

平成 24 年 度

中学校 第 2 学年 英語調査票

組		出席番号		氏名	
---	--	------	--	----	--

注 意

- 1 放送による合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 先生の指示があったら、最初に、組、出席番号、氏名を書いてください。
- 3 答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

音声問題録音台本（中学校 第2学年 英語）

これから、放送を聞いて答える問題を行います。調査票を開いてください。放送を聞いて答える問題は、1番と2番と3番です。英文はすべて2回ずつ放送します。必要があればメモをとってもかまいません。

1) では、1番の問題を始めますので、用意してください。

これから男性と女性の英語の会話文を放送します。この二人の会話文のあとに続く英文として最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

- Question No.1 ☆ Where is my bag? (女性の声)
★ Is this your bag? (男性の声)
☆ Yes, it is. Thank you. (女性の声)
★
A : It's my bag. (男性の声)
B : Nice to meet you.
C : Me, too.
D : You're welcome. [繰り返す]

- Question No.2 ☆ Do you like sports? (男性の声)
★ Yes. My favorite sport is basketball.
What is your favorite sport? (女性の声)
☆
A : Yes, I do. (男性の声)
B : No, I don't.
C : Soccer.
D : Sunday. [繰り返す]

Question No.3 ☆ Excuse me. Do you know that teacher?

(女性の声)

★ Yes, I do.

(男性の声)

☆ Who is he?

(女性の声)

★

A : He's Mr. Tanaka.

(男性の声)

B : He's from Osaka.

C : Yes, he is.

D : No, he is not.

[繰り返す]

2 続いて2番の問題を放送します。

これから男性と女性の英語の会話文を放送します。この二人の会話文を聞いたあとで、その内容について英語で質問します。その質問の答えとして最も適切なものを、A, B, C, Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

Question No.1

A : What are you doing, Takashi?

(女性の声)

B : I'm reading a book.

(男性の声)

A : Can you help me?

(女性の声)

B : Yes, Yoko.

(男性の声)

Question : Can Takashi help Yoko?

(女性の声)

A : Yes, he does.

(男性の声)

B : No, he doesn't.

C : Yes, he can.

D : No, he can't.

[繰り返す]

Question No.2

A : I have three sisters. Do you have any sisters, Kumi?

(男性の声)

B : No. But I have three brothers. I like them very much.

(女性の声)

A : That's good.

(男性の声)

Question : Does Kumi have any sisters? (女性の声)

A : They are my sisters. (男性の声)

B : She doesn't have any brothers.

C : Yes, she does.

D : No, she doesn't. [繰り返す]

Question No.3

A : Emi, look at this picture. (男性の声)

B : Is this your school, Tatsuya? (女性の声)

A : Yes, it's our school. I like our school.

Our teachers are very nice. (男性の声)

B : That's good. (女性の声)

Question : Are Tatsuya's teachers very nice? (男性の声)

A : Yes, they are. (女性の声)

B : No, they are not.

C : Yes, I am.

D : No, I'm not. [繰り返す]

3 続いて3番の問題を放送します。

中学生のトシオは英語の授業で、オーストラリアの中学生に、ビデオレターを送ることになりました。これから放送する英文はオーストラリアの中学生に送るトシオの自己紹介です。その自己紹介を聞いて、内容に合う最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

Hello, everyone. My name is Toshio Yamada. I'm fourteen.
My birthday is August 30th. I live in Hiroshima. I like music.
I play the guitar with my father every day. I like soccer, too.
I play soccer with my friends on Thursday. (男性の声)

[繰り返す]

- 1 トシオの誕生日はいつですか。
 - A 8月13日
 - B 8月14日
 - C 8月20日
 - D 8月30日

- 2 毎日トシオといっしょにギターをひくのはだれですか。
 - A トシオのお父さん
 - B トシオのお母さん
 - C トシオのお姉さん
 - D トシオの友達

- 3 トシオは、いつサッカーをしますか。
 - A 火曜日
 - B 水曜日
 - C 木曜日
 - D 土曜日

(答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。)

1 (放送を聞いて答える問題)

これから男性と女性の英語の会話文を放送します。この二人の会話文のあとに続く英文として最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

- 1 A : It's my bag.
B : Nice to meet you.
C : Me, too.
D : You're welcome.

- 2 A : Yes, I do.
B : No, I don't.
C : Soccer.
D : Sunday.

- 3 A : He's Mr. Tanaka.
B : He's from Osaka.
C : Yes, he is.
D : No, he is not.

