0	2.1	2.1	2.0	2.0
平成21年度	1,026	700	326	308	1,334	1,350	2.0	1.4	13.0	1.4	1.8	1.8	1.7
平成22年度	987	675	312	344	1,331	1,335	1.9	1.4	12.4	1.5	1.8	1.8	1.6
平成23年度	992	674	318	382	1,374	1,376	1.9	1.4	12.6	1.7	1.9	1.8	1.6

※ 中途退学率は小数第二位を四捨五入している。



## 自殺

公立小学校、中学校及び高等学校における自殺の状況（H19～H23）

自殺の状況

	小学校	中学校	高等学校	合計
平成19年度	0	0	2	2
平成20年度	0	2	1	3
平成21年度	0	0	0	0
平成22年度	0	0	1	1
平成23年度	1	0	3	4

公立小・中・高等学校（全日制・定時制）の暴力行為の状況（H19～H23）

この調査において「暴力行為」とは、「自校の児童生徒が起こした暴力行為」をいい、「対教師暴力」、「生徒間暴力」（何らかの人間関係がある児童生徒同士の暴力行為に限る）、「対人暴力」（対教師暴力、生徒間暴力を除く）、学校の施設・設備等の「器物損壊」の四形態を調査対象とする。

1 暴力行為の発生学校数・発生件数

区分	年度	公立学校 総数	発生学校数				発生件数			全国の発生学校数の割合	
			校内	割合	校外	割合	校内	校外	計	校内	校外
小学校	19年度	589	40	6.8%	7	1.2%	82	7	89	5.6%	1.2%
	20年度	577	53	9.2%	13	2.3%	133	18	151	6.9%	1.5%
	21年度	566	79	14.0%	22	3.9%	218	26	244	7.6%	1.7%
	22年度	563	82	14.6%	9	1.6%	236	11	247	7.8%	1.7%
	23年度	543	83	15.3%	19	3.5%	223	22	245	8.0%	1.9%
中学校	19年度	254	136	53.5%	46	18.1%	705	79	784	37.4%	17.4%
	20年度	254	146	57.5%	40	15.7%	829	64	893	41.2%	18.2%
	21年度	250	150	60.0%	64	25.6%	838	109	947	43.0%	20.8%
	22年度	247	139	56.3%	58	23.5%	964	104	1,068	43.8%	22.0%
	23年度	248	142	57.3%	58	23.4%	864	107	971	42.8%	19.9%
高等学校	19年度	99	72	72.7%	17	17.2%	205	21	226	54.1%	16.4%
	20年度	99	75	75.8%	19	19.2%	192	24	216	53.5%	16.7%
	21年度	97	67	69.1%	22	22.7%	185	26	211	56.1%	17.3%
	22年度	95	85	89.5%	21	22.1%	199	29	228	58.7%	18.2%
	23年度	93	65	69.9%	16	17.2%	207	18	225	55.0%	16.6%
総計	19年度	942	248	26.3%	70	7.4%	992	107	1,099	19.7%	7.4%
	20年度	930	274	29.5%	72	7.7%	1,154	106	1,260	21.5%	7.8%
	21年度	913	296	32.4%	108	11.8%	1,241	161	1,402	22.7%	8.8%
	22年度	905	306	33.8%	88	9.7%	1,399	144	1,543	23.4%	9.2%
	23年度	884	290	32.8%	93	10.5%	1,294	147	1,441	22.9%	8.5%

2 暴力行為の発生件数の比較（4形態）（平成23年度）

形態	小学校			中学校			高等学校			合計			
	校内	校外	計	校内	校外	計	校内	校外	計	校内	校外	計	
対教師	件数(件)	56	1	57	191	2	193	23	1	24	270	4	274
	要病院治療	10	0	10	65	1	66	4	0	4	79	1	80
	構成比(%)	25.1	4.5	23.3	22.1	1.9	19.9	11.1	5.6	10.7	20.9	2.7	19.0
生徒間	件数(件)	113	18	131	476	72	548	127	8	135	716	98	814
	要病院治療	28	3	31	185	25	210	23	2	25	236	30	266
	構成比(%)	50.7	81.8	53.5	55.1	67.3	56.4	61.4	44.4	60.0	55.3	66.7	56.5
対人	件数(件)	0	3	3	6	33	39	2	9	11	8	45	53
	要病院治療	0	0	0	1	14	15	1	4	5	2	18	20
	構成比(%)	0.0	13.6	1.2	0.7	30.8	4.0	1.0	50.0	4.9	0.6	30.6	3.7
器物損壊	件数(件)	54		54	191		191	55		55	300		300
	構成比(%)	24.2		22.0	22.1		19.7	26.6		24.4	23.2		20.8
	合計	223	22	245	864	107	971	207	18	225	1,294	147	1,441
合計	件数(件)	223	22	245	864	107	971	207	18	225	1,294	147	1,441
	要病院治療	38	3	41	251	40	291	28	6	34	317	49	366
	構成比(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

※構成比は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

3 対教師暴力の状況

区分	年度	学校内						学校外					合計		
		発生学校数 校	発生学校数の割合 %	発生件数 件	加害児童生徒数 人	被害教師数 人	発生学校数 校	発生学校数の割合 %	発生件数 件	加害児童生徒数 人	被害教師数 人	発生件数 件	加害児童生徒数 人	被害教師数 人	
小学校	19年度	5	0.8	8	6	8	0	0.0	0	0	0	8	6	8	
	20年度	15	2.6	31	23	30	0	0.0	0	0	0	31	23	30	
	21年度	17	3.0	36	22	38	0	0.0	0	0	0	36	22	38	
	22年度	28	5.0	64	38	56	0	0.0	0	0	0	64	38	56	
	23年度	21	3.9	56	29	57	1	0.2	1	1	1	57	30	58	
中学校	19年度	58	22.8	158	148	165	3	1.2	3	3	3	161	151	168	
	20年度	54	21.3	147	118	148	1	0.4	1	1	1	148	119	149	
	21年度	65	26.0	141	121	143	2	0.8	2	4	2	143	125	145	
	22年度	82	33.2	257	168	254	2	0.8	4	2	4	261	170	258	
	23年度	69	27.8	191	131	203	1	0.4	2	4	6	193	135	209	
高等学校	19年度	16	16.2	20	20	21	1	1.0	1	1	1	21	21	22	
	20年度	16	16.2	23	23	23	0	0.0	0	0	0	23	23	23	
	21年度	15	15.5	20	19	16	0	0.0	0	0	0	20	19	16	
	22年度	12	12.6	24	24	12	0	0.0	0	0	0	24	24	12	
	23年度	12	12.9	23	24	16	1	1.1	1	1	1	24	25	17	
総計	19年度	79	8.4	186	174	194	4	0.4	4	4	4	190	178	198	
	20年度	85	9.1	201	164	201	1	0.1	1	1	1	202	165	202	
	21年度	97	10.6	197	162	197	2	0.2	2	4	2	199	166	199	
	22年度	122	13.5	345	230	322	2	0.2	4	2	4	349	232	326	
	23年度	102	11.5	270	184	276	3	0.3	4	6	8	274	190	284	

#### 4 生徒間暴力の状況

区分	年度	学校内					学校外					合計		
		発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害児童生徒数	発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害児童生徒数	発生件数	加害児童生徒数	被害児童生徒数
		校	%	件	人	人	校	%	件	人	人	件	人	人
小学校	19年度	26	4.4	52	52	63	5	0.8	5	6	7	57	58	70
	20年度	40	6.9	62	64	64	13	2.3	13	20	16	75	84	80
	21年度	56	9.9	133	132	131	18	3.2	18	41	20	151	173	151
	22年度	53	9.4	111	99	127	8	1.4	9	10	10	120	109	137
	23年度	56	10.3	113	99	125	16	2.9	18	27	18	131	126	143
中学校	19年度	108	42.5	407	449	418	28	11.0	45	61	51	452	510	469
	20年度	136	53.5	484	514	494	24	9.4	35	46	36	519	560	530
	21年度	138	55.2	543	576	557	57	22.8	82	137	106	625	713	663
	22年度	123	49.8	562	532	589	46	18.6	70	110	83	632	642	672
	23年度	119	48.0	476	483	489	44	17.7	72	114	95	548	597	584
高等学校	19年度	58	58.6	132	155	142	9	9.1	11	10	11	143	165	153
	20年度	60	60.6	130	163	123	12	12.1	14	21	11	144	184	134
	21年度	59	60.8	133	203	94	14	14.4	15	22	9	148	225	103
	22年度	49	51.6	131	193	72	13	13.7	20	34	13	151	227	85
	23年度	55	59.1	127	184	84	8	8.6	8	11	6	135	195	90
総計	19年度	192	20.4	591	656	623	42	4.5	61	77	69	652	733	692
	20年度	236	25.4	676	741	681	49	5.3	62	87	63	738	828	744
	21年度	253	27.7	809	911	782	89	9.7	115	200	135	924	1,111	917
	22年度	225	24.9	804	824	788	67	7.4	99	154	106	903	978	894
	23年度	230	26.0	716	766	698	68	7.7	98	152	119	814	918	817

#### 5 対人暴力の状況

区分	年度	学校内					学校外					合計		
		発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害者数	発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害者数	発生件数	加害児童生徒数	被害者数
		校	%	件	人	人	校	%	件	人	人	件	人	人
小学校	19年度	2	0.3	2	2	2	2	0.3	2	4	3	4	6	5
	20年度	1	0.2	1	1	1	4	0.7	5	6	5	6	7	6
	21年度	0	0.0	0	0	0	6	1.1	8	12	9	8	12	9
	22年度	0	0.0	0	0	0	2	0.4	2	3	2	2	3	2
	23年度	0	0.0	0	0	0	3	0.6	3	3	3	3	3	3
中学校	19年度	3	1.2	5	5	5	21	8.3	31	40	36	36	45	41
	20年度	5	2.0	5	6	6	22	8.7	28	37	41	33	43	47
	21年度	1	0.4	1	2	1	21	8.4	25	30	30	26	32	31
	22年度	4	1.6	5	4	5	23	9.3	30	41	39	35	45	44
	23年度	3	1.2	6	5	6	25	10.1	33	41	44	39	46	50
高等学校	19年度	4	4.0	6	6	6	9	9.1	9	14	10	15	20	16
	20年度	1	1.0	1	1	1	9	9.1	10	11	11	11	12	12
	21年度	0	0.0	0	0	0	10	10.3	11	17	5	11	17	5
	22年度	0	0.0	0	0	0	8	8.4	9	14	5	9	14	5
	23年度	2	2.2	2	2	1	7	7.5	9	9	10	11	11	11
総計	19年度	9	1.0	13	13	13	32	3.4	42	58	49	55	71	62
	20年度	7	0.8	7	8	8	35	3.8	43	54	57	50	62	65
	21年度	1	0.1	1	2	1	37	4.1	44	59	44	45	61	45
	22年度	4	0.4	5	4	5	33	3.6	41	58	46	46	62	51
	23年度	5	0.6	8	7	7	35	4.0	45	53	57	53	60	64

#### 6 器物損壊の状況

区分	年度	発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	損害額
		校	%			
小学校	19年度	15	2.5	20	22	20
	20年度	19	3.3	39	46	
	21年度	32	5.7	49	66	
	22年度	33	5.9	61	56	
	23年度	31	5.7	54	55	
中学校	19年度	57	22.4	135	166	240
	20年度	65	25.6	193	223	
	21年度	67	26.8	153	198	
	22年度	63	25.5	140	167	
	23年度	71	28.6	191	195	
高等学校	19年度	29	29.3	47	51	96
	20年度	22	22.2	38	47	
	21年度	23	23.7	32	43	
	22年度	24	25.3	44	60	
	23年度	29	31.2	55	72	
総計	19年度	101	10.7	202	239	356
	20年度	106	11.4	270	316	
	21年度	122	13.4	234	307	
	22年度	120	13.3	245	283	
	23年度	131	14.8	300	322	

#### 7 学年・男女別加害児童生徒数（単位：人）

区分	学年	男子	女子	合計
小学校	1年生	8	0	8
	2年生	19	2	21
	3年生	17	0	17
	4年生	31	4	35
	5年生	51	3	54
	6年生	76	3	79
小計		202	12	214
中学校	1年生	233	22	255
	2年生	388	29	417
	3年生	278	23	301
小計		899	74	973
高等学校	1年生	155	7	162
	2年生	75	9	84
	3年生	54	3	57
小計		284	19	303
合計		1,385	105	1,490

