

中学校学校質問紙回答状況一覧

1. 学校規模

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(1) 学校の全学年の生徒数	広島県 全国	49人以下	50人以上、 99人以下	100人以上、 249人以下	250人以上、 499人以下	500人以上、 799人以下	800人以上				
		12.1	13.7	22.6	30.8	17.5	3.2				
(2) 学校の全学年の学級数 (特別支援学級を除く)	広島県 全国	2学級以下	3学級以上、 5学級以下	6学級以上、 8学級以下	9学級以上、 11学級以下	12学級以上、 14学級以下	15学級以上、 17学級以下	18学級以上、 20学級以下	21学級以上、 23学級以下	24学級以上	
		4.0	26.8	17.0	15.5	13.7	11.0	4.0	2.4	2.4	
(3) 第3学年の全生徒数 (特別支援学級の生徒数を除く)	広島県 全国	10人以下	11人以上、 30人以下	31人以上、 40人以下	41人以上、 80人以下	81人以上、 120人以下	121人以上、 160人以下	161人以上、 200人以下	201人以上、 240人以下	241人以上	
		8.1	15.4	4.8	19.4	17.8	14.6	11.1	3.2	5.8	
(4) 第3学年の学級数 (特別支援学級を除く)	広島県 全国	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級	複式学級	
		27.5	18.6	17.8	14.8	11.1	4.0	4.8	0.8	0.0	
		20.3	18.0	18.1	18.5	11.9	7.4	4.0	2.7	0.5	

2. 教員

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(5) 学校の全教員数 (教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等)	広島県 全国	4人以下	5人以上、 9人以下	10人以上、 14人以下	15人以上、 19人以下	20人以上、 24人以下	25人以上、 29人以下	30人以上、 34人以下	35人以上、 39人以下	40人以上
		0.0	11.3	29.9	15.4	18.4	10.3	7.5	4.8	2.4
(6) 教員 (教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等) の教職経験年数別人数 (5年未満)	広島県 全国	86.0	30.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		58.4	32.7	8.9	2.2	0.3	0.2	0.1	0.0	0.0
(7) 教員 (教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等) の教職経験年数別人数 (5年以上10年未満)	広島県 全国	92.6	6.8	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		79.0	18.4	2.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(8) 教員 (教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等) の教職経験年数別人数 (10年以上20年未満)	広島県 全国	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		65.5	27.9	5.4	0.7	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0
(9) 教員 (教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・講師等) の教職経験年数別人数 (20年以上)	広島県 全国	4.0	43.7	27.2	16.1	5.7	3.2	0.0	0.0	0.0
		10.9	33.4	30.4	18.8	8.5	1.5	0.4	0.1	0.1

3. 生徒

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1 そのとおり だと思う	2 どちらかど ういえば、そ う思う	3 合計	4 どちらかと いえば、そ う思わない	5 4 そう思わ ない	6 合計			
(10) 第3学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	広島県 全国	20.5	60.8	81.1	18.9	0.0	18.9			
		19.2	67.9	87.1	12.3	0.4	12.7			
(11) 第3学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	広島県 全国	41.7	46.7	88.4	11.8	0.0	11.8			
		44.9	46.7	91.6	7.4	0.8	8.2			
(12) 第3学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか	広島県 全国	25.3	58.5	81.8	17.4	0.8	18.2			
		35.0	54.7	89.7	9.5	0.8	10.1			
(13) 第3学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合	広島県 全国	在籍していな い	5%未満	5%以上、 10%未満	10%以上、 20%未満	20%以上、 30%未満	30%以上、 50%未満	50%以上		
		5.7	2.4	16.3	33.7	18.9	18.9	2.5		
(14) 第3学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の割合	広島県 全国	在籍していな い	0.5%未満	0.5%以上、 1%未満	1%以上、 3%未満	3%以上、 5%未満	5%以上、 10%未満	10%以上		
		80.7	5.0	3.4	0.9	0.0	0.0	0.0		
		87.1	8.4	2.5	2.4	0.5	0.3	0.5		