2 (放送を聞いて答える問題)

これから男性と女性の英語の会話文を放送します。この二人の会話文を聞いたあとで、その内容について英語で質問します。その質問の答えとして最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

- 1 A : Yes, he does.
B : No, he doesn't.
C : Yes, he can.
D : No, he can't.

- 2 A : They are my sisters.
B : She doesn't have any brothers.
C : Yes, she does.
D : No, she doesn't.

- 3 A : Yes, they are.
B : No, they are not.
C : Yes, I am.
D : No, I'm not.

3 (放送を聞いて答える問題)

中学生のトシオは英語の授業で、オーストラリアの中学生に、ビデオレターを送ることになりました。これから放送する英文はオーストラリアの中学生に送るトシオの自己紹介しょうかいです。その自己紹介を聞いて、内容に合う最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

- 1 トシオの誕生日はいつですか。
A 8月13日
B 8月14日
C 8月20日
D 8月30日
- 2 毎日トシオといっしょにギターをひくのはだれですか。
A トシオのお父さん
B トシオのお母さん
C トシオのお姉さん
D トシオの友達
- 3 トシオは、いつサッカーをしますか。
A 火曜日
B 水曜日
C 木曜日
D 土曜日

- 4 次のア～エの語を英語の辞書で調べます。辞書に出てくる順番に並べかえて、その順番どおりに記号を書きなさい。

ア nice イ Monday ウ music エ new

- 5 次の1・2の会話文の〔 〕内の語を並べかえて、会話文を完成させなさい。

1 A : I eat dinner at eight.
B : What [you / time / do] go to bed?
A : At eleven.
(注) eat 食べる

2 A : I have a new bag.
B : Oh, [bag / this / is] nice.
A : Thank you.

- 6 次の1～4の会話文の()にあてはまる最も適切な英語を、それぞれ下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

1 A : () is Ms. Brown from?
B : She's from Canada.
(注) Brown ブラウン (人名) Canada カナダ (国名)

ア Where	イ What	ウ Who	エ When
---------	--------	-------	--------

2 A : What is Bob doing now?
B : He is () baseball.
(注) Bob ボブ (人名) baseball 野球

ア play	イ plays	ウ playing	エ played
--------	---------	-----------	----------

3 A : Do you know Ichiro?

B : Yes. I like () .

(注) Ichiro イチロー (人名)

ア she

イ me

ウ he

エ him

4 A : () Ken and Mike play tennis every day?

B : No. They play tennis on Sunday.

(注) Ken ケン (人名) Mike マイク (人名)

tennis テニス

ア Is

イ Are

ウ Do

エ Does

- 7 中学生のタロウ (Taro) は、夏休みに、アメリカに住んでいるビル(Bill)の家にホームステイをしました。次の英文は、ビルがタロウのために準備した部屋に、タロウを初めて案内したときの会話文です。英文を読んで、下のア～エの中から、タロウの部屋を表している絵を一つ選び、その記号を書きなさい。

Bill : This is your room, Taro.
Taro : Oh! This room has two beds. Can I use both?
Bill : No. Please use one bed.
Taro : OK.
Bill : Please use this desk and chair. And you can use this computer.
Taro : That's nice.
Bill : You don't have a TV here. But you can watch TV in the living room.
Taro : Thank you very much.

(注) room 部屋 use 使う both 両方 OK わかりました
desk 机 chair 椅子 living room 居間

タロウの部屋

ア



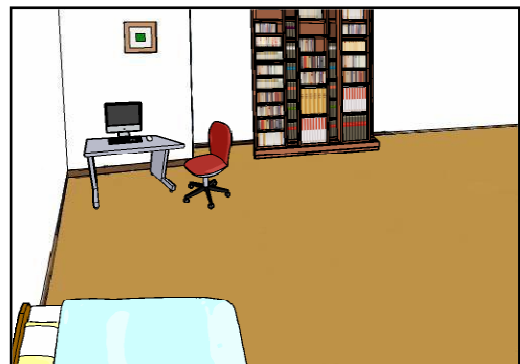
イ



ウ



エ



- 8 下の の英文は、瀬戸内海中学校（Setonaikai Junior High School）の生徒がホームページにのせるために書いた学校紹介文です。次の 内の英文は学校紹介文の中のどこに入れるのが最も適切ですか。（ア）～（エ）の中から選び、その記号を書きなさい。

But we enjoy it.

Setonaikai Junior High School

We are Setonaikai Junior High School students. We have one hundred and sixty students.

We have an English teacher from Canada. Her name is Ms. Green.

