

### (3) 全国学力・学習状況調査

#### ① 調査の概要

##### (ア) 調査対象及び抽出調査を実施した学校数及び集計対象者数（県内公立学校）

学 年	学校数（抽出率）	児童生徒数
小学校第6学年・特別支援学校小学部第6学年	129校（24.9%）	6,166人
中学校第3学年・特別支援学校中学部第3学年	122校（49.0%）	11,242人

(イ) 実施期日 平成24年4月17日（火）

##### (ウ) 調査内容

a 教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）

- 主として「知識」に関する問題
- 主として「活用」に関する問題

b 生活習慣・学習環境等に関する質問紙調査

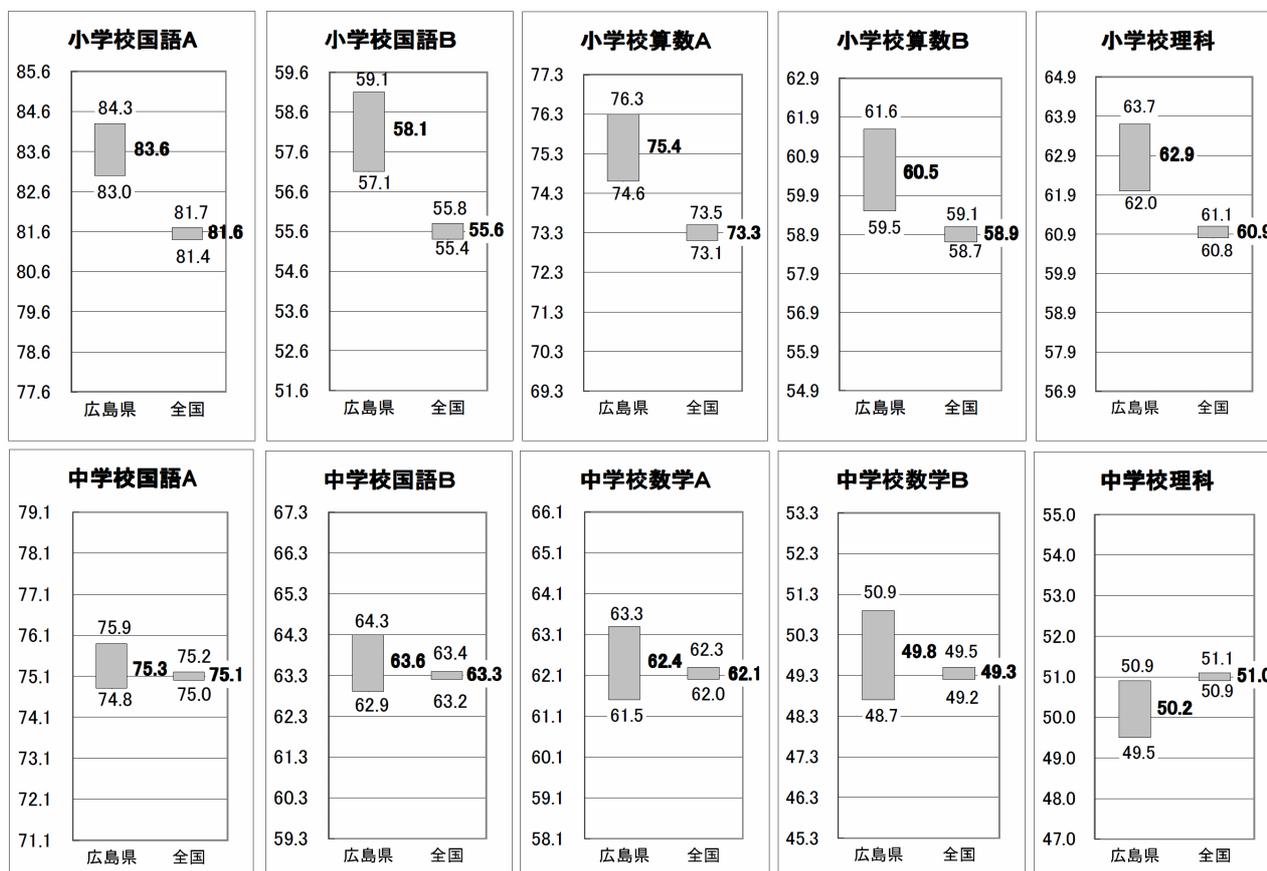
- 児童生徒に対する調査
- 学校に対する調査

#### ② 教科に関する調査の結果

■ 調査実施教科の平均正答率の95%信頼区間の上限値・下限値及び平均正答率の推計値（公立学校）