**【定義】**（平成18年度調査から）

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立つて行うものとする。

「いじめ」とは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」とする。

- (注1) 「いじめられた児童生徒の立場に立つて」とは、いじめられたとする児童生徒の気持ちを重視することである。
- (注2) 「一定の人間関係のある者」とは、学校の内外を問わず、例えば、同じ学校・学級や部活動の者、当該児童生徒が関わっている仲間や集団（グループ）など、当該児童生徒と何らかの人間関係のある者を指す。
- (注3) 「攻撃」とは、「仲間はずれ」や「集団による無視」など直接的にかかわるものではないが、心理的な圧迫などで相手に苦痛を与えるものも含む。
- (注4) 「物理的な攻撃」とは、身体的な攻撃のほか、金品をたかられたり、隠されたりすることなどを意味する。
- (注5) けんか等を除く。

1 いじめを認知した学校数・いじめの認知件数

区分	年度	公立学校		認知学校数の割合 B / A × 100 (%)	認知件数 C (件)	認知件数の 増減率 (%)	1校あたり認知 件数 C / A (件)
		総数 A (校)	認知した学校 校数 B (校)				
小学校	平成19年度	589	115	19.5	231	△ 16.0	0.4
	平成20年度	577	109	18.9	196	△ 15.2	0.3
	平成21年度	566	96	17.0	141	△ 28.1	0.2
	平成22年度	563	121	21.5	202	43.3	0.4
	平成23年度	543	138	25.4	231	14.4	0.4
中学校	平成19年度	254	135	53.1	443	9.4	1.7
	平成20年度	254	99	39.0	305	△ 31.2	1.2
	平成21年度	250	111	44.4	236	△ 22.6	0.9
	平成22年度	247	101	40.9	237	0.4	1.0
	平成23年度	248	104	41.9	215	△ 9.3	0.9
高等学校	平成19年度	99	47	47.5	92	△ 5.2	0.9
	平成20年度	※ 118	44	37.3	77	△ 16.3	0.7
	平成21年度	※ 115	35	30.4	64	△ 16.9	0.6
	平成22年度	※ 113	27	23.9	46	△ 28.1	0.4
	平成23年度	※ 111	35	31.5	56	21.7	0.5
特別支援学校	平成19年度	17	4	23.5	10	42.9	0.6
	平成20年度	17	0	0.0	0	△ 100.0	0.0
	平成21年度	17	2	11.8	5	0.0	0.3
	平成22年度	17	7	41.2	8	60.0	0.5
	平成23年度	17	3	17.6	4	△ 50.0	0.2
合計	平成19年度	959	301	31.4	776	△ 1.0	0.8
	平成20年度	966	252	26.1	578	△ 25.5	0.6
	平成21年度	948	244	25.7	446	△ 22.8	0.5
	平成22年度	940	256	27.2	493	10.5	0.5
	平成23年度	919	280	30.5	506	2.6	0.6

※ 平成20年度調査から、全定併設校は全日制、定時制それぞれを1校（計2校）として計算し、その合計を記入することとなったため。

2 いじめ認知件数の学年別、男女別内訳（単位：件）

区 分	男 子					女 子					合 計						
	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度		
小学校	1年生	4	4	4	7	6	5	2	3	2	6	9	6	7	9	12	
	2年生	4	8	5	7	13	6	7	9	11	7	10	15	14	18	20	
	3年生	17	12	6	11	11	24	6	6	13	14	41	18	12	24	25	
	4年生	21	12	18	20	33	13	19	11	24	19	34	31	29	44	52	
	5年生	30	25	20	29	41	37	29	18	18	25	67	54	38	47	66	
	6年生	31	40	30	23	29	39	32	11	37	27	70	72	41	60	56	
	小 計	107	101	83	97	133	124	95	58	105	98	231	196	141	202	231	
中学校	1年生	129	77	72	66	69	114	82	46	68	39	243	159	118	134	108	
	2年生	72	65	48	35	47	73	39	36	39	41	145	104	84	74	88	
	3年生	34	7	20	24	10	21	35	14	5	9	55	42	34	29	19	
	小 計	235	149	140	125	126	208	156	96	112	89	443	305	236	237	215	
高等学校	1年生	40	28	27	24	30	20	18	1	8	5	60	46	28	32	35	
	2年生	12	16	23	8	16	10	11	4	2	4	22	27	27	10	20	
	3年生	6	4	8	4	1	4	0	1	0	0	10	4	9	4	1	
	小 計	58	48	58	36	47	34	29	6	10	9	92	77	64	46	56	
特別支援学校	小学部	1年生	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
		2年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		3年生	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
		4年生	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
		5年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		6年生	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
		小 計	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0
	中学部	1年生	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	2	0	0	1	0
		2年生	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	2	0	3	0	0
		3年生	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
		小 計	0	0	3	0	0	5	0	0	1	0	5	0	3	1	0
	高等部	1年生	0	0	0	1	3	1	0	0	1	0	1	0	0	2	3
		2年生	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	2	0
3年生		1	0	0	1	0	2	0	0	0	1	3	0	0	1	1	
小 計		1	0	0	2	3	4	0	0	3	1	5	0	0	5	4	
合 計	401	298	286	261	309	375	280	160	232	197	776	578	446	493	506		

※ 高等学校定時制の4年生は3年生に含めて集計している。



3 いじめの発見のきっかけ

区 分		年度	小 学 校		中 学 校		高 等 学 校		特 別 支 援 学 校		計	
			件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学校の教職員が発見		19年度	62	26.8%	125	28.2%	23	25.0%	5	50.0%	215	27.7%
		20年度	58	29.6%	93	30.5%	18	23.4%	0	0.0%	169	29.2%
		21年度	36	25.5%	73	30.9%	17	26.6%	1	20.0%	127	28.5%
		22年度	63	31.2%	89	37.6%	12	26.1%	2	25.0%	166	33.7%
		23年度	62	26.8%	69	32.1%	16	28.6%	1	25.0%	148	29.2%
内 訳	学級担任が発見	19年度	41	17.7%	71	16.0%	10	10.9%	2	20.0%	124	16.0%
		20年度	39	19.9%	48	15.7%	11	14.3%	0	0.0%	98	17.0%
		21年度	31	22.0%	43	18.2%	7	10.9%	1	20.0%	82	18.4%
		22年度	37	18.3%	51	21.5%	5	10.9%	2	25.0%	95	19.3%
		23年度	39	16.9%	29	13.5%	10	17.9%	0	0.0%	78	15.4%
	学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭, スクールカウンセラー等の相談員を除く)	19年度	10	4.3%	42	9.5%	8	8.7%	3	30.0%	63	8.1%
		20年度	14	7.1%	37	12.1%	4	5.2%	0	0.0%	55	9.5%
		21年度	4	2.8%	26	11.0%	9	14.1%	0	0.0%	39	8.7%
		22年度	17	8.4%	30	12.7%	5	10.9%	0	0.0%	52	10.5%
		23年度	8	3.5%	34	15.8%	6	10.7%	1	25.0%	49	9.7%
	養護教諭が発見	19年度	2	0.9%	7	1.6%	5	5.4%	0	0.0%	14	1.8%
		20年度	1	0.5%	6	2.0%	1	1.3%	0	0.0%	8	1.4%
		21年度	0	0.0%	2	0.8%	1	1.6%	0	0.0%	3	0.7%
		22年度	5	2.5%	5	2.1%	1	2.2%	0	0.0%	11	2.2%
		23年度	2	0.9%	3	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	5	1.0%
	スクールカウンセラー等外部の相談員が発見	19年度	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%
		20年度	1	0.5%	2	0.7%	1	1.3%	0	0.0%	4	0.7%
		21年度	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		22年度	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
		23年度	0	0.0%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%
アンケート調査など学校の取組により発見	19年度	8	3.5%	5	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	13	1.7%	
	20年度	3	1.5%	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%	4	0.7%	
	21年度	1	0.7%	2	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.7%	
	22年度	4	2.0%	2	0.8%	1	2.2%	0	0.0%	7	1.4%	
	23年度	13	5.6%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	14	2.8%	
学校の教職員以外からの情報により発見	19年度	169	73.2%	318	71.8%	69	75.0%	5	50.0%	561	72.3%	
	20年度	138	70.4%	212	69.5%	59	76.6%	0	0.0%	409	70.8%	
	21年度	105	74.5%	163	69.1%	47	73.4%	4	80.0%	319	71.5%	
	22年度	139	68.8%	148	62.4%	34	73.9%	6	75.0%	327	66.3%	
	23年度	169	73.2%	146	67.9%	40	71.4%	3	75.0%	358	70.8%	
内 訳	本人からの訴え	19年度	42	18.2%	117	26.4%	40	43.5%	3	30.0%	202	26.0%
		20年度	27	13.8%	92	30.2%	31	40.3%	0	0.0%	150	26.0%
		21年度	21	14.9%	62	26.3%	21	32.8%	0	0.0%	104	23.3%
		22年度	22	10.9%	48	20.3%	18	39.1%	3	37.5%	91	18.5%
		23年度	49	21.2%	52	24.2%	24	42.9%	1	25.0%	126	24.9%
	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	19年度	78	33.8%	135	30.5%	18	19.6%	1	10.0%	232	29.9%
		20年度	72	36.7%	91	29.8%	13	16.9%	0	0.0%	176	30.4%
		21年度	68	48.2%	65	27.5%	11	17.2%	4	80.0%	148	33.2%
		22年度	95	47.0%	65	27.4%	3	6.5%	1	12.5%	164	33.3%
		23年度	80	34.6%	64	29.8%	10	17.9%	0	0.0%	154	30.4%
	児童生徒(本人を除く)からの情報	19年度	30	13.0%	37	8.4%	3	3.3%	1	10.0%	71	9.1%
		20年度	18	9.2%	23	7.5%	11	14.3%	0	0.0%	52	9.0%
		21年度	9	6.4%	21	8.9%	11	17.2%	0	0.0%	41	9.2%
		22年度	14	6.9%	20	8.4%	8	17.4%	1	12.5%	43	8.7%
		23年度	20	8.7%	19	8.8%	5	8.9%	1	25.0%	45	8.9%
	保護者(本人の保護者を除く)からの情報	19年度	14	6.1%	24	5.4%	6	6.5%	0	0.0%	44	5.7%
		20年度	20	10.2%	5	1.6%	3	3.9%	0	0.0%	28	4.8%
		21年度	7	5.0%	13	5.5%	2	3.1%	0	0.0%	22	4.9%
		22年度	7	3.5%	12	5.1%	5	10.9%	1	12.5%	25	5.1%
		23年度	15	6.5%	8	3.7%	0	0.0%	1	25.0%	24	4.7%
	地域の住民からの情報	19年度	2	0.9%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.4%
		20年度	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
		21年度	0	0.0%	1	0.4%	1	1.6%	0	0.0%	2	0.4%
		22年度	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
		23年度	4	1.7%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	6	1.2%
	学校以外の関係機関(相談機関を含む)からの情報	19年度	2	0.9%	2	0.5%	1	1.1%	0	0.0%	5	0.6%
		20年度	0	0.0%	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
21年度		0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	
22年度		1	0.5%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%	
23年度		0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	
その他(匿名による投書など)	19年度	1	0.4%	2	0.5%	1	1.1%	0	0.0%	4	0.5%	
	20年度	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%	1	0.2%	
	21年度	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	1	0.2%	
	22年度	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	
	23年度	1	0.4%	0	0.0%	1	1.8%	0	0.0%	2	0.4%	
計	19年度	231	100.0%	443	100.0%	92	100.0%	10	100.0%	776	100.0%	
	20年度	196	100.0%	305	100.0%	77	100.0%	0	—	578	100.0%	
	21年度	141	100.0%	236	100.0%	64	100.0%	5	100.0%	446	100.0%	
	22年度	202	100.0%	237	100.0%	46	100.0%	8	100.0%	493	100.0%	
	23年度	231	100.0%	215	100.0%	56	100.0%	4	100.0%	506	100.0%	