（ア） She comes to our school on Wednesday and Friday.

Her English classes are fun, so we are very happy. （イ）

We have an English speech contest in September. The English speech contest is not easy. （ウ） Our families are looking forward to listening to our English speeches. （エ）

We like our school.

- （注） Canada カナダ（国名） Green グリーン（人名）
class(es) 授業 fun 楽しいこと so だから
happy 幸福な speech(es) スピーチ contest コンテスト
easy 簡単な are looking forward to ~ing ~することを楽しみに待っている listen to ~を聞く

- 9 次の 内の英文に続けて、①～③の英文を並べかえて、まとまりのある文章をつくります。話が最も自然な流れになるように並べかえたものを、下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

Hi. My name is Lisa.

- ① We listen to them every evening.
- ② I have a sister.
- ③ We like music and we have some CDs.

(注) Lisa リサ (人名) listen to ～を聞く
CD コンパクトディスク, シーディー

- ア ②－①－③
イ ②－③－①
ウ ③－①－②
エ ③－②－①

- 10 次の 1・2 は、あなた自身のことについてたずねています。答えを I で始まる英文 1 文で書きなさい。

1 あなたは何時に起きますか。

I _____.

2 あなたはこの前の土曜日 (last Saturday) に何をしましたか。

I _____ last Saturday.

11 次の1・2の英文は、中学生のエミ(Emi)とボブ(Bob)の会話文です。
_____に2語以上の適切な英語を入れて、会話文を完成させなさい。

1 Emi : You speak Japanese very well.
Bob : Thank you.
Emi : _____ Japanese every day?
Bob : Yes, I do.

2 Emi : I like dogs and cats. How about you?
Bob : I like dogs, but I _____ cats.
Emi : Oh, really?
(注) How about ~? ~はどうですか。

12 次の英文は、ヒロユキ(Hiroyuki)が、新しい友達タカシ(Takashi)について、オーストラリア(Australia)に帰国したホワイト先生(Ms. White)に書いた手紙の一部です。

タカシについて書かれたメモの内容の中から三つ選び、の中に三つの英文を書いて、手紙文を完成させなさい。

ただし、ホワイト先生に、分かりやすく伝えるために、意味のつながりを考えて書きなさい。

手紙の一部

November 10	
Dear Ms. White,	
I have good news. I made a new friend. His name is Takashi.	
<input type="text"/>	
I can play the guitar, too. We play the guitar together every day.	

(メモ) タカシについて

彼はギターを弾くことができます。

彼は13歳です。

彼は音楽が好きです。

彼は北町(Kitamachi)に住んでいます。

彼には兄が一人います。

(注) dear ~様 news 知らせ
made (友達が)できた (makeの過去形)
together いっしょに

これで問題は終わりです。

実 技

カード 1

- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Makoto live in Tokyo?
No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What time is it?
No. 3 Is Aya playing the guitar?
No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけくわしく英語で答えてください。
Mr. / Ms. ○○, did you play sports yesterday?

カード 2

- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Naoki live in Tokyo?
No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What time is it?
No. 3 Is Mika playing the guitar?
No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけくわしく英語で答えてください。
Mr. / Ms. ○○, did you play sports yesterday?

カード 3

- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Makoto live in Tokyo?
No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What time is it?
No. 3 Is Mika playing the guitar?
No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけくわしく英語で答えてください。
Mr. / Ms. ○○, did you play sports yesterday?

カード 4

- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Naoki live in Tokyo?
No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What time is it?
No. 3 Is Aya playing the guitar?
No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけくわしく英語で答えてください。
Mr. / Ms. ○○, did you play sports yesterday?

カード 1

問題 1 について

Makoto is a student. He lives in Hiroshima with his family. He likes sports very much. He has a sister. Her name is Aya. She likes English and she can speak it well.

問題 2, 3 について



7:30

Aya (アヤ)

カード 2

問題 1 について

Naoki is a student. He lives in Hiroshima with his family. He likes sports very much. He has a sister. Her name is Mika. She likes English and she can speak it well.

問題 2, 3 について



7:30

Mika (ミカ)

カード 3

問題 1 について

Makoto is a student. He lives in Hiroshima with his family. He likes sports very much. He has a sister. Her name is Mika. She likes English and she can speak it well.

問題 2, 3 について



7:30

Mika (ミカ)

カード 4

問題 1 について

Naoki is a student. He lives in Hiroshima with his family. He likes sports very much. He has a sister. Her name is Aya. She likes English and she can speak it well.

問題 2, 3 について



7:30

Aya (アヤ)