※ 平均正答率の95%信頼区間：95%の確率で、全員を対象とした調査（悉皆調査）の場合の平均正答率が含まれる範囲

- 小学校は、すべての教科において、平均正答率が全国平均を上回っている。
- 中学校は、国語、数学は、全国平均並みであるが、理科については、全国平均を下回っている。



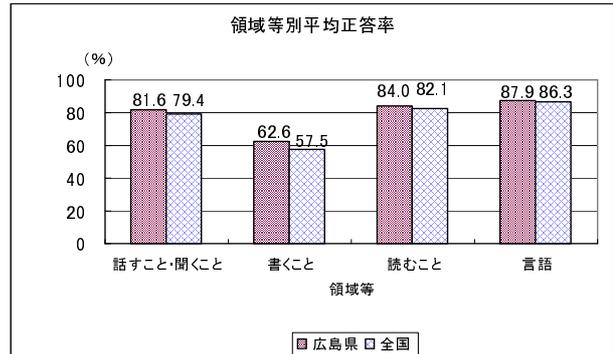
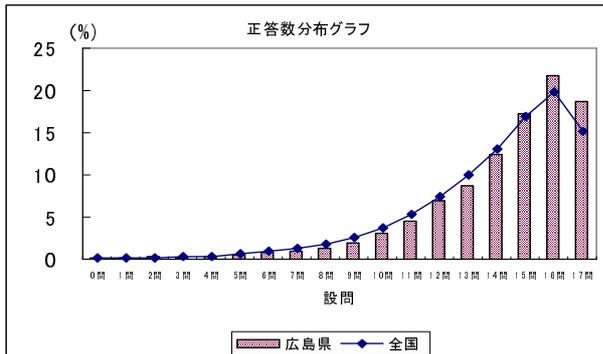
### ③ 教科に関する問題の調査結果

(平均正答率は、抽出調査の結果からの推計値である。)

#### (ア) 小学校 国語

- 国語A (知識) については、平均正答率が 83.6%で、知識・技能はおおむね定着している。
- 国語B (活用) については、平均正答率が58.1%で、すべての領域等に課題がある。

#### 国語 A



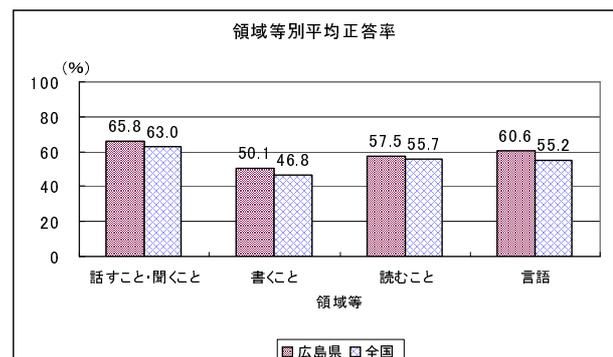
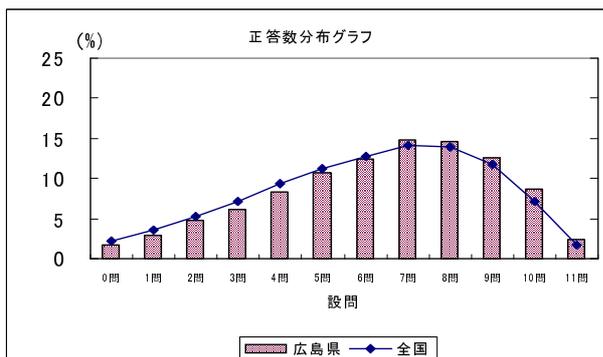
#### 正答率上位2問