4 いじめられた児童生徒の相談の状況（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任に相談	19年度	134	39.1%	290	40.3%	63	37.3%	5	38.5%	492	39.5%
	20年度	118	37.3%	233	39.0%	54	36.0%	0	0.0%	405	38.1%
	21年度	81	36.7%	164	37.6%	31	34.4%	3	60.0%	279	37.1%
	22年度	122	35.9%	166	38.8%	32	42.7%	5	45.5%	325	38.1%
	23年度	147	36.8%	141	37.8%	32	38.1%	2	40.0%	322	37.4%
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭, スクールカウンセラー等の相談員を除く)	19年度	34	9.9%	111	15.4%	31	18.3%	3	23.1%	179	14.4%
	20年度	38	12.0%	90	15.1%	25	16.7%	0	0.0%	153	14.4%
	21年度	19	8.6%	62	14.2%	19	21.1%	0	0.0%	100	13.3%
	22年度	38	11.2%	58	13.6%	16	21.3%	3	27.3%	115	13.5%
	23年度	46	11.5%	57	15.3%	18	21.4%	0	0.0%	121	14.1%
養護教諭に相談	19年度	13	3.8%	34	4.7%	15	8.9%	0	0.0%	62	5.0%
	20年度	12	3.8%	48	8.0%	15	10.0%	0	0.0%	75	7.1%
	21年度	10	4.5%	26	6.0%	7	7.8%	0	0.0%	43	5.7%
	22年度	23	6.8%	28	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	51	6.0%
	23年度	15	3.8%	21	5.6%	4	4.8%	0	0.0%	40	4.6%
スクールカウンセラー等の相談員に相談	19年度	7	2.0%	25	3.5%	5	3.0%	0	0.0%	37	3.0%
	20年度	3	0.9%	21	3.5%	2	1.3%	0	0.0%	26	2.4%
	21年度	6	2.7%	19	4.4%	2	2.2%	0	0.0%	27	3.6%
	22年度	0	0.0%	17	4.0%	1	1.3%	0	0.0%	18	2.1%
	23年度	7	1.8%	18	4.8%	1	1.2%	0	0.0%	26	3.0%
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	19年度	3	0.9%	13	1.8%	3	1.8%	0	0.0%	19	1.5%
	20年度	1	0.3%	8	1.3%	2	1.3%	0	0.0%	11	1.0%
	21年度	3	1.4%	8	1.8%	1	1.1%	0	0.0%	12	1.6%
	22年度	5	1.5%	3	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	8	0.9%
	23年度	9	2.3%	5	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	14	1.6%
保護者や家族等に相談	19年度	119	34.7%	183	25.5%	38	22.5%	2	15.4%	342	27.5%
	20年度	110	34.8%	132	22.1%	34	22.7%	0	0.0%	276	26.0%
	21年度	88	39.8%	122	28.0%	16	17.8%	2	40.0%	228	30.3%
	22年度	124	36.5%	116	27.1%	17	22.7%	2	18.2%	259	30.3%
	23年度	142	35.6%	93	24.9%	15	17.9%	1	20.0%	251	29.2%
友人に相談	19年度	5	1.5%	30	4.2%	10	5.9%	0	0.0%	45	3.6%
	20年度	13	4.1%	41	6.9%	14	9.3%	0	0.0%	68	6.4%
	21年度	4	1.8%	18	4.1%	7	7.8%	0	0.0%	29	3.9%
	22年度	18	5.3%	23	5.4%	6	8.0%	1	9.1%	48	5.6%
	23年度	9	2.3%	24	6.4%	7	8.3%	1	20.0%	41	4.8%
その他（地域の人など）	19年度	4	1.2%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.5%
	20年度	1	0.3%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.4%
	21年度	1	0.5%	4	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.7%
	22年度	1	0.3%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%
	23年度	2	0.5%	3	0.8%	1	1.2%	0	0.0%	6	0.7%
誰にも相談していない	19年度	24	7.0%	31	4.3%	4	2.4%	3	23.1%	62	5.0%
	20年度	20	6.3%	21	3.5%	4	2.7%	0	0.0%	45	4.2%
	21年度	9	4.1%	13	3.0%	7	7.8%	0	0.0%	29	3.9%
	22年度	9	2.6%	16	3.7%	3	4.0%	0	0.0%	28	3.3%
	23年度	22	5.5%	11	2.9%	6	7.1%	1	20.0%	40	4.6%
合 計	19年度	343	100.0%	719	100.0%	169	100.0%	13	100.0%	1,244	100.0%
	20年度	316	100.0%	597	100.0%	150	100.0%	0	—	1,063	100.0%
	21年度	221	100.0%	436	100.0%	90	100.0%	5	100.0%	752	100.0%
	22年度	340	100.0%	428	100.0%	75	100.0%	11	100.0%	854	100.0%
	23年度	399	100.0%	373	100.0%	84	100.0%	5	100.0%	861	100.0%

5 いじめの態様（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
冷やかしかからかい，悪口や脅し文句，いやなことを言われる。	19年度	146	44.8%	271	41.5%	41	32.3%	4	36.4%	462	41.4%
	20年度	126	38.4%	196	41.1%	37	35.6%	0	0.0%	359	39.5%
	21年度	109	43.1%	154	40.1%	42	36.8%	0	0.0%	305	40.3%
	22年度	160	43.1%	155	41.3%	31	38.8%	3	27.3%	349	41.7%
	23年度	173	42.9%	128	39.1%	26	28.9%	2	33.3%	329	39.8%
仲間はずれ，集団による無視をされる。	19年度	62	19.0%	103	15.8%	13	10.2%	1	9.1%	179	16.0%
	20年度	52	15.9%	65	13.6%	2	1.9%	0	0.0%	119	13.1%
	21年度	34	13.4%	49	12.8%	3	2.6%	1	20.0%	87	11.5%
	22年度	65	17.5%	53	14.1%	7	8.8%	2	18.2%	127	15.2%
	23年度	75	18.6%	38	11.6%	6	6.7%	0	0.0%	119	14.4%
軽くぶつかられたり，遊ぶふりをして叩かれたり，蹴られたりする。	19年度	36	11.0%	108	16.5%	22	17.3%	0	0.0%	166	14.9%
	20年度	67	20.4%	69	14.5%	22	21.2%	0	0.0%	158	17.4%
	21年度	62	24.5%	61	15.9%	25	21.9%	0	0.0%	148	19.6%
	22年度	66	17.8%	52	13.9%	12	15.0%	1	9.1%	131	15.7%
	23年度	69	17.1%	63	19.3%	17	18.9%	1	16.7%	150	18.2%
ひどくぶつかられたり，叩かれたり，蹴られたりする。	19年度	22	6.7%	33	5.1%	5	3.9%	0	0.0%	60	5.4%
	20年度	18	5.5%	35	7.3%	3	2.9%	0	0.0%	56	6.2%
	21年度	19	7.5%	43	11.2%	7	6.1%	1	20.0%	70	9.3%
	22年度	23	6.2%	33	8.8%	6	7.5%	1	9.1%	63	7.5%
	23年度	32	7.9%	26	8.0%	5	5.6%	1	16.7%	64	7.7%
金品をたかられる。	19年度	2	0.6%	9	1.4%	3	2.4%	0	0.0%	14	1.3%
	20年度	6	1.8%	6	1.3%	3	2.9%	0	0.0%	15	1.7%
	21年度	3	1.2%	8	2.1%	6	5.3%	2	40.0%	19	2.5%
	22年度	5	1.3%	9	2.4%	0	0.0%	1	9.1%	15	1.8%
	23年度	3	0.7%	3	0.9%	1	1.1%	1	16.7%	8	1.0%
金品を隠されたり，盗まれたり，壊されたり，捨てられたりする。	19年度	15	4.6%	32	4.9%	11	8.7%	0	0.0%	58	5.2%
	20年度	15	4.6%	34	7.1%	7	6.7%	0	0.0%	56	6.2%
	21年度	6	2.4%	26	6.8%	11	9.6%	0	0.0%	43	5.7%
	22年度	13	3.5%	17	4.5%	2	2.5%	1	9.1%	33	3.9%
	23年度	5	1.2%	13	4.0%	9	10.0%	0	0.0%	27	3.3%
いやなことや恥ずかしいこと，危険なことをされたり，させられたりする。	19年度	19	5.8%	47	7.2%	4	3.1%	4	36.4%	74	6.6%
	20年度	29	8.8%	40	8.4%	7	6.7%	0	0.0%	76	8.4%
	21年度	14	5.5%	27	7.0%	14	12.3%	0	0.0%	55	7.3%
	22年度	25	6.7%	32	8.5%	10	12.5%	2	18.2%	69	8.2%
	23年度	30	7.4%	24	7.3%	9	10.0%	1	16.7%	64	7.7%
パソコンや携帯電話等で，誹謗中傷やいやなことをされる。	19年度	3	0.9%	30	4.6%	21	16.5%	2	18.2%	56	5.0%
	20年度	1	0.3%	21	4.4%	15	14.4%	0	0.0%	37	4.1%
	21年度	2	0.8%	10	2.6%	4	3.5%	0	0.0%	16	2.1%
	22年度	1	0.3%	14	3.7%	9	11.3%	0	0.0%	24	2.9%
	23年度	2	0.5%	19	5.8%	14	15.6%	0	0.0%	35	4.2%
その他	19年度	21	6.4%	20	3.1%	7	5.5%	0	0.0%	48	4.3%
	20年度	14	4.3%	11	2.3%	8	7.7%	0	0.0%	33	3.6%
	21年度	4	1.6%	6	1.6%	2	1.8%	1	20.0%	13	1.7%
	22年度	13	3.5%	10	2.7%	3	3.8%	0	0.0%	26	3.1%
	23年度	14	3.5%	13	4.0%	3	3.3%	0	0.0%	30	3.6%
合 計	19年度	326	100.0%	653	100.0%	127	100.0%	11	100.0%	1,117	100.0%
	20年度	328	100.0%	477	100.0%	104	100.0%	0	—	909	100.0%
	21年度	253	100.0%	384	100.0%	114	100.0%	5	100.0%	756	100.0%
	22年度	371	100.0%	375	100.0%	80	100.0%	11	100.0%	837	100.0%
	23年度	403	100.0%	327	100.0%	90	100.0%	6	100.0%	826	100.0%

6 いじめの対応状況

(1) いじめる児童生徒への対応 (複数回答)