4. 施設・設備

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(15) 司書教諭が置かれていますか	広島県 全国	はい	いいえ							
		54.7	45.3							
(16) 教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員 (いわゆる「学校司書」など) が置かれていますか (ボランティア除く)	広島県 全国	常勤の職員と 非常勤の職員 が置かれてい る	常勤の職員と 非常勤の職員 のみが置かれて いる	非常勤の職員 のみが置かれて いる	置かれていな い					
		0.0	8.1	17.2	73.7					
		1.1	14.1	30.1	54.4					

5. 学力向上に向けた取組

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(17) 第3学年の生徒に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	広島県	基本的な毎日行った	週に複数回、定期的に行った	週に1回、定期的に行った	月に数回程度、定期的に行った	不定期に行った	行っていない			
	全国	88.6	8.1	0.0	0.0	2.4	0.8			
(18) 第3学年の生徒に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	広島県	週に1回程度、またそれ以上行った	月に数回程度行った	学期に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない				
	全国	0.9	4.9	32.7	44.5	17.1				
(19) 第3学年の生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	広島県	週に4回以上行った	週に2~3回行った	週に1回行った	月に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない			
	全国	4.1	9.7	11.4	19.5	43.7	11.6			
(20) 第3学年の生徒に対して、前年度に、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	広島県	基本的に毎週行った	月に数回程度行った	学期に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない				
	全国	0.8	0.8	2.4	1.8	94.3				
(21) 第3学年の生徒に対して、前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	広島県	延べ13日以上	延べ9日から12日	延べ5日から8日	1日から延べ4日	行っていない				
	全国	7.3	7.3	34.1	38.1	12.4				

6. 指導方法・学習規律

(単位:%)

質問事項		選 択 肢					
		肯定的回答			否定的回答		
		1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計
(22) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	広島県	26.2	68.5	92.7	7.4	0.0	7.4
	全国	19.9	71.2	91.1	8.8	0.0	8.8
(23) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか	広島県	29.5	68.4	95.9	4.1	0.0	4.1
	全国	27.0	68.8	93.8	8.0	0.0	8.0
(24) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	広島県	33.5	60.7	94.2	5.7	0.0	5.7
	全国	34.9	60.4	95.3	4.5	0.0	4.5
(25) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、学習規律（私語をしない、聞き手に向かって話をするなど）の維持を徹底しましたか	広島県	84.8	32.7	97.5	2.4	0.0	2.4
	全国	81.1	38.2	97.3	2.5	0.1	2.6
(26) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、学習方法（適切にノートをとるなど）に関する指導をしましたか	広島県	42.5	54.2	96.7	3.3	0.0	3.3
	全国	46.8	51.0	97.6	2.2	0.0	2.2
(27) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	広島県	30.2	52.7	82.9	17.1	0.0	17.1
	全国	25.7	55.8	81.5	17.9	0.5	18.4
(28) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒に対して、本やインターネットなどの資料の調べ方を身に付けるよう指導しましたか	広島県	21.2	61.5	82.7	16.5	0.8	17.3
	全国	19.4	61.8	81.0	18.5	0.5	19.0
(29) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導しましたか	広島県	24.6	61.5	86.1	13.9	0.0	13.9
	全国	18.8	62.5	81.3	18.4	0.2	18.6
(30) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	広島県	33.6	61.5	95.1	4.9	0.0	4.9
	全国	21.3	65.4	86.7	13.1	0.1	13.2
(31) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、学校や地域であいさつをするよう指導しましたか	広島県	78.8	20.4	99.2	0.8	0.0	0.8
	全国	76.8	22.7	99.3	0.5	0.1	0.6

7. コンピュータなどを活用した教育

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(32) 第3学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	広島県	週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていない					
	全国	0.9	3.2	11.5	84.4					
(33) 第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	広島県	1.7	1.7	10.7	86.0					
	全国	0.7	3.0	14.4	81.6					
(34) 第3学年の生徒に対して、前年度に、理科の授業において、インターネットを活用した授業を行いましたか	広島県	5.8	12.2	27.1	55.0					
	全国	2.9	12.2	36.1	48.5					
(35) 第3学年の生徒に対して、前年度に、理科の授業において、発表などの際に、生徒がコンピュータを使う学習活動を行いましたか	広島県	0.0	7.3	22.0	70.8					
	全国	1.0	6.3	30.1	62.2					
(36) 第3学年の生徒に対して、前年度に、理科の授業において、教員がコンピュータ等を使った工夫をされましたか	広島県	30.3	31.1	26.2	12.4					
	全国	18.9	33.5	32.8	14.8					