- 漢字を読む (参加することを許す)  
(設問 1 - (3)) 95.9% (全国 95.2%)
- 収集した情報を関係付けながら話し合い、整理した図の中から適切な内容を取り出して書く  
(設問 3 ア) 93.7% (全国 92.5%)

#### 正答率下位2問

- 新聞の報道記事のリードに必要な事柄を整理し、一文にまとめて書く  
(設問 7) 49.4% (全国 43.2%)
- 話し手の話の内容を聞きながら書いた質問について、その狙いを適切に説明したものを選択する  
(設問 2) 68.6% (全国 65.2%)

#### 国語 B



#### 正答率上位2問

- 雑誌の特徴の説明として適切なものを選択する  
(設問 3 - ア) 88.0% (全国 87.3%)
- 参加者から出された質問の内容を適切に捉え、まとめごとに整理する  
(設問 2 -) 86.4% (全国 84.3%)

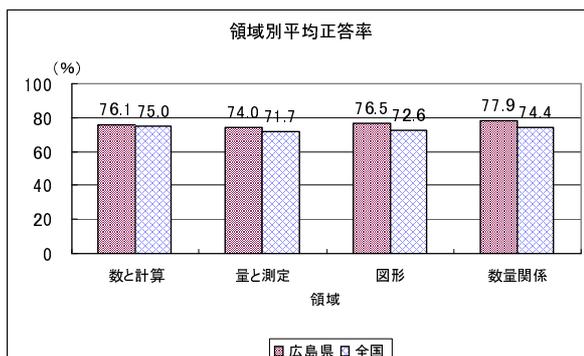
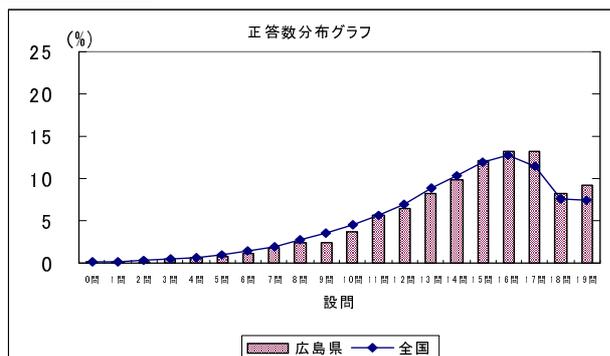
#### 正答率下位2問

- 手紙の後付けに必要な、日付、署名、宛て名のそれぞれの位置を適切に選択する  
(設問 1 三) 27.9% (全国 23.5%)
- 二つの記事に書かれている内容を結び付けながら読み、理由となる事実を基にして自分の考えを記述する  
(設問 3 四) 40.4% (全国 37.7%)

## (イ) 小学校 算数

- 算数A（知識）については、平均正答率が75.4%で、知識・技能はおおむね定着している。
- 算数B（活用）については、平均正答率が60.5%で、すべての領域に課題がある。

