

表3-1 小学校 生活と学習に関する意識・実態：設問ごとの回答一覧

【生活と学習に関する調査】		(単位：%)								
番号	領域	内容	あてはまる			あてはまらない		H23	H20	
			よく	やや	計	計	あまり			まったく
[1]	全般	学校へ行くのは楽しいです。	49.1	38.1	<b>87.2</b>	<b>12.8</b>	9.8	3.0	87.9	86.7
[2]		毎日朝食を食べています。	90.8	6.6	<b>97.4</b>	<b>2.7</b>	2.2	0.5	97.1	96.3
[3]	生活習慣	ふだん(月曜日～金曜日)、同じくらいの時刻に寝ています。	43.0	37.7	<b>80.7</b>	<b>19.3</b>	14.4	4.9	80.0	77.2
[4]		ふだん(月曜日～金曜日)、同じくらいの時刻に起きています。	61.8	28.7	<b>90.5</b>	<b>9.5</b>	7.1	2.4	90.7	89.8
[5]		外に出て遊んだり、運動をしたりして体を動かしています。	59.5	26.3	<b>85.8</b>	<b>14.2</b>	12.1	2.1	85.5	85.0
[6]	学習習慣	学校の授業の予習をするようにしています。	16.3	36.4	<b>52.7</b>	<b>47.3</b>	33.9	13.4	51.0	46.6
[7]		学校の授業の復習をするようにしています。	24.1	37.6	<b>61.7</b>	<b>38.4</b>	28.4	10.0	60.4	55.3
[8]		学校で習ったことをふだんの生活の中で思い起こしたり、利用したりしています。	38.6	40.8	<b>79.4</b>	<b>20.7</b>	17.0	3.7	79.3	76.4
[9]		自分で勉強の計画を立てています。	27.9	33.8	<b>61.7</b>	<b>38.4</b>	26.5	11.9	60.6	57.2
[10]		分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	41.1	38.8	<b>79.9</b>	<b>20.0</b>	16.5	3.5	79.0	76.8
[11]	思考力	ものごとを解決したり決めたりするとき、なぜそうなるのか理由を考えています。	29.5	41.2	<b>70.7</b>	<b>29.3</b>	23.9	5.4	70.8	67.2
[12]		見たことや考えたことを人に伝えるとき、どのような順番で説明すると分かりやすいか考えています。	27.7	43.2	<b>70.9</b>	<b>29.1</b>	23.8	5.3	70.9	68.4
[13]		ものごとを解決するとき、たぶんこうではないかと予想しています。	49.2	35.7	<b>84.9</b>	<b>15.2</b>	12.4	2.8	85.0	82.7
[14]		自分の考えと他の人の考えを比較しながら聞いています。	33.4	42.4	<b>75.8</b>	<b>24.2</b>	20.0	4.2	75.4	71.5
[15]		ものごとを解決する方法をいくつも考えています。	23.3	40.9	<b>64.2</b>	<b>35.9</b>	29.3	6.6	64.1	58.7
[16]	表現力	自分とちがう意見も受け入れながら、自分の考えを話しています。	33.2	38.7	<b>71.9</b>	<b>28.2</b>	22.7	5.5	70.8	66.2
[17]		困ったときや胸が立ったときなど、解決するために、相手が納得するように自分の気持ちを言葉で伝えています。	31.3	37.6	<b>68.9</b>	<b>31.1</b>	23.0	8.1	68.4	64.5
[18]		なぜ、そうなるのか、理由をつけて話しています。	28.2	39.8	<b>68.0</b>	<b>31.9</b>	25.5	6.4	67.5	63.1
[19]		自分の考えや意見を、具体的な例をあげ順序に気をつけながら話しています。	20.1	48.9	<b>69.0</b>	<b>31.0</b>	25.8	5.2	68.2	63.9
[20]		相手や目的に応じた話し方をしています。	35.7	43.0	<b>78.7</b>	<b>21.3</b>	18.3	3.0	77.9	74.5
[21]	学習動機・学習意欲	学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	69.5	20.4	<b>89.9</b>	<b>10.1</b>	7.4	2.7	90.2	88.2
[22]		「もっと力をつけたい」、「分かるようになりたい」から勉強しています。	51.0	31.9	<b>82.9</b>	<b>17.1</b>	13.5	3.6	81.5	79.9
[23]		将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	56.2	28.4	<b>84.6</b>	<b>15.3</b>	11.8	3.5	82.8	80.8
[24]		「やりなさい」と言われるから勉強しています。	11.6	19.0	<b>30.6</b>	<b>69.5</b>	34.6	34.9	30.1	31.6
[25]		ほめられたいから勉強しています。	13.0	20.5	<b>33.5</b>	<b>66.5</b>	33.8	32.7	32.7	30.9
[26]	社会的等身への関心や体験等	新聞やテレビのニュースを見ています。	47.5	30.7	<b>78.2</b>	<b>21.9</b>	15.5	6.4	75.3	80.6
[27]		社会の出来事や事件などに関心があります。	40.0	31.6	<b>71.6</b>	<b>28.4</b>	21.0	7.4	69.1	69.8
[28]		地域や子ども会などの行事に参加しています。	45.9	21.8	<b>67.7</b>	<b>32.3</b>	17.5	14.8	67.8	68.0
[29]		自分の住んでいる地域のことが好きです。	61.0	26.1	<b>87.1</b>	<b>12.9</b>	9.8	3.1	87.1	
[30]		学校や社会のルールを守っています。	48.0	41.3	<b>89.3</b>	<b>10.7</b>	9.3	1.4	87.4	84.5
[31]		近所の人や家の人においざつをしています。	69.8	22.8	<b>92.6</b>	<b>7.4</b>	6.1	1.3	91.4	90.7
[32]		外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	38.4	31.1	<b>69.5</b>	<b>30.5</b>	21.4	9.1		
[33]	読書活動	本を読むのが好きです。	55.0	25.5	<b>80.5</b>	<b>19.5</b>	13.3	6.2	77.7	78.8
[34]		読んだ本の内容について、友だちや家族と話をしています。	32.0	26.8	<b>58.8</b>	<b>41.1</b>	25.0	16.1	56.6	54.7
[35]		家で本や資料などを利用して学習しています。	29.0	30.3	<b>59.3</b>	<b>40.7</b>	28.8	11.9	57.1	54.1
[36]	自己実現力・自己効力感	将来の夢や目標をもってしています。	79.8	11.3	<b>91.1</b>	<b>8.9</b>	5.6	3.3	90.1	89.0
[37]		将来の夢や目標は、かなうと思います。	47.3	34.1	<b>81.4</b>	<b>18.6</b>	13.5	5.1	79.6	78.4
[38]		自分には、よいところがあります。	39.7	34.9	<b>74.6</b>	<b>25.4</b>	18.1	7.3	73.8	72.2
[39]		自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	21.9	36.9	<b>58.8</b>	<b>41.1</b>	28.2	12.9	58.1	53.9
[40]		努力すれば、自分もたいていのことはできると 생각합니다。	60.9	27.7	<b>88.6</b>	<b>11.5</b>	8.5	3.0	88.5	87.7