8. 調査結果の活用

(単位:%)

質問事項		選 択 肢			
		1	2	3	4
(37) 平成23年度全国学力・学習状況調査の問題冊子等や独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善等を行いましたか	広島県	よく行っている	行っている	ほとんど行っていない	
	全国	30.2	63.2	6.6	
(38) 平成23年度全国学力・学習状況調査の問題冊子等や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	広島県	25.3	64.9	9.8	
	全国	12.4	61.7	25.6	
(39) 平成23年度全国学力・学習状況調査の問題冊子等や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか	広島県	36.9	50.8	12.3	
	全国	10.9	46.9	41.9	
(40) 平成23年度全国学力・学習状況調査の問題冊子等や独自調査や学校評価の結果等を踏まえた取組を保護者等に働きかけましたか	広島県	17.2	62.3	20.5	
	全国	8.0	55.3	36.5	

9. 個に応じた指導

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		年間の授業のうち、およそ3/4以上で行った	年間の授業のうち、およそ1/2以上、3/4未満で行った	年間の授業のうち、およそ1/4以上、1/2未満で行った	年間の授業のうち、およそ1/4未満で行った	習熟度別での少人数指導は行っていない				
(4-1) 第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟の遅いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか	広島県	22.3	1.7	1.6	0.8	73.8				
	全国	18.7	5.8	7.5	9.8	60.1				
(4-2) 第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容について少人数指導を行いましたか	広島県	19.8	2.5	1.6	3.3	72.7				
	全国	13.4	5.1	6.9	10.9	63.5				
(4-3) 第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟度別の少人数指導を行うに当たって、学習集団をどう編制しましたか	広島県	28.3	0.9	72.8						
	全国	32.1	5.8	61.2						
(4-4) 第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟度別の少人数指導を行うに当たって、どのような教材を用いましたか	広島県	6.6	8.0	10.8	0.8	72.8				
	全国	10.1	17.5	10.5	2.2	58.9				
(4-5) 第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において習熟の遅いグループに少人数指導で習得できるようにしましたか	広島県	15.8	3.3	0.8	5.8	74.5				
	全国	12.1	5.3	6.3	10.0	65.5				
(4-6) 第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	広島県	14.0	3.3	0.8	6.6	75.4				
	全国	9.8	4.8	6.1	10.4	68.3				

10. 国語科の指導方法

(単位:%)

質問事項		選 択 肢					
		肯定的回答			否定的回答		
		1 よく行った	2 どちらかといえば、行った	合計	3 あまり行っていない	4 全く行っていない	合計
(4-7) 第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	広島県	13.8	52.8	66.4	29.5	4.1	33.8
	全国	15.3	59.4	74.7	22.4	2.8	25.0
(4-8) 第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	広島県	4.9	45.2	50.1	45.7	4.1	49.8
	全国	7.0	47.1	54.1	41.9	3.8	45.7
(4-9) 第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	広島県	24.5	60.7	85.2	14.7	0.0	14.7
	全国	16.2	60.7	76.9	21.9	1.0	22.9
(5-0) 第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	広島県	36.8	59.0	95.8	3.3	0.0	3.3
	全国	31.6	60.0	91.6	8.1	0.1	8.2
(5-1) 第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	広島県	22.9	67.3	90.2	9.0	0.0	9.0
	全国	21.2	62.7	83.9	15.5	0.3	15.8
(5-2) 第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	広島県	63.1	34.4	97.5	1.7	0.0	1.7
	全国	54.8	42.8	97.6	2.0	0.1	2.1

11. 数学科の指導方法

(単位:%)

質問事項		選 択 肢					
		肯定的回答			否定的回答		
		1 よく行った	2 どちらかといえば、行った	合計	3 あまり行っていない	4 全く行っていない	合計
(5-3) 第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	広島県	27.0	58.3	85.3	13.9	0.8	14.7
	全国	25.7	61.3	87.0	11.7	1.2	12.9
(5-4) 第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	広島県	11.5	46.8	58.3	40.1	1.6	41.7
	全国	9.8	48.9	58.5	38.6	2.7	41.3
(5-5) 第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	広島県	8.2	62.4	70.6	28.5	0.9	29.4
	全国	6.1	49.4	55.5	42.0	2.3	44.3
(5-6) 第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	広島県	56.4	42.8	99.2	0.8	0.0	0.8
	全国	49.8	45.9	95.7	4.0	0.2	4.2