### 算数 A



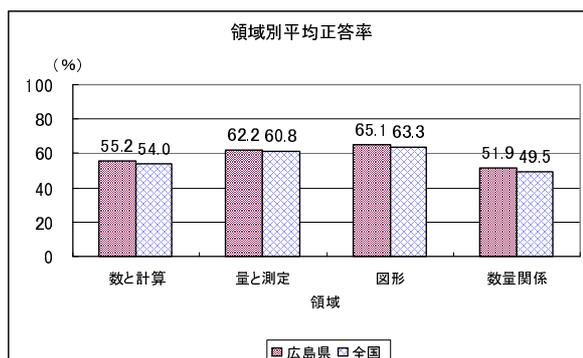
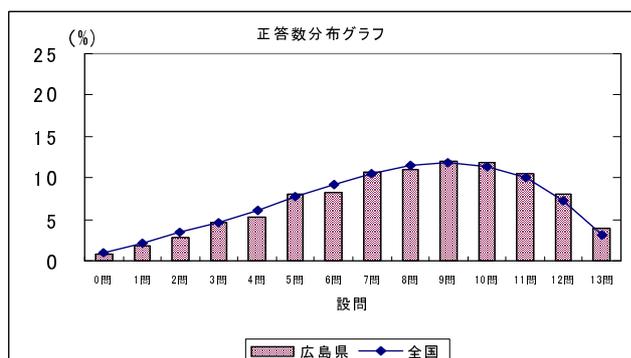
#### 正答率上位2問

- $132+459$  を計算する (設問 1 (1)) 96.2% (全国 95.7%)
- $148 \div 37$  を計算する (設問 1 (2)) 95.2% (全国 94.3%)

#### 正答率下位2問

- 120 cmの赤いテープの長さが白いテープの長さの0.6倍に当たるとき、二つのテープの長さの関係を表している図を選ぶ (設問 3 (1)) 34.6% (全国 34.0%)
- 120 cmの赤いテープの長さが白いテープの長さの0.6倍に当たるとき、白いテープの長さを求める式を書く (設問 3 (2)) 42.3% (全国 41.1%)

### 算数 B



#### 正答率上位2問

- 代金320円に対して520円を支払ったとき、おつりとしてもらった2枚の硬貨の種類を書く (設問 1 (1)) 93.2% (全国 92.6%)
- 中型の跳び箱を8段にしたときの高さを求める式を選ぶ (設問 2 (1)) 87.9% (全国 87.1%)

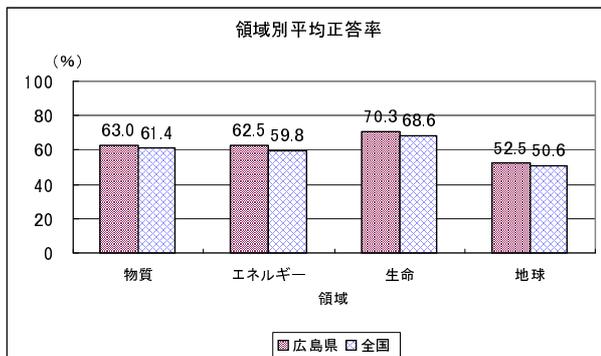
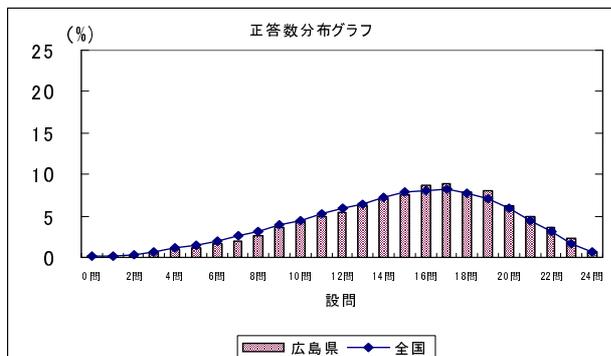
#### 正答率下位2問

- 示された表から、合計の人数を基にした乗れる人数の割合は、男子と女子ではどちらの方が大きいかを判断し、そのわけを書く (設問 5 (3)) 27.5% (全国 23.3%)
- 中型の跳び箱を70 cmの高さにすることができるかどうかを判断し、そのわけを書く (設問 2 (2)) 29.7% (全国 26.8%)

## (ウ) 小学校 理科

○ 理科については、平均正答率が62.9%で、「生命」以外の領域に課題がある。

### 理科



#### 正答率上位2問

- 方位磁針の名称を書く  
(設問 4 (2)) 91.8% (全国 89.8%)
- 4月25日のサクラの様子について、データを基に、それぞれ当てはまるものを選ぶ  
(設問 2 (2)イ) 89.5% (全国 88.4%)