  

番号	領域	内容	選択肢			計	H23	H20
[41]	生活習慣	ふだん(月曜日～金曜日)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない、していない			<b>3.0</b>	3.1	1.9
			2 1時間より少ない			<b>16.4</b>	17.2	12.6
			3 1時間以上、2時間より少ない			<b>27.7</b>	29.2	25.7
			4 2時間以上、3時間より少ない			<b>23.1</b>	23.0	24.4
			5 3時間以上、4時間より少ない			<b>15.1</b>	14.7	18.1
			6 4時間以上			<b>14.6</b>	12.7	17.1
[42]		休日(土曜日・日曜日・祝日など)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1 見ていない、していない			<b>2.8</b>	2.6	
			2 1時間より少ない			<b>10.3</b>	11.0	
			3 1時間以上、2時間より少ない			<b>20.2</b>	21.2	
			4 2時間以上、3時間より少ない			<b>22.3</b>	22.7	
			5 3時間以上、4時間より少ない			<b>18.1</b>	18.2	
			6 4時間以上			<b>26.2</b>	24.3	
[43]	学習習慣	ふだん(月曜日～金曜日)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	1 勉強していない			<b>3.1</b>	3.5	4.2
			2 30分より少ない			<b>10.0</b>	11.1	14.2
			3 30分以上、1時間より少ない			<b>34.5</b>	35.9	39.4
			4 1時間以上、2時間より少ない			<b>37.9</b>	36.4	30.5
			5 2時間以上、3時間より少ない			<b>10.0</b>	9.1	8.2
			6 3時間以上			<b>4.5</b>	4.0	3.5
[44]		休日(土曜日・日曜日・祝日など)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。)	1 勉強していない			<b>11.4</b>	12.1	14.9
			2 30分より少ない			<b>19.5</b>	19.6	23.7
			3 30分以上、1時間より少ない			<b>31.4</b>	31.6	31.8
			4 1時間以上、2時間より少ない			<b>23.6</b>	23.3	18.8
			5 2時間以上、3時間より少ない			<b>8.7</b>	8.1	6.9
			6 3時間以上			<b>5.3</b>	5.2	3.8
[45]	読書活動	1ヶ月に何冊くらい本を読んでいますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。)	1 読んでいない			<b>7.3</b>	7.9	8.0
			2 3冊より少ない			<b>21.6</b>	21.8	24.5
			3 3冊以上、6冊より少ない			<b>28.2</b>	28.8	29.3
			4 6冊以上、11冊より少ない			<b>21.0</b>	20.1	19.5
			5 11冊以上			<b>21.9</b>	21.3	18.7
			6 読書していない			<b>17.1</b>	17.9	18.2
[46]		1週間(土曜日・日曜日を含む。)、家では、何時間くらい読書をしていますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。)	1 1時間より少ない			<b>37.6</b>	39.6	38.5
			2 1時間以上、2時間より少ない			<b>23.1</b>	22.8	22.9
			3 2時間以上、3時間より少ない			<b>9.6</b>	8.7	8.9
			4 3時間以上、4時間より少ない			<b>5.0</b>	4.6	4.8
			5 4時間以上			<b>7.6</b>	6.5	6.7