区分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	19年度	212	23.3%	409	24.6%	74	20.7%	8	30.8%	703	23.8%
	20年度	176	22.0%	282	23.6%	66	19.3%	0	0.0%	524	22.4%
	21年度	134	21.1%	227	21.1%	55	17.9%	5	33.3%	421	20.7%
	22年度	195	21.9%	231	22.5%	41	17.7%	8	25.8%	475	21.8%
	23年度	216	22.2%	192	24.2%	50	17.7%	4	25.0%	462	22.4%
養護教諭が状況を聞く	19年度	24	2.6%	27	1.6%	5	1.4%	0	0.0%	56	1.9%
	20年度	19	2.4%	28	2.3%	10	2.9%	0	0.0%	57	2.4%
	21年度	15	2.4%	27	2.5%	3	1.0%	0	0.0%	45	2.2%
	22年度	30	3.4%	20	1.9%	1	0.4%	0	0.0%	51	2.3%
	23年度	19	2.0%	10	1.3%	9	3.2%	0	0.0%	38	1.8%
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	19年度	4	0.4%	10	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	14	0.5%
	20年度	8	1.0%	10	0.8%	1	0.3%	0	0.0%	19	0.8%
	21年度	5	0.8%	10	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	15	0.7%
	22年度	2	0.2%	8	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.5%
	23年度	4	0.4%	8	1.0%	4	1.4%	0	0.0%	16	0.8%
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	19年度	5	0.6%	12	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	17	0.6%
	20年度	2	0.3%	14	1.2%	1	0.3%	0	0.0%	17	0.7%
	21年度	2	0.3%	18	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	20	1.0%
	22年度	2	0.2%	12	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	14	0.6%
	23年度	5	0.5%	8	1.0%	1	0.4%	0	0.0%	14	0.7%
学級担任や他の教職員が指導	19年度	174	19.1%	378	22.7%	71	19.9%	8	30.8%	631	21.3%
	20年度	154	19.3%	269	22.5%	68	19.9%	0	0.0%	491	21.0%
	21年度	121	19.1%	218	20.3%	51	16.6%	5	33.3%	395	19.4%
	22年度	170	19.1%	215	20.9%	34	14.7%	7	22.6%	426	19.5%
	23年度	194	20.0%	176	22.2%	47	16.6%	3	18.8%	420	20.3%
養護教諭が指導	19年度	14	1.5%	23	1.4%	4	1.1%	2	7.7%	43	1.5%
	20年度	11	1.4%	18	1.5%	3	0.9%	0	0.0%	32	1.4%
	21年度	8	1.3%	11	1.0%	3	1.0%	0	0.0%	22	1.1%
	22年度	13	1.5%	16	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	29	1.3%
	23年度	14	1.4%	6	0.8%	2	0.7%	0	0.0%	22	1.1%
校長、教頭が指導	19年度	91	10.0%	108	6.5%	45	12.6%	3	11.5%	247	8.4%
	20年度	76	9.5%	75	6.3%	42	12.3%	0	0.0%	193	8.3%
	21年度	81	12.8%	64	5.9%	45	14.7%	2	13.3%	192	9.4%
	22年度	101	11.3%	67	6.5%	34	14.7%	1	3.2%	203	9.3%
	23年度	107	11.0%	49	6.2%	36	12.7%	0	0.0%	192	9.3%
別室指導	19年度	54	5.9%	78	4.7%	42	11.8%	0	0.0%	174	5.9%
	20年度	40	5.0%	55	4.6%	42	12.3%	0	0.0%	137	5.9%
	21年度	39	6.1%	66	6.1%	50	16.3%	0	0.0%	155	7.6%
	22年度	71	8.0%	58	5.6%	33	14.2%	3	9.7%	165	7.6%
	23年度	75	7.7%	63	7.9%	40	14.1%	3	18.8%	181	8.8%
停学・退学処分※1	19年度					2	0.6%	0	0.0%	2	0.1%
	20年度					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	21年度					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	22年度			0	0.0%	5	2.2%	0	0.0%	5	0.2%
	23年度			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
グループ替えや席替え、学級替え等	19年度	23	2.5%	26	1.6%	3	0.8%	0	0.0%	52	1.8%
	20年度	32	4.0%	20	1.7%	3	0.9%	0	0.0%	55	2.4%
	21年度	23	3.6%	27	2.5%	1	0.3%	0	0.0%	51	2.5%
	22年度	49	5.5%	21	2.0%	3	1.3%	0	0.0%	73	3.3%
	23年度	49	5.0%	27	3.4%	1	0.4%	0	0.0%	77	3.7%
出席停止	19年度	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
	20年度	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
	21年度	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
	22年度	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
	23年度	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
訓告※2	22年度	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	23年度	0	0.0%	0	0.0%	3	1.1%	0	0.0%	3	0.1%
保護者への報告	19年度	153	16.8%	287	17.2%	56	15.7%	1	3.8%	497	16.8%
	20年度	139	17.4%	199	16.6%	54	15.8%	0	0.0%	392	16.8%
	21年度	104	16.4%	188	17.5%	52	16.9%	3	20.0%	347	17.1%
	22年度	135	15.2%	191	18.6%	40	17.2%	6	19.4%	372	17.1%
	23年度	144	14.8%	123	15.5%	44	15.5%	3	18.8%	314	15.2%
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	19年度	148	16.3%	287	17.2%	49	13.7%	4	15.4%	488	16.5%
	20年度	134	16.8%	208	17.4%	51	14.9%	0	0.0%	393	16.8%
	21年度	99	15.6%	189	17.6%	43	14.0%	0	0.0%	331	16.3%
	22年度	117	13.1%	161	15.7%	38	16.4%	6	19.4%	322	14.8%
	23年度	129	13.3%	117	14.7%	44	15.5%	3	18.8%	293	14.2%
児童相談所、警察等の関係機関と連携した対応 (サポートチームなども含む)	19年度	3	0.3%	9	0.5%	3	0.8%	0	0.0%	15	0.5%
	20年度	3	0.4%	12	1.0%	1	0.3%	0	0.0%	16	0.7%
	21年度	4	0.6%	25	2.3%	4	1.3%	0	0.0%	33	1.6%
	22年度	4	0.4%	27	2.6%	2	0.9%	0	0.0%	33	1.5%
	23年度	2	0.2%	8	1.0%	1	0.4%	0	0.0%	11	0.5%
その他	19年度	4	0.4%	10	0.6%	3	0.8%	0	0.0%	17	0.6%
	20年度	6	0.8%	6	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.5%
	21年度	0	0.0%	6	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.3%
	22年度	1	0.1%	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	2	0.1%
	23年度	14	1.4%	7	0.9%	1	0.4%	0	0.0%	22	1.1%
合 計	19年度	909	100.0%	1,664	100.0%	357	100.0%	26	100.0%	2,956	100.0%
	20年度	800	100.0%	1,196	100.0%	342	100.0%	0	—	2,338	100.0%
	21年度	635	100.0%	1,076	100.0%	307	100.0%	15	100.0%	2,033	100.0%
	22年度	890	100.0%	1,027	100.0%	232	100.0%	31	100.0%	2,180	100.0%
	23年度	972	100.0%	794	100.0%	283	100.0%	16	100.0%	2,065	100.0%

※1「停学・退学処分」は、校長が学校教育法施行規則第26条に定める懲戒処分としての「停学」、「退学」であることを明示して行ったものをいう。なお、「中学校」の区分については、同条第3項の併設型中学校のみが想定されている

※2訓告は平成22年度からの調査項目

## (2) いじめられた児童生徒への対応(複数回答)

区分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	19年度	224	31.7%	423	28.8%	87	29.0%	9	42.9%	743	29.8%
	20年度	183	28.9%	300	29.9%	71	29.3%	0	0.0%	554	29.5%
	21年度	134	27.5%	228	24.2%	60	29.4%	5	23.8%	427	26.0%
	22年度	195	25.8%	230	25.5%	45	31.0%	8	44.4%	478	26.3%
	23年度	224	28.6%	197	27.0%	51	32.5%	4	50.0%	476	28.4%
養護教諭が状況を聞く	19年度	39	5.5%	62	4.2%	15	5.0%	2	9.5%	118	4.7%
	20年度	34	5.4%	44	4.4%	20	8.3%	0	0.0%	98	5.2%
	21年度	22	4.5%	48	5.1%	16	7.8%	0	0.0%	86	5.2%
	22年度	42	5.6%	42	4.7%	8	5.5%	0	0.0%	92	5.1%
	23年度	26	3.3%	24	3.3%	10	6.4%	0	0.0%	60	3.6%
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	19年度	9	1.3%	36	2.5%	3	1.0%	0	0.0%	48	1.9%
	20年度	7	1.1%	30	3.0%	11	4.5%	0	0.0%	48	2.6%
	21年度	11	2.3%	30	3.2%	4	2.0%	0	0.0%	45	2.7%
	22年度	9	1.2%	31	3.4%	3	2.1%	0	0.0%	43	2.4%
	23年度	9	1.2%	24	3.3%	6	3.8%	0	0.0%	39	2.3%
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	19年度	146	20.7%	313	21.3%	77	25.7%	7	33.3%	543	21.8%
	20年度	132	20.9%	232	23.2%	57	23.6%	0	0.0%	421	22.4%
	21年度	98	20.1%	192	20.3%	49	24.0%	2	25.0%	341	20.8%
	22年度	146	19.3%	187	20.8%	31	21.4%	5	27.8%	369	20.3%
	23年度	178	22.8%	157	21.5%	41	26.1%	3	37.5%	379	22.6%
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	19年度	39	5.5%	63	4.3%	7	2.3%	0	0.0%	109	4.4%
	20年度	34	5.4%	43	4.3%	8	3.3%	0	0.0%	85	4.5%
	21年度	23	4.7%	65	6.9%	14	6.9%	0	0.0%	102	6.2%
	22年度	22	2.9%	28	3.1%	1	0.7%	0	0.0%	51	2.8%
	23年度	21	2.7%	21	2.9%	5	3.2%	0	0.0%	47	2.8%
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	19年度	7	1.0%	42	2.9%	2	0.7%	0	0.0%	51	2.0%
	20年度	9	1.4%	27	2.7%	5	2.1%	0	0.0%	41	2.2%
	21年度	2	0.4%	19	2.0%	3	1.5%	0	0.0%	24	1.5%
	22年度	8	1.1%	17	1.9%	2	1.4%	0	0.0%	27	1.5%
	23年度	11	1.4%	20	2.7%	2	1.3%	0	0.0%	33	2.0%
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	19年度	16	2.3%	57	3.9%	19	6.3%	0	0.0%	92	3.7%
	20年度	20	3.2%	31	3.1%	14	5.8%	0	0.0%	65	3.5%
	21年度	14	2.9%	48	5.1%	4	2.0%	0	0.0%	66	4.0%
	22年度	44	5.8%	48	5.3%	8	5.5%	0	0.0%	100	5.5%
	23年度	22	2.8%	33	4.5%	2	1.3%	0	0.0%	57	3.4%
緊急避難としての欠席	19年度	5	0.7%	25	1.7%	4	1.3%	0	0.0%	34	1.4%
	20年度	6	0.9%	8	0.8%	2	0.8%	0	0.0%	16	0.9%
	21年度	6	1.2%	12	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	18	1.1%
	22年度	12	1.6%	10	1.1%	4	2.8%	0	0.0%	26	1.4%
	23年度	7	0.9%	5	0.7%	1	0.6%	0	0.0%	13	0.8%
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	19年度	37	5.2%	118	8.0%	24	8.0%	1	4.8%	180	7.2%
	20年度	52	8.2%	71	7.1%	15	6.2%	0	0.0%	138	7.4%
	21年度	36	7.4%	49	5.2%	22	10.8%	0	0.0%	107	6.5%
	22年度	49	6.5%	72	8.0%	10	6.9%	2	11.1%	133	7.3%
	23年度	53	6.8%	58	8.0%	15	9.6%	1	12.5%	127	7.6%
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	19年度	135	19.1%	259	17.6%	50	16.7%	1	4.8%	445	17.8%
	20年度	109	17.2%	172	17.2%	31	12.8%	0	0.0%	312	16.6%
	21年度	78	16.0%	169	17.9%	28	13.7%	1	12.5%	276	16.8%
	22年度	99	13.1%	155	17.2%	23	15.9%	3	16.7%	280	15.4%
	23年度	120	15.3%	108	14.8%	18	11.5%	0	0.0%	246	14.7%
グループ替えや席替え、学級替え等	19年度	36	5.1%	43	2.9%	7	2.3%	0	0.0%	86	3.4%
	20年度	35	5.5%	31	3.1%	7	2.9%	0	0.0%	73	3.9%
	21年度	25	5.1%	33	3.5%	2	1.0%	0	0.0%	60	3.7%
	22年度	71	9.4%	30	3.3%	3	2.1%	0	0.0%	104	5.7%
	23年度	52	6.6%	33	4.5%	1	0.6%	0	0.0%	86	5.1%
当該いじめについて教育委員会と連携して対応※	21年度	27	5.5%	38	4.0%	1	0.5%	0	0.0%	66	4.0%
	22年度	51	6.8%	40	4.4%	6	4.1%	0	0.0%	97	5.3%
	23年度	44	5.6%	36	4.9%	3	1.9%	0	0.0%	83	5.0%
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	19年度	7	1.0%	18	1.2%	3	1.0%	0	0.0%	28	1.1%
	20年度	4	0.6%	11	1.1%	1	0.4%	0	0.0%	16	0.9%
	21年度	5	1.0%	9	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	0.9%
	22年度	3	0.4%	8	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	11	0.6%
	23年度	3	0.4%	7	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.6%
その他	19年度	6	0.8%	10	0.7%	2	0.7%	1	4.8%	19	0.8%
	20年度	8	1.3%	2	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.5%
	21年度	6	1.2%	4	0.4%	1	0.5%	0	0.0%	11	0.7%
	22年度	4	0.5%	3	0.3%	1	0.7%	0	0.0%	8	0.4%
	23年度	12	1.5%	6	0.8%	2	1.3%	0	0.0%	20	1.2%
合 計	19年度	706	100.0%	1,469	100.0%	300	100.0%	21	100.0%	2,496	100.0%
	20年度	633	100.0%	1,002	100.0%	242	100.0%	0	—	1,877	100.0%
	21年度	487	100.0%	944	100.0%	204	100.0%	8	100.0%	1,643	100.0%
	22年度	755	100.0%	901	100.0%	145	100.0%	18	100.0%	1,819	100.0%
	23年度	782	100.0%	729	100.0%	157	100.0%	8	100.0%	1,676	100.0%

※平成21年度調査からの調査項目

7 いじめの現在の状況

区分	年度	解消しているもの	一定の解消が図られたが、継続支援中	解消に向けて取組中	他校への転学、退学等	合計
小学校	19年度	188	32	9	2	231
	20年度	144	39	7	6	196
	21年度	96	36	6	3	141
	22年度	141	43	10	8	202
	23年度	173	45	8	5	231
中学校	19年度	330	89	14	10	443
	20年度	224	50	14	17	305
	21年度	188	41	3	4	236
	22年度	166	60	4	7	237
	23年度	159	42	7	7	215
高等学校	19年度	77	10	0	5	92
	20年度	62	7	1	7	77
	21年度	54	8	1	1	64
	22年度	37	4	0	5	46
	23年度	44	3	2	7	56
特別支援学校	19年度	10	0	0	0	10
	20年度	0	0	0	0	0
	21年度	5	0	0	0	5
	22年度	5	2	1	0	8
	23年度	2	1	1	0	4
合計	19年度	605	131	23	17	776
	20年度	430	96	22	30	578
	21年度	343	85	10	8	446
	22年度	349	109	15	20	493
	23年度	378	91	18	19	506