12. 理科の指導方法

(単位:%)

質問事項		選 択 肢					
		肯定的回答			否定的回答		
		1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計
(67) 第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	広島県	15.6	51.8	67.2	31.2	1.7	32.8
	全国	17.4	58.7	76.1	21.5	2.4	23.9
(68) 第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	広島県	8.3	45.1	53.4	44.2	2.5	46.7
	全国	9.1	47.8	56.7	40.1	3.1	43.2
(69) 第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	広島県	19.7	63.9	83.6	15.6	0.9	16.5
	全国	20.8	62.4	83.2	15.9	0.7	16.6
(60) 第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、生徒が科学的な体験や自然体験をする授業を行いましたか	広島県	19.8	48.3	67.9	31.2	0.9	32.1
	全国	19.1	54.8	74.0	24.4	1.8	26.0
(61) 第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、自ら考えた仮説をもとに観察、実験の計画を立てる指導を行いましたか	広島県	8.2	48.4	56.6	40.9	2.5	43.4
	全国	12.4	49.4	61.8	35.3	2.7	38.0
(62) 第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、観察や実験の結果を分析し解釈する指導を行いましたか	広島県	22.1	62.3	84.4	14.7	0.9	15.6
	全国	26.3	62.8	88.9	10.8	0.5	11.1
(63) 第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、観察や実験のレポートの作成方法に関する指導を行いましたか	広島県	15.5	61.8	77.1	19.8	3.3	22.9
	全国	21.8	53.1	74.7	23.8	1.2	25.1
(64) 第3学年の生徒に対する理科の授業において、前年度に理科室で観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか	広島県	58.4	38.8	2.5	2.5		
	全国	57.3	38.0	3.9	0.8		

13. 特別支援教育

(単位:%)

質問事項		選 択 肢					
		肯定的回答			否定的回答		
		よくできている	できている	合計	あまりできていない	できていない	合計
(65) 教員は特別支援教育を理解し、前年度までに、第3学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	広島県	15.8	63.0	78.8	19.8	0.8	20.6
	全国	22.3	60.8	82.9	15.7	0.8	16.3

14. 小学校教育と中学校教育との連携

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		はい	いいえ							
(66) 教科の指導内容や指導方法について近隣の小学校と連携（教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など）を行っていますか	広島県	90.2	9.8							
	全国	78.2	21.7							

15. 地域の人材・施設の活用

質問事項		選 択 肢					
		肯定的回答			否定的回答		
		1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計
(67) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	広島県	24.5	42.8	67.1	20.5	12.4	32.9
	全国	16.8	43.7	60.3	28.3	11.2	39.5
(68) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか	広島県	4.1	13.9	18.0	25.4	50.8	82.0
	全国	7.4	18.2	23.8	27.7	48.8	78.3
(69) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	広島県	3.2	12.3	15.5	30.9	47.8	84.5
	全国	2.0	14.0	18.0	42.3	41.8	83.9
(70) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、職場見学や職場体験活動を行いましたか	広島県	99.2	0.8				
	全国	98.3	1.5				
(71) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、PTAや地域の方が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれましたか	広島県	55.8	39.5	4.9	0.0		
	全国	51.8	42.5	4.7	0.9		
(72) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれましたか	広島県	22.2	41.8	4.9	31.0		
	全国	24.4	40.2	6.7	28.2		

16. 家庭学習・家庭との連携

(単位:%)

