

広島県の私立高等学校の現状

1. 学校数・生徒数（平成24年度）

区分	学校数 (校)			私立割合
	国立	公立	私立	
高等学校	2	93	41	30.1%
中学校	4	248	28	10.0%

区分	生徒数 (人)			私立割合
	国立	公立	私立	
高等学校	1,200	53,898	24,192	30.5%
中学校	1,227	71,865	8,207	10.1%

平成24年5月1日現在 公立学校基本数報告等の結果（速報）。

●県内高等学校（全日制）入学者の状況 (人)

区分	校数	生徒総数		平成24年度募集・入学			
		総数	割合	募集(A)	入学(B)	A-B(B/A)%	
国立	2	1,200	1.65%	400	398	2	99.5
公立	88	48,975	67.23%	17,360	16,640	720	95.9
私立	36	22,667	31.12%	8,741	7,939	802	90.8
計	126	72,842	100.00%	26,501	24,977	1,524	94.2

学校基本調査速報値（H24.5.1）。公立は専攻科を含まない。

募集・入学数は公私立は県教委・学事課調べ、国立は各校HPデータより

国公立私立高等学校（全日制）入学者の状況

国立高校募集定員 400人



国立高校入学者数 398人

2. 学納金

●平均納付金（月額）の推移（高等学校全日制） (円)

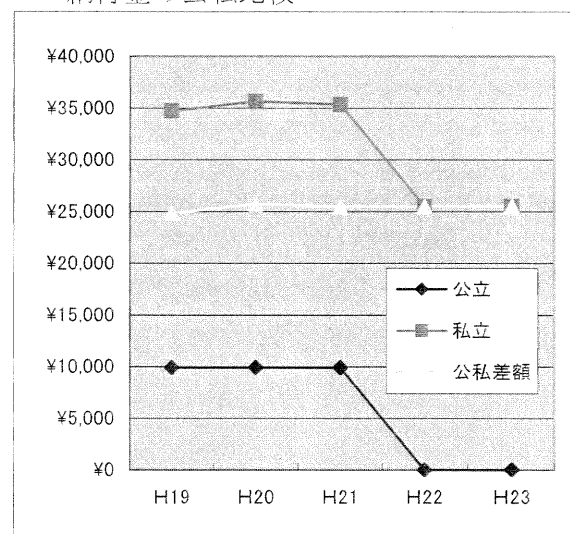
年度	公立	私立	公私格差	公私差額
19	9,900	34,725	3.51倍	24,825
20	9,900	35,623	3.60倍	25,723
21	9,900	35,359	3.57倍	25,459
22	0	25,466	-倍	25,466
23	0	25,506	-倍	25,506

広島県学事課調べ

平成22年度から、国によって公立高等学校の授業料無償制が開始され、私立高等学校については、就学支援金制度が創設された。

（私立高校は就学支援金一律支給分9,900円を控除した金額を記載している。）

納付金の公私比較

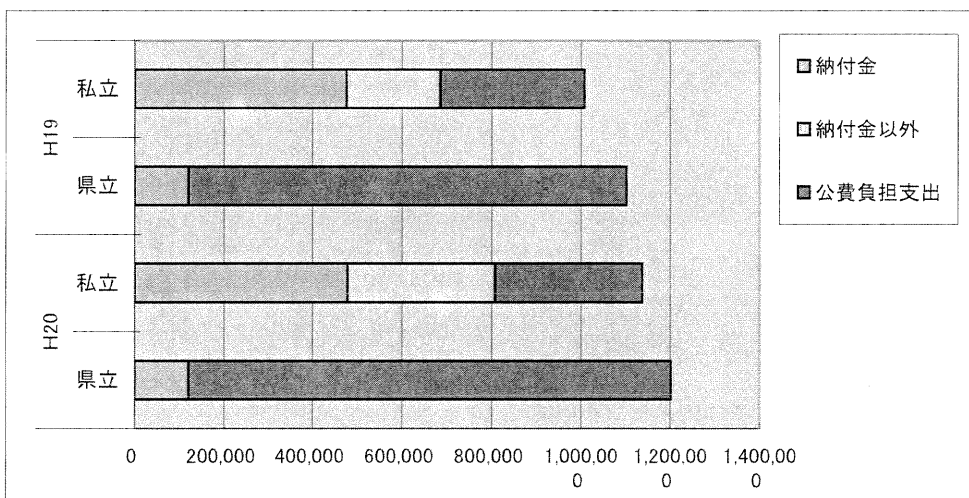


●一人あたり年間支出経費の状況（高等学校全日制） (円)

区分 年度	県立 年間支出経費（生徒一人当たり）			私立 年間支出経費（生徒一人当たり）			
	総額	生徒納付金	生徒納付金以外 （公費負担分）	総額	生徒納付金	生徒納付金以外 うち経常費補助金	
19	1,103,209	120,683	982,526	1,008,748	476,256	532,492	322,780
20	1,201,811	120,683	1,081,128	1,138,039	478,332	659,707	329,987