8 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組（複数回答）

区分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	19年度	457	22.1%	220	19.1%	82	31.4%	6	26.1%	765	21.8%
	20年度	480	21.9%	214	19.4%	81	26.5%	10	50.0%	785	21.7%
	21年度	430	20.5%	205	20.4%	71	24.8%	10	21.3%	716	20.8%
	22年度	505	20.5%	219	19.4%	83	26.9%	15	33.3%	822	20.8%
	23年度	486	20.3%	223	19.4%	72	24.3%	8	23.5%	789	20.4%
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	19年度	384	18.6%	222	19.3%	38	14.6%	4	17.4%	648	18.5%
	20年度	515	23.5%	227	20.6%	46	15.0%	5	25.0%	793	21.9%
	21年度	434	20.7%	216	21.5%	37	12.9%	11	23.4%	698	20.3%
	22年度	491	19.9%	220	19.5%	46	14.9%	8	17.8%	765	19.4%
	23年度	488	20.4%	225	19.6%	41	13.9%	8	23.5%	762	19.7%
児童・生徒会活動等を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	19年度	298	14.4%	144	12.5%	36	13.8%	7	30.4%	485	13.8%
	20年度	323	14.7%	141	12.8%	52	17.0%	4	20.0%	520	14.4%
	21年度	308	14.7%	135	13.4%	49	17.1%	16	34.0%	508	14.8%
	22年度	340	13.8%	150	13.3%	32	10.4%	10	22.2%	532	13.5%
	23年度	343	14.3%	153	13.3%	40	13.5%	11	32.4%	547	14.1%
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	19年度	224	10.8%	177	15.4%	39	14.9%	2	8.7%	442	12.6%
	20年度	223	10.2%	176	16.0%	44	14.4%	1	5.0%	444	12.3%
	21年度	231	11.0%	155	15.4%	43	15.0%	3	6.4%	432	12.6%
	22年度	268	10.9%	173	15.3%	50	16.2%	0	0.0%	491	12.4%
	23年度	274	11.4%	181	15.8%	46	15.5%	0	0.0%	501	12.9%
いじめ問題に対応するために、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	19年度	326	15.7%	171	14.9%	37	14.2%	1	4.3%	535	15.3%
	20年度	331	15.1%	168	15.3%	48	15.7%	0	0.0%	547	15.1%
	21年度	341	16.2%	151	15.0%	57	19.9%	4	8.5%	553	16.1%
	22年度	397	16.1%	181	16.0%	67	21.7%	7	15.6%	652	16.5%
	23年度	390	16.3%	194	16.9%	65	22.0%	3	8.8%	652	16.8%
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	19年度	120	5.8%	71	6.2%	7	2.7%	0	0.0%	198	5.6%
	20年度	108	4.9%	63	5.7%	13	4.2%	0	0.0%	184	5.1%
	21年度	119	5.7%	44	4.4%	7	2.4%	1	2.1%	171	5.0%
	22年度	169	6.8%	72	6.4%	11	3.6%	0	0.0%	252	6.4%
	23年度	146	6.1%	63	5.5%	9	3.0%	2	5.9%	220	5.7%
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	19年度	121	5.8%	70	6.1%	8	3.1%	0	0.0%	199	5.7%
	20年度	90	4.1%	51	4.6%	10	3.3%	0	0.0%	151	4.2%
	21年度	117	5.6%	45	4.5%	5	1.7%	0	0.0%	167	4.9%
	22年度	138	5.6%	54	4.8%	9	2.9%	2	4.4%	203	5.1%
	23年度	134	5.6%	66	5.7%	15	5.1%	0	0.0%	215	5.5%
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	19年度	80	3.9%	42	3.6%	4	1.5%	0	0.0%	126	3.6%
	20年度	78	3.6%	31	2.8%	5	1.6%	0	0.0%	114	3.1%
	21年度	66	3.1%	28	2.8%	3	1.0%	1	2.1%	98	2.9%
	22年度	91	3.7%	29	2.6%	3	1.0%	2	4.4%	125	3.2%
	23年度	69	2.9%	25	2.2%	4	1.4%	0	0.0%	98	2.5%
いじめの問題に対して、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	19年度	50	2.4%	27	2.3%	2	0.8%	0	0.0%	79	2.3%
	20年度	38	1.7%	25	2.3%	5	1.6%	0	0.0%	68	1.9%
	21年度	44	2.1%	24	2.4%	6	2.1%	1	2.1%	75	2.2%
	22年度	59	2.4%	26	2.3%	2	0.6%	0	0.0%	87	2.2%
	23年度	52	2.2%	16	1.4%	0	0.0%	1	2.9%	69	1.8%
その他	19年度	10	0.5%	7	0.6%	8	3.1%	3	13.0%	28	0.8%
	20年度	7	0.3%	5	0.5%	2	0.7%	0	0.0%	14	0.4%
	21年度	9	0.4%	3	0.3%	8	2.8%	0	0.0%	20	0.6%
	22年度	10	0.4%	6	0.5%	6	1.9%	1	2.2%	23	0.6%
	23年度	13	0.5%	3	0.3%	4	1.4%	1	2.9%	21	0.5%
合計	19年度	2,070	100.0%	1,151	100.0%	261	100.0%	23	100.0%	3,505	100.0%
	20年度	2,193	100.0%	1,101	100.0%	306	100.0%	20	100.0%	3,620	100.0%
	21年度	2,099	100.0%	1,006	100.0%	286	100.0%	47	100.0%	3,438	100.0%
	22年度	2,468	100.0%	1,130	100.0%	309	100.0%	45	100.0%	3,952	100.0%
	23年度	2,395	100.0%	1,149	100.0%	296	100.0%	34	100.0%	3,874	100.0%

※19年度からの調査項目

9 いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対して行った具体的な方法（複数回答）

区 分	年度	小 学 校				中 学 校				高 等 学 校				特 別 支 援 学 校				計			
		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校	
		学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)
(1) アンケート調査の実施	19年度	69	21.2%	227	18.2%	108	22.5%	65	18.3%	12	14.8%	7	8.9%	0	0.0%	0	0.0%	189	21.2%	299	17.6%
	20年度	62	20.5%	238	20.8%	72	22.6%	104	21.1%	9	12.3%	6	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	143	20.6%	348	19.7%
	21年度	63	25.2%	237	21.9%	87	23.0%	89	21.8%	9	15.8%	8	6.8%	0	0.0%	0	0.0%	159	23.1%	334	20.3%
	22年度	121	25.9%	416	31.2%	101	26.0%	142	27.4%	27	33.3%	86	47.8%	7	100.0%	10	28.6%	256	27.1%	654	31.6%
	23年度	138	29.6%	383	28.7%	104	26.7%	140	27.0%	35	43.2%	76	42.2%	3	42.9%	14	40.0%	280	29.7%	613	29.6%
(2) 個別面談の実施	19年度	82	25.2%	275	22.1%	128	26.7%	98	27.5%	43	53.1%	50	63.3%	3	50.0%	9	60.0%	256	28.7%	432	25.5%
	20年度	80	26.5%	247	21.6%	88	27.6%	140	28.5%	44	60.3%	65	60.2%	0	0.0%	11	61.1%	212	30.5%	463	26.3%
	21年度	56	22.4%	225	20.8%	103	27.2%	112	27.4%	33	57.9%	76	65.0%	1	33.3%	12	32.4%	193	28.0%	425	25.8%
	22年度	104	22.3%	375	28.1%	96	24.7%	140	27.0%	27	33.3%	86	47.8%	7	100.0%	10	28.6%	234	24.8%	611	29.5%
	23年度	123	26.3%	335	25.1%	103	26.5%	135	26.0%	35	43.2%	76	42.2%	3	42.9%	14	40.0%	264	28.0%	560	27.1%
(3) 「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	19年度	90	27.6%	393	31.5%	131	27.3%	108	30.3%	2	2.5%	5	6.3%	1	16.7%	2	13.3%	224	25.1%	508	30.0%
	20年度	81	26.8%	376	32.8%	89	27.9%	148	30.1%	3	4.1%	11	10.2%	0	0.0%	4	22.2%	173	24.9%	539	30.6%
	21年度	71	28.4%	345	31.9%	104	27.4%	123	30.1%	1	1.8%	10	8.5%	1	33.3%	10	27.0%	177	25.7%	488	29.7%
	22年度	98	21.0%	371	27.8%	94	24.2%	139	26.8%	3	3.7%	9	5.0%	2	28.6%	5	14.3%	197	20.9%	524	25.3%
	23年度	103	22.1%	328	24.6%	103	26.5%	134	25.8%	5	6.2%	11	6.1%	0	0.0%	4	11.4%	211	22.4%	477	23.1%
(4) 家庭訪問	19年度	80	24.5%	309	24.8%	102	21.3%	78	21.9%	18	22.2%	12	15.2%	1	16.7%	3	20.0%	201	22.5%	402	23.7%
	20年度	71	23.5%	258	22.5%	69	21.6%	94	19.1%	11	15.1%	22	20.4%	0	0.0%	2	11.1%	151	21.8%	376	21.3%
	21年度	56	22.4%	257	23.8%	79	20.8%	81	19.8%	12	21.1%	17	14.5%	1	33.3%	10	27.0%	148	21.5%	365	22.2%
	22年度	81	17.3%	288	21.6%	75	19.3%	111	21.4%	4	4.9%	15	8.3%	0	0.0%	2	5.7%	160	16.9%	416	20.1%
	23年度	91	19.5%	273	20.4%	74	19.0%	101	19.5%	4	4.9%	13	7.2%	1	14.3%	2	5.7%	170	18.0%	389	18.8%
(5) その他	19年度	5	1.5%	42	3.4%	10	2.1%	7	2.0%	6	7.4%	5	6.3%	1	16.7%	1	6.7%	22	2.5%	55	3.2%
	20年度	8	2.6%	26	2.3%	1	0.3%	6	1.2%	6	8.2%	4	3.7%	0	0.0%	1	5.6%	15	2.2%	37	2.1%
	21年度	4	1.6%	18	1.7%	6	1.6%	4	1.0%	2	3.5%	6	5.1%	0	0.0%	5	13.5%	12	1.7%	33	2.0%
	22年度	3	0.6%	20	1.5%	3	0.8%	5	1.0%	2	2.5%	1	0.6%	2	28.6%	1	2.9%	10	1.1%	27	1.3%
	23年度	12	2.6%	16	1.2%	5	1.3%	9	1.7%	2	2.5%	4	2.2%	0	0.0%	1	2.9%	19	2.0%	30	1.4%
合 計	19年度	326	100.0%	1,246	100.0%	479	100.0%	356	100.0%	81	100.0%	79	100.0%	6	100.0%	15	100.0%	892	100.0%	1,696	100.0%
	20年度	302	100.0%	1,145	100.0%	319	100.0%	492	100.0%	73	100.0%	108	100.0%	0	—	18	100.0%	694	100.0%	1,763	100.0%
	21年度	250	100.0%	1,082	100.0%	379	100.0%	409	100.0%	57	100.0%	117	100.0%	3	100.0%	37	100.0%	689	100.0%	1,645	100.0%
	22年度	407	100.0%	1,470	100.0%	369	100.0%	537	100.0%	63	100.0%	197	100.0%	18	100.0%	28	100.0%	857	100.0%	2,232	100.0%
	23年度	467	100.0%	1,335	100.0%	389	100.0%	519	100.0%	81	100.0%	180	100.0%	7	100.0%	35	100.0%	944	100.0%	2,069	100.0%

※平成19年度からの調査項目

# 公立小・中学校の不登校の状況

不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあること（ただし、病気や経済的理由によるものを除く。）をいう。  
 「不登校児童生徒数」とは、学校基本調査において、理由別長期欠席者数の項目で「不登校」を理由として30日以上欠席した児童生徒数である。