質問事項		選 択 肢					
		肯定的回答			否定的回答		
		1 よく行った	2 どちらかといえば、行った	合計	3 あまり行っていない	4 全く行っていない	合計
(73) 第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	広島県	86.4	31.8	98.3	1.7	0.0	1.7
	全国	44.1	44.7	88.8	10.7	0.3	11.0
(74) 第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	広島県	25.5	41.8	87.3	29.4	3.3	32.7
	全国	20.6	50.4	71.0	24.5	4.3	28.8
(75) 第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	広島県	39.4	44.2	83.6	14.8	1.8	16.4
	全国	28.4	47.7	77.1	20.2	2.8	22.8
(76) 第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか	広島県	86.3	28.5	95.8	4.1	0.0	4.1
	全国	54.3	41.8	95.9	3.8	0.2	4.0
(77) 第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	広島県	84.0	32.7	96.7	3.3	0.0	3.3
	全国	49.1	43.1	92.2	7.4	0.2	7.6
(78) 第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	広島県	24.0	45.8	89.8	30.2	0.0	30.2
	全国	20.1	49.7	89.8	28.4	3.7	30.1
(79) 第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	広島県	33.6	46.7	80.3	19.7	0.0	19.7
	全国	30.4	47.8	78.0	19.4	2.4	21.8
(80) 第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか	広島県	55.8	37.8	93.4	6.6	0.0	6.6
	全国	52.6	42.8	95.4	4.1	0.3	4.4
(81) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を出しましたか(国・数共通)	広島県	9.0	52.7	81.7	38.3	0.0	38.3
	全国	10.4	48.5	59.9	38.6	1.3	39.9
(82) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか(国・数共通)	広島県	22.1	84.7	86.8	13.2	0.0	13.2
	全国	25.9	80.7	88.6	13.0	0.2	13.2
(83) 第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	広島県	26.3	52.5	78.8	18.8	2.5	21.3
	全国	20.3	46.8	87.1	31.1	1.7	32.8
(84) 第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、長期休業期間中に自由研究などの家庭学習の課題を与えましたか	広島県	44.9	35.2	80.1	13.3	6.6	19.9
	全国	42.3	38.1	80.4	14.0	5.4	19.4
(85) 第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	広島県	30.2	47.7	77.9	21.3	0.8	22.1
	全国	28.2	45.9	74.1	22.2	3.8	25.8
(86) 第3学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について評価・指導しましたか	広島県	54.0	42.7	96.7	3.3	0.0	3.3
	全国	48.2	44.9	93.1	5.8	0.9	6.7

17. 開かれた学校

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		週に1回以上更新した	月に1回程度更新した	学期に1回程度更新した	1年に1回か、それより少ない頻度で更新した	ホームページを開設していない				
(87) 学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	広島県	26.4	63.0	9.0	1.6	0.0				
	全国	22.0	36.3	14.8	13.9	12.8				
(88) 保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか	広島県	70.4	17.3	10.7	0.8	0.9				
	全国	46.1	28.1	18.0	9.1	0.5				

15. 教員研修

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1 よくしている	2 どちらかといえば、している	合計	3 あまりしていない	4 全くしていない	合計			
(89) 学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	広島県	85.8	26.2	91.8	8.1	0.0	8.1			
	全国	38.4	45.5	83.9	13.1	2.9	16.0			
(90) 模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	広島県	52.4	38.5	90.9	8.2	0.8	9.0			
	全国	38.8	46.5	85.3	13.7	0.9	14.6			
(91) 教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	広島県	52.4	43.5	95.9	4.1	0.0	4.1			
	全国	36.8	55.0	91.8	7.9	0.3	8.2			
(92) 授業研究を伴う校内研修を昨年度、何回実施しましたか	広島県	11.4	4.9	8.1	12.2	8.8	19.7	26.5	7.4	0.0
	全国	10.5	3.2	5.5	11.1	13.0	17.7	28.8	11.1	0.7

16. 教職員の取組

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		肯定的回答			否定的回答						
		1よくしている	2どちらかといえば、している	合計	3あまりしていない	4全くしていない	合計				
(93)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	広島県	23.6	68.5	90.1	9.8	0.0	9.8			
		全国	21.9	68.0	89.9	10.0	0.1	10.1			
(94)	指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか	広島県	34.4	58.3	92.7	7.4	0.0	7.4			
		全国	35.4	57.1	92.5	7.2	0.2	7.4			
(95)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあっていますか	広島県	50.8	48.7	97.5	2.5	0.0	2.5			
		全国	45.6	51.5	97.1	2.7	0.1	2.8			
			1 ほぼ毎日	2 週に2～3日程度	3 月に数日程度	4 ほとんど行っていない					
(96)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	広島県	42.0	40.8	14.7	1.7					
		全国	33.0	40.0	25.5	1.1					