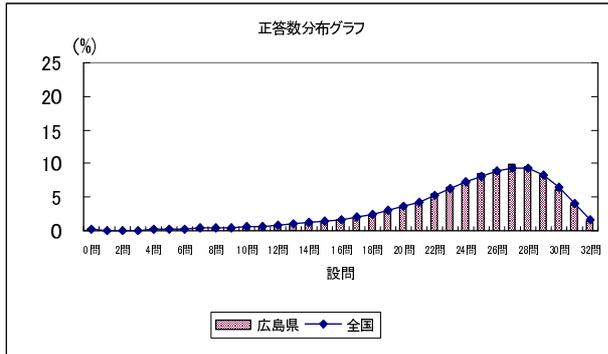
#### 正答率下位2問

- 天気の様子と気温の変化とを関係付けて、気温の変化を表したグラフを選び、選んだわけを書く  
(設問 4 (5)) 18.2% (全国 16.9%)
- 方位磁針の適切な操作方法を選び、その時の太陽の方位を書く  
(設問 4 (1)) 28.7% (全国 27.3%)

## (エ) 中学校 国語

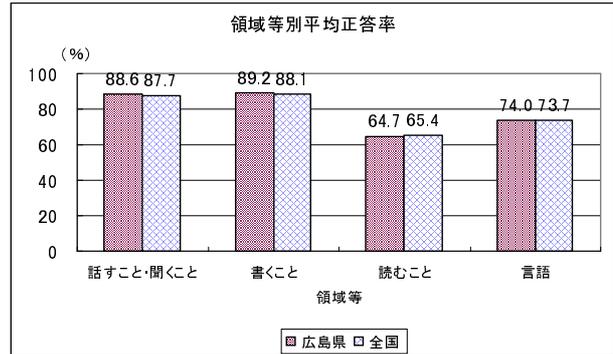
- 国語A（知識）については、平均正答率が75.3%で、知識・技能はおおむね定着している。
- 国語B（活用）については、平均正答率が63.6%で、すべての領域等に課題がある。

### 国語 A



#### 正答率上位2問

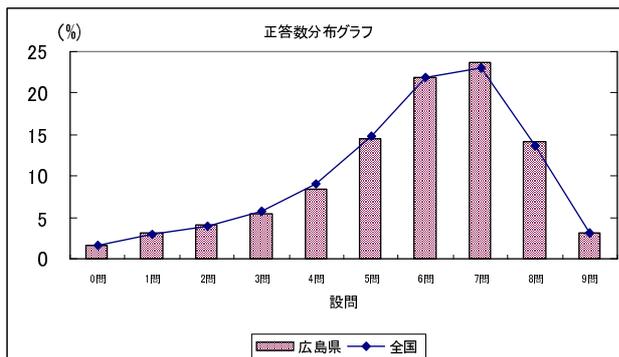
- 適切な語句を選択する（いかなる困難にもひるむことなく仕事を進めた）  
（設問 7 三才） 93.2%（全国 93.5%）
- 歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す（あらはす）  
（設問 7 七 2） 92.8%（全国 92.6%）



#### 正答率下位2問

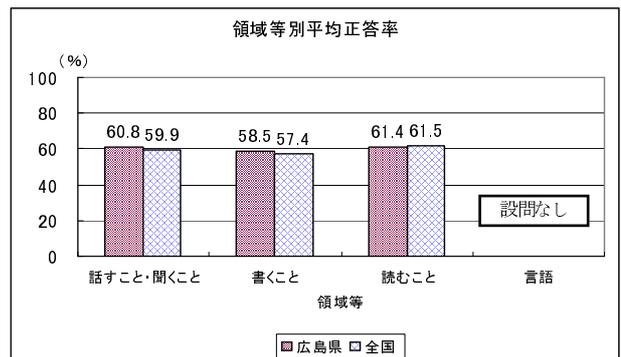
- 「この村の月は、まるでよく熟した夏ミカンだ」に使われている表現の技法の名称を書く  
（設問 3 二） 36.5%（全国 40.4%）
- 取扱い絵表示の内容に加えて気を付けなければならないこととして適切なものを選択する  
（設問 6 二） 40.5%（全国 40.3%）

