

# ○ 平成24年度「基礎・基本」定着状況調査

表 1 - 1 小学校：設問ごとの通過率一覧

国語 平均通過率 ( 75.8 %)

領域	大問	小問	内容	評価の観点				通過率	誤答率	無答率
				聞く	書く	読む	言語			
聞くこと	一	1	要点の聞き取り	○				93.7	6.1	0.2
		2	要点の聞き取り	○				78.5	18.2	3.3
		3	要点の聞き取り	○				60.9	31.4	7.7
書くこと	五	1	文章の推敲		○			57.6	41.0	1.4
		2	理由を挙げた記述		○			59.3	36.3	4.4
		3	文章の構成		○			52.5	46.1	1.4
読むこと	三	1	場面の移り変わりや情景の想像			○		91.9	7.9	0.2
		2	適切な語の選択			○		95.5	4.4	0.2
		3	場面の移り変わりや情景の想像			○		67.2	30.1	2.7
	四	1	適切な接続詞の選択			○		92.2	7.5	0.3
		2	段落相互の関係の把握			○		61.8	36.5	1.7
		3	段落相互の関係の把握			○		75.5	21.9	2.6
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	二	1①	第3学年の漢字の読み				○	90.9	7.7	1.4
		1②	第4学年の漢字の読み				○	64.4	31.8	3.8
		2①	第3学年の漢字の書き				○	81.3	14.7	3.9
		2②	第4学年の漢字の書き				○	68.2	27.0	4.7
		3	第2学年の漢字の書き				○	92.1	6.0	1.9
		4	主語・述語の関係				○	73.8	25.8	0.4
		5①	ローマ字の読み				○	87.0	7.3	5.6
		5②	ローマ字の書き				○	70.4	22.4	7.2
		6	国語辞典の引き方				○	76.7	23.0	0.2

算数 平均通過率 ( 75.0 %)

領域	大問	小問	内容	評価の観点			通過率	誤答率	無答率
				数学的な考え方	技能	知理			
数と計算	1	(1)	2位数+2位数		○		96.0	3.6	0.5
		(2)	3位数-2位数		○		88.8	10.7	0.5
		(3)	2位数×2位数		○		91.7	7.7	0.6
		(4)	3位数÷2位数		○		92.8	5.5	1.7
		(5)	小数の減法		○		73.6	25.5	0.9
		(6)	同分母の分数の減法		○		97.3	2.0	0.6
	2	(1)	分数の意味と表し方			○	70.1	28.9	1.0
		(2)	除法の関係	○			83.0	15.9	1.0
	3		情報の整理と判断	○			68.1	27.2	4.6
量と測定	4	(1)	およその重さ			○	74.4	25.1	0.4
		(2)	長さの単位			○	87.7	11.1	1.2
		(3)	時間の単位			○	64.9	34.5	0.6
	5		角の測定		○		74.1	25.5	0.4
	6		面積の比較		○		78.3	21.3	0.4
7		複合図形の面積	○			62.4	34.7	2.9	
図形	8		直方体の面に垂直な辺			○	60.0	37.6	2.4
	9		ひし形の定義	○			23.2	67.4	9.4
	10		正三角形の定義			○	63.6	35.2	1.2
	11		平行四辺形の作図		○		88.0	11.1	0.8
数量関係	1	(7)	四則混合の計算		○		82.0	16.8	1.2
	12		一つの式で表す		○		75.5	21.2	3.3
	13		二次元表の読み方			○	84.3	15.0	0.7
	14		グラフの読み取り	○			79.1	19.6	1.2
	15		乗法の結合法則	○			71.2	22.3	6.5
	16		伴って変わる数量	○			44.1	50.6	5.3