## 1 不登校児童生徒数

区分	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	男子	女子	合計
小学校	平成19年度	29	49	76	140	182	240	365	351	716
	※	—	14	20	51	73	111	132	137	269
	平成20年度	38	45	62	94	174	196	316	293	609
	※	—	12	22	36	75	80	126	99	225
	平成21年度	29	50	63	93	143	228	326	280	606
	※	—	6	15	31	55	98	114	91	205
	平成22年度	34	57	75	88	169	182	307	298	605
	※	—	12	18	33	43	74	95	85	180
	平成23年度	27	50	83	125	146	213	339	305	644
	※	—	15	28	39	50	90	120	102	222
中学校	平成19年度	642	862	884	—	—	—	1,183	1,205	2,388
	※	172	442	541	—	—	—	584	571	1,155
	平成20年度	572	924	901	—	—	—	1,186	1,211	2,397
	※	169	495	576	—	—	—	619	621	1,240
	平成21年度	492	811	933	—	—	—	1,120	1,116	2,236
	※	147	399	555	—	—	—	544	557	1,101
	平成22年度	539	734	883	—	—	—	1,084	1,072	2,156
	※	137	342	550	—	—	—	533	496	1,029
	平成23年度	497	760	831	—	—	—	1,091	997	2,088
	※	152	367	489	—	—	—	527	481	1,008

「※」欄は、前年度も不登校を理由として30日以上欠席した児童生徒数を表し、内数で示している。

## 2 不登校児童生徒の在籍学校数

区分	年度	公立学校数	在籍学校数	在籍学校数の割合
小学校	平成19年度	589	271	46.0%
	平成20年度	577	247	42.8%
	平成21年度	566	246	43.5%
	平成22年度	563	234	41.6%
	平成23年度	543	244	44.9%
中学校	平成19年度	254	227	89.4%
	平成20年度	254	223	87.8%
	平成21年度	250	223	89.2%
	平成22年度	247	217	87.9%
	平成23年度	248	219	88.3%

## 3 不登校となったきっかけと考えられる状況

区分	年度	学校に係る状況										家庭に係る状況				本人に係る状況					その他		合計
		友人関係をめぐる問題	教職員との関係をめぐる問題	学業の不振	進路にかかると不安※1	クラブ活動等への不適応	学校のまわり等々に関する問題	入学・転入学・進学・進級の不適応	家庭の生活環境の急激な変化	親子関係をめぐる問題	家庭内の不和	病気による欠席	あそび・非行※2	無気力※3	不安など情緒的混乱※4	意図的な拒否※5	いずれにも該当しない本人に関する問題	その他	不明				
小学校	平成19年度	17	105	34	51	—	1	11	29	107	136	47	86	—	—	—	—	275	91	75	1,065		
	構成比	1.6%	9.9%	3.2%	4.8%	—	0.1%	1.0%	2.7%	10.0%	12.8%	4.4%	8.1%	—	—	—	—	25.8%	8.5%	7.0%	100%		
	平成20年度	12	74	23	49	—	2	3	23	73	124	44	65	—	—	—	—	223	65	35	815		
	構成比	1.5%	9.1%	2.8%	6.0%	—	0.2%	0.4%	2.8%	9.0%	15.2%	5.4%	8.0%	—	—	—	—	27.4%	8.0%	4.3%	100%		
	平成21年度	12	84	29	64	—	0	12	19	67	126	46	82	—	—	—	—	270	81	17	909		
	構成比	1.3%	9.2%	3.2%	7.0%	—	0.0%	1.3%	2.1%	7.4%	13.9%	5.1%	9.0%	—	—	—	—	29.7%	8.9%	1.9%	100%		
	平成22年度	18	79	22	53	3	1	5	21	63	93	41	51	8	142	173	30	55	24	12	894		
	構成比	2.0%	8.8%	2.5%	5.9%	0.3%	0.1%	0.6%	2.3%	7.0%	10.4%	4.6%	5.7%	0.9%	15.9%	19.4%	3.4%	6.2%	2.7%	1.3%	100%		
	平成23年度	9	76	37	71	3	1	3	11	60	107	36	73	16	169	217	48	43	21	14	1,015		
	構成比	0.9%	7.5%	3.6%	7.0%	0.3%	0.1%	0.3%	1.1%	5.9%	10.5%	3.5%	7.2%	1.6%	16.7%	21.4%	4.7%	4.2%	2.1%	1.4%	100%		
H23 全国	359	2,279	737	1,686	105	42	148	578	2,300	4,478	1,209	2,292	287	5,078	7,549	1,119	1,336	1,554	425	33,561			
全国構成比	1.1%	6.8%	2.2%	5.0%	0.3%	0.1%	0.4%	1.7%	6.9%	13.3%	3.6%	6.8%	0.9%	15.1%	22.5%	3.3%	4.0%	4.6%	1.3%	100%			
中学校	平成19年度	105	549	58	286	—	54	115	126	176	261	165	183	—	—	—	—	836	122	303	3,339		
	構成比	3.1%	16.4%	1.7%	8.6%	—	1.6%	3.4%	3.8%	5.3%	7.8%	4.9%	5.5%	—	—	—	—	25.0%	3.7%	9.1%	100%		
	平成20年度	63	518	40	294	—	41	126	112	151	229	129	161	—	—	—	—	890	60	109	2,923		
	構成比	2.2%	17.7%	1.4%	10.1%	—	1.4%	4.3%	3.8%	5.2%	7.8%	4.4%	5.5%	—	—	—	—	30.4%	2.1%	3.7%	100%		
	平成21年度	62	487	39	313	—	45	153	104	147	221	120	172	—	—	—	—	818	102	137	2,920		
	構成比	2.1%	16.7%	1.3%	10.7%	—	1.5%	5.2%	3.6%	5.0%	7.6%	4.1%	5.9%	—	—	—	—	28.0%	3.5%	4.7%	100%		
	平成22年度	60	444	48	236	49	54	67	99	123	185	106	146	257	454	456	111	86	36	64	3,081		
	構成比	1.9%	14.4%	1.6%	7.7%	1.6%	1.8%	2.2%	3.2%	4.0%	6.0%	3.4%	4.7%	8.3%	14.7%	14.8%	3.6%	2.8%	1.2%	2.1%	100%		
	平成23年度	50	432	52	223	42	37	94	71	117	191	93	140	261	507	466	174	88	25	45	3,108		
	構成比	1.6%	13.9%	1.7%	7.2%	1.4%	1.2%	3.0%	2.3%	3.8%	6.1%	3.0%	4.5%	8.4%	16.3%	15.0%	5.6%	2.8%	0.8%	1.4%	100%		
H23 全国	2,011	14,948	1,399	8,423	1,215	2,049	2,243	2,609	4,606	8,285	3,389	7,275	11,014	23,598	23,577	4,559	5,141	1,665	1,842	129,848			
全国構成比	1.5%	11.5%	1.1%	6.5%	0.9%	1.6%	1.7%	2.0%	3.5%	6.4%	2.6%	5.6%	8.5%	18.2%	18.2%	3.5%	4.0%	1.3%	1.4%	100%			

※ 平成18年度から、複数回答を可としている。

※1～※5は、平成22年度から調査。



3 「きっかけと考えられる状況」とは、不登校になった時点において当該児童生徒がおかれている状況のことをいい、具体的には次のようなものが考えられる。

- ・いじめ …………… 本調査で定義するいじめに該当するもの
- ・いじめを除く友人関係をめぐる問題 …… けんか等
- ・教職員との関係をめぐる問題 …………… 教職員の強い叱責、注意等
- ・学業の不振 …………… 成績の不振、授業がわからない、試験が嫌い等
- ・家庭の生活環境の急激な変化 …………… 親の単身赴任等
- ・親子関係をめぐる問題 …………… 親の叱責、親の言葉・態度への反発等
- ・家庭内の不和 …………… 両親の不和、祖父母と父母の不和等本人に関わらないもの
- ・その他本人に関わる問題 …………… 極度の不安や緊張、無気力等で他に特に直接のきっかけとなるような事柄が見あたらないもの

#### 4 不登校児童生徒への指導結果状況

区分	年度	指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒		指導中の児童生徒			
		人数	割合	人数	割合	うち継続した登校には至らないが好ましい変化がみられる	割合
小学校	平成19年度	277	38.7%	439	61.3%	120	16.8%
	平成20年度	237	38.9%	372	61.1%	125	20.5%
	平成21年度	231	38.1%	375	61.9%	108	17.8%
	平成22年度	234	38.7%	371	61.3%	116	19.2%
	平成23年度	172	26.7%	472	73.3%	195	30.3%
中学校	平成19年度	802	33.6%	1,586	66.4%	530	22.2%
	平成20年度	803	33.5%	1,594	66.5%	457	19.1%
	平成21年度	803	35.9%	1,433	64.1%	431	19.3%
	平成22年度	699	32.4%	1,457	67.6%	444	20.6%
	平成23年度	632	30.3%	1,456	69.7%	529	25.3%

#### 5 「指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒」に特に効果のあった学校の措置（複数回答）

区分	措置	小学校					中学校				
		19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度
学校内での指導改善工夫	研修会等を通じて全教職員の共通理解を図った	74	66	60	54	49	98	82	93	79	79
	全ての教職員が児童生徒に対し学校全体で指導にあたった	52	49	49	47	34	65	68	61	57	59
	教育相談担当の教職員が専門的に指導にあたった	27	17	19	19	19	45	50	48	42	36
	養護教諭が専門的に指導にあたった	37	25	29	24	27	69	50	64	58	53
	スクールカウンセラー、心の教室相談員等が専門的に相談にあたった	60	60	56	64	39	122	129	114	114	121
	友人関係を改善するための指導を行った	61	61	52	59	47	76	67	73	71	71
	教職員との触れ合いを多くするなど、教職員との関係を改善した	64	60	62	70	51	80	74	66	60	65
	授業方法の改善など授業がわかるようにする工夫を行った	39	36	39	49	38	47	32	31	36	47
	本人が意欲を持って活動できる場を用意した	69	65	67	61	54	65	57	50	50	55
家庭への支援	保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった	58	62	62	54	52	108	93	98	95	102
	登校を促すため、電話をかけたリ迎えに行くなどした	119	105	90	102	82	103	102	107	101	109
	家庭訪問を行い、相談にのるなど様々な指導・援助を行った	115	86	90	78	62	124	130	124	121	110
機関連携	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った	75	62	69	69	62	83	93	84	82	95
	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった	43	27	27	26	21	50	43	37	32	42
その他	病院等の治療機関と連携して指導にあたった	23	12	14	13	11	31	29	30	28	22
	その他	6	5	10	8	5	12	15	9	5	7

※ 上段：回答数，下段：年度別構成比

6 相談・指導を受けた機関等（複数回答）

区 分		小学校					中学校				
		19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度
学校外	① 教育センター及び市町の適応指導教室	51	38	39	42	45	192	211	199	179	184
	② 教育センター等教育委員会所管の相談機関（①を除く）	65	49	53	42	33	51	99	88	36	60
	③ 児童相談所、福祉事務所	76	75	69	46	68	124	147	157	139	128
	④ 保健所、精神保健福祉センター	3	1	5	6	6	8	2	12	8	8
	⑤ 病院、診療所	103	75	87	79	102	152	141	191	188	177
	⑥ 民間団体、民間施設	19	19	21	22	20	52	59	51	44	47
	⑦ 上記以外の施設	38	23	36	23	32	35	22	44	52	38
学校内	⑧ 養護教諭	199	144	155	126	170	585	594	527	460	409
	⑨ スタールカウンセラー、相談員等	264	271	274	241	270	1,069	1,099	1,010	908	860

## 公・私立高等学校(全日制・定時制)の長期欠席の状況

### 1 課程・学年別不登校生徒数及び在籍生徒に対する割合

学 年	年度	公 立						私立		合計	
				全日制		定時制		人数	割合(%)	人数	割合(%)
		人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)				
1年生	H 1 9	440	2.4	277	1.6	163	18.0	157	2.0	597	2.3
	H 2 0	404	2.2	249	1.5	155	18.0	112	1.4	516	2.0
	H 2 1	468	2.6	283	1.7	185	20.2	126	1.8	594	2.4
	H 2 2	456	2.5	306	1.8	150	16.8	164	2.1	620	2.4
	H 2 3	432	2.5	265	1.6	167	19.4	163	2.1	595	2.4
2年生	H 1 9	353	2.1	272	1.6	81	12.9	104	1.4	457	1.8
	H 2 0	306	1.8	228	1.4	78	12.2	130	1.7	436	1.8
	H 2 1	333	1.9	250	1.5	83	13.1	91	1.3	424	1.8
	H 2 2	275	1.6	195	1.2	80	11.2	103	1.4	378	1.5
	H 2 3	307	1.8	219	1.3	88	13.5	143	1.9	450	1.9
3年生	H 1 9	176	1.0	125	0.8	51	10.7	49	0.6	225	0.9
	H 2 0	158	1.0	118	0.7	40	7.5	56	0.8	214	0.9
	H 2 1	171	1.0	122	0.8	49	9.0	62	0.9	233	1.0
	H 2 2	190	1.1	139	0.9	51	9.6	83	1.1	273	1.1
	H 2 3	186	1.1	119	0.7	67	10.9	99	1.4	285	1.2
4年生	H 1 9	45	11.0			45	11.0			45	11.0
	H 2 0	31	7.7			31	7.7			31	7.7
	H 2 1	46	11.8			46	11.8			46	11.8
	H 2 2	33	8.9			33	8.9			33	8.9
	H 2 3	47	12.3			47	12.3			47	12.3
合計	H 1 9	1014	1.9	674	1.3	340	13.9	310	1.3	1,324	1.7
	H 2 0	899	1.7	595	1.2	304	12.5	298	1.3	1,197	1.6
	H 2 1	1018	2.0	655	1.3	363	14.6	279	1.4	1,297	1.7
	H 2 2	954	1.8	640	1.3	314	12.5	350	1.6	1,304	1.7
	H 2 3	972	1.9	603	1.2	369	14.7	405	1.8	1,377	1.9