### 国語 B



#### 正答率上位2問

- 「被写体」を言い換えている言葉を本文中から抜き出す  
（設問 2 一） 84.0%（全国 84.3%）
- 祖母向けの説明書の工夫として適切なものを選択する  
（設問 2 二） 82.8%（全国 82.5%）



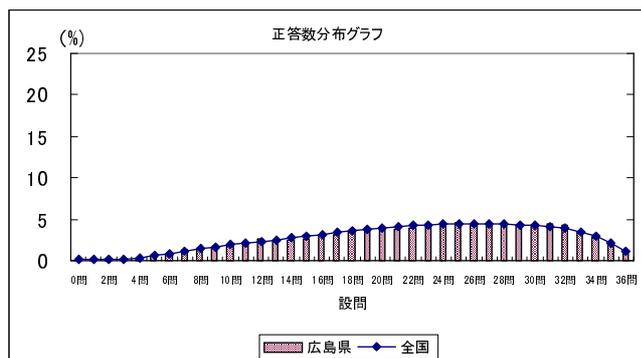
#### 正答率下位2問

- これからどのような言葉の使い方をしたいのかを具体的な言葉の例を挙げて書く  
（設問 1 三） 21.7%（全国 19.7%）
- 物語に描かれている季節を選択する  
（設問 3 二） 32.3%（全国 34.2%）

## (オ) 中学校 数学

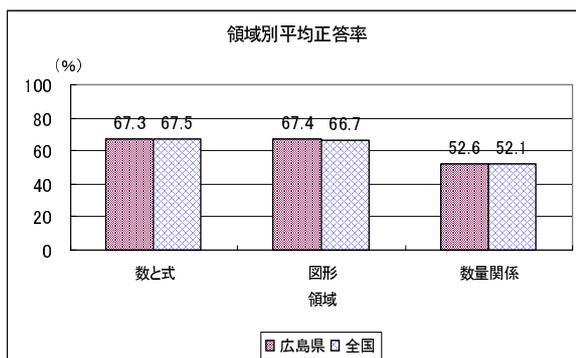
- 数学A（知識）については、平均正答率が62.4%で、すべての領域に課題がある。
- 数学B（活用）については、平均正答率が49.8%で、すべての領域に課題がある。特に「数と式」「数量関係」の領域の平均正答率が低い。

### 数学 A



#### 正答率上位2問

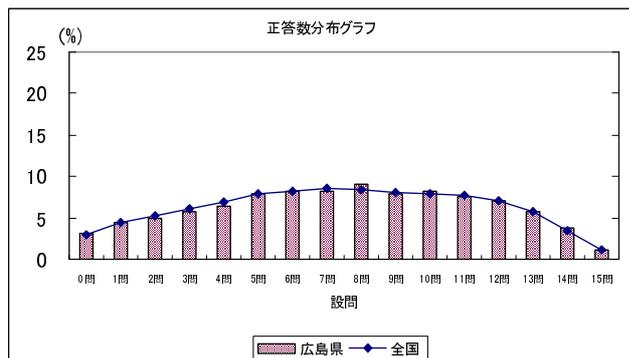
- 三角柱の展開図として正しいものを選ぶ  
(設問 5 (3)) 92.8% (全国 92.8%)
- $6 - (-7)$  を計算する  
(設問 1 (2)) 87.2% (全国 88.5%)