表3-1 小学校 生活と学習に関する意識・実態：設問ごとの回答一覧

【教科の学習に関する調査 - 教科学習への意識 国語-】

番号	内容	あてはまる			あてはまらない			H23	H20
		よく	やや	計	計	あまり	まったく		
(1)	国語の勉強は好きです。	26.7	41.1	<b>67.8</b>	<b>32.3</b>	23.1	9.2	65.9	62.9
(2)	国語の授業を楽しみにしています。	17.7	38.5	<b>56.2</b>	<b>43.8</b>	30.9	12.9	54.2	50.7
(3)	国語の授業で学んだことが、他の教科や生活の中で、読んだり書いたり、話したり聞いたりすることの役に立ちます。	42.6	36.0	<b>78.6</b>	<b>21.4</b>	16.9	4.5	77.4	75.7
(4)	国語の授業はよく分かります。	44.6	37.4	<b>82.0</b>	<b>18.0</b>	13.9	4.1	81.6	79.5
(5)	国語の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	22.5	24.9	<b>47.4</b>	<b>52.7</b>	33.4	19.3	45.7	45.5
(6)	国語の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みくあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	31.8	37.5	<b>69.3</b>	<b>30.7</b>	23.9	6.8	68.0	65.9
(7)	国語の授業では、漢字などのくり返し学習をするのが好きです。	31.1	28.7	<b>59.8</b>	<b>40.3</b>	26.4	13.9	58.5	55.8
(8)	国語の授業では、文章を読んだり書いたりするとき、または、話したり聞いたりするとき、「だれが」「いつ」「どこで」「何を」「なぜ」「どのように」について注意しています。	30.0	38.5	<b>68.5</b>	<b>31.5</b>	24.5	7.0	67.5	63.0
(9)	国語の授業では、分からない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。	32.5	31.2	<b>63.7</b>	<b>36.3</b>	25.5	10.8	61.6	63.3
(10)	国語の授業では、相手が自分に何を伝えたいのか話の中心を考えながら聞いています。	25.7	43.3	<b>69.0</b>	<b>31.0</b>	25.6	5.4	68.4	65.2
(11)	国語の授業では、メモをとりながら聞くことがあります。	22.8	29.1	<b>51.9</b>	<b>48.1</b>	32.9	15.2	49.4	45.3
(12)	国語の授業では、話をするとき、最も伝えたい中心をどこで言うと分かりやすいか考えながら話しています。	20.3	39.6	<b>59.9</b>	<b>40.1</b>	32.1	8.0	59.4	56.3
(13)	国語の授業では、時と場合や相手によって、ていねいな言葉を使うなど、言葉の使い方を考えながら話しています。	42.7	36.5	<b>79.2</b>	<b>20.8</b>	16.7	4.1	76.3	75.7
(14)	国語の授業では、主題に気がつけながら話したり、書いたりしています。	33.0	36.1	<b>69.1</b>	<b>30.9</b>	24.3	6.6	67.2	62.5
(15)	国語の授業では、場面のような人物の気持ちを表す言葉に線を引いたり、感じたことを書き込んだりしながら、物語などの文章を読んでいます。	30.6	35.5	<b>66.1</b>	<b>33.8</b>	26.1	7.7	65.5	61.9
(16)	国語の授業では、くり返し出てくる中心となる言葉や文を見つけてながら、文章を読んでいます。	29.3	42.0	<b>71.3</b>	<b>28.6</b>	23.0	5.6	70.6	66.2
(17)	国語の授業では、段落ごとに何が書いてあるのかを整理しながら、文章を読んでいます。	30.6	38.8	<b>69.4</b>	<b>30.6</b>	24.5	6.1	69.1	65.6
(18)	国語の授業では、「しかし」「また」「つまり」などのつなぎ言葉や「これ」「それ」「あれ」などの言葉に気がつけながら、文章を読んでいます。	35.2	35.2	<b>70.4</b>	<b>29.7</b>	23.1	6.6	69.5	66.5
(19)	国語の授業では、伝えたいことの中心をはっきりさせ、組み立てを考えて文章を書いています。	24.8	40.8	<b>65.6</b>	<b>34.4</b>	27.6	6.8	64.8	61.6