## 2 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒の状況

公私立等	年度	高等学校の不登校生徒					
		人数 (a)	中途退学		原級留置		
			人数 (b)	割合 (%) b/a	人数 (c)	割合 (%) c/a	
公立	H 1 9	1,014	354	34.9	167	16.5	
	H 2 0	899	276	30.7	158	17.6	
	H 2 1	1,018	334	32.8	132	13.0	
	H 2 2	954	238	24.9	117	12.3	
	H 2 3	972	285	29.3	118	12.1	
	全日制	H 1 9	674	275	40.8	73	10.8
		H 2 0	595	194	32.6	71	11.9
		H 2 1	655	224	34.2	62	9.5
		H 2 2	640	180	28.1	51	8.0
		H 2 3	603	201	33.3	42	7.0
	定時制	H 1 9	340	79	23.2	94	27.6
		H 2 0	304	82	27.0	87	28.6
		H 2 1	363	110	30.3	70	19.3
		H 2 2	314	58	18.5	66	21.0
		H 2 3	369	84	22.8	76	20.6
私立	H 1 9	310	139	44.8	26	8.4	
	H 2 0	298	92	30.9	21	7.0	
	H 2 1	279	103	36.9	25	9.0	
	H 2 2	350	124	35.4	29	8.3	
	H 2 3	405	81	20.0	23	5.7	
公私立	H 1 9	1,324	493	37.2	193	14.6	
	H 2 0	1,197	368	30.7	179	15.0	
	H 2 1	1,297	437	33.7	157	12.1	
	H 2 2	1,304	362	27.8	146	11.2	
	H 2 3	1,377	366	26.6	141	10.2	
全国 (国公私)	H 1 9	53,041	19,774	37.3	5,243	9.9	
	H 2 0	53,024	18,459	34.8	5,018	9.5	
	H 2 1	51,726	16,629	32.1	5,053	9.8	
	H 2 2	55,707	17,550	31.5	5,389	9.7	
	H 2 3	56,292	17,744	31.5	5,034	8.9	

3 長期欠席者のうち不登校を理由とする者の前年度の不登校の経験

学 年	年度	公 立						私立		合計	
				全日制		定時制					
		人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
1年生	H19	231	1.3	128	0.7	103	11.4	47	0.6	278	1.1
	H20	177	1.0	85	0.5	92	10.7	42	0.5	219	0.9
	H21	207	1.2	91	0.5	116	12.6	34	0.5	241	1.0
	H22	174	0.9	80	0.5	94	10.5	58	0.8	232	0.9
	H23	177	1.0	81	0.5	96	11.1	56	0.7	233	0.9
2年生	H19	149	0.9	100	0.6	49	7.8	38	0.5	187	0.8
	H20	148	0.9	96	0.6	52	8.2	38	0.5	186	0.8
	H21	138	0.8	82	0.5	56	8.8	30	0.4	168	0.7
	H22	106	0.6	61	0.4	45	6.3	46	0.6	152	0.6
	H23	129	0.7	56	0.3	73	11.2	68	0.9	197	0.8
3年生	H19	89	0.5	46	0.3	43	8.5	20	0.3	109	0.4
	H20	95	0.6	68	0.4	27	5.1	23	0.3	118	0.5
	H21	88	0.5	53	0.3	35	6.4	32	0.5	120	0.5
	H22	93	0.6	57	0.4	36	6.8	46	0.6	139	0.6
	H23	91	0.5	34	0.2	57	9.3	55	0.8	146	0.6
4年生	H19	31	7.6			31	7.6			31	7.6
	H20	22	5.5			22	5.5			22	5.5
	H21	34	8.7			34	8.7			34	8.7
	H22	21	5.7			21	5.7			21	5.7
	H23	36	9.4			36	9.4			36	9.4
合計	H19	500	1.0	274	0.5	226	9.2	105	0.5	605	0.8
	H20	442	0.9	249	0.5	193	7.9	103	0.5	545	0.7
	H21	467	0.9	226	0.5	241	9.7	96	0.5	563	0.8
	H22	394	0.8	198	0.4	196	7.8	150	0.7	544	0.7
	H23	433	0.8	171	0.3	262	10.4	179	0.8	612	0.8

4 不登校となったきっかけと考えられる状況(その1)

\* 構成比は%

区分	年度	学校生活に起因								小計		
		友人関係をめぐる問題		教職員との関係をめぐる問題	学業の不振	進路にかかる不安	クラブ活動・部活動等への不応	学校のきまり等をめぐる問題	入学、転編入学、進級時の不応			
		いじめ	いじめを除く友人関係をめぐる問題									
公立	人数	H19	12	198	2	149	62	12	62	151	648	
		H20	6	239	4	164	33	8	57	105	616	
		H21	10	222	6	159	37	14	71	173	692	
		H22	0	96	7	92	42	13	27	71	348	
		H23	5	96	5	53	42	9	23	95	328	
	構成比	H19	1.1	18.2	0.2	13.7	5.7	1.1	5.7	13.9	59.6	
		H20	0.6	23.9	0.4	16.4	3.3	0.8	5.7	10.5	61.5	
		H21	0.9	20.1	0.5	14.4	3.3	1.3	6.4	15.6	62.5	
		H22	0.0	9.2	0.7	8.8	4.0	1.2	2.6	6.8	33.4	
		H23	0.5	9.2	0.5	5.1	4.0	0.9	2.2	9.1	31.3	
	全日制	人数	H19	7	113	2	110	48	12	41	97	430
			H20	6	145	4	134	29	8	42	66	434
			H21	9	131	4	117	33	14	67	79	454
			H22	0	76	5	84	39	13	27	50	294
H23			5	75	5	39	40	9	21	73	267	
構成比		H19	1.0	16.1	0.3	15.7	6.8	1.7	5.8	13.8	61.3	
		H20	0.9	21.3	0.6	19.7	4.3	1.2	6.2	9.7	63.8	
		H21	1.2	18.1	0.6	16.2	4.6	1.9	9.3	10.9	62.9	
		H22	0.0	10.5	0.7	11.7	5.4	1.8	3.7	6.9	40.8	
		H23	0.7	11.2	0.7	5.8	6.0	1.3	3.1	10.9	39.8	
定時制	人数	H19	5	85	0	39	14	0	21	54	218	
		H20	0	94	0	30	4	0	15	39	182	
		H21	1	91	2	42	4	0	4	94	238	
		H22	0	20	2	8	3	0	0	21	54	
		H23	0	21	0	14	2	0	2	22	61	
	構成比	H19	1.3	22.1	0.0	10.1	3.6	0.0	5.5	14.0	56.6	
		H20	0.0	29.3	0.0	9.3	1.2	0.0	4.7	12.1	56.7	
		H21	0.3	23.6	0.5	10.9	1.0	0.0	1.0	24.4	61.8	
		H22	0.0	6.2	0.6	2.5	0.9	0.0	0.0	6.5	16.8	
		H23	0.0	5.6	0.0	3.7	0.5	0.0	0.5	5.8	16.1	
私立	人数	H19	10	44	4	70	11	11	60	32	242	
		H20	3	36	7	54	23	6	33	39	201	
		H21	7	47	0	40	18	4	15	25	156	
		H22	0	33	5	13	12	9	9	10	91	
		H23	14	22	2	13	12	11	8	27	109	
	構成比	H19	1.8	8.0	0.7	12.7	2.0	2.0	10.9	5.8	43.8	
		H20	0.7	8.9	1.7	13.4	5.7	1.5	8.2	9.7	49.8	
		H21	2.0	13.5	0.0	11.5	5.2	1.2	4.3	7.2	45.0	
		H22	0.0	9.4	1.4	3.7	3.4	2.6	2.6	2.9	26.0	
		H23	2.9	4.6	0.4	2.7	2.5	2.3	1.7	5.7	22.9	
公私立	人数	H19	22	242	6	219	73	23	122	183	890	
		H20	9	275	11	218	56	14	90	144	817	
		H21	17	269	6	199	55	18	86	198	848	
		H22	0	129	12	105	54	22	36	81	439	
		H23	19	118	7	66	54	20	31	122	437	
	構成比	H19	1.3	14.8	0.4	13.4	4.5	1.4	7.4	11.2	54.3	
		H20	0.6	19.6	0.8	15.5	4.0	1.0	6.4	10.2	58.1	
		H21	1.2	18.5	0.4	13.7	3.8	1.2	5.9	13.6	58.3	
		H22	0.0	9.3	0.9	7.5	3.9	1.6	2.6	5.8	31.5	
		H23	1.2	7.7	0.5	4.3	3.5	1.3	2.0	8.0	28.7	
全国(国公私)	人数	H19	604	7,149	434	7,739	2,811	1,020	2,304	4,765	26,826	
		H20	435	6,855	368	7,644	2,769	996	2,218	4,840	26,125	
		H21	368	6,029	376	6,804	2,668	945	2,071	4,599	23,860	
		H22	291	5,066	381	4,796	2,116	801	1,503	3,237	18,191	
		H23	287	4,974	389	4,486	2,092	731	1,257	2,938	17,154	
	構成比	H19	1.0	11.8	0.7	12.8	4.6	1.7	3.8	7.9	44.2	
		H20	0.7	11.4	0.6	12.7	4.6	1.7	3.7	8.0	43.3	
		H21	0.6	10.2	0.6	11.5	4.5	1.6	3.5	7.8	40.3	
		H22	0.4	7.6	0.6	7.2	3.2	1.2	2.3	4.9	27.3	
		H23	0.4	7.3	0.6	6.6	3.1	1.1	1.9	4.3	25.3	