#### 正答率下位2問

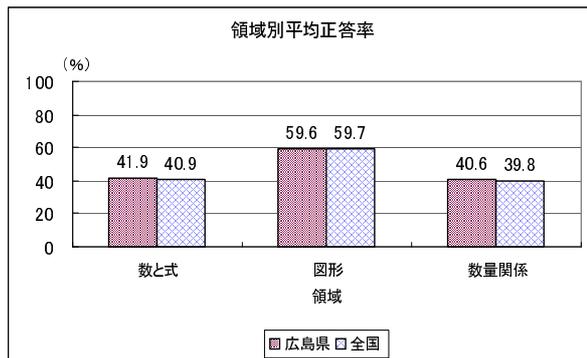
- 一次関数を表した事象を選ぶ  
(設問 12) 34.5% (全国 37.9%)
- 整数  $a$  を用いて、式  $2a$  で表すことのできる数を選ぶ  
(設問 2 (3)) 35.7% (全国 36.6%)

### 数学 B



#### 正答率上位2問

- 線対称な図形を対称の軸で折り返したとき、対応する点を答える  
(設問 4 (1)) 89.0% (全国 89.0%)
- 正十二角形の1つの外角の大きさを求める  
(設問 6 (1)) 76.4% (全国 77.2%)



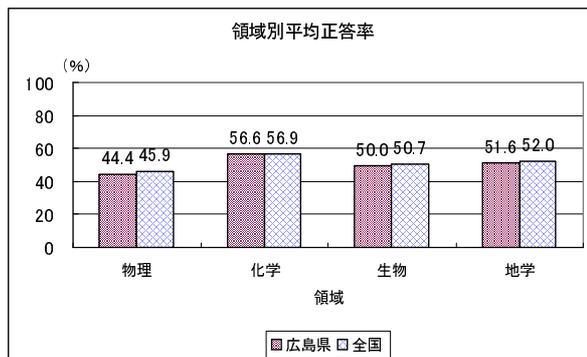
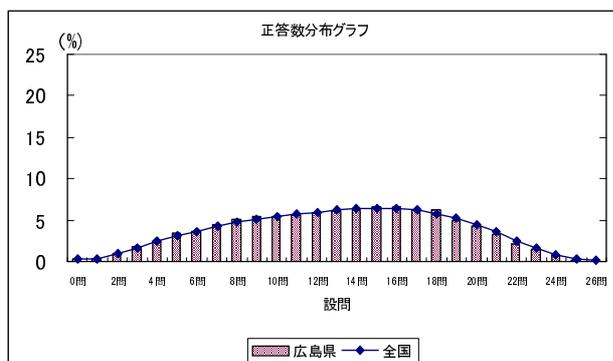
#### 正答率下位2問

- 2つの人工衛星の軌道の長さの差を求める計算から分かることを選び、その理由を説明する  
(設問 1 (2)) 11.3% (全国 9.9%)
- 正多角形の頂点の数と正多角形の1つの外角の大きさの関係を、「・・・は・・・の関数である」という形で表現する  
(設問 6 (2)) 17.3% (全国 17.4%)

## (カ) 中学校 理科

○ 理科については、平均正答率が50.2%で、すべての領域に課題がある。特に「物理」の領域の平均正答率が低い。

### 理科



#### 正答率上位2問

- 野外観察で、「地層のつながりや広がり方」と「地層の成因」を調べるための技能において、着目する事象と観察の観点を選ぶ  
(設問 ③ (1)) 86.2% (全国 86.9%)
- 2つの実験における豆電球と発光ダイオードの消費する電力から、白熱電球とLED電球の省エネの効果を考察し、LED電球の省エネ効果を答える  
(設問 ② (3) Y) 82.5% (全国 83.9%)

#### 正答率下位2問

- 1つの回路で、2つの実験と同じ結果を得るための測定方法を説明する  
(設問 ② (2)) 6.1% (全国 7.6%)
- 白熱電球とLED電球を、それぞれ1時間使用する場合に、消費する電力量の差を求める式を書き、電力量の差を求める  
(設問 ② (6)) 8.9% (全国 11.1%)