【教科の学習に関する調査 - 教科学習への意識 算数-】

番号	内容	あてはまる			あてはまらない			H23	H20
		よく	やや	計	計	あまり	まったく		
(20)	算数の勉強は好きです。	40.1	28.7	<b>68.8</b>	<b>31.1</b>	19.3	11.8	67.8	71.2
(21)	算数の授業を楽しみにしています。	34.0	27.8	<b>61.8</b>	<b>38.2</b>	23.6	14.6	60.4	63.4
(22)	算数の授業で学んだことが、他の教科や生活の中で、計算したり、表やグラフにしたりすることの役に立ちます。	55.4	27.3	<b>82.7</b>	<b>17.3</b>	13.1	4.2	82.2	81.3
(23)	算数の授業はよく分かります。	51.7	29.3	<b>81.0</b>	<b>19.1</b>	14.0	5.1	80.1	81.6
(24)	算数の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	32.0	21.6	<b>53.6</b>	<b>46.3</b>	26.3	20.0	51.7	53.8
(25)	算数の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みくあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	40.3	32.0	<b>72.3</b>	<b>27.8</b>	20.5	7.3	71.3	71.1
(26)	算数の授業では、計算などのくり返し学習をするのが好きです。	38.9	27.3	<b>66.2</b>	<b>33.9</b>	22.5	11.4	64.3	65.1
(27)	算数の授業では、分数の文章問題を考えるときは、いつも1にあたる大きさがどれだけかということに気がつけています。	32.3	36.0	<b>68.3</b>	<b>31.6</b>	24.0	7.6	68.3	68.0
(28)	算数の授業では、新しい図形の面積を求めるときは、いつも前に習った図形の面積の求め方が使えないかを考えています。	45.4	31.6	<b>77.0</b>	<b>23.1</b>	16.9	6.2	76.4	75.4
(29)	算数の授業では、図形を観察するとき、見た目だけではなく辺の長さや角の大きさにも気を付けて見えています。	42.8	36.7	<b>79.5</b>	<b>20.6</b>	16.2	4.4	79.1	78.6
(30)	算数の授業では、ともなって変わる2つの数や量の関係を調べるときには、まず2つの数や量を順序よく表にあらわしています。	24.4	41.8	<b>66.2</b>	<b>33.8</b>	27.6	6.2	66.5	65.4
(31)	算数の授業では、文章を式で表したり、式にあてはまる問題を作ったりすることが好きです。	35.6	30.0	<b>65.6</b>	<b>34.4</b>	24.1	10.3	65.8	65.0
(32)	算数の授業では、自分の考え方やとき方と比べながら友だちや先生の説明を聞いています。	43.5	37.2	<b>80.7</b>	<b>19.4</b>	15.7	3.7	80.0	77.3
(33)	算数の授業では、分かっていることや求めることが何かを考えながら問題を解いています。	42.2	36.5	<b>78.7</b>	<b>21.4</b>	17.3	4.1	78.2	76.3
(34)	算数の授業では、理由をあげて自分の考え方やとき方を説明しています。	26.5	33.5	<b>60.0</b>	<b>40.0</b>	30.3	9.7	58.7	56.0
(35)	算数の授業では、考え方やとき方を絵や図などに表したり、まとめたりしています。	36.6	34.6	<b>71.2</b>	<b>28.8</b>	22.0	6.8	70.5	66.9