

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	主として「知識」に関する問題	主として「活用」に関する問題	学習指導要領の領域				評価の観点			問題形式			正答率 (%)		無解答率 (%)		
					物質	エネルギー	生命	地球	自然現象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然現象についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	広島県(公立)	全国(公立)	広島県(公立)	全国(公立)
1 (1)	水砂糖を細かく割ったときの全体の重さについて、当てはまるものを選ぶ	物は、形が変わっても重さは変わらないことを理解している	○	○							○	○				87.1	85.8	0.2	0.3
1 (2)	水砂糖を水に溶かしたときの全体の重さについて、当てはまるものを選ぶ	物は、水に溶けても重さは変わらないことを水砂糖に適用できる	○	○					○			○				78.0	76.3	0.3	0.4
1 (3)	砂糖水に溶けている水砂糖の様子について、実験結果から適切な図を選び、選んだだけを書く	水に溶けている物の様子について、実験結果を基に自分の考えを改善して、その理由を記述できる	○	○					○				○			57.0	54.4	0.8	0.9
1 (4)	梅ジュースに溶けている砂糖の濃さについて、適切に説明しているものを選ぶ	物は、水に溶けると液全体に広がることを、梅ジュースに適用できる	○	○					○			○				68.1	65.6	0.5	0.6
2 (1)	虫眼鏡の適切な操作方法を選ぶ	虫眼鏡の適切な操作方法を身に付けている	○						○			○				64.5	65.0	0.3	0.5
2 (2)ア	4月25日のサクラの様子について、データを基に、それぞれ当てはまるものを選ぶ	学習した植物の成長の規則性を、他の対象であるサクラに適用できる		○					○			○				73.8	73.0	0.7	0.8
2 (2)イ				○					○			○				89.5	88.4	0.7	0.8
2 (3)太郎	サクラが開花する地域について、データを基に、それぞれ当てはまるものを選ぶ	気温が異なる地域のサクラの開花時期を、データを基に分析できる		○					○			○				77.4	75.5	1.5	1.7
2 (3)花子				○					○			○				69.8	68.9	1.5	1.6
2 (4)	「おしべの花粉がめしべの先につく」ことを表す言葉を書く	植物の受粉と結実の関係について、科学的な言葉や概念を理解している	○						○			○	○			80.7	77.2	7.9	10.2
2 (5)	スイカの受粉と結実の関係を調べる実験について、適切な実験方法を選び、選んだだけを書く	植物の受粉と結実の関係を調べる実験について、結果を基に方法を改善して、その理由を記述できる		○					○				○			36.6	32.1	3.8	4.6
3 (1)ア	車を動かす力を強くするための工夫について、光電池の特性や乾電池のつなぎ方から当てはまる言葉を書く	光電池や乾電池の動きを強くするための要因を理解している	○								○		○			80.2	76.5	3.3	4.3
3 (1)イ			○									○				65.1	61.7	4.2	5.4
3 (2)	ゴムをねじる回数と車の進む距離の関係を示すグラフから、ゴムをねじる回数を選ぶ	ゴムをねじる回数についてグラフから分析して、予測することができる		○					○				○			58.8	57.4	0.8	1.0
3 (3)	車の進行方向と電流の向きとを関係付けて考え、並列つなぎの適切なつなぎ方を選ぶ	並列つなぎについて、乾電池の向きと車の進行方向とを関係付けて、分析できる	○	○					○				○			54.5	52.7	1.0	1.3
3 (4)	電磁石の強さを変えるための実験条件を書く	電磁石の強さを変える要因について確かめる実験を、条件を制しながら構想できる	○	○					○				○			54.0	50.6	6.6	7.2
3 (5)オ				○	○				○				○			62.4	62.1	1.8	2.4
3 (5)カ	水の状態変化の説明として、当てはまる言葉を選ぶ	水は、温度によって状態が変化する性質を、物を動かす「エネルギーの見方」として適用できる		○	○				○				○			43.3	42.4	2.2	2.8
3 (5)キ				○	○				○				○			44.9	43.5	2.9	3.4
4 (1)	方位磁針の適切な操作方法を選び、その時の太陽の方位を書く	方位磁針の適切な操作方法を身に付けている	○						○				○			28.7	27.3	2.7	3.2
4 (2)	方位磁針の名称を書く	方位磁針の名称を理解している	○						○				○			91.8	89.8	4.7	5.7
4 (3)	「かげの観察記録」を基に、木の影の長さの変化を表したグラフを選ぶ	「かげの観察記録」を基に、木の影の長さの変化を表すグラフを分析できる		○					○				○			56.5	54.6	3.2	3.9
4 (4)	木の影がなかった時間の空の様子を選ぶ	日陰の様子と雲の様子とを関係付けて、木の影がなかった時間の空の様子を分析できる		○					○				○			67.5	64.6	3.4	4.1
4 (5)	天気の様子と気温の変化とを関係付けて、気温の変化を表したグラフを選び、選んだだけを書く	天気の様子と気温の変化の関係についてデータを基に分析して、その理由を記述できる		○					○				○			18.2	16.9	5.8	6.7