#### 4 不登校となったきっかけと考えられる状況（その2）

\*構成比は%

区分	年度	家庭生活に起因				本人の問題に起因						小計	その他	不明	合計		
		家庭の生活環境の急激な変化	親子関係をめぐる問題	家庭内の不和	小計	病気による欠席	あそび・非行	無気力	不安など情緒的混乱	意図的な拒否	その他本人に関わる問題						
公立	人数	H19	38	52	28	118	48	-	-	-	-	153	201	21	99	1,087	
		H20	30	70	22	122	47	-	-	-	-	162	209	11	43	1,001	
		H21	27	50	20	97	48	-	-	-	-	154	202	15	101	1,107	
		H22	27	51	14	92	67	110	191	121	28	37	554	1	48	1,043	
		H23	18	31	7	56	51	105	201	99	19	44	519	26	120	1,049	
	構成比	H19	3.5	4.8	2.6	10.9	4.4	-	-	-	-	14.1	18.5	1.9	9.1	100.0	
		H20	3.0	7.0	2.2	12.2	4.7	-	-	-	-	16.2	20.9	1.1	4.3	100.0	
		H21	2.4	4.5	1.8	8.8	4.3	-	-	-	-	13.9	18.2	1.4	9.1	100.0	
		H22	2.6	4.9	1.3	8.8	6.4	10.5	18.3	11.6	2.7	3.5	53.1	0.1	4.6	100.0	
		H23	1.7	3.0	0.7	5.3	4.9	10.0	19.2	9.4	1.8	4.2	49.5	2.5	11.4	100.0	
	全日制	人数	H19	23	42	23	88	31	-	-	-	-	68	99	12	73	702
			H20	22	59	20	101	34	-	-	-	-	80	114	2	29	680
			H21	20	39	17	76	42	-	-	-	-	59	101	14	77	722
			H22	22	45	11	78	50	49	126	79	16	12	332	0	17	721
			H23	13	28	6	47	39	41	122	74	15	8	299	4	54	671
構成比		H19	3.3	6.0	3.3	12.5	4.4	-	-	-	-	9.7	14.1	1.7	10.4	100.0	
		H20	3.2	8.7	2.9	14.9	5.0	-	-	-	-	11.8	16.8	0.3	4.3	100.0	
		H21	2.8	5.4	2.4	10.5	5.8	-	-	-	-	8.2	14.0	1.9	10.7	100.0	
		H22	3.1	6.2	1.5	10.8	6.9	6.8	17.5	11.0	2.2	1.7	46.0	0.0	2.4	100.0	
		H23	1.9	4.2	0.9	7.0	5.8	6.1	18.2	11.0	2.2	1.2	44.6	0.6	8.0	100.0	
定時制	人数	H19	15	10	5	30	17	-	-	-	-	85	102	9	26	385	
		H20	8	11	2	21	13	-	-	-	-	82	95	9	14	321	
		H21	7	11	3	21	6	-	-	-	-	95	101	1	24	385	
		H22	5	6	3	14	17	61	65	42	12	25	222	1	31	322	
		H23	5	3	1	9	12	64	79	25	4	36	220	22	66	378	
	構成比	H19	3.9	2.6	1.3	7.8	4.4	-	-	-	-	22.1	26.5	2.3	6.8	100.0	
		H20	2.5	3.4	0.6	6.5	4.0	-	-	-	-	25.5	29.6	2.8	4.4	100.0	
		H21	1.8	2.9	0.8	5.5	1.6	-	-	-	-	24.7	26.2	0.3	6.2	100.0	
		H22	1.6	1.9	0.9	4.3	5.3	18.9	20.2	13.0	3.7	7.8	68.9	0.3	9.6	100.0	
		H23	1.3	0.8	0.3	2.4	3.2	16.9	20.9	6.6	1.1	9.5	58.2	5.8	17.5	100.0	
私立	人数	H19	14	26	29	69	60	-	-	-	-	140	200	27	14	552	
		H20	13	21	13	47	45	-	-	-	-	68	113	18	25	404	
		H21	6	12	8	26	46	-	-	-	-	53	99	24	42	347	
		H22	9	26	5	40	7	24	53	103	16	2	205	9	5	350	
		H23	8	22	15	45	40	40	87	106	25	13	311	1	10	476	
	構成比	H19	2.5	4.7	5.3	12.5	10.9	-	-	-	-	25.4	36.2	4.9	2.5	100.0	
		H20	3.2	5.2	3.2	11.6	11.1	-	-	-	-	16.8	28.0	4.5	6.2	100.0	
		H21	1.7	3.5	2.3	7.5	13.3	-	-	-	-	15.3	28.5	6.9	12.1	100.0	
		H22	2.6	7.4	1.4	11.4	2.0	6.9	15.1	29.4	4.6	0.6	58.6	2.6	1.4	100.0	
		H23	1.7	4.6	3.2	9.5	8.4	8.4	18.3	22.3	5.3	2.7	65.3	0.2	2.1	100.0	
公私立	人数	H19	52	78	57	187	108	-	-	-	-	293	401	48	113	1,639	
		H20	43	91	35	169	92	-	-	-	-	230	322	29	68	1,405	
		H21	33	62	28	123	94	-	-	-	-	207	301	39	143	1,454	
		H22	36	77	19	132	74	134	244	224	44	39	759	10	53	1,393	
		H23	26	53	22	101	91	145	288	205	44	57	830	27	130	1,525	
	構成比	H19	3.2	4.8	3.5	11.4	6.6	-	-	-	-	17.9	24.5	2.9	6.9	100.0	
		H20	3.1	6.5	2.5	12.0	6.5	-	-	-	-	16.4	22.9	2.1	4.8	100.0	
		H21	2.3	4.3	1.9	8.5	6.5	-	-	-	-	14.2	20.7	2.7	9.8	100.0	
		H22	2.6	5.5	1.4	9.5	5.3	9.6	17.5	16.1	3.2	2.8	54.5	0.7	3.8	100.0	
		H23	1.7	3.5	1.4	6.6	6.0	9.5	18.9	13.4	2.9	3.7	54.4	1.8	8.5	100.0	
全国 (国公私)	人数	H19	1,849	3,265	1,691	6,805	3,683	-	-	-	-	18,631	22,314	2,415	2,328	60,688	
		H20	1,940	2,974	1,467	6,381	3,817	-	-	-	-	18,882	22,699	2,157	2,910	60,272	
		H21	1,962	2,908	1,676	6,546	4,062	-	-	-	-	19,690	23,752	2,354	2,720	59,232	
		H22	1,817	2,957	1,441	6,215	4,374	6,080	13,488	9,169	2,697	3,380	39,188	1,241	1,864	66,699	
		H23	1,770	2,741	1,269	5,780	4,226	7,058	15,283	9,385	2,965	2,764	41,681	1,137	2,099	67,851	
	構成比	H19	3.0	5.4	2.8	11.2	6.1	-	-	-	-	30.7	36.8	4.0	3.8	100.0	
		H20	3.2	4.9	2.4	10.6	6.3	-	-	-	-	31.3	37.7	3.6	4.8	100.0	
		H21	3.3	4.9	2.8	11.1	6.9	-	-	-	-	33.2	40.1	4.0	4.6	100.0	
		H22	2.7	4.4	2.2	9.3	6.6	9.1	20.2	13.7	4.0	5.1	58.8	1.9	2.8	100.0	
		H23	2.6	4.0	1.9	8.5	6.2	10.4	22.5	13.8	4.4	4.1	61.4	1.7	3.1	100.0	

(注1) 「不登校となったきっかけと考えられる状況」とは、不登校となった時点において当該生徒が置かれている状況のことをいい、上記区分については、具体的には次のようなものが考えられる。

いじめ	本調査の定義するいじめに該当するもの
いじめを除く友人関係をめぐる問題	けんか等
教職員との関係をめぐる問題	教職員の強い叱責、注意等
学業の不振	成績の不振、授業がわからない、試験が嫌い等
進路にかかる不安	将来の進路希望が定まらない等
家庭の生活環境の急激な変化	親の単身赴任等
親子関係をめぐる問題	親の叱責、親の言葉・態度への反発等
家庭内の不和	両親の不和、祖父母と父母の不和等本人に関わらないもの
その他本人に関わる問題	極度の不安や緊張、無気力等で他に特に直接のきっかけとなるような事柄が見あたらないもの

(注2) 平成18年度から、複数選択を可としている。

## 5 相談・指導を受けた学校内外の機関等（複数回答）

区分	全日制				定時制	合計	
	普通科	専門学科	総合学科	計			
学校外	① 教育支援センター（適応指導教室）	1	0	1	2	0	2
	② 教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の相談機関（①を除く）	0	0	0	0	0	0
	③ 児童相談所、福祉事務所	1	0	0	1	3	4
	④ 保健所、精神保健福祉センター	1	0	0	1	0	1
	⑤ 病院、診療所	48	4	8	60	6	66
	⑥ 民間団体、民間施設	4	0	1	5	0	5
	⑦ 上記以外の施設	2	0	0	2	1	3
	⑧ ①～⑦の機関等での相談・指導等を受けていない人数	268	86	152	506	245	751
	⑨ 不明	18	2	8	28	114	142
学校内	⑩ 養護教諭による専門的な指導を受けた人数	126	17	21	164	34	198
	⑪ スクールカウンセラー、相談員等による専門的な相談を受けた人数	86	1	7	94	11	105
	⑫ 上記⑩、⑪による相談を受けていない人数	171	74	142	387	327	714



# 公・私立高等学校（全日制・定時制）の中途退学の状況

## 1 公・私立別中途退学者の年次別推移

年度	公・私	公立		私立		合計	
		人数（人）	中退率（%）	人数（人）	中退率（%）	人数（人）	中退率（%）
平成19年度	県	1,351	2.6	500	2.3	1,851	2.5
	国	50,529	2.1	22,280	2.2	72,809	2.1
平成20年度	県	1,063	2.0	483	2.1	1,546	2.1
	国	45,742	1.9	20,449	2.1	66,191	2.0
平成21年度	県	1,026	2.0	308	1.4	1,334	1.8
	国	39,413	1.7	17,484	1.8	56,897	1.7
平成22年度	県	987	1.9	344	1.5	1,331	1.8
	国	38,372	1.6	17,000	1.7	55,372	1.7
平成23年度	県	992	1.9	382	1.7	1,374	1.9
	国	37,553	1.6	16,328	1.6	53,881	1.6

## 2 公立学年別中途退学者の構成比年次別推移（単位 %）

年度	課程・学年	全日制・定時制					合計
		1年	2年	3年	4年	単位制	
平成19年度		32.4	18.7	6.7	0.1	42.1	100
	人数	438	252	91	1	569	1,351
平成20年度		31.3	17.3	5.4	0.0	46.0	100
	人数	333	184	57	0	489	1,063
平成21年度		29.4	18.9	4.8	0.0	46.9	100
	人数	302	194	49	0	481	1,026
平成22年度		35.4	15.3	5.0	0.0	44.4	100
	人数	349	151	49	0	438	987
平成23年度		30.2	17.5	5.5	0.0	46.7	100
	人数	300	174	55	0	463	992

※「単位制」は平成12年度からの新しい項目

## 3 公立高等学校教育課程別中途退学者数及び中退率の年次推移

学科	平成19年度		平成20年度		平成21年度		平成22年度		平成23年度		
	人数	中退率	人数	中退率	人数	中退率	人数	中退率	人数	中退率	
全日制	普通科	450	1.4%	357	1.1%	327	1.0%	339	1.1%	292	0.9%
	専門学科	336	3.1%	231	2.2%	224	2.1%	215	2.0%	231	2.1%
	総合学科	204	3.0%	182	2.7%	149	2.2%	121	1.8%	151	2.2%
		990	2.0%	770	1.6%	700	1.4%	675	1.4%	674	1.4%
定時制		361	14.6%	293	12.0%	326	13.0%	312	12.4%	318	12.6%
全定合計		1,351	2.6%	1,063	2.0%	1,026	2.0%	987	1.9%	992	1.9%

## 4 公立中途退学者の主な理由の構成比年次別推移（単位 %）

理由	平成19年度		平成20年度		平成21年度		平成22年度		平成23年度		
	県	国	県	国	県	国	県	国	県	国	
学業不振	6.7	7.8	6.5	7.3	7.5	8.0	6.7	7.5	4.4	8.0	
学校生活・学業不適応	50.0	40.4	50.3	39.1	53.7	41.3	50.3	40.1	52.2	39.4	
	もともと高校生活に熱意がない	19.2	16.1	20.7	14.9	24.5	17.4	21.3	16.6	29.0	16.7
	授業に興味がない	9.2	7.3	7.0	6.3	4.6	7.2	5.1	7.1	5.9	7.1
	人間関係がうまく保てない	10.8	7.6	10.3	7.6	11.7	7.1	10.9	6.8	7.6	6.2
	学校の雰囲気合わない	6.1	4.8	9.1	5.6	8.5	5.0	7.9	5.0	7.2	4.9
	その他	4.7	4.5	3.2	4.7	4.5	4.6	5.1	4.5	2.5	4.5
進路変更	19.2	34.3	20.3	32.9	21.9	33.1	25.0	34.7	24.2	35.1	
	別の高校への入学を希望	6.7	7.9	7.0	10.7	5.5	8.6	7.0	9.3	6.8	8.9
	専修・各種学校への入学を希望	1.5	1.7	2.6	1.7	1.9	1.9	0.9	1.6	1.0	1.6
	就職を希望	6.9	17.9	7.9	13.7	10.2	15.5	11.9	16.6	8.9	17.2
	高卒程度認定試験を受験希望	2.8	3.1	1.9	3.0	1.9	3.2	2.1	3.3	1.9	3.2
その他	1.3	3.6	0.9	3.8	2.4	4.0	3.1	4.0	5.6	4.1	
病気・けが・死亡	2.4	3.4	3.3	4.1	1.8	3.5	2.7	3.5	3.3	3.5	
経済的理由	2.9	2.6	1.3	3.3	1.0	2.0	1.2	1.4	0.8	1.2	
家庭の事情	5.8	4.3	7.3	4.5	5.3	4.4	4.1	4.3	4.7	4.6	
問題行動等	6.6	3.6	4.6	5.1	4.2	4.3	5.8	4.7	5.2	4.5	
その他の理由	6.4	3.5	6.3	3.7	4.7	3.4	4.3	3.9	5.0	3.8	