広島県学事課調べ ※県立の生徒納付金は、授業料×12カ月＋入学金（5,650円）÷3を見込んだ額とした。

一人あたり年間支出経費と納付金及び公費負担の公私比較

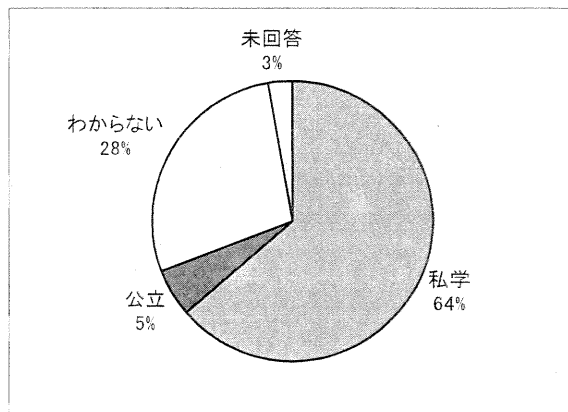


注) 私立高等学校については、経常費補助金を公費負担ととらえ、公立高等学校については、生徒からの納付金を除いた学校運営費を実質的な公費負担ととらえ比較している。

●『もし、かかる費用が同じであるならばどちらを選びますか?』
～私学フェスタ2011来場者アンケートより～

私学フェスタ2011（平成23年7月及び10月）

来場者 6,884名（福山・広島会場）



『建学の精神』一覧

学校名	建学の精神
1 修道中学校・高等学校	「道を修めた有為な人材の育成」を精神に、自由闊達な気風の中、知徳併進・質実剛健を実現する教育を展開しています。
2 崇徳中学校・高等学校	親鸞聖人のみ教えに則り、生徒一人ひとりの人格を尊重し、その個性と能力を最大限に伸ばすことを目標としています。
3 広陵高等学校	「教育は愛なり」の理念に基づき、実直で飾り気なく、健やかで剛くあれとの思いを込めた「質実剛健」を校訓としています。
4 山陽高等学校	建学の精神「和」のもとに、校訓「剛健・創造・友愛」をかかげ、広島市の未来をつくる人材の育成に努めています。
5 広島県瀬戸内高等学校	敬神崇祖・報恩感謝の建学の精神のもと、校訓である自主・誠実・感謝を實踐し、教育による人間形成をめざしています。
6 広島桜が丘高等学校	建学の精神「敬神崇祖・報恩感謝」。校訓「誠実、勤勉、感謝」。教育理念「躰と規律のないところに教育はない」。
7 進徳女子高等学校	お釈迦様の経典「仏説無量寿経」の中にある「行道進徳」の精神を通じ、人として正しい道を歩み、高い人間性をもった人間の育成を目指しています。
8 安田女子中学高等学校	「優しく剛く」の精神に基づき、思いやりと徳を備え、知識と正しい判断力・思考力を持つ人間の育成を目指しています。
9 比治山女子 中学・高等学校	生命を慈しむ心を深く自覚し、与えられた個性・能力を育て、人間としての優しさ・強さを持つ女性を育成しています。
10 広島女学院中学高等学校	「我らは神と共に働く者なり」の聖句を学校の精神とし、隣人への関心と愛を深め、使命感をもって社会に出て行ける女性の育成を目指しています。
11 ノートルダム清心 中・高等学校	カトリックの教えに基づき、宗教的・家庭的な雰囲気の中、「心を清くし、愛の人であれ」の理念実現をめざしています。
12 広島音楽高等学校	浄土真宗のみ教えのもと、豊かな人間性を養うとともにプロの音楽家としての基礎基本を徹底し、共に手を携えて生きる人間を育てます。
13 鈴峯女子 中学校・高等学校	報恩感謝・実践の精神を受け、自分を支えるあらゆるものに感謝し、その気持を行動に表すことを理念としています。
14 広島工業大学高等学校	「教育は愛なり」の精神のもと、「常に神と共に歩み、社会に奉仕する」人間の育成を方針に、文武両道の教育を行っています。
15 広島なぎさ 中学校・高等学校	「教育は愛なり」の精神のもと、「常に神と共に歩み、社会に奉仕する」を教育方針に、自らの道を切り拓く人材を育てます。
16 広島学院 中学校・高等学校	キリスト教的人間観に基づく全人教育をめざし、「他人のために生きる人間」を目標に、社会に有為な人間を育てます。
17 広島城北中・高等学校	英才教育・道徳教育・練身教育の徹底を建学の精神とし、「学んで厭わず、教えて倦まず」の校訓を實踐しています。
18 AICJ中学・高等学校	自己犠牲の精神を有し、自らの野心や能力を社会に役立たせることのできる国際的なエリートの育成をめざしています。
19 広島文教女子大学附属 高等学校	日本女性のもつ伝統的な礼節・慈愛・勤勉という特性を高揚し、軽薄な社会風潮に流されることなく、正しく強く明るく生きぬく女性を育成すること。
20 広島翔洋高等学校	「国際的教養と豊かな知識・技能を身につけ、未来を切り拓き進んで社会に貢献しようとする人材の育成を目的とする。
21 広島国際学院高等学校	生徒一人ひとりがのびのびと感動あふれる学校生活を過ごすことによって、「教育は愛なり」の理念を實踐しています。
22 山陽学園 中等部・高等部	「未来に輝く女性を育てる」を建学の精神とし、学校生活を通して、現代を「生きる力」を養います。
23 広島新庄 中学・高等学校	至誠・質実・協力を校訓とし、地域社会に貢献する人間を育成するという建学の精神に基づき、知徳体の全人教育を實踐。
24 清水ヶ丘高等学校	真理を愛し、正義と人権を重んじ、校訓「真・美・愛」を探究する心豊かな教養と知性を培い、広く社会に貢献する女性を育てます。
25 呉青山中学・高等学校	創意実行の校訓のもと、6カ年を通して、生徒の能力と個性の伸長につとめ、生命と心を大切に教育を推進しています。
26 呉港高等学校	「社会に役立つ人材の育成」を建学の精神とし、生徒一人ひとりの個性・能力を大切に、可能性を伸ばす教育を行っています。
27 武田中学校高等学校	充実した学力の確立、健康な心身、友愛・奉仕の心を養い、世界的視野を持つ国際人の育成を目標としています。
28 広島三育学院 中学校・高等学校	聖書に示されている人間像すなわち霊性と知性と身体のパランスのとれた人間像の回復を目指しています。
29 如水館中学高等学校	「水の如くなくてはならない人になれ」の建学理念を實踐するため、「知力」「自立」「共生」「礼節」の4要素を教育の柱としています。
30 尾道中学校・高等学校	「地域の期待に応え、地域から信頼される学園」として、新しい時代に「志と誇りを持って、いきいきと生きる人間」を育成します。
31 盈進中学高等学校	「実学の体得」これは、実社会で活躍できる人間になるための日々の教育実践の重要性を説いています。
32 福山暁の星女子 中学・高等学校	マリアに倣い、他者のために生きる女性の育成をめざす本校では、生徒一人ひとりの全人格的発達を目標としています。
33 近畿大学附属福山 高等学校・中学校	「人に愛される人、信頼される人、尊敬される人になろう」を校訓に、知徳体の調和のとれた全人教育を展開しています。
34 近畿大学附属東広島 高等学校・中学校	学園共通の実学教育・人格の陶冶が建学の精神。国際社会で信頼と尊敬を得る調和のとれた人材育成をめざしています。
35 銀河学院中・高等学校	「心豊かな人間性を育成し、調和のとれた人間づくりを旨とする」を目標に掲げ、確かな学力をつけ、心身ともに健康で思いやりのある生徒を育てます。
36 英数学館 中学校・高等学校	自らの天分を最大限に伸ばし 日本古来の醇風美俗を重んじ 小中高一貫の優れた教育によって英知を養い 新しい時代の人間として国際社会に貢献する人材を育成する知徳体の調和をはかり 豊かな品性と健康な身体を養う
37 東林館高等学校	自分と隣人の心の声に耳を傾け、あせらずにゆっくりと自分の色をみつけてほしいという願いを建学の精神としています。
38 並木学院高等学校	『一人ひとりの能力を最大限に引き出し引き伸ばす』という建学の理念に基づき、人材育成に努めています。
39 並木学院福山高等学校	「一人ひとりのもつ能力を引き出し社会に貢献できる人材育成につとめる」と建学理念を掲げ、人間形成教育に努めています。

参考資料

○ 教育基本法

(私立学校)

第8条 私立学校の有する公の性質及び学校教育において果たす重要な役割にかんがみ、国及び地方公共団体は、その自主性を尊重しつつ、助成その他の適当な方法によって私立学校教育の振興に努めなければならない。

○ 私立学校法

(目的)

第1条 この法律は、私立学校の特性にかんがみ、その自主性を重んじ、公共性を高めることによって、私立学校の健全な発達を図ることを目的とする。

○ 公立高等学校の適正配置及び教職員定数の標準等に関する法律

(公立の高等学校の適正な配置及び規模)

第4条 都道府県は、高等学校の教育の普及及び機会均等を図るため、その区域内の公立の高等学校の配置及び規模の適正化に努めなければならない。この場合において、都道府県は、その区域内の私立の高等学校並びに公立及び私立の中等教育学校の配置状況を十分に考慮しなければならない。

○ 学校教育法の一部を改正する法律案に対する付帯決議

【平成10年5月22日 衆議院文教委員会】

政府及び関係者は、中高一貫教育の選択的導入に当たり、次の事項について特段の配慮をすべきである。

1. 略
2. 中高一貫教育の内容は、「ゆとり」のある学校生活の中で、児童・生徒の個性や創造性を大いに伸ばすという本旨にのっとり検討され、受験準備に偏したいわゆる「受験エリート校」化など、偏差値による学校間格差を助長することのないよう十分配慮すること。
3. 中高一貫教育を行う学校では、入学者の選抜にあたって学力検査は行わないこととし、学校の個性や特色に応じて多様で柔軟な方法を適切に組み合わせて入学選抜方法を検討し、受験競争の低年齢化を招くことのないよう十分配慮すること。
4. 